

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 2»
г. о. Самара
(протокол № 5 от 04.04.2023).

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 2»
г. о. Самара
_____ М.А. Шафигулина
04 апреля 2023 г.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 2»
городского округа Самара
за 2022 год

Самара 2023 г.

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 2» городского округа Самара (МБДОУ «Детский сад № 2» г. о. Самара) |
| Адрес организации | 443028, г. Самара, мкр. Крутые Ключи, ул. Мира 91 |
| Телефон, факс | тел.(846) 254-81-47 |
| Адрес электронной почты | doo2@samara.edu.ru |
| Адрес сайта | https://sad-2.ru/ |
| Руководитель | Шафигулина Мария Александровна |
| Режим работы ДОУ | рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу; длительность пребывания детей в группах – 12 часов; режим работы групп – с 07:00 до 19:00 |
| Учредитель | муниципальное образование городской округ Самара |
| Дата создания ОУ | 2018 год |
| Лицензия | № 7434 от 15.11.2019 г. |
| Наименование филиала | не имеется |
| Местонахождение филиала | не имеется |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 2» городского округа Самара (далее – Детский сад) расположено в жилом микрорайоне вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость - 350 мест. Общая площадь здания 6539,6 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса -3702 кв.м.

Предметом деятельности Детского сада является реализация образовательной программы дошкольного образования.

Основными целями деятельности Детского сада являются:

обеспечение реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования;

создание благоприятных условий для личностного развития, образования и общения воспитанников;

обеспечение безопасности жизнедеятельности воспитанников и работников Детского сада;

формирование у воспитанников современного уровня знаний, способствующих развитию интеллектуального потенциала, творческих способностей, дарований воспитанников;

участие и реализация государственной политики в области образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад № 2» г.о. Самара организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях (Постановление от 21 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН

1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»).

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 2» городского округа Самара, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами и с учетом Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой (издание пятое (инновационное), испр. и доп. – М.: Мозаика – Синтез, 2019. - 336 с.).

Детский сад посещает 531 воспитанник в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 18 групп из них:

- 3 первых младших – 104 чел.;
- 3 вторых младших – 114 чел.;
- 4 средних групп – 127 чел.;
- 3 старших групп – 87 чел.;
- 3 подготовительных группы – 73 чел.;
- 1 логопедическая группа – 16 чел.;
- 1 коррекционная группа - 10 чел.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

| Группы | | ИТОГ О |
|-----------------|----------|-------------------|
| Состав семьи | Полная | 463 |
| | Неполная | 36 |

| | | |
|-------------------------|---|-----|
| | Мать-одиночка | 17 |
| | Родители-инвалиды | 2 |
| | Опекаемые | 2 |
| | Потеря кормильца (умер отец, мать) | 1 |
| | Родители злоупотребляют алкоголем | 1 |
| | Родители находятся в местах лишения свободы | 1 |
| Жилищно-бытовые условия | Хорошие | 484 |
| | Удовлетворительные | 36 |
| | Неудовлетворительные | 0 |
| Количество детей | Один ребенок | 181 |
| | Два ребенка | 278 |
| | Трое и более детей | 61 |
| Затруднения родителей | В знании и умении | 28 |
| | Хотели бы получить консультацию психолога по вопросам воспитания и общения с ребенком | 68 |
| | Грамотны по всем вопросам | 115 |
| | В помощи не нуждаются | 305 |

| Группы | | ИТОГО | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|-------|------|
| | | Мать | Отец |
| Социальный состав семьи | Рабочие | 243 | 414 |
| | Служащие | 51 | 33 |
| | Предприниматели | 26 | 28 |
| | Интеллигенция | 6 | 6 |
| | Пенсионеры | 0 | 1 |
| | Студенты | 0 | 0 |
| | Безработные (декрет, домохозяйка) | 160 | 5 |
| Образовательный уровень родителей | Неполное среднее | 2 | 18 |
| | Среднее | 39 | 46 |
| | Среднее специальное | 179 | 180 |
| | Неполное высшее | 23 | 38 |
| | Высшее | 245 | 156 |
| | Ученая степень | 0 | 1 |
| Возраст родителей | Начальное образование | 0 | 0 |
| | от 20 до 30 лет | 168 | 116 |
| | от 31 до 40 лет | 295 | 300 |
| | от 41 до 50 лет | 31 | 57 |
| | Больше 50 лет | 1 | 1 |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в

тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделялось большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» и с целью поддержки, и развития детской инициативы внедрена система дополнительного образования дошкольников. Это одно из средств развития личности, дающее большие возможности для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей и родителей, создания ситуации успеха для каждого ребенка. В связи с этим и в соответствии с Уставом МБДОУ и социальным заказом родителей в детском саду организован и успешно реализуется ряд дополнительных платных образовательных услуг:

| № п/п | Направление | Наименование программы | Количество занятий в неделю/месяц/год |
|--------------|--------------------|--|--|
| 1. | Фольклор | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ладушки» | 1/4/34 |
| 2. | Подготовка к школе | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «АБВГДейка» | 1/4/34 |
| 3. | Шахматы | Дополнительная общеобразовательная | 1/4/34 |

| | | | |
|----|--|---|--------|
| | | общеразвивающая программа «Детские шахматы» | |
| 4. | Занятия по образовательной робототехнике | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Робо-Старт» | 1/4/34 |
| 5. | Занятия по образовательной робототехнике | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Чудо-роботы» | 1/4/34 |
| 6. | Оздоровительный образовательный кружок | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «СА-ФИ-ДАНСЕ» | 1/4/34 |
| 7. | Хореографическая студия | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Звонкий каблучок» | 1/4/34 |
| 8. | Хореографическая студия | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Танцующие звездочки» | 1/4/34 |

| | | | |
|-----|--|--|--------|
| 9. | Художественно - изобразительная студия | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебные пальчики» | 1/4/34 |
| 10 | Занятия по опытно- экспериментальной деятельности | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Веселые ладошки» | 2/8/68 |
| 11. | Обучение музыкальной грамоте | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Поющая свирель» | 1/4/34 |
| 12. | Оздоровительный образовательный кружок | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Крепыши» | 1/4/34 |
| 13. | Обучение иностранному языку | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Увлекательный английский» | 2/8/68 |
| | | | |

С целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей обучающихся в сентябре 2022 года в МБДОУ на бесплатной основе открыты:

- кружок «Детский фитнес» физкультурно-спортивной направленности, с охватом 105 человек;
- кружок «Мультстудия» технической направленности, с охватом 86 человек.

На все виды услуг разработаны и утверждены авторские программы. Часы кружковых занятий во всех возрастных группах входят в объем максимально допустимой нагрузки. В кружках занимаются дети с учетом их интересов, способностей и желанием родителей.

II. Оценка системы управления организации

Управление в МБДОУ «Детский сад № 2» г. о. Самара осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании Российской Федерации», Уставом МБДОУ.

В целях инициирования участия всех сотрудников, активных представителей родительского сообщества создана структура самоуправления, деятельность всех структурных подразделений тесно взаимосвязаны.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание трудового коллектива учреждения, совет ДОУ, педагогический совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

| Наименование органа | Функции |
|---------------------|--|
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |

| | |
|--|--|
| <p>Совет Бюджетного учреждения</p> | <p>ДОУ</p> <ul style="list-style-type: none"> - определяет основные направления и перспективы развития, принципы распределения средств на текущий период; - утверждает план развития Бюджетного учреждения, выступает с инициативой и поддерживает общественные инициативы по совершенствованию образовательного и воспитательного процесса; - рассматривает вопросы, связанные с привлечением для осуществления деятельности, предусмотренной Уставом Бюджетного учреждения, дополнительных источников финансовых и материальных средств; - согласовывает передачу в аренду имущества Бюджетного учреждения; - определяет пути взаимодействия Бюджетного учреждения с различными организациями, творческими союзами для создания условий всестороннего развития детей и профессионального роста педагогов; - рассматривает вопросы укрепления и развития материально-технической базы, привлечения дополнительных финансовых средств; - заслушивает отчет о работе заведующего Бюджетным учреждением, в том числе о расходовании внебюджетных средств; |
|--|--|

| | |
|--|---|
| | <p>- решает иные вопросы, прямо отнесенные к компетенции Совета Бюджетного учреждения действующим законодательством, настоящим Уставом и локальными актами Бюджетного учреждения</p> |
| <p>Педагогический совет Бюджетного учреждения</p> | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определяет стратегию образовательного процесса и оздоровительных профилактических мероприятий Бюджетного учреждения; - выбирает и анализирует программы воспитания и обучения воспитанников, обсуждает и разрабатывает авторские программы; - рассматривает и обсуждает вопросы содержания, методов и форм образовательного процесса; - рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров |
| <p>Общее собрание трудового коллектива Бюджетного учреждения</p> | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассматривать вопросы, связанные с соблюдением законодательства о труде работниками Бюджетного учреждения, органами управления Бюджетного учреждения, а также положений коллективного договора между |

| | |
|--|--|
| | <p>Бюджетным учреждением и работниками Бюджетного учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - избирать представителей в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Бюджетного учреждения; - рассматривать вопросы, касающиеся улучшения условий труда работников Бюджетного учреждения; - представлять педагогических и других работников к различным видам поощрений; - рассматривать и принимать коллективный договор; - принимать Правила внутреннего трудового распорядка Бюджетного учреждения; - принимать Положения о доплатах и надбавках, иных локальных нормативных актов; - образовывать комиссии по трудовым спорам; <p>Избирать представителей работников в совет бюджетного учреждения.</p> |
|--|--|

Вывод: В МБДОУ создана структура управления в соответствии с действующим законодательством. Структура и система управления образовательным учреждением соответствуют специфике деятельности МБДОУ, обеспечивают его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, а также вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в воспитательно-образовательный процесс.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

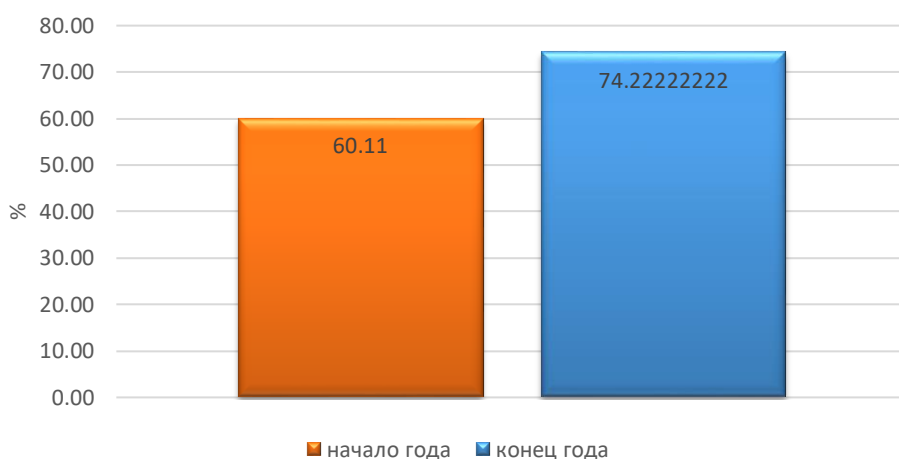
Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, игровые занятия.

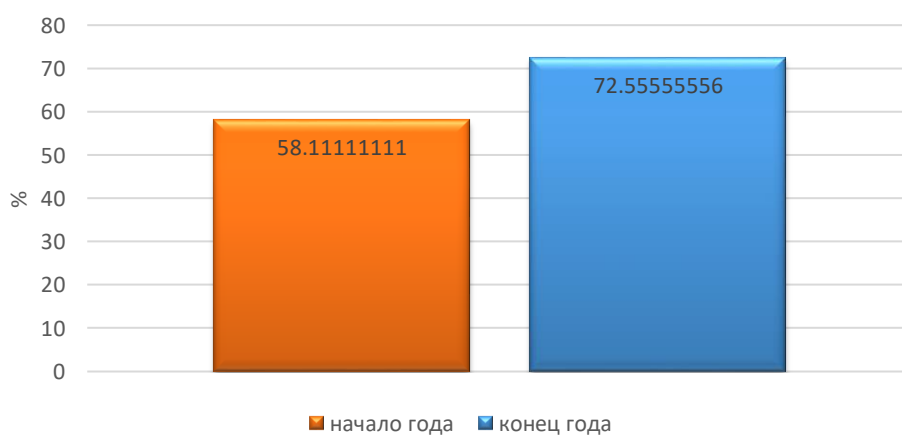
Диагностика воспитанников проводилась по диагностическим картам освоения основной образовательной программы дошкольного образования Н.В. Верещагиной в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МБДОУ «Детский сад № 2» г. о. Самара на конец 2022 года выглядит следующим образом:



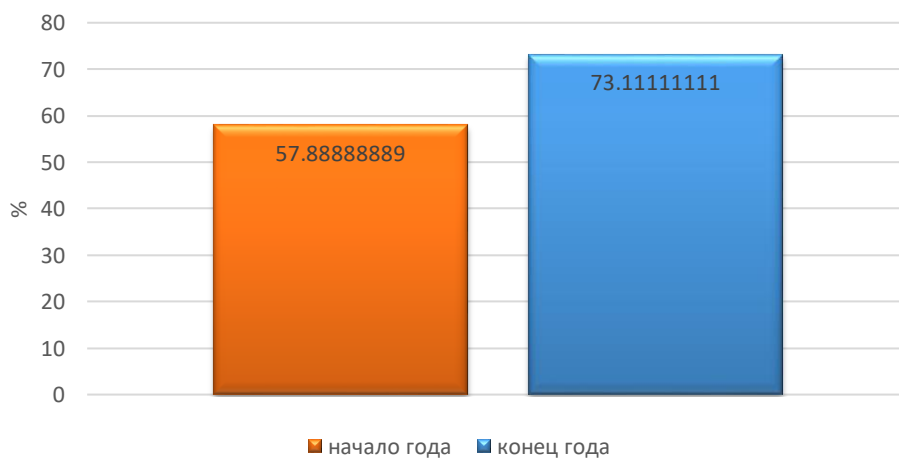
Познавательное развитие



Речевое развитие



Художественно-эстетическое развитие





В мае 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 87 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Вывод: совместная деятельность педагогического коллектива ДООУ с семьями показывает, что использование дифференцированного подхода, нетрадиционных форм и методов общения с родителями, повышает их ответственность за воспитание детей в семье. Это создает атмосферу взаимопонимания и доверительных отношений между родителями, педагогами и детьми; способствует обмену опытом семейного воспитания

между родителями; создает благоприятную эмоциональную атмосферу между родителями и педагогами; обеспечивает совместный успех в деле воспитания, обучения и развития детей.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 2» г. о. Самара лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности проводятся в соответствии СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания») и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 минут;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их

способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Согласно штатному расписанию в 2022 году детский сад укомплектован педагогами на 88 %. Всего работает 42 человека из них: 2- педагога-психолога, 2 – учителя – логопеда, 1 – учитель –дефектолог, 1 – инструктор по физической культуре, 3 – музыкальных руководителя. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 9 специалистов, 33 воспитателя. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: воспитанник/педагоги – 15/1; воспитанник/ все сотрудники - 6/1.

За 2022 год прошли аттестацию и получили:

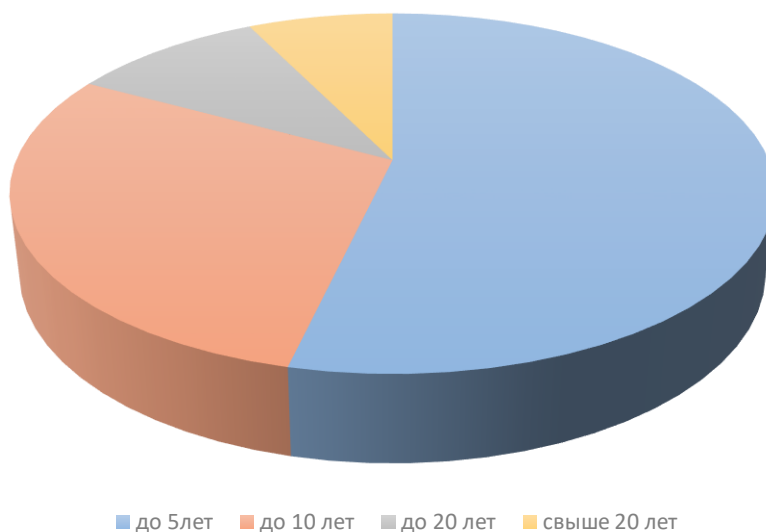
- высшую квалификационную категорию – 0 человек;
- первую квалификационную категорию – 3 человека.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 32 педагога, в течение года некоторые педагоги прошли несколько курсов повышения квалификации.

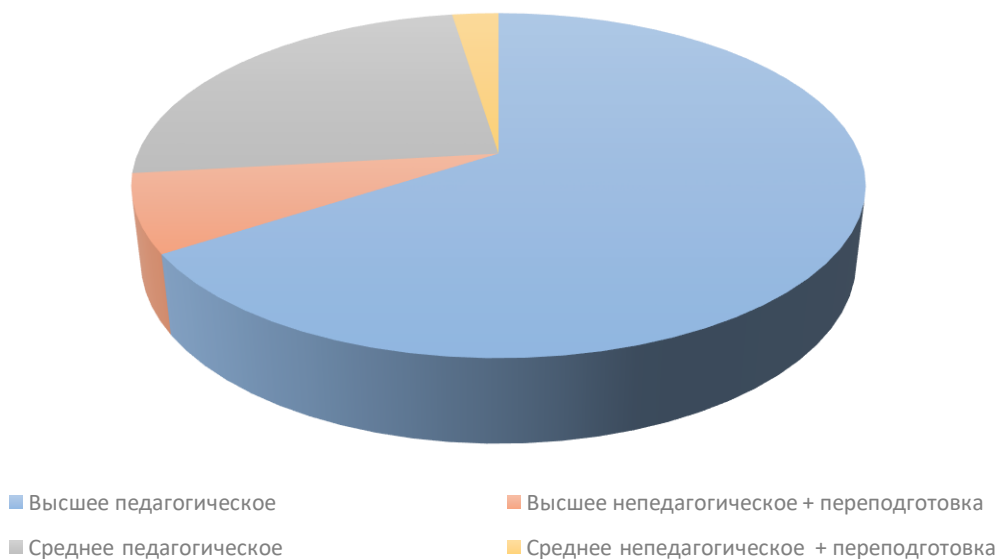
По итогам 2022 года МБДОУ «Детский сад № 2» г. о. Самара перешел на применение профессиональных стандартов. Из 42 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада:

Стаж педагогических работников



Образование работников



Высшее педагогическое 23 человека – 54,76%

Высшее непедагогическое + переподготовка - 5 человек – 11,90 %

Среднее педагогическое – 10 человек – 23,80 %

Среднее непедагогическое + переподготовка – 4 человека – 9,54 %

В 2022 году педагоги приняли участие в следующих мероприятиях различного уровня:

| Уровень | Мероприятие | Количество |
|---------|-------------|------------|
|---------|-------------|------------|

| | | |
|---------------------|---|---|
| | | педагогов принявших участие в мероприятие |
| Региональный | Открытый региональный конкурс профессионального мастерства молодых педагогов дошкольного образования «Большой педагогический турнир – 2022» | 6 |
| | Робототехнические соревнования дошкольных образовательных организаций «ИКаРёнок» | 3 |
| | Региональная научно-практическая конференция «Мехатроник» | 4 |
| | Межрегиональный фестиваль педагогических идей и инноваций в области дошкольного образования ИННОФЕСТ-2022 | 8 |
| | Чемпионат «Будущие профессионалы» | 1 |
| | Региональный конкурс исследовательских проектов старших дошкольников и младших школьников | 6 |
| | Региональный конкурс профессионального мастерства и детского творчества «Цветы победителям» | 3 |
| | Международный | XIII Международная научно-практическая конференция «Инфо-стратегия 2022» Общество. Государство. |

| | | |
|------------------|--|----|
| | Образование. | |
| | Международная акция «Читаем детям о войне» | 3 |
| Окружной | IX окружной открытый конкурс исследовательских и творческих проектов дошкольников «Я-исследователь-2022» | 4 |
| Областной | 21 молодежных Дельфийских игр России на территории Самарской области | 1 |
| | Фестиваль юных исполнителей на ударных инструментах «Ритмикон» | 2 |
| Городской | Городская онлайн-игра «Моя Губерния на перекрестке времён» | 3 |
| | Городской конкурс «Моя Самара» | 4 |
| | Городской конкурс педагогических инициатив «Молодые педагоги-Самарскому образованию!» | 2 |
| | Городской этап регионального конкурса детского творчества «Талантики» | 6 |
| | Участники методических мероприятий в рамках реализации национального проекта «Образование» 2021 году | 5 |
| | Городская социально значимая акция «Георгиевская ленточка» | 28 |
| | Городской методический форум | 2 |
| | Заседание городской учебно-методической группы музыкальных руководителей | 1 |
| | | |
| Районный | Районный конкурс «Мы -изобретатели» | 1 |

| | |
|---|----|
| Конкурс творческих проектов «Космические фантазии» | 3 |
| Самарский районный конкурс профсоюзной рабочей песни | 6 |
| Конкурс декоративно-прикладного искусства и рисунков ко дню Матери «Все краски жизни для тебя!» | 11 |

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, семинарах, форумах, знакомятся с опытом работы своих коллег и делятся опытом с другими дошкольными учреждениями, успешно саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: В будущем учебном году продолжить работу, направленную на повышение профессионального мастерства педагогов; активно внедрять ФОП в деятельность педагогов и новые педагогические технологии.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также электронным методическим кабинетом, другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно - методических пособий, рекомендованных

для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Детский сад закупил учебно-методический комплект к общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС и наглядно - дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием: принтер, 2 компьютера, 1 ноутбук.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: Оборудование и оснащение достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В Детском саду учебно-методическое обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 18;

- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- гладильная – 1;
- кастаньянная – 1;
- медицинский блок – 1;
- кабинет бухгалтера – 1;
- кабинет психолога – 1;
- кабинет логопеда – 1;
- кабинет делопроизводителя- 1;
- кабинет предметно-практического обучения- 1;
- соляная комната.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. На участках всех групп установлено все необходимое оборудование, малые архитектурные формы, уличная библиотека, оформлено учебное пространство по изучению ПДД, напольные шахматы, метеостанция, эко-фантан, декоративная мельница, мини-бассейны для детской игры «Рыбалка», раскраски на асфальте, летний огород.

Вывод: Административно-хозяйственная деятельность организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством и направлена на улучшение материально-технической базы.

Материально-технические условия в ДО обеспечивают безопасность воспитанников, их комфортное пребывание в организации и нацелены на

работу по укреплению здоровья воспитанников, по коррекции психических и речевых недостатков, их разностороннее развитие в соответствии с ФГОС ДО.

В 2023 учебном году необходимо запланировать приобретение мультимедийного и интерактивного оборудования.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 26.08.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 92 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Было проведено анкетирование родителей целью получения достоверной информации об отношении родительского контингента к деятельности дошкольного учреждения в целом, выявление «точек роста», проблемных вопросов для дальнейшего совершенствования воспитательно-образовательного процесса с воспитанниками ДО. По результатам анкетирования 93% родителей удовлетворены качеством работы групп и дошкольной организации в целом.

Вывод: Таким образом, выявленные в ходе анализа учебно-воспитательного процесса сильные стороны свидетельствуют о:

- * мобильности коллектива ДО, стремлении к самообразованию, к овладению современными образовательными технологиями;
- * грамотной организации образовательного процесса.

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «Детский сад № 2» г. о. Самара имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует

требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания») и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.