

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 2» городского округа Самара (МБДОУ «Детский сад № 2» г. о. Самара)
Адрес организации	443028, г. Самара, мкр. Крутые Ключи, ул. Мира 91
Телефон, факс	тел.(846) 254-81-47, (846) 254-81-48
Адрес электронной почты	mbdou.detkiisad2@yandex.ru
Руководитель	Шафигулина Мария Александровна
Режим работы ДОУ	рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу; длительность пребывания детей в группах – 12 часов; режим работы групп – с 07:00 до 19:00
Учредитель	муниципальное образование городской округ Самара
Дата создания ОУ	2018 год
Лицензия	№ 7434 от 15.11.2019 г.
Наименование филиала	не имеется
Местонахождение филиала	не имеется

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 2» городского округа Самара (далее – Детский сад) расположено в жилом микрорайоне вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость - 350 мест. Общая площадь здания 6539,6 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса -3702 кв.м.

Предметом деятельности Детского сада является реализация образовательной программы дошкольного образования.

Основными целями деятельности Детского сада являются:

обеспечение реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования;

создание благоприятных условий для личностного развития, образования и общения воспитанников;

обеспечение безопасности жизнедеятельности воспитанников и работников Детского сада;

формирование у воспитанников современного уровня знаний, способствующих развитию интеллектуального потенциала, творческих способностей, дарований воспитанников;

участие и реализация государственной политики в области образования

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад № 2» г.о. Самара организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 2» городского округа Самара, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами и с учетом Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой (издание пятое (инновационное), испр. и доп. – М.: Мозаика – Синтез, 2019. - 336 с.)

Детский сад посещает 497 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 18 групп из них:

- 2 первых младших – 70 чел;
- 2 вторых младших – 71чел.;
- 3 средних групп – 96 чел ;
- 6 старших групп – 159 чел;
- 3 подготовительных группы – 74 чел;
- 1 логопедическая группа – 16 чел;
- 1 коррекционная группа - 11 чел.

В 2020 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (сайте детского сада, облачные сервисы Яндекс, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь. Данные мониторинга

посещения онлайн – занятий по всем образовательным областям свидетельствуют о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	454	91%
Неполная с матерью	39	8%
Неполная с отцом	2	0,5%
Оформлено опекунство	2	0,5%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	171	34%
Два ребенка	251	51%
Три ребенка и более	75	15%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделялось большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В 2020 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: хореография «Звонкий каблучок», «Танцующие звездочки», «Мир музыки»;
- 2) физкультурно – спортивное: оздоровительно – образовательные кружки «Крепыши», «Богатыри», «Детские шахматы»;
- 3) социально-педагогическое: обучение чтению и письму «АБВГ Дейка», группа ранней адаптации «Здравствуй, малыш», занятия по исправлению нарушений речи «Буду говорить правильно»;
- 4) техническое: занятия по образовательной робототехнике «Чудо-роботы», «Мультстудия».

II. Оценка системы управления организации

Управление в МБДОУ «Детский сад № 2» г.о. Самара осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании Российской Федерации», Уставом МБДОУ.

В целях инициирования участия всех сотрудников, активных представителей родительского сообщества создана структура самоуправления, деятельность всех структурных подразделений тесно взаимосвязаны.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание трудового коллектива учреждения, совет ДОУ, педагогический

совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет ДОУ Бюджетного учреждения	<ul style="list-style-type: none">- определяет основные направления и перспективы развития, принципы распределения средств на текущий период;- утверждает план развития Бюджетного учреждения, выступает с инициативой и поддерживает общественные инициативы по совершенствованию образовательного и воспитательного процесса;- рассматривает вопросы, связанные с привлечением для осуществления деятельности, предусмотренной Уставом Бюджетного учреждения, дополнительных источников финансовых и материальных средств;- согласовывает передачу в аренду имущества Бюджетного учреждения;

	<ul style="list-style-type: none"> - определяет пути взаимодействия Бюджетного учреждения с различными организациями, творческими союзами для создания условий всестороннего развития детей и профессионального роста педагогов; - рассматривает вопросы укрепления и развития материально-технической базы, привлечения дополнительных финансовых средств; - заслушивает отчет о работе заведующего Бюджетным учреждением, в том числе о расходовании внебюджетных средств; - решает иные вопросы, прямо отнесенные к компетенции Совета Бюджетного учреждения действующим законодательством, настоящим Уставом и локальными актами Бюджетного учреждения
<p>Педагогический совет Бюджетного учреждения</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определяет стратегию образовательного процесса и оздоровительных профилактических мероприятий Бюджетного учреждения; - выбирает и анализирует программы воспитания и обучения воспитанников, обсуждает и разрабатывает авторские программы;

	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривает и обсуждает вопросы содержания, методов и форм образовательного процесса; - рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров
<p>Общее собрание трудового коллектива Бюджетного учреждения</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассматривать вопросы, связанные с соблюдением законодательства о труде работниками Бюджетного учреждения, органами управления Бюджетного учреждения, а также положений коллективного договора между Бюджетным учреждением и работниками Бюджетного учреждения; - избирать представителей в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Бюджетного учреждения; - рассматривать вопросы, касающиеся улучшения условий труда работников Бюджетного учреждения; - представлять педагогических и других работников к различным видам поощрений; - рассматривать и принимать коллективный договор; - принимать Правила внутреннего трудового распорядка Бюджетного учреждения;

	<ul style="list-style-type: none"> - принимать Положения о доплатах и надбавках, иных локальных нормативных актов; - образовывать комиссии по трудовым спорам; <p style="text-align: center;">Избирать представителей работников в совет бюджетного учреждения.</p>
--	---

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2020 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности старшего воспитателя по контролю за качеством образования и добавили контроль дистанционного обучения. По итогам 2020 года система управления МБДОУ «Детский сад № 2» г.о. Самара оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, игровые занятия.

Диагностика воспитанников проводилась по диагностическим картам освоения основной образовательной программы дошкольного образования

Н.В. Верещагиной в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МБДОУ «Детский сад № 2» г.о. Самара на конец 2020 года выглядит следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
								воспитанников в пределе нормы
	154	31%	293	59%	50	10%	447	90%

В мае 2020 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на

конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Самарской области, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через Skype, Zoom, Wiber, социальные сети. Подключили к работе и родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовали для них консультации, помогли с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос музыкального руководителя, педагога психолога, педагога – логопеда и инструктора по физической культуре показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей.

Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 2» г.о. Самара лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности проводятся в соответствии с СанПин 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 минут;

- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МБДОУ «Детский сад № 2» г.о. Самара ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки «Дезар» в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID -19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Согласно штатному расписанию в 2020 году детский сад укомплектован педагогами на 100%. Всего работает 83 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 5 специалистов, 36 воспитателей. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: воспитанник/педагоги – 12/1

Воспитанник/ все сотрудники - 6/1

За 2020 год прошли аттестацию и получили:

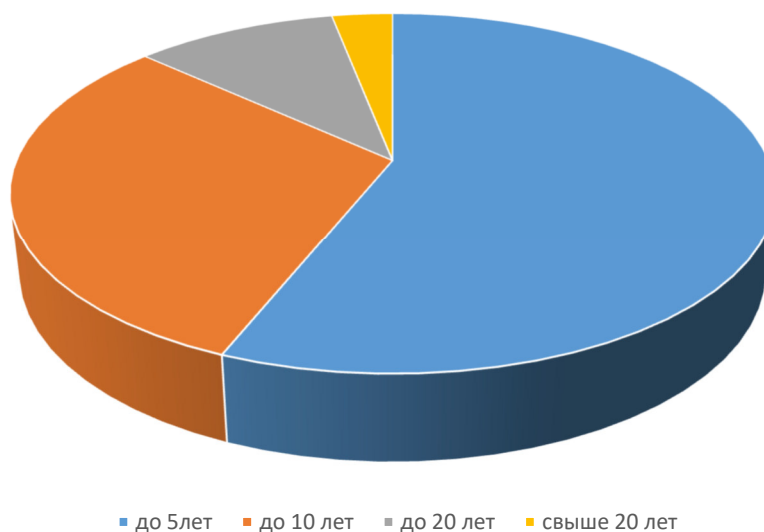
- высшую квалификационную категорию – 1 человек;
- первую квалификационную категорию – 3 человека.

Курсы повышения квалификации в 2020 году 28 педагогов, в течение года некоторые педагоги прошли несколько курсов повышения квалификации. На 30.12.2020 года 2 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

По итогам 2020 года МБДОУ «Детский сад № 2» г.о. Самара перешел на применение профессиональных стандартов. Из 41 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

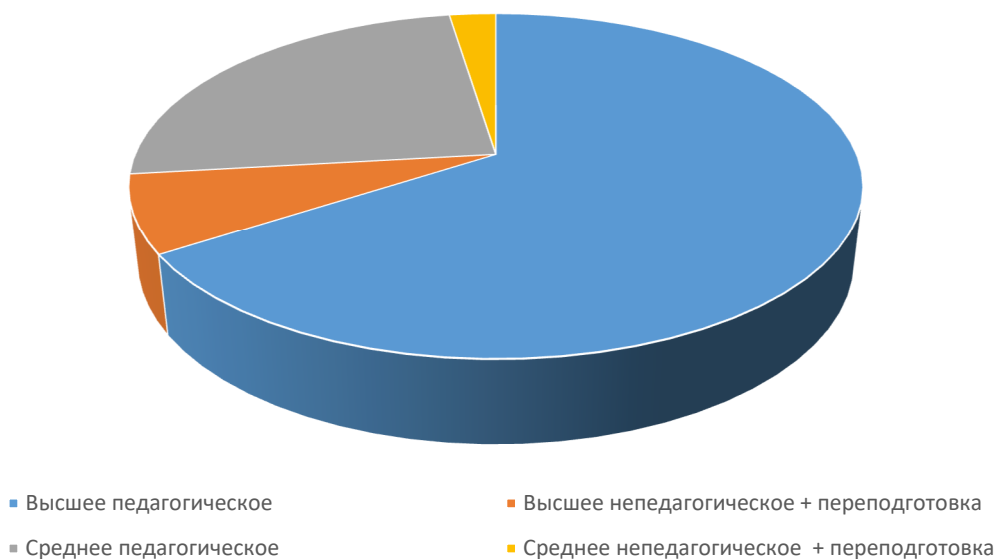
Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада:

Стаж педагогических работников



Образование работников

Образование работников



Высшее педагогическое 27 человек – 65 %

Высшее непедагогическое + переподготовка 3 человека – 7,3%

Среднее педагогическое – 10 человек – 24 %

Среднее непедагогическое + переподготовка – 1 чел – 2,4.%

В 2020 году педагоги приняли участие в следующих районных и городских мероприятиях:

- Международная научно-практическая конференция «ИнфоСтратегия: Общество. Государство. Образование - 2020»;
- XXIV международная научно – практическая конференция «Образование: традиции и инновации» Прага, Чешская республика – 8 чел;
- Международный фестиваль –конкурс «Рандеву талантов. Золотая осень – 2020»;
- VIII Всероссийский конкурс «Воспитатели России - 2020» - 3 чел;
- Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно – технического творчества «КосмоФест» - номинации для педагогов – 3 человека;
- Всероссийский методический форум «Опыт реализации программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров (лучшие практики)» - 3 человека;
- Всероссийская научно –практическая конференция с международным участием «Физическая культура: современные тенденции, актуальные проблемы и перспективы развития» - 2 чел;
- VI окружной робототехнический фестиваль «Робофест – Приволжье» - судейство – 2 чел;
- Межрегиональный Поволжский Фестиваль педагогических идей и инноваций в области дошкольного образования «ИнноФест» - 2 человека;
- Межрегиональная межведомственная научно-практическая онлайн конференция «Обеспечение безопасности детей на дорогах» - 3 чел;
- Региональный отборочный этап в рамках Всероссийского робототехнического форума ДОО "ИКаРенок – 2020 «Номинация «Опыт работы» - 1 чел;

- Региональный Фестиваль педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования Жигулевск - 4 человека;
- Областная методическая неделя «Культурное развитие детей как приоритет десятилетия детства» - 3 человека;
- Городской открытый конкурс методических материалов педагогических работников, занимающихся на основе конструктора «Фанкластик» - 3 человека;
- Городской конкурс «Я узнаю мир» - 1 чел;
- Городской конкурс методических разработок «Уроки победы» - 4 чел;
- Городской фестиваль онлайн – проектов «Траектория развития современного воспитателя» -1 человек;
- Городское мероприятие «Педагогический «Техно-QUIZ»;
- Районный конкурс мультимедийных изданий для воспитателей и специалистов ДООУ «ЗОЖ – мой выбор!» - 2 человека;
- УМГ инструкторов по физической культуре Красноглинского района «Особенности организации физкультурного занятия с детьми раннего возраста» - 1 человек;
- УМГ музыкальных руководителей Красноглинского района «Разработка рабочих программ музыкального руководителя ДООУ в соответствии с ФГОС ДО» - 1 чел;
- «Особенности организации музыкального воспитания детей раннего возраста в условиях ДОО» - 1 чел;

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и делятся опытом с другими дошкольными учреждениями, успешно саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший

результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению на разных платформах. 97% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта по ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

Вывод: Кадровый резерв укомплектован полностью. Педагогам необходимо и дальше повышать свою квалификацию, в том числе в области дистанционных технологий, участвовать в различных мероприятиях.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также электронным методическим

кабинетом, другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно - методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Детский сад закупил учебно-методический комплект к общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС и наглядно - дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием: принтер, 2 компьютера, 1 ноутбук.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет- ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 18;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- гладильная – 1;
- кастаньянная – 1;
- медицинский блок – 1;
- кабинет бухгалтера – 1;
- кабинет психолога – 1;
- кабинет логопеда – 1;
- кабинет делопроизводителя- 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. На участках всех групп установлено все необходимое оборудование, малые архитектурные формы.

Вывод: материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. При этом в 2020 году оценка материально-технического

оснащения детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет –соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах детского сада;

Необходимо в 2021 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образования в 2020 году осуществлялся на основе данных анкетирования и показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 87% процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокий уровень готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МБДОУ «Детский сад № 2» г.о. Самара успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

Название конкурса, уровень	Результативность участия
Районный этап городского конкурса «Безопасное колесо»	2 –2 места, 1 - 3 место
Районный конкурс «Засветись»	1 – 1 место, 4 - 2 места

Районный конкурс «Где живет здоровье»	1 место – 5 человек
Районный конкурс «Я выбираю полезный продукт»	1 место – 2 человека, 2 место – 1 человек
Городской конкурс «Я узнаю мир»	Призер – 2 человека
Городской конкурс «Мой друг Светофорик»	1 место 1 человек
Городской конкурс «Безопасное колесо»	3 место – 1 человек, приз зрительских симпатий - 1 человек
Городской фестиваль технического творчества «Технофест»	1 место – 1 команда 2 человека, 2 место- 1 команда, 2 человека.
Городской конкурс «Стиль света»	2 место - команда
Городской конкурс рисунков «Дома лучше»	Лауреаты 3 степени – 2 человека
Городской открытый чемпионат конструирования «Фанкластик»	1 место – 8 человек, 4 человека, 3 место – 2 человека
Городской конкурс на лучший новогодний рисунок	1 – 1 место
VII Окружной открытый конкурс исследовательских работ «Я-исследователь 2020»	Призеры 2 место – 2 команды, 4 человека
V окружной робототехнический фестиваль «Робофест – Приволжье»	Лауреаты – 1 команда, участники – 3 команды
Региональный чемпионат «Будущие профессионалы 5+»	Участники регионального этапа
Всероссийский конкурс	1- 1 место, 1- 3

«Космофест»	место
-------------	-------

В период с 05.10 – 09.10.20 г. проводилась независимая оценка качества образования по пяти критериям оценки качества, в которой приняло участие 387 родителей ДОУ.

Результаты независимой оценки качества образования показали высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг:

- 98 % принявших участие в независимой оценке дали положительную оценку в критерии «Открытость и доступность информации об организации»;

- 99% родителей считают комфортными предоставляемые образовательные услуги;

- 86 % участвовавших положительно оценивают «Доступность услуг для инвалидов»;

- 99% родителей положительно оценивают «Доброжелательность и вежливость сотрудников»;

- 98% считают удовлетворительными условия оказания услуг;

Итоговая оценка качества оказания услуг показала высокую степень удовлетворенности - 96 %.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены на 30.12.2020 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	497
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		497
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	70
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	427
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги	человек (процент)	

присмотра и ухода, в том числе в группах:		
8–12-часового пребывания		497(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	27 (5,4%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		497 (100%)
присмотру и уходу		497(100%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	5,6
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	41

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		27
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		10
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		
первой		8 (20 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		

больше 30 лет		1 (2,4%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		16(39%)
от 55 лет		2(5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	33 (80%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (51)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	12/1

Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3702
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	37,9
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической		да

активности и игровой деятельности на улице		
---	--	--

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «Детский сад № 2» г.о. Самара имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.