

СООТВЕТСТВУЕТ
ФГОС ДО

ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ
ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДОШКОЛЬНИКОВ

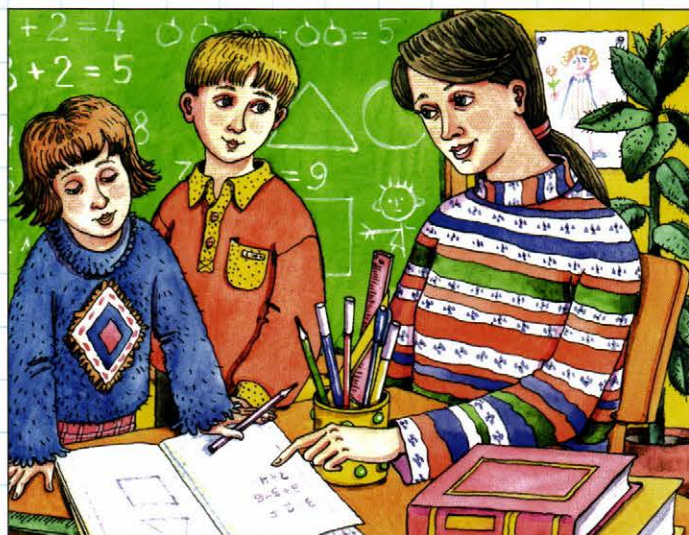
К. В. Шевелев

ГОТОВИМСЯ К ШКОЛЕ *Часть 2*

Рабочая тетрадь для детей 5–6 лет



УДК 373.2.016:51
ББК 74.102
Ш 37



Художественное оформление и макет **Т. С. Шаляпина**
Художник **В. А. Цепилова**

Шевелев К. В.

Ш 37 Готовимся к школе: Рабочая тетрадь для детей 5—6 лет.
В 2 ч. Ч. 2 / К. В. Шевелев. — М.: Ювента, 2016. —
64 с.: ил.

ISBN 978-5-85429-197-2 (11-й завод)

В рабочих тетрадях «Готовимся к школе» учтены все задачи и требования ФГОС ДО. Пособия предназначены для подготовки детей к школе по математике в образовательных организациях, а также в домашних условиях. Под руководством педагогов или родителей дети, выполняя различные задания, изучают темы «Количество и счет», «Величина», «Ориентирование в пространстве», «Геометрические фигуры», «Графические работы», «Логические задачи».

В рабочих тетрадях даются проверочные тесты, позволяющие проконтролировать степень усвоения дошкольниками учебного материала.

Все представленные тесты и задания апробированы в течение многих лет на занятиях с дошкольниками г. Москвы.

Пособия рекомендуются специалистам образовательных организаций, а также родителям, гувернерам.

УДК 373.2.016:51
ББК 74.102

ISBN 978-5-85429-197-2 (11-й завод)

© Издательство «Ювента», 2005
© Шевелев К. В., 2005

СООТВЕТСТВУЕТ
ФГОС ДО

ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ
ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДОШКОЛЬНИКОВ

К. В. Шевелев

ГОТОВИМСЯ К ШКОЛЕ *Часть 2*

Рабочая тетрадь для детей 5–6 лет



Москва
2016

Уважаемые педагоги и родители!

В рабочих тетрадях «Готовимся к школе» учтены все задачи и требования ФГОС. Эти пособия адресуются старшим дошкольникам, которые готовятся к школе по математике. Дети, выполняя задания под контролем педагогов или родителей, учатся считать, решать примеры и задачи, ориентироваться в пространстве и во времени, сравнивать предметы по различным признакам; устанавливают равенства и неравенства между группами предметов и числами; знакомятся с геометрическими фигурами; делят фигуры на равные и неравные части, изменяют один или несколько признаков геометрических фигур (размер, форму, цвет).

Дошкольники выполняют различные виды графических диктантов; срисовывают и дорисовывают предметы по точкам и по клеточкам.

Дети учатся думать, сравнивать, сопоставлять, рассуждать и принимать решение. Знакомятся с основами анализа и синтеза. У дошкольников развиваются память, внимание, логическое мышление.

Проверочные тесты научат малышей находить и исправлять ошибки в уже выполненных заданиях.

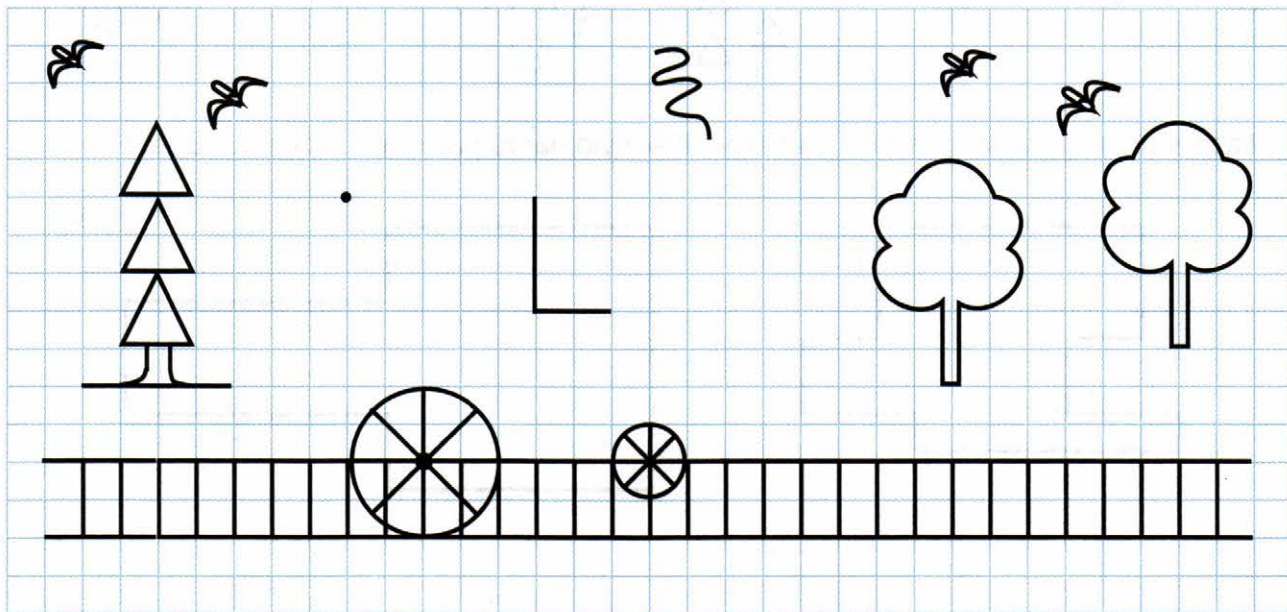
Рабочие тетради могут быть использованы в образовательных организациях и в домашних условиях. Проводится 2 занятия в неделю продолжительностью по 35 мин. В каждое занятие включаются 1–2 физкультминутки.

Пособия написаны на основе практической работы автора с дошкольниками (свыше 20 лет) и является составной частью авторской образовательной программы «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников».

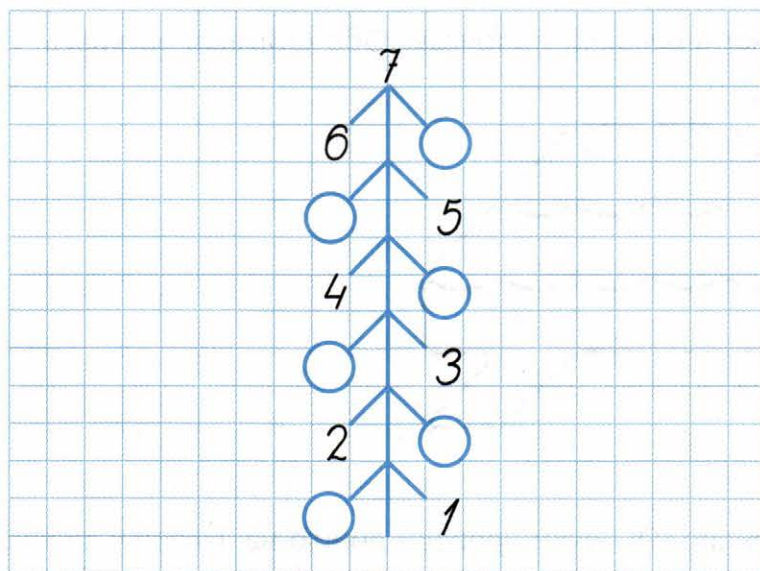
Дети, прошедшие курс обучения по данной программе, успешно поступают в лицеи, гимназические классы и спецшколы Москвы.

Тема 47. Состав числа 7

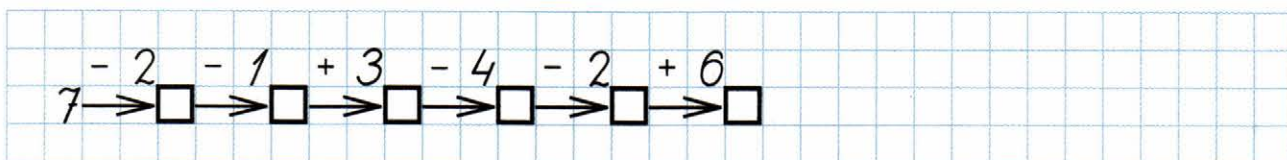
1. Графический диктант. От точки проведи линию на 7 клеток вправо, 3 клетки вниз, 2 клетки вправо, 4 клетки вверх, 1 клетку вправо, 4 клетки вниз, 2 клетки вправо, 3 клетки вниз, 7 клеток влево, 1 клетку вверх, 5 клеток влево, 5 клеток вверх. Что ты нарисовал? (Паровоз.) Раскрась картинку.



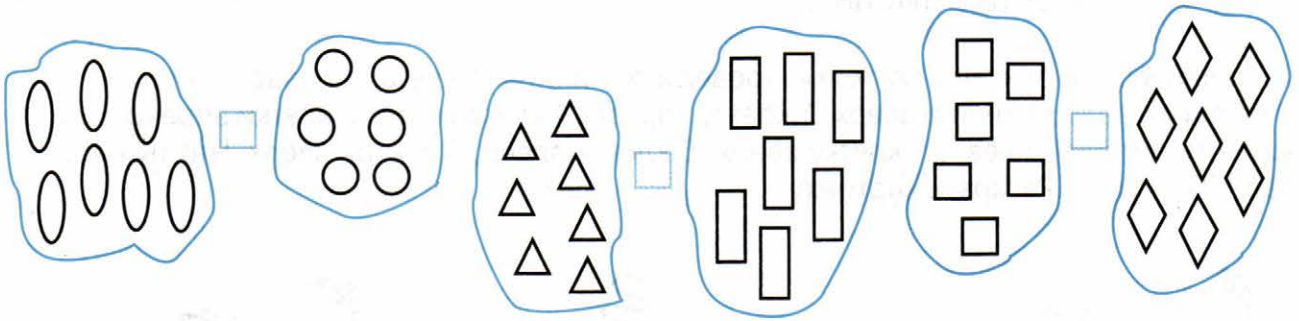
2. Выполни задание «Ёлочка».



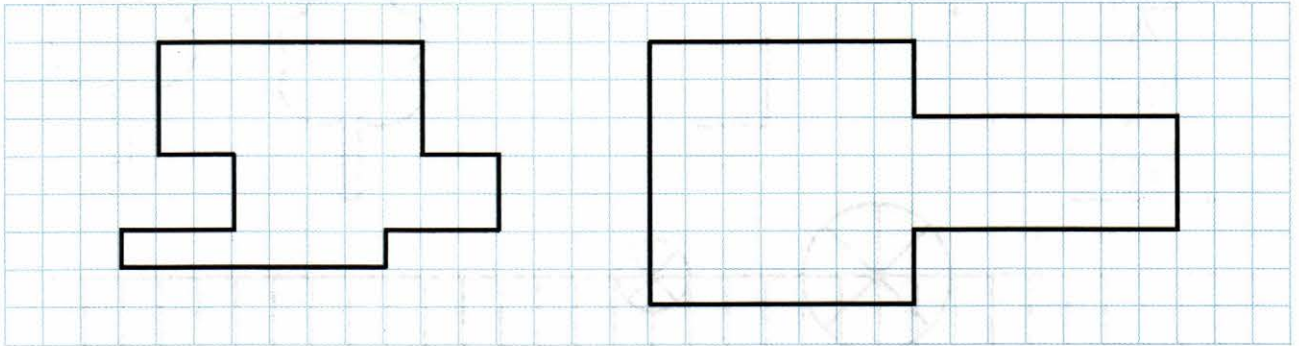
3. Реши числовую цепочку.



4. Поставь между группами фигур знак «>», «<» или «=».

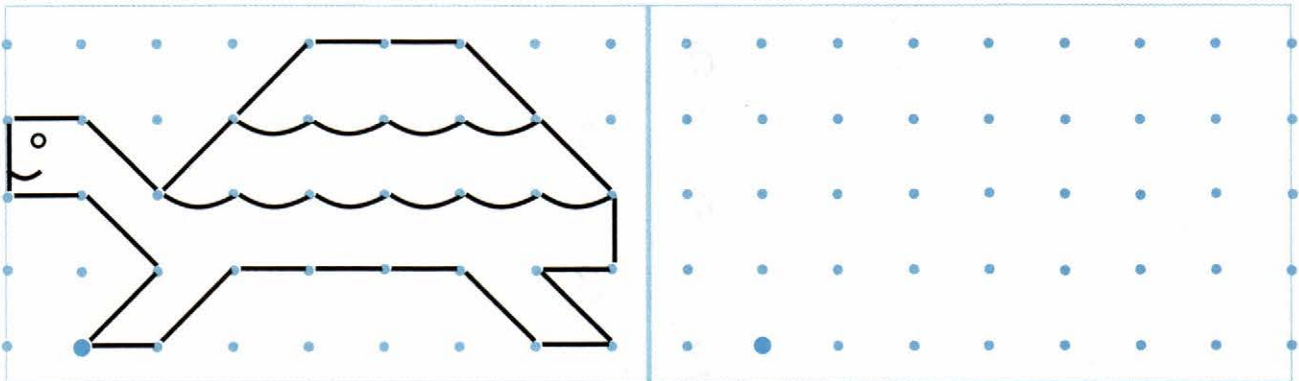


5. Раздели фигуры на части по 7 клеток. Каждую часть раскрась в разные цвета.

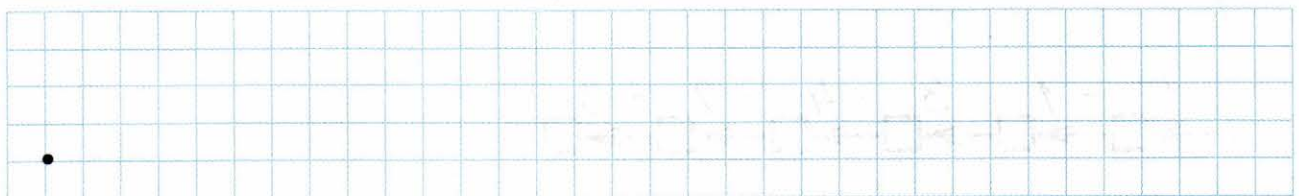


Тема 48. Решение задач

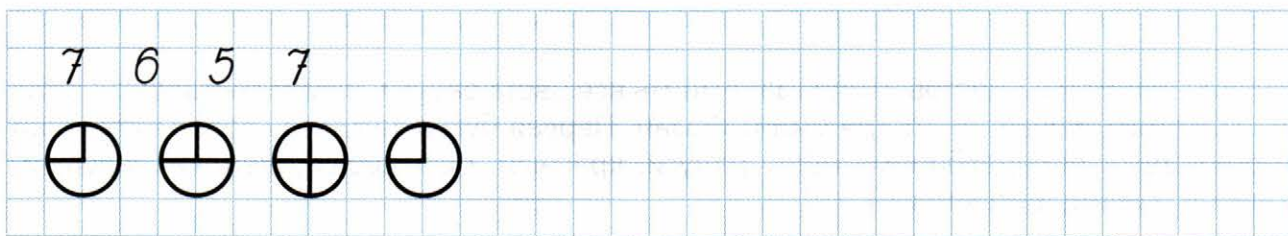
1. Нарисуй такую же черепашку по точкам. Обе картинке раскрась.



2. Графический диктант. От точки проведи линию на 1 клетку вправо, 2 клетки вверх, 1 клетку вправо, 1 клетку вверх, 1 клетку вправо, 1 клетку вниз, 1 клетку вправо, 2 клетки вниз. Нарисуй такие же узоры до конца строчки.



3. Продолжи ряд.



4. Как можно получить число 7 в виде суммы двух чисел? Подбери и запиши числа в пустые квадраты.

$7 = \square + \square$	$7 = \square + \square$
$7 = \square + \square$	$7 = \square + \square$
$7 = \square + \square$	$7 = \square + \square$

5. Между числами напиши знак «>», «<» или «=». «Прочитай» полученные выражения.

7 1	7 7
2 7	7 2
7 3	3 7
4 7	7 4
7 6	5 7

6. Реши задачи.

Задача 1. Коля пошёл гулять в 7 часов. А Вася — на два часа раньше. Когда пошёл гулять Вася?

Решение:

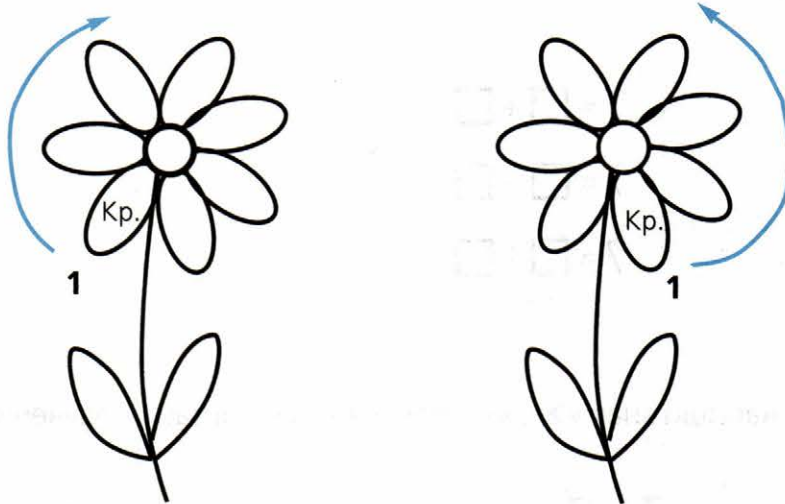
Задача 2. Мультфильм начали показывать по телевизору в 4 часа, а фильм — на 3 часа позже. В какое время начали показывать фильм?

Решение:

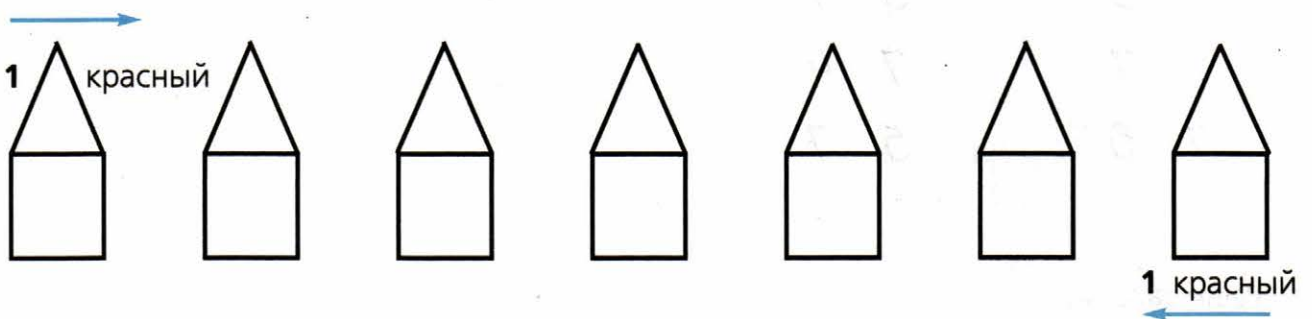
Тема 49. Цвета радуги

Радуга состоит из 7 цветов. Чтобы запомнить все цвета радуги, выучи считалочку: Каждый Охотник Желает Знать Где Сидит Фазан. Первая буква каждого слова считалочки соответствует определённому цвету радуги: красный, оранжевый, жёлтый, зелёный, голубой, синий, фиолетовый.

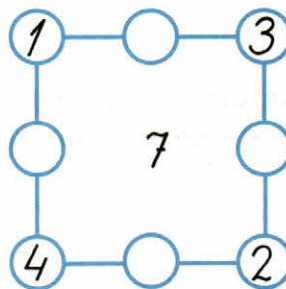
1. Начиная с первого лепестка, раскрась цветики-семицветики последовательно всеми цветами радуги.



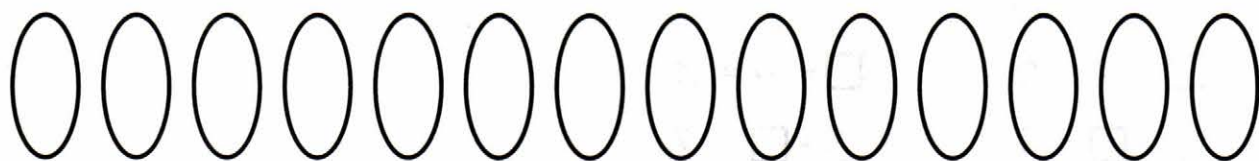
2. Раскрась крыши домов слева направо всеми цветами радуги. А стены домов — справа налево всеми цветами радуги.



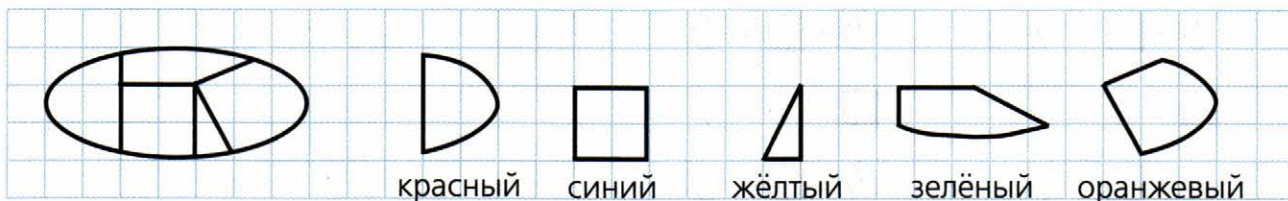
3. Выполни задание «Магический квадрат».



4. Раскрась каждый третий овал в синий цвет, каждый пятый — в жёлтый, каждый седьмой — в красный цвет.

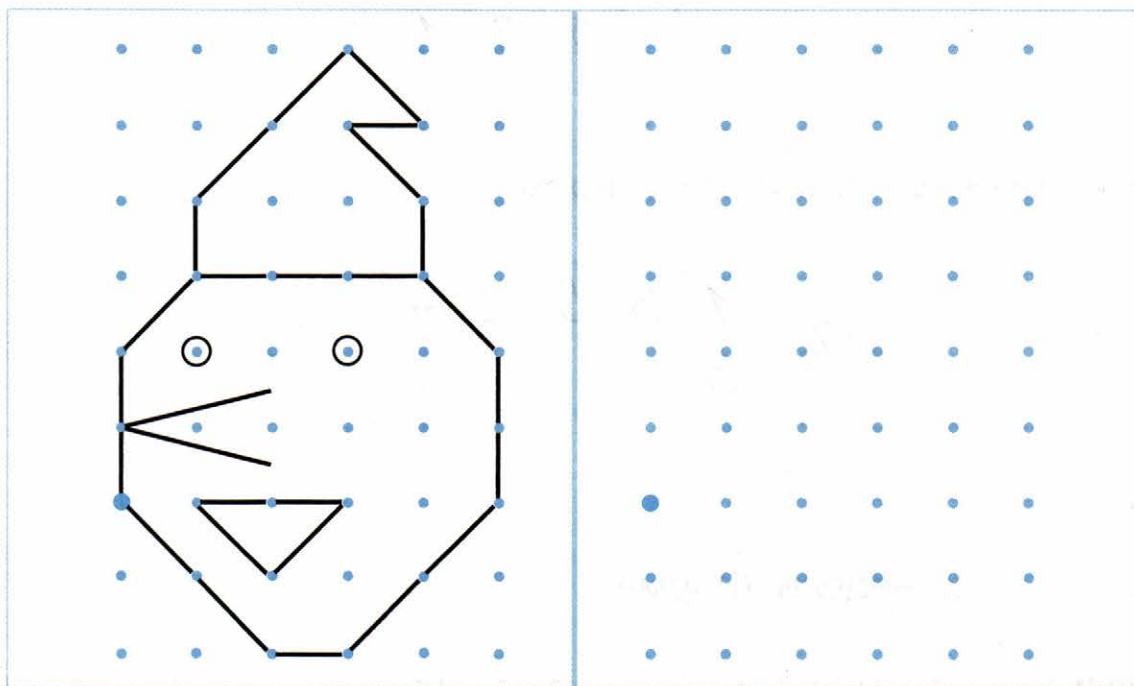


5. Раскрась части овала. Найди эти части в овале и раскрась их таким же цветом.



Тема 50. Подборка и запись чисел

1. Нарисуй такого же Буратино по точкам. Обе картинке раскрась.



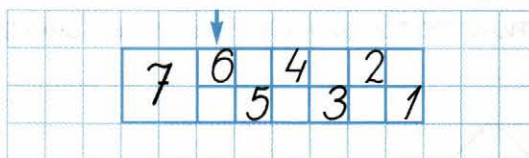
2. Продолжи рисовать узоры до конца строчки.



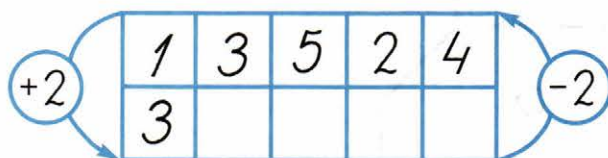
3. Подбери и запиши в пустые квадраты числа так, чтобы получились правильно решённые примеры.

$\square - 1 = 6$	$\square - 4 = 3$
$6 + \square = 7$	$3 + \square = 7$
$\square - 2 = 5$	$\square - 5 = 2$
$5 + \square = 7$	$5 + \square = 6$
$\square - 3 = 4$	$\square - 6 = 1$
$4 + \square = 7$	$4 + \square = 5$

4. Выполни задание «Лесенка».



5. Посчитай и запиши числа в пустые квадраты.



Тема 51. Дни недели. Форма

Запомни: в неделе 7 дней. Каждый день недели имеет своё название: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница, суббота, воскресенье. Понедельник – первый день недели, вторник – второй, ..., воскресенье – седьмой.

1. Ответь на вопросы (устно).

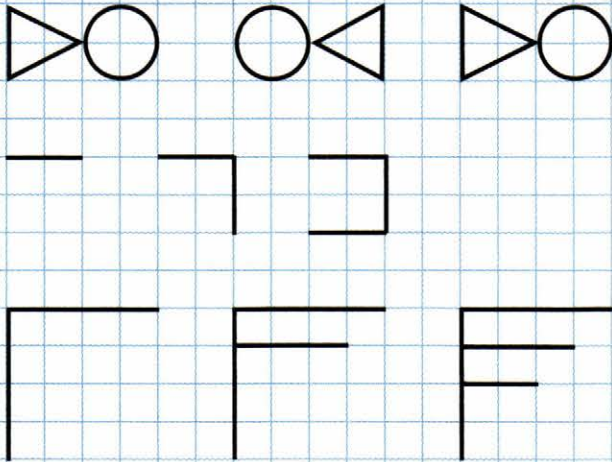
Вопрос 1. Маша идёт в театр в пятницу. А Света – на два дня позже. В какой день недели Света идёт в театр?

Вопрос 2. Петя приехал из лагеря в воскресенье. А Игорь – на 3 дня раньше. В какой день недели приехал из лагеря Игорь?

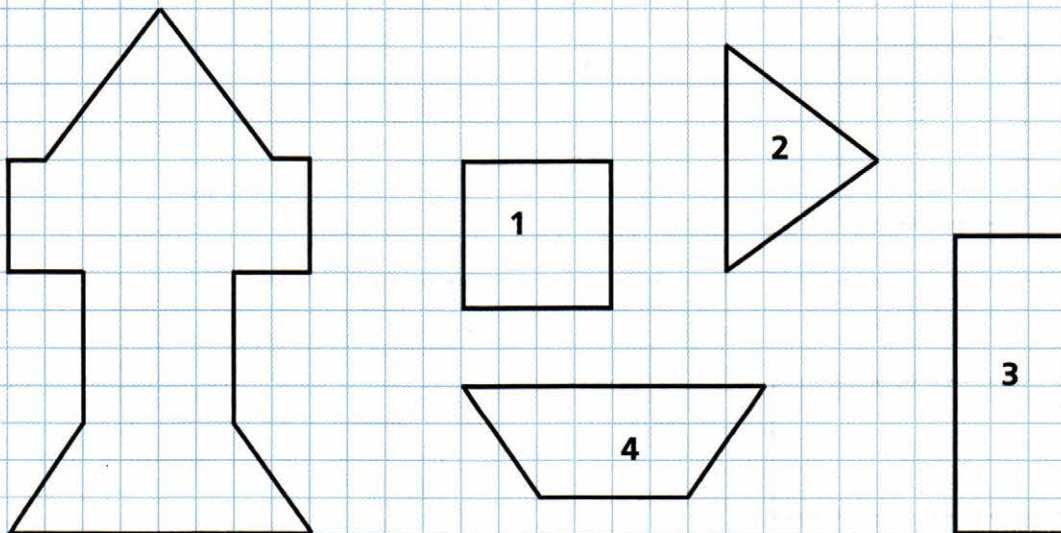
2. Запиши пропущенные числа.

12 45 7
76 4 21

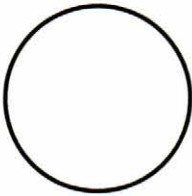
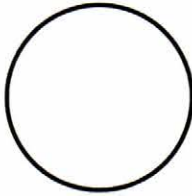
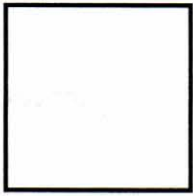
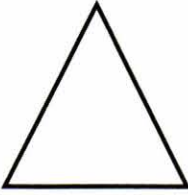
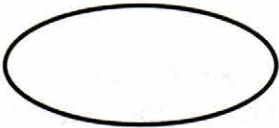
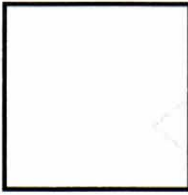

3. Нарисуй четвёртую фигуру.



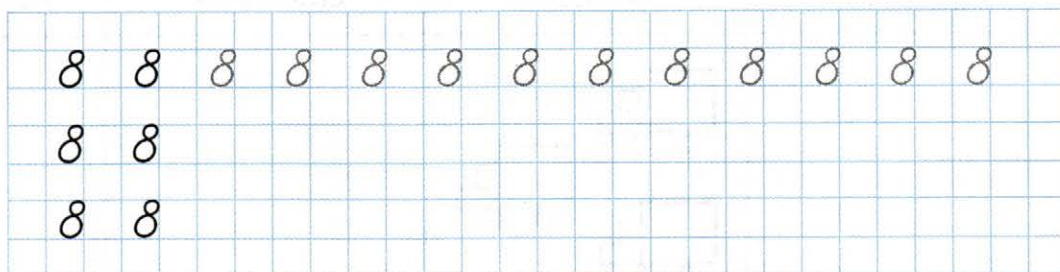
4. Части пирамидки раскрась в следующие цвета: первую — в синий, вторую — в красный, третью — в зелёный, четвёртую — в жёлтый. Найди эти части в пирамидке и раскрась их таким же цветом.



5. Заполни таблицу.

Какие нарисованы фигуры?	Нарисуй фигуру такой же формы	Измени форму фигуры
		
		
		
		
		

1. Напиши три строки цифры 8.

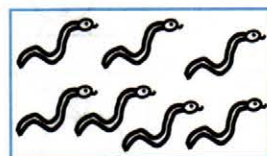
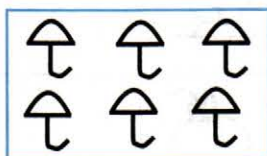


2. Цифры 6, 7, 8 соедини линией с картинками, на которых нарисовано столько же предметов.

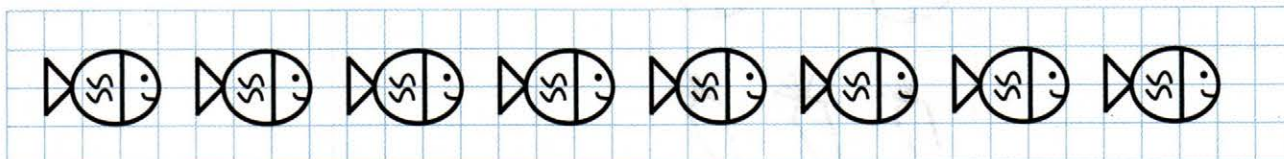
6

7

8



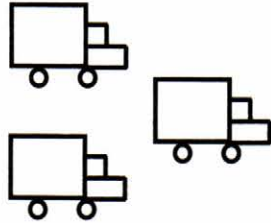
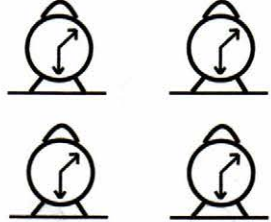
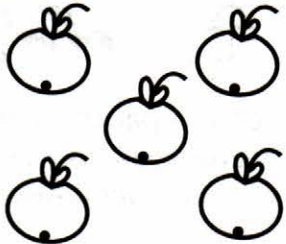
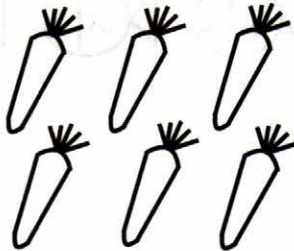
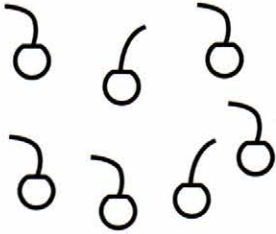
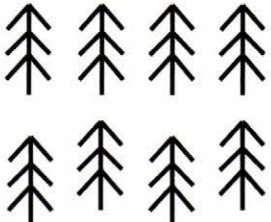
3. Сколько рыбок нарисовано на картинке? Первую раскрась в синий цвет, вторую – в жёлтый, третью – в зелёный, четвёртую – в оранжевый, пятую – в красный, шестую – в голубой, седьмую – в коричневый, восьмую – в фиолетовый.



4. Реши примеры и «прочитай» их.

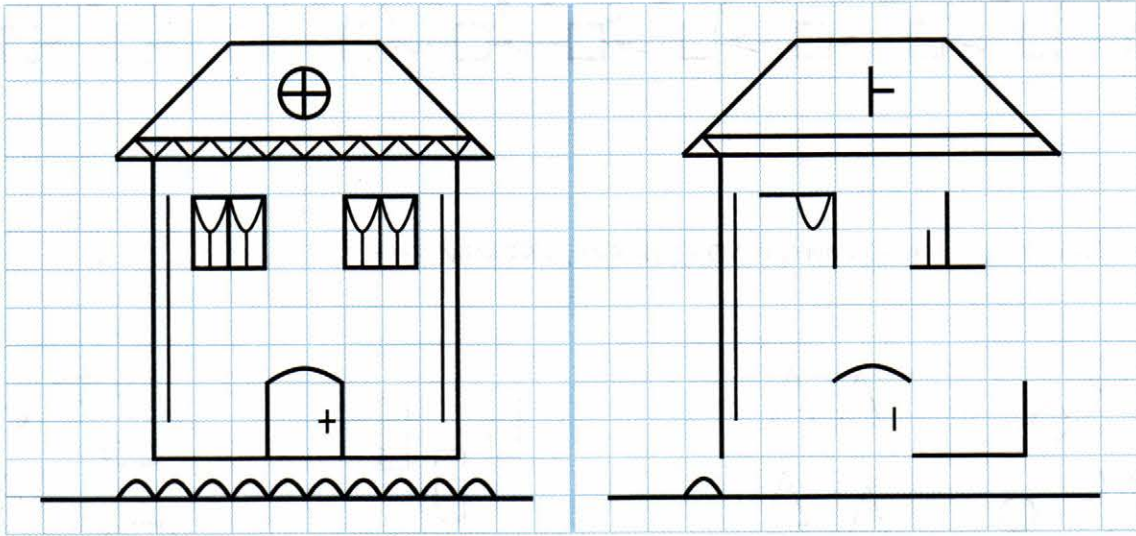
$8 - 1 =$	$8 - 2 =$
$7 + 1 =$	$4 + 4 =$
$8 - 4 =$	$8 - 3 =$
$6 + 2 =$	$3 + 2 =$
$8 - 6 =$	$8 - 5 =$
$5 + 3 =$	$6 + 1 =$
$7 - 3 =$	$8 - 7 =$
$5 + 2 =$	$4 + 2 =$

5. Заполни таблицу.

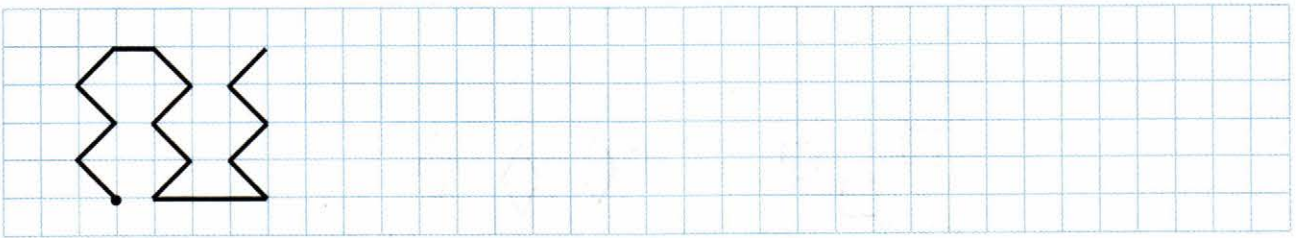
Нарисуй на три меньше	Посчитай сколько?	Нарисуй столько же	Нарисуй на два больше
			
			
			
			
			
			

Тема 53. Состав числа 8

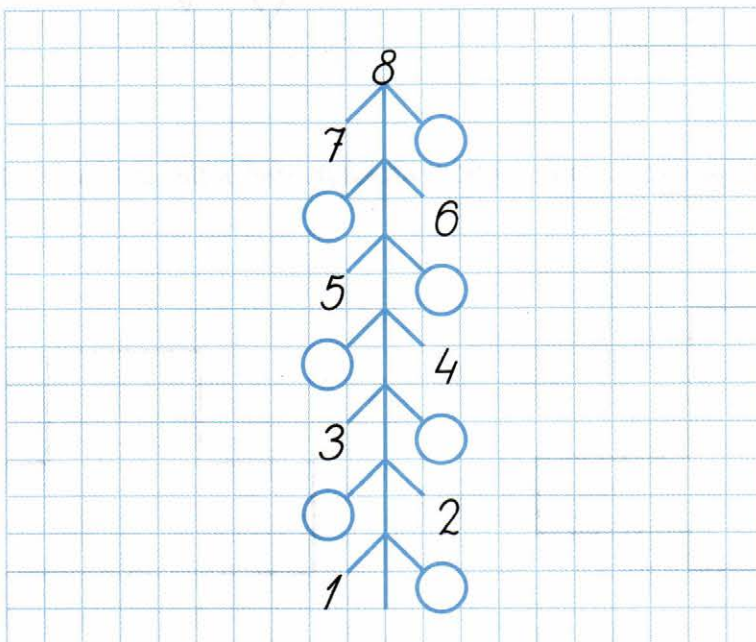
1. Дорисуй недостающие части домику. Обе картинки раскрась.



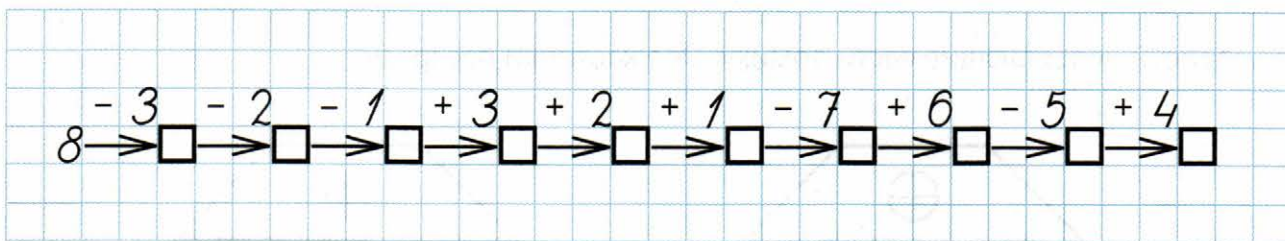
2. Продолжи рисовать узоры до конца строчки.



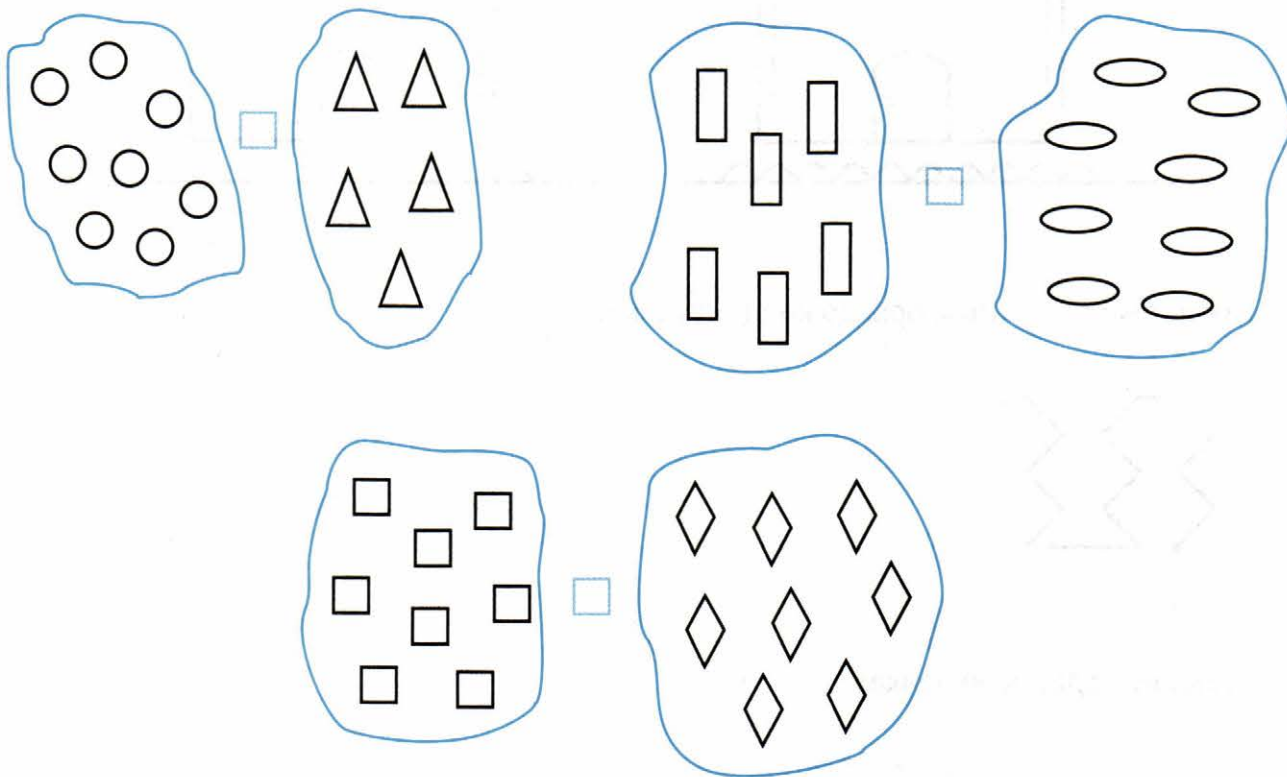
3. Выполни задание «Ёлочка».



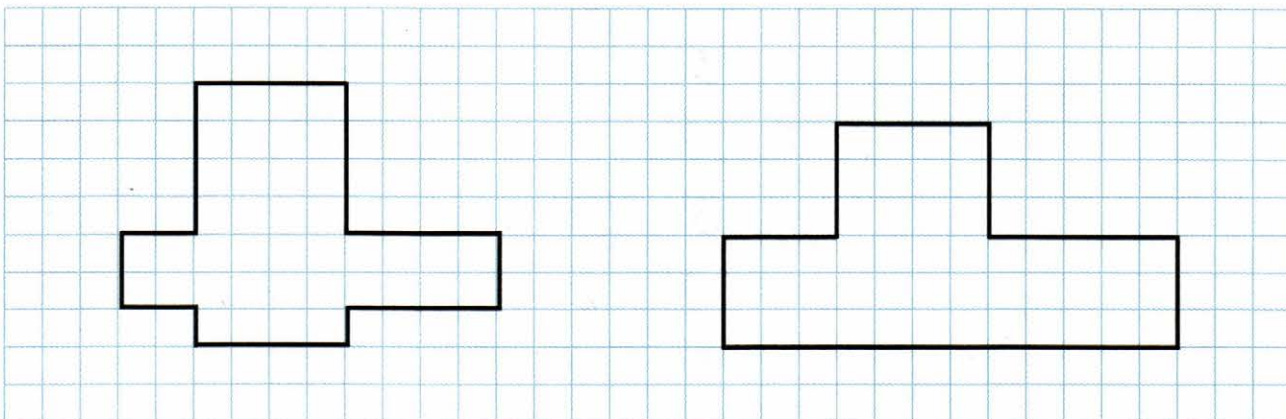
4. Реши числовую цепочку.



5. Поставь между группами фигур знак «>», «<» или «=».

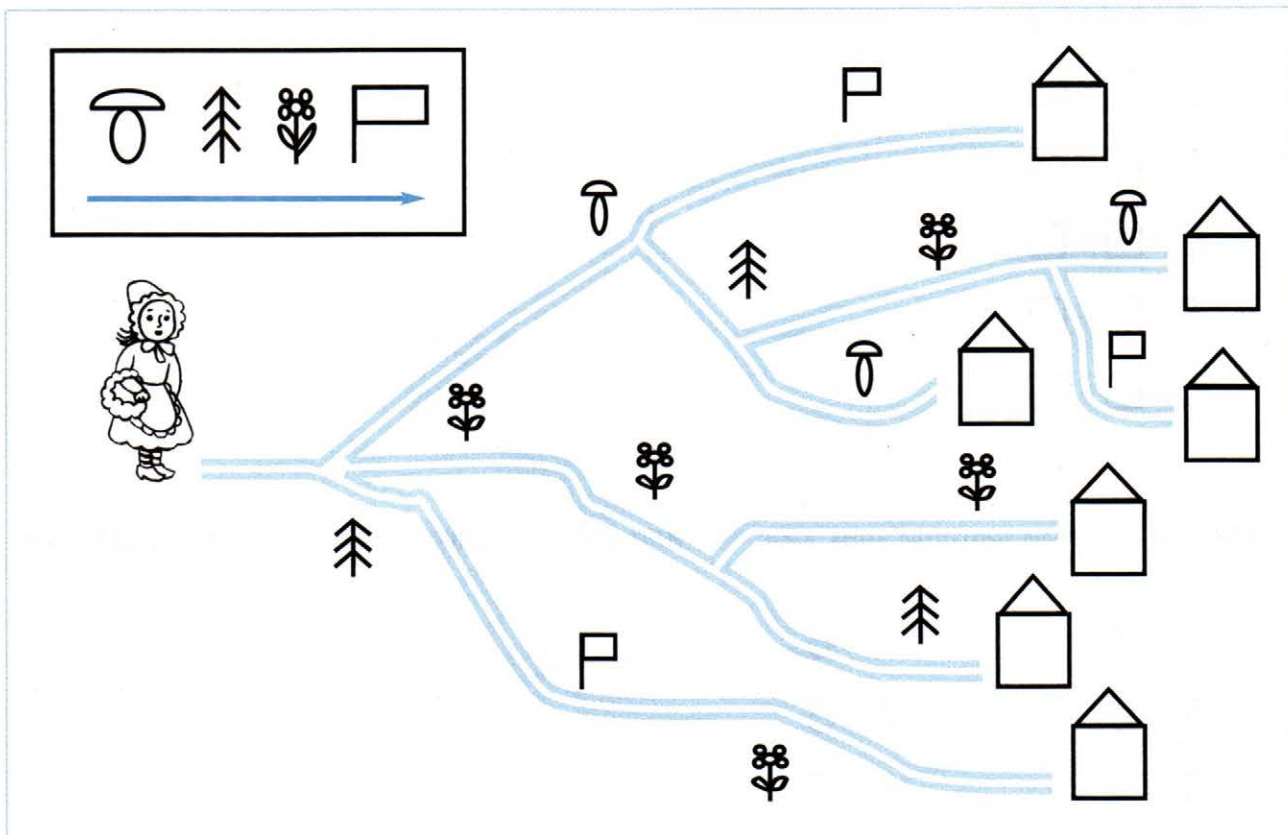


6. Раздели фигуры на части по 8 клеток. Каждую часть раскрась в разные цвета.

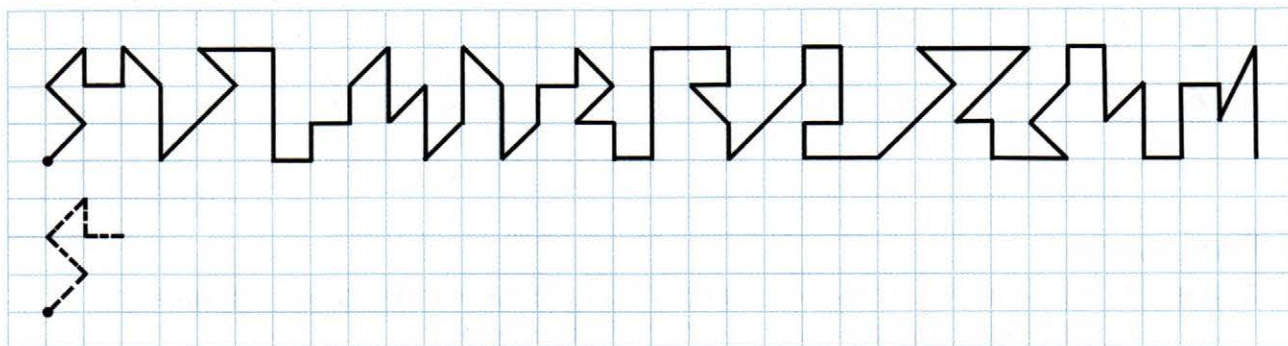


Тема 54. Решение задач. Ориентировка по плану

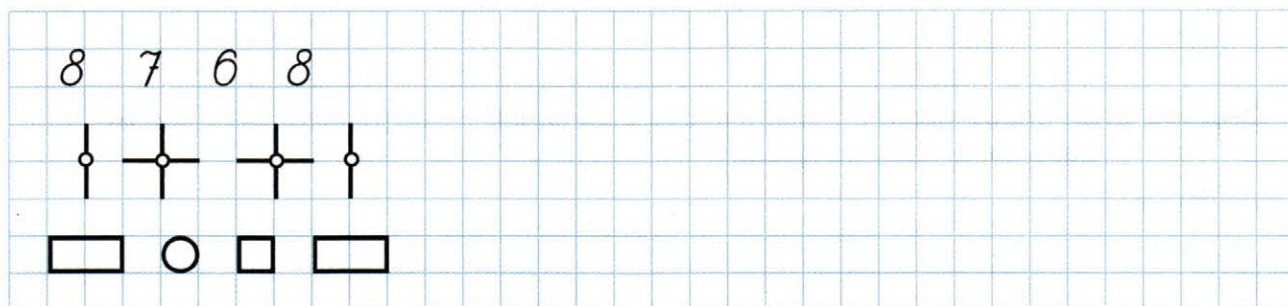
1. Чтобы дойти до бабушки, Красная Шапочка должна пройти мимо грибочка, ёлочки, цветка и фляжка. Проведи её по дорожке красным карандашом. Раскрась бабушкин домик в красный цвет.



2. Повтори ломаную линию.



3. Продолжи ряд.



4. Как можно получить число 8 в виде суммы двух чисел разными способами? Подбери и запиши числа в пустые квадраты.

8	=	□	+	□
8	=	□	+	□
8	=	□	+	□
8	=	□	+	□
8	=	□	+	□
8	=	□	+	□
8	=	□	+	□

5. Между числами напиши знак «>», «<» или «=». «Прочитай» полученные выражения.

8	1	8	8
2	8	7	8
8	3	8	2
4	8	3	8
8	5	7	7
6	8	6	5

6. Реши задачи.

Задача 1. На полке в магазине стояло 4 матрёшки и столько же пирамидок. Сколько игрушек стояло на полке в магазине?

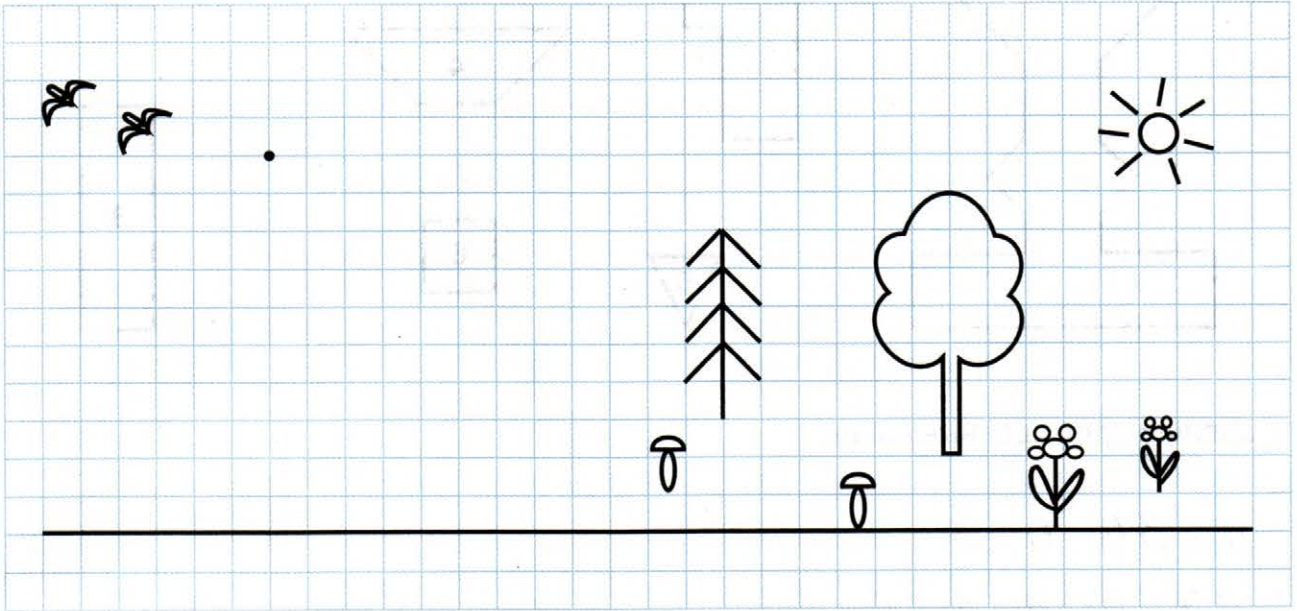
Решение:

Задача 2. Во дворе играли 8 мальчиков. А девочек — на три меньше. Сколько девочек играло во дворе?

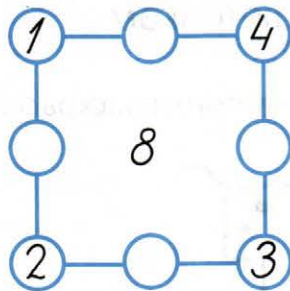
Решение:

Тема 55. Подборка и запись чисел

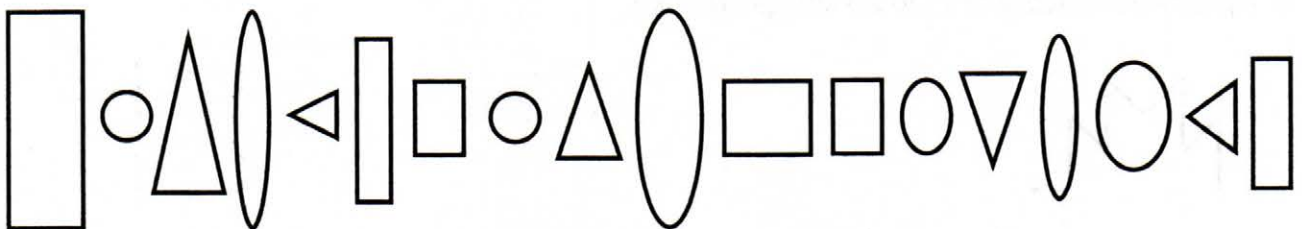
1. Графический диктант. От точки проведи линию на 1 клетку вправо, 2 клетки вниз, 1 клетку вправо, 2 клетки вниз, 2 клетки влево, 3 клетки вниз, 1 клетку влево, 3 клетки вверх, 2 клетки влево, 2 клетки вверх, 1 клетку вправо, 2 клетки вверх. Что ты нарисовал? (Ёлочку.) Картинку раскрась.



2. Выполни задание «Магический квадрат».



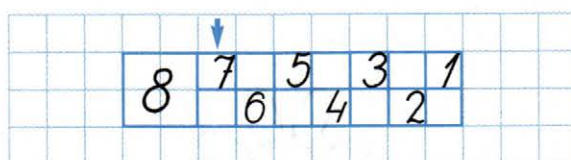
3. Последовательно назови все нарисованные фигуры. Раскрась каждую четвёртую — в зелёный цвет, каждую шестую — в красный цвет, каждую восьмую — в синий цвет. Какие фигуры ты раскрасил 2 раза? Почему?



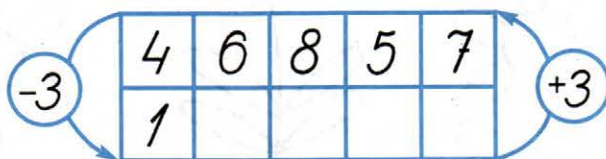
3. Подбери и запиши в пустые квадраты числа так, чтобы получились правильно решённые примеры.

$\square - 1 = 7$	$4 + \square = 8$
$7 + \square = 8$	$\square - 5 = 3$
$\square - 2 = 6$	$3 + \square = 5$
$6 + \square = 8$	$\square - 6 = 1$
$\square - 3 = 5$	$2 + \square = 4$
$5 + \square = 8$	$\square - 2 = 4$
$\square - 4 = 4$	$1 + \square = 2$

4. Выполни задание «Лесенка».

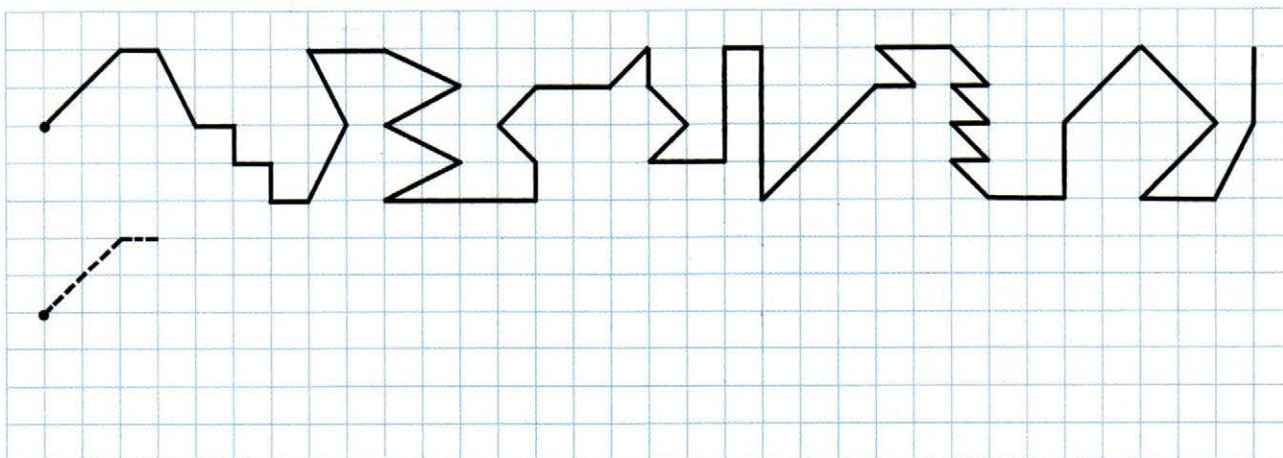


5. Посчитай и запиши числа в пустые квадраты.

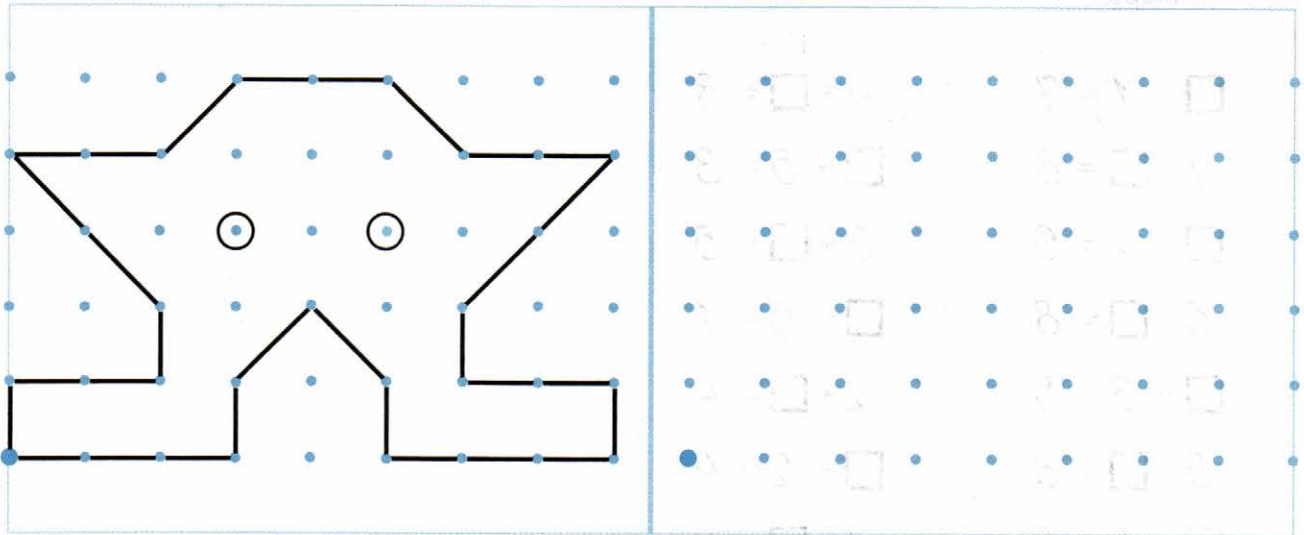


Тема 57. Цвет. Изменение цвета

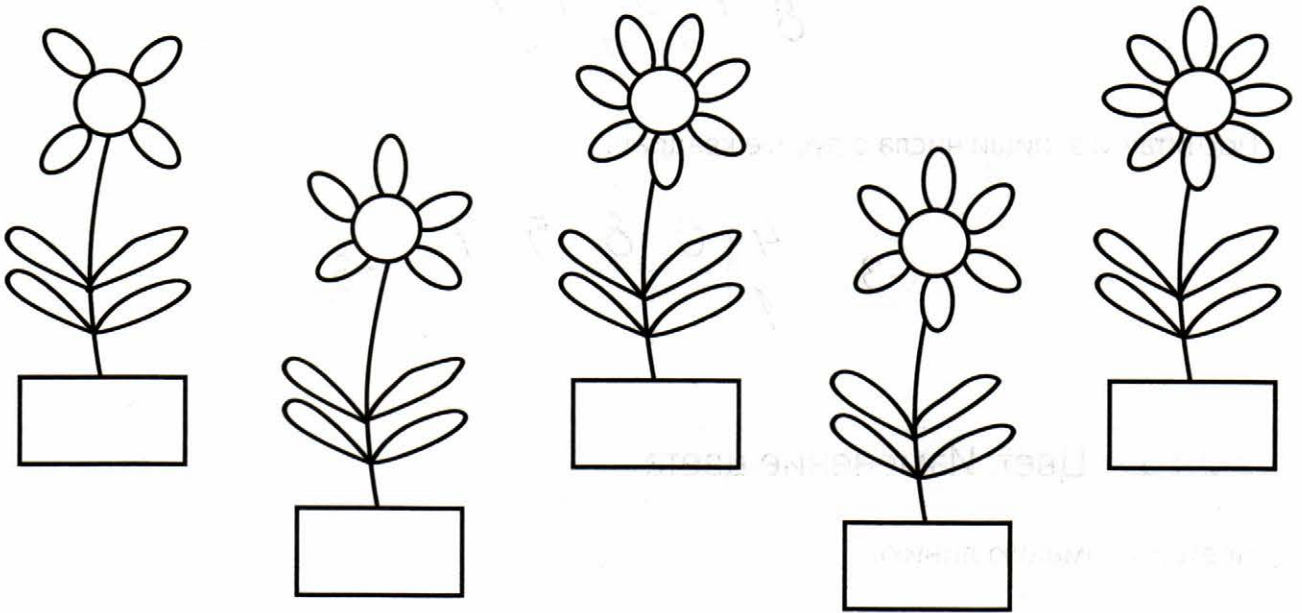
1. Повтори ломаную линию.



2. Нарисуй такого же лунатика по точкам. Обе картинки раскрась.



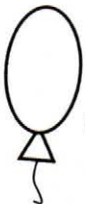
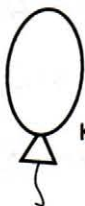





3. Посчитай, сколько лепестков у цветов? Под цветком напиши соответствующее число в пустой прямоугольник.



4. Продолжи ряд.

2	4	6	8	2					
8	6	4	2	8					

5. Заполни таблицу.

Какого цвета нарисованный предмет?	Нарисуй такого же цвета	Измени цвет
 <p>красный</p>	 <p>красный</p>	 <p>синий</p>
 <p>жёлтый</p>		
 <p>синий</p>		
 <p>зелёный</p>		
 <p>фиолетовый</p>		

Тема 58. Проверочная работа

1. Реши примеры.

$8 - 3 =$

$6 - 4 =$

$4 - 2 =$

$4 + 2 =$

$4 + 4 =$

$6 + 1 =$

$7 - 5 =$

$5 - 3 =$

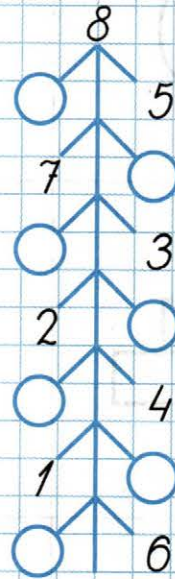
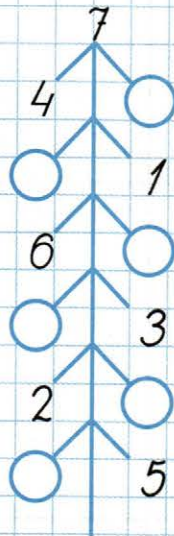
$3 - 2 =$

$3 + 1 =$

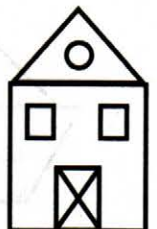
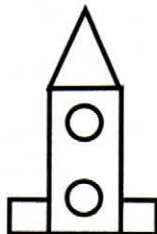
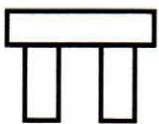
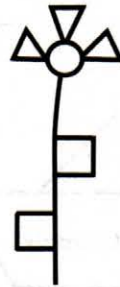
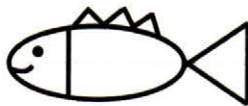
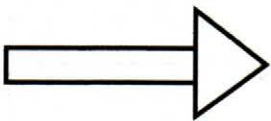
$7 + 1 =$

$5 + 3 =$

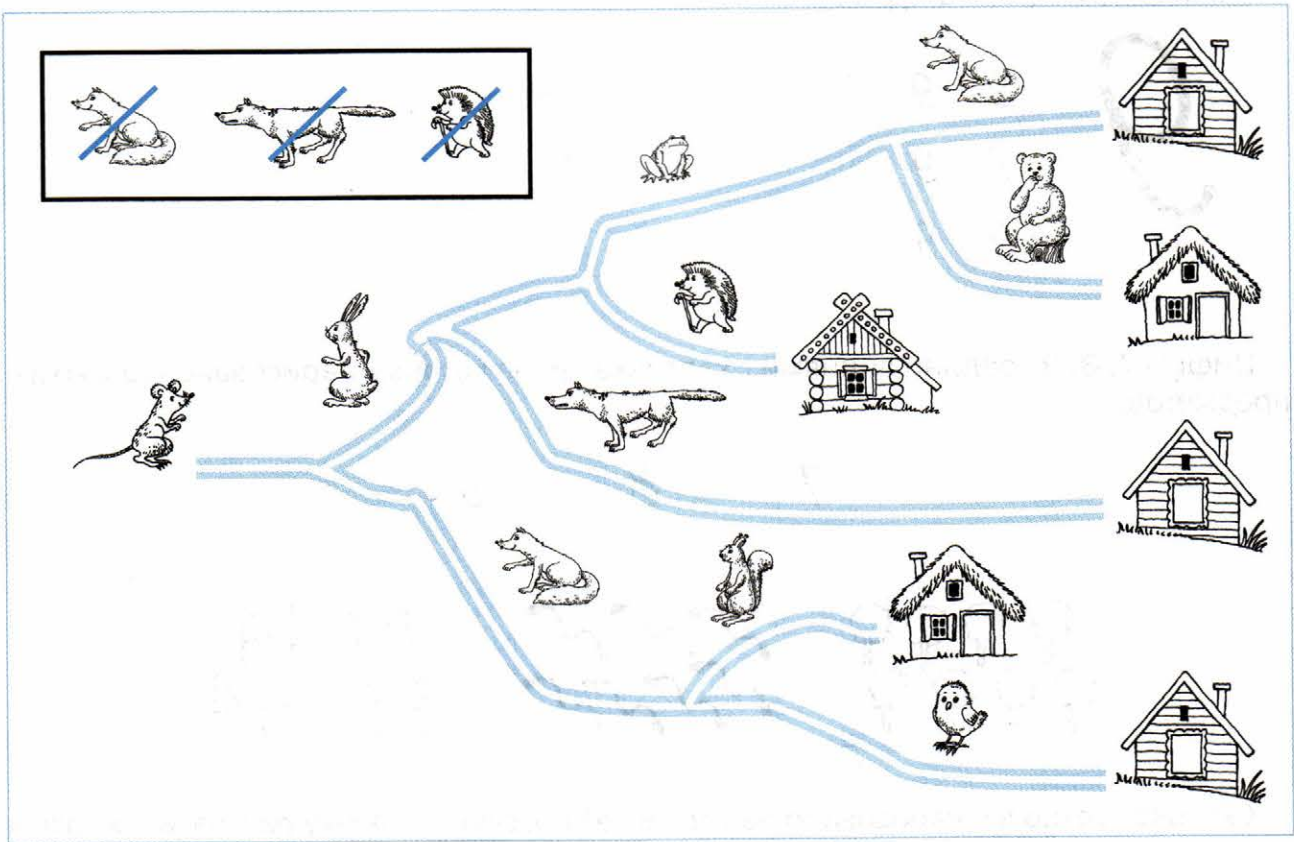
2. Выполни задание «Ёлочка».



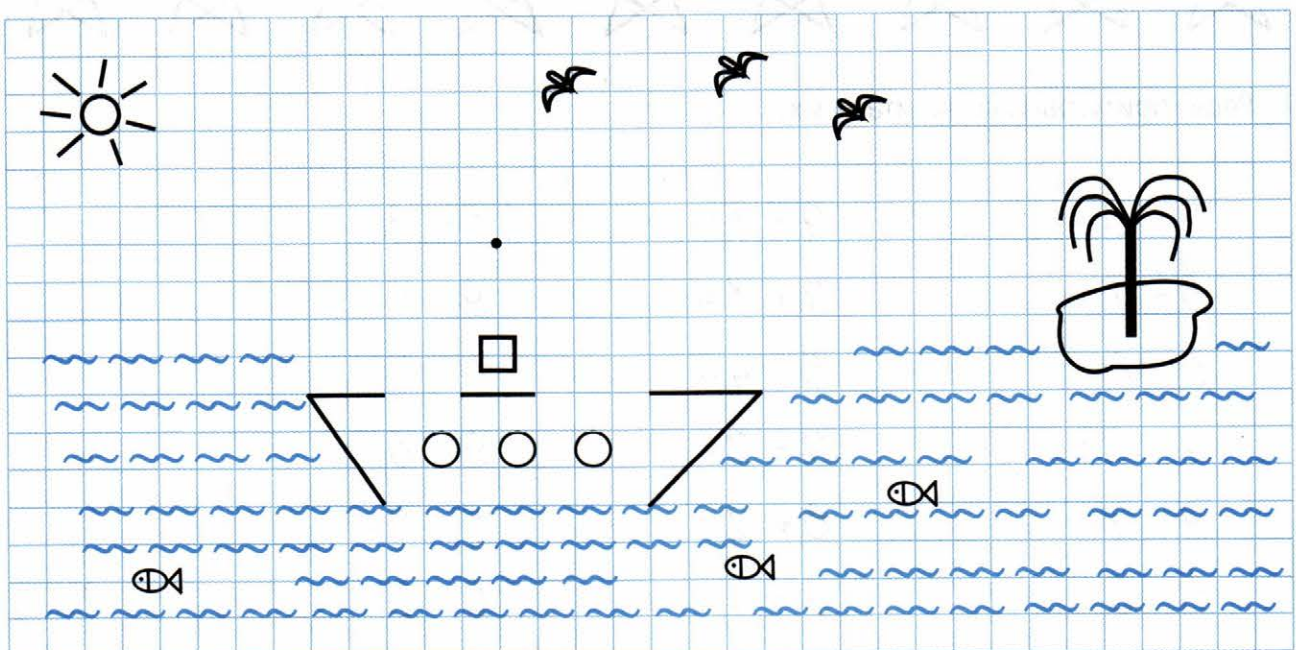
3. На картинке найди круги и раскрась их в синий цвет, квадраты — в зелёный, овалы — в красный, прямоугольники — в коричневый, треугольники — в жёлтый цвет.



4. Чтобы найти свой домик, Мышонок не должен проходить мимо Лисички, Волка и Ёжика. Отметь тропинку, по которой должен пробежать Мышонок, зелёным цветом. Домик Мышонка раскрась в коричневый цвет.




5. Графический диктант. От точки проведи линию на 2 клетки вправо, 2 клетки вверх, 2 клетки влево, 4 клетки вниз, 1 клетку вправо, 2 клетки вниз, 3 клетки вправо, 3 клетки вниз, 7 клеток влево, 3 клетки вверх, 2 клетки вправо, 2 клетки вверх, 1 клетку вправо. Что ты нарисовал? (Кораблик.) Картинку раскрась.



Тема 59. Число 9

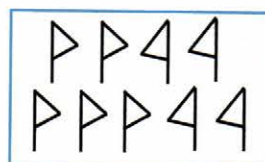
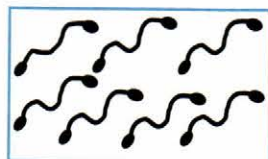
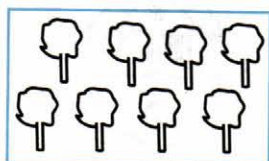
1. Напиши три строки цифры 9.



9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
9	9											
9	9											

2. Цифры 7, 8, 9 соедини линиями с картинками, на которых нарисовано столько же предметов.

7 8 9



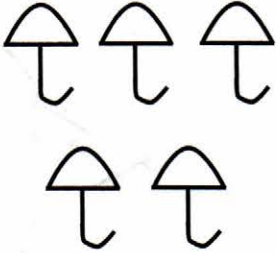
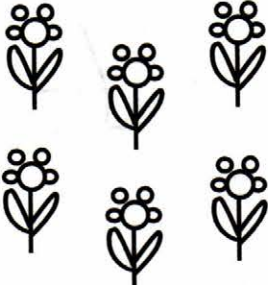
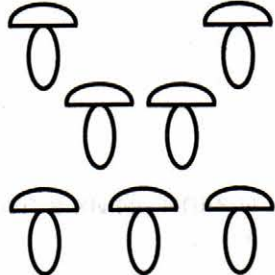
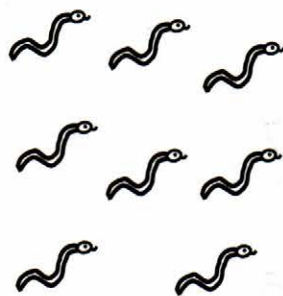

3. Сколько звёздочек нарисовано на картинке? Вторую звёздочку раскрась в жёлтый цвет, четвёртую – в синий, шестую – в зелёный, восьмую – в красный, первую – в оранжевый, третью – в фиолетовый, пятую – в коричневый, седьмую – в голубой, девятую – в чёрный цвет.



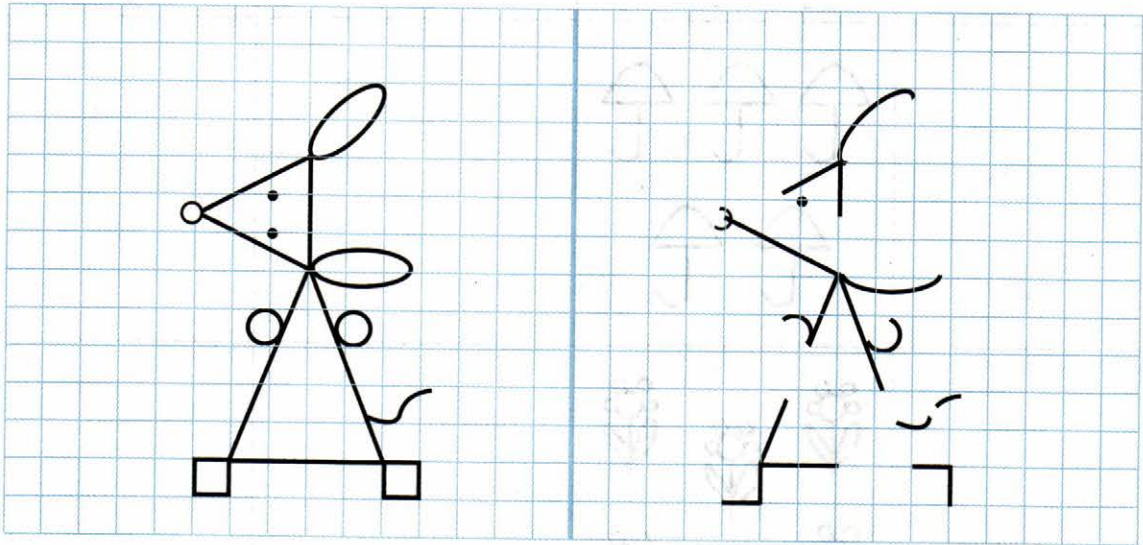
4. Реши примеры и «прочитай» их.

$9 - 3 =$	$9 - 1 =$	$5 + 3 =$
$8 + 1 =$	$7 + 1 =$	$9 - 6 =$
$9 - 5 =$	$5 + 4 =$	$4 + 2 =$
$7 + 2 =$	$9 - 2 =$	$9 - 8 =$
$9 - 7 =$	$6 + 2 =$	$5 + 2 =$
$6 + 3 =$	$9 - 4 =$	$6 - 3 =$

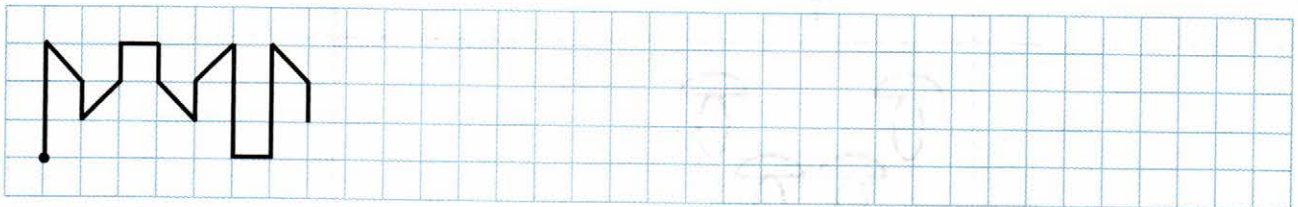
5. Заполни таблицу.

Нарисуй на два меньше	Посчитай сколько?	Нарисуй столько же	Нарисуй на один больше
			
			
			
			
			

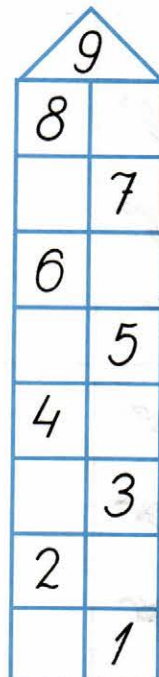
1. Дорисуй недостающие части мышке. Обе картинки раскрась.



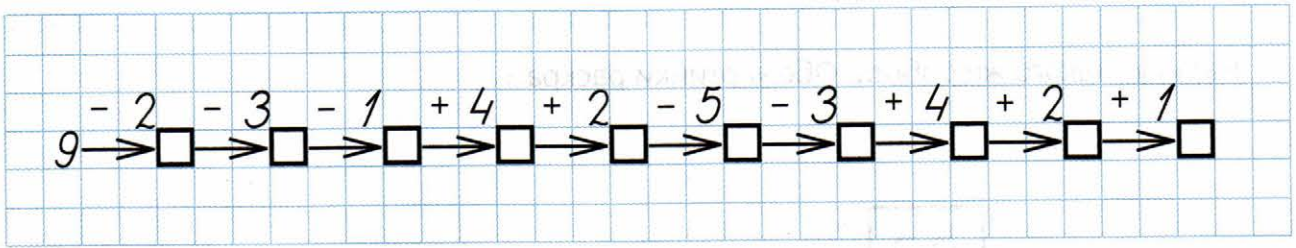
2. Продолжи рисовать узор до конца строчки.



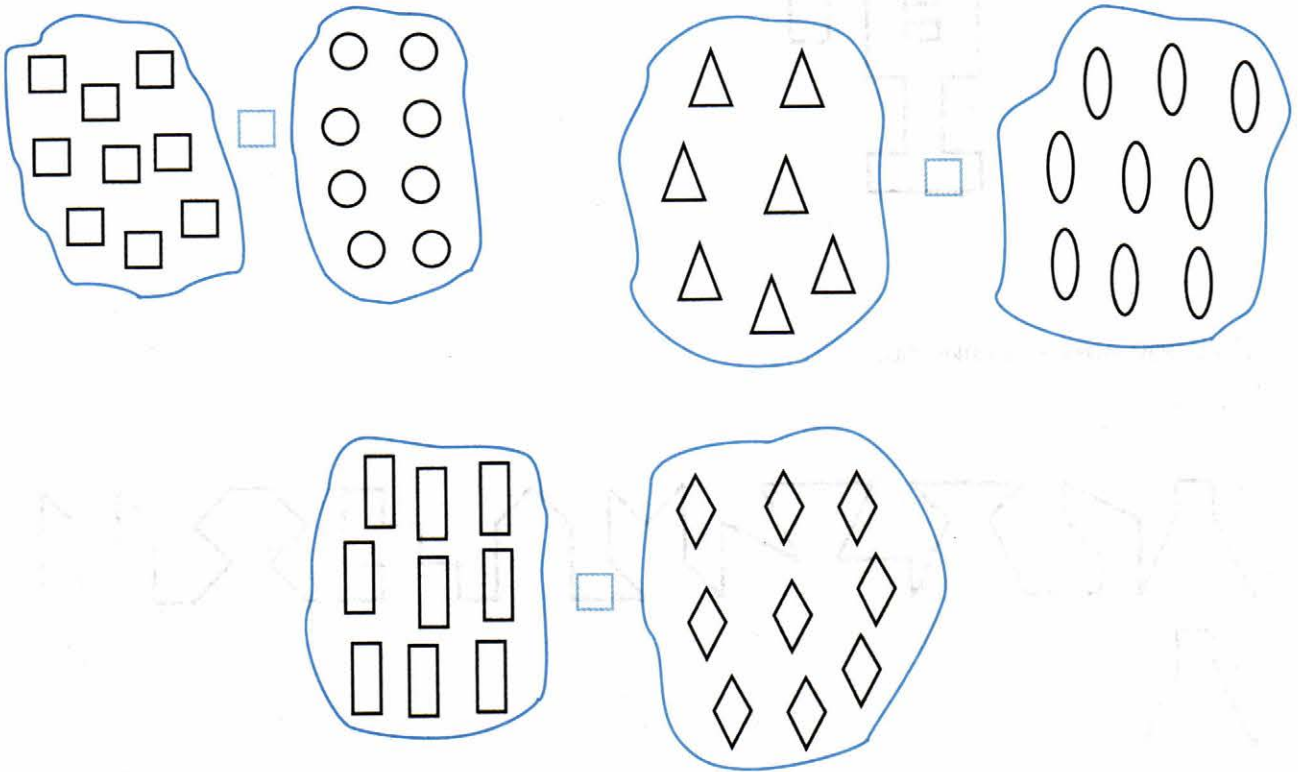
3. Выполни задание «Домик». Подбери числа и запиши их в пустые квадраты так, чтобы сумма чисел на каждом этаже была равна 9.



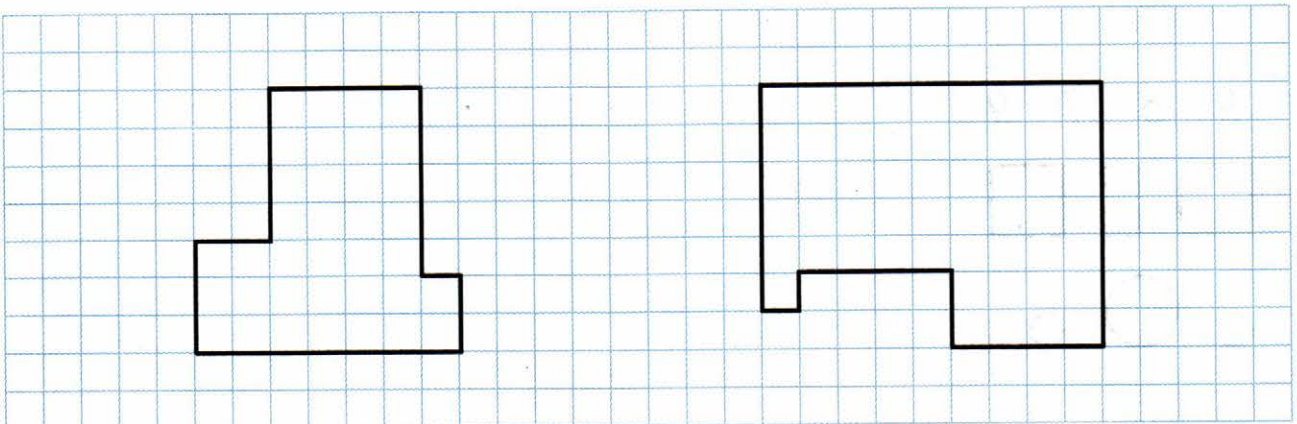
4. Реши числовую цепочку.



5. Поставь между группами фигур знак «>», «<» или «=».

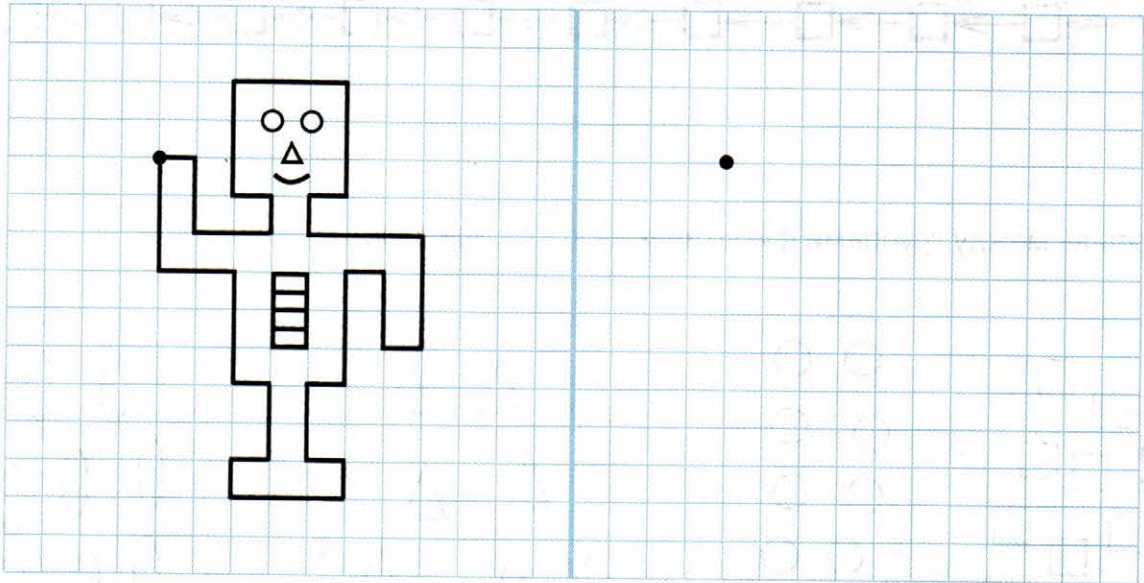


6. Раздели фигуры на части по 9 клеток. Каждую часть раскрась в разные цвета.

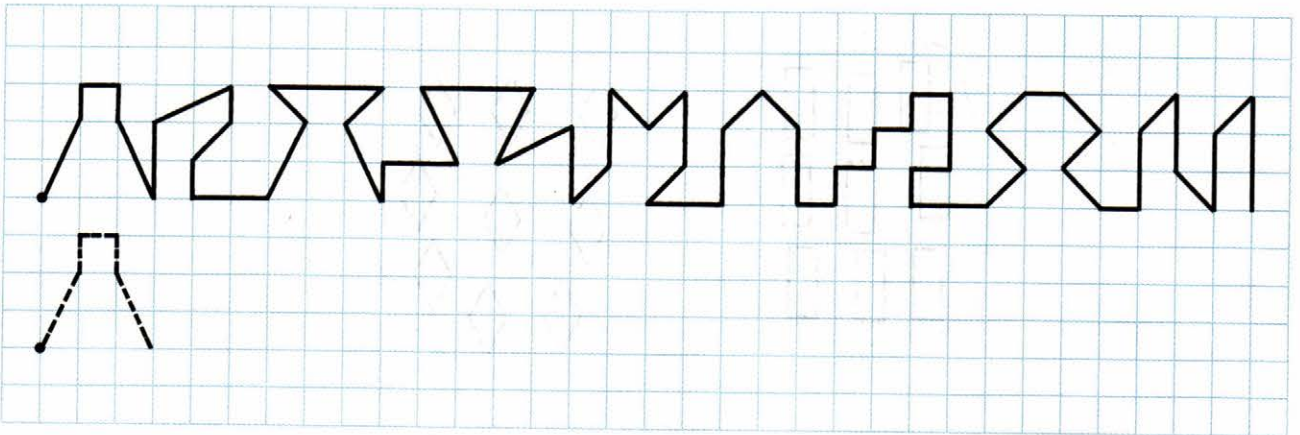


Тема 61. Решение задач

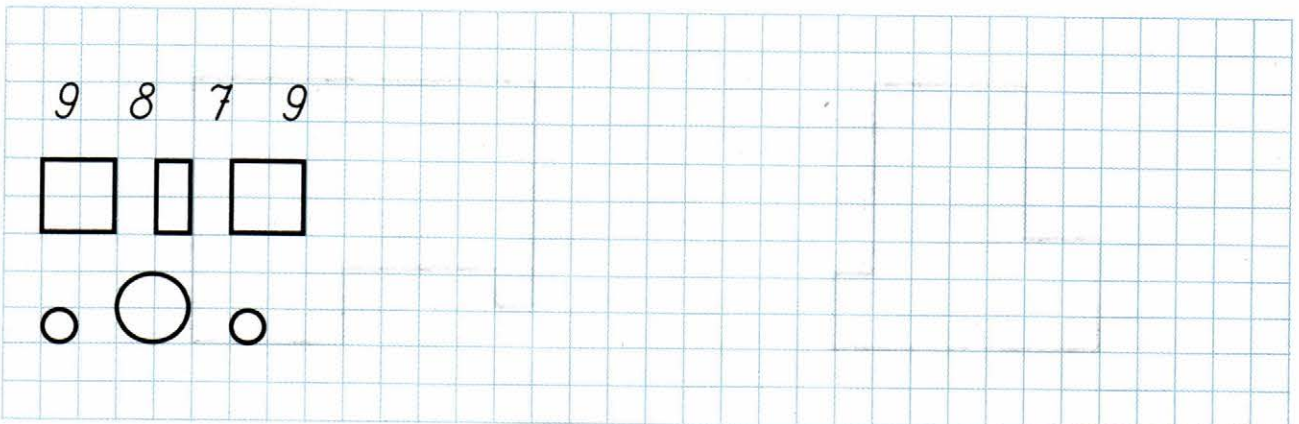
1. Нарисуй такого же робота. Обе картинки раскрась.



2. Повтори ломаную линию.



3. Продолжи ряд.



4. Как можно получить число 9 в виде суммы двух чисел разными способами? Подбери и запиши числа в пустые квадраты.

$9 = \square + \square$	$9 = \square + \square$
$9 = \square + \square$	$9 = \square + \square$
$9 = \square + \square$	$9 = \square + \square$
$9 = \square + \square$	$9 = \square + \square$

5. Между числами напиши знак «>», «<» или «=». «Прочитай» полученные выражения.

9 1	8 9
2 9	9 9
9 3	8 6
4 9	5 3
9 5	2 1
6 9	1 1
9 7	4 7

6. Реши задачи.

Задача 1. По улице проехало 3 тройки лошадей. Сколько всего лошадей проехало по улице?

Решение:

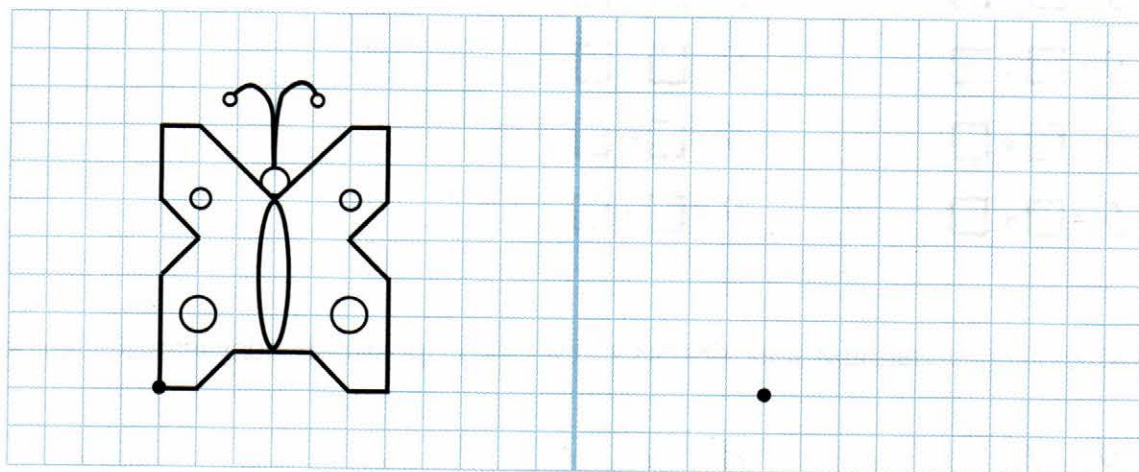
Задача 2. В холодильнике лежало 9 морковок и яблок. Из них было 4 овоща. Сколько фруктов лежало в холодильнике?

Решение:

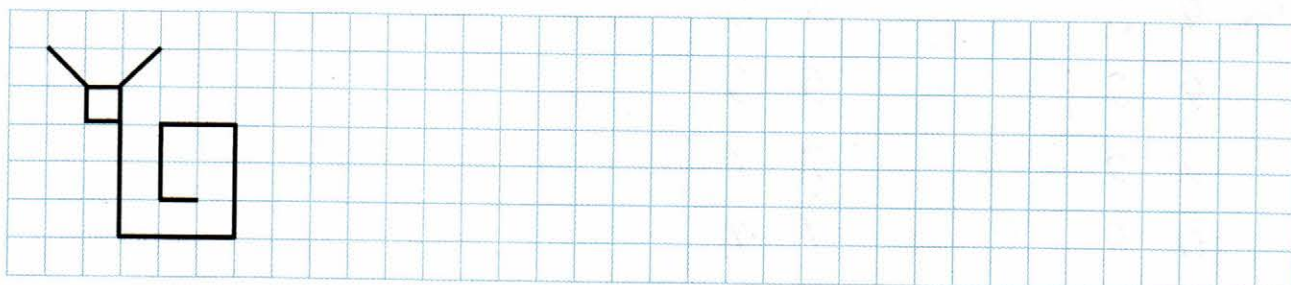
Задача 3. (Ответ устный.) Сегодня среда. Вчера Маша была в цирке. А завтра пойдёт в зоопарк. В какой день недели Маша была в цирке и когда она пойдёт в зоопарк?

Тема 62. Подборка и запись чисел

1. Нарисуй такую же бабочку. Обе картинки раскрась.



2. Нарисуй фигурки, похожие на улиток, до конца строчки.



3. Выполни задание «Магический квадрат». Подбери и запиши в пустые квадраты такие числа, чтобы сумма трёх чисел во всех строчках, столбиках и по диагоналям была равна 9.

		9
1	5	
5	3	

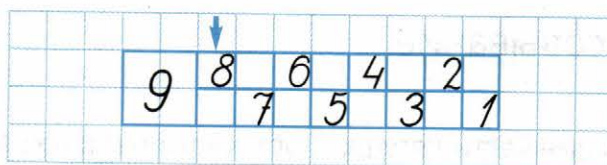
4. Каждый пятый флажок раскрась в зелёный цвет, каждый седьмой – в жёлтый, каждый девятый – в красный цвет.



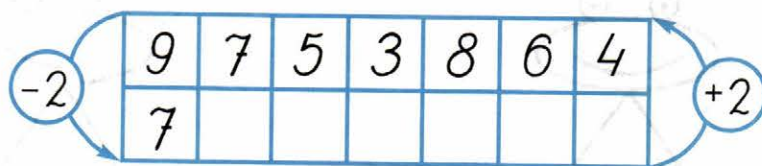
3. Подбери и запиши в пустые квадраты числа так, чтобы получились правильно решённые примеры.

$\square - 1 = 7$	$4 + \square = 8$
$7 + \square = 8$	$\square - 5 = 3$
$\square - 2 = 6$	$3 + \square = 5$
$6 + \square = 8$	$\square - 6 = 1$
$\square - 3 = 5$	$2 + \square = 4$
$5 + \square = 8$	$\square - 2 = 4$
$\square - 4 = 4$	$1 + \square = 2$

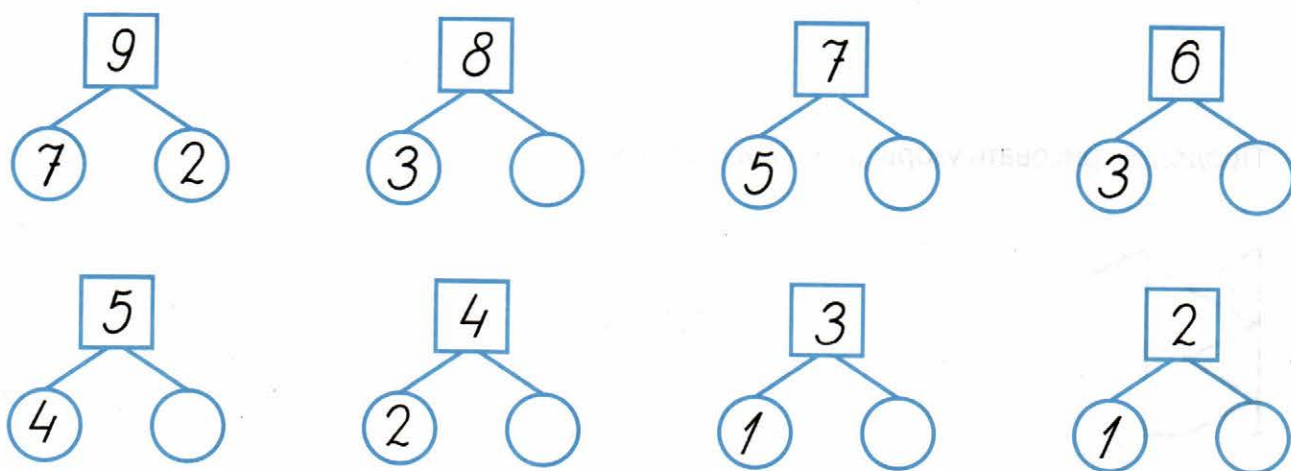
4. Выполни задание «Лесенка».



5. Посчитай и запиши числа в пустые квадраты.

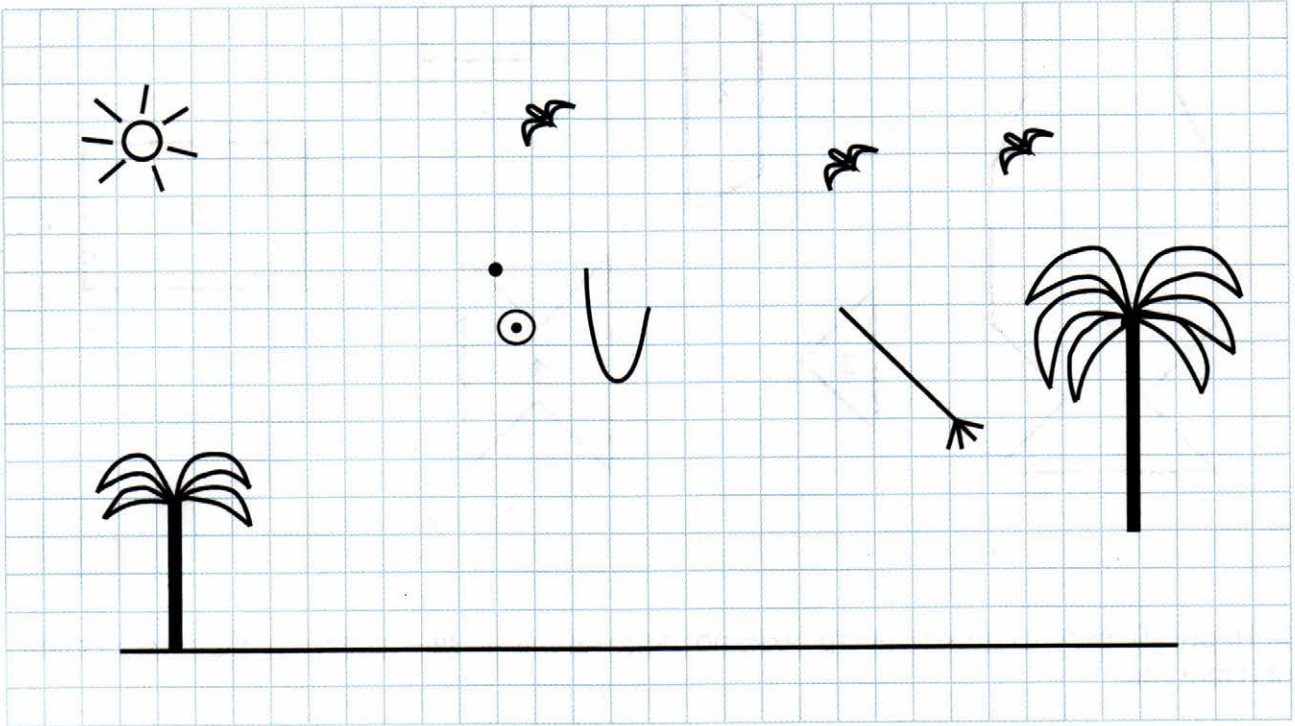


6. Выполни задание «Лучики». Подбери и запиши числа в пустые кружки.

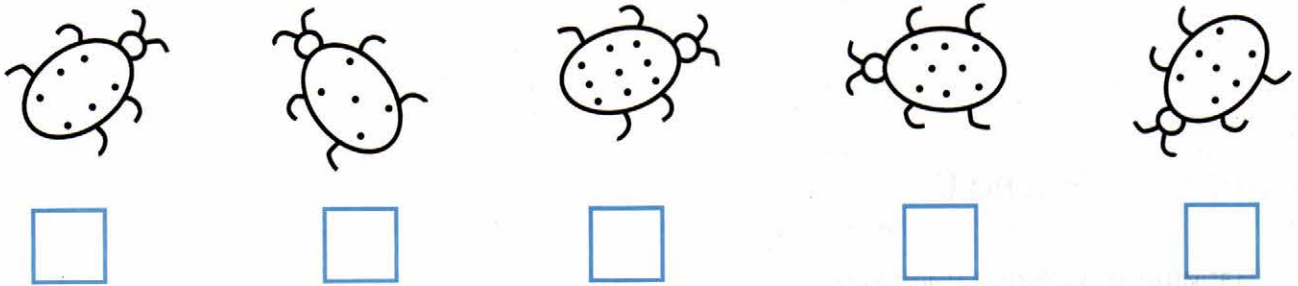


Тема 64. Изменение признаков – размера и формы

1. Графический диктант. От точки проведи линию на 4 клетки вправо, 1 клетку вниз, 5 клеток вправо, 7 клеток вниз, 2 клетки влево, 3 клетки вверх, 3 клетки влево, 3 клетки вниз, 2 клетки влево, 4 клетки вверх, 1 клетку влево, 3 клетки вниз, 1 клетку влево, 7 клеток вверх. Кого ты нарисовал? (Слона.) Картинку раскрась.



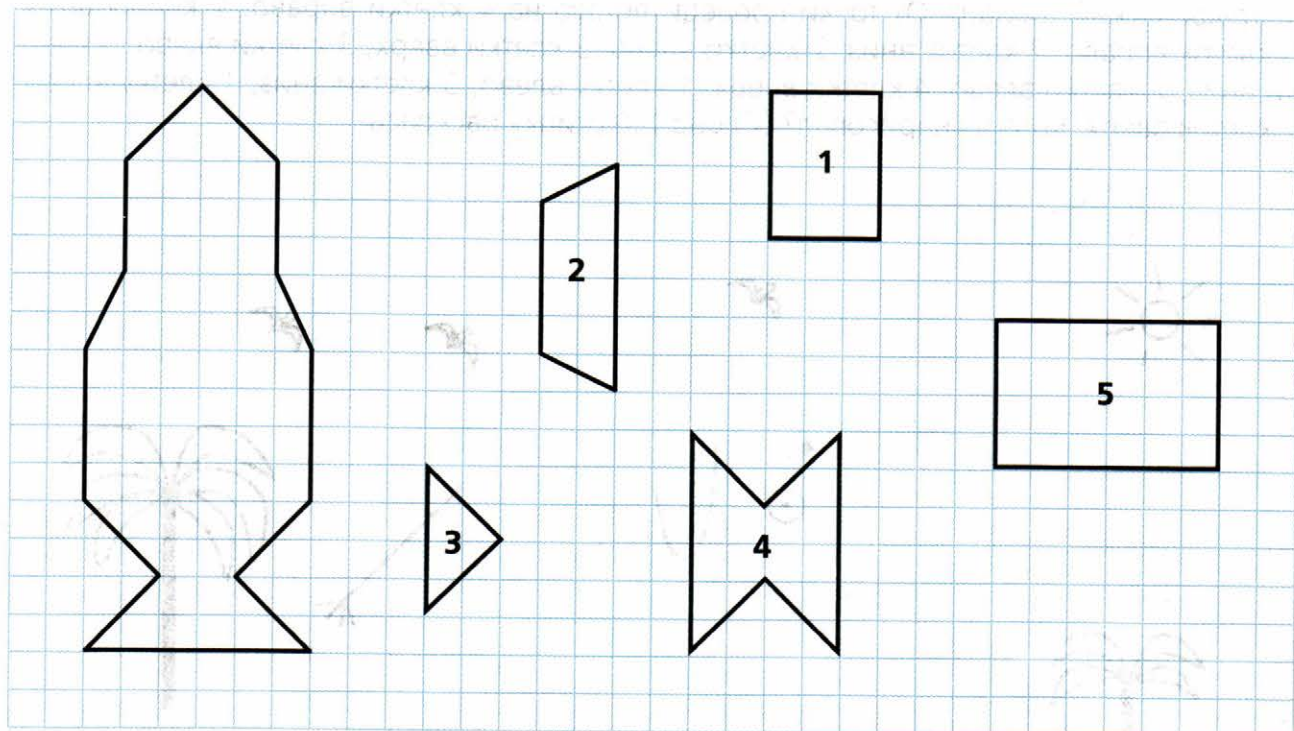
2. Посчитай, сколько точек у жуков на спине? Под ними напиши соответствующее число в пустом квадратике.



3. Продолжи ряд.

3	6	9	3				
9	6	3	9				

4. Раскрась части пирамидки в следующие цвета: первую — в красный, вторую — в синий, третью — в жёлтый, четвёртую — в зелёный, пятую — в фиолетовый. Найди эти части в пирамидке и раскрась таким же цветом.

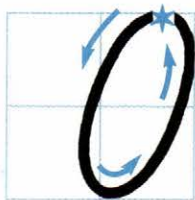


5. Нарисуй фигуры до конца строчки, последовательно меняя размер и форму последней фигуры.



Тема 65. Число 0

1. Напиши три строки цифры 0.



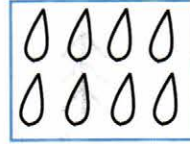
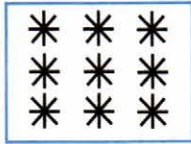
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0											
0	0											

2. Цифры 8, 9, 0 соедини линией с картинками, на которых нарисовано столько же предметов.

8

9

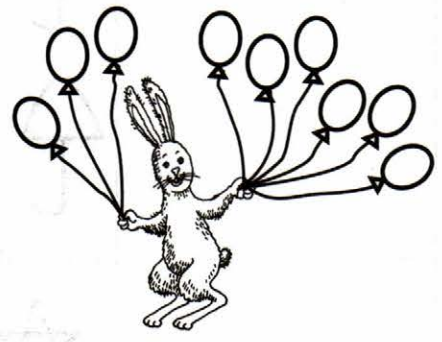
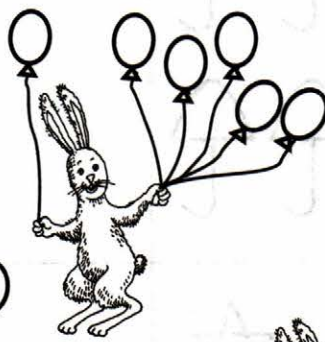
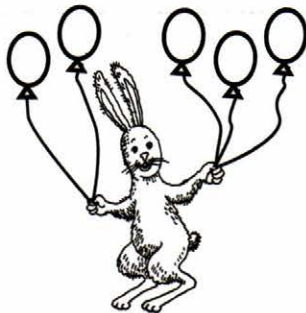
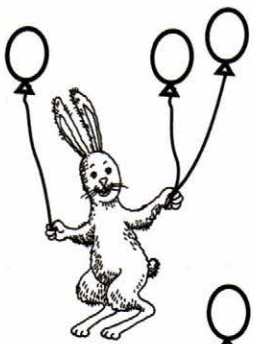
0



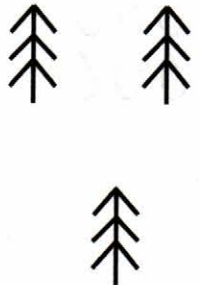
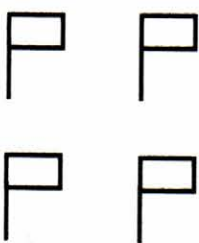
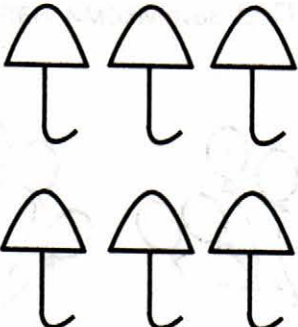
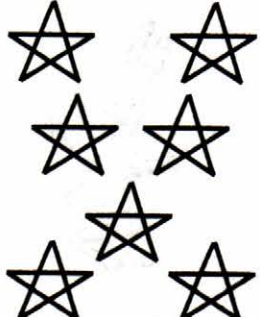
3. Реши примеры и «прочитай» их.

$9 + 0 =$	$0 + 0 =$
$0 + 8 =$	$0 - 0 =$
$7 - 0 =$	$3 + 0 =$
$0 + 6 =$	$2 - 0 =$
$5 - 0 =$	$0 + 1 =$
$0 + 4 =$	$1 - 0 =$

4. Посчитай, сколько шариков у зайчиков? Под зайчиками напиши соответствующее число в пустые квадратики.

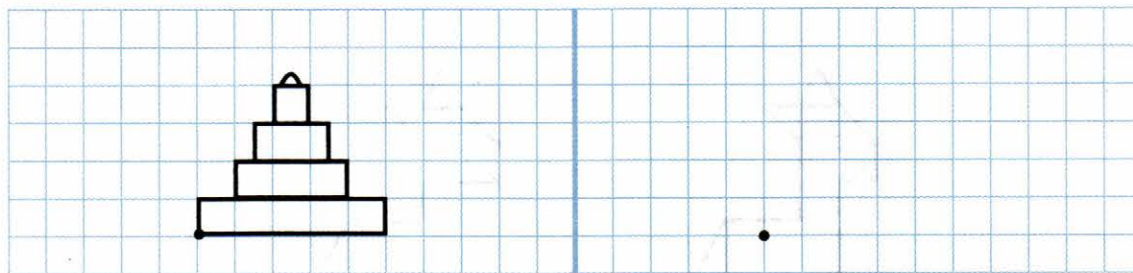


5. Заполни таблицу.

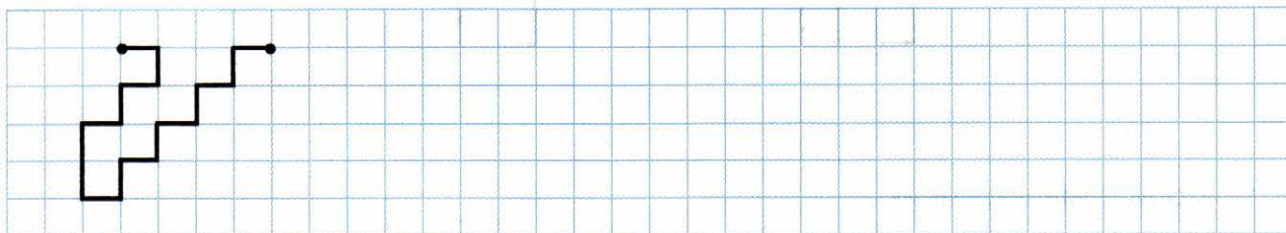
Нарисуй на три меньше	Посчитай сколько?	Нарисуй столько же	Нарисуй на два больше
			
			
			
			

Тема 66. Решение числовой цепочки

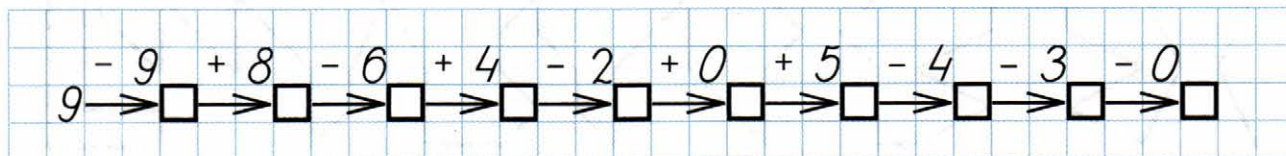
1. Нарисуй такую же пирамидку. Обе пирамидки раскрась.



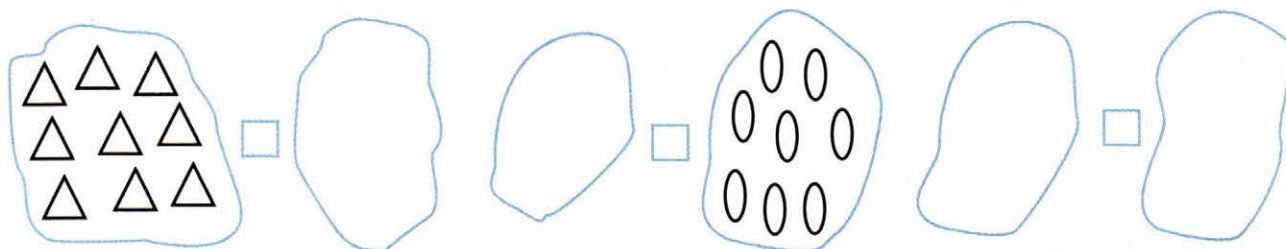
2. Продолжи рисовать узоры до конца строчки.



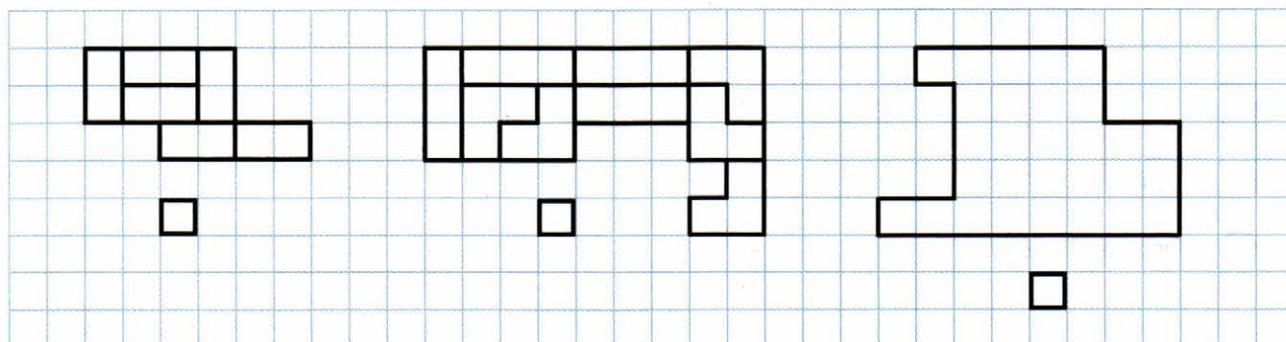
3. Реши числовую цепочку.



4. Поставь между группами фигур знак «>», «<» или «=».

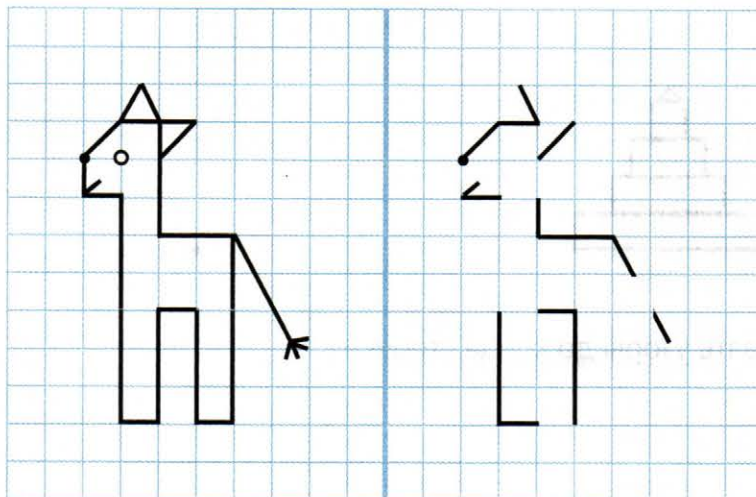


5. Посчитай, на сколько частей разделили фигуры. Под фигурами в пустые квадраты запиши соответствующее число.

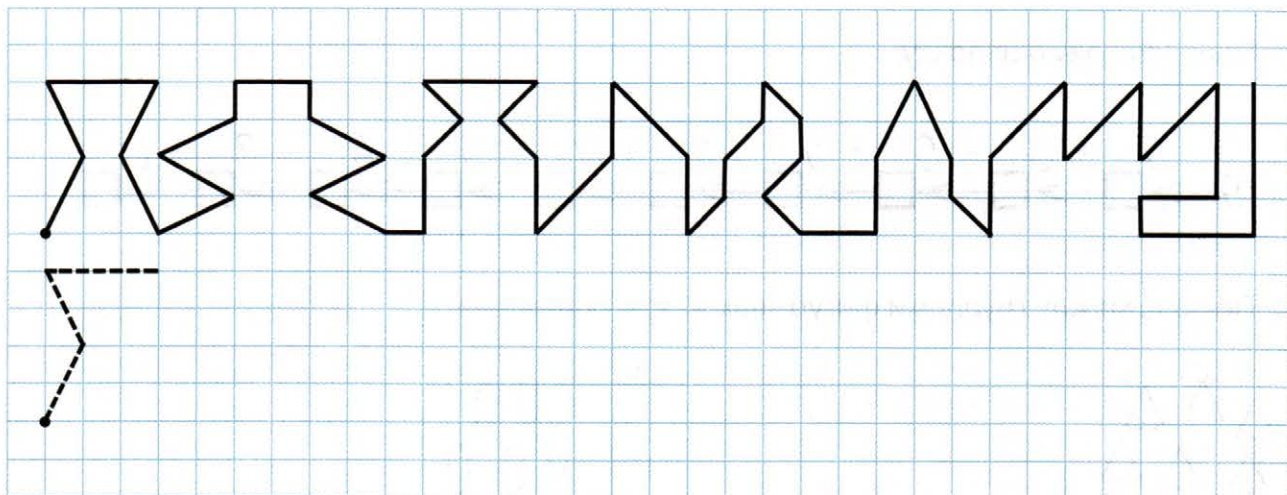


Тема 67. Решение задач

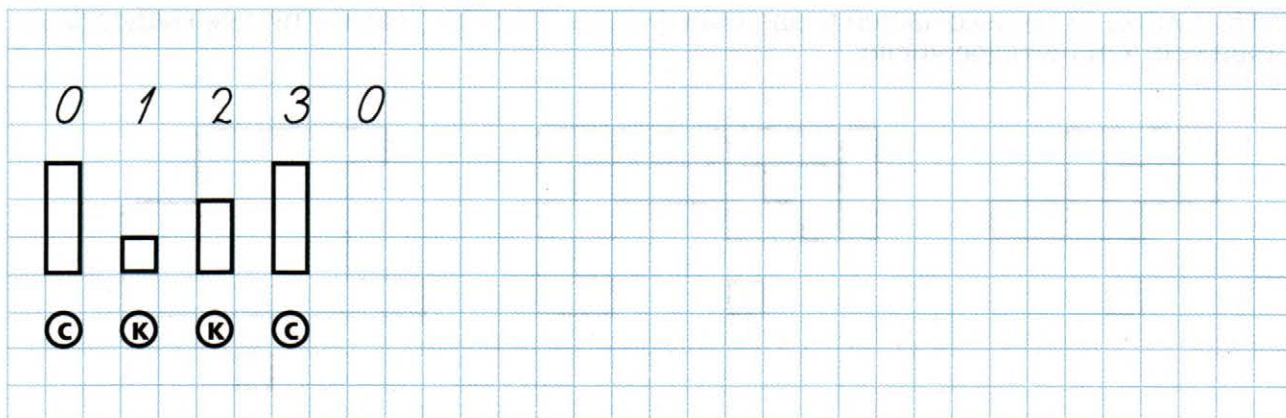
1. Дорисуй недостающие части оленёнку. Обе картинки раскрась.



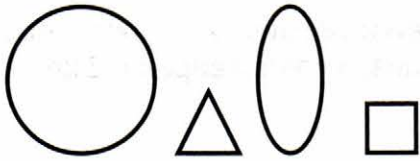
2. Повтори ломаную линию.



3. Продолжи ряд.



4. Дорисуй до конца строчки фигуры, меняя размер и форму последней фигуры.



5. Между числами напиши знак «>», «<» или «=». «Прочитай» полученные выражения.

9	0	0	4
0	8	3	0
7	0	0	2
0	6	1	0
0	0	8	7
5	0	5	6

6. Реши задачи.

Задача 1. Ребята сделали 9 самолётов из бумаги. Девять самолётов они запустили. Сколько самолётов осталось?

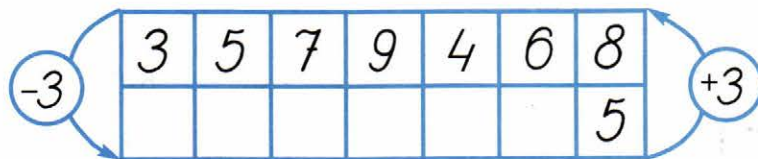
Решение:

Задача 2. Оля нарисовала 8 флажков. Восемь она раскрасила. Сколько флажков осталось раскрасить Оле?

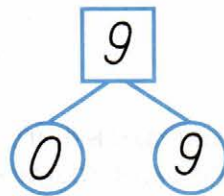
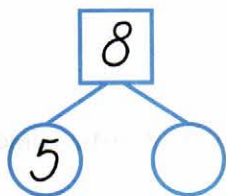
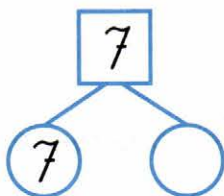
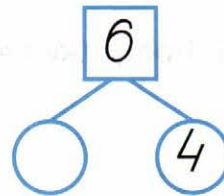
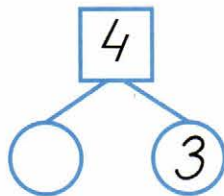
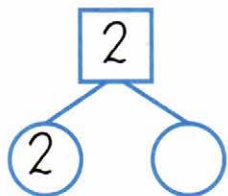
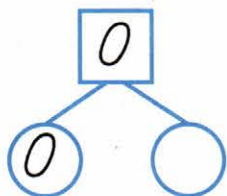
Решение:

Задача 3. (Ответ устный.) Сегодня пятница. Позавчера шёл дождь. Послезавтра должно светить солнце. В какой день недели шёл дождь и когда должно светить солнце?

4. Посчитай и запиши числа в пустые квадраты.

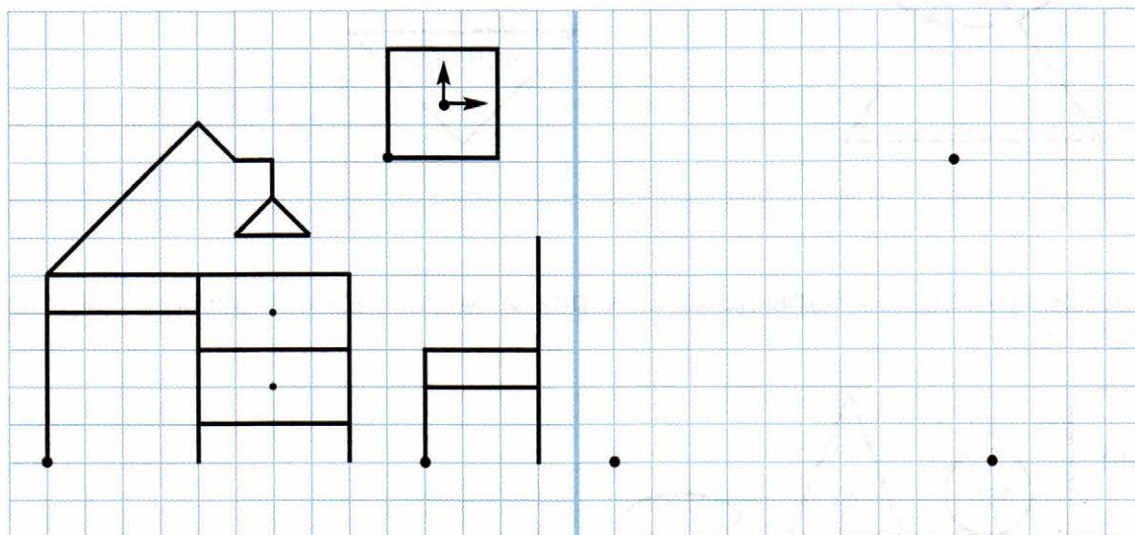


5. Выполни задание «Лучики».

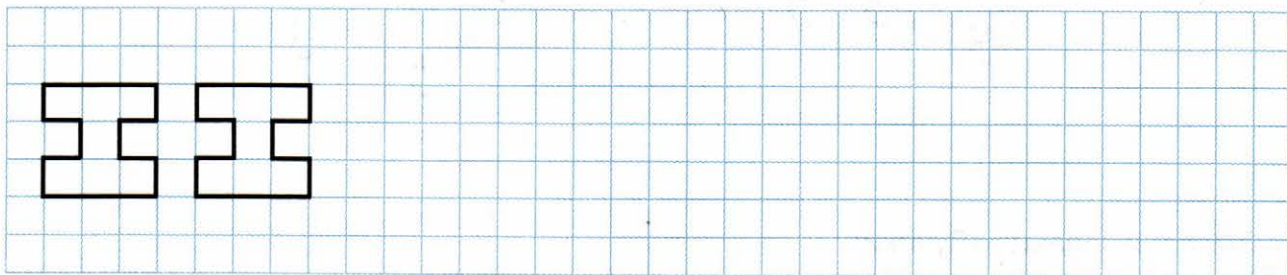


Тема 69. Изменение признаков: размера, формы и цвета

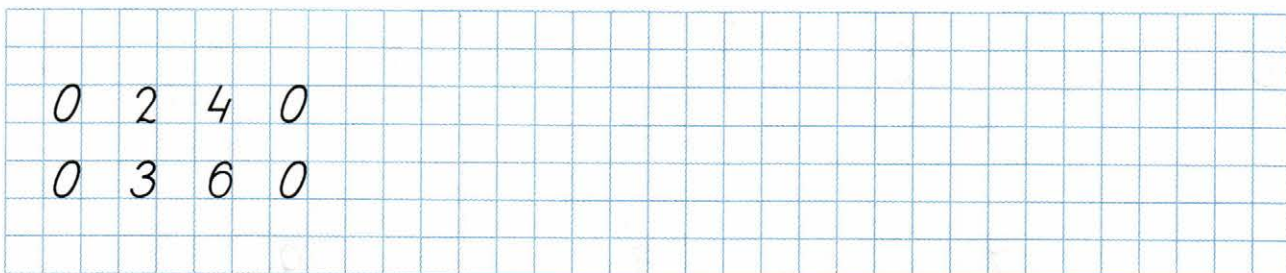
1. Срисуй все предметы по клеточкам. Обе картинке раскрась.



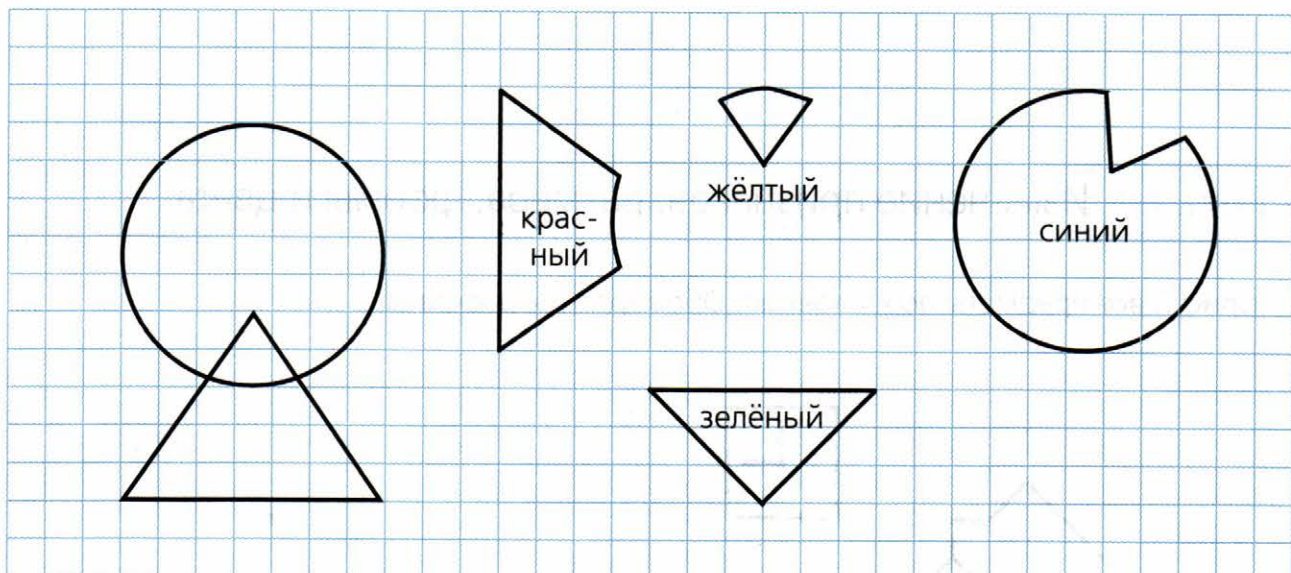
2. Нарисуй такие же фигуры до конца строчки. Каждую вторую фигуру раскрась в жёлтый цвет, каждую третью – в красный. Какую по счёту фигуру ты раскрасил два раза? Почему?



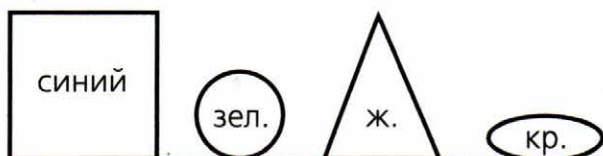
3. Продолжи ряд.



4. Раздели и раскрась фигуры так, чтобы в них поместились все отдельные части. Лишнюю часть зачеркни крестиком.

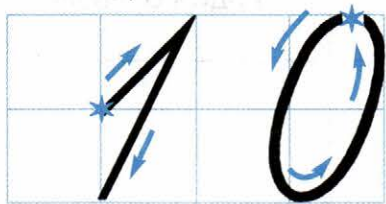


5. Продолжи рисовать фигуры до конца строчки, меняя размер, форму и цвет последней фигуры.



Тема 70. Число 10

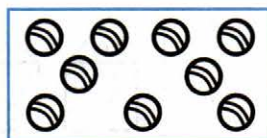
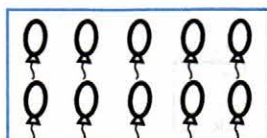
1. Напиши три строки цифры 10.



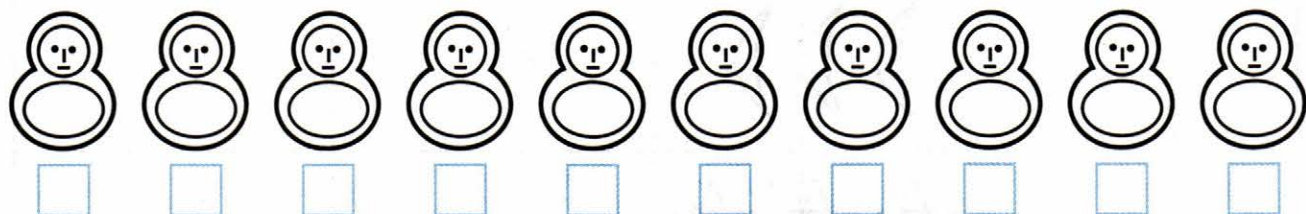
10	10	10	10	10	10	10
10	10					
10	10					

2. Цифры 8, 9, 10 соедини линией с картинками, на которых нарисовано столько же предметов.

8 9 10



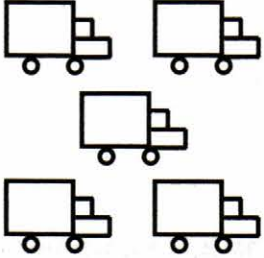
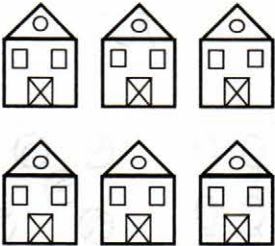
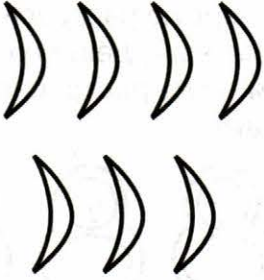

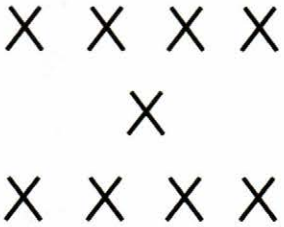
3. Посчитай, сколько нарисовано матрёшек? Первую раскрась в синий цвет, третью — в зелёный, пятую — в жёлтый, седьмую — в красный, девятую — в коричневый, десятую — в оранжевый. Какие по счёту матрёшки ты не раскрасил? Запиши соответствующие числа под нераскрашенными матрёшками.



4. Реши примеры и «прочитай» их.

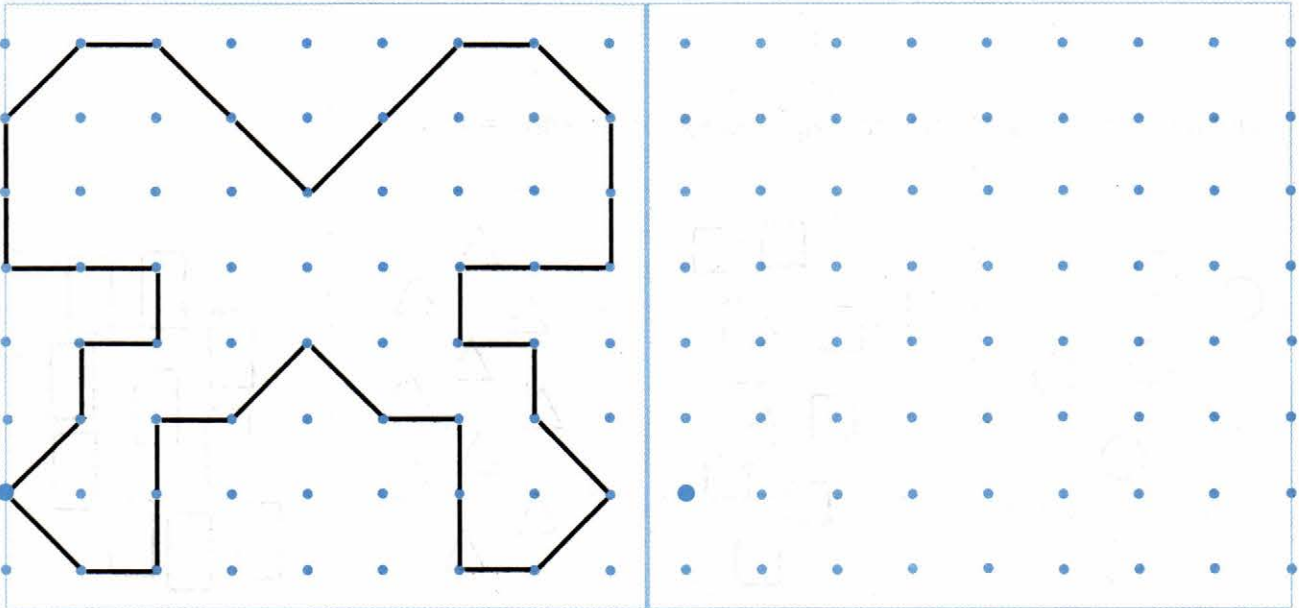
$10 - 2 =$	$10 - 8 =$	$7 - 0 =$
$9 + 1 =$	$6 + 4 =$	$4 + 3 =$
$10 - 4 =$	$9 - 5 =$	$6 - 6 =$
$8 + 2 =$	$10 + 0 =$	$3 + 2 =$
$10 - 6 =$	$8 - 3 =$	$5 - 3 =$
$7 + 3 =$	$5 + 5 =$	$2 + 2 =$

5. Заполни таблицу.

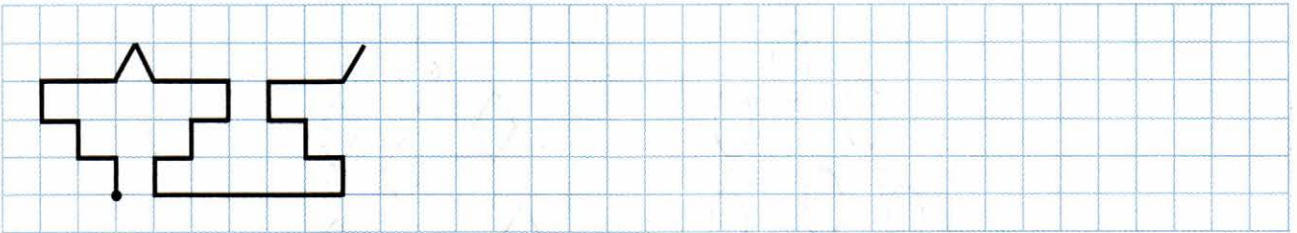
Нарисуй на три меньше	Посчитай сколько?	Нарисуй столько же	Нарисуй на один больше
			
			
			
			
			

Тема 71. Состав числа 10

1. Нарисуй такую же фигуру по точкам. Фигуру слева раскрась в жёлтый цвет, а фигуру справа – в синий.



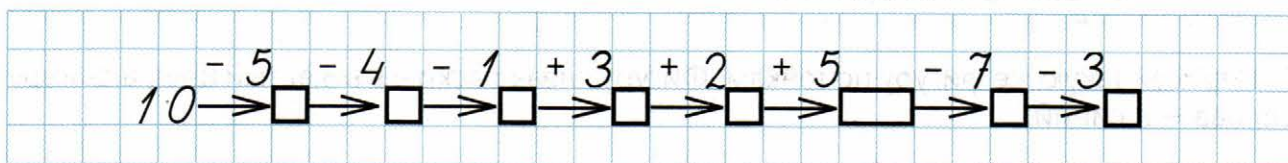
2. Продолжи рисовать узоры до конца строчки.



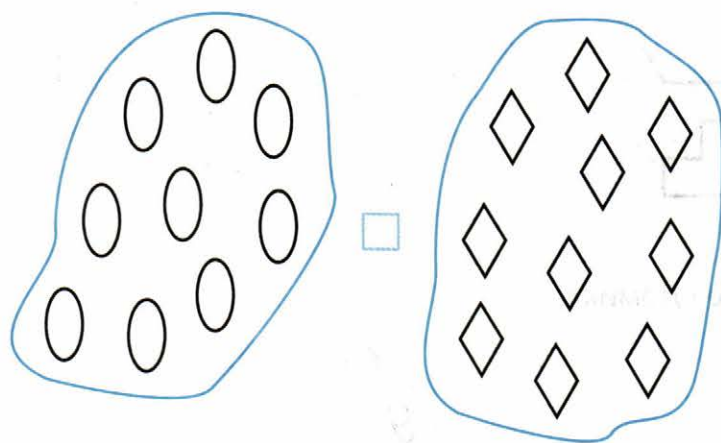
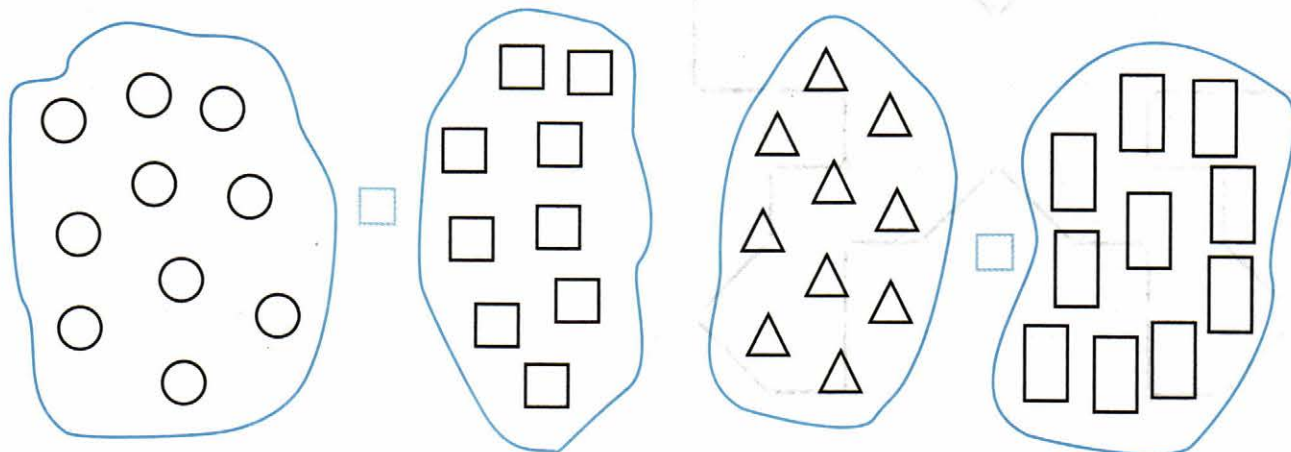
3. Выполни задание «Домик».

10	
9	
	8
7	
	6
5	
	4
3	
	2
1	

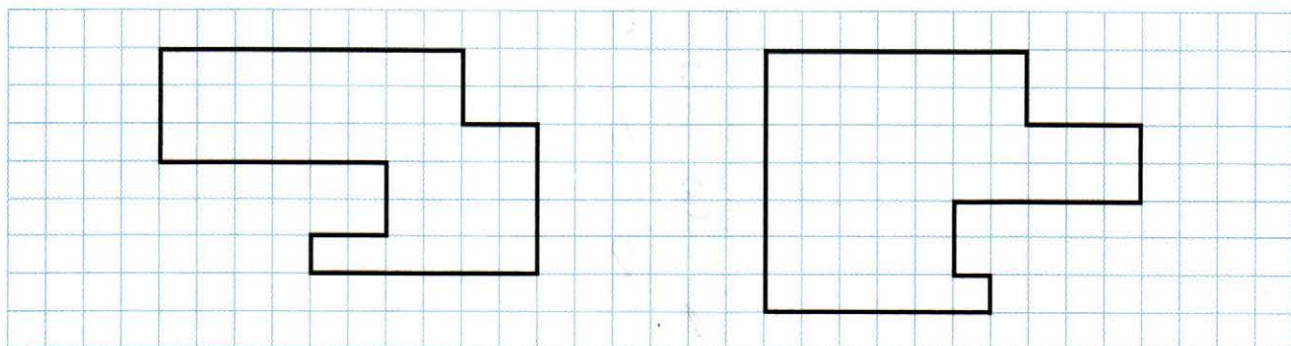
4. Реши числовую цепочку.



5. Поставь между группами фигур знак «>», «<» или «=».

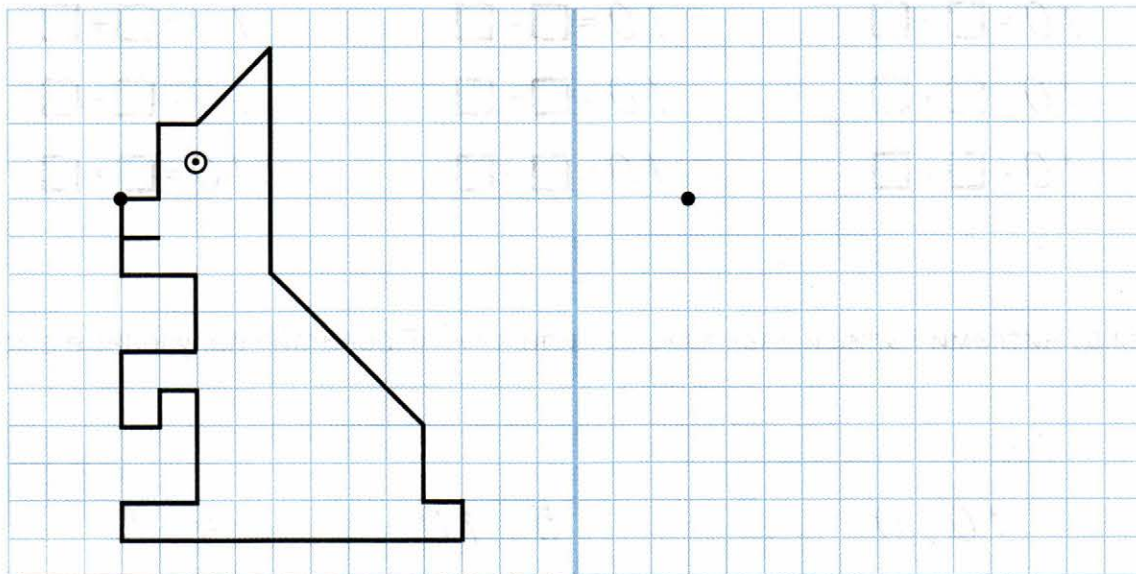


6. Раздели фигуры на части по 10 клеток. Каждую часть раскрась в разные цвета.

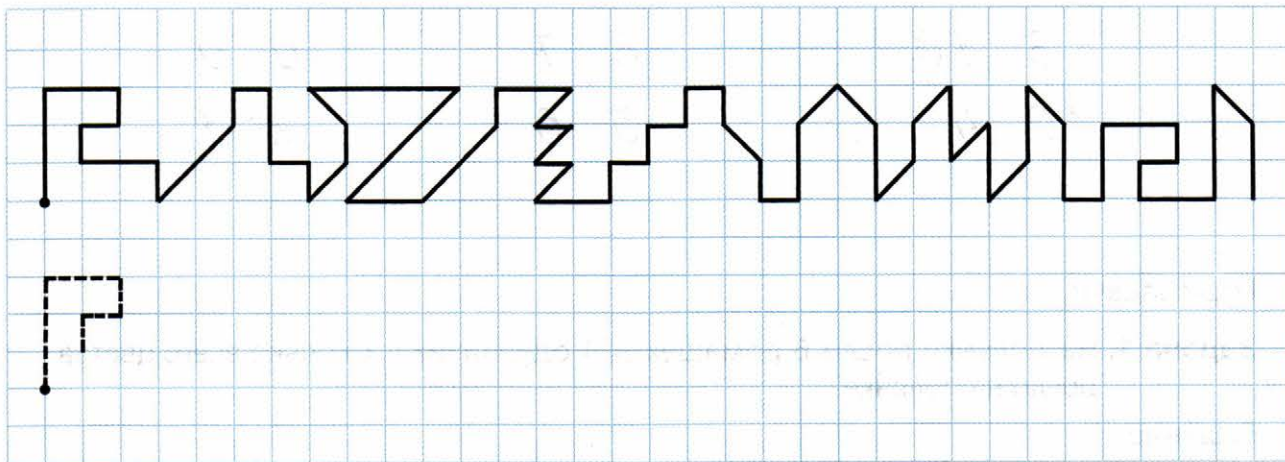


Тема 72. Решение задач

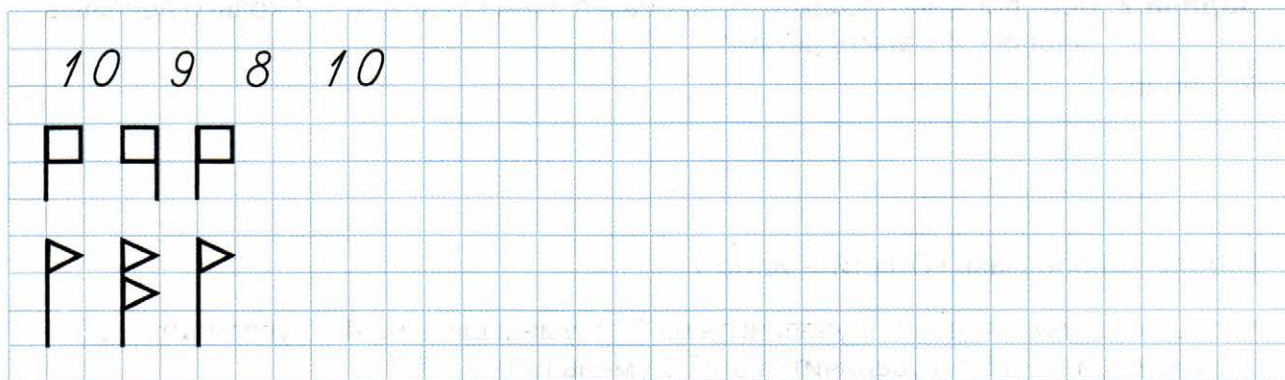
1. Нарисуй такую же собаку. Обе картинки раскрась.



2. Повтори ломаную линию.



3. Продолжи ряд.



4. Как можно получить число 10 в виде суммы двух чисел разными способами? Подбери и запиши числа в пустые квадраты.

$10 = \square + \square$	$10 = \square + \square$	$10 = \square + \square$
$10 = \square + \square$	$10 = \square + \square$	$10 = \square + \square$
$10 = \square + \square$	$10 = \square + \square$	$10 = \square + \square$

5. Между числами напиши знак «>», «<» или «=». «Прочитай» полученные выражения.

10 < 0	5 < 10	4 < 5
1 < 10	10 > 6	3 < 2
10 > 2	9 > 9	1 < 3
3 < 10	8 > 7	0 < 0
10 > 4	5 < 6	2 < 1

6. Реши задачи.

Задача 1. На полянке росло 6 ромашек и 4 одуванчика. Сколько всего цветов росло на полянке?

Решение:

Задача 2. Дети должны посадить 10 деревьев. Они посадили 7. Сколько деревьев осталось посадить детям?

Решение:

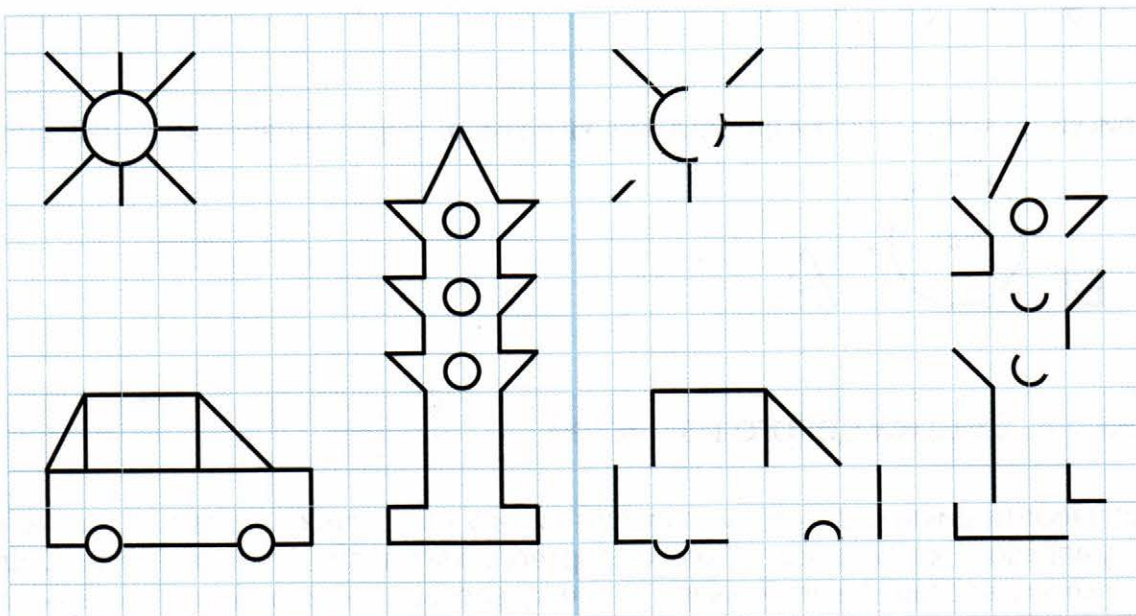
7. Работа по вопросам. (Ответить устно.)

Сколько получится, если: 3 увеличить на 2? 5 уменьшить на 4? 6 увеличить на 3? 10 уменьшить на 5? 8 увеличить на 2? 9 уменьшить на 7?

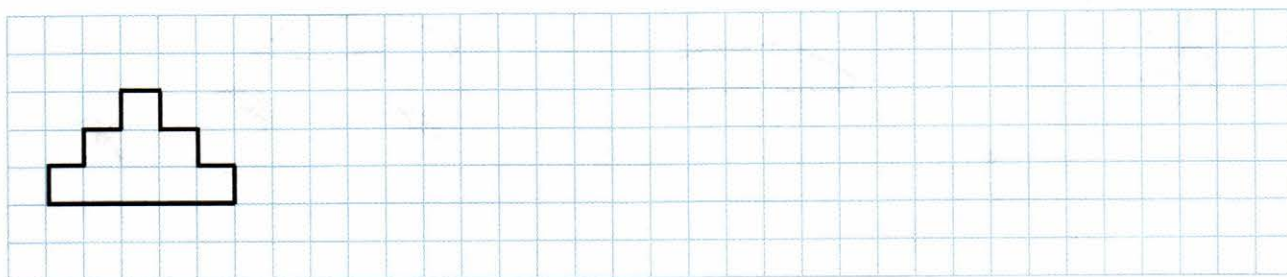
Тема 73. Подборка и запись чисел

Вспомогательный материал

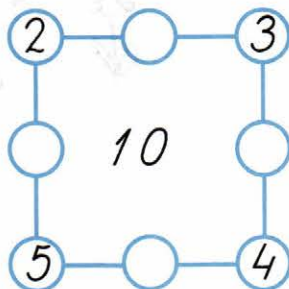
1. Дорисуй недостающие части предметам. Обе картинки раскрась.



2. Нарисуй такие же фигуры до конца строчки. Вторую и пятую фигуры раскрась в синий цвет, а первую и третью — в зелёный.



3. Выполни задание «Магический квадрат».



4. Поставь нужное количество точек.

5	:::	6		0		7		10		9		8	
---	-----	---	--	---	--	---	--	----	--	---	--	---	--

5. Запиши пропущенные числа.

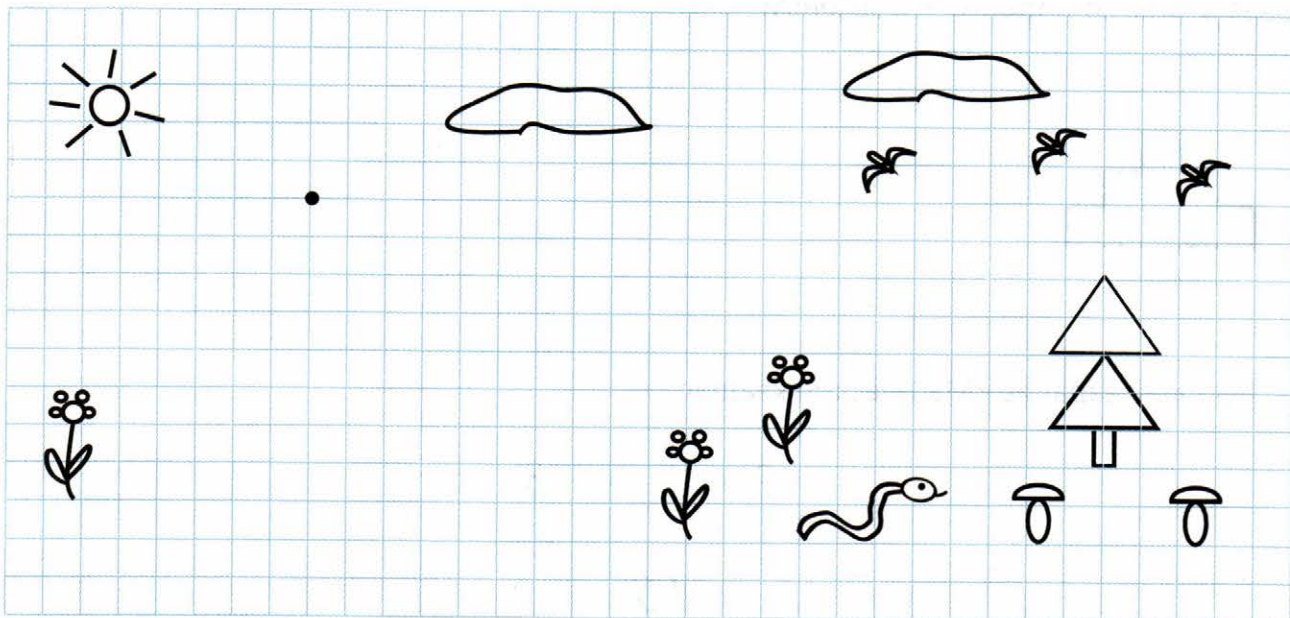
1	3	4	6	8	10
10	9	7	5	3	1

6. Дорисуй до конца строчки фигуры, меняя размер, форму и цвет последней фигуры.

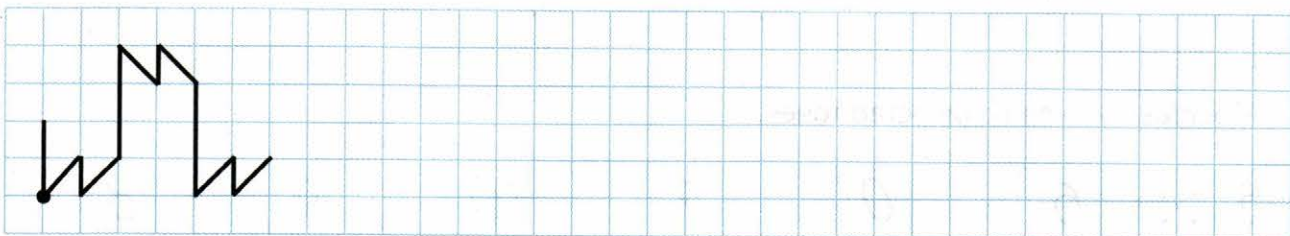


Тема 74. Сборка целого из частей

1. Графический диктант. От точки проведи линию на 1 клетку вправо, 1 клетку вниз, 1 клетку вправо, 1 клетку вверх, 1 клетку вправо, 3 клетки вниз, 1 клетку влево, 2 клетки вниз, 1 клетку вправо, 1 клетку вверх, 1 клетку вправо, 2 клетки вниз, 2 клетки влево, 3 клетки вниз, 1 клетку влево, 3 клетки вверх, 2 клетки влево, 2 клетки вверх, 1 клетку вправо, 1 клетку вниз, 1 клетку вправо, 2 клетки вверх, 1 клетку влево, 3 клетки вверх. Что ты нарисовал? (Цветок.) Картинку раскрась.



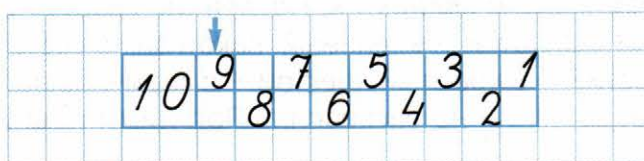
2. Дорисуй узоры до конца строчки.



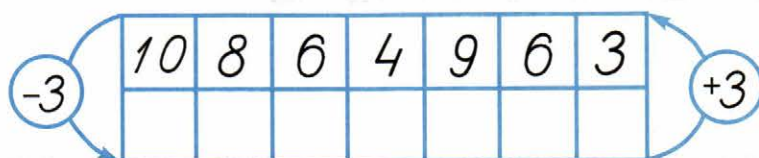
3. Подбери и запиши в пустые квадраты числа так, чтобы получились правильно решённые примеры.

$10 - \square = 9$	$\square + 3 = 9$
$\square + 2 = 10$	$5 - \square = 1$
$10 - \square = 7$	$\square + 7 = 10$
$\square + 3 = 8$	$4 - \square = 2$
$8 - \square = 4$	$\square + 8 = 9$
$\square + 5 = 10$	$3 - \square = 3$
$7 - \square = 2$	$\square + 0 = 2$

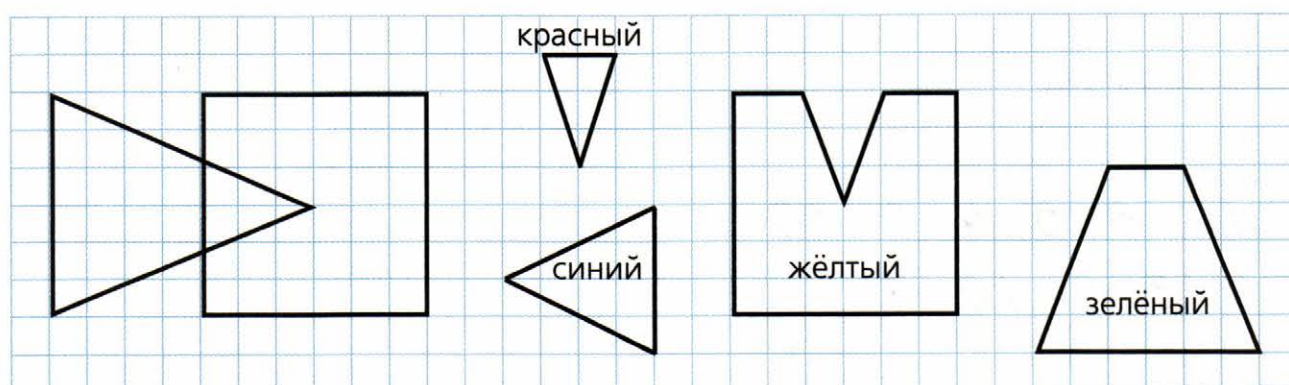
4. Выполни задание «Лесенка».



5. Посчитай и запиши числа в пустые квадраты.

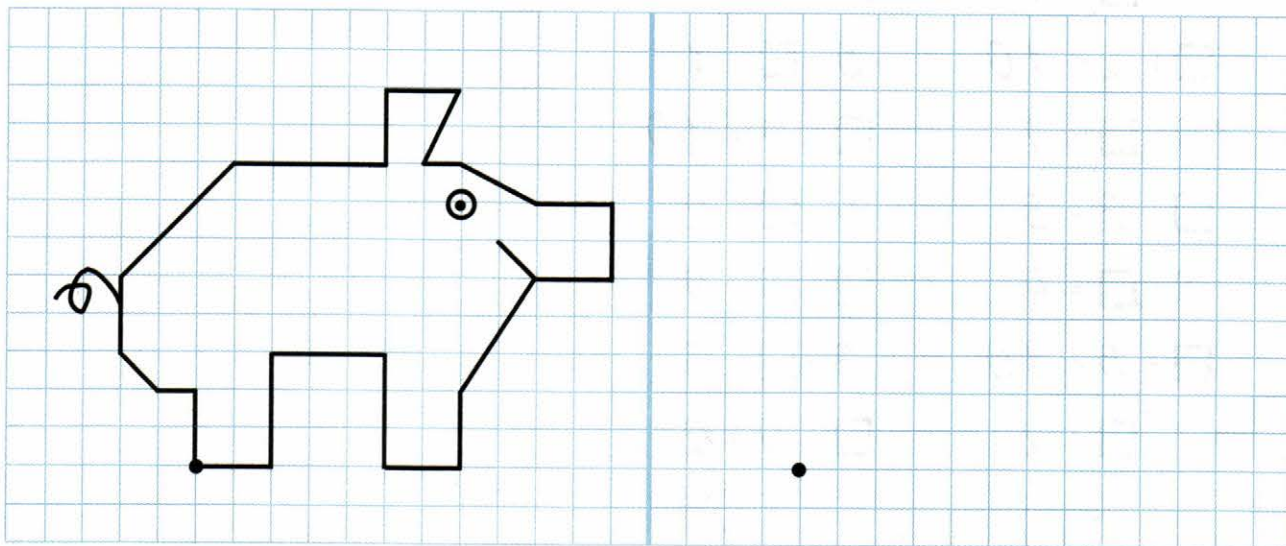


6. Раздели и раскрась фигуры так, чтобы в них поместились все отдельные части. Лишнюю часть зачеркни крестиком.

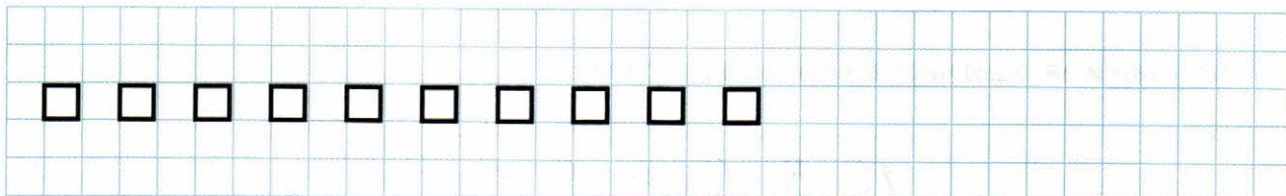


Тема 75. Срисовывание

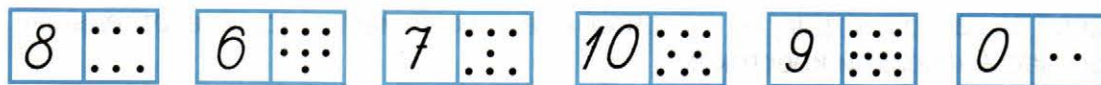
1. Нарисуй такого же поросёнка. Обе картинки раскрась.



2. Посчитай, сколько нарисовано квадратов. Последний квадрат раскрась в синий цвет. Какой он по счёту? Предпоследний – в зелёный. Какой он по счёту? Первый квадрат раскрась в жёлтый цвет, третий – в красный, шестой – в коричневый, седьмой – в оранжевый. Какие по счёту квадраты ты не раскрасил? Под ними подпиши соответствующие числа.



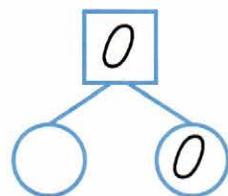
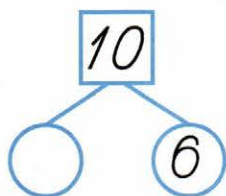
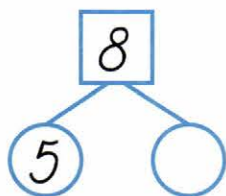
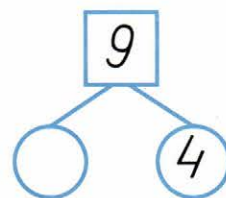
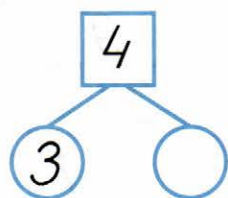
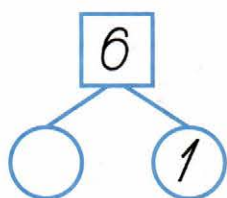
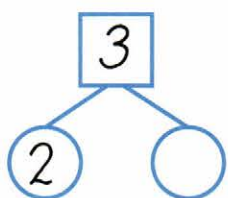
3. Проверь, правильно ли стоят точки? Если точек не хватает, то дорисуй недостающие. Лишние точки зачеркни крестиком.



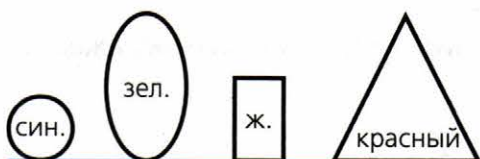
4. Продолжи ряд.



5. Выполни задание «Лучики».



6. Нарисуй фигуры до конца строчки, последовательно меняя размер, форму и цвет последней фигуры.



Тема 76. Проверочная работа

1. Реши примеры.

$10 - 4 =$

$10 - 7 =$

$9 + 1 =$

$9 + 0 =$

$8 - 3 =$

$8 - 5 =$

$7 + 2 =$

$7 + 3 =$

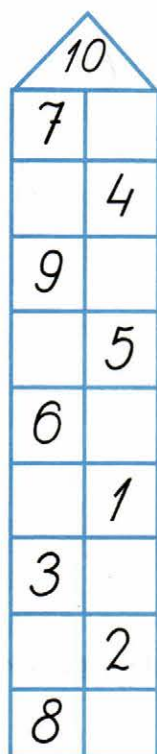
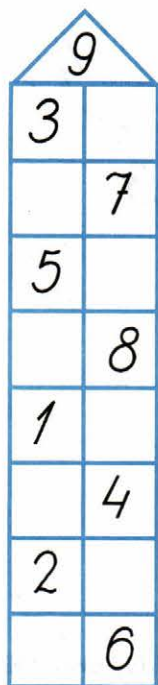
$6 - 0 =$

$6 - 6 =$

$5 + 5 =$

$5 + 4 =$

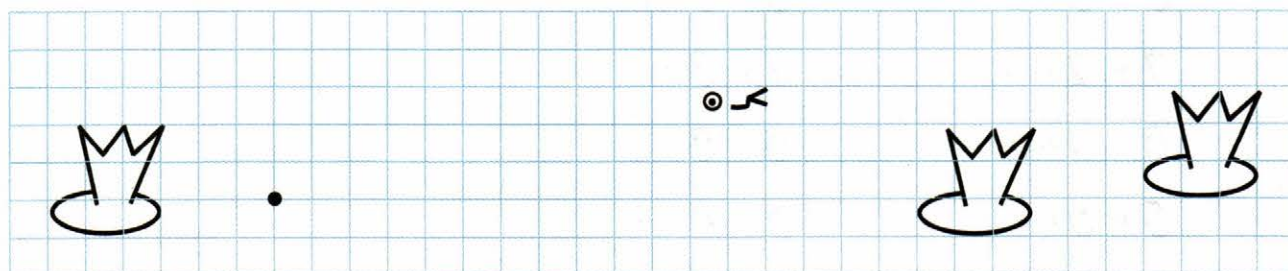
2. Выполни задание «Домик».



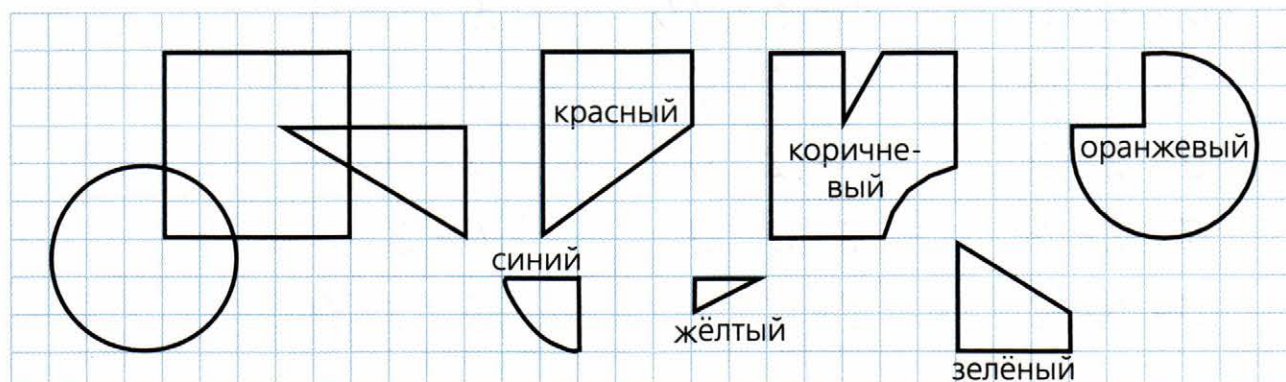
3. Между числами напиши знак «>», «<» или «=». «Прочитай» полученные выражения.

1	10	5	6	9	4
10	2	0	0	1	5
3	9	10	3	3	2
8	8	2	7	6	6
7	0	0	6	4	0

4. Графический диктант. От точки проводи линию на 3 клетки вправо, 2 клетки вверх, 4 клетки вправо, 2 клетки вниз, 2 клетки вправо, 3 клетки вверх, 3 клетки вправо, 1 клетку вниз, 2 клетки влево, 3 клетки вниз, 4 клетки влево, 2 клетки вверх, 2 клетки влево, 2 клетки вниз, 4 клетки влево, 1 клетку вверх. Кого ты нарисовал? (Змейку.) Картинку раскрась.



5. Раздели и раскрась фигуры так, чтобы в них поместились все отдельные части. Лишнюю часть зачеркни крестиком.



6. Нарисуй фигуры до конца строчки, последовательно меняя размер, форму и цвет последней фигуры.



Проверочные тесты

1. Работа по вопросам. (Ответить устно.)

- 1.1. Мама купила в магазине пару ботинок, пару носков и пару перчаток. Сколько всего вещей купила мама в магазине?
- 1.2. По дороге влево ехало 5 автомобилей, а вправо столько же. Сколько всего автомобилей ехало по дороге?
- 1.3. На столе лежало 5 яблок и 4 помидора. Петя съел 2 яблока. Сколько овощей осталось на столе?
- 1.4. Оля нарисовала 4 ёлочки, 2 собачки, 3 треугольника и 1 квадрат. Сколько геометрических фигур нарисовала Оля?
- 1.5. Ребята посадили 5 тополей, 3 берёзы и 1 ель. Сколько всего деревьев посадили ребята?
- 1.6. На полке в магазине стояло 10 игрушек. Продали 6 игрушек. Достали из коробки и поставили на полку ещё 4 игрушки. Сколько игрушек сейчас стоит на полке?
- 1.7. Ире 8 лет. Сергей на 2 года старше Иры. А Коля на 3 года младше Сергея. Сколько лет Коле?
- 1.8. На 5 этаже дома висят синие шторы. На 4 этажа выше висят зелёные. А на 2 этажа ниже зелёных висят жёлтые шторы. На каком этаже висят жёлтые шторы?
- 1.9. Мама проснулась в 8 часов, дочка — на 2 часа позже мамы. А папа проснулся на 1 час раньше мамы. В какое время проснулись дочка и папа?
- 1.10. Сегодня понедельник. Послезавтра будет праздник, а ещё через 3 дня начнутся каникулы. В какой день недели будет праздник и когда начнутся каникулы?

2. Проверь, правильно ли решены примеры? Если найдёшь ошибки, исправь их.

$10 - 4 = 6$	$5 + 5 = 10$	$9 - 9 = 0$
$5 + 3 = 98$	$4 - 4 = 0$	$8 + 2 = 10$
$8 - 2 = 5$	$3 + 2 = 6$	$7 - 6 = 4$
$7 + 1 = 8$	$2 - 0 = 0$	$6 + 3 = 8$
$6 - 5 = 2$	$0 + 1 = 1$	$5 - 5 = 0$

3. Проверь, правильно ли стоят знаки «>», «<», «=» между числами? Если есть ошибки, исправь их.

$10 > 8$	$3 = 5$	$0 < 10$
$7 = 7$	$2 < 9$	$8 > 3$
$9 < 4$	$0 = 0$	$1 > 7$
$8 < 9$	$6 > 7$	$5 = 5$
$5 = 5$	$2 < 2$	$2 < 1$

4. Проверь числовую цепочку. Если найдёшь ошибки, исправь их.

	$+ 4$	$- 2$	$+ 1$	$- 5$	$+ 4$	$- 6$	$+ 8$							
5	→	9	→	7	→	8	→	2	→	7	→	1	→	10

5. Правильно ли выполнено задание «Домик»? Проверь и исправь ошибки.

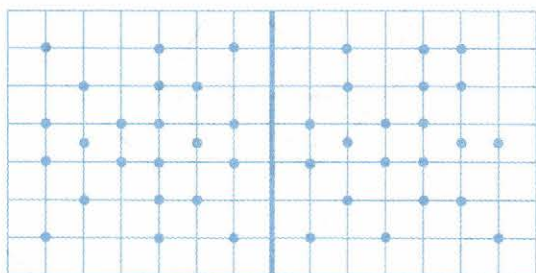
8	
4	6
5	3
3	5
6	1
2	6
7	1
1	8

9	
8	1
3	7
6	2
5	4
5	3
7	2
3	6
1	7

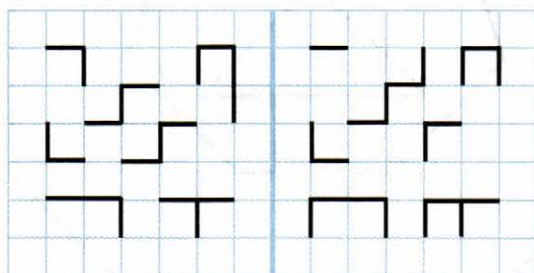
10	
1	8
7	3
2	6
5	5
4	6
2	7
6	4
1	8
9	1

6. Проверь, правильно ли срисованы с образцов точки и палочки. Если найдёшь лишние точки и палочки, зачеркни их крестиком. Недостающие точки и палочки дорисуй.

Образец

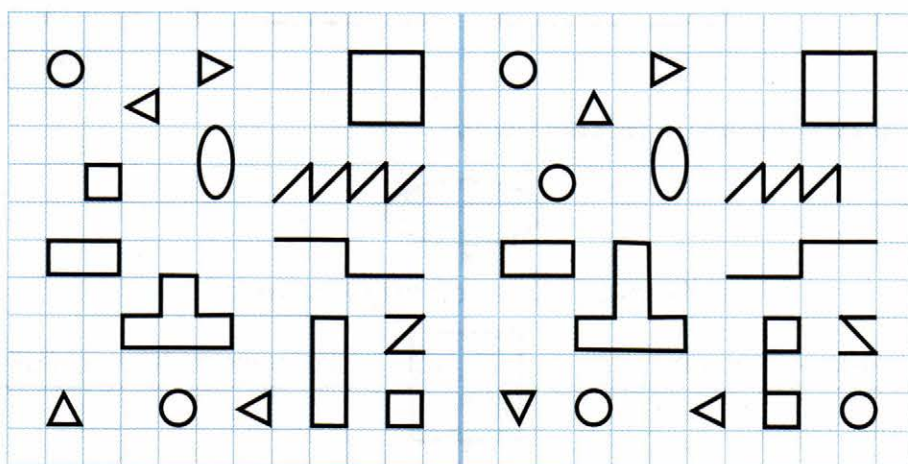


Образец



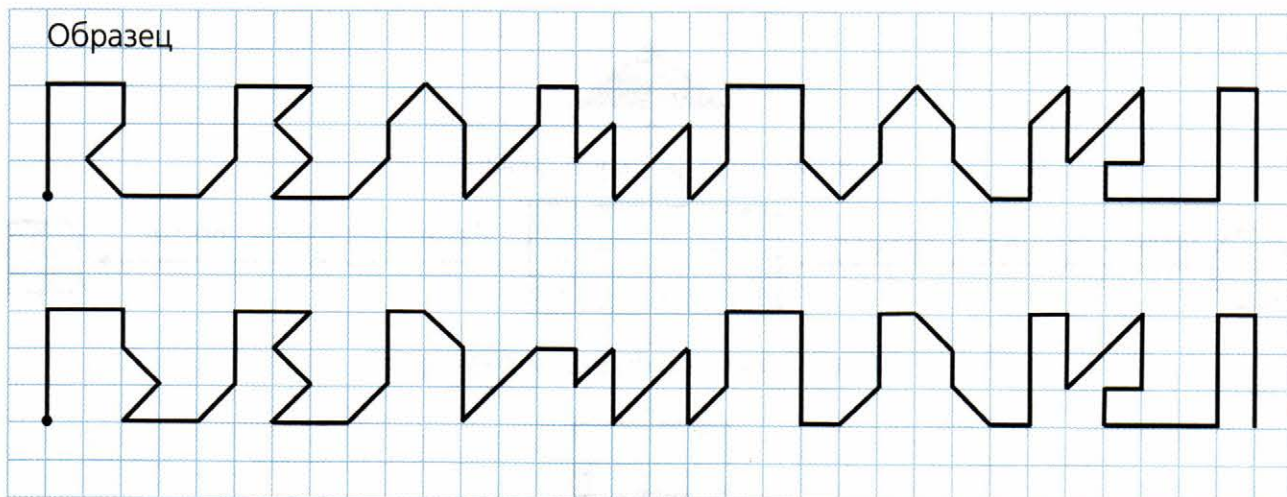
7. Найди ошибки и обведи их красным цветом.

Образец

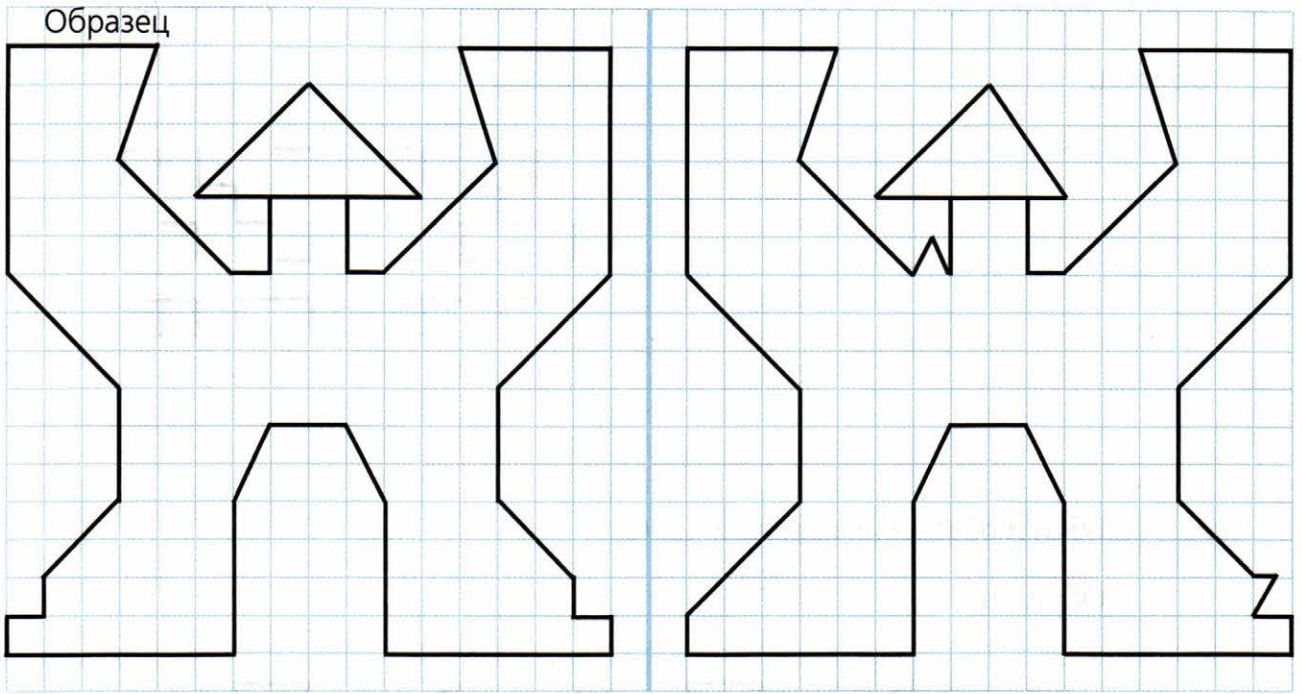


8. Правильно ли срисована ломаная линия? Если найдёшь ошибки, исправь их.

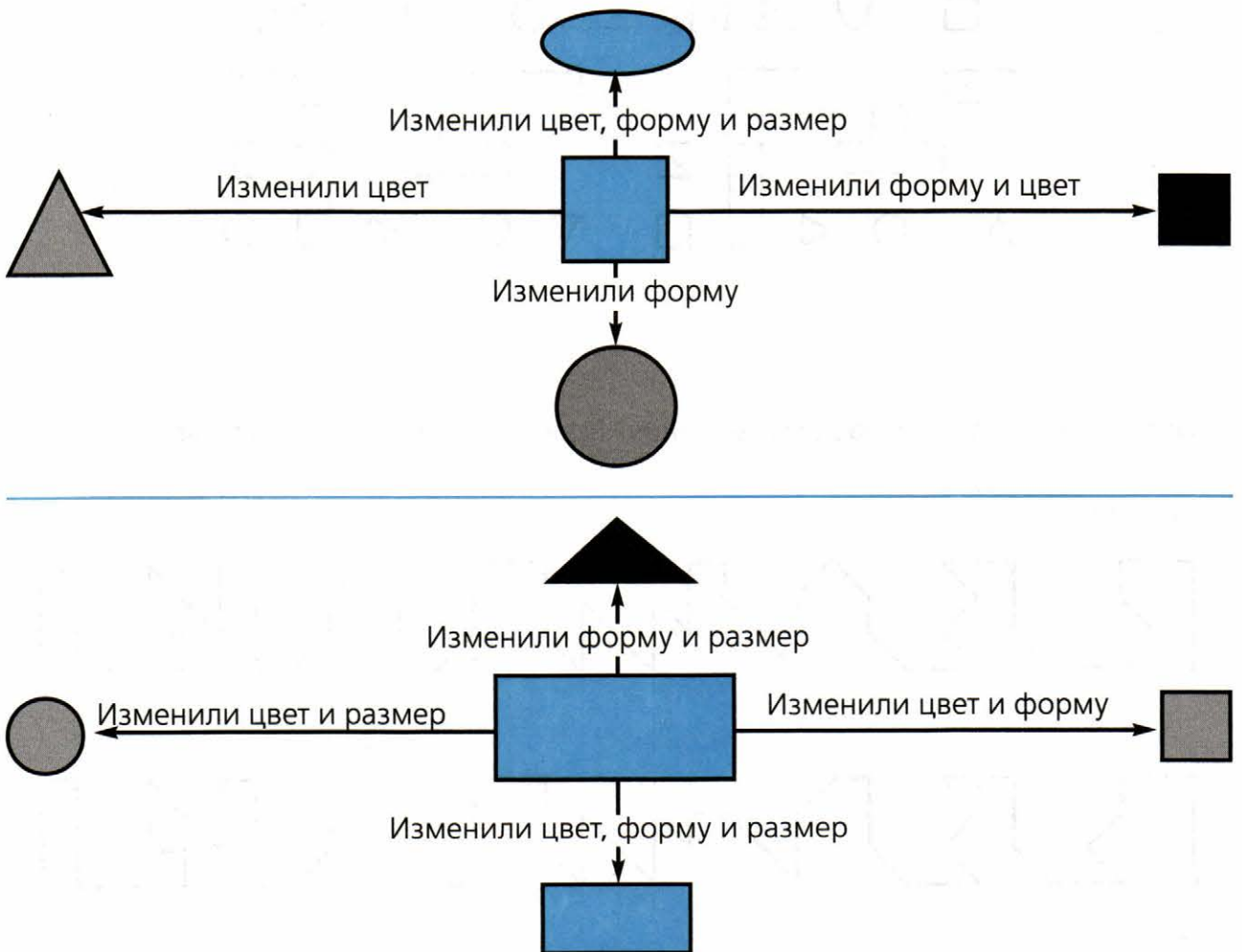
Образец



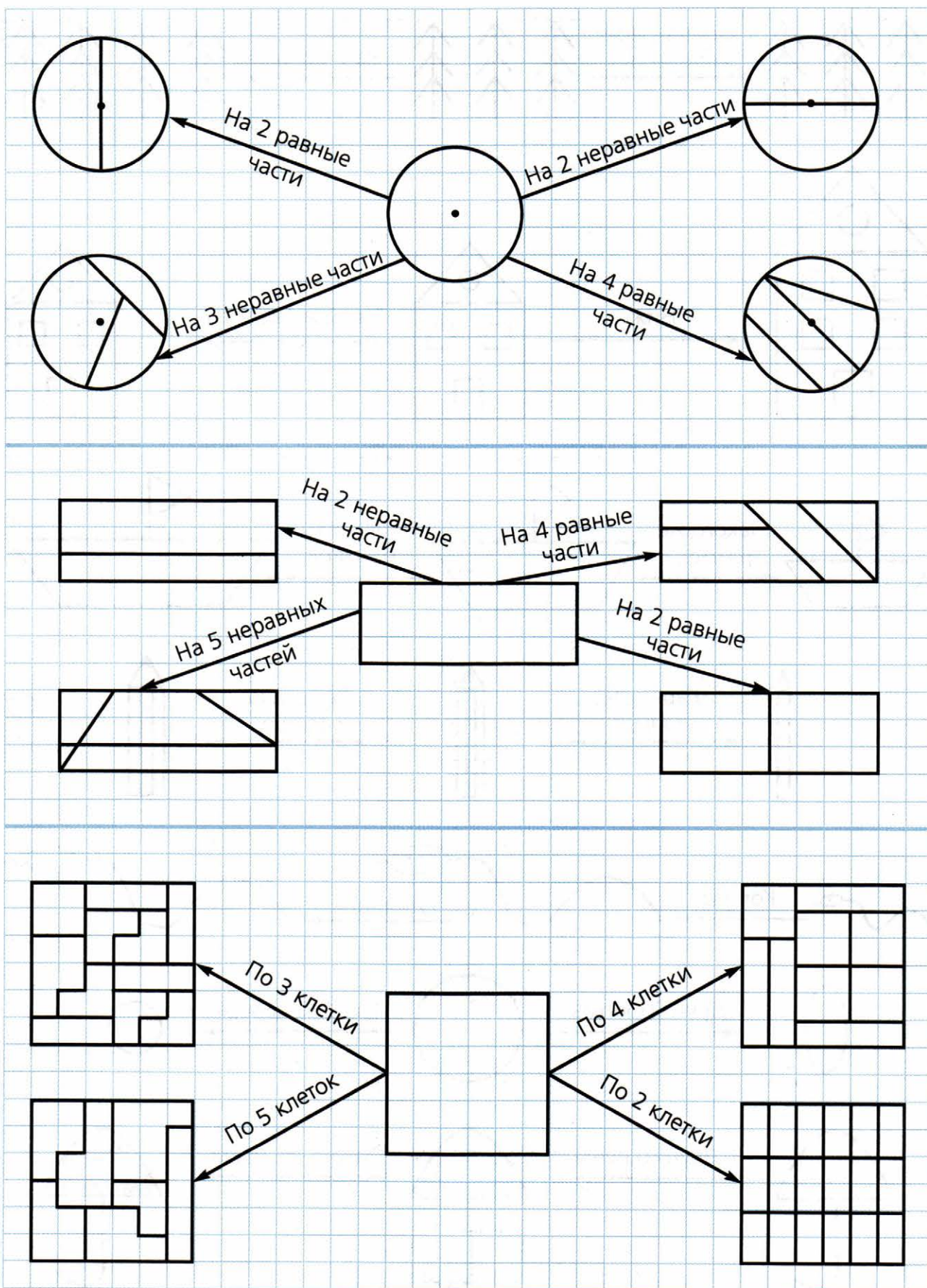
9. Если найдёшь ошибки, то исправь их.



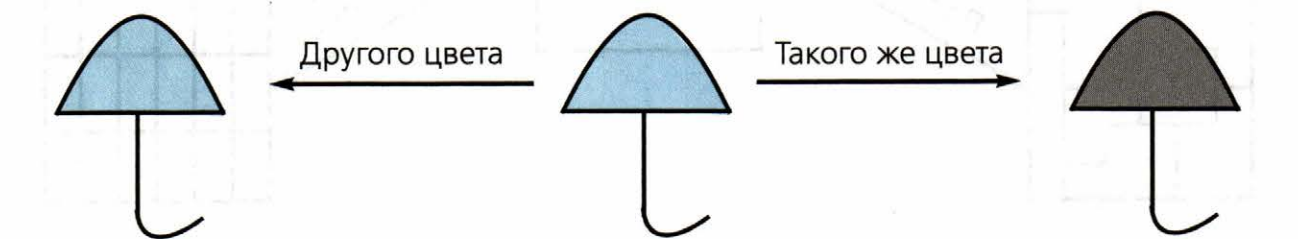
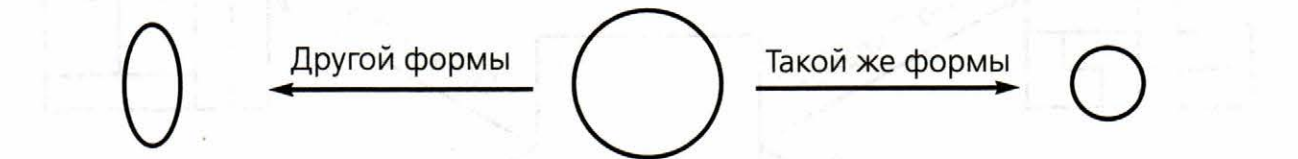
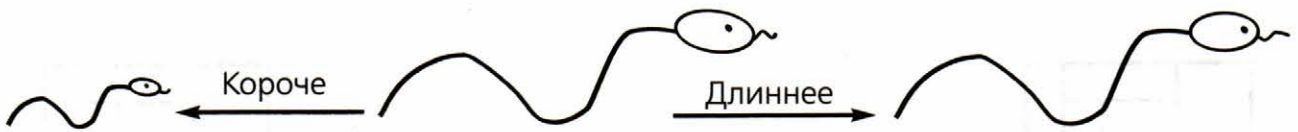
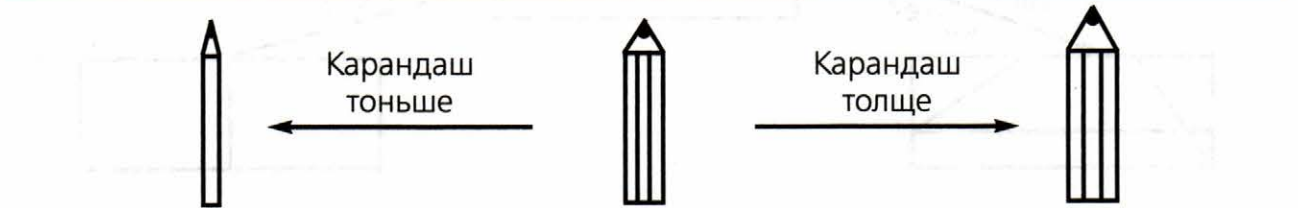
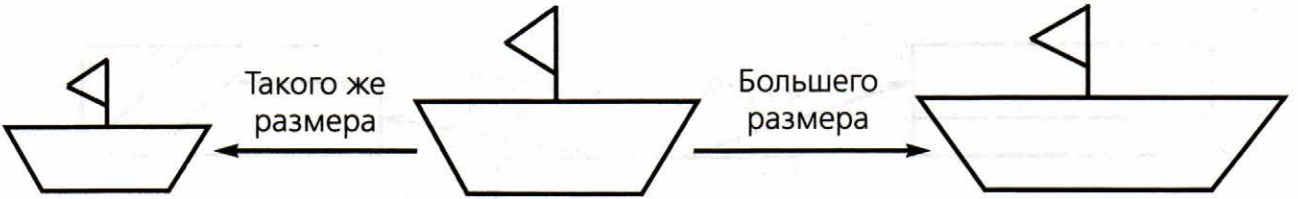
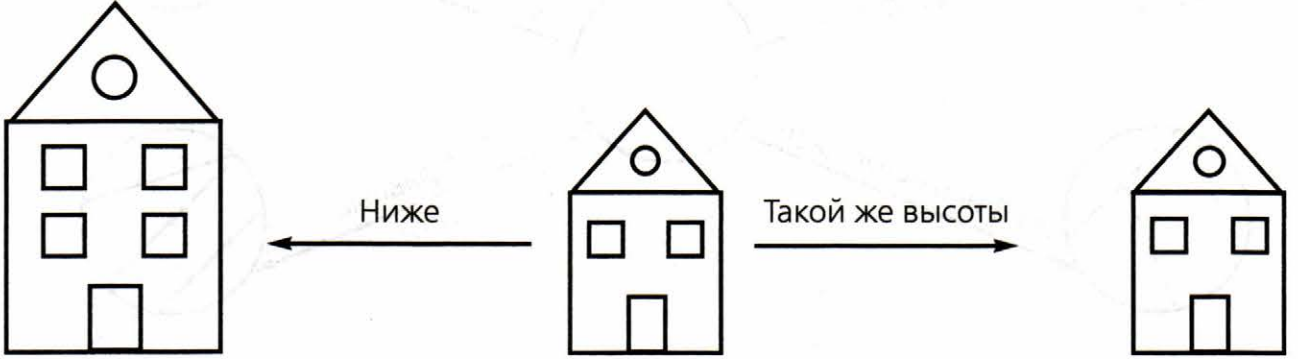
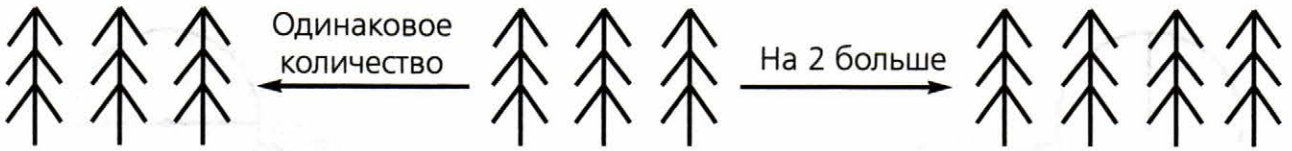
10. Найди ошибки и зачеркни их крестиком.



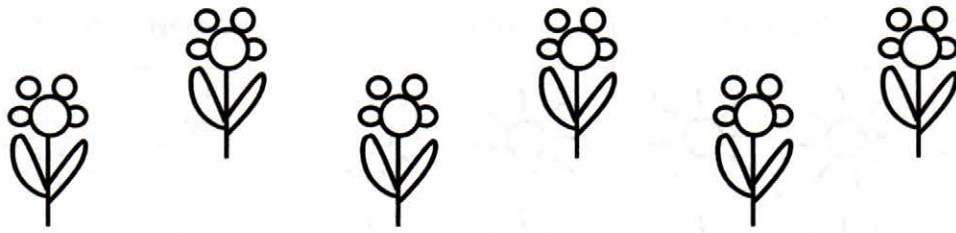
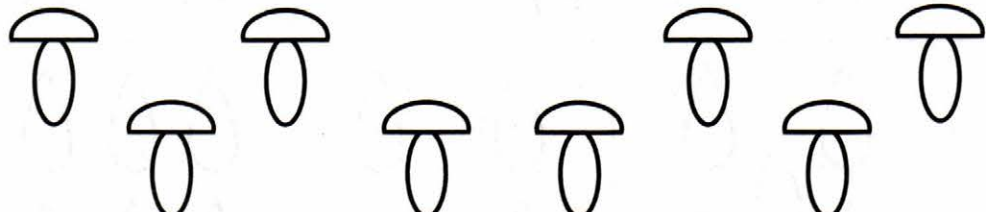
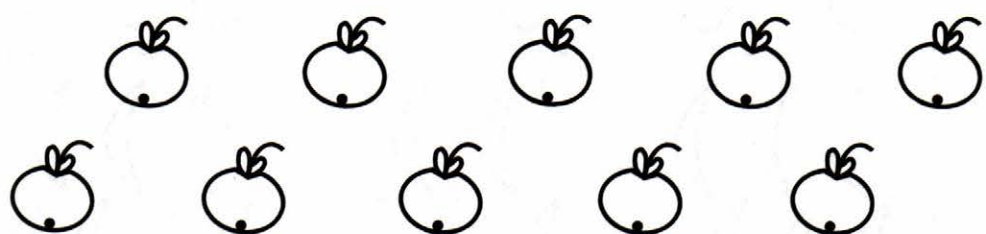
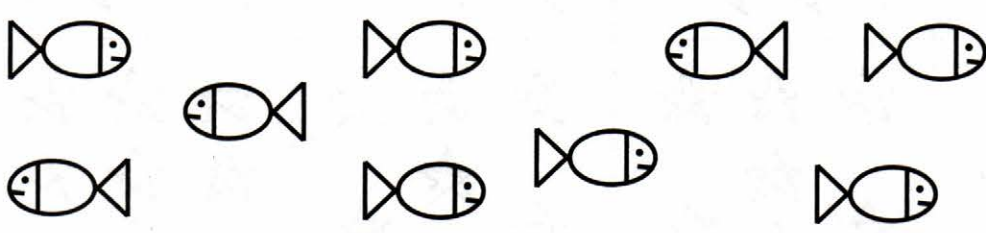

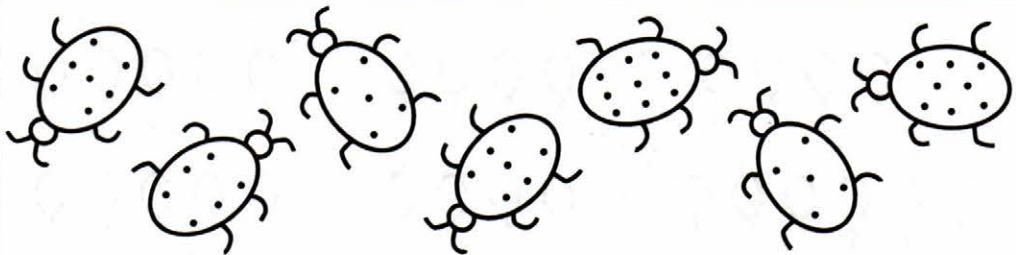
11. Найди ошибки и зачеркни их крестиком. Фигуры разделили:



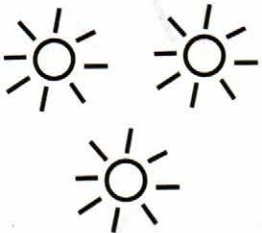
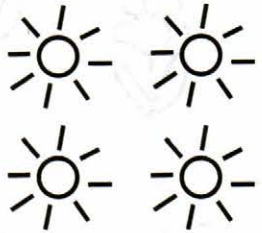
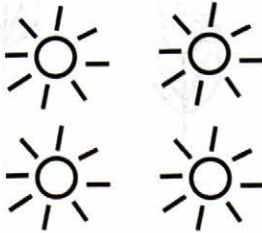
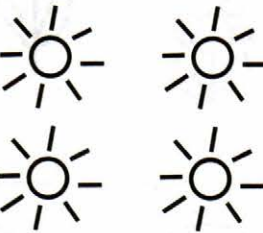

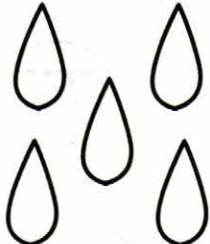
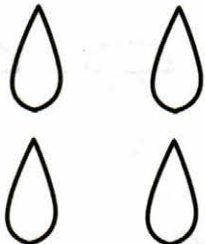









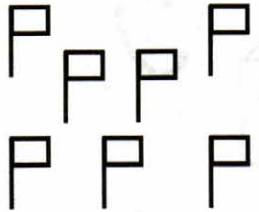
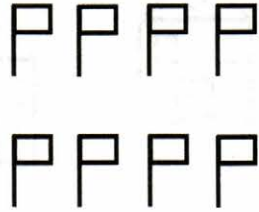
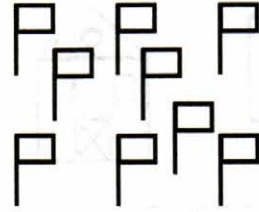
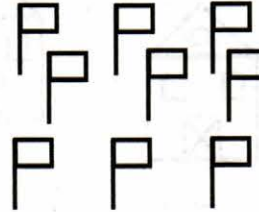

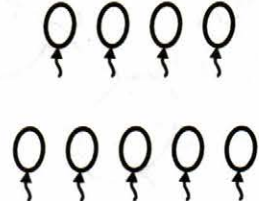
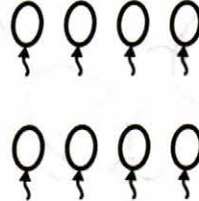
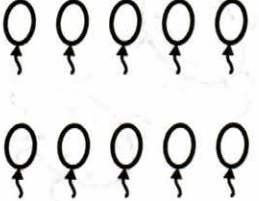
12. Если найдёшь ошибки, зачеркни их крестиком.



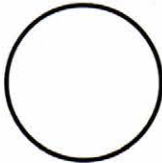

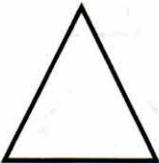



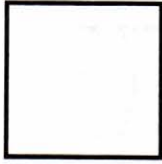
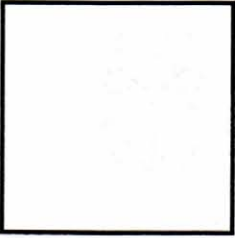

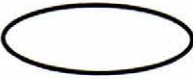





13. Проверь, правильно ли записано количество нарисованных предметов в таблице. Если есть ошибка, зачеркни цифру крестиком. Рядом напиши правильный ответ.

	7
	8
	9
	10
	5
	6

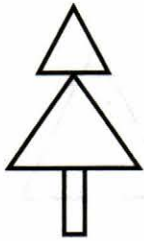

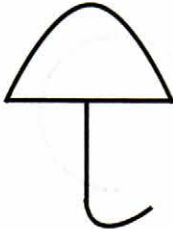
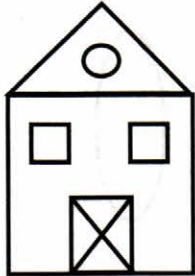


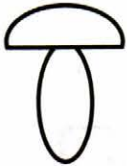

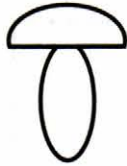






14. Проверь, правильно ли заполнена таблица. Если есть ошибки, то зачеркни крестиком лишние предметы или дорисуй недостающие.

Нарисуй на один меньше	Посчитай сколько?	Нарисуй столько же	Нарисуй на один больше
			
			
			
			
			
			

15. Проверь, правильно ли заполнена таблица. Если найдёшь ошибки, исправь их.

Какая нарисована фигура?	Нарисуй фигуру такой же формы	Измени форму фигуры
		
		
		
		
		

16. Проверь, правильно ли заполнена таблица. Если найдешь ошибки, исправь их.

Какой нарисован предмет?	Нарисуй такой же предмет	Нарисуй другой предмет
		
		
		
		
		



Шевелев Константин Валерьевич — педагог высшей категории. Им создана образовательная программа «Математика для дошкольников», удостоенная диплома первой степени Московского комитета образования.

В ходе реализации своей Программы автор опубликовал более 50 учебно-методических пособий для подготовки детей к школе по математике. Его книги неоднократно отмечались на всероссийских выставках учебников грамотами и наградами.

Программа была переработана в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (ФГОС ДО) и получила название «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников».

Шевелев Константин Валерьевич

**ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ
ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДОШКОЛЬНИКОВ**

ГОТОВИМСЯ К ШКОЛЕ

Рабочая тетрадь для детей 5–6 лет

Часть 2 (0+)

Ответственный за выпуск **Ю. И. Веслинский**

Художественный редактор **Т. С. Шаляпина**

Технический редактор **Е. В. Бегунова**

Компьютерная верстка **В. Н. Зиновьева**

Корректор **О. Б. Андрюхина**

Подписано в печать 21.04.2016. Формат 60x84/8. Бумага офсетная.

Печать офсетная. Гарнитура FreeSetC. Печ. л. 8,0. Усл. печ. л. 7,44.

Тираж 293 001—353 000 экз. (11-й завод). Заказ № 44409.

ООО «С-инфо»

(Издательство «Ювента» — структурное подразделение
и зарегистрированный товарный знак ООО «С-инфо»)

121059 Москва, а/я 88 **Телефон:** (495) 796-92-93 **Факс:** (495) 796-92-99

E-mail: booksale@si.ru **Адрес в Интернете:** www.books.si.ru

Приобрести книги можно в магазине издательства по адресу:

Москва, ул. 1905 года, д. 10 А **Телефон:** (499) 253-93-23

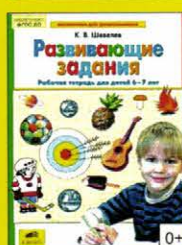
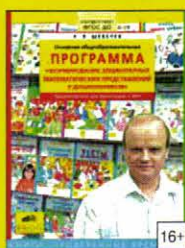
Часы работы: с 10 до 19 часов **Выходные:** воскресенье, понедельник

Отпечатано в филиале «Смоленский полиграфический комбинат»

ОАО «Издательство «Высшая школа»

214020, г. Смоленск, ул. Смольянинова, 1

Тел.: +7 (4812) 31-11-96 Факс: +7 (4812) 31-31-70 E-mail: spk@smolpk.ru <http://www.smolpk.ru>



Заявки на книги принимаются по адресу:
121059 Москва, а/я 88.
Тел.: (495) 796-92-93 Факс: (495) 796-92-99
E-mail: booksale@si.ru
Адрес в Интернете: www.books.si.ru

ISBN 978-5-85429-197-2

