

СООТВЕТСТВУЕТ  
ФГОС ДО

ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ  
ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДОШКОЛЬНИКОВ

К. В. Шевелев

# ГОТОВИМСЯ К ШКОЛЕ

Часть 1

Рабочая тетрадь для детей 5–6 лет





УДК 373.2.016:51  
ББК 74.102  
Ш 37



Художественное оформление и макет **Т. С. Шаляпина**  
Художник **В. А. Цепилова**

**Шевелев К. В.**

Ш 37    Готовимся к школе: Рабочая тетрадь для детей 5—6 лет.  
В 2 ч. Ч. 1 / К. В. Шевелев. — М.: Ювента, 2016. —  
64 с.: ил.

ISBN 978-5-85429-186-6 (11-й завод)

В рабочих тетрадях «Готовимся к школе» учтены все задачи и требования ФГОС ДО. Пособия предназначены для подготовки детей к школе по математике в образовательных организациях, а также в домашних условиях. Под руководством педагогов или родителей дети, выполняя различные задания, изучают темы «Количество и счет», «Величина», «Ориентирование в пространстве», «Геометрические фигуры», «Графические работы», «Логические задачи».

В рабочих тетрадях даются проверочные тесты, позволяющие проконтролировать степень усвоения дошкольниками учебного материала.

Все представленные тесты и задания апробированы в течение многих лет на занятиях с дошкольниками г. Москвы.

Пособия рекомендуются специалистам образовательных организаций, а также родителям, гувернерам.

УДК 373.2.016:51  
ББК 74.102

ISBN 978-5-85429-186-6 (11-й завод)

© Издательство «Ювента», 2005  
© Шевелев К. В., 2005



СООТВЕТСТВУЕТ  
ФГОС ДО

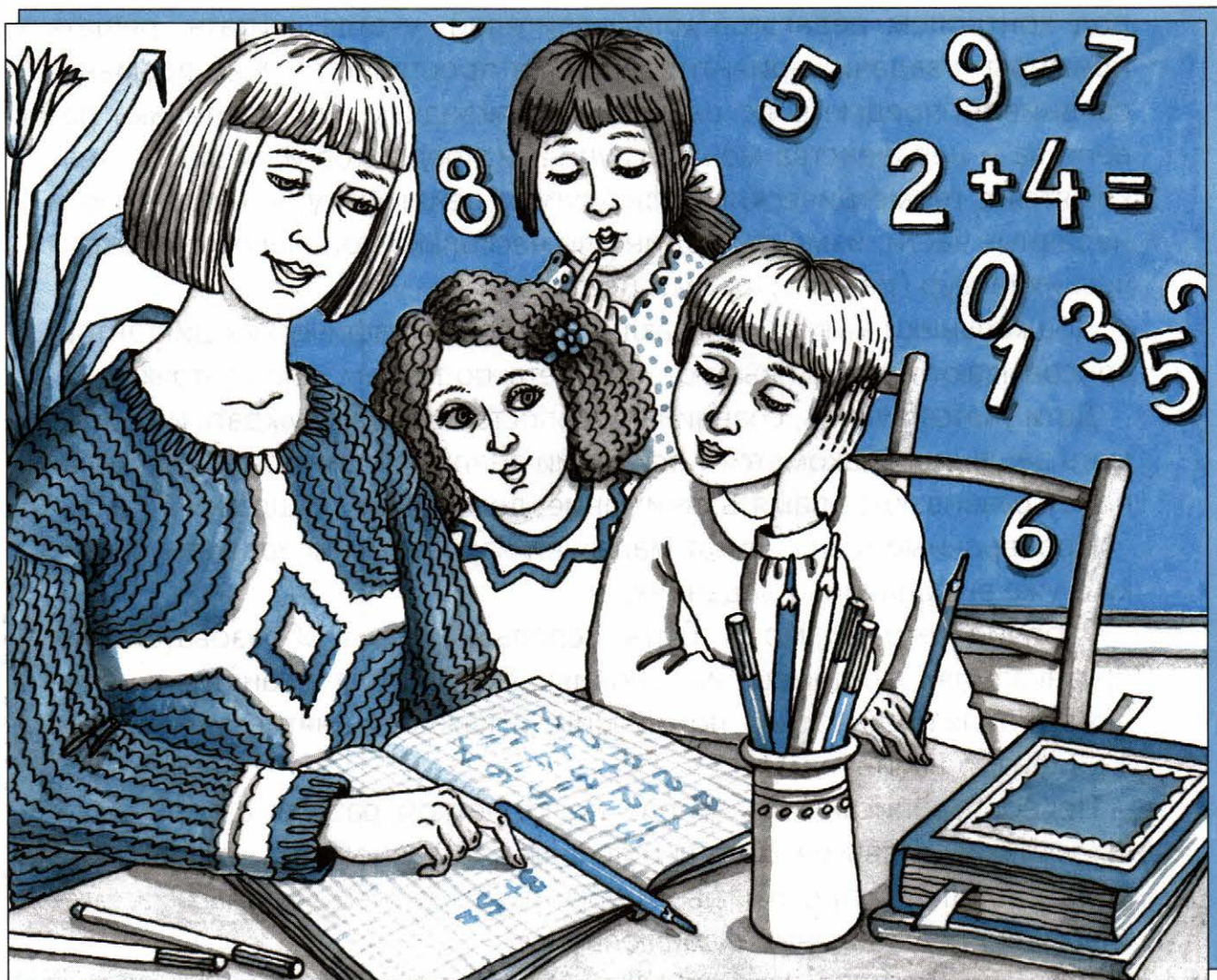
ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ  
ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДОШКОЛЬНИКОВ

К. В. Шевелев

# ГОТОВИМСЯ К ШКОЛЕ

Часть 1

Рабочая тетрадь для детей 5–6 лет



Москва  
2016



## **Уважаемые педагоги и родители!**

В рабочих тетрадях «Готовимся к школе» учтены все задачи и требования ФГОС. Эти пособия адресуются старшим дошкольникам, которые готовятся к школе по математике. Дети, выполняя задания под контролем педагогов или родителей, учатся считать, решать примеры и задачи, ориентироваться в пространстве и во времени, сравнивать предметы по различным признакам; устанавливают равенства и неравенства между группами предметов и числами; знакомятся с геометрическими фигурами; делят фигуры на равные и неравные части, изменяют один или несколько признаков геометрических фигур (размер, форму, цвет).

Дошкольники выполняют различные виды графических диктантов; срисовывают и дорисовывают предметы по точкам и по клеточкам.

Дети учатся думать, сравнивать, сопоставлять, рассуждать и принимать решение. Знакомятся с основами анализа и синтеза. У дошкольников развиваются память, внимание, логическое мышление.

Проверочные тесты научат малышей находить и исправлять ошибки в уже выполненных заданиях.

Рабочие тетради могут быть использованы в образовательных организациях и в домашних условиях. Проводится 2 занятия в неделю продолжительностью по 35 мин. В каждое занятие включаются 1–2 физкультминутки.

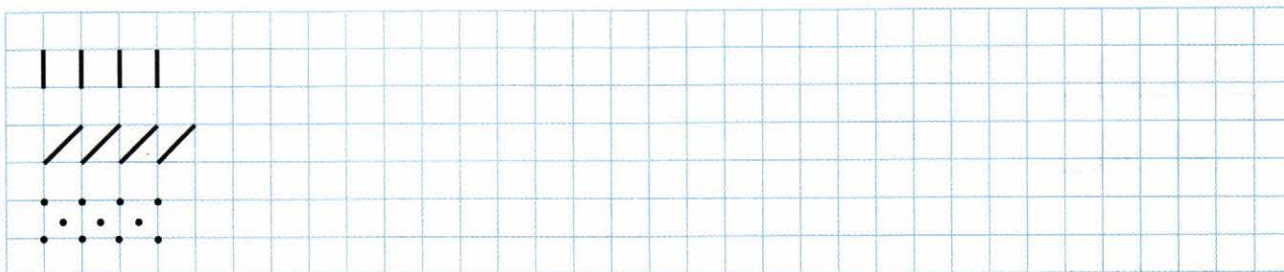
Пособия написаны на основе практической работы автора с дошкольниками (свыше 20 лет) и является составной частью авторской образовательной программы «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников».

Дети, прошедшие курс обучения по данной программе, успешно поступают в лицеи, гимназические классы и спецшколы Москвы.

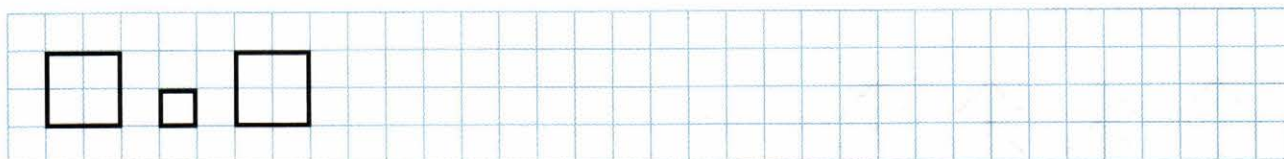


# Тема 1. Графические работы. Слева, справа

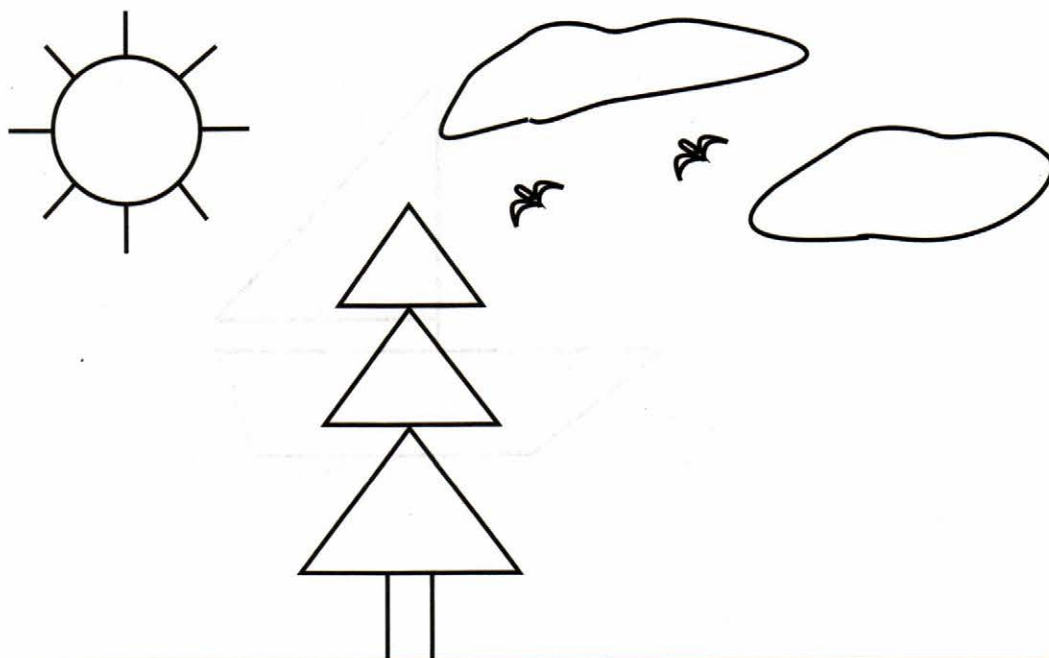
1. Дорисуй до конца строчки палочки и точки.



2. Продолжи ряд.



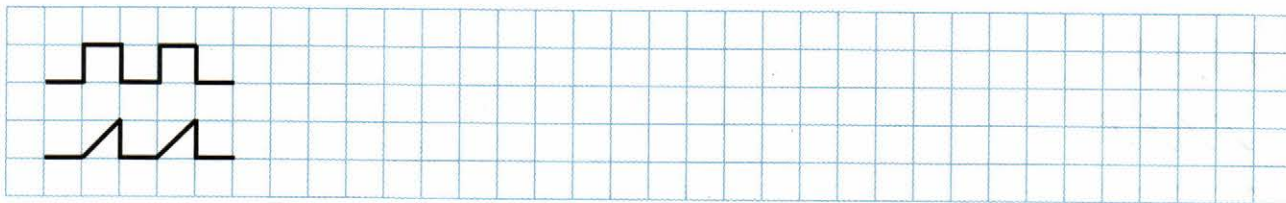
3. Слева от ёлочки нарисуй цветок. Справа от ёлочки нарисуй грибок. Картинку раскрась.



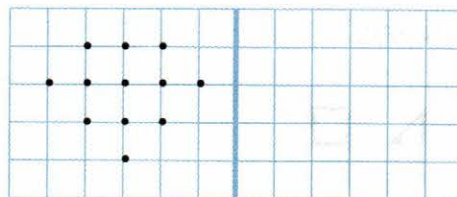
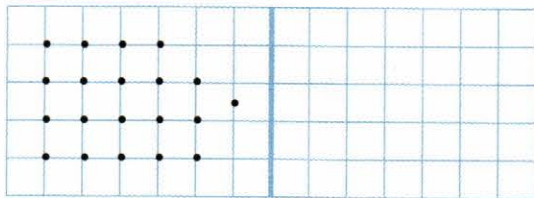


## Тема 2. Графические работы. Вверху, внизу

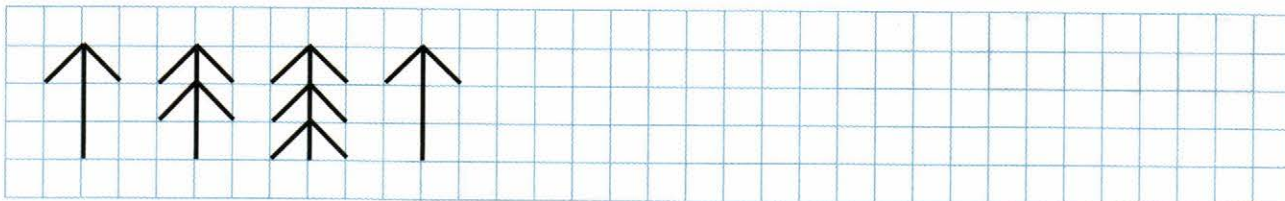
1. Дорисуй до конца строчки узоры.



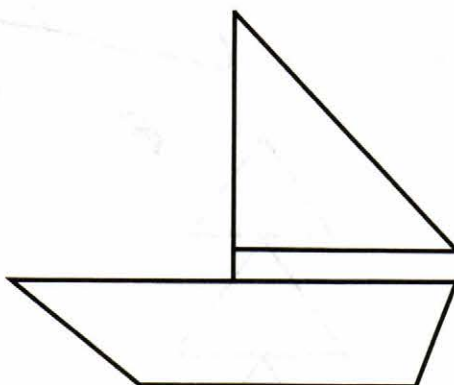
2. Повтори точки.



3. Продолжи ряд.



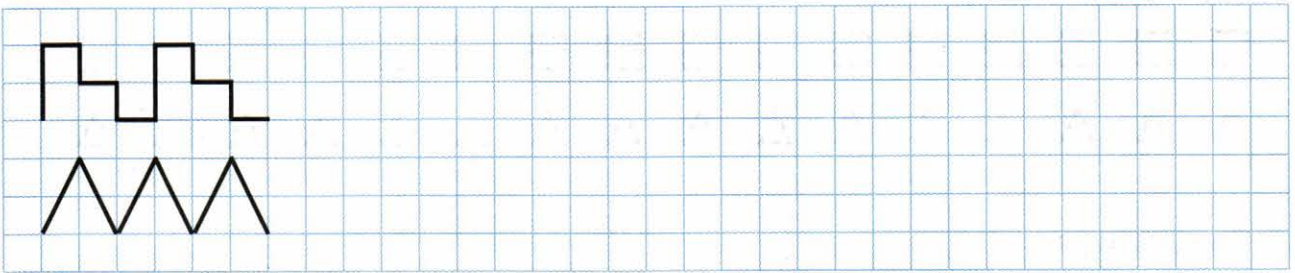
4. Сверху над корабликом нарисуй солнце. Внизу под корабликом нарисуй рыбку. Картинку раскрась.



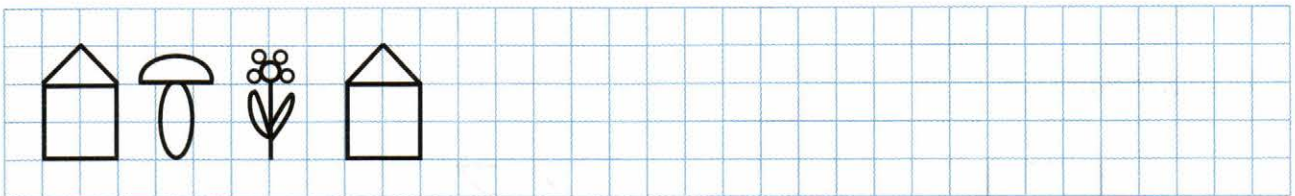


**Тема 3. Графические работы. Использование предлогов:**  
на, в, под, между

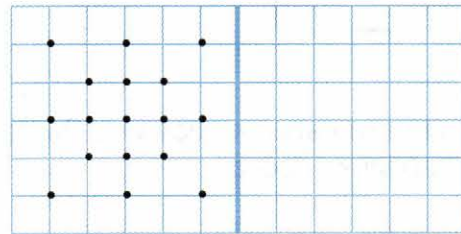
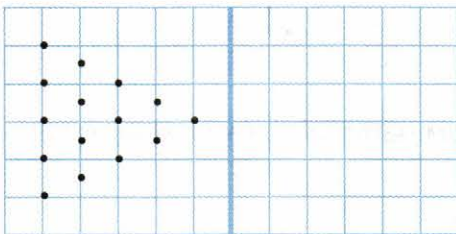
1. Дорисуй до конца строчки узоры.



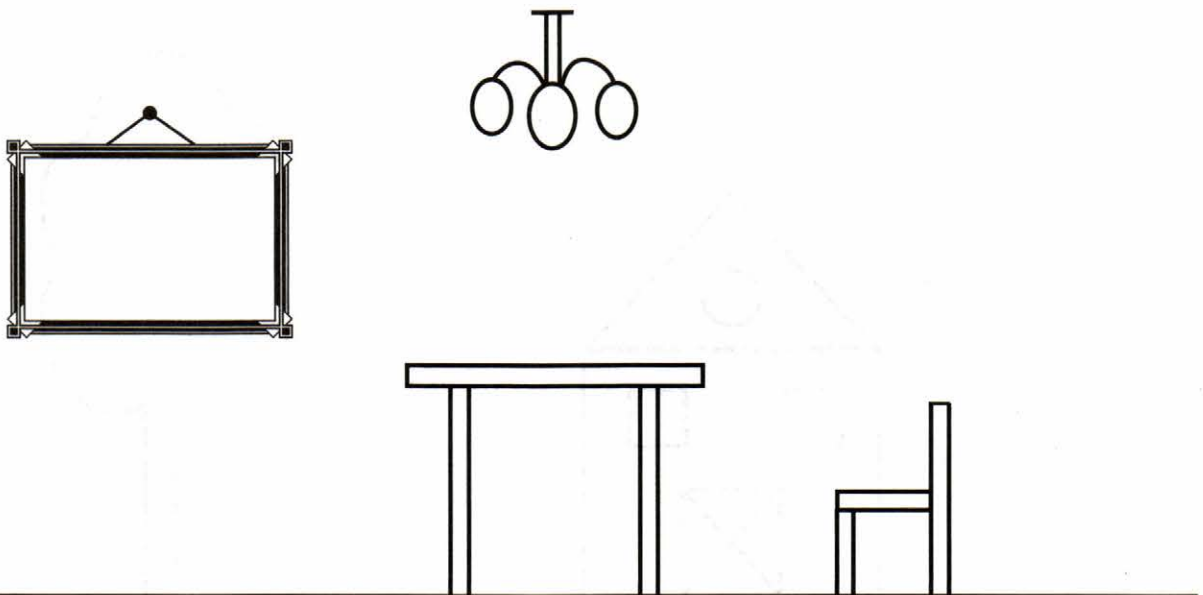
2. Продолжи ряд.



3. Повтори точки.



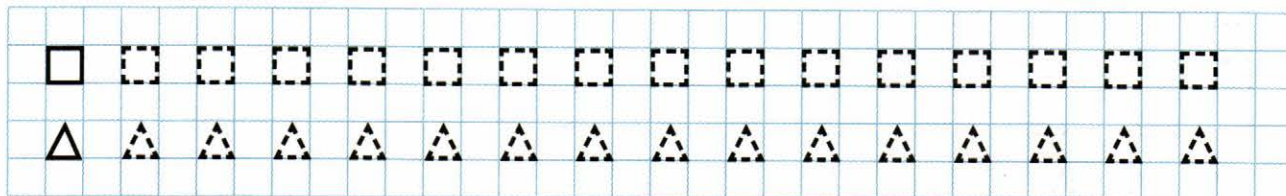
4. На столе нарисуй вазу. В вазе нарисуй цветок. Под столом нарисуй мячик. Между столом и стулом нарисуй кубик. Картинку раскрась.



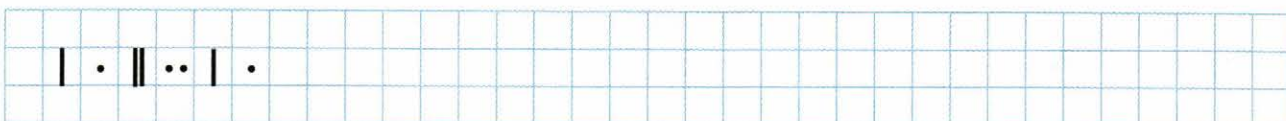


**Тема 4.** Графические работы. Использование предлогов: перед, за, над

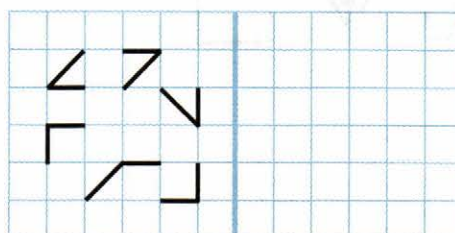
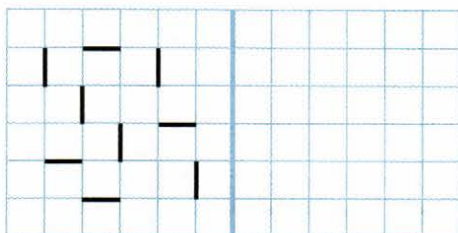
1. Обведи по чёточкам фигуры.



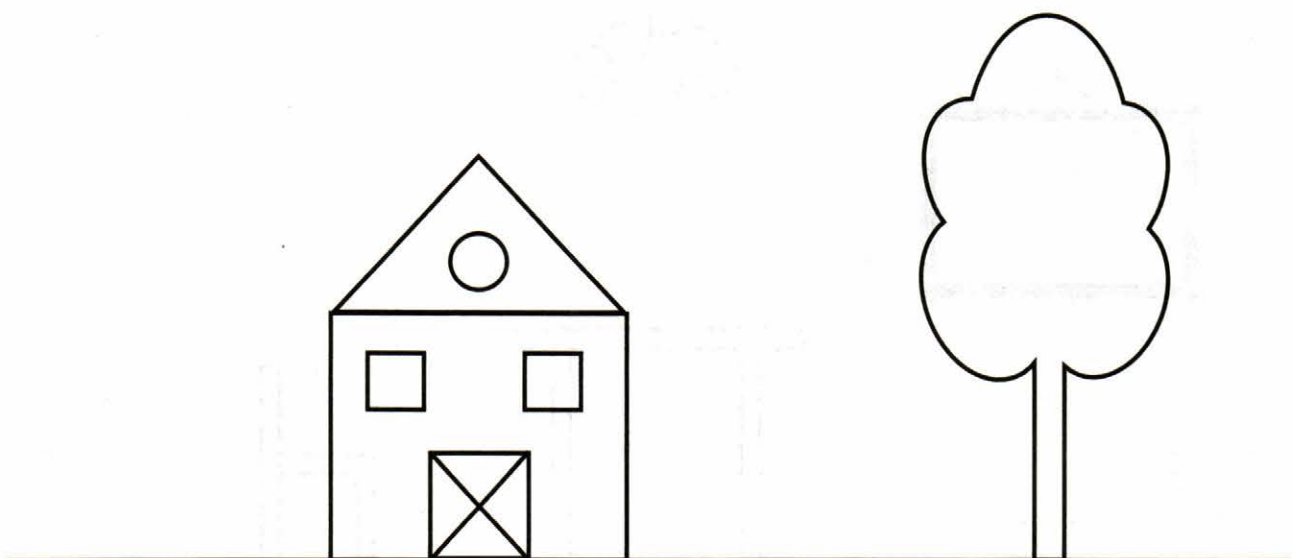
2. Продолжи ряд.



3. Повтори палочки.



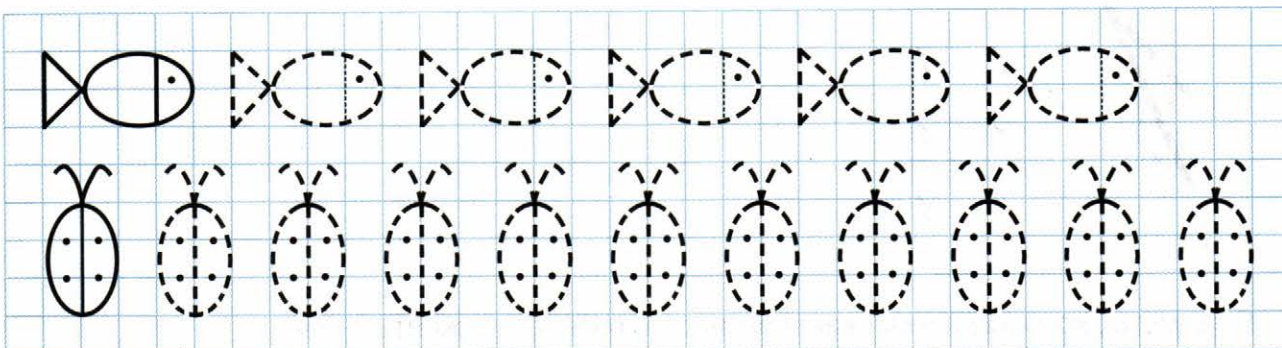
4. Перед домиком нарисуй машину. За домиком нарисуй ёлочку. Над деревом нарисуй солнышко. Картинку раскрась.



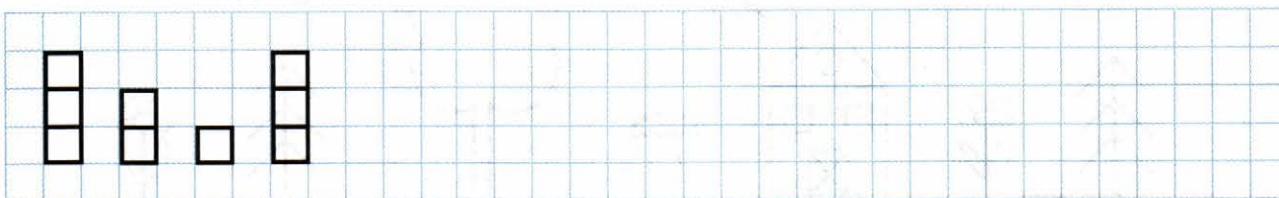


## Тема 5. Графические работы. Налево, направо, вверх, вниз

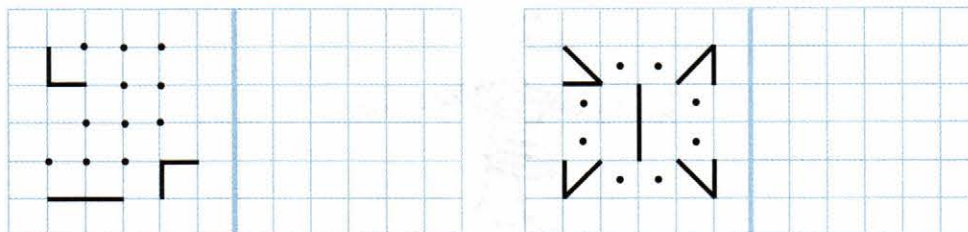
1. Обведи по чёточкам рыбок, жуков и раскрась их.



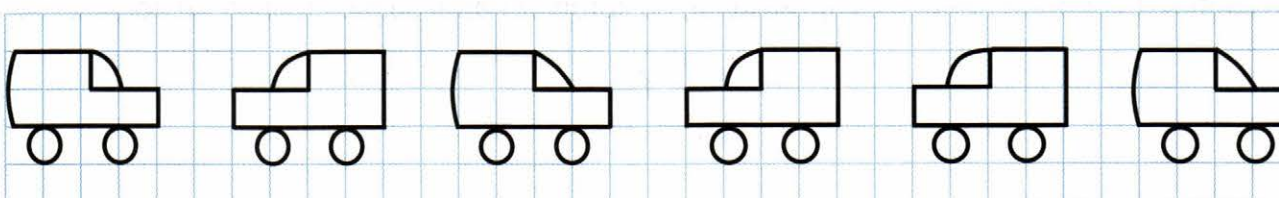
2. Продолжи ряд.



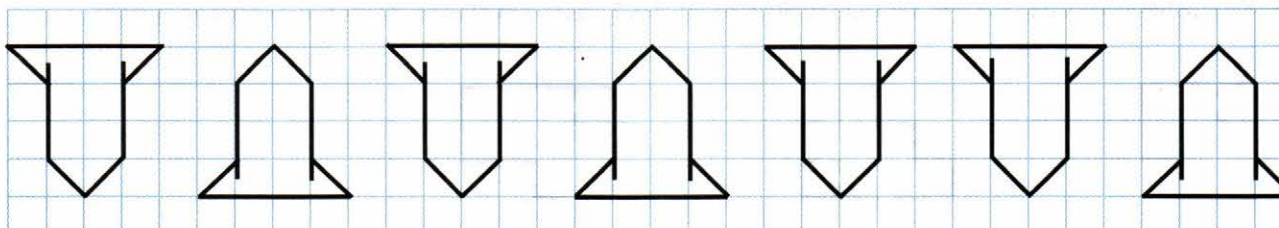
3. Повтори точки и палочки.



4. Автомобили, которые едут направо, раскрась в зелёный цвет. Автомобили, которые едут налево, раскрась в жёлтый цвет.



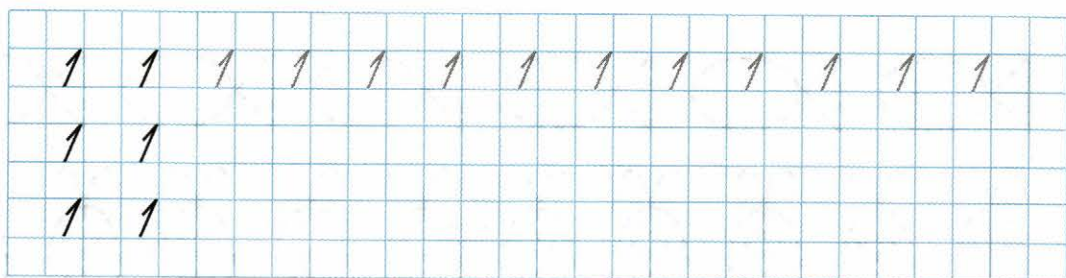
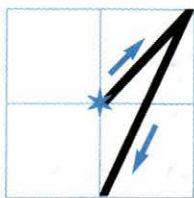
5. Ракеты, которые летят вверх, раскрась в синий цвет. Ракеты, которые летят вниз, раскрась в коричневый цвет.



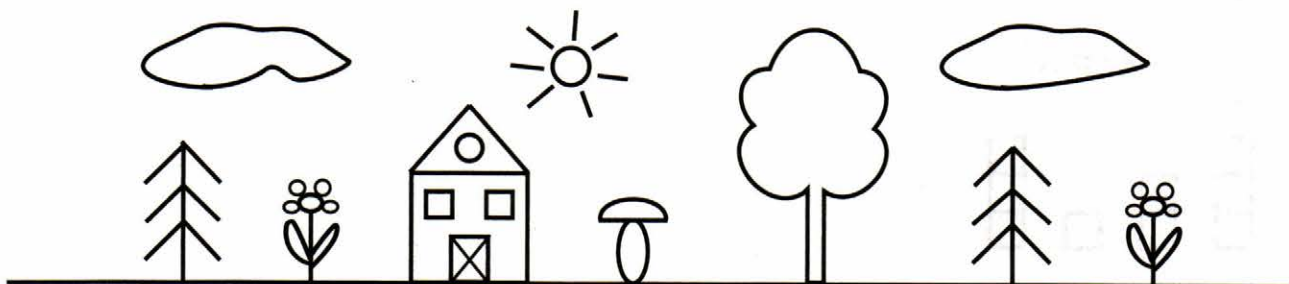


## Тема 6. Число 1

1. Напиши три строчки цифры 1.



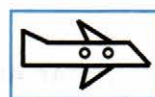
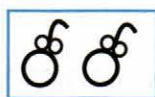
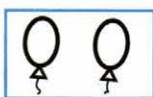
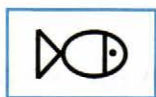
2. Предметы, которые нарисованы один раз, раскрась в жёлтый цвет.



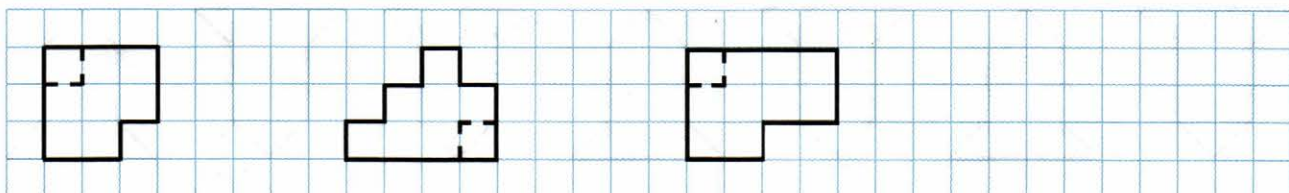
3. Нарисуй мальчику в левой руке флажок, а в правой – цветок.



4. Цифру 1 соедини линией с картинками, на которых нарисовано столько же предметов.



5. Раздели фигуры на части по одной клеточке. Все части раскрась в разные цвета.

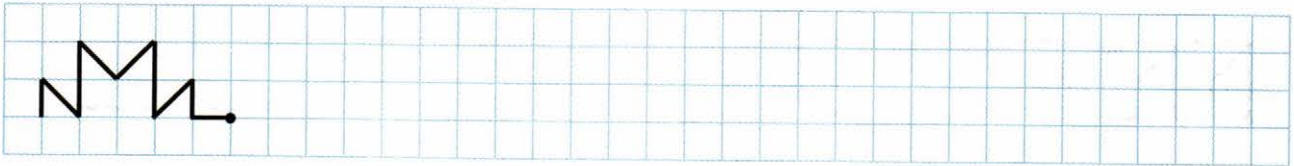




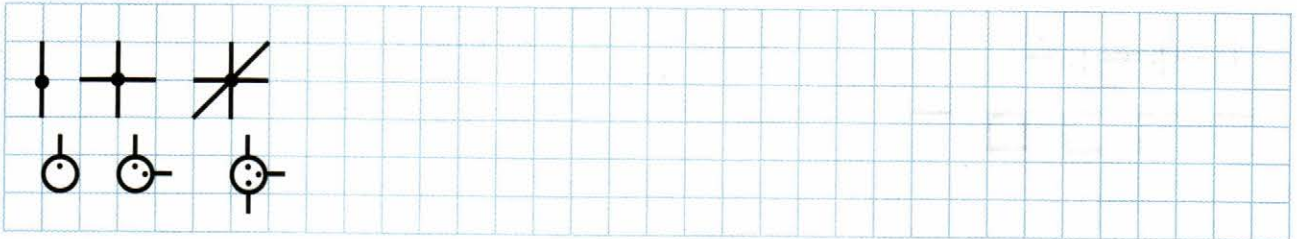


**Тема 8. Большой, маленький. Больше, меньше, столько же**

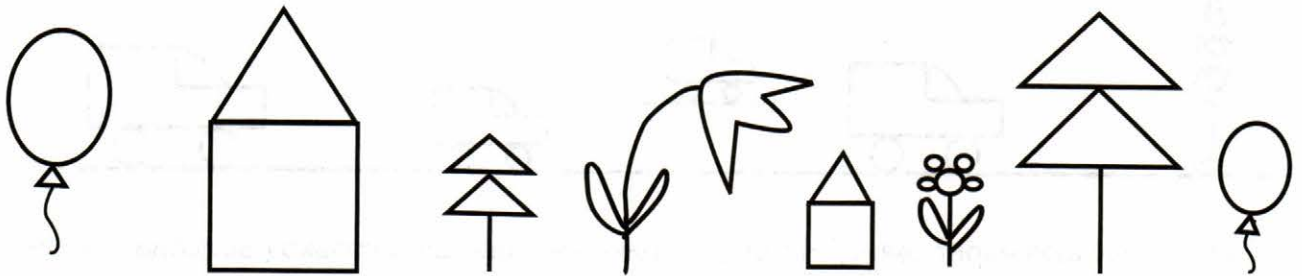
1. Дорисуй узор до конца строчки.



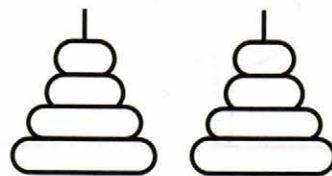
2. Нарисуй четвёртую фигуру.



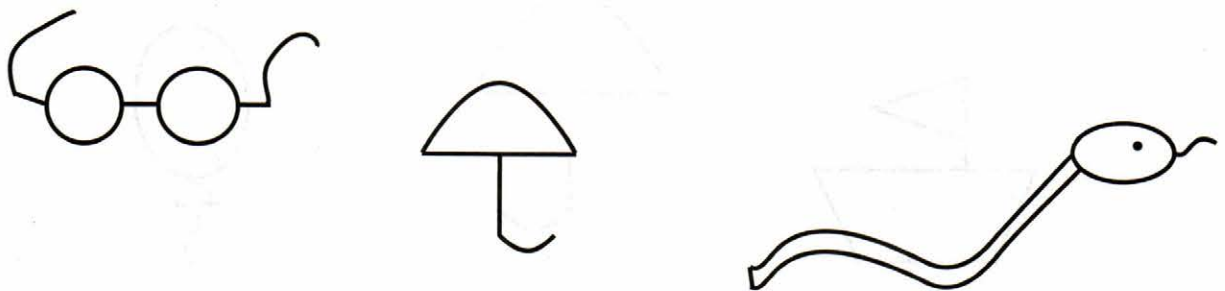
3. Большие предметы раскрась оранжевым карандашом, а маленькие – фиолетовым.



4. Сколько пирамидок на картинке, столько же нарисуй мячиков. Флажков нарисуй меньше, чем пирамидок, а кубиков нарисуй больше, чем мячиков. Все предметы раскрась.



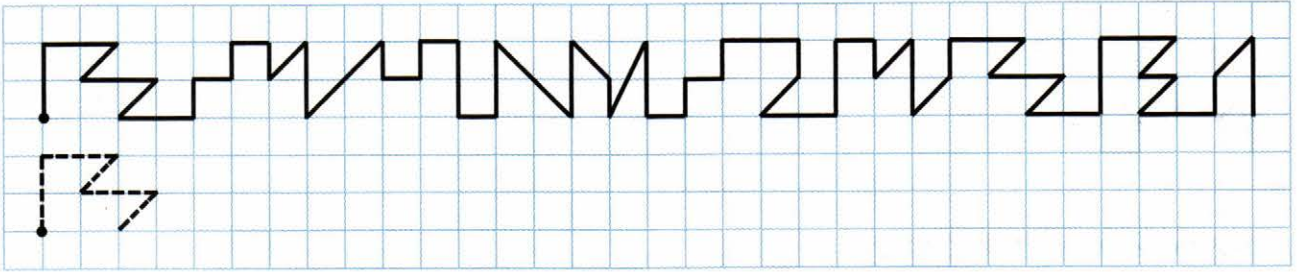
5. Что нарисовано первым сверху? Раскрась этот предмет в красный цвет. Что нарисовано первым снизу? Раскрась этот предмет в зелёный цвет.



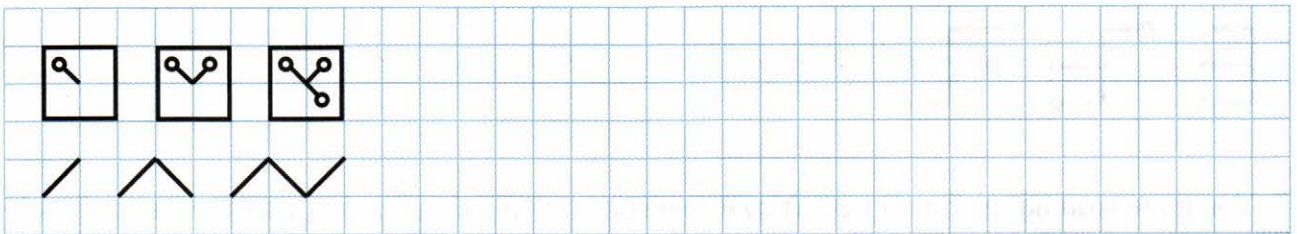


## Тема 9. Ориентация на плоскости

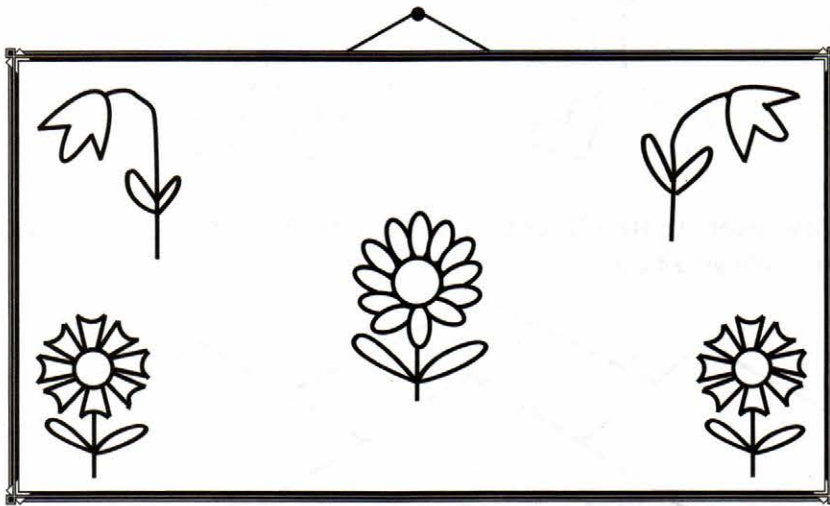
1. Повтори ломаную линию.



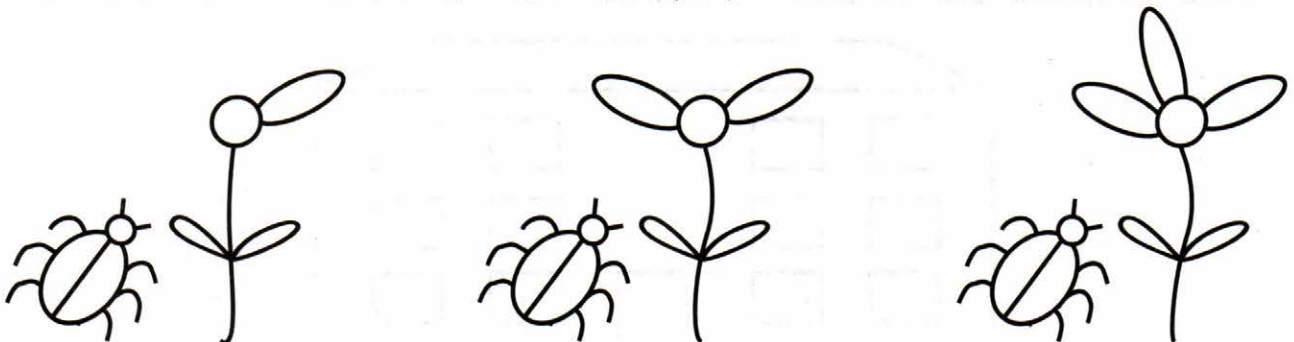
2. Нарисуй четвертую фигуру.



3. Цветок, который нарисован в центре картины, раскрась в жёлтый цвет. В верхнем левом углу цветок раскрась в синий цвет. В нижнем правом — в красный цвет. В верхнем правом — в голубой. В нижнем левом — в оранжевый.

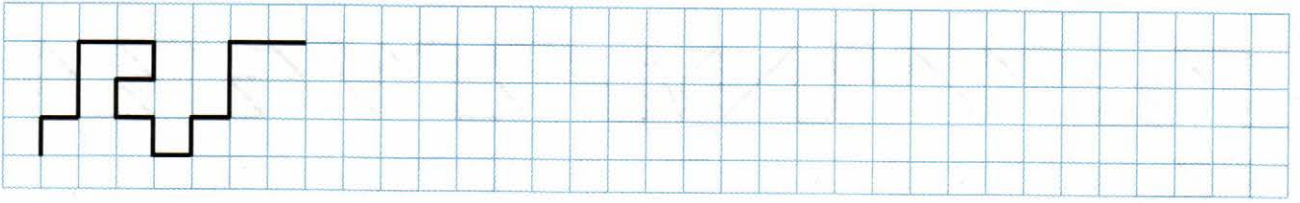


4. Сколько лепестков на цветке, столько же нарисуй точек божьим коровкам.

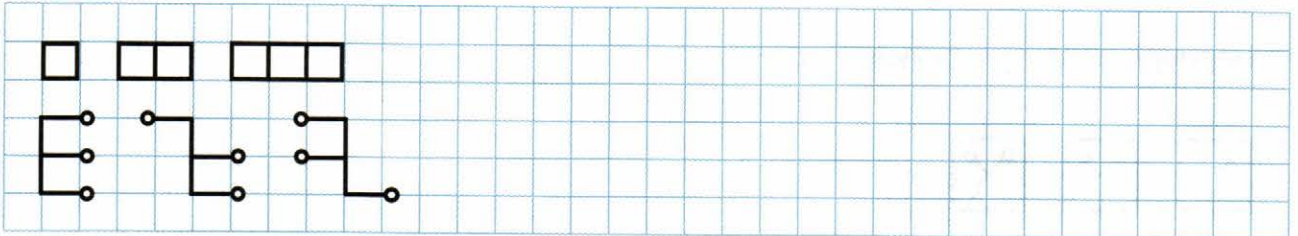


## Тема 10. Закономерность. Ближе, дальше

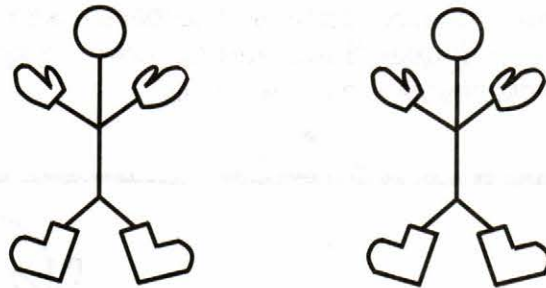
1. Найди закономерность и продолжи рисовать узор до конца строки.



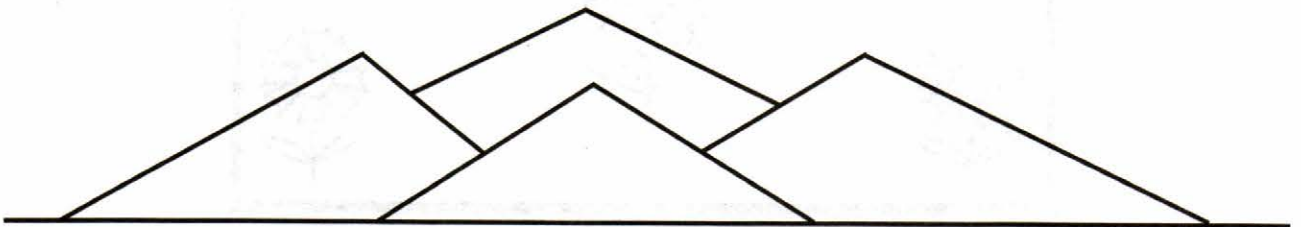
2. Нарисуй четвёртую фигуру.



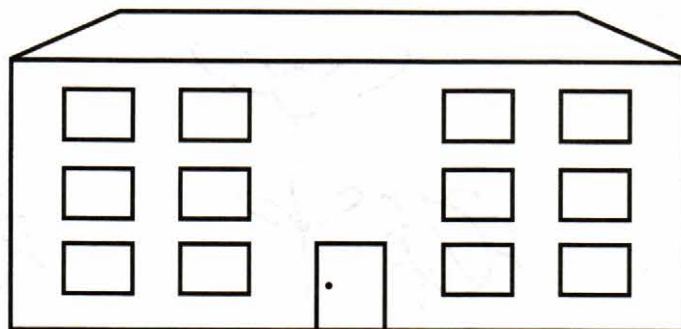
3. У человечков варежки на левой руке раскрась в синий цвет, на правой — в зелёный. Ботинки на левой ноге раскрась в красный цвет, а на правой — в жёлтый.



4. Какая гора нарисована ближе к тебе? Раскрась её в зелёный цвет. А какая — дальше от тебя? Раскрась её в голубой цвет.



5. Окна на первом этаже раскрась в жёлтый цвет. Окна на последнем этаже — в синий.





# Тема 11. Число 2. Пара

1. Напиши три строки цифры 2.

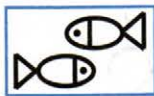


2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		
2	2													
2	2													

2. Цифру 1 и цифру 2 соедини линиями с картинками, на которых нарисовано столько же предметов.

1

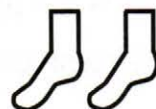
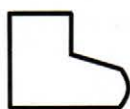
2



3. Нарисуй мальчику в правой руке два шарика, а в левой — один зонтик.



4. Найди пары предметов и обведи их синим цветом.

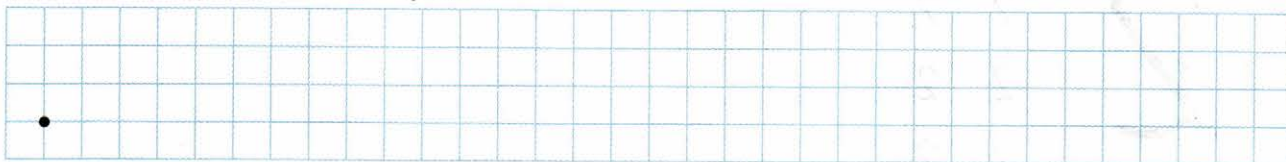


5. Каждый второй кружок раскрась в красный цвет.

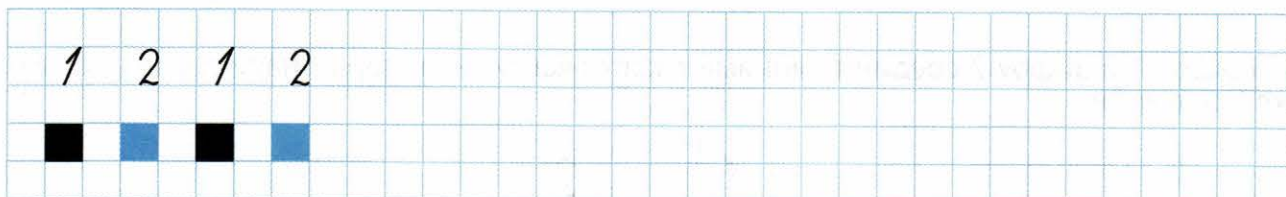
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

## Тема 12. Решение примеров. Первый, второй

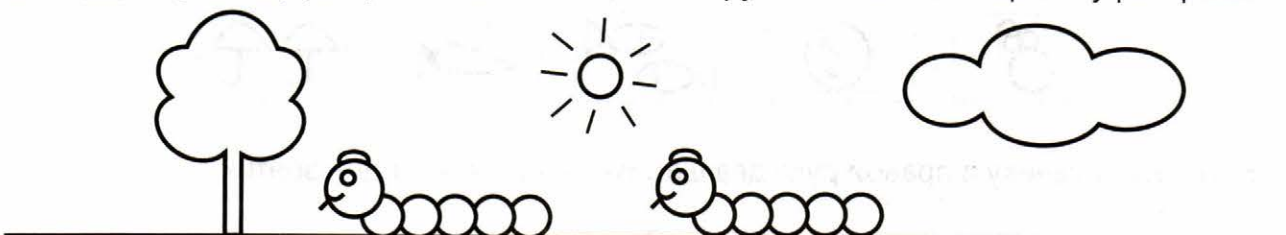
1. Графический диктант. От точки проведи линию на 1 клетку вверх, на 1 вправо, на 1 клетку вверх, на 1 клетку вправо, на 2 клетки вниз, на 1 клетку вправо. Продолжи рисовать узоры до конца строки.



2. Продолжи ряд.



3. Первую гусеницу раскрась в зелёный цвет. Вторую – в жёлтый. Картинку раскрась.



4. Реши следующие примеры.

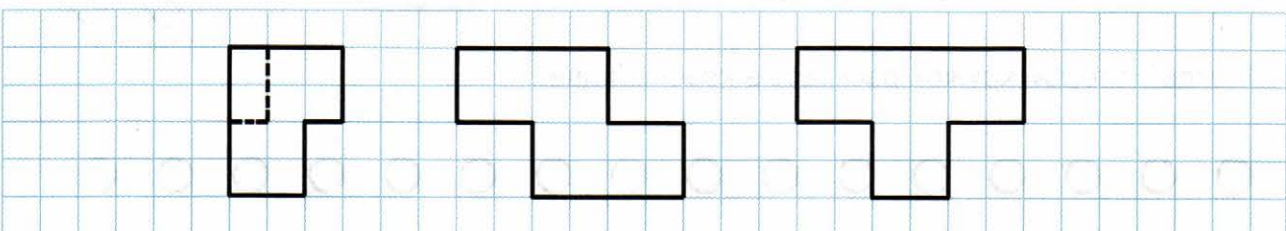
$1 + 1 =$	$2 - 1 =$

Дети должны научиться «читать» примеры разными способами:

$1 + 1 = 2$  – один плюс один равно двум, или к одному прибавить один получится два.

$2 - 1 = 1$  – два минус один равно одному, или от двух отнять один получится один.

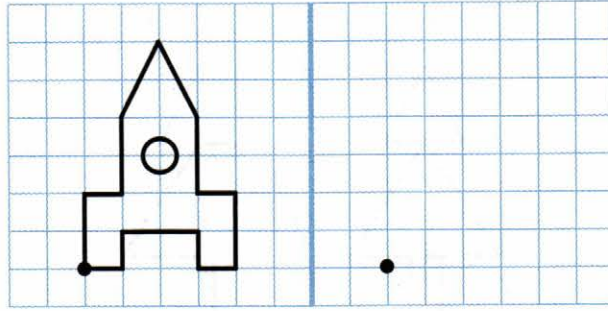
5. Раздели фигуры на части по 2 клеточки. Все части раскрась в разные цвета.



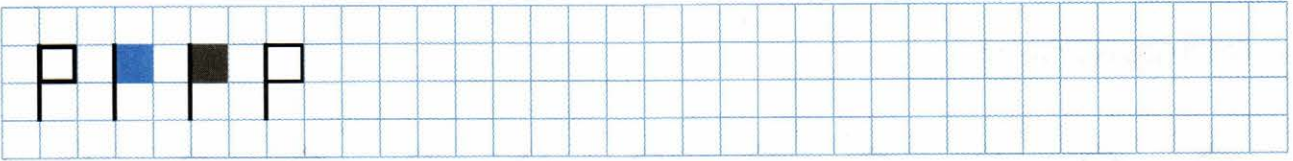


## Тема 13. Решение задач

1. Нарисуй такую же ракету. Обе ракеты раскрась.



2. Продолжи ряд.



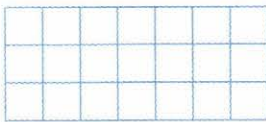
3. Первое слева яблоко раскрась в красный цвет, второе слева – в жёлтый. Первое справа яблоко раскрась в зелёный цвет, второе справа – в оранжевый.



4. Реши задачи.

**Задача 1.** У Миши была одна пирамидка. Мама купила ему ещё одну. Сколько пирамидок стало у Миши?

Решение:

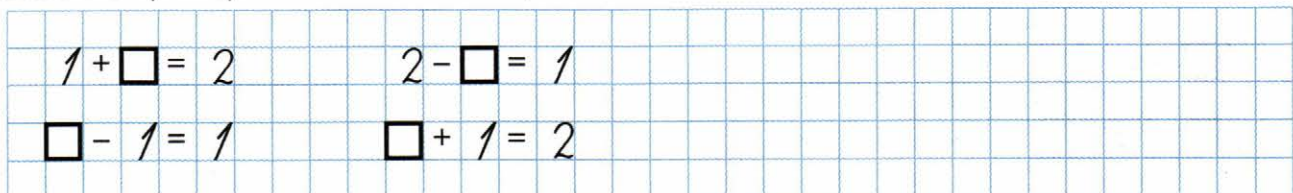


**Задача 2.** У Светы было два шарика. Один она подарила подружке. Сколько шариков осталось у Светы?

Решение:

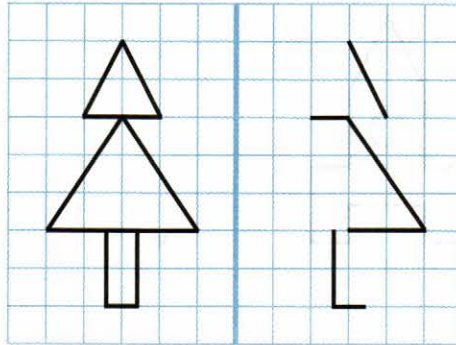


5. Подбери и запиши в пустые квадраты числа так, чтобы получились правильно решенные примеры.

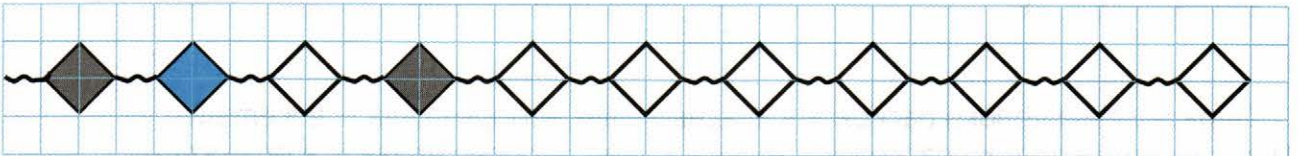


## Тема 14. Дорисовывание. Больше, меньше, столько же

1. Дорисуй недостающие части ёлочки. Ёлочки раскрась.

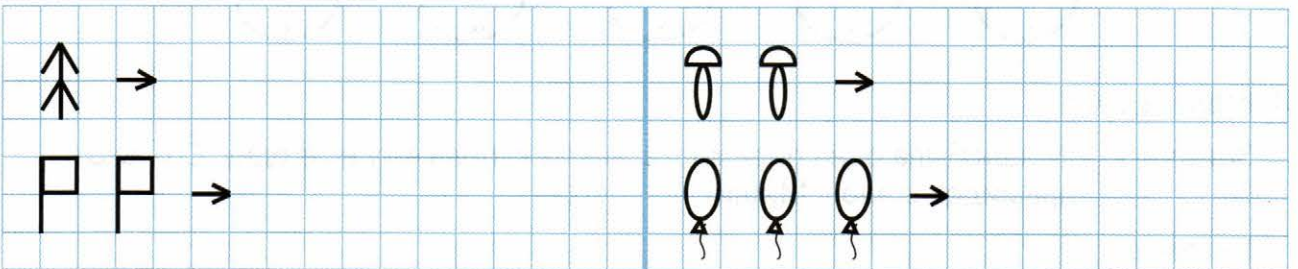


2. Раскрась гирлянду.

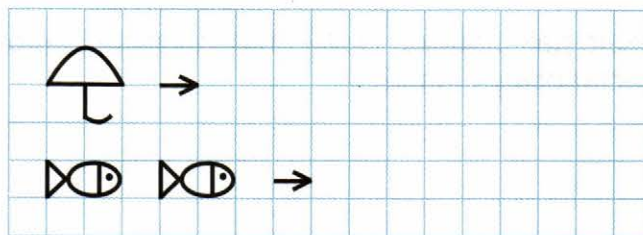


3. Нарисуй на один предмет больше.

Нарисуй на один предмет меньше.



Нарисуй столько же предметов.



4. В пустых квадратах подбери и запиши знак «+» или «-».

$$1 \square 1 = 2$$

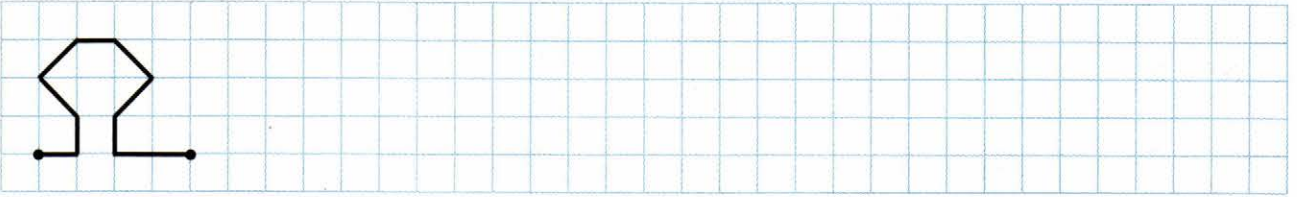
$$2 \square 1 = 1$$





## Тема 16. Круг. Окружность

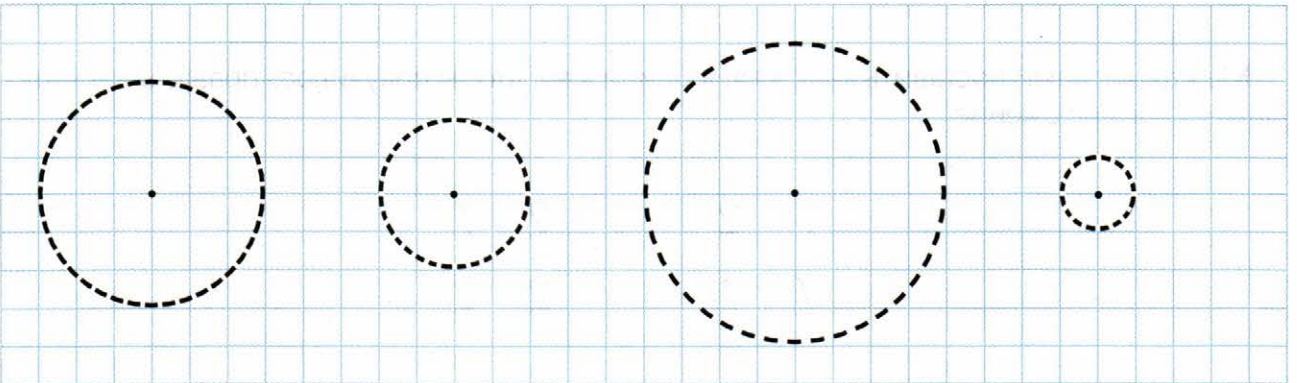
1. Нарисуй узоры до конца строки.



2. Нарисуй четвёртую фигуру.



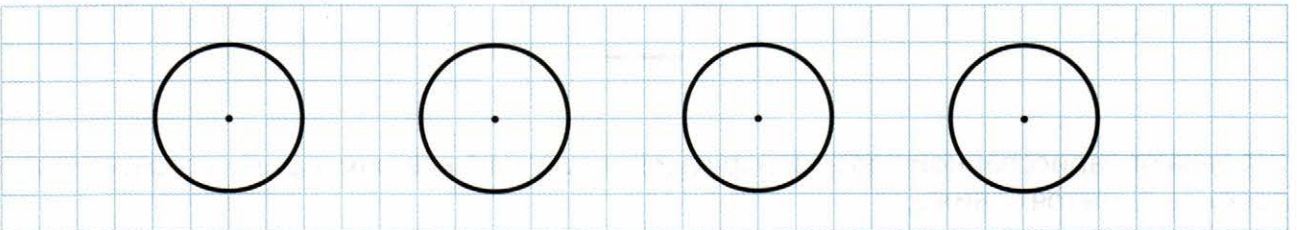
3. Соедини штрихи между собой карандашом.



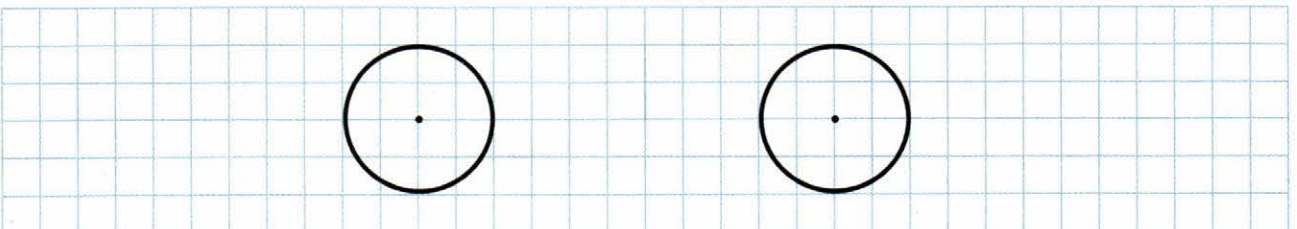
Ты нарисовал окружности.

Окружность – граница круга, который находится внутри окружности. Точка внутри круга – это центр окружности. Центр одинаково удалён от окружности.

4. Раздели круги на 2 равные части разными способами.



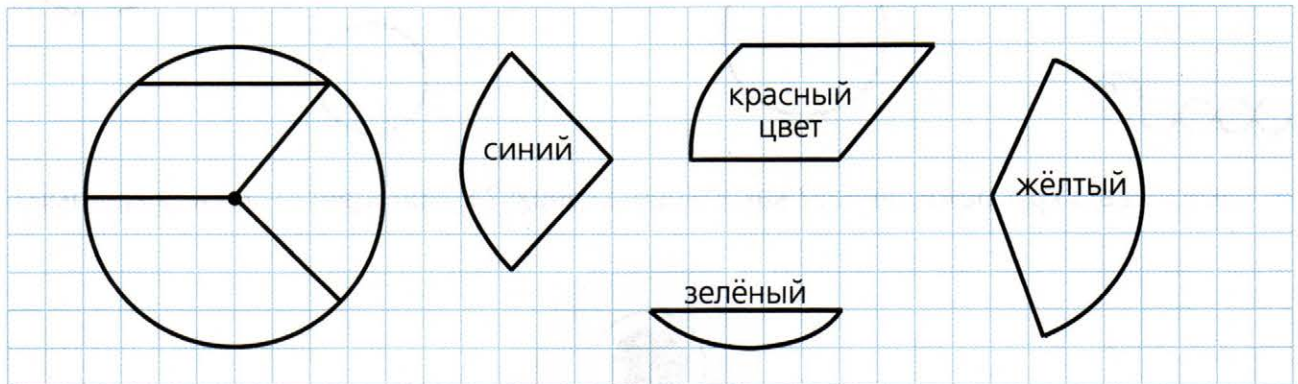
5. Раздели круги на 4 равные части разными способами.



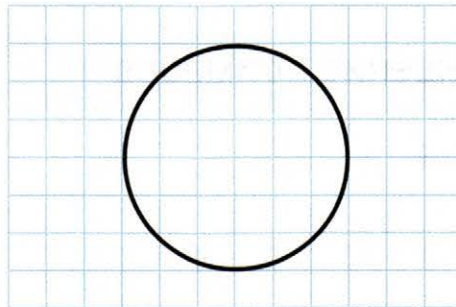


**Тема 17.** Сборка из частей целого. Понятия: внутри, вне, на стороне

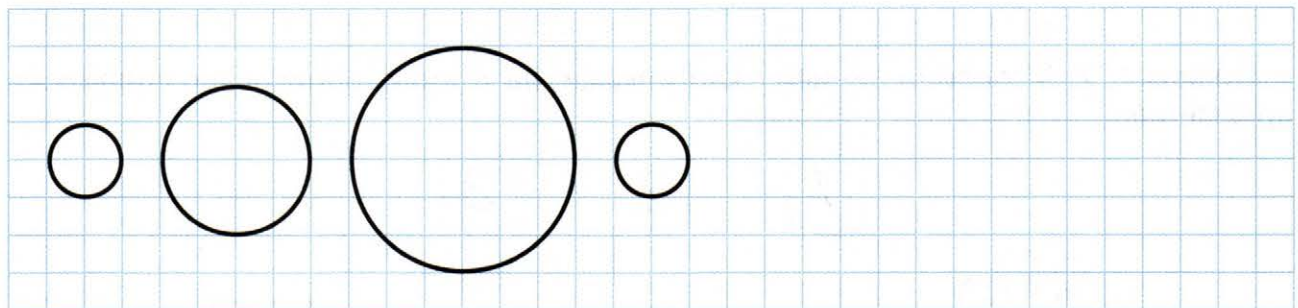
1. Раскрась части круга. Найди эти части в круге и раскрась их таким же цветом.



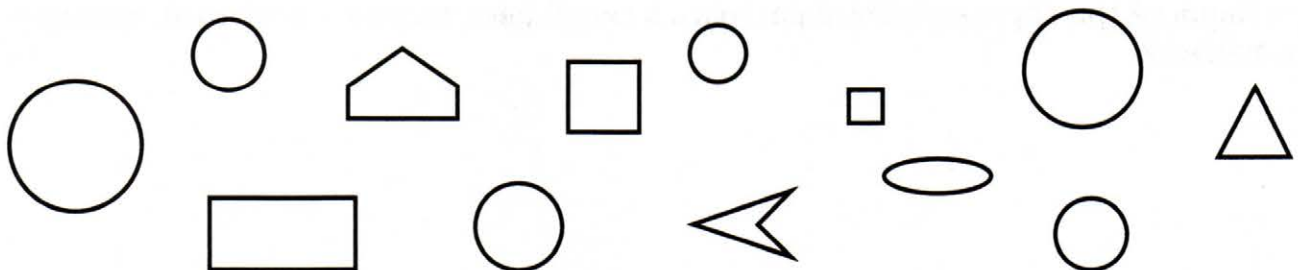
2. Нарисуй коричневый крестик внутри круга. Оранжевый — на окружности. Фиолетовый — вне круга.



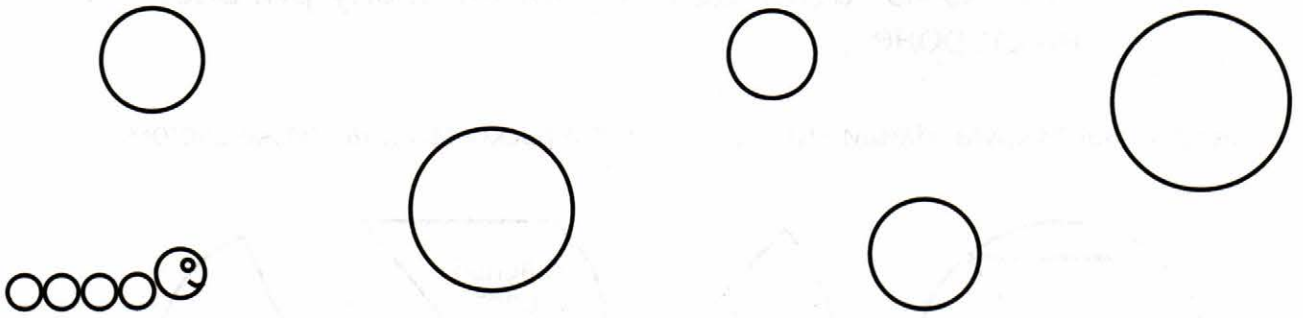
3. Найди закономерность и продолжи рисовать круги. Каждый второй круг раскрась в жёлтый цвет.



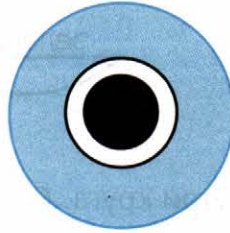
4. Среди фигур найди круги и раскрась их в красный цвет.



5. Нарисуй из кругов всё, что захочешь. Раскрась нарисованные предметы.



6. Какого цвета круг лежит внизу? Какого цвета сверху? Какого цвета – между кругами?



## Тема 18. Число 3. Решение примеров

1. Напиши три строки цифры 3.

	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	3	3											
	3	3											

2. Цифры 1, 2, 3 соедини линией с картинками, на которых нарисовано столько же предметов.

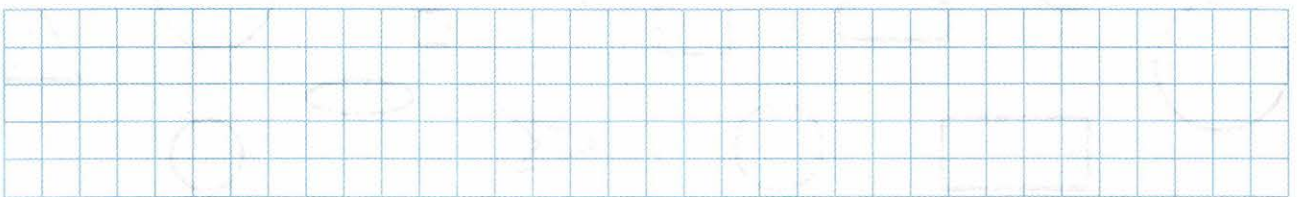
1

2

3



3. Нарисуй три кружка. Первый раскрась в синий цвет, второй – в жёлтый, третий – в зелёный.





4. Реши примеры и «прочитай» их.

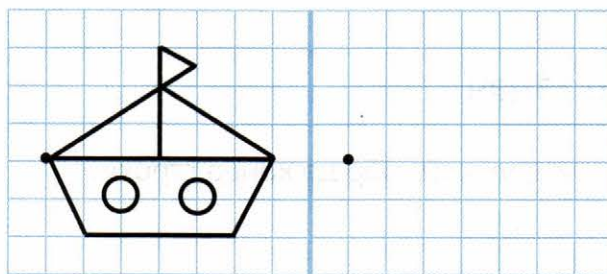
$3 - 1 =$	$2 - 1 =$
$3 - 2 =$	$1 + 1 =$
$2 + 1 =$	$1 + 2 =$

5. Заполни таблицу.

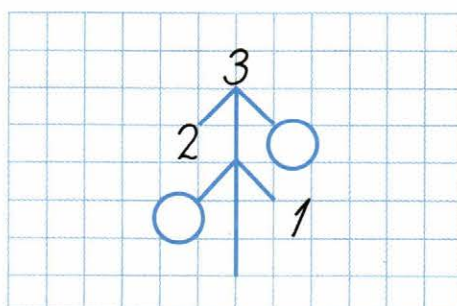
Нарисуй на один меньше	Посчитай сколько?	Нарисуй столько же	Нарисуй на один больше
			
			
			

## Тема 19. Состав числа 3

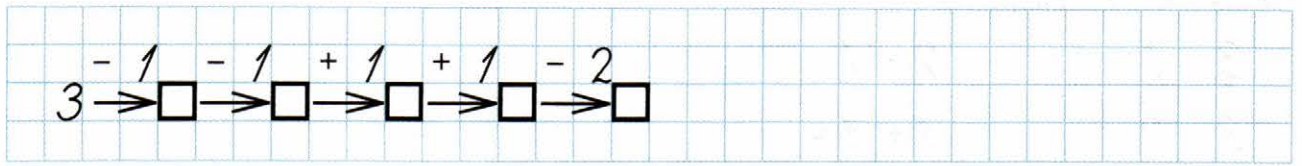
1. Нарисуй такой же кораблик. Кораблики раскрась.



2. Выполни задание «Ёлочка». Подбери числа и запиши их в кружках так, чтобы сумма чисел на соседних веточках ёлочки была равна 3.



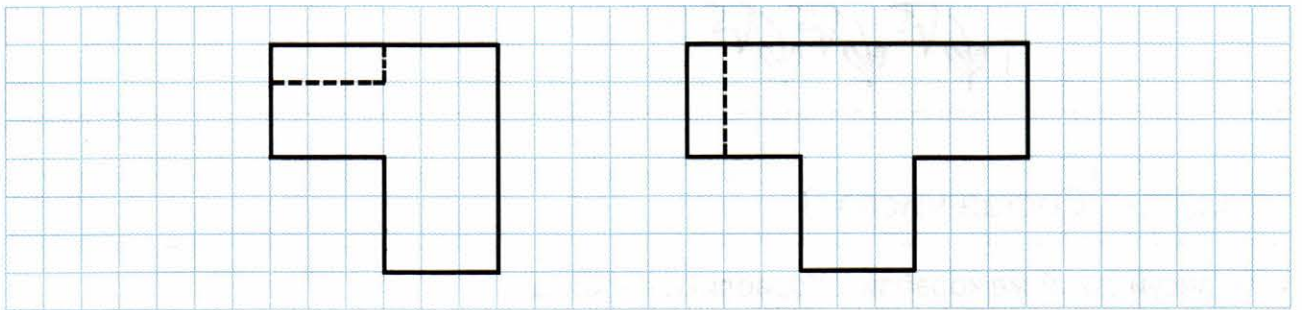
3. Реши числовую цепочку.



4. Между числами напиши знак «>», «<» или «=». «Прочитай» полученные выражения:

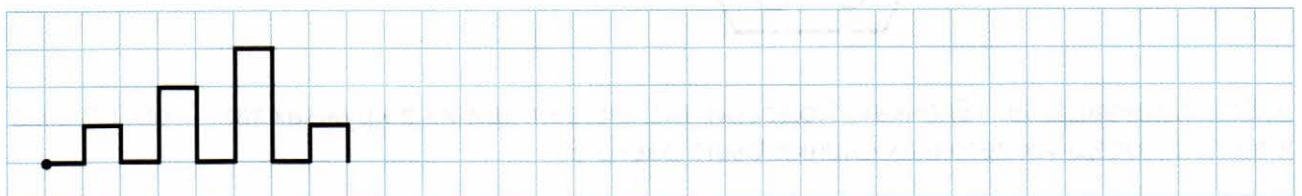
3	1	1	1
1	2	2	3
3	3	3	2
2	1	1	3
2	2	3	3

5. Раздели фигуры на части по 3 клеточки. Все части раскрась в разные цвета.

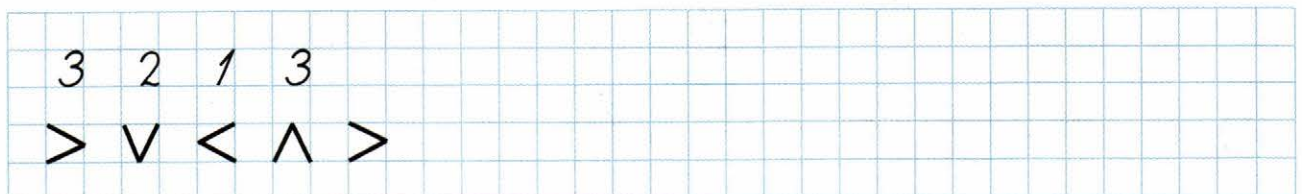


## Тема 20. Решение задач

1. Найди закономерность и дорисуй узор до конца строки.



2. Продолжи ряд.

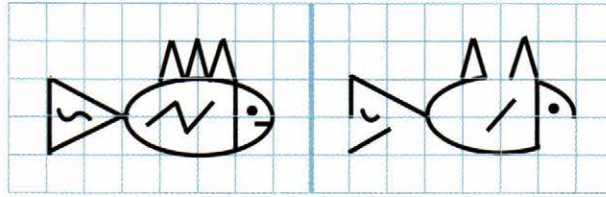






## Тема 21. Больше, меньше. Одинакового размера

1. Дорисуй недостающие части рыбки. Рыбок раскрась.



2. Нарисуй в ряд следующие предметы: флажок, звёздочку и грибок. Расположи их так, чтобы первой была нарисована звёздочка, последним – грибок, а между звёздочкой и грибком нарисуй флажок.



3. Заполни таблицу.

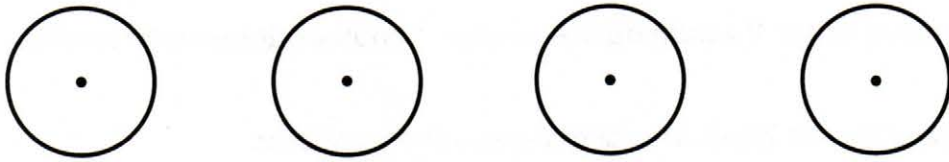
Нарисуй меньшего размера	Посмотри на рисунки	Нарисуй такого же размера	Нарисуй большего размера
			
			
			
			



4. Подбери и запиши в пустые квадраты числа так, чтобы получились правильно решённые примеры.

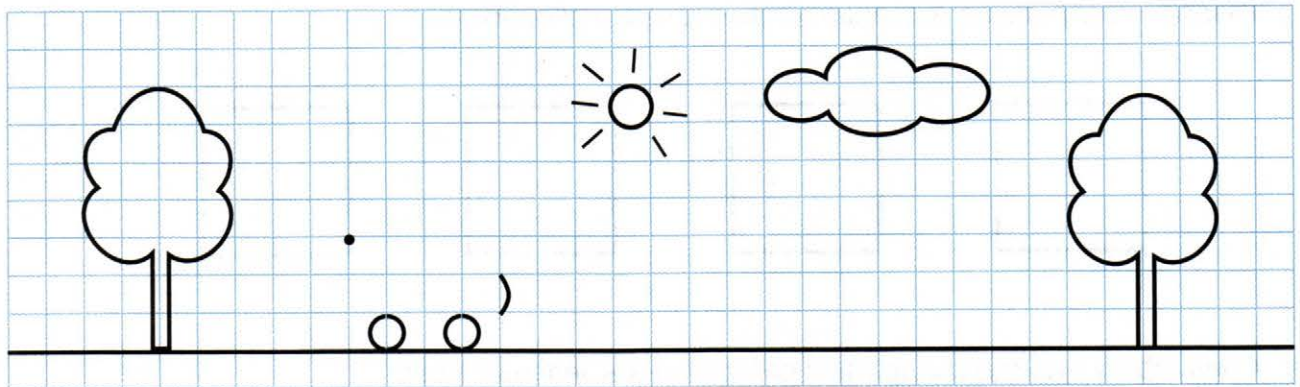
$\square - 1 = 2$	$\square - 2 = 1$
$2 + \square = 3$	$1 + \square = 3$
$3 - \square = 1$	$2 - \square = 1$
$\square + 1 = 2$	$\square + 2 = 3$

5. Раздели кружки на 3 неравные части разными способами.

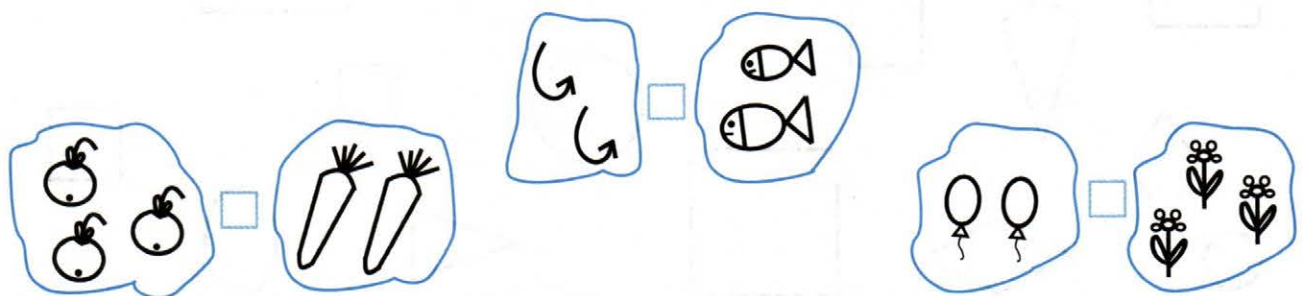


## Тема 22. Квадрат

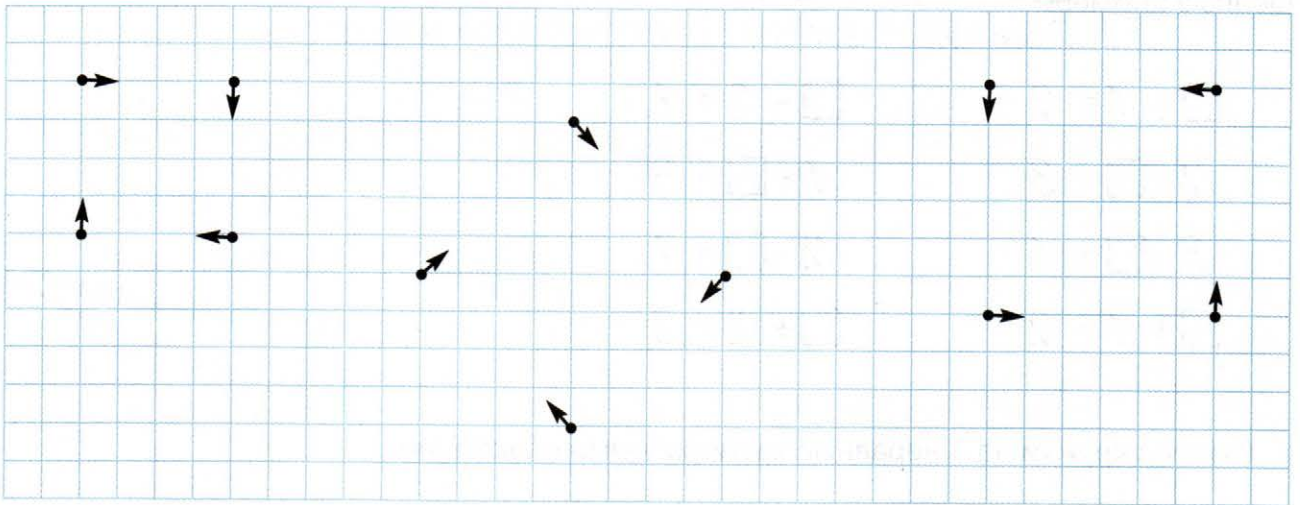
1. Графический диктант. От точки проведи линию на 3 клетки вправо, на 1 клетку вниз, 1 клетку вправо, 1 клетку вниз, 4 клетки влево, 2 клетки вверх. Что получилось? (Автомобиль.) Картинку раскрась.



2. Поставь между группами предметов знак «>», «<» или «=».

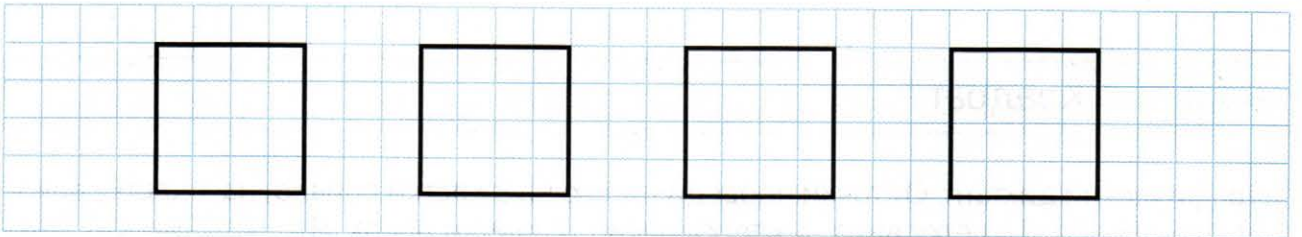


3. Соедини точки, двигаясь по направлению стрелок.

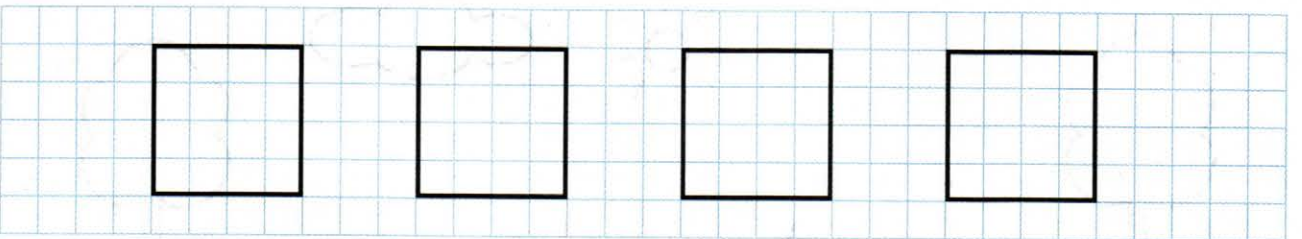


Ты нарисовал квадраты. У квадрата все четыре стороны одинаковой длины.

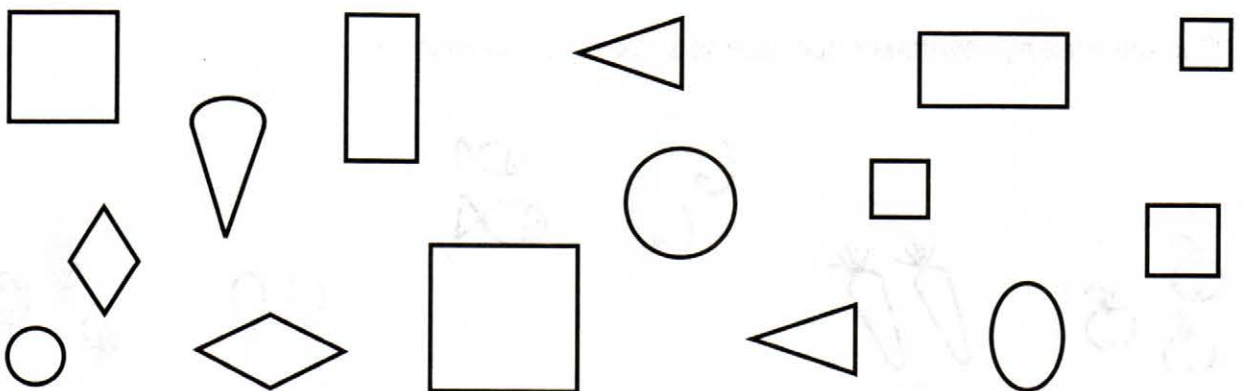
4. Раздели квадраты на 2 равные части разными способами.



5. Раздели квадраты на 4 равные части разными способами.



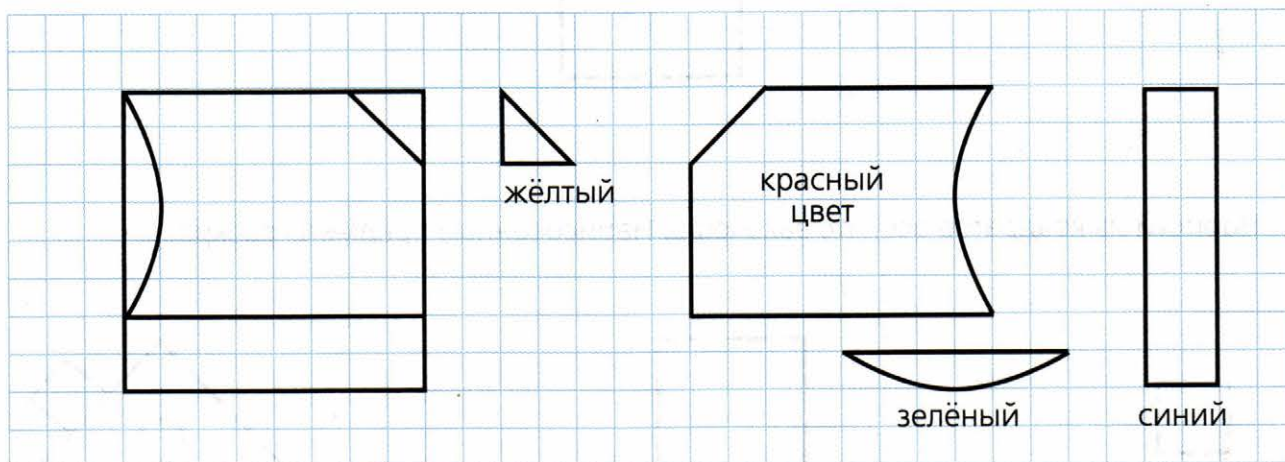
6. Среди фигур найди квадраты и раскрась их в зелёный цвет.





**Тема 23. Сборка целого из частей.**  
 Понятия: пересекаются, не пересекаются

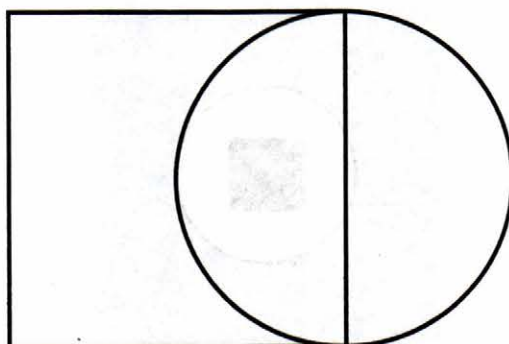
1. Раскрась части квадрата. Найди эти части в квадрате и раскрась их таким же цветом.



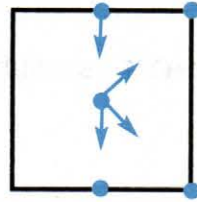
2. Нарисуй жёлтый круг внутри квадрата. Синий — на стороне квадрата, оранжевый — вне квадрата.



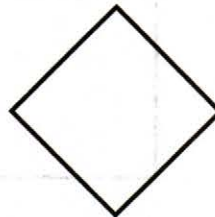
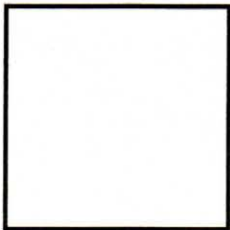
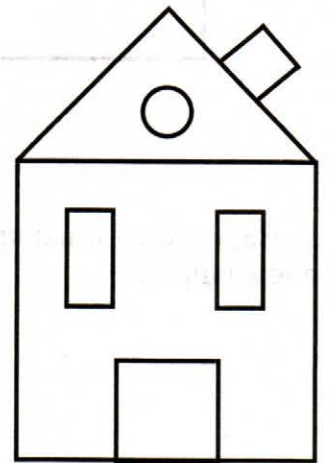
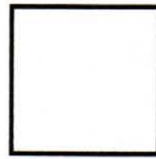
3. Раскрась в фиолетовый цвет место, где квадрат не пересекается с кругом. В жёлтый цвет — где круг не пересекается с квадратом. В красный цвет — где круг пересекается с квадратом.



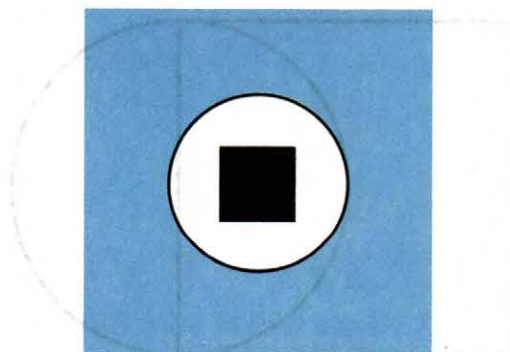
4. Соедини точки, двигаясь по направлению стрелок. Какая получилась буква? Какие слова начинаются с этой буквы?



5. Нарисуй из квадратов всё, что захочешь. Нарисованные предметы раскрась.

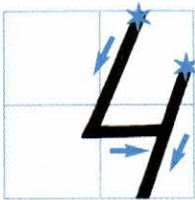


6. Какая фигура и какого цвета лежит сверху? Какая фигура и какого цвета лежит внизу? А какая фигура лежит между этими фигурами?





1. Напиши три строки цифры 4.



4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4												
4	4												

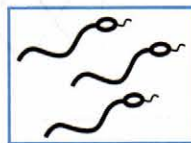
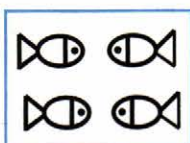
2. Цифры 1, 2, 3, 4 соедини линией с картинками, на которых нарисовано столько же предметов.

1

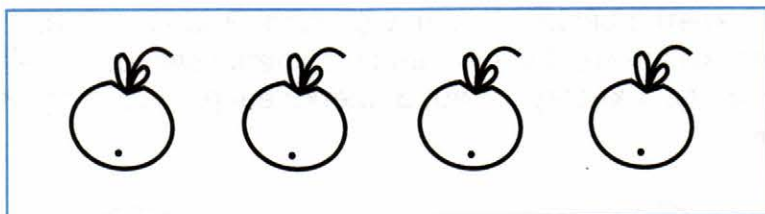
2

3

4



3. Сколько яблок нарисовано на картинке? Первое яблоко раскрась в красный цвет, второе – в жёлтый, третье – в зелёный, четвёртое – в оранжевый.



4. Реши примеры и «прочитай» их.

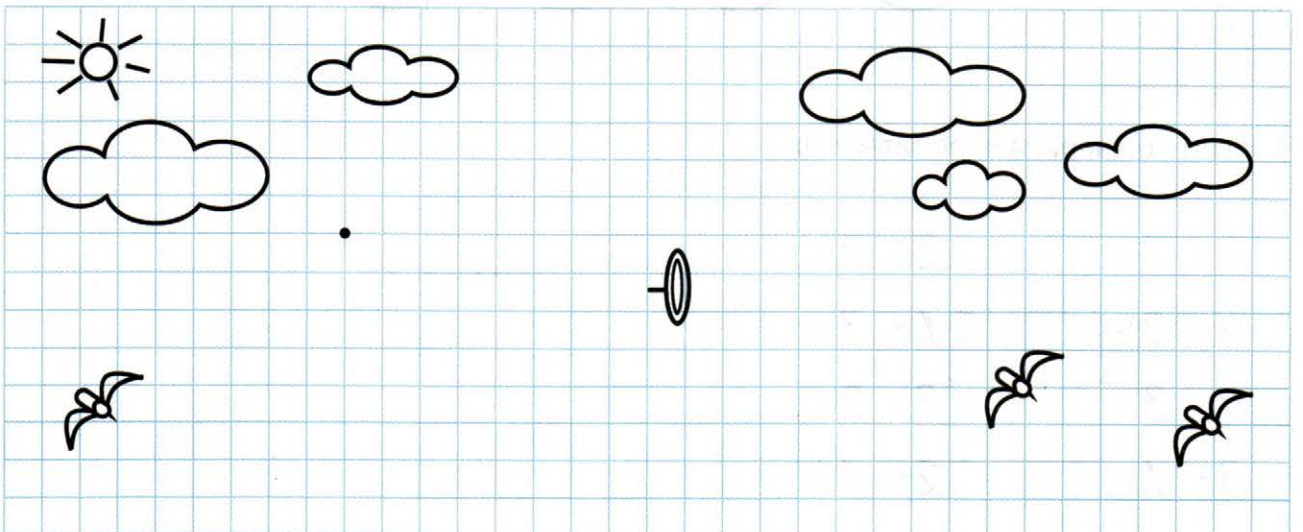
$4 - 1 =$	$2 + 2 =$
$4 - 2 =$	$1 + 3 =$
$4 - 3 =$	$3 - 2 =$
$3 + 1 =$	$2 + 1 =$

5. Заполни таблицу.

Нарисуй на один меньше	Посчитай сколько?	Нарисуй столько же	Нарисуй на один больше
			
			
			
			

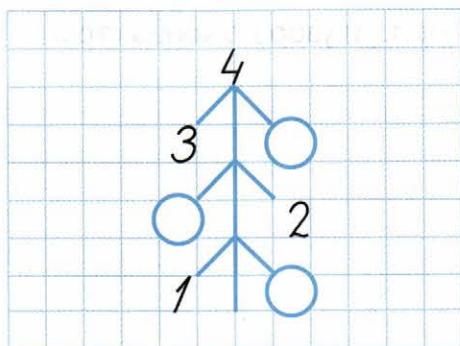
**Тема 25. Состав числа 4**

1. Графический диктант. От точки проведи линию на 1 клетку вправо, 1 клетку вниз, 3 клетки вправо, 3 клетки вверх, 1 клетку вправо, 3 клетки вниз, 3 клетки вправо, 1 клетку вниз, 3 клетки влево, 3 клетки вниз, 1 клетку влево, 3 клетки вверх, 3 клетки влево, 1 клетку вниз, 1 клетку влево, 3 клетки вверх. Что получилось? (Самолёт.)  
Картинку раскрась.

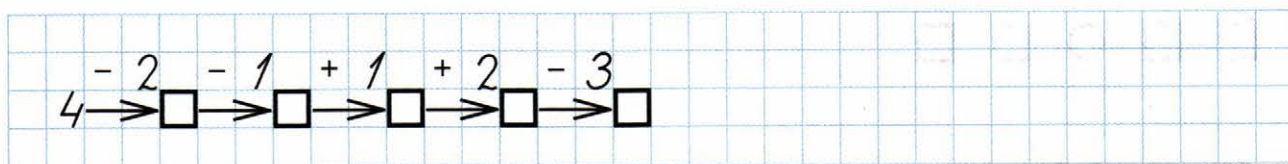




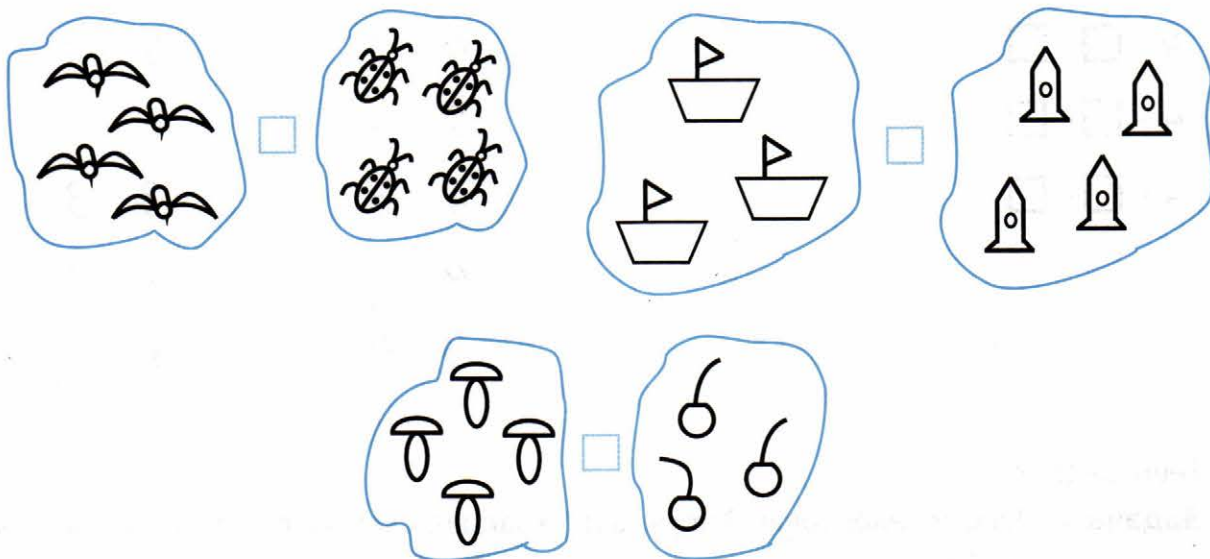
2. Выполни задание «Ёлочка». Подбери числа и запиши их в кружках так, чтобы сумма чисел на соседних веточках ёлочки была равна 4.



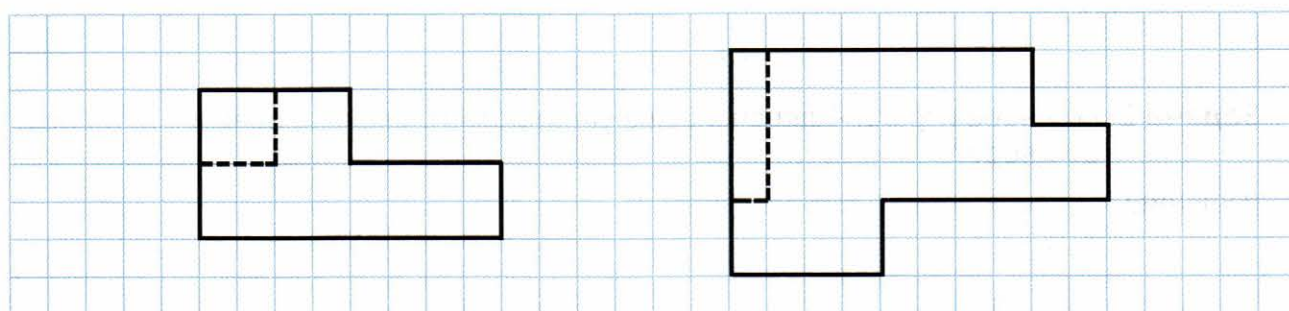
3. Реши числовую цепочку.



4. Поставь между группами предметов знак «>», «<» или «=».

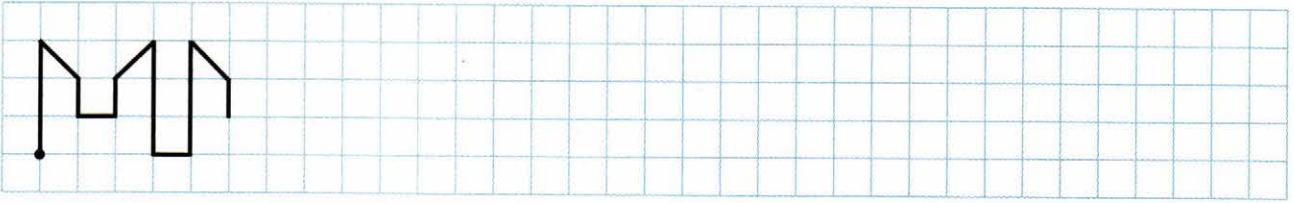


5. Раздели фигуры на части по 4 клеточки. Все части раскрась в разные цвета.

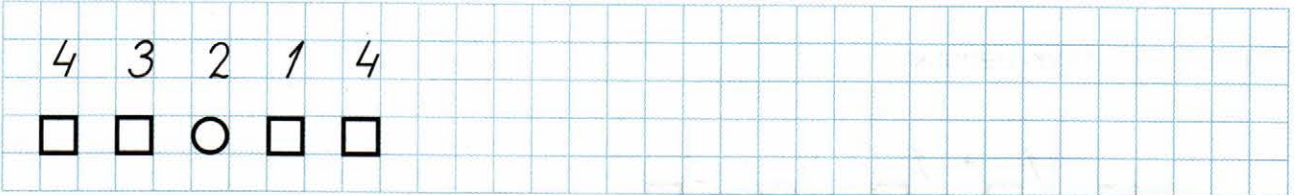


## Тема 26. Решение задач

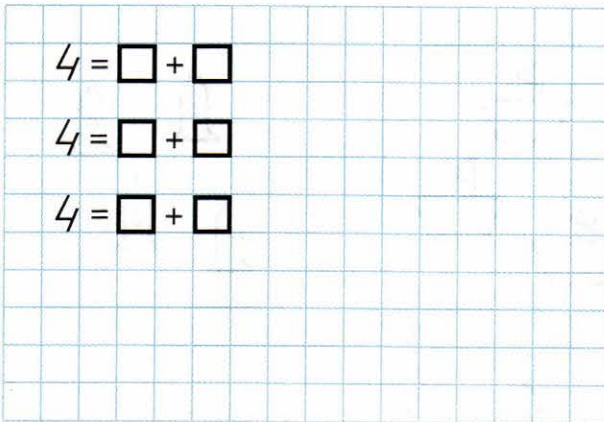
1. Найди закономерность и дорисуй узор до конца строки.



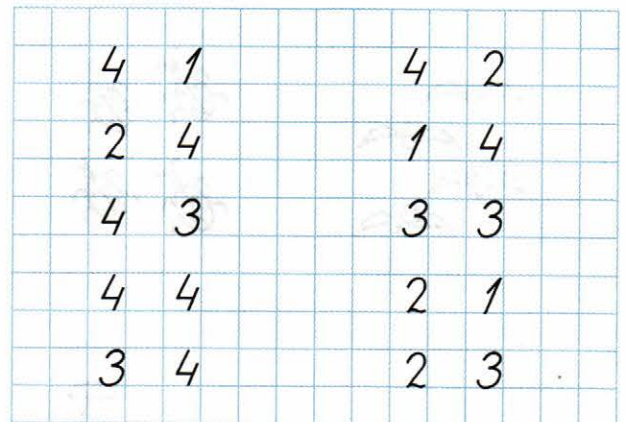
2. Продолжи ряд.



3. Как можно получить число 4 в виде суммы двух чисел? Подбери нужные числа и запиши в пустые квадраты.



4. Между числами напиши знак «>», «<» или «=». «Прочитай» полученные выражения:



5. Реши задачи.

**Задача 1.** Мальчик нарисовал 3 кружка и 1 квадрат. Сколько всего фигур нарисовал мальчик?

Решение:

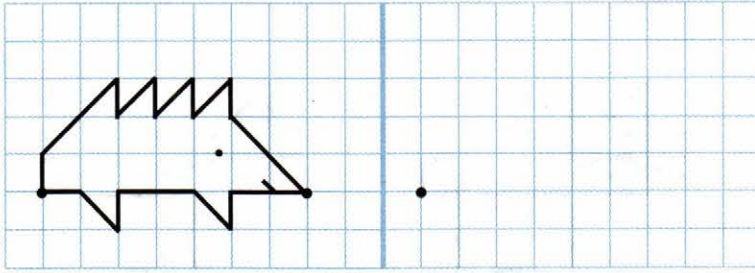
**Задача 2.** Во дворе играли 4 девочки. Две ушли домой. Сколько девочек осталось во дворе?

Решение:

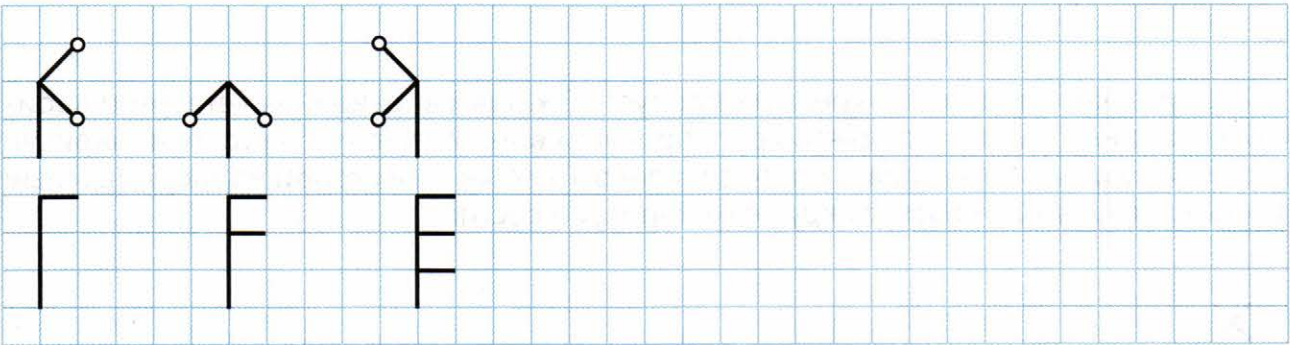


## Тема 27. Подборка и запись чисел

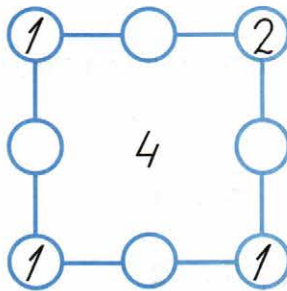
1. Нарисуй такого же ёжика. Ёжиков раскрась.



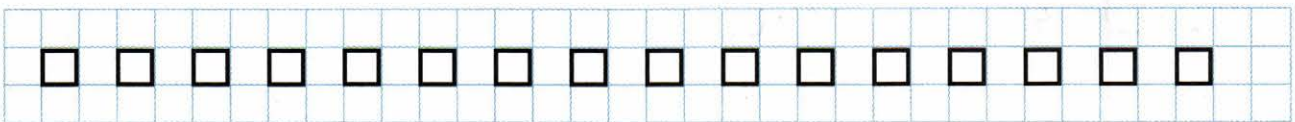
2. Нарисуй четвёртую фигуру.



3. Выполни задание «Магический квадрат». Подбери числа и запиши их в пустые кружки так, чтобы сумма чисел, записанных в кружках на каждой стороне квадрата, была равна 4.



4. Раскрась каждый третий квадрат в синий цвет. Каждый четвёртый – в жёлтый. Почему один из квадратов стал зелёным?

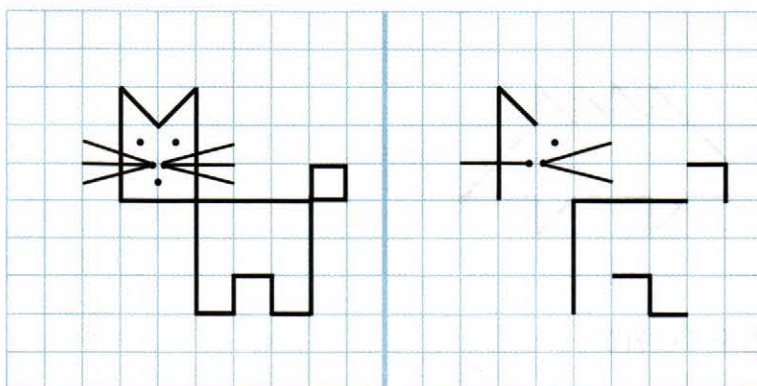


5. Внутри квадрата проведи две линии, чтобы получилось 5 квадратов.

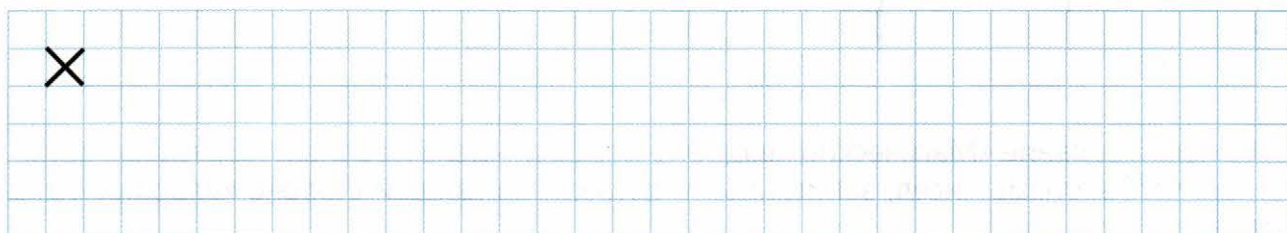


## Тема 28. Выше, ниже. Одинаковой высоты

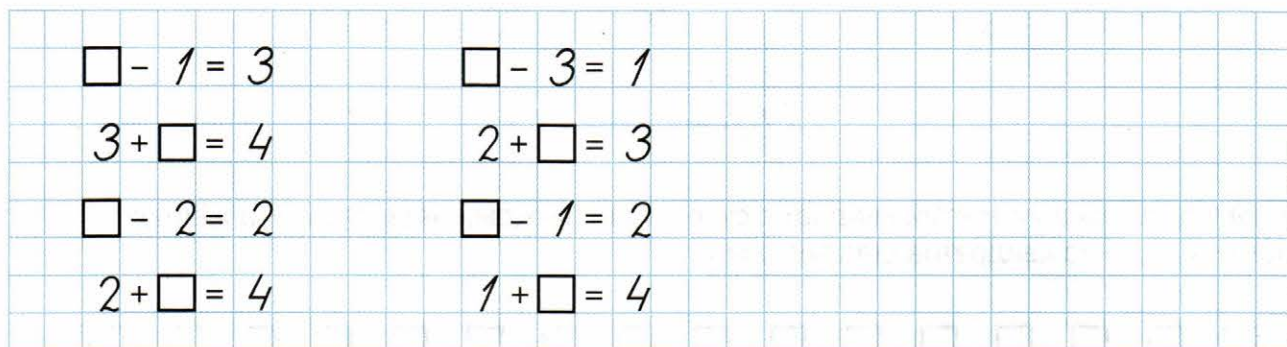
1. Дорисуй котёнка. Котят раскрась.



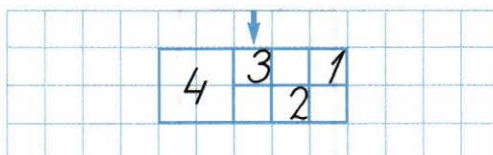
2. Графический диктант. От крестика пропусти 3 клетки вправо и на четвёртой нарисуй круг синего цвета. От синего круга пропусти вниз 2 клетки и на третьей нарисуй зелёный квадрат. От квадрата пропусти влево 1 клетку и на второй нарисуй красный кружок. Сверху над красным кружком нарисуй крестик.



3. Подбери и запиши в пустые квадраты числа так, чтобы получились правильно решённые примеры.



4. Выполни задание «Лесенка». В пустые клеточки запиши такие числа, чтобы сумма чисел в верхней и в нижней клеточках была равна 4.



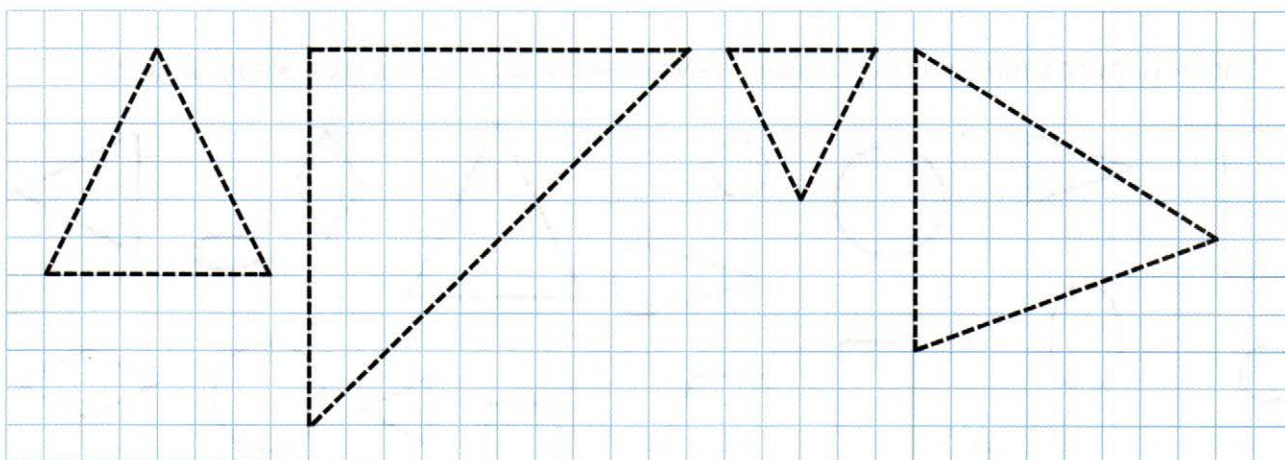


5. Заполни таблицу.

Нарисуй ниже	Посмотри на предмет	Нарисуй такой же высоты	Нарисуй выше
			
			
			
			

## Занятие 29. Треугольник

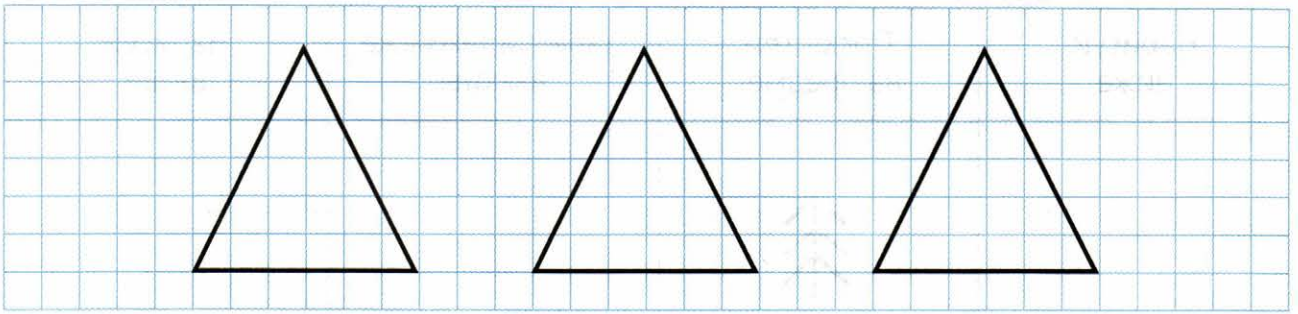
1. Соедини штрихи между собой карандашом.



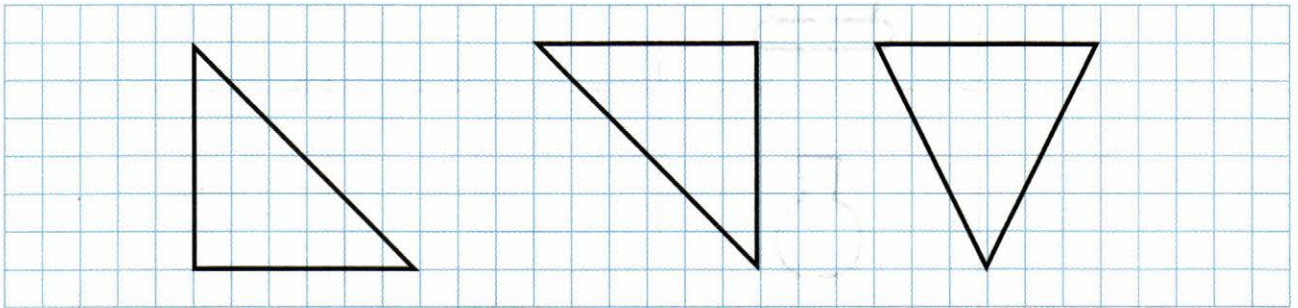
Ты нарисовал треугольники.

У треугольника три угла, три стороны и три вершины.

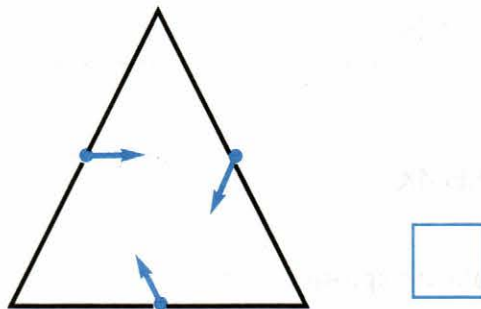
2. Раздели треугольники на 2 равные части разными способами.



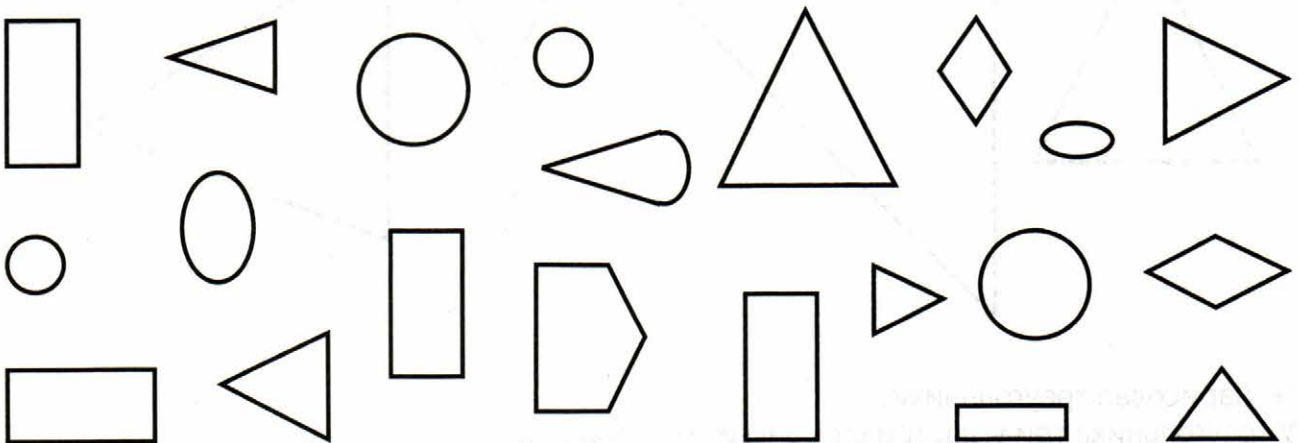
3. Раздели первый треугольник на 2 неравные части, второй – на 3 неравные части, третий – на 4 неравные части.



4. Соедини точки, двигаясь по направлению стрелок. Посчитай и запиши в квадратике, сколько получилось треугольников.



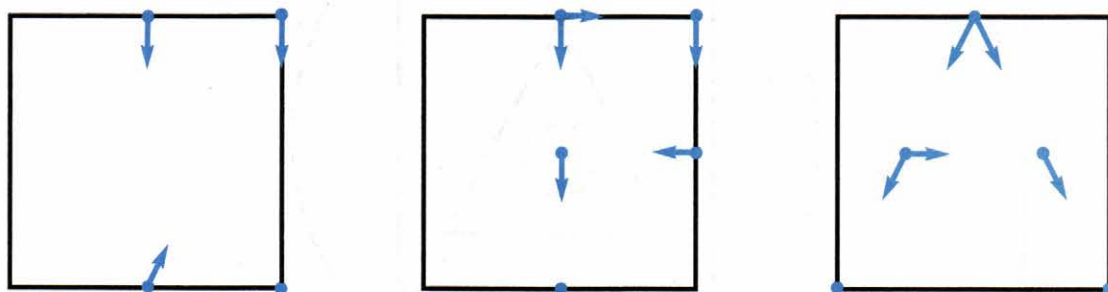
5. Среди нарисованных фигур найди треугольники и раскрась их в жёлтый цвет.



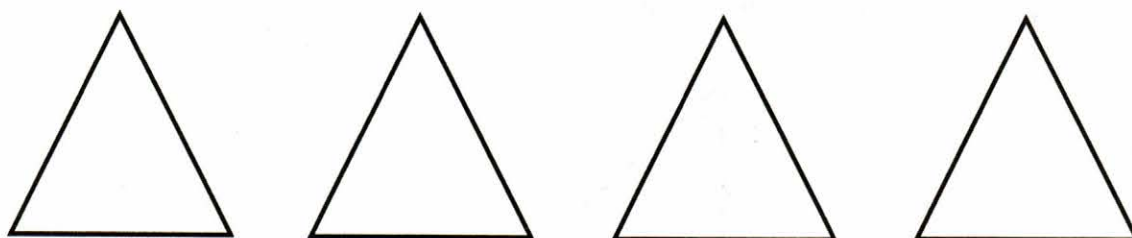


## Тема 30. Порядковый счёт. Пересечения

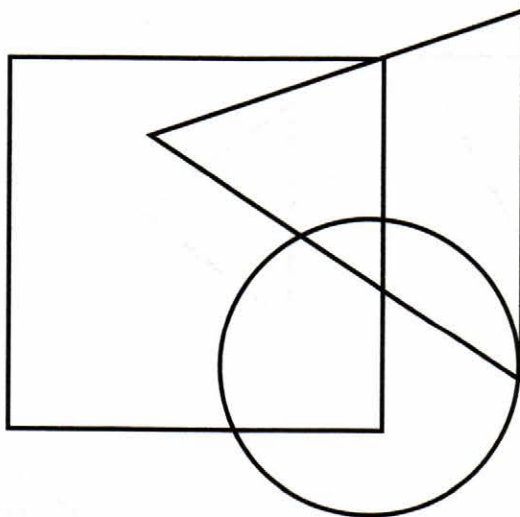
1. Соедини точки внутри квадратов, двигаясь по направлению стрелок. Назови буквы, которые у тебя получились. Прочти, если можешь, всё слово. Какие имена ты ещё знаешь?



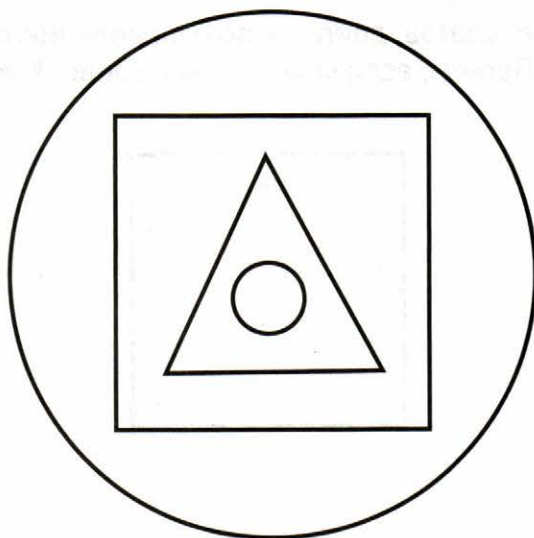
2. Первый треугольник раскрась в синий цвет, второй — в зелёный, третий — в красный, четвёртый — в жёлтый.



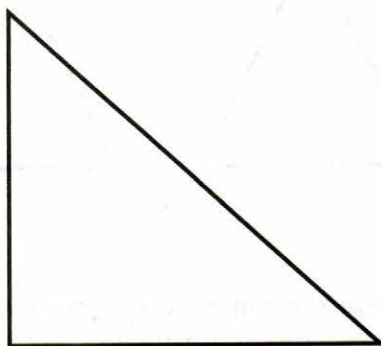
3. Место, где квадрат пересекается только с треугольником, раскрась в жёлтый цвет.  
В синий цвет — где квадрат пересекается только с кругом.  
В красный цвет — где треугольник пересекается только с кругом.  
В зелёный цвет — где квадрат пересекается с треугольником и кругом.



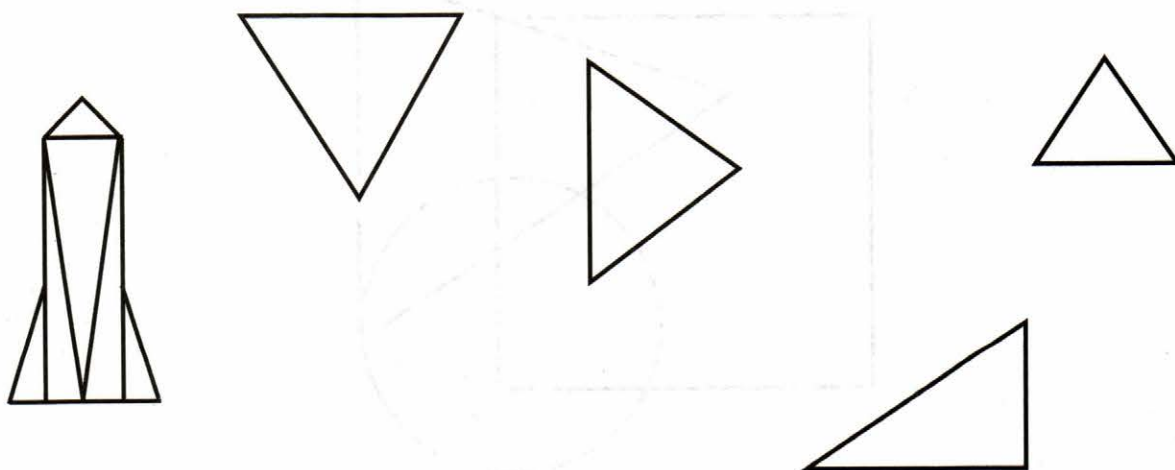
4. Круги, треугольник и квадрат положены друг на друга. Раскрась их, начиная с верхней фигуры: круги в красный цвет, треугольник — в синий, квадрат — в жёлтый.



5. Нарисуй коричневый крестик на стороне треугольника, чёрный крестик — внутри треугольника, синий — вне треугольника.



6. Нарисуй из треугольников всё, что ты захочешь. Раскрась нарисованные предметы.





## Тема 31. Проверочная работа

1. Реши примеры.

$4 - 2 =$

$4 - 1 =$

$3 + 1 =$

$2 + 2 =$

$4 - 3 =$

$3 - 1 =$

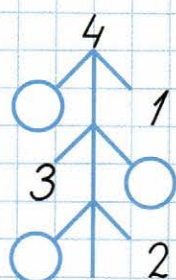
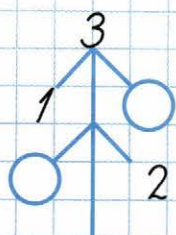
$2 + 1 =$

$1 + 1 =$

$3 - 2 =$

$2 - 1 =$

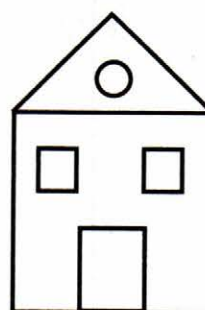
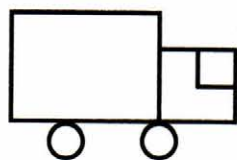
2. Выполни задание «Ёлочка».



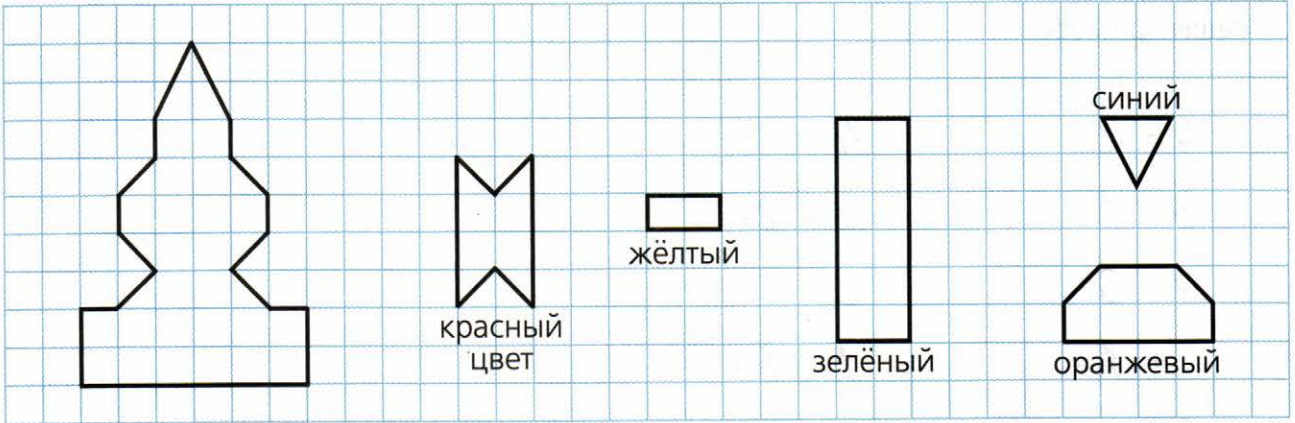
3. Графический диктант. От точки проведи линию на 3 клетки вправо, на 1 клетку вниз, 3 клетки вправо, 1 клетку вверх, 1 клетку вправо, 1 клетку вниз, 1 клетку вправо, 1 клетку вниз, 5 клеток влево, 1 клетку вниз, 3 клетки влево, 3 клетки вверх. Что получилось? (Ключик.) Раскрась его в жёлтый цвет.



4. На картинке найди треугольники и раскрась их в зелёный цвет, круги – в жёлтый, квадраты – в синий.

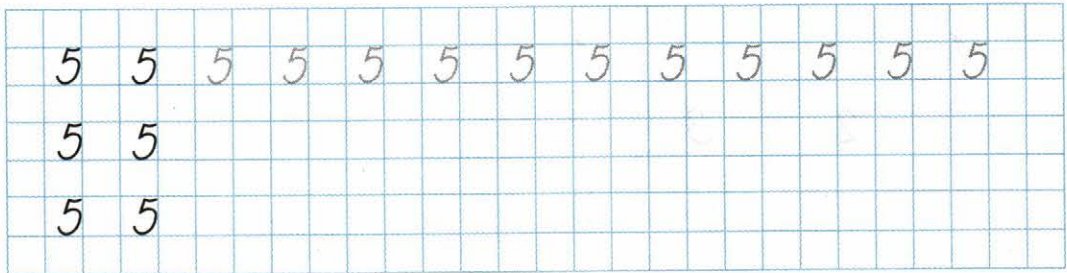


5. Раскрась части пирамидки цветными карандашами. Найди эти части в пирамиде и раскрась их таким же цветом.



**Тема 32. Число 5**

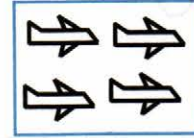
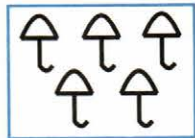
1. Напиши три строки цифры 5.



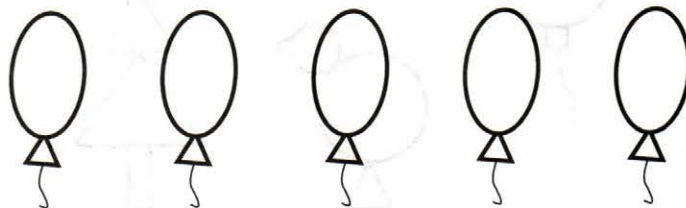
2. Цифры 4 и 5 соедини линией с картинками, на которых нарисовано столько же предметов.

4

5



3. Сколько шариков нарисовано на картинке? Первый раскрась в коричневый цвет, второй – в оранжевый, третий – в фиолетовый, четвёртый – в зелёный, пятый – в красный.


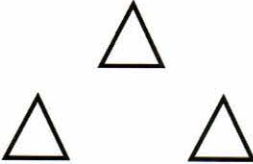
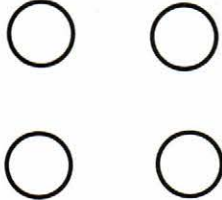
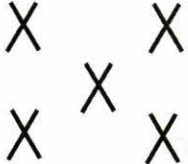




4. Реши примеры и «прочитай» их.

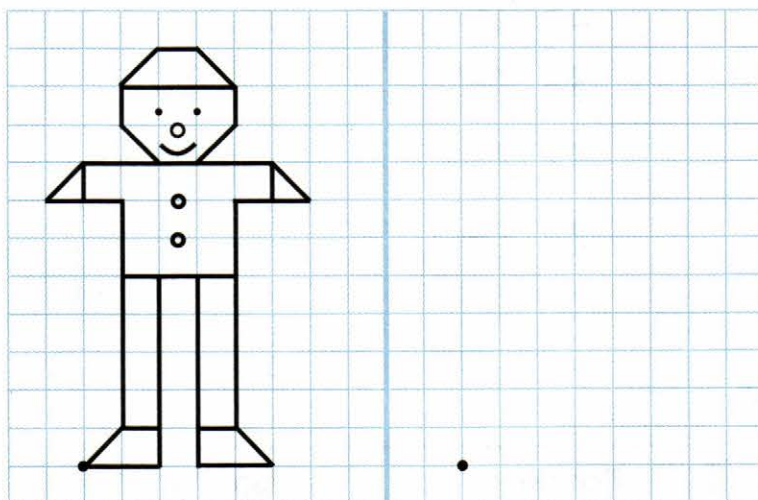
$5 - 1 =$	$4 - 1 =$
$4 + 1 =$	$2 + 2 =$
$5 - 2 =$	$3 - 1 =$
$3 + 2 =$	$1 + 1 =$
$5 - 3 =$	$2 - 1 =$

5. Заполни таблицу.

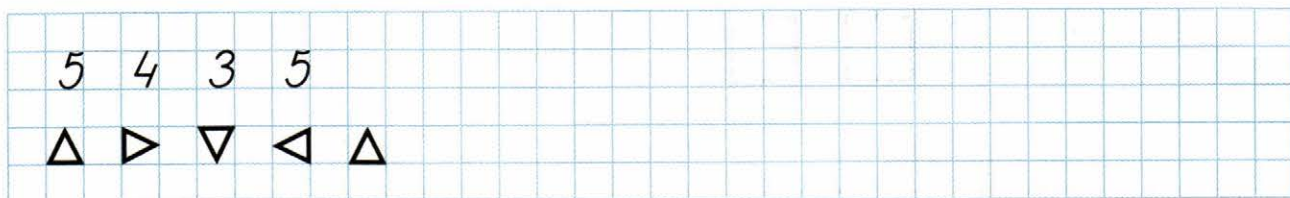
Нарисуй на два меньше	Посчитай сколько?	Нарисуй столько же	Нарисуй на два больше
			
			
			
			

## Тема 33. Состав числа 5

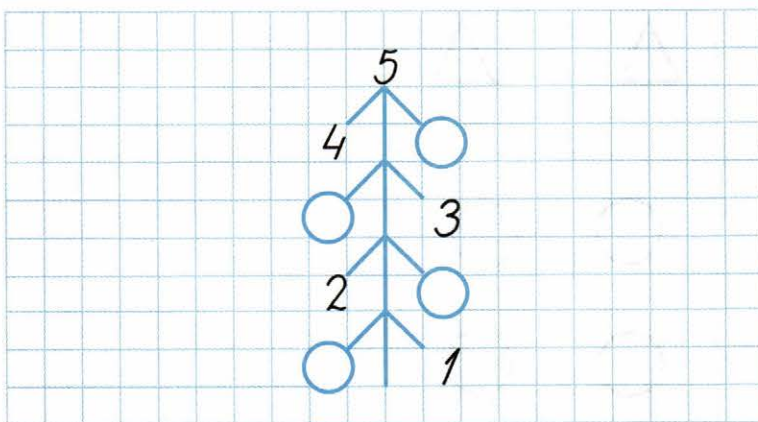
1. Нарисуй такого же человечка. Человечков раскрась.



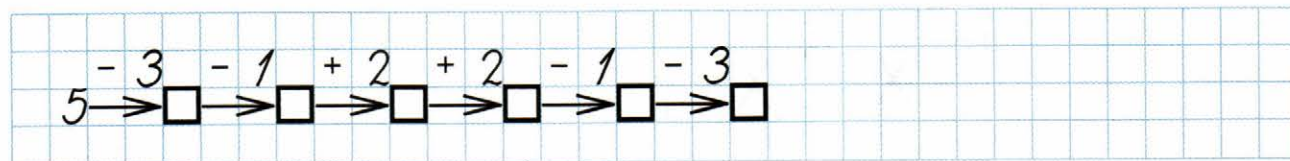
2. Продолжи ряд.



3. Выполни задание «Ёлочка».

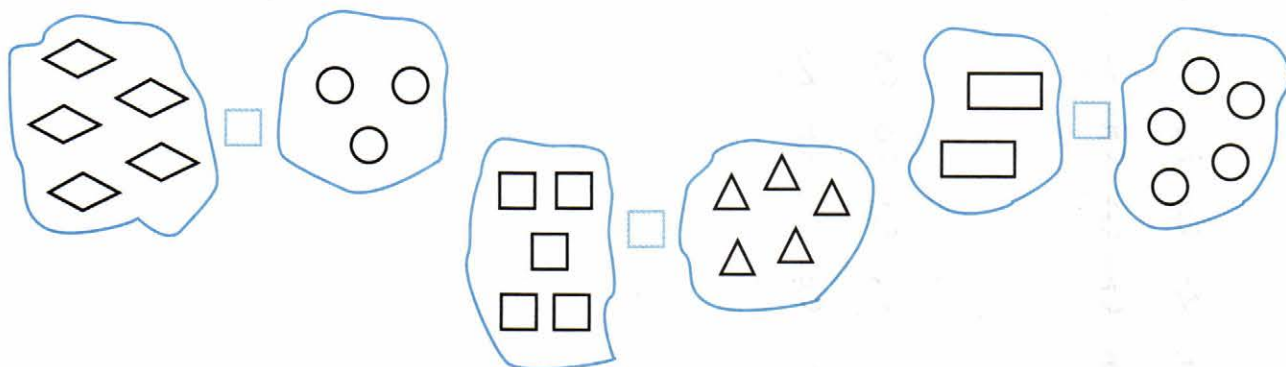


4. Реши числовую цепочку.



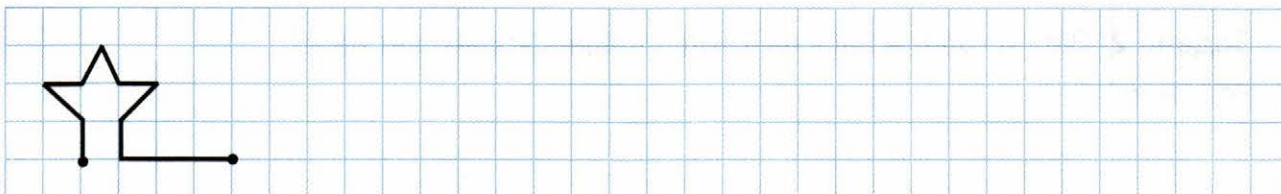


5. Поставь между группами фигур знак «>», «<» или «=».

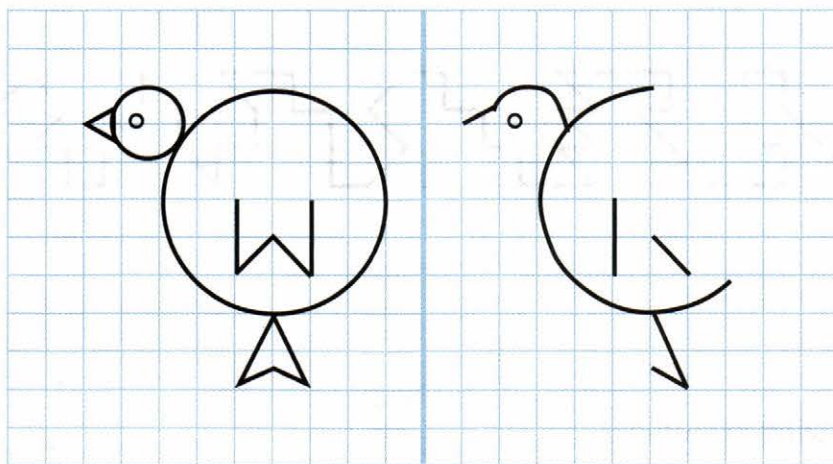


### Тема 34. Решение задач. Старше, младше

1. Нарисуй узор до конца строчки.



2. Дорисуй недостающие части цыплёнку-близнецу. Цыплят раскрась.



3. Как можно получить число 5 в виде суммы двух чисел? Подбери и запиши числа в пустые квадраты.

$5 = \square + \square$	$5 = \square + \square$
$5 = \square + \square$	$5 = \square + \square$

4. Между числами напиши знак «>», «<» или «=». «Прочитай» полученные выражения.

5	1	5	2
2	5	3	5
5	3	5	4
4	5	1	5
5	5	4	4

5. Реши задачи.

**Задача 1.** Брату 5 лет. А сестра на 2 года младше. Сколько лет сестре?

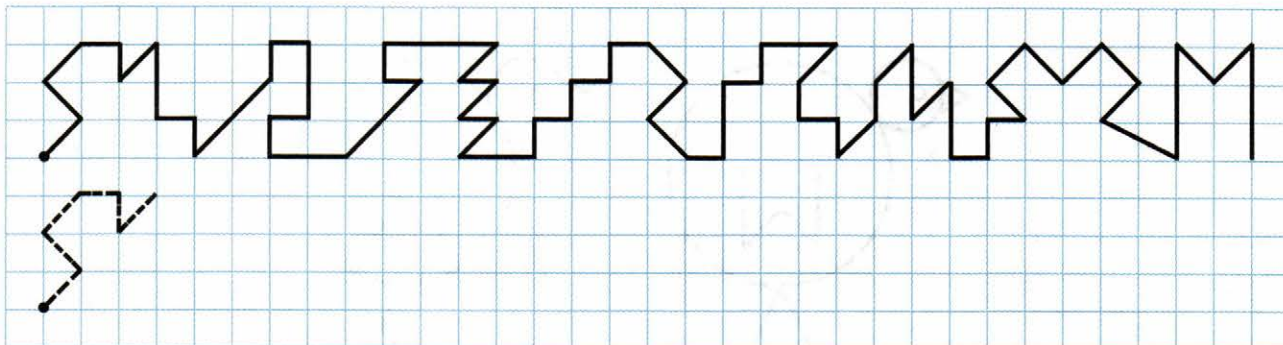
Решение:

**Задача 2.** Пете 4 года. А Вася на 1 год старше. Сколько лет Васе?

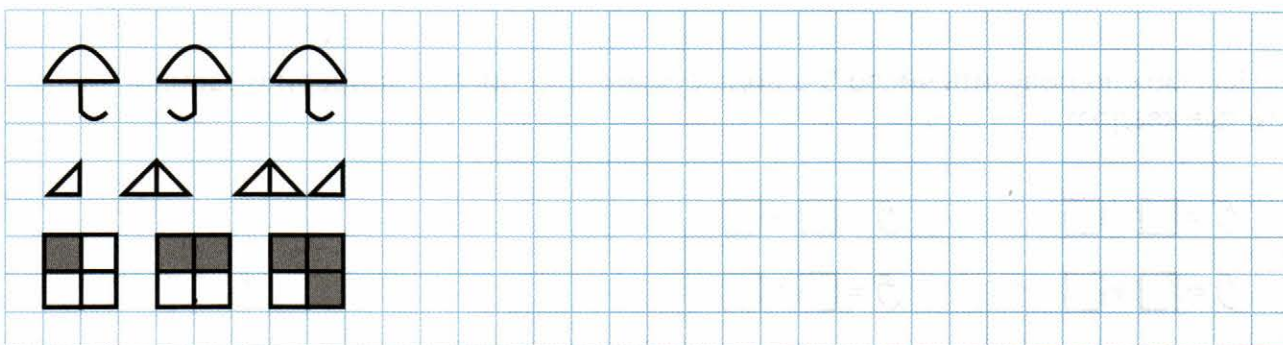
Решение:

### Тема 35. Подборка и запись чисел

1. Повтори ломаную линию.

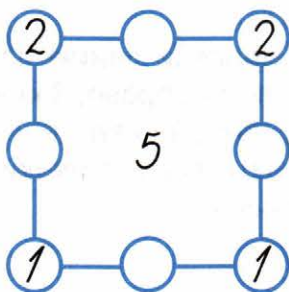


2. Нарисуй четвертую фигуру.

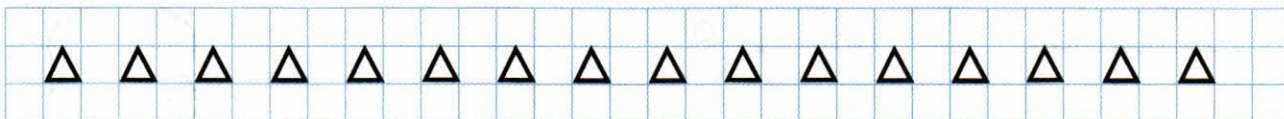




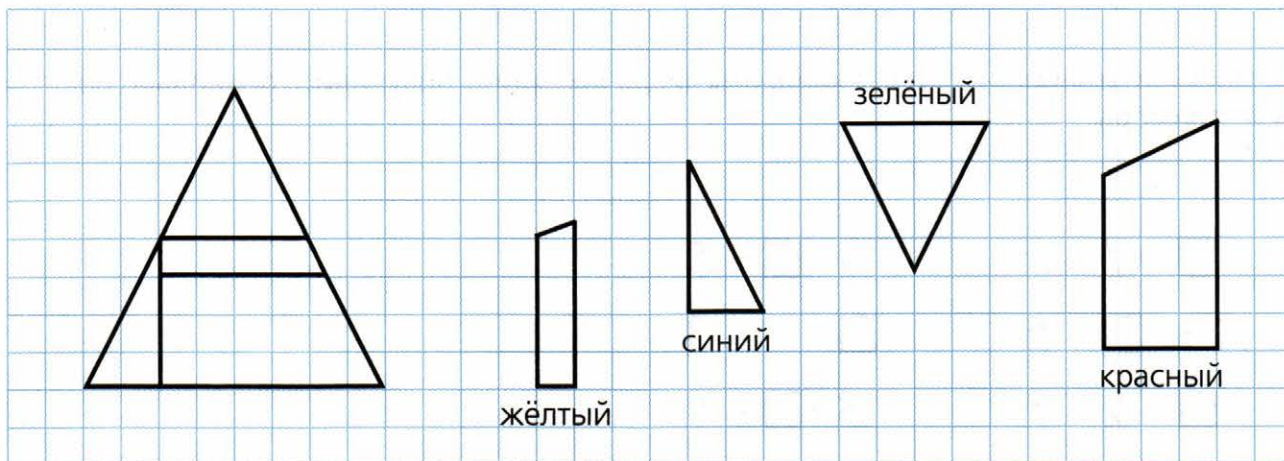
3. Выполни задание «Магический квадрат».



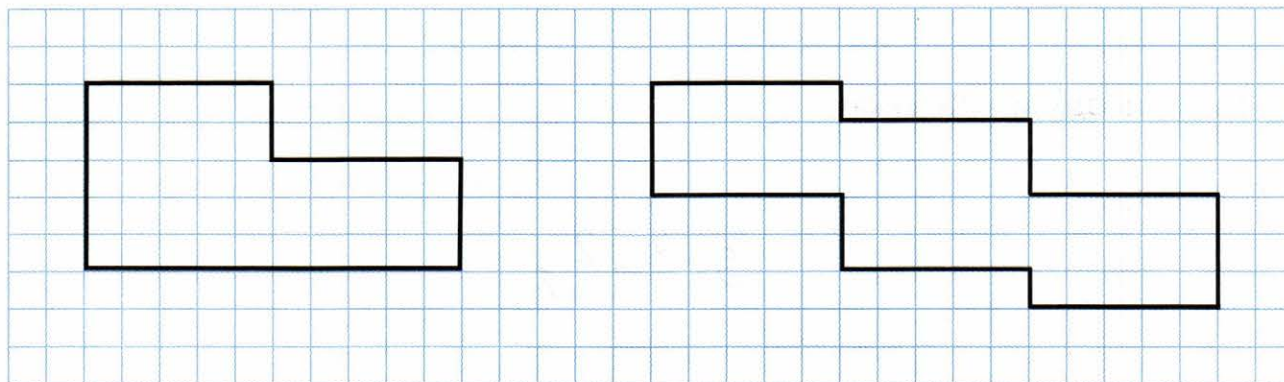
4. Раскрась каждый четвёртый треугольник в зелёный цвет, а каждый пятый — в красный цвет.



5. Раскрась части треугольника. Найди эти части в треугольнике и раскрась их таким же цветом.

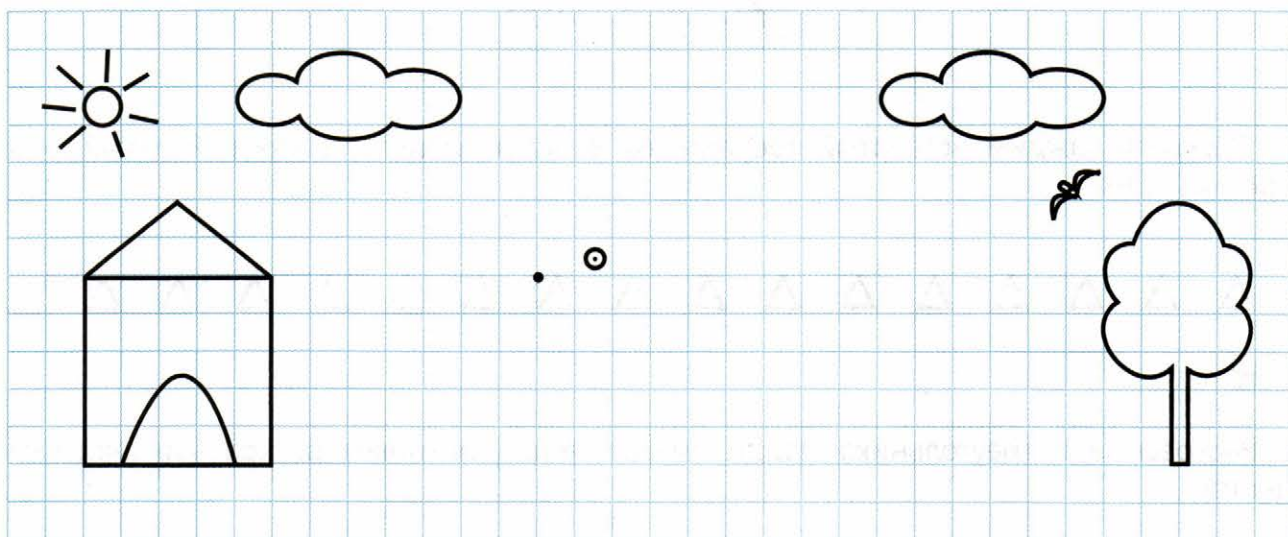


6. Раздели фигуры на части по 5 клеточек. Все части раскрась в разные цвета.



## Тема 36. Короче, длиннее, одинаковой длины

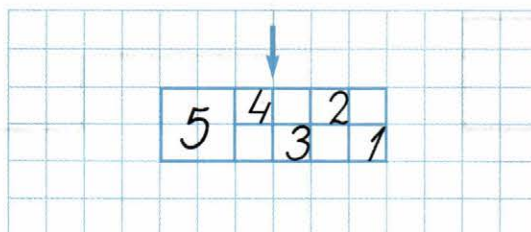
1. Графический диктант. От точки проведи линию на 1 клетку вправо, 1 клетку вверх, 1 клетку вправо, 1 клетку вверх, 1 клетку вправо, 3 клетки вниз, 3 клетки вправо, 1 клетку вверх, 1 клетку вправо, 4 клетки вниз, 1 клетку влево, 1 клетку вверх, 3 клетки влево, 1 клетку вниз, 1 клетку влево, 3 клетки вверх, 2 клетки влево, 1 клетку вверх. Кого ты нарисовал? (Собачку.) Картинку раскрась.



2. Подбери и запиши в пустые квадраты числа так, чтобы получились правильно решённые примеры.

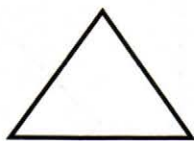
$\square - 1 = 4$	$4 + \square = 5$
$4 + \square = 5$	$\square - 1 = 3$
$\square - 2 = 3$	$3 + \square = 4$
$3 + \square = 5$	$\square - 2 = 2$
$\square - 3 = 2$	$2 + \square = 3$

3. Выполни задание «Лесенка».


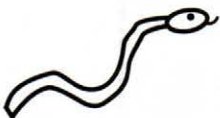
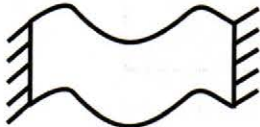
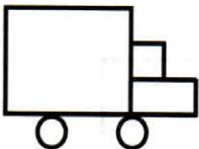




4. Над треугольником нарисуй синий круг. Под треугольником – зелёный круг. Слева от треугольника – красный квадрат, справа – жёлтый квадрат. Нарисуй чёрный крестик на стороне треугольника, фиолетовый – внутри треугольника, оранжевый крестик – вне треугольника.

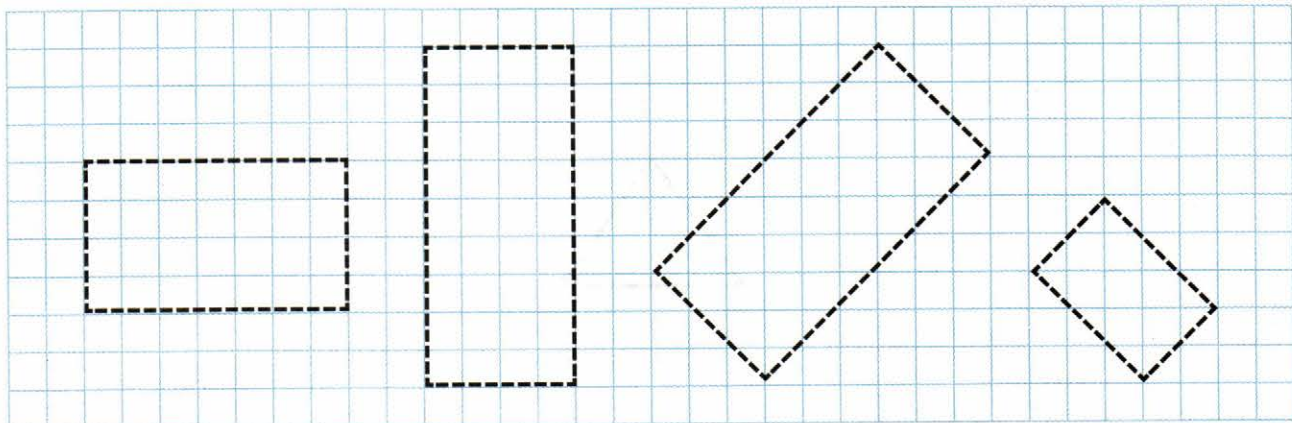


5. Заполни таблицу.

Нарисуй короче	Посмотри на предмет	Нарисуй одинаковой длины	Нарисуй длиннее
			
			
			
			

## Тема 37. Прямоугольник

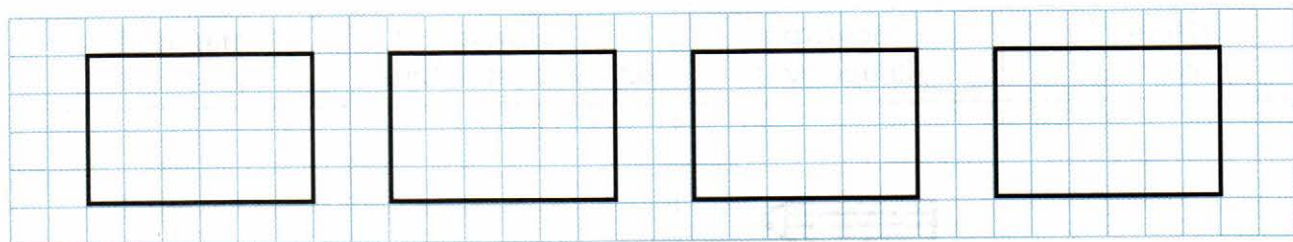
1. Соедини штрихи между собой карандашом.



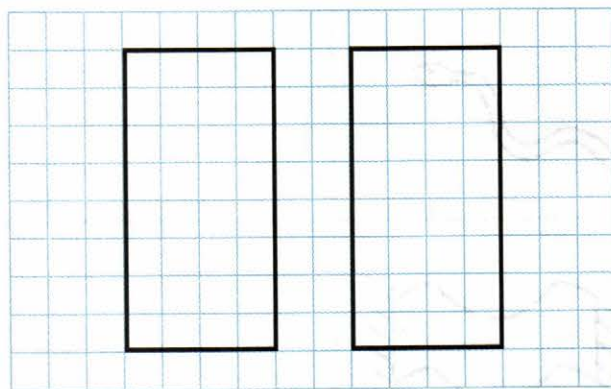
Ты нарисовал прямоугольник.

У прямоугольников противоположные стороны одинаковой длины.

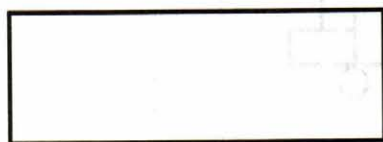
2. Раздели прямоугольники на 2 равные части разными способами.



3. Раздели прямоугольники на 4 равные части разными способами.

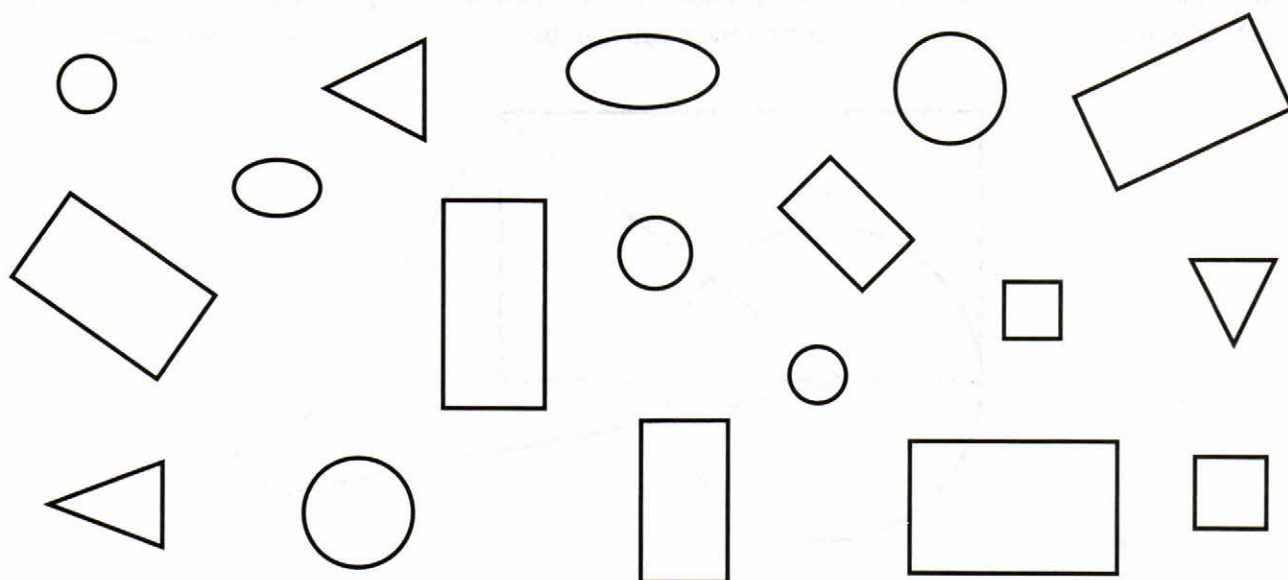


4. Проведи линию зелёного цвета по верхней стороне прямоугольника, линию красного цвета — по нижней стороне, синего цвета — по левой стороне, жёлтого цвета — по правой стороне.



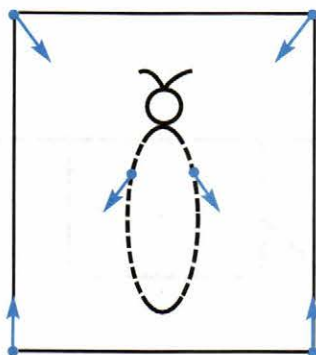


5. Среди нарисованных фигур найди прямоугольники и раскрась их в синий цвет.

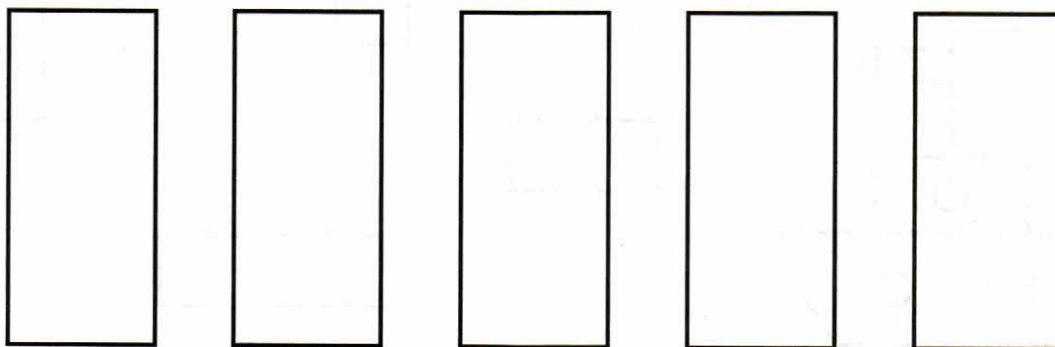


### Тема 38. Ориентация в пространстве и на плоскости

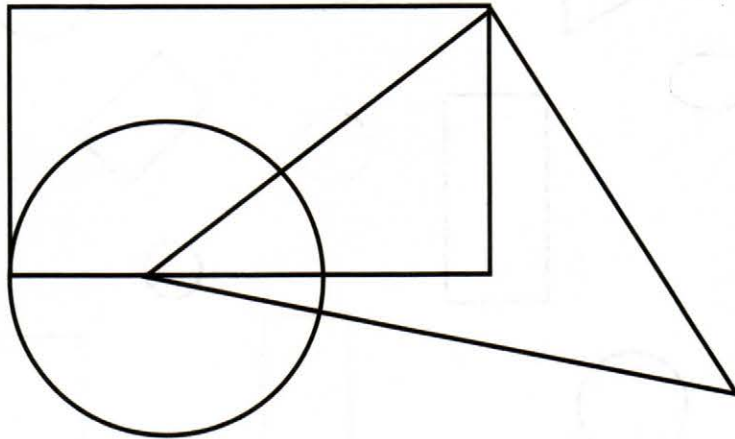
1. Соедини между собой точки, двигаясь по направлению стрелок. Кого ты нарисовал? (Бабочку.) Раскрась её.



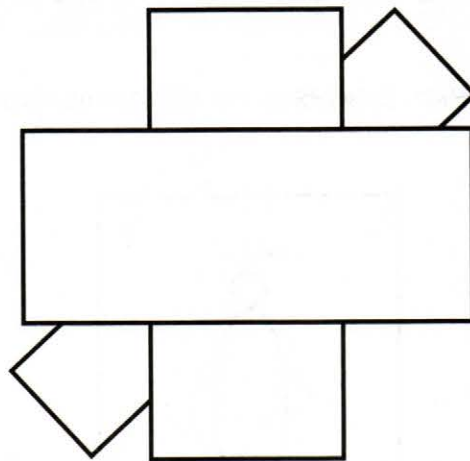
2. Первый прямоугольник раскрась в синий цвет, второй — в зелёный, третий — в жёлтый, четвёртый — в красный, пятый — в чёрный цвет.



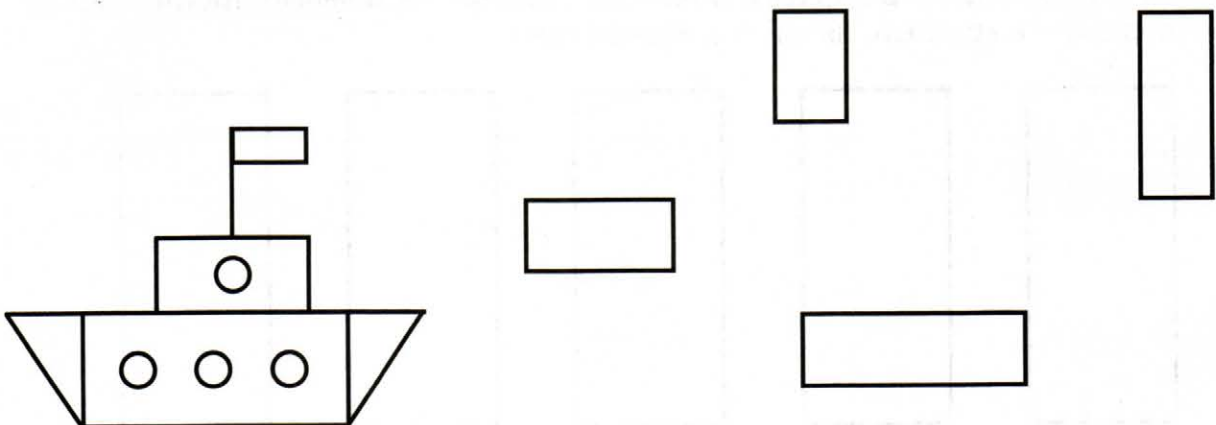
3. Место, где прямоугольник не пересекается ни с одной фигурой, раскрась в жёлтый цвет. Место, где треугольник не пересекается ни с одной фигурой, раскрась в красный цвет. Место, где круг не пересекается ни с одной фигурой, раскрась в синий цвет.



4. Верхний прямоугольник раскрась в зелёный цвет. Нижний — в оранжевый. Прямоугольник, который находится между другими прямоугольниками, — в фиолетовый цвет.




5. Нарисуй из прямоугольников всё, что захочешь. Нарисованные предметы раскрась.





## Тема 39. Число 6

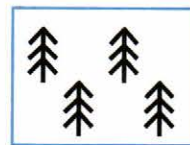
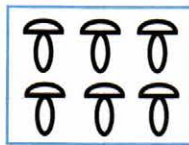
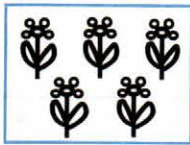
1. Напиши три строки цифры 6.



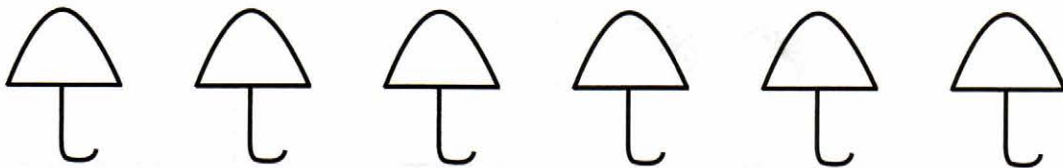
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
6	6											
6	6											

2. Цифры 4, 5, 6 соедини линией с картинками, на которых нарисовано столько же предметов.

4      5      6



3. Сколько зонтиков нарисовано на картинке?

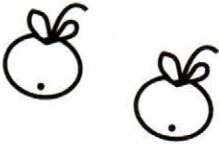

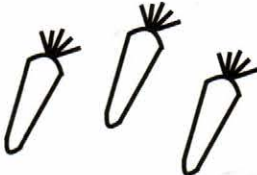


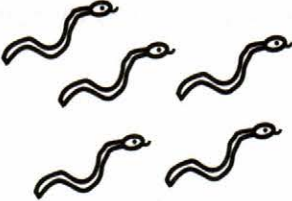
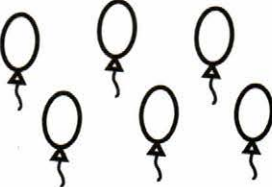


Первый зонтик раскрась в жёлтый цвет, второй – в синий, третий – в зелёный, четвёртый – в красный, пятый – в оранжевый, шестой – в фиолетовый.

4. Реши примеры и «прочитай» их.

$6 - 1 =$	$3 + 3 =$
$5 + 1 =$	$6 - 4 =$
$6 - 2 =$	$4 + 1 =$
$4 + 2 =$	$6 - 5 =$
$6 - 3 =$	$3 + 2 =$

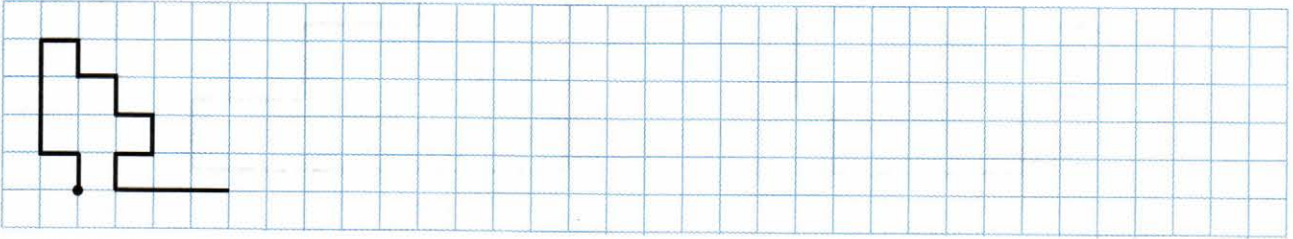
5. Заполни таблицу.

Нарисуй на один меньше	Посчитай сколько?	Нарисуй столько же	Нарисуй на два больше
			
			
			
			
			

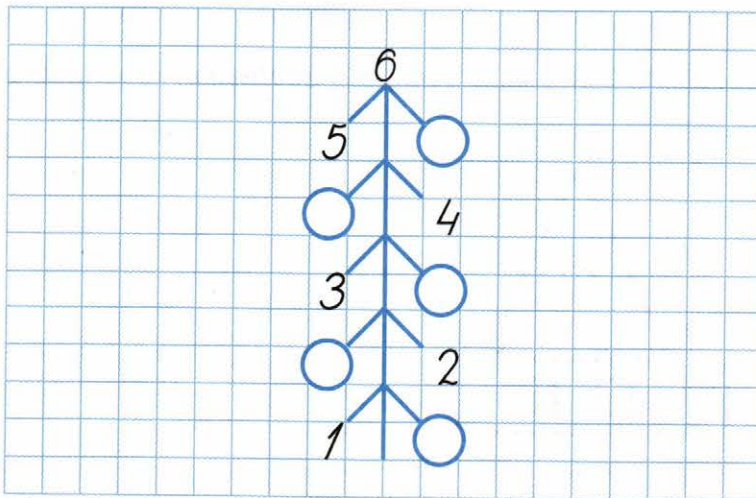


## Тема 40. Состав числа 6

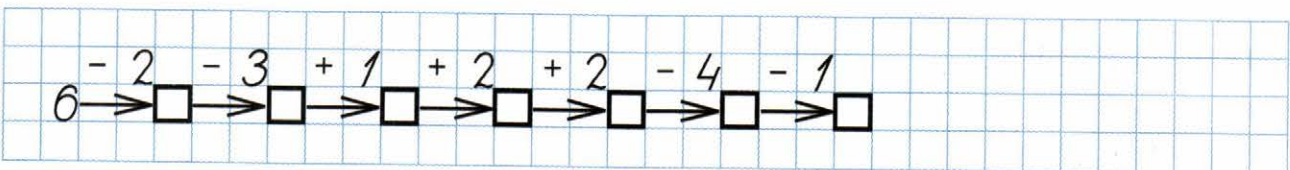
1. Нарисуй узор до конца строчки.



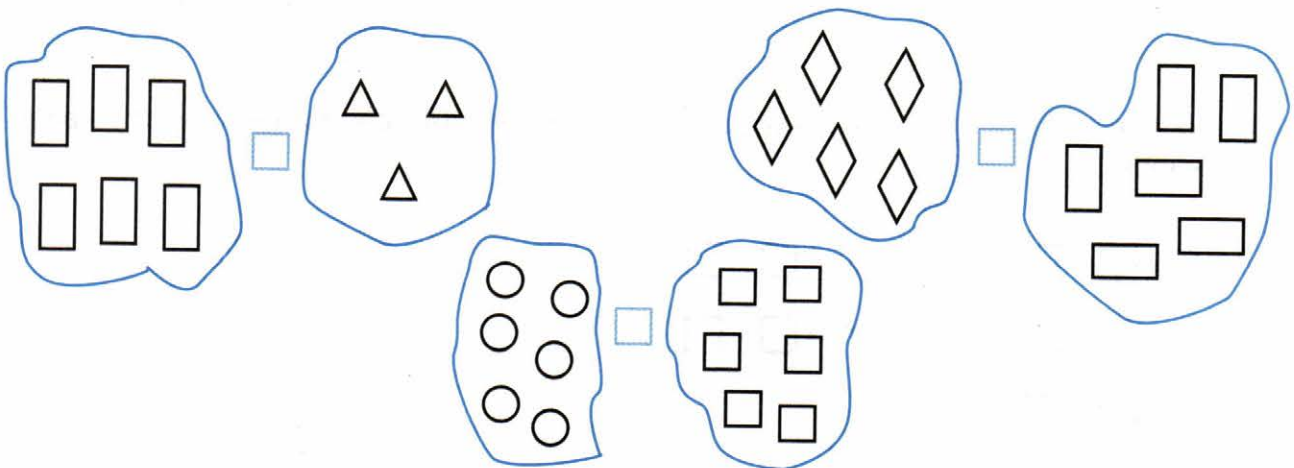
2. Выполни задание «Ёлочка».



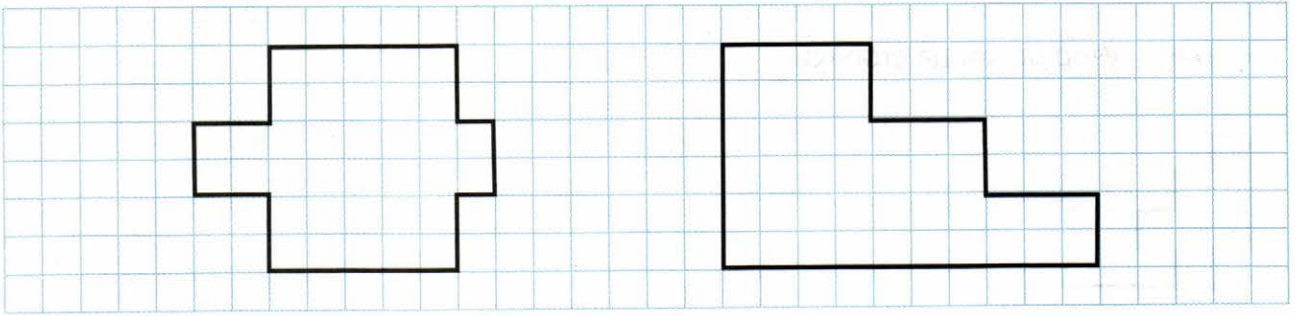
3. Реши числовую цепочку.



4. Поставь между группами фигур знак «>», «<» или «=».

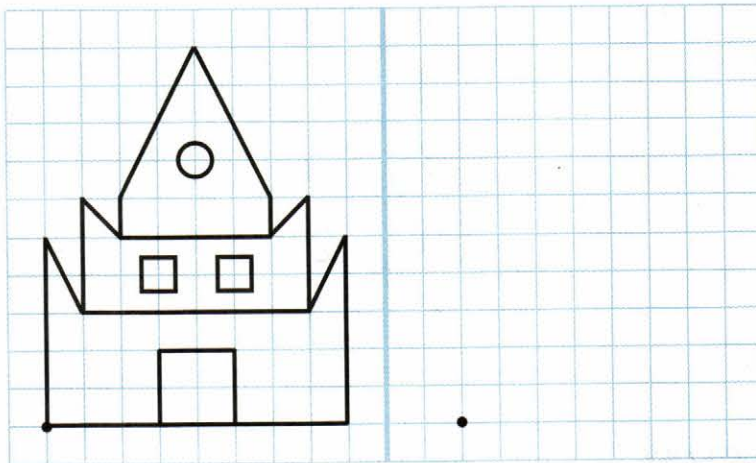


5. Раздели фигуры на части по 6 клеток. Все части раскрась в разные цвета.

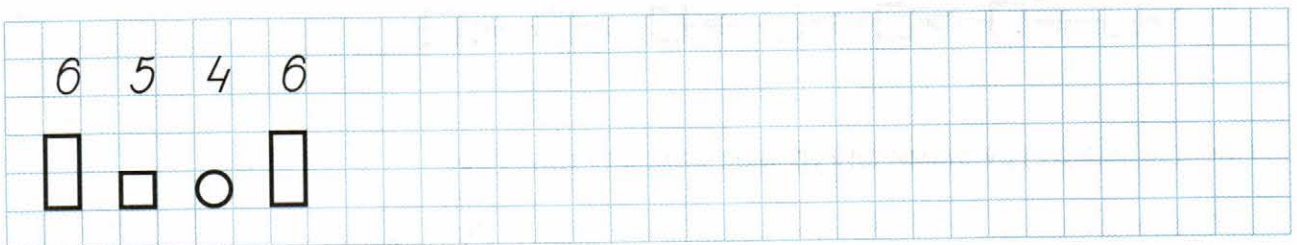


### Тема 41. Выше, ниже

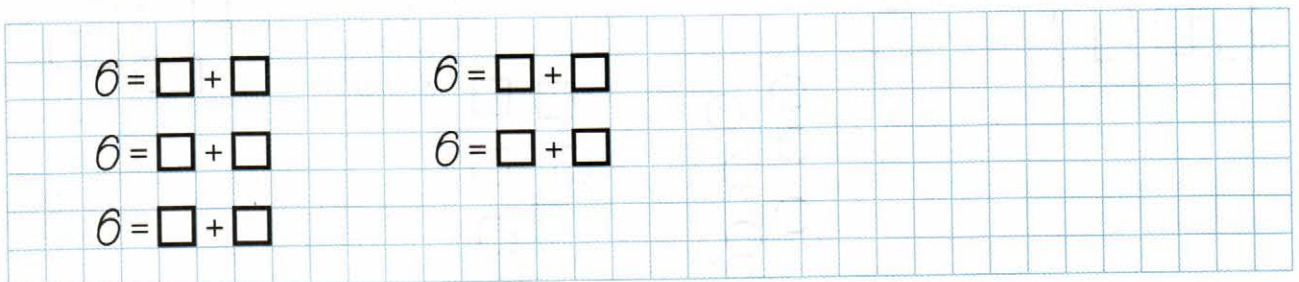
1. Нарисуй такой же замок. Оба замка раскрась цветными карандашами.



2. Продолжи ряд.



3. Как можно получить число 6 в виде суммы двух чисел? Подбери и запиши числа в пустые квадраты.





4. Между числами напиши знак «>», «<» или «=». «Прочитай» полученные выражения.

6	1	6	6
2	6	3	6
6	3	6	2
4	6	5	6
6	5	6	4

5. Реши задачи.

**Задача 1.** Олег живёт на шестом этаже. А Игорь – на 3 этажа ниже. На каком этаже живёт Игорь?

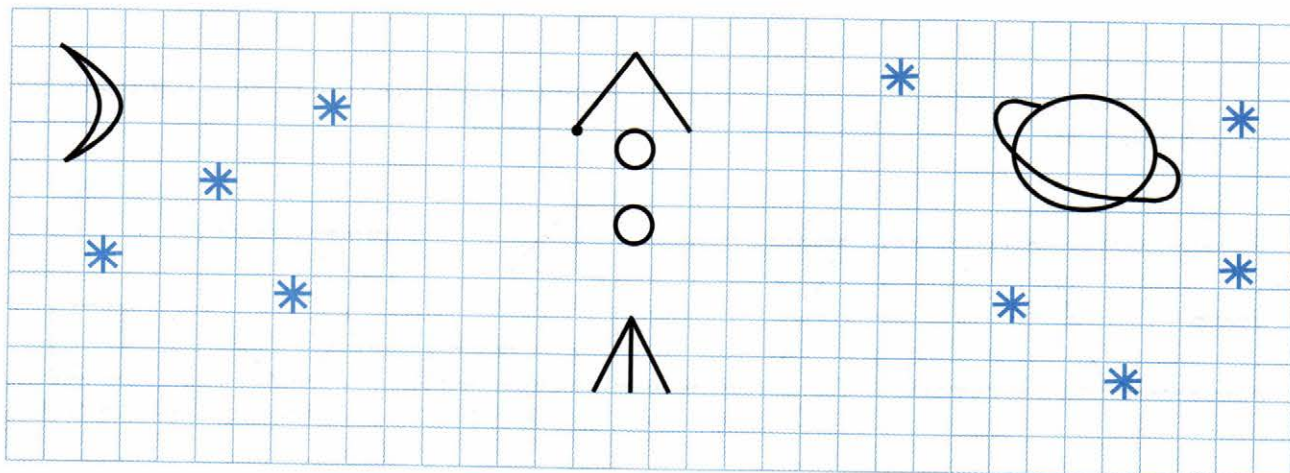
Решение:


**Задача 2.** Строители построили жёлтый четырёхэтажный дом. А рядом построили голубой, который на два этажа выше жёлтого. Сколько этажей у голубого дома?

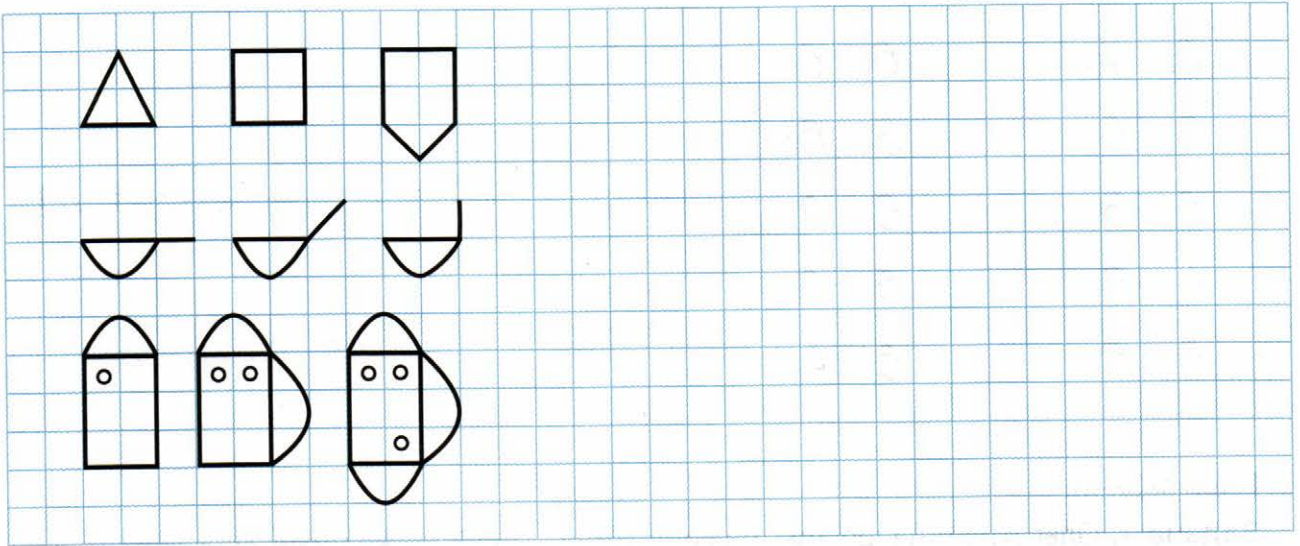
Решение:


## Тема 42. Подборка и запись чисел

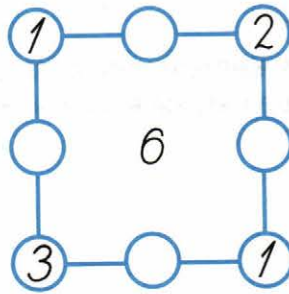
1. Графический диктант. От точки проведи линию на 4 клетки вниз, 2 клетки влево, 2 клетки вниз, 2 клетки вправо, 1 клетку вверх, 3 клетки вправо, 1 клетку вниз, 2 клетки вправо, 2 клетки вверх, 2 клетки влево, 4 клетки вверх. Что ты нарисовал? (Ракету.) Раскрась картинку цветными карандашами.



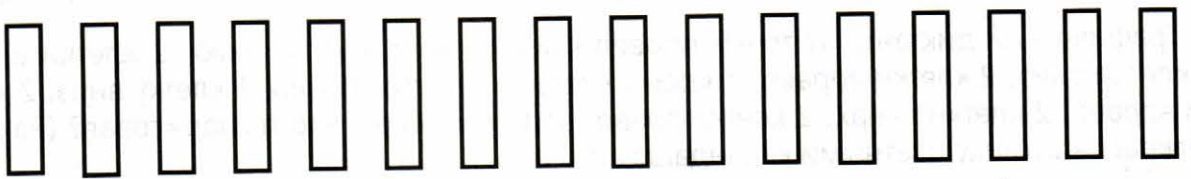
2. Нарисуй четвертую фигуру.



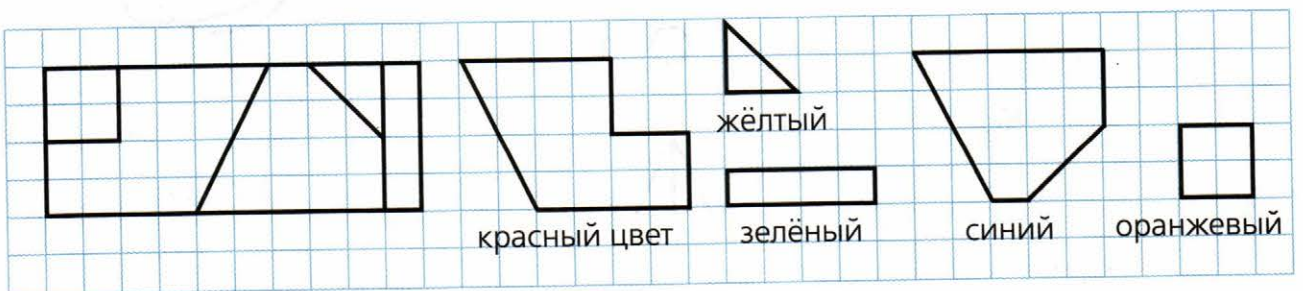
3. Выполни задание «Магический квадрат».



4. Раскрась каждый пятый прямоугольник в жёлтый цвет, каждый шестой — в зелёный.



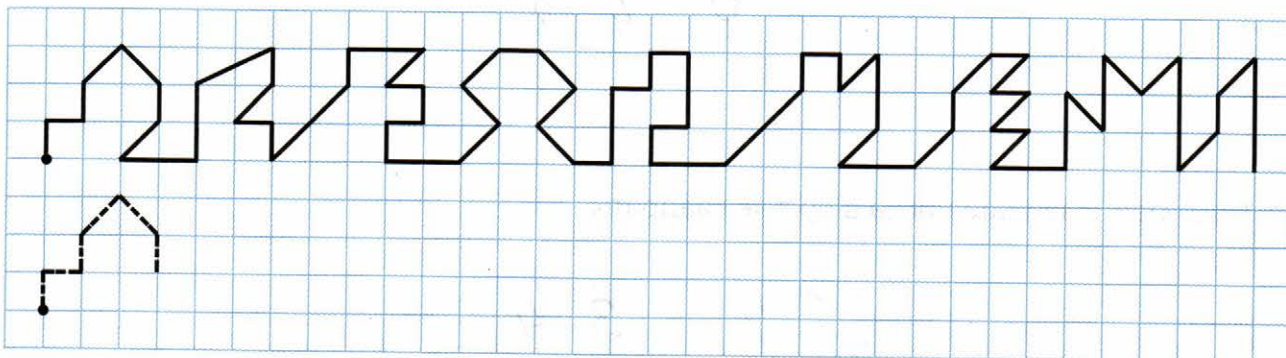
5. Раскрась части прямоугольника. Найди эти части в прямоугольнике и раскрась их таким же цветом.



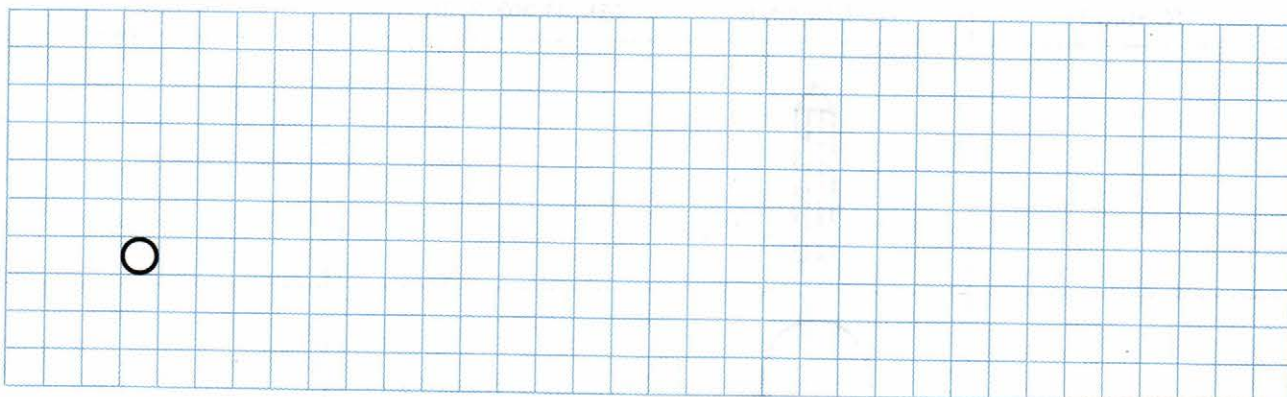


## Тема 43. Толще, тоньше. Одинаковой толщины

1. Повтори ломаную линию.



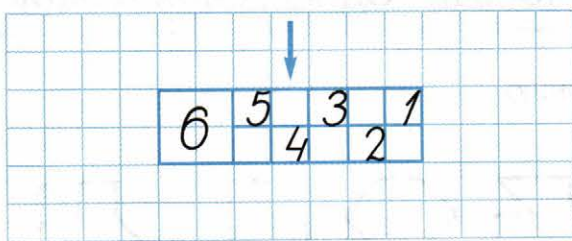
2. Графический диктант. От нарисованного круга пропусти 1 клетку и на второй нарисуй синий треугольник. От синего треугольника пропусти вверх 2 клетки и на третьей нарисуй зелёный квадрат. От зелёного квадрата пропусти вправо 3 клетки и на четвёртой нарисуй красный круг. От красного круга пропусти вниз 4 клетки и на пятой нарисуй коричневый треугольник. От коричневого треугольника пропусти влево 5 клеток и на шестой нарисуй жёлтый круг.



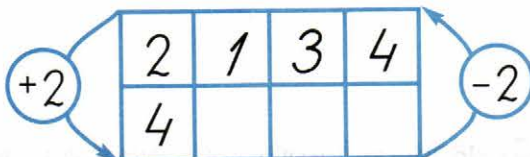
3. Подбери и запиши в пустые квадраты числа так, чтобы получились правильно решённые примеры.

$\square - 1 = 5$	$\square - 4 = 2$
$5 + \square = 6$	$4 + \square = 6$
$\square - 2 = 4$	$\square - 5 = 1$
$4 + \square = 6$	$3 + \square = 5$
$\square - 3 = 3$	$\square - 2 = 3$
$3 + \square = 6$	$2 + \square = 4$

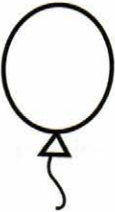
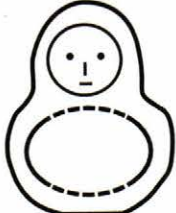

4. Выполни задание «Лесенка».



5. Посчитай и запиши числа в пустые квадраты.



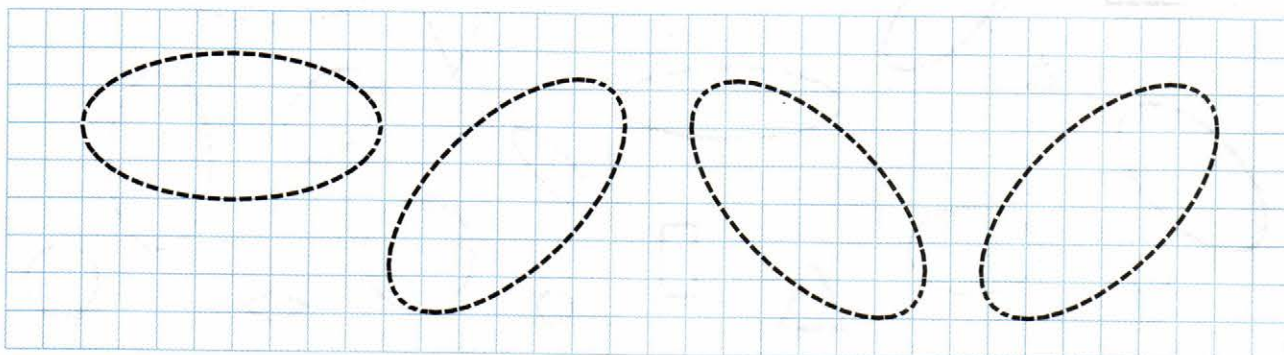
6. Заполни таблицу.

Нарисуй тоньше	Посмотри на предмет	Нарисуй такой же толщины	Нарисуй толще
			
			
			
			



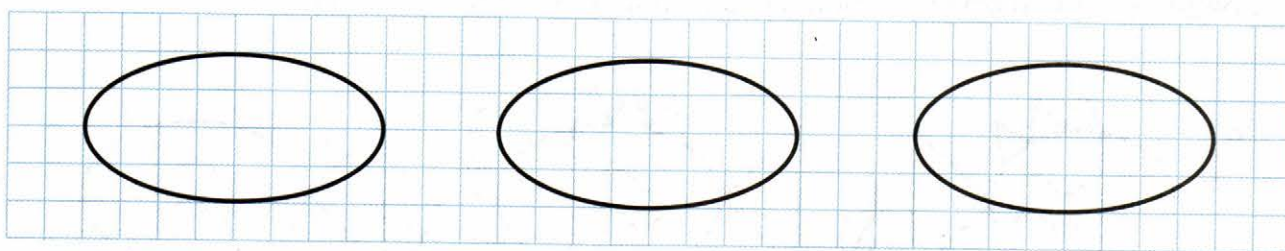
## Тема 44. Овал

1. Соедини штрихи между собой карандашом.

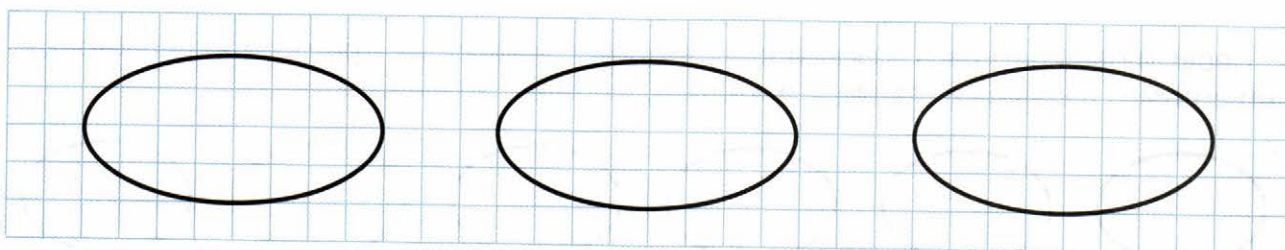


Ты нарисовал овал.

2. Раздели первый и второй овал на 2 равные части разными способами. Третий овал раздели на 4 равные части.



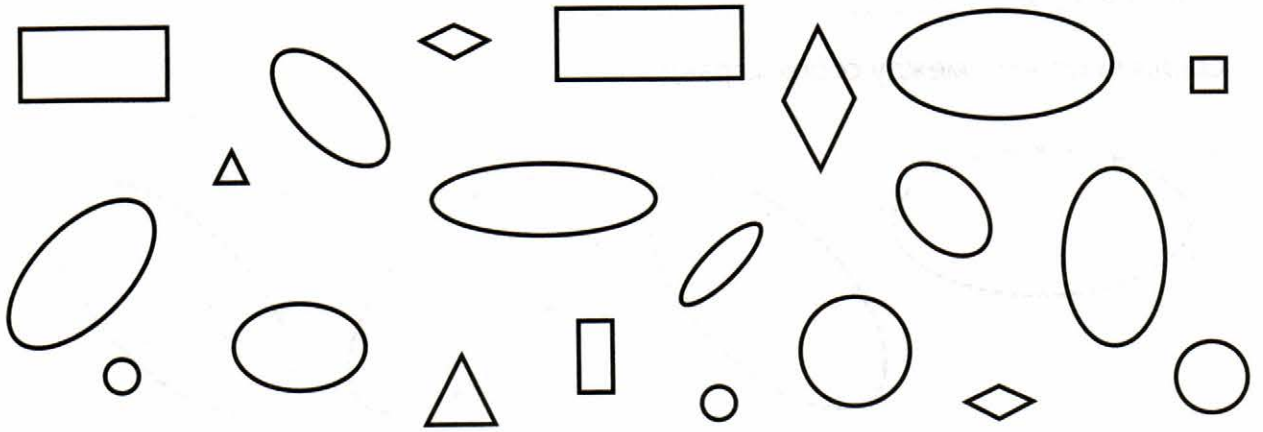
3. Раздели первый овал на 2 неравные части, второй – на 3 неравные части, третий – на 4 неравные части.



4. Над овалом нарисуй треугольник. Слева от овала – круг. Под овалом нарисуй прямоугольник. Справа от овала нарисуй квадрат. Нарисуй синий крестик на стороне овала. Зелёный – внутри овала. Красный – вне овала.

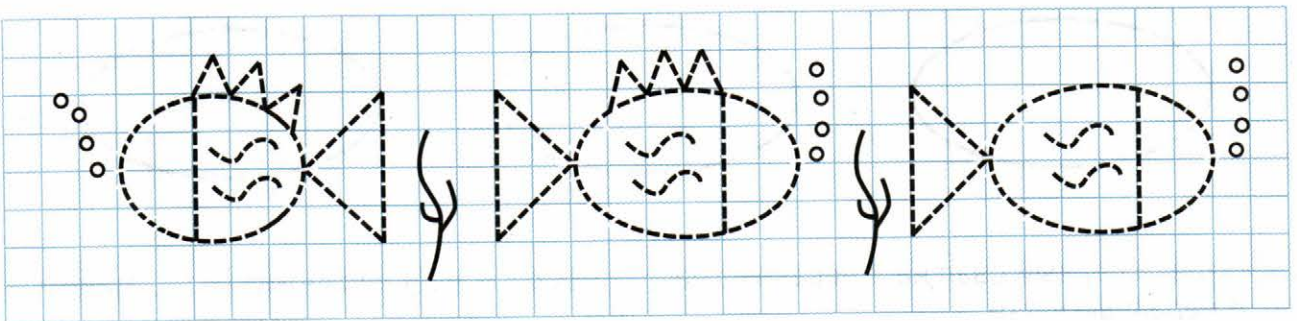


5. Среди нарисованных фигур найди овалы и раскрась их в жёлтый цвет.

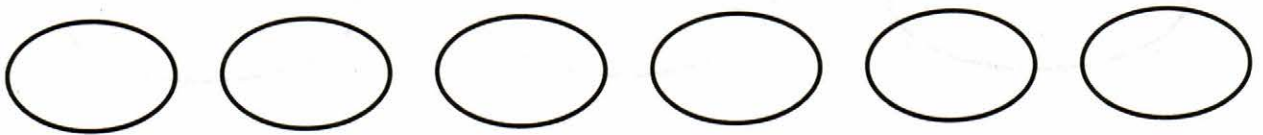


**Тема 45. Ориентировка в пространстве и на плоскости**

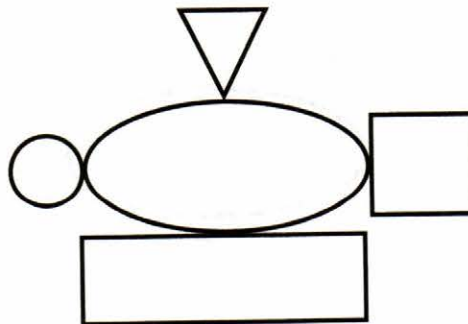
1. Соедини штрихи между собой. Кого ты нарисовал? Раскрась картинку.



2. Первый овал раскрась в синий цвет, второй — в зелёный, третий — в фиолетовый, четвёртый — в красный, пятый — в жёлтый, шестой — в оранжевый.

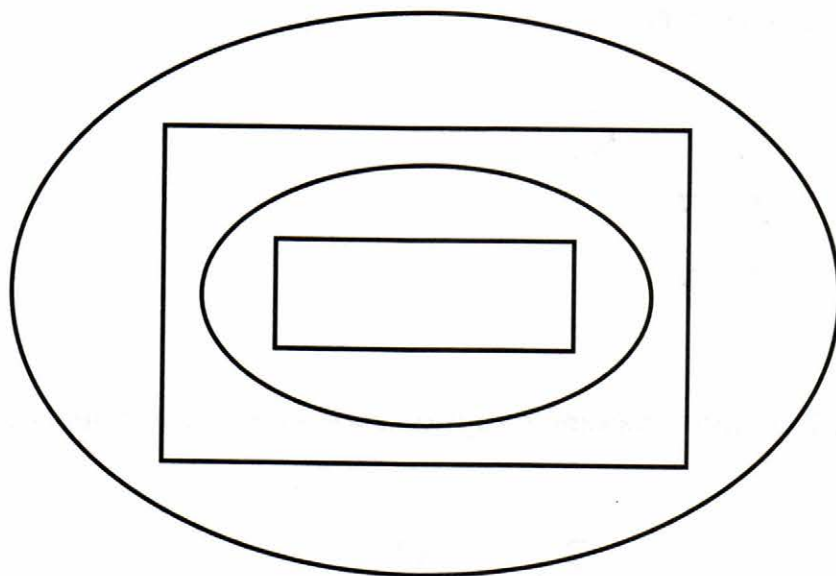


3. Поставь красную точку там, где овал прикасается к треугольнику. Зелёную точку там, где овал прикасается к кругу. Жёлтую точку там, где овал прикасается к квадрату. Синюю точку там, где овал прикасается к прямоугольнику.

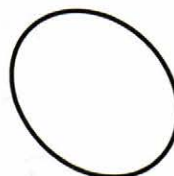
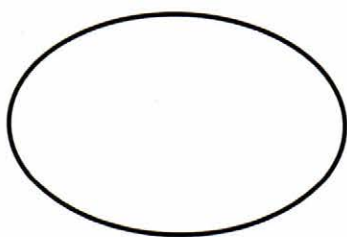
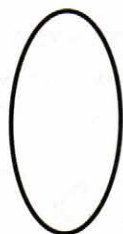
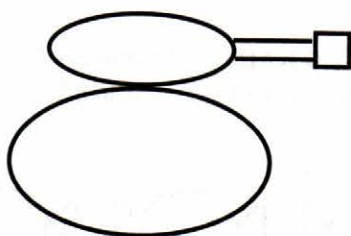




4. Овалы и прямоугольники положили друг на друга. Раскрась их, начиная с верхней фигуры: прямоугольники в синий цвет, овалы в жёлтый цвет.

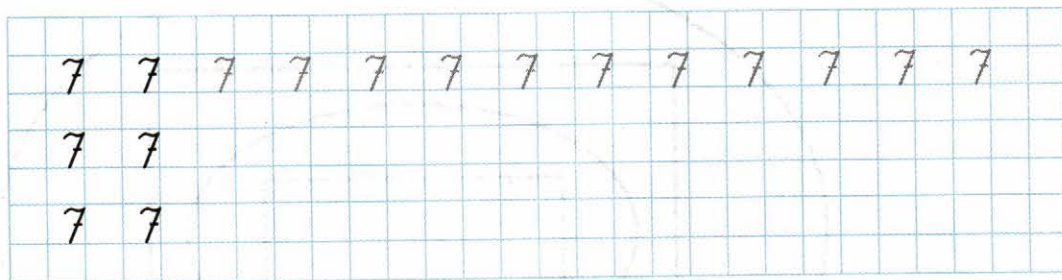
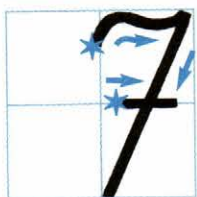


5. Нарисуй из овалов всё, что захочешь. Нарисованные предметы раскрась.



## Тема 46. Число 7

1. Напиши три строки цифры 7.

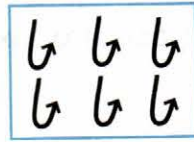
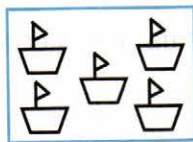
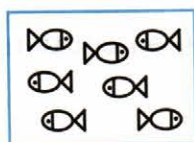


2. Цифры 5, 6, 7 соедини линией с картинками, на которых нарисовано столько же предметов.

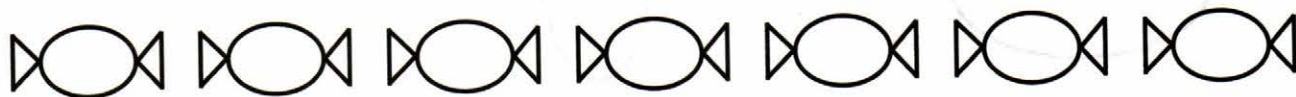
5

6

7



3. Сколько конфет нарисовано на картинке? Первую конфету раскрась в синий цвет, вторую – в зелёный, третью – в красный, четвёртую – в жёлтый, пятую – в коричневый, шестую – в оранжевый, седьмую – в фиолетовый.

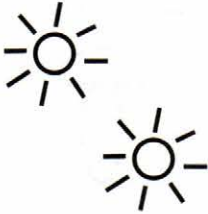
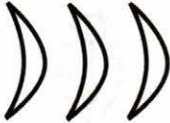


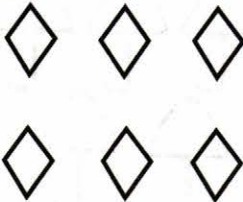
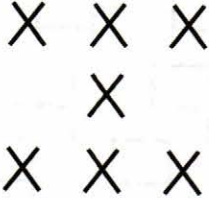


4. Реши примеры и «прочитай» их.

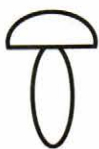
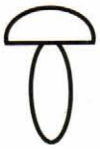
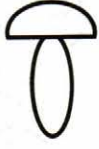
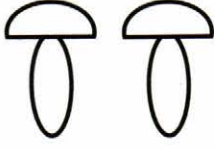

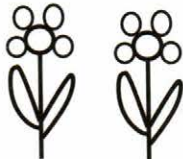

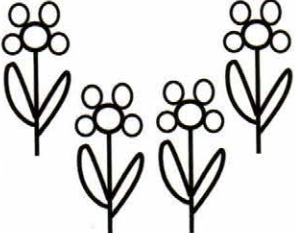

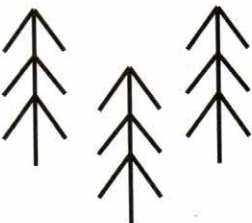


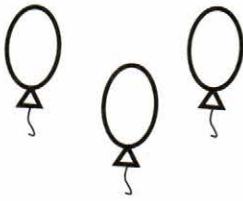
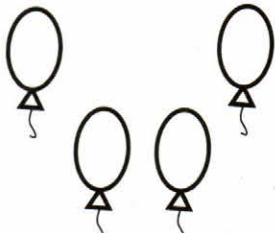
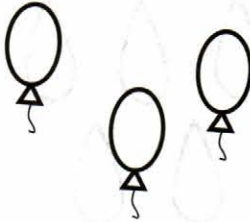
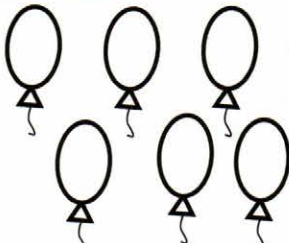
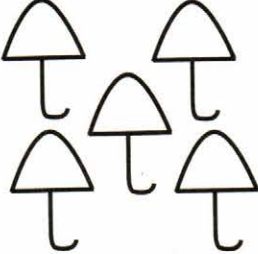
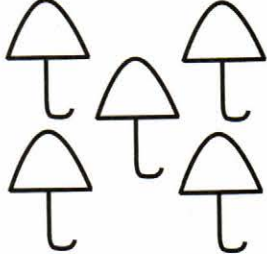

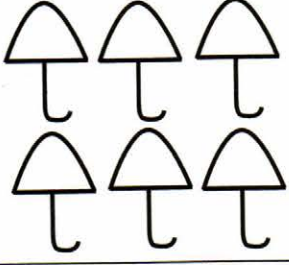
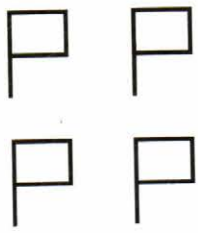
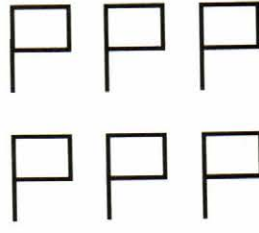
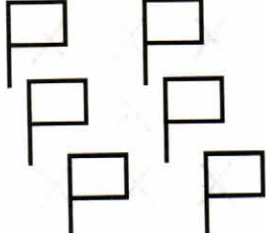
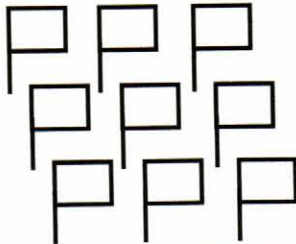
$7 - 1 =$	$7 - 2 =$
$6 + 1 =$	$5 + 1 =$
$7 - 3 =$	$7 - 4 =$
$5 + 2 =$	$4 + 2 =$
$7 - 5 =$	$7 - 6 =$
$4 + 3 =$	$3 + 2 =$



5. Заполни таблицу.

Нарисуй на два меньше	Посчитай сколько?	Нарисуй столько же	Нарисуй на один больше
			
			
			
			
			
			

6. Проверь, правильно ли заполнена таблица. Если найдёшь ошибки, то зачеркни крестиком лишние предметы или дорисуй недостающие.

Нарисуй на один меньше	Посчитай сколько?	Нарисуй столько же	Нарисуй на два больше
			
			
			
			
			
			





**Шевелев Константин Валерьевич** — педагог высшей категории. Им создана образовательная программа «Математика для дошкольников», удостоенная диплома первой степени Московского комитета образования.

В ходе реализации своей Программы автор опубликовал более 50 учебно-методических пособий для подготовки детей к школе по математике. Его книги неоднократно отмечались на всероссийских выставках учебников грамотами и наградами.

Программа была переработана в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (ФГОС ДО) и получила название «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников».

Шевелев Константин Валерьевич

**ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ  
ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДОШКОЛЬНИКОВ**

## **ГОТОВИМСЯ К ШКОЛЕ**

**Рабочая тетрадь для детей 5–6 лет**

**Часть 1 (0+)**

Ответственный за выпуск **Ю. И. Веслинский**

Художественный редактор **Т. С. Шаляпина**

Технический редактор **Е. В. Бегунова**

Компьютерная верстка **В. Н. Зиновьева**

Корректор **О. Б. Андрихина**

Подписано в печать 21.04.2016. Формат 60x84/8. Бумага офсетная.

Печать офсетная. Гарнитура FreeSetC. Печ. л. 8,0. Усл. печ. л. 7,44.

Тираж 293 001—353 000 экз. (11-й завод). Заказ № 44408.

**ООО «С-инфо»**

(Издательство «Ювента» — структурное подразделение  
и зарегистрированный товарный знак ООО «С-инфо»)

121059 Москва, а/я 88 **Телефон:** (495) 796-92-93 **Факс:** (495) 796-92-99

**E-mail:** booksale@si.ru **Адрес в Интернете:** www.books.si.ru

**Приобрести книги можно в магазине издательства по адресу:**

Москва, ул. 1905 года, д. 10 А **Телефон:** (499) 253-93-23

**Часы работы:** с 10 до 19 часов **Выходные:** воскресенье, понедельник

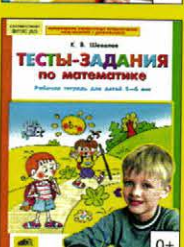
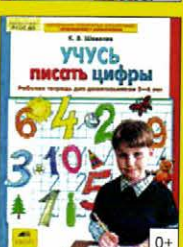
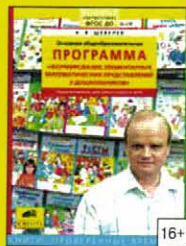
Отпечатано в филиале «Смоленский полиграфический комбинат»

ОАО «Издательство «Высшая школа»

214020, г. Смоленск, ул. Смольянинова, 1

Тел.: +7 (4812) 31-11-96 **Факс:** +7 (4812) 31-31-70 **E-mail:** spk@smolpk.ru <http://www.smolpk.ru>





Заявки на книги принимаются по адресу:  
121059 Москва, а/я 88.  
Тел.: (495) 796-92-93 Факс: (495) 796-92-99  
E-mail: booksale@si.ru  
Адрес в Интернете: www.books.si.ru

ISBN 978-5-85429-186-6



ЕАС

