

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 2» городского округа Самара

**Использование простых механизмов
и конструктора «Fanclastic» в
совместной работе воспитателя и
учителя – логопеда на занятиях по
правилам безопасности
с детьми с ЗПР**



Выполнили:
Веремеенко Наталья Васильевна,
воспитатель
Харлан Ольга Сергеевна,
учитель - логопед

Самара, 2021 г.

Актуальность

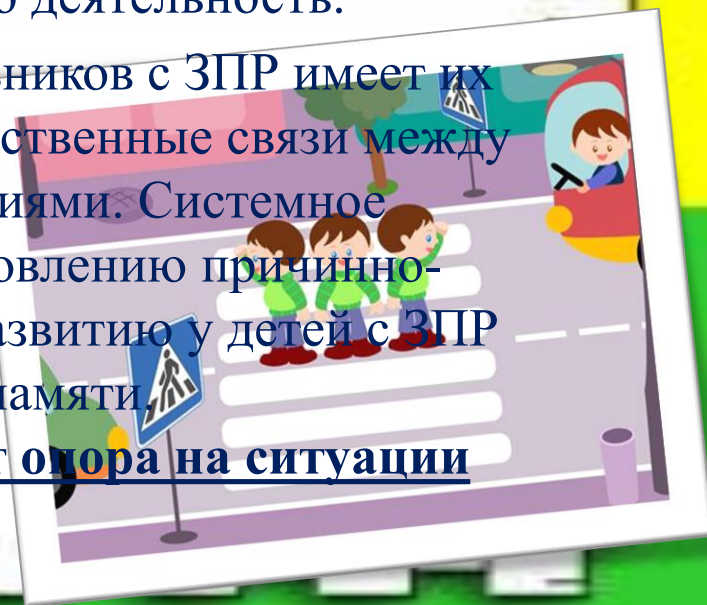
Главная цель по воспитанию безопасного поведения детей – дать каждому ребенку основные понятия опасных для жизни ситуаций и особенностей поведения в них.

Особенно актуальна эта проблема для дошкольников с задержкой психического развития (ЗПР).

Дети с ЗПР на занятиях часто неусидчивы, невнимательны, с трудом понимают условия предлагаемых заданий. У них проявляется низкая познавательная активность, снижена способность планировать свою деятельность.

Важное значение для обучения дошкольников с ЗПР имеет их умение устанавливать причинно-следственные связи между действиями, явлениями и событиями. Системное выполнение упражнений по установлению причинно-следственных связей способствует развитию у детей с ЗПР логики, мышления и памяти.

Большое значение при этом имеет опора на ситуации из жизни.



Роль конструктора «Fanklastic»

В нашей коррекционно-воспитательной работе использование конструктора «Fanklastic» является великолепным средством для интеллектуального и речевого развития дошкольников с ЗПР, обеспечивающим интеграцию различных видов деятельности, что позволяет решать большое количество поставленных перед специалистами задач.



- Для достижения максимального результата, мы разработали **многофункциональное игровое поле «Безопасность на улицах нашего города»** с использованием конструктора «Fanklastic» и успешно применяем его с детьми с ЗПР, реализуя блок «Основы безопасности жизни».
- Для большей заинтересованности дошкольников, мы **усовершенствовали модели из конструктора «Скорая помощь», «Пожарная машина», «Полицейская машина» простыми механизмами,** которые позволяют ребятам понять принцип работы этих механизмов и активно включиться в сюжетно-ролевую игру.



Игровое поле «Безопасность на улицах нашего города»

Цель: формирование у дошкольников с ЗПР конкретных представлений о специальной технике, правилах безопасности на улицах нашего города, принципах механизмов в работе техники, облегчающей труд человека.

Задачи:

- формирование умения творчески развивать сюжет игры у детей старшего дошкольного возраста;
- развитие и коррекция высших психических функций у воспитанников с ЗПР;
- закрепление знаний о работе полицейских, пожарных, скорой помощи и воспитание уважения к их труду.



Подготовка к игре



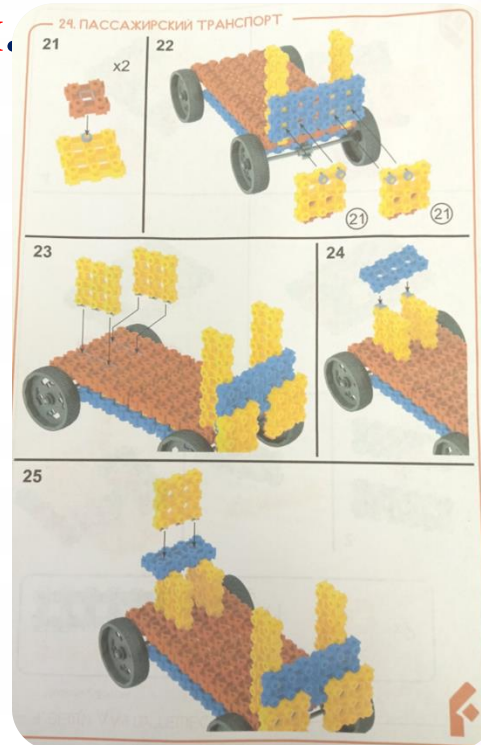
Во время постройки воспитатель уделяет внимание деталям, делающим данный объект отличным от остальных, учит детей совместно обсуждать план конструкции и организацию предметно-игровой среды.

Процесс конструирования моделей воспитателем совместно с ребятами с ЗПР из конструктора «Fanklastic»:
«Скорая помощь»,
«Пожарная машина»,
«Полицейская машина».



**Схемы сборки некоторых элементов моделей
специального транспорта, взятые из авторской
программы Лыковой И.А. «Фанкластик: «Весь мир
в твоих руках», остальные элементы моделей**

**выполнены по замыслу воспитателя
совместно с детьми.**



Описание игры:

Данная игра представляет собой игровое поле с изображением города с дорогами, улицами, домами, речкой, мостами, размером 70см*100см. С левого верхнего угла, через весь город в правый нижний угол построен маршрут из 25 ходов. Имеется кубик, фишки, в виде героев (по количеству игроков) и коробка с развивающими заданиями.

Правила игры:

Ребята, бросая кубик поочередно продвигаются по маршруту выполняя различные задания. На каждую остановку педагог дает задание и предлагает ребятам поиграть в сюжетно-ролевые игры, демонстрируя принципы работы простых механизмов.



Игровой материал

Станция «Полиция»: форма полицейского; полицейская машина из конструктора «Фанкластик» с простым механизмом: «Замок с ключом»; фигурки полицейского и грабителя; полицейский участок, набор «Полицейского» (наручники, жезл, свисток, руль, светофор, бланки для заполнения и т.д.)



Игровой материал

Станция «Скорая помощь»: форма медицинской сестры; машина скорой помощи из конструктора «Фанкластик» с простыми механизмами: «Открывание дверей в реанимобиле», «Выезд и въезд каталки скорой помощи»; фигурки врача и больного; игровая зона - больница, набор медицинских инструментов (шприц, градусник, перчатки, бумага для рецептов и т.д.)



Игровой материал

Станция «Пожарные»: форма пожарного; пожарная машина из конструктора «Фанкластик» с простыми механизмами: «Подъемный механизм лестницы», «Устройство подачи воды из гидранта» (выполненного детьми из трубочки и медицинского шприца); фигурки пожарного и пострадавшего; огонь, домики, деревья, пожарная часть; набор «Пожарного» (каска, огнетушитель, рукавицы и т.д.)



Процесс игры



Станция «Помощь полиции»



Выполнение задания

Цель этой игры: формирование у дошкольников с ЗПР конкретных представлений о полиции. Закрепление знаний о работе полицейских, воспитание уважения к их труду.

Педагог предлагает сюжет: «Ограбление банка» (квартиры, магазина и т.п.). Игрок со сконструированной машиной отправляется на место ограбления. Полицейский, поймав преступника, сажает его за решетку. Педагог вместе с ребенком демонстрирует другим ребятам принцип работы замка с ключом.

В процессе игры дети глубже осознают моральные качества людей, роли которых они исполняют.

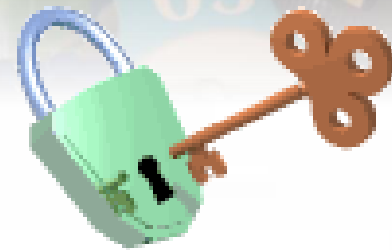


Демонстрация простого механизма «Замок с ключом»



Игры с предметами

«Полицейская машина»
Цель этой игры —
Формирование у
детей навыков конструктивных
представлений и мышления.
Запрещено знание о работе
полицейских, использование
улик и их трюк.



Станция «Пожарный спешит на помощь»



Выполнение задания

Цель этой игры: формирование у дошкольников с ЗПР представлений об опасных ситуациях во время пожара; умение вести себя правильно в возникающей опасной ситуации.

Педагог предлагает сюжет: «Пожар в доме». Игрок со сконструированной машиной отправляется на место тушения пожара. Педагог проговаривает с детьми правила пожарной безопасности и вместе с ребенком демонстрирует другим ребятам принцип работы механизмов для тушения пожара «Подъемный механизм лестницы», «Устройство подачи воды из гидранта».



Демонстрация механизмов «Подъемный механизм лестницы», «Устройство подачи воды из гидранта»



Станция «Скорая помощь»



Выполнение задания

Цель этой игры: учить дошкольников с ЗПР безопасному поведению для предотвращения несчастных случаев; в случае необходимости звонить в экстренную медицинскую службу, уметь оказывать первую помощь пострадавшему.

Педагог предлагает сюжет «Помощь пострадавшему». Игрок со сконструированной машиной отправляется на помощь.

Педагог вместе с ребенком демонстрирует другим ребятам принцип работы механизмов «Открывание дверей в реанимобиле», «Выезд и въезд каталки скорой помощи».

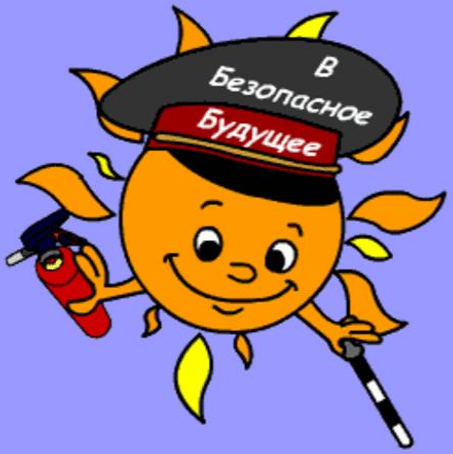


Демонстрация механизмов «Открывание дверей реанимобиля», «Выезд и въезд каталки скорой помощи»



Размещение моделей в уголках безопасности





**Спасибо за
внимание!!!**

