

СООТВЕТСТВУЕТ
ФГОС ДО

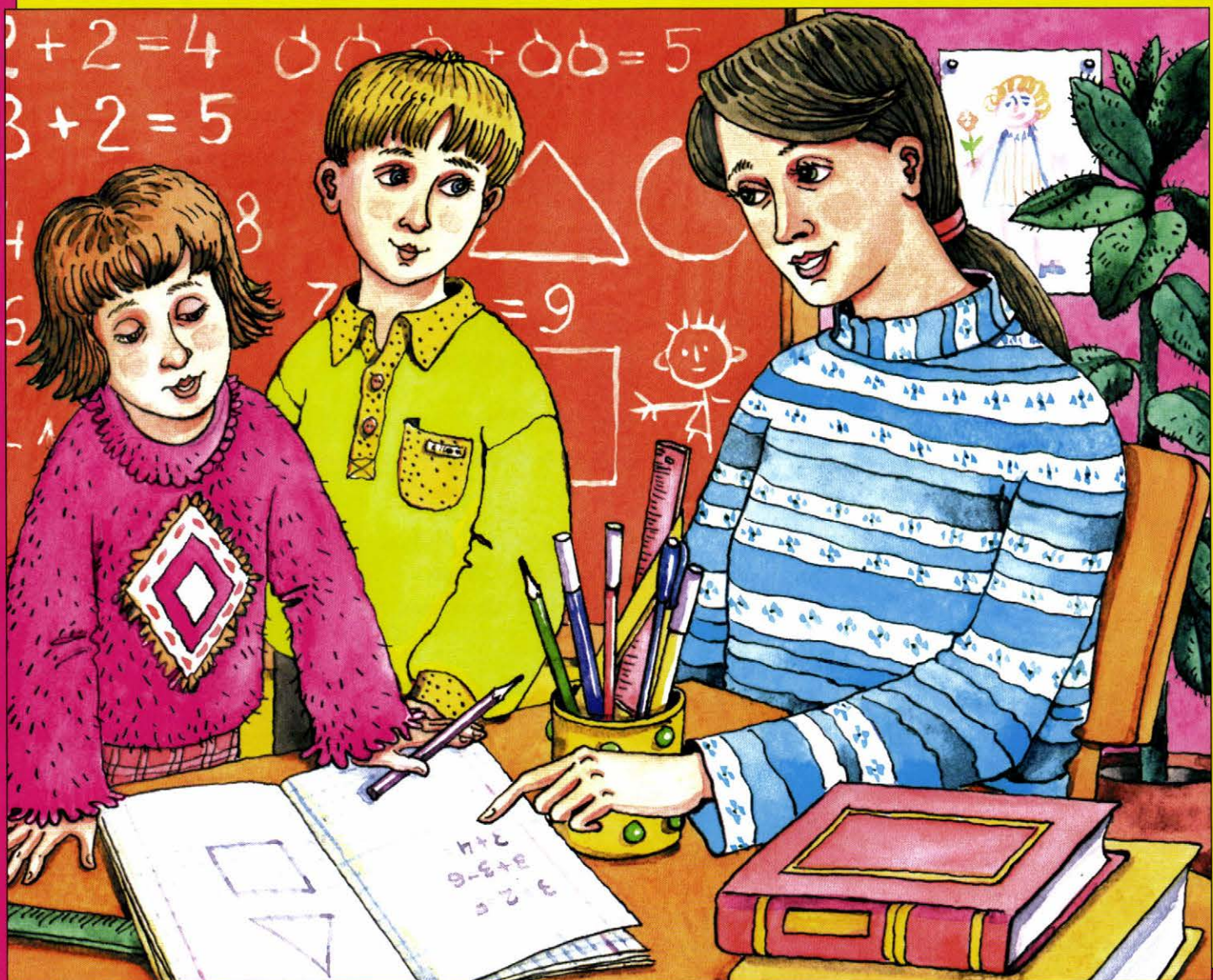
ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ
ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДОШКОЛЬНИКОВ

К. В. Шевелев

ГОТОВИМСЯ

К ШКОЛЕ *Часть 4*

Рабочая тетрадь для детей 6–7 лет



Уважаемые педагоги и родители!

Рабочие тетради «Готовимся к школе. Часть 3», «Готовимся к школе. Часть 4» предназначены для работы с детьми 6—7 лет и являются продолжением рабочих тетрадей «Готовимся к школе. Часть 1», «Готовимся к школе. Часть 2». Входят в учебно-методический комплект общеобразовательной программы «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников».

Работа с книгами способствует формированию у дошкольников элементарных математических представлений, формированию целостной картины мира, расширению кругозора, умственному развитию, а также развитию необходимых познавательных и интеллектуальных умений и навыков, необходимых для успешного усвоения математического материала в начальной школе.

Осуществление познавательной деятельности в рабочих тетрадях способствует решению следующих задач.

I. *Образовательных*: формирование и развитие графических навыков и умений; формирование и развитие навыков счета до 20 и знакомство с понятием числа; развитие умения решать примеры и задачи в пределах к 20; формирование геометрических понятий и отношений; формирование и развитие пространственных и временных представлений; знакомство с понятием «величина» и её измерение; формирование умения решать логические задачи.

II. *Развивающих*: развитие мыслительных операций (анализ, синтез, классификация, сравнение, обобщение, абстрагирование, сериация); развитие познавательных интересов; развитие интеллектуальных способностей и раскрытие внутреннего потенциала; развитие интереса к предмету; развитие правильной, точной, лаконичной математической речи.

Рабочие тетради «Готовимся к школе. Часть 3», «Готовимся к школе. Часть 4» способствуют реализации основной стратегической цели программы «ФЭМП у дошкольников» — всестороннее развитие детей 3—7 лет, формирование их умственных способностей и творческой активности, развитие необходимых элементарных математических представлений, решение проблемы адаптации к школе.

Познавательная деятельность с использованием пособий проводится два раза в неделю (всего 64 темы). Её продолжительность — 35—40 минут. При первых признаках усталости у детей проводится физкультминутка.

Рабочие тетради написаны в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (ФГОС ДО) к общеобразовательным программам для дошкольных организаций. Способствуют формированию универсальных предпосылок учебной деятельности — умению работать по правилу и по образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции. Пособия могут использоваться в качестве дополнительных в начальной школе.

В книгах введены следующие условные обозначения:



— продолжи рисовать до конца строчки



— заполни таблицу(ы)



— соотнеси рисунок с числом



— повтори рисунок



— реши примеры, задачи



— запиши один из этих знаков, чтобы математическая запись была верной

Художественное оформление и макет **Н. В. Зарали**

Художники **В. И. Полухин, А. Н. Лукьянов**

Иллюстрация на обложке **В. А. Цепилова**

Шевелев К. В.

Ш 37 Готовимся к школе: Рабочая тетрадь для детей 6—7 лет. Часть 4 /
К. В. Шевелев. — М.: Ювента, 2016. — 64 с.: ил.

ISBN 978-5-85429-619-9 (3-й завод)

Рабочая тетрадь «Готовимся к школе. Часть 4» предназначена для работы с детьми 6—7 лет. Формирует элементарные математические представления у дошкольников. Развивает математическое мышление.

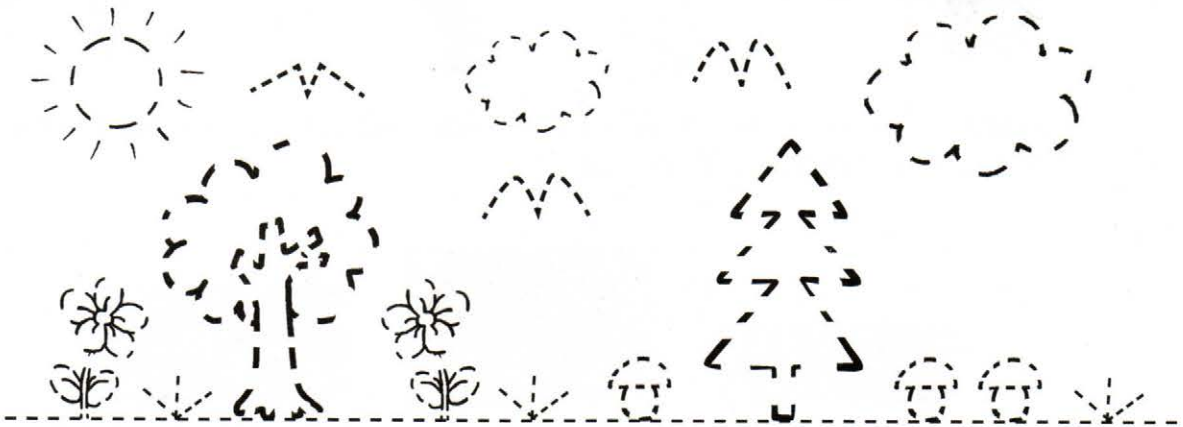
Рекомендовано для воспитателей детских садов, педагогов дополнительного образования, учителей начальных классов, родителей и гувернеров.

УДК 373.2.016:51
ББК 74.102

Тема 33. Сравнение предметов по признакам

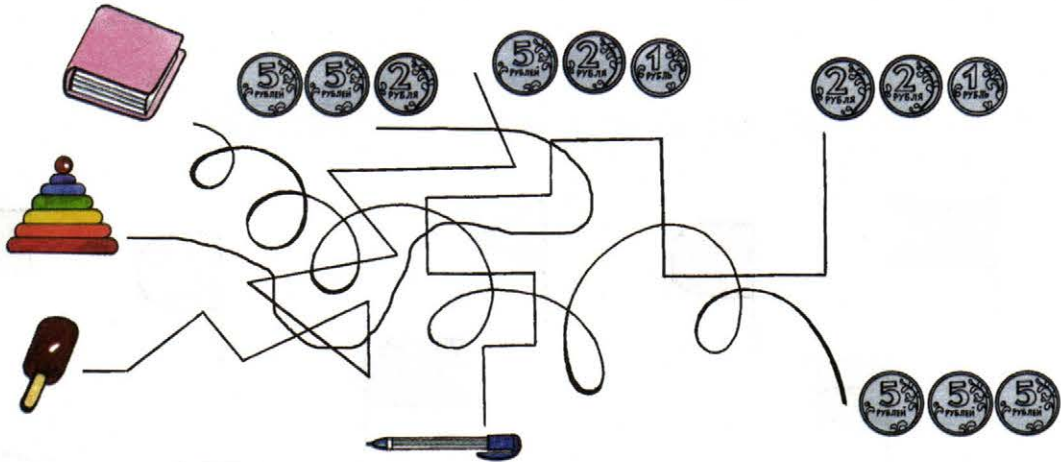
1

Обведи по пунктирам и назови все предметы. Картинку раскрась.



2

Сколько рублей стоит каждый предмет? Запиши ответы в клеточках.



Цена: КНИГА руб.

РУЧКА руб.

ПИРАМИДКА руб.

ЭСКИМО руб.

3

Назови все нарисованные предметы. В каком магазине продается каждый из них? Проведи линии от предметов к магазинам.



4

Т

+4							
	5	8	11	6	7	10	9
							-5

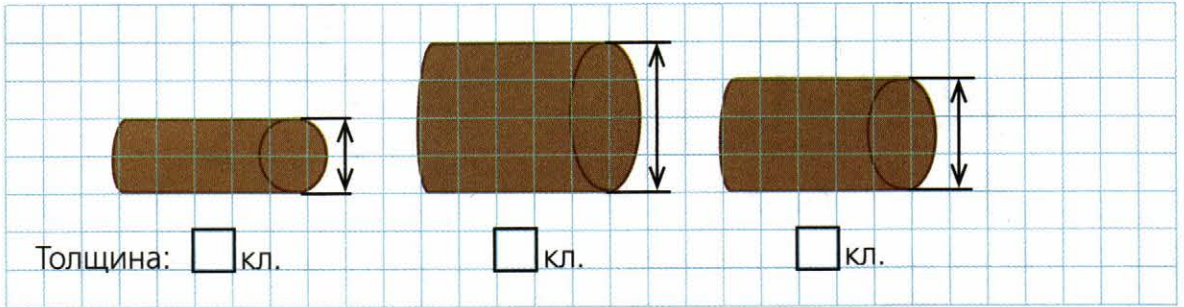
5

Если у человека эта часть тела одна, обведи её синей линией, если две – зелёной.



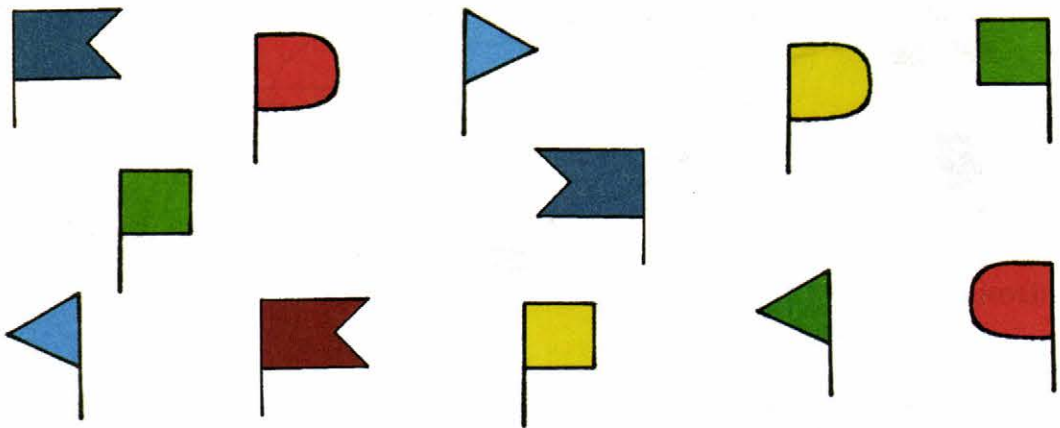
6

Какова толщина (в клеточках) каждого бревна? Запиши ответы. Покажи, какое бревно толще всех, какое тоньше всех?



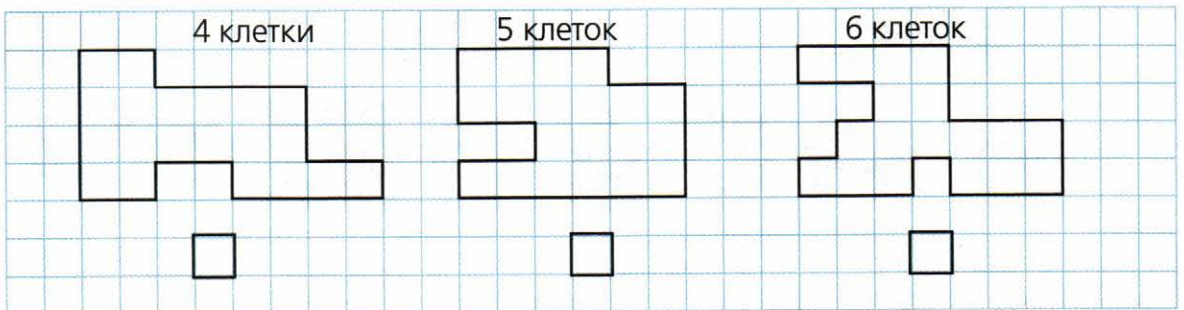
7

Соедини линией одинаковые по форме и цвету флажки.



8

Раздели многоугольник на части по:



Сосчитай, на сколько частей разделён каждый многоугольник, и под ним напиши нужное число.

Прямая линия не имеет ни начала, ни конца — она бесконечна.
Через одну точку можно провести любое количество прямых линий.

5 При помощи ученической линейки через каждую точку проведи столько прямых линий, сколько указывает цифра, написанная над точкой.

1

3

5

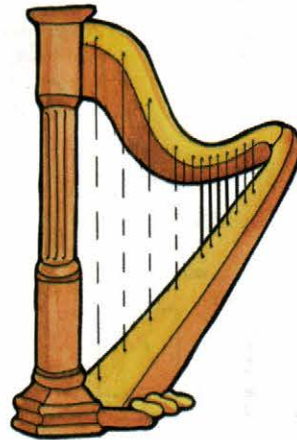
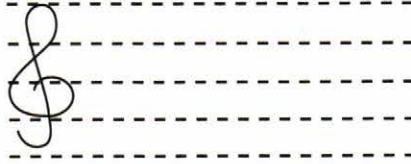
7

Через две точки можно провести только одну прямую линию.

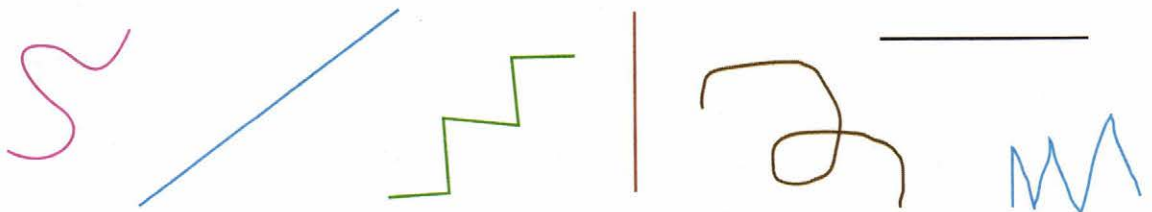
6 При помощи ученической линейки через каждые две точки одинакового цвета проведи прямую линию такого же цвета.



7 При помощи ученической линейки по точкам проведи горизонтальные прямые линии у нотного стана и вертикальные — у арфы.



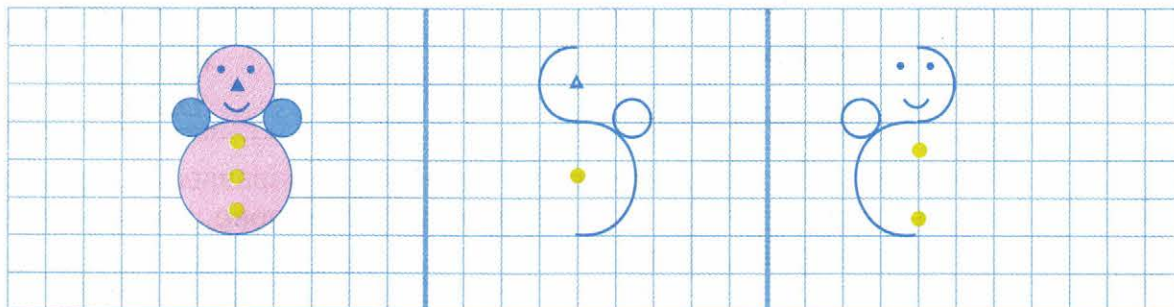
8 На картинке должны быть только прямые линии. Лишние линии зачеркни.



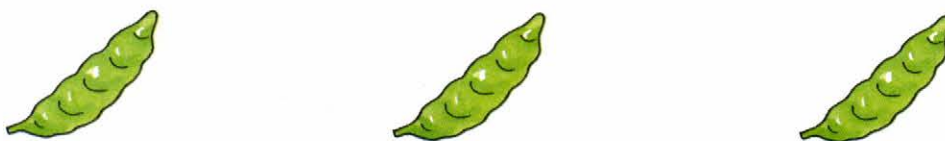
Тема 35. Счёт до 16

1 Дорисуй недостающие части неваляшкам так, чтобы все игрушки были одинаковые.

Р



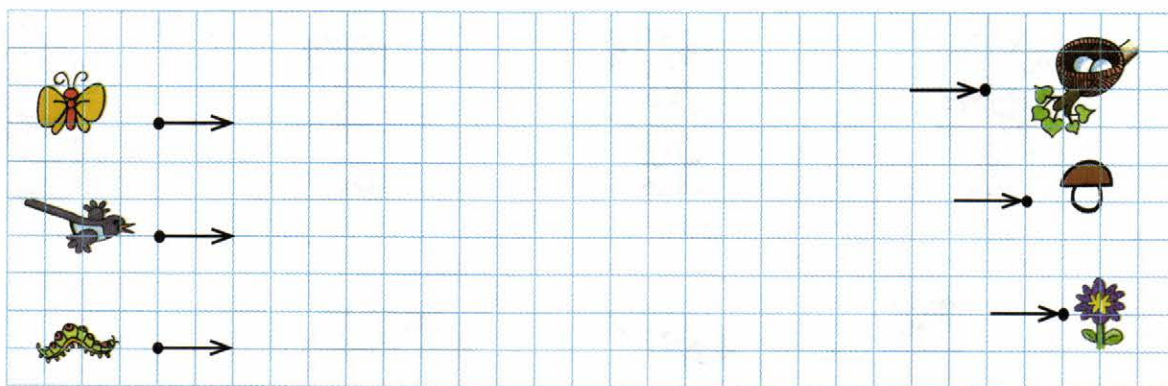
2 Раскрась в зелёный цвет 16 горошин. Сколько горошин не раскрашено?



3 Сосчитай и запиши. Сколько кукол нарисовано на картинке?
 Сколько пирамидок? Сколько плюшевых мишек?
 Сколько всего игрушек? (Устный ответ.)

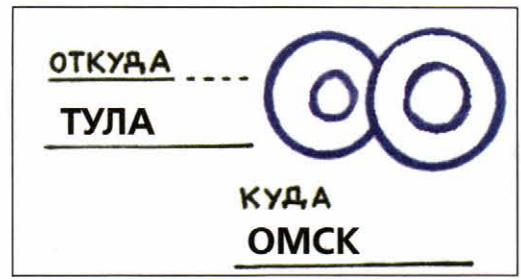
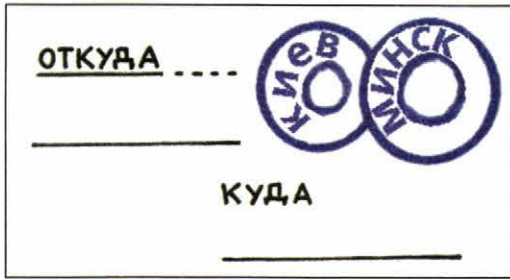


4 Проведи линии по сторонам клеток от бабочки к цветочку, от птицы к гнезду, от гусеницы к грибу.



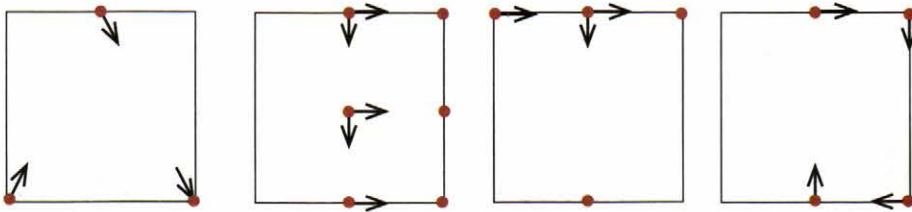
5

Откуда и куда отправлены письма? Если сможешь, допиши названия городов на конвертах.



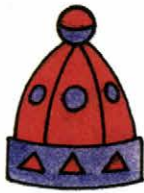
6

При помощи линейки проведи красные линии по направлению стрелок. Какие буквы ты нарисовал(а)? Если сможешь, прочти всё слово, и ты узнаешь, какое любимое время года у Даши.



7

Бабушка связала внуку пару варежек, пару носков, свитер, шарфик и шапочку. Сколько всего вещей связала бабушка? Запиши ответ.



8

На занятиях по рисованию Денис, Олег, Рита, Надя рисуют каждый одним из предметов. Денис не мелками, не фломастерами, не карандашами; Олег — не фломастерами, не карандашами; Рита — не карандашами. Проведи линии от детей к предметам, которыми они рисуют.



Надя



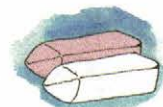
Денис



Рита

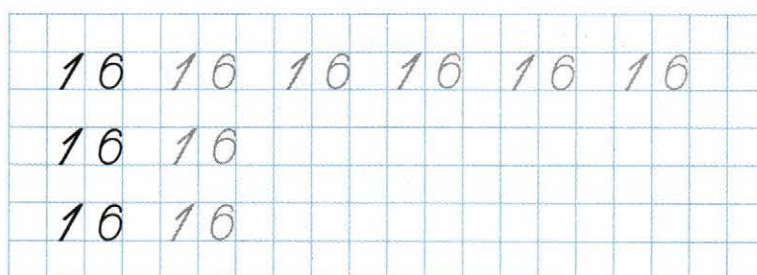


Олег



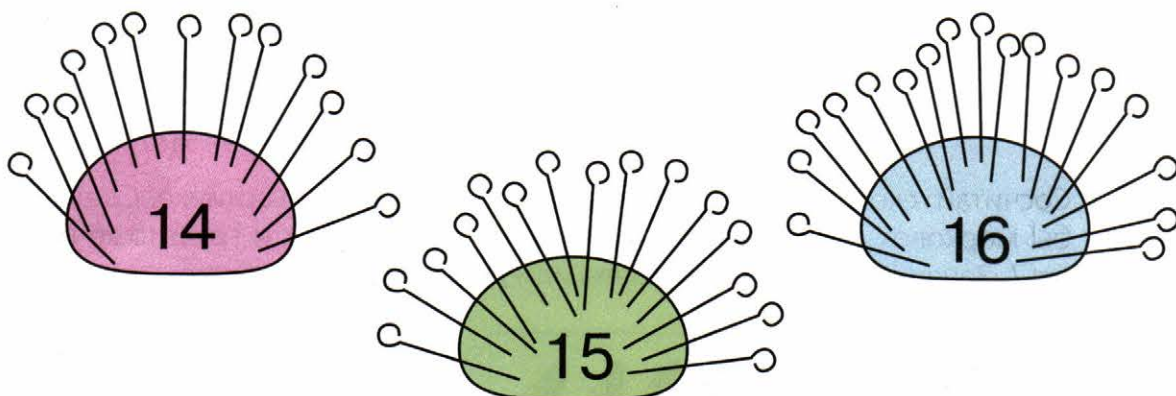
Тема 36. Число 16

1
→



2

На каждой подушечке должно быть столько булавок, сколько указывает число, записанное на ней. Проверь это. Если найдешь ошибки, зачеркни лишние булавки или дорисуй недостающие.



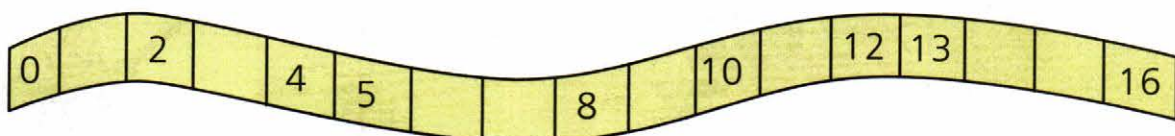
3

$16 - 7 =$	$10 + 6 =$	$16 - 0 =$
$8 + 8 =$	$16 - 14 =$	$9 + 7 =$
$15 - 11 =$	$9 + 4 =$	$8 - 4 =$
$12 + 4 =$	$13 - 13 =$	$3 + 0 =$

?

4

На ленточках запиши пропущенные числа.



5

Сумма верхнего и нижнего числа должна быть равна числу, записанному в левой общей клетке. Запиши недостающие числа.

Т

	↓						
16	12		15		13		14
		7		6		5	

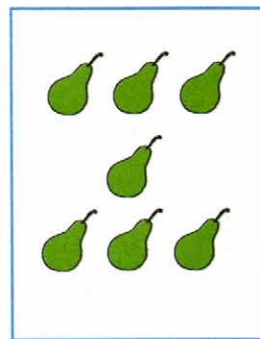
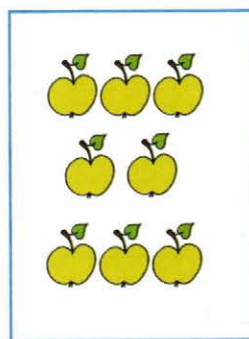
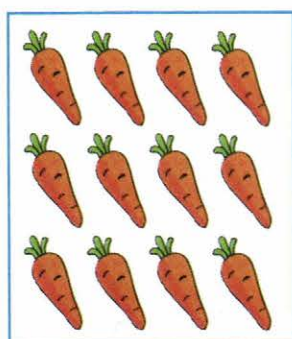
6

>
<=
=

16	7		12	16	8	0
9	15		10	10	1	16
14	14		11	3	5	5
13	16		7	9	6	2

7

Сосчитай, сколько предметов нарисовано на каждой картинке. Сделай так, чтобы морковок и огурцов было поровну, по 12. Яблок и груш тоже поровну, но по 7. Зачеркни лишние предметы или дорисуй недостающие.

**8**

Какие ошибки допустил художник?



Тема 37. Решение задач

1

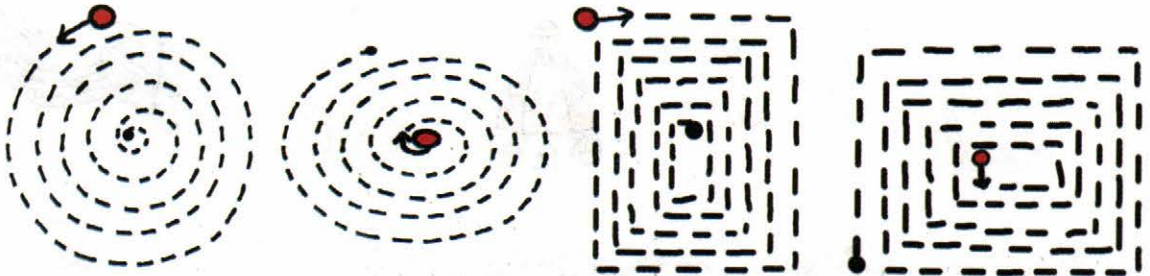
16 16 16 16 16 16 16 16 16 16



16 16 16 16 16 16 16 16 16 16

2

По направлению стрелок проведи линии внутри и изнутри фигур.



3

Петя и Ваня играют в «Морской бой». Каждый из них сделал по 5 «выстрелов». Отметь крестиком «х» их «выстрелы» на поле соперника. Кто из детей победил, если Петя сделал «выстрелы» на номера: А2, А3, Б1, Б2, В2; Ваня – на номера: А1, А3, Б2, Б3, В1?



Петя

	1	2	3
А			
Б			
В			

Поле Пети

	1	2	3
А			
Б			
В			

Поле Вани



Ваня

4

Задача 1. Когда из гаража выехало 6 машин, там осталось 10. Сколько машин было в гараже вначале?

?

Решение:

Задача 2. На полке стояло 15 книг. Когда несколько забрали, там осталось 8. Сколько книг забрали?

Решение:

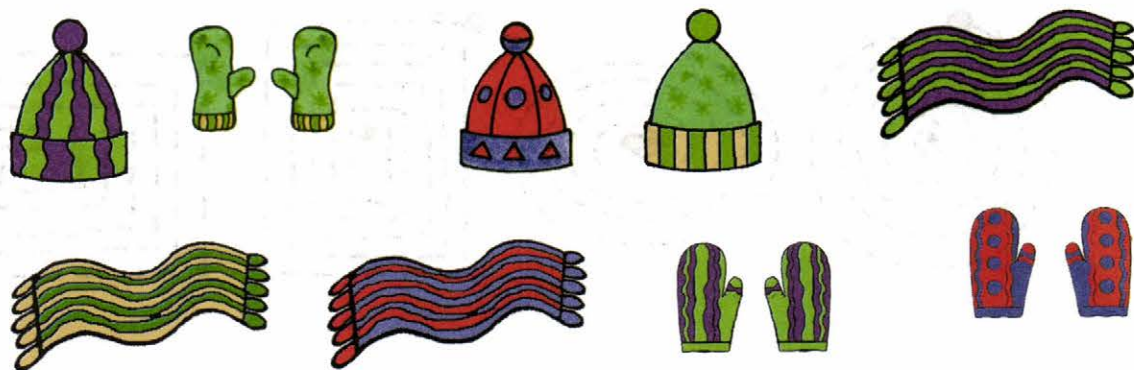
5

Сосчитай, сколько фонариков на гирлянде? Покажи и назови, какие по счету фонари раскрашены? Какие не раскрашены?



6

Соедини линиями предметы в комплекты (шапочка, шарфик, варежки). Сколько получилось комплектов?



7

Часы должны показывать время, написанное под ними. Испорченные часы раскрась в красный цвет. Часы, показывающие правильное время — в зелёный.



8 ч. 00 мин.



11 ч. 15 мин.



15 ч. 40 мин.



15 ч. 00 мин.

8

Чтобы самолёту долететь до аэропорта, он должен двигаться по плану. Отметь путь самолёта синим карандашом.



16-7

9+3

7-5

8+6

8+8

6+4

16-15

2-2

15-4

14-3

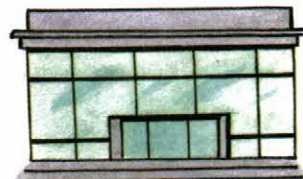
4+3

9+7

ПЛАН

16	11	2	0
----	----	---	---

АЭРОПОРТ



Тема 38. Кривая, ломаная (незамкнутая, замкнутая) линии

1

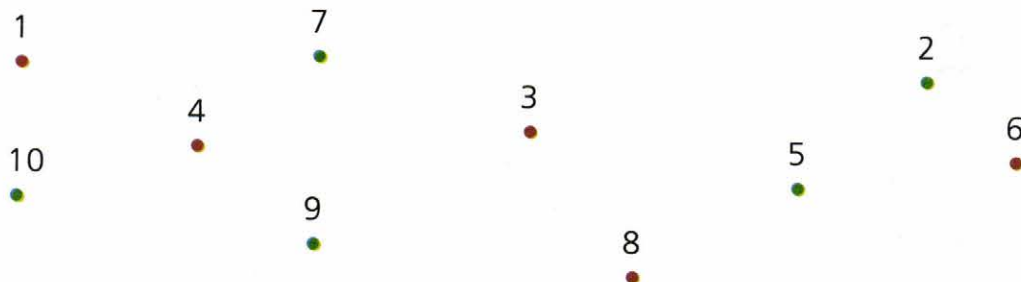
Проведи линии по пунктирам.



Ты нарисовал(а) кривые линии.

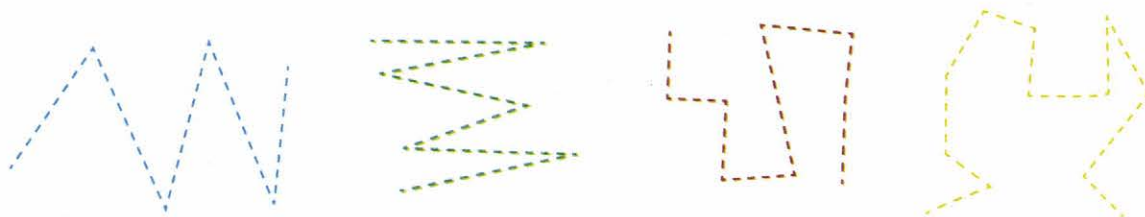
2

Нарисуй красную кривую линию так, чтобы она проходила через точки с номерами 1, 3, 4, 6, 8. Зелёную кривую — через точки 2, 5, 7, 9, 10.



3

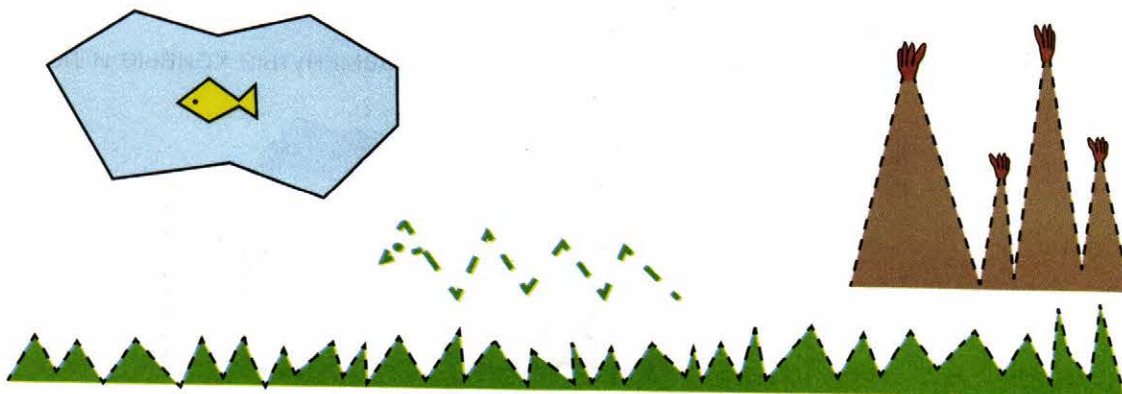
Обведи цветными карандашами пунктиры.



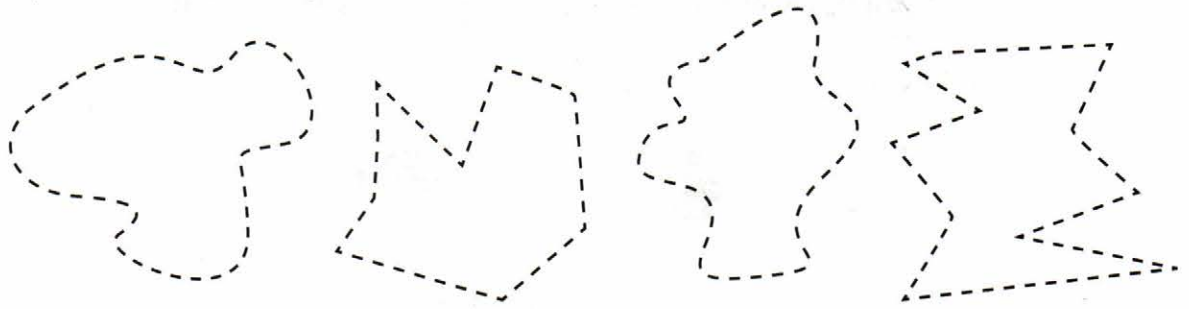
Ты нарисовал(а) ломаные линии.

4

Найди на картинке спрятавшиеся ломаные линии и обведи их.



5 Проведи линии по пунктирам.



Ты нарисовал(а) замкнутые (кривые и ломаные) линии.

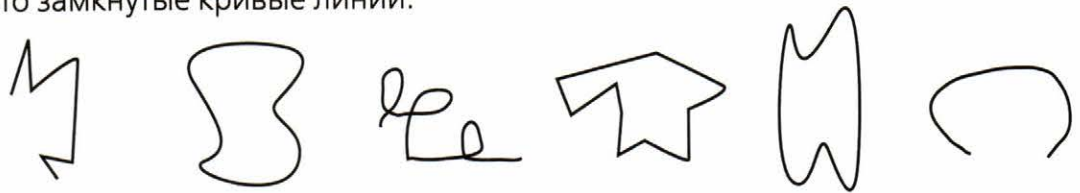
Замкнутой называется линия, начало которой совпадает с её концом.

6 Проверь, правильно ли нарисованы линии. Если найдёшь ошибки, зачеркни неправильное.

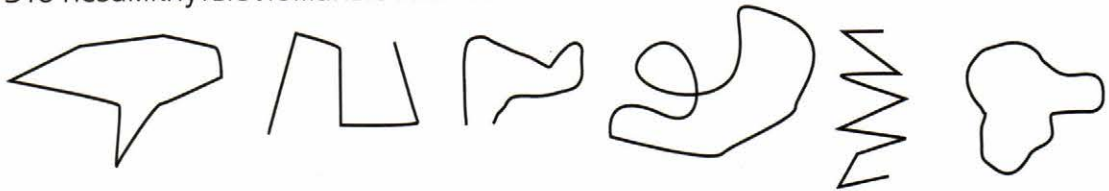
Это незамкнутые кривые линии:



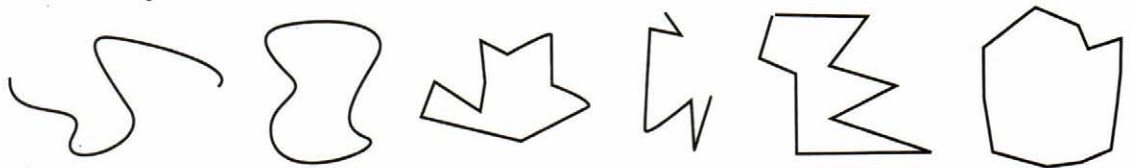
Это замкнутые кривые линии:



Это незамкнутые ломаные линии:



Это замкнутые ломаные линии:



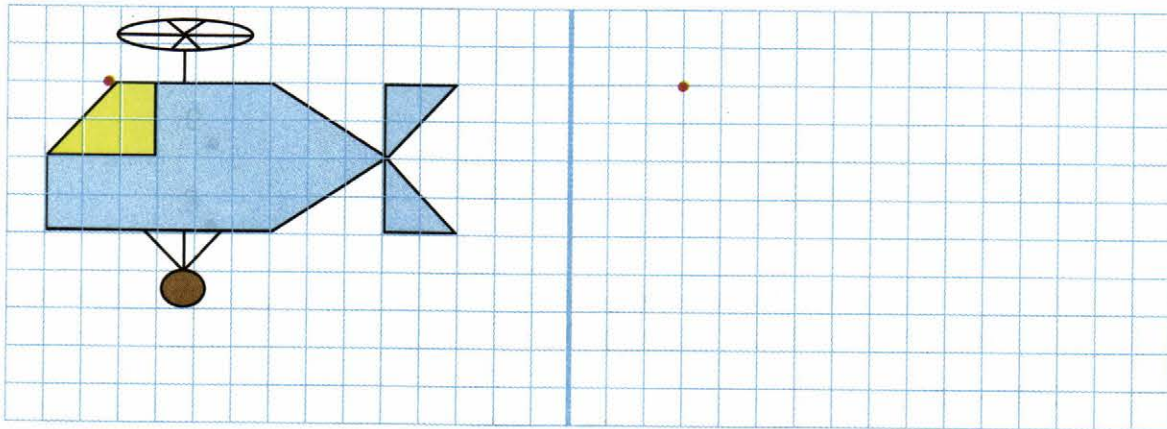
7 Найди и покажи на картинке незамкнутые и замкнутые кривые и ломаные линии.



Тема 39. Ориентировка во времени

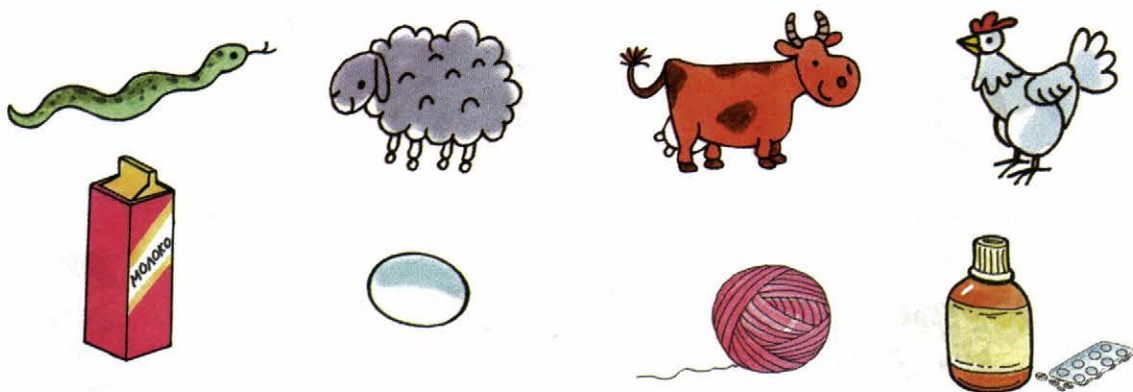
1

Р



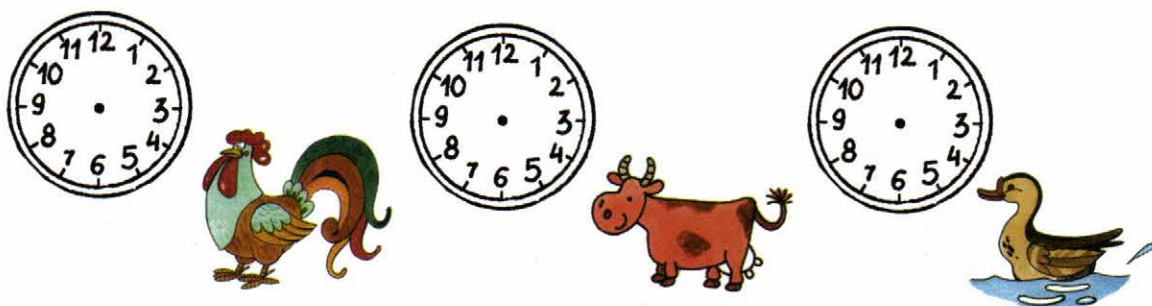
2

Покажи и назови все нарисованные предметы. Что даёт человеку каждое из животных? Соедини линией предметы, связанные по смыслу.



3

Нарисуй стрелки на часах так, чтобы они показывали следующее время: 5 ч. 00 мин. — петух закукарекал; 9 ч. 00 мин. — корову отправили на пастбище; 12 ч. 00 мин. — утки пошли к озеру.



4

Клеточку(и), в которой(ых) записан правильный ответ, раскрась в зелёный цвет.

Число, стоящее между 7 и 9:

6	8	10	5
---	---	----	---

Число больше 13, но меньше 15:

12	11	16	14
----	----	----	----

Число стоит при счёте перед числом 5:

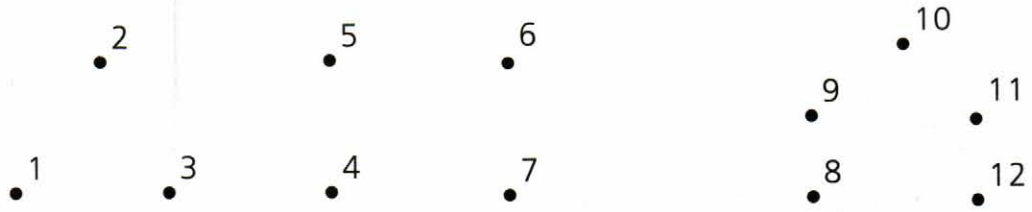
4	3	7	6
---	---	---	---

Число стоит при счёте после числа 11:

10	13	12	15
----	----	----	----

5

При помощи линейки соедини точки под номерами: 1-2-3-1; 4-5-6-7-4; 8-9-10-11-12-8. Как называются фигуры, которые ты начертил(а)?



6

Сравни предметы. Запиши результаты сравнения в квадратах цифрами от 1 (например, медленно) до 3 (быстро).

Сравни по скорости.



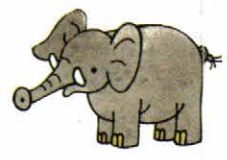
Сравни по яркости.



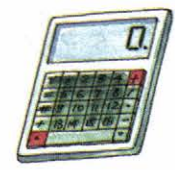
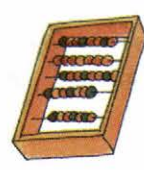
Сравни по силе.



Сравни по весу.



Сравни по скорости счёта.



7

Используя условные обозначения, зашифруй названия планет.

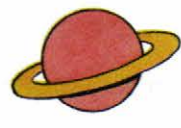
ШИФР

А - 1	С - 4
Р - 2	Т - 5
Н - 3	У - 6

У	Р	А	Н



С	А	Т	У	Р	Н



Тема 40. Проверочная работа

- 1 Чтобы узнать, где произойдёт битва Ильи Муромца со Змеем Горынычем, проведи линии от красной точки на 4 клетки вправо, 2 клетки вверх, 5 клеток вправо. От зелёной точки – 5 клеток влево, 2 клетки вниз, 7 клеток влево, 4 клетки вверх. Место встречи отметь синей точкой.



- 2 Проверь, правильно ли решены примеры. Если найдёшь ошибки, зачеркни их, рядом напиши правильно.

$16 - 7 = 9$	$8 + 8 = 15$
$10 + 5 = 16$	$12 - 12 = 0$
$15 - 11 = 3$	$16 - 10 = 6$
$8 + 0 = 8$	$7 + 6 = 12$

- 3 На картинке должны остаться только точки. Все остальные знаки зачеркни.

= • ∩ • ≠ , < • > + , ∴ − • + , ∴

- 4 **Задача 1.** Солнце встало в 6 часов. Через 5 часов пошёл дождь. В какое время пошёл дождь?

Решение:

?

- Задача 2.** В 16 часов Даша пришла из детского сада. За 3 часа до этого она обедала. В какое время обедала Даша?

Решение:

5

При помощи линейки начерти четырёхугольник, пятиугольник, шестиугольник. Для этого сначала поставь точки — вершины каждой фигуры. Затем соедини вершины линиями.

6

Проверь расстановку знаков. Клеточку, в которой знак «>», или «<» или «=» записан правильно, раскрась в зелёный цвет; неправильно — в красный.

$16 > 14$	$0 > 8$	$5 < 11$
$12 < 11$	$13 < 7$	$16 < 4$
$10 = 10$	$6 > 3$	$15 = 15$
$13 > 9$	$0 = 0$	$12 > 1$

7

На часах нарисуй часовую стрелку так, чтобы часы показывали время, написанное под ними.



2 ч. 00 мин.



5 ч. 00 мин.



8 ч. 00 мин.



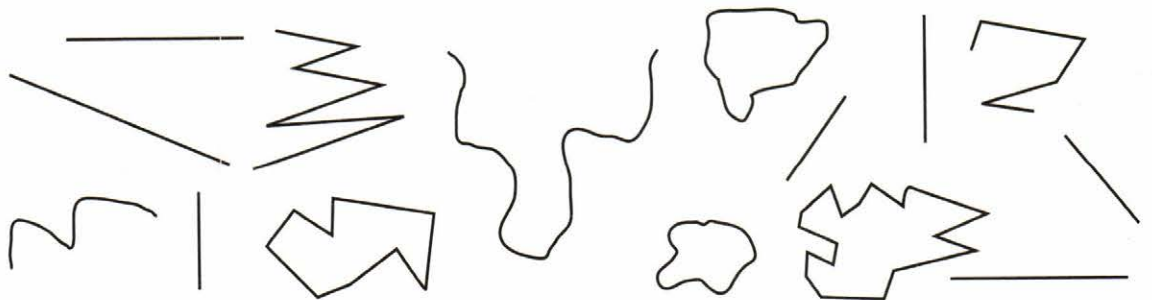
10 ч. 00 мин.



12 ч. 00 мин.

8

Покажи на картинке и назови: горизонтальные прямые, вертикальные прямые, наклонные прямые линии; кривые незамкнутые, кривые замкнутые, ломаные незамкнутые, ломаные замкнутые линии.

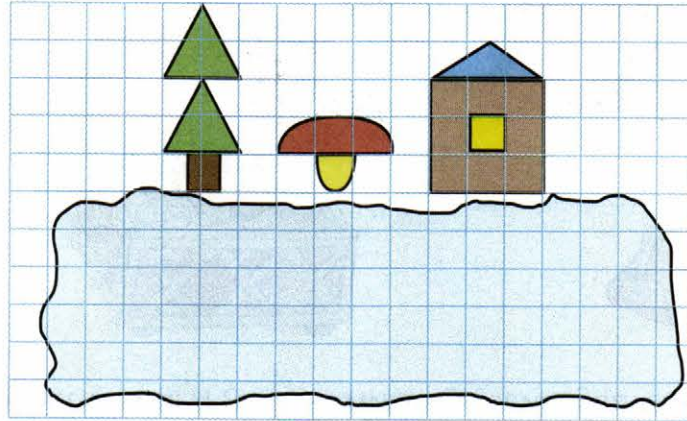


Тема 41. Счёт до 17

1

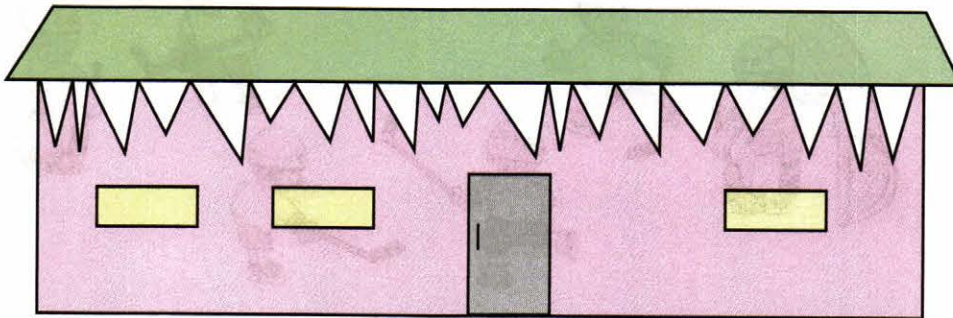
Нарисуй отражения ёлочки, грибка и домика в озере.

Р



2

Раскрась 17 сосулек в голубой цвет. Сколько сосулек останутся нераскрашенными?



3

Сосчитай и запиши, сколько чашек на картинке? Сколько тарелок?
Сколько ложек? Сколько всего посуды? (Устный ответ.)



4

Покажи и назови все нарисованные предметы. Соедини линиями предметы, связанные по смыслу. Объясни свой выбор.



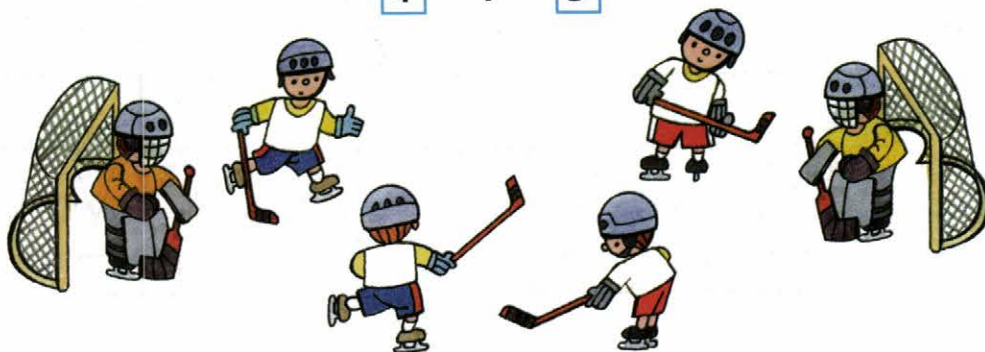
- 5** Сосчитай, сколько золотых монет в сундуке. В каждый кошелек положи столько монет, сколько указывает цифра, написанная на нём. Проведи линии от монет к кошелькам. Сколько монет осталось в сундуке?



- 6** Какая команда победила? С каким счётом? Нарисуй заброшенные шайбы в воротах каждой команды.

ВЫМПЕЛ – РАКЕТА

4 : **3**



- 7** Какая температура у каждого мальчика? Под кроватками с детьми напиши цифры: 1 – сильно болеет; 2 – немного простыл; 3 – здоров.

$t=36,6$

$t=38,5$

$t=37,5$



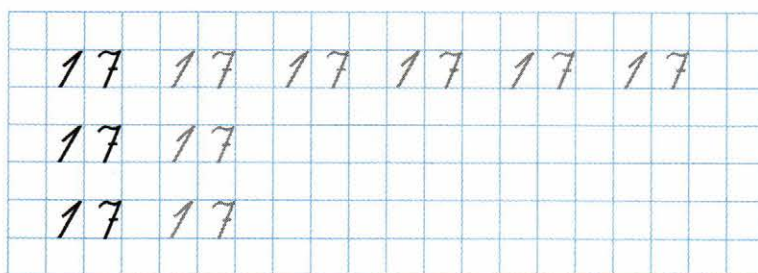
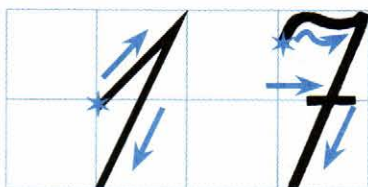




- 8** Назови слова, противоположные по смыслу приведённым: большой, высокий, широкий, толстый, чёрный, добрый, умный, ранний, быстрый, чистый, прямой, новый, горячий, тяжёлый, пустой, далёкий, молодой, красивый, пасмурный, громкий, молчаливый, внутри, день.

Тема 42. Число 17

1



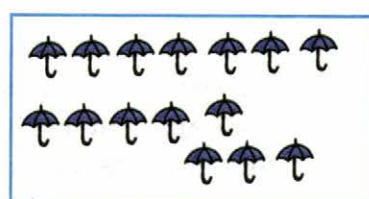
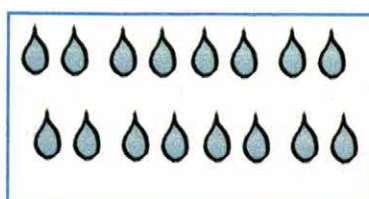
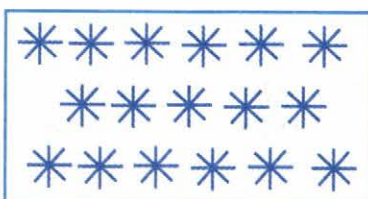
2

Сосчитай, сколько предметов нарисовано на каждой картинке. Картинки соедини линиями с нужными числами.

15

16

17



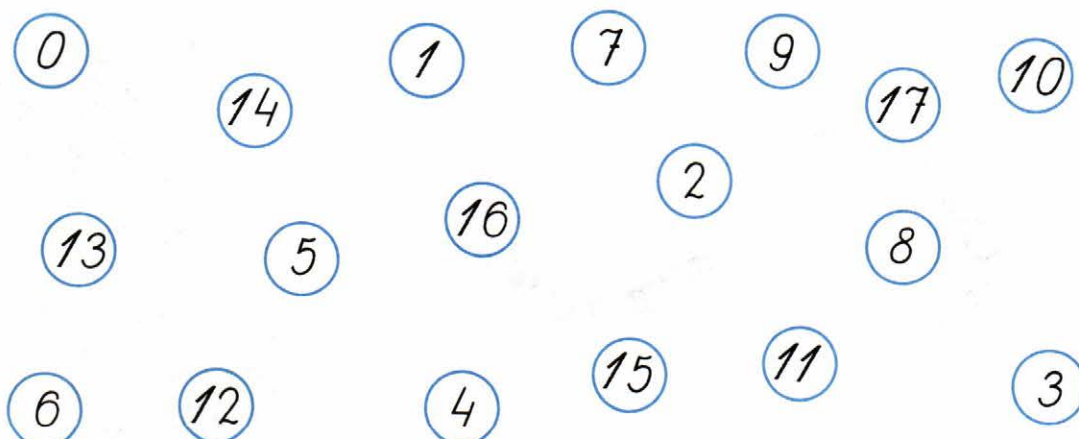
3

$9 + 8 =$	$17 - 15 =$	$9 + 4 =$
$17 - 6 =$	$11 + 4 =$	$14 - 14 =$
$12 + 5 =$	$13 - 13 =$	$0 + 3 =$
$16 - 7 =$	$10 + 7 =$	$17 - 16 =$

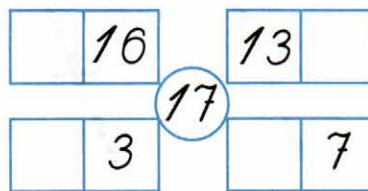
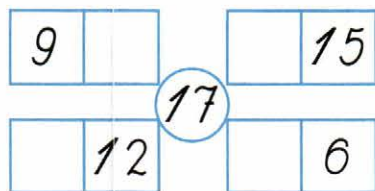
?

4

Собери в гирлянду последовательно все числа от 0 до 17.



5 Сумма чисел в каждом прямоугольнике должна быть равна 17. Подбери и запиши пропущенные числа.



6

> =
<

17	12	5	14	15	6
10	16	17	8	0	4
11	11	3	9	17	3
13	17	7	7	2	0

7

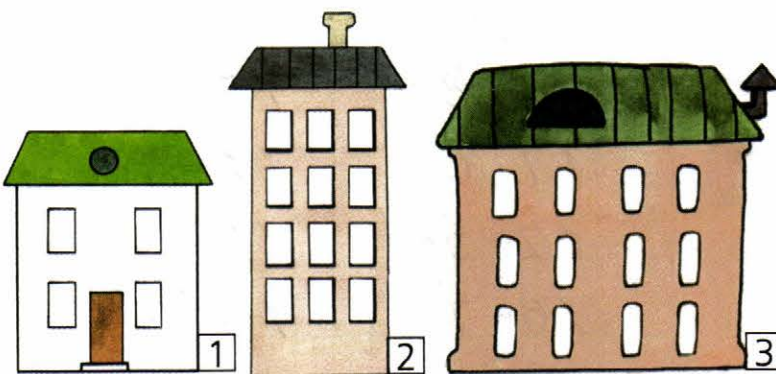
Раскрась окна домов по коду: номер дома — номер этажа — номер окна. Счёт этажей идёт снизу вверх. Счёт окон — слева направо. Сколько всего окон останутся нераскрашенными? Запиши ответ.

■ — 1-2-1; 2-3-2; 3-1-1.

■ — 1-1-2; 2-2-3; 3-3-2.

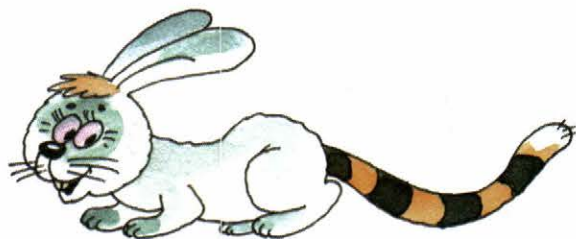
■ — 1-2-2; 2-4-1; 3-2-3.

■ — 1-1-1; 2-1-1; 3-1-4.



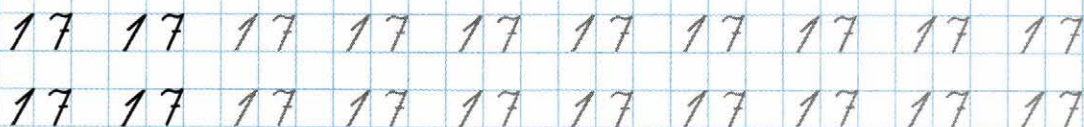
8

Что художник нарисовал неправильно?



Тема 43. Логические задачи

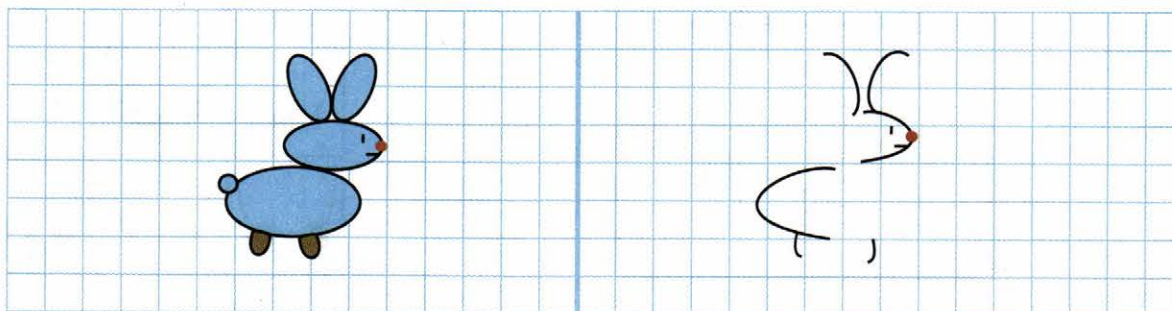
1



2

Дорисуй и раскрась зайца-близнеца.

Р

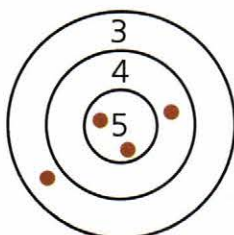


3

Какой приз в тире получил Андрей?

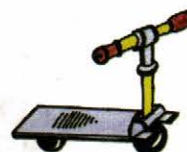


ТИР



ПРИЗЫ

17 баллов



16 баллов



15 баллов



4

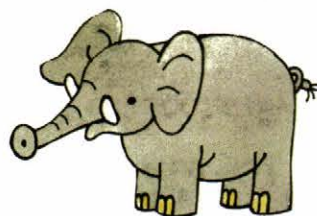
При помощи условных обозначений зашифруй названия животных.

ШИФР

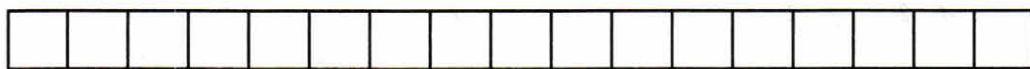
Н - V	О - ●
С - S	Л - H
Ь - ▲	Е - ↑↓

О	Л	Е	Н	Ь

С	Л	О	Н



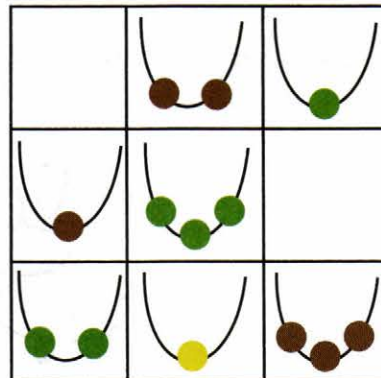
- 5** Сосчитай, сколько квадратов в полоске? Каждый третий раскрась в зелёный цвет. Каждый четвёртый – в красный. Покажи и назови, какие по счёту квадраты раскрашены 2 раза? Какие не раскрашены?



6

Т

1	2	3
	3	1
3	1	



- 7** Какую принцессу пригласил на танец каждый принц? Проведи линии от принцев к принцессам.



17



5



9+8



9



15-10



16-7

8

Клеточки с правильными ответами закрась зелёным цветом.

Число 9 увеличили на 7:

16 17 15 14

Число 16 уменьшили на 12:

3 5 4 6

Число больше 6 на 2:

7 9 8 5

Число меньше 10 на 7:

2 4 5 3

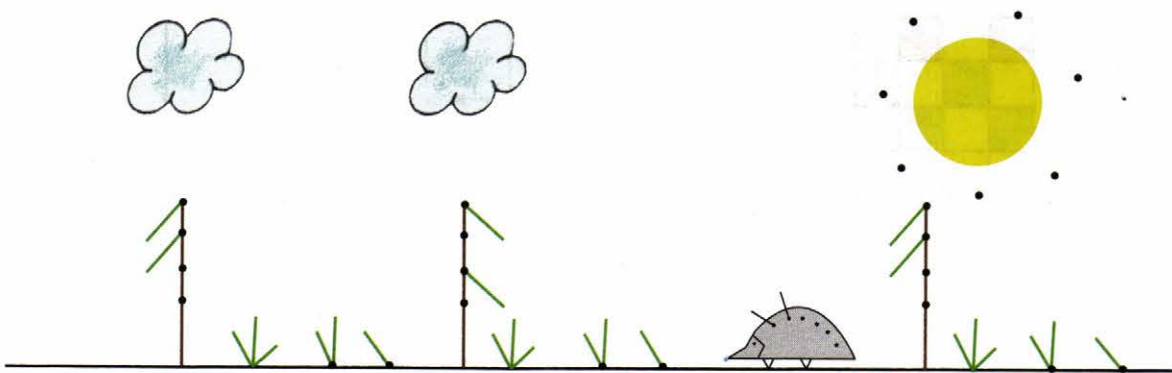
Тема 44. Луч. Отрезок

- 1 При помощи линейки от красной точки проводи линию такого же цвета вверх, от зелёной – вниз, от синей – влево, от жёлтой – вправо.

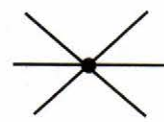
Ты нарисовал(а) лучи.

Луч – это часть прямой линии, которая ограничена с одной стороны точкой. Эта точка – начало луча. Конца у луча нет.

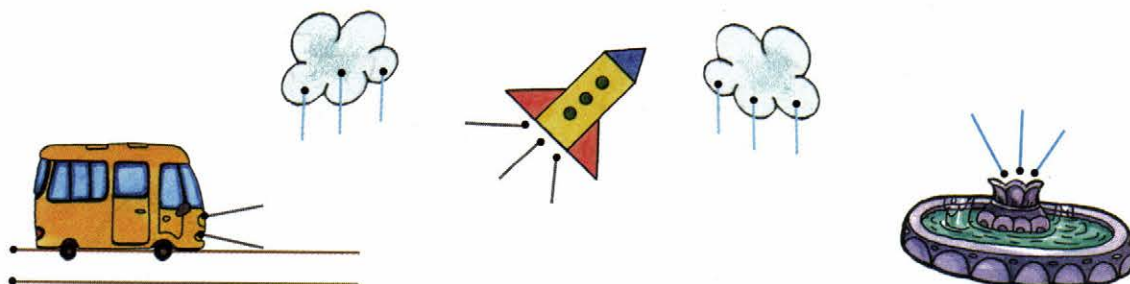
- 2 При помощи линейки дорисуй солнышку лучи, ёжику – иголки, ёлочкам и кустам – веточки.



- 3 Сосчитай, сколько лучей нарисовано на каждой картинке, и под ними напиши соответствующие цифры.

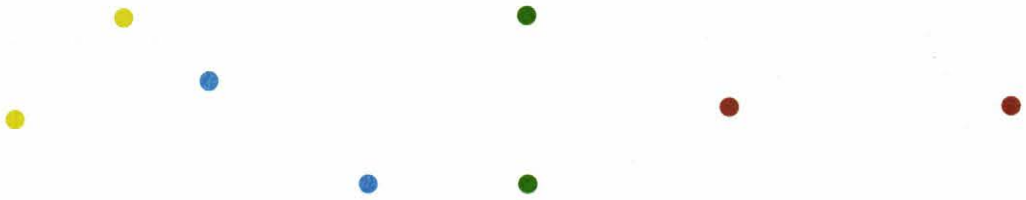


- 4 На картинке найди лучи и покажи их.



5

При помощи линейки соедини точки одного цвета линиями такого же цвета.



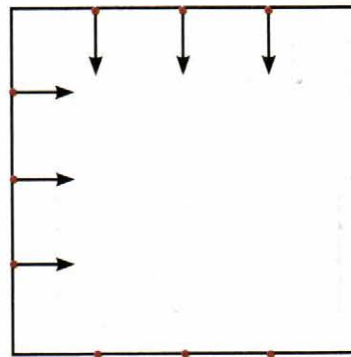
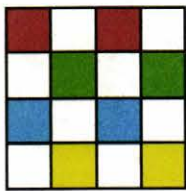
Ты нарисовал(а) отрезки.

Отрезок — это часть прямой линии, которая ограничена двумя точками. Эти точки — начало и конец отрезка.

6

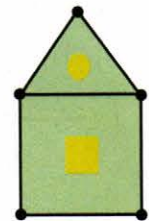
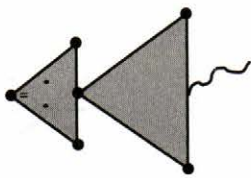
При помощи линейки начерти отрезки по направлению стрелок. Раскрась большой квадрат так, как показано на образце.

ОБРАЗЕЦ



7

Сосчитай и запиши, сколько отрезков потребовалось, чтобы нарисовать каждый предмет?



8

Если найдёшь ошибки, зачеркни их.

Это лучи:



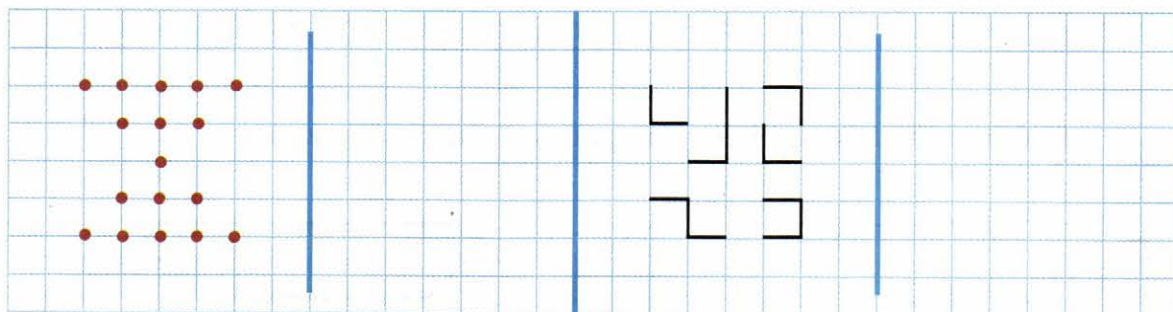
Это отрезки:



Тема 45. Сравнение групп предметов

1

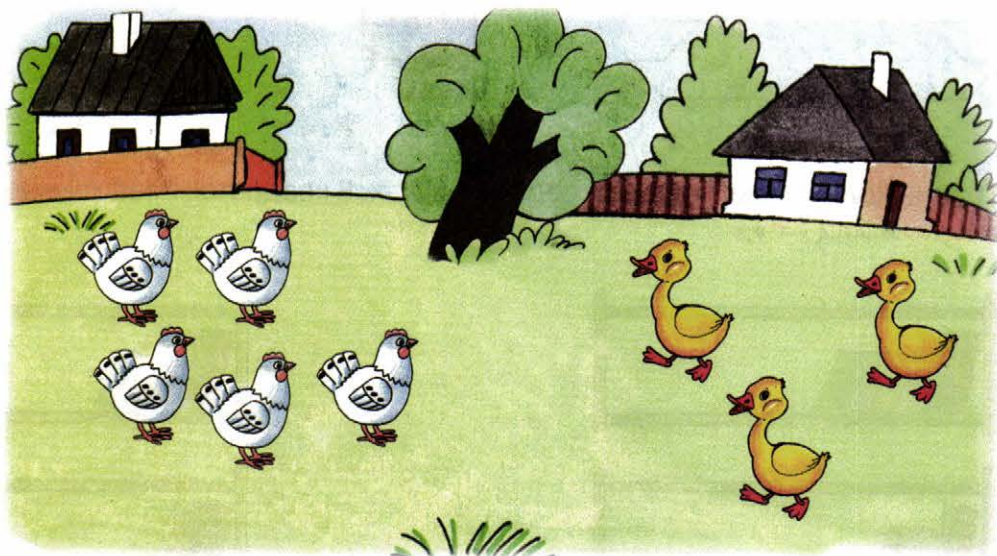
Р



2

Сосчитай и запиши. Сколько кур и уток во дворе?

Сколько у них хвостов? Сколько у них лап?



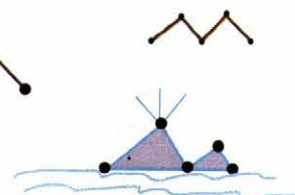
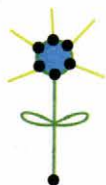
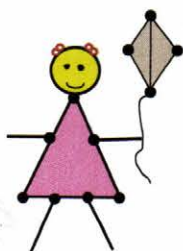
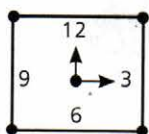
3

Покажи мальчиков и назови их имена, если Петя стоит между Игорем и Сашей, а Игорь – справа от Димы.



4

Покажи на картинке все лучи и отрезки.



5

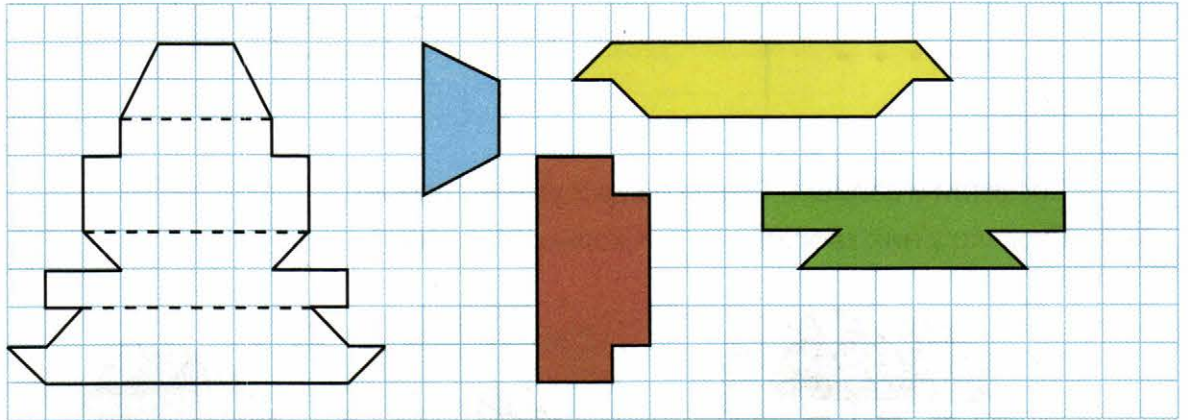
Все чётные числа подчеркни одной линией. Все нечётные – двумя.

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17

6

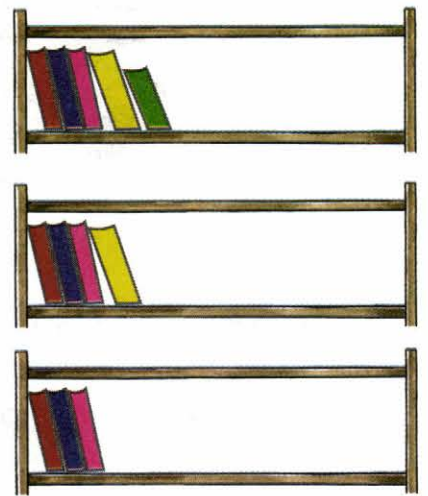
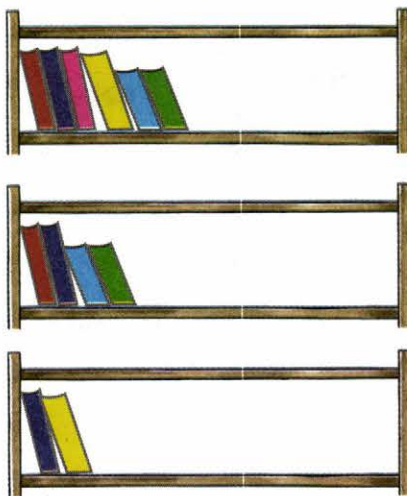
Найди части пирамидки и раскрась их в нужные цвета.

Р



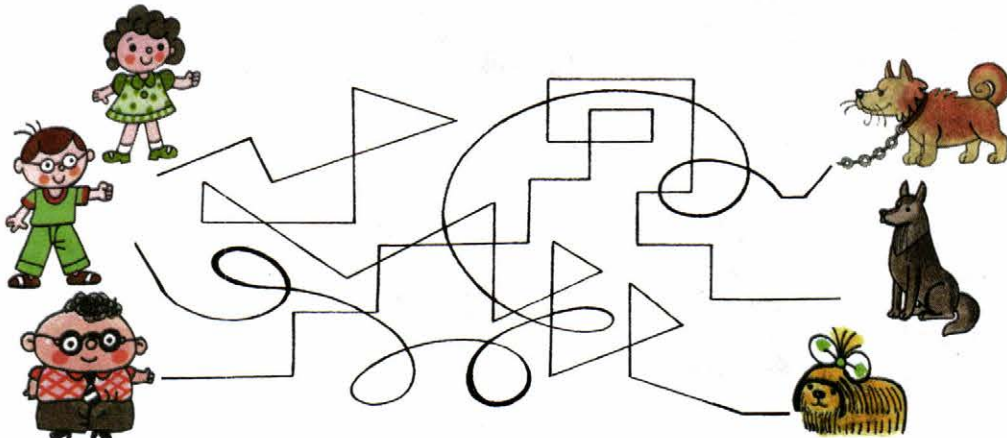
7

Сравни количество книг на соседних полках. В квадратах правильно запиши знак «<», «>» или «=».



8

Кто с какой собакой гуляет?



Тема 46. Угол

1

При помощи линейки от каждой точки проведи 2 луча такого же цвета.

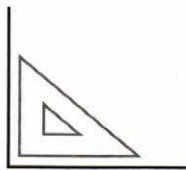


Ты нарисовал(а) углы.

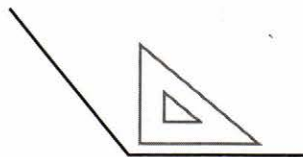
Точка, из которой исходят лучи, образующие угол, называется вершиной угла.

Лучи, образующие угол, называются сторонами угла.

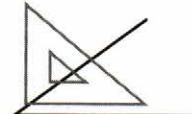
Угол бывает:



прямой



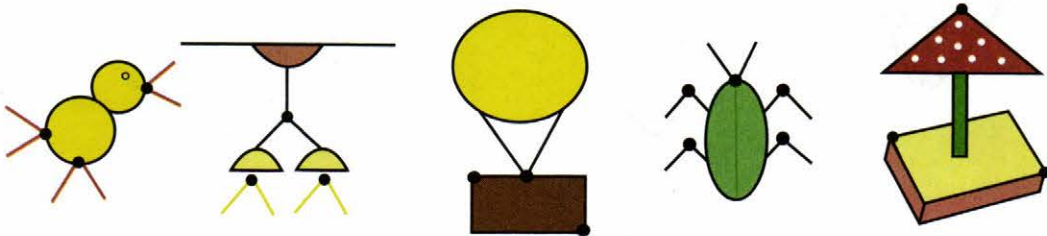
тупой



острый

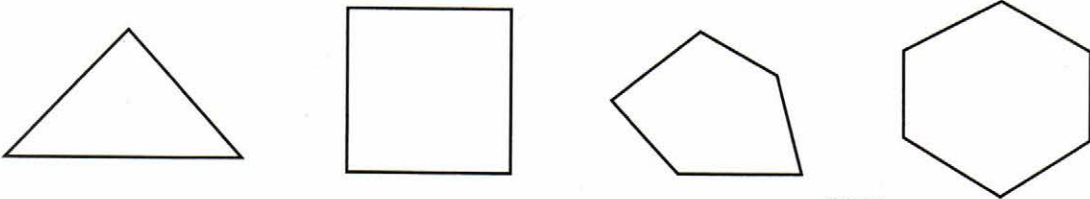
2

Найди на картинке и покажи все углы (прямые, тупые, острые).



3

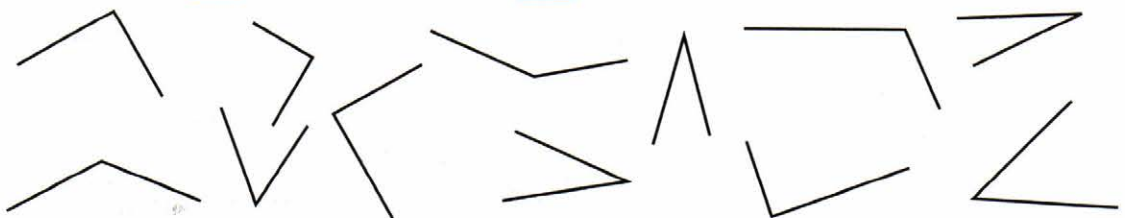
Назови все нарисованные фигуры. Отметь вершины прямых углов красной точкой, тупых — синей, острых — зелёной.



4

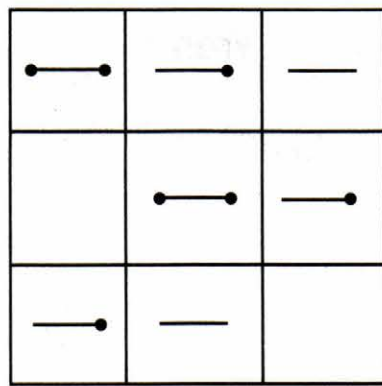
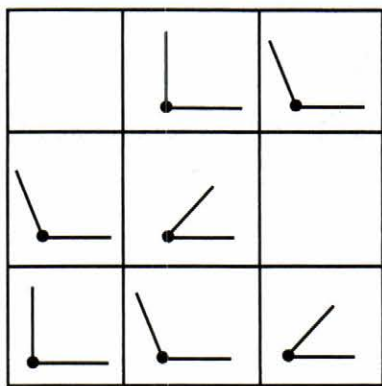
Сосчитай и запиши. Сколько на картинке прямых углов?

Сколько тупых? Сколько острых?



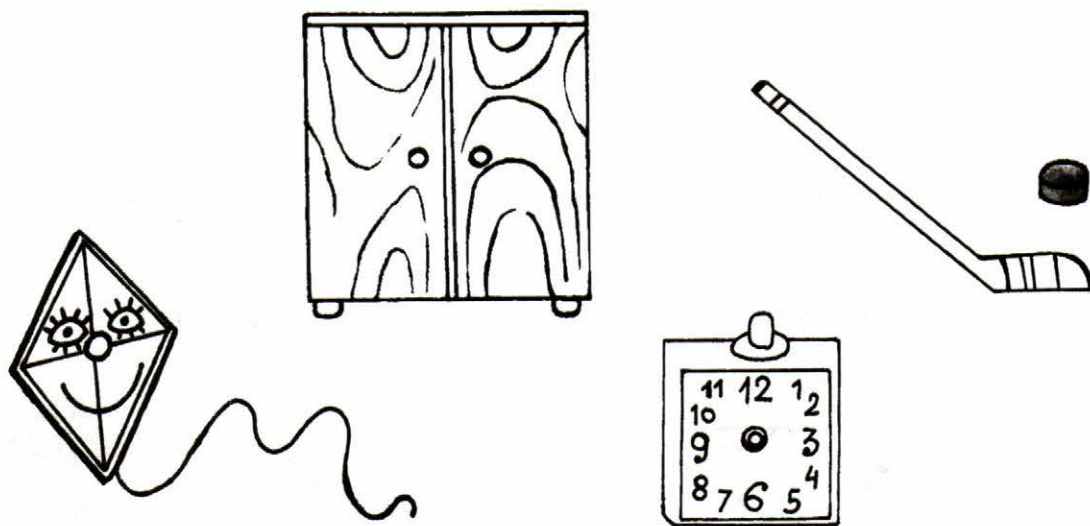
5

Т



6

Предметы, у которых есть тупые углы, раскрась в жёлтый цвет; прямые – в голубой.



7

Если найдёшь несоответствия, зачеркни их.

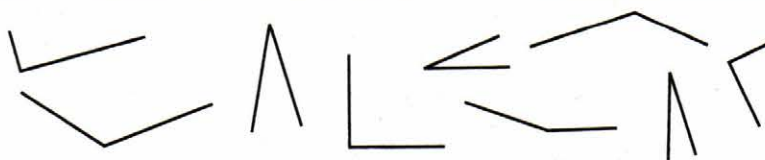
Это прямые углы:



Это острые углы:



Это тупые углы:

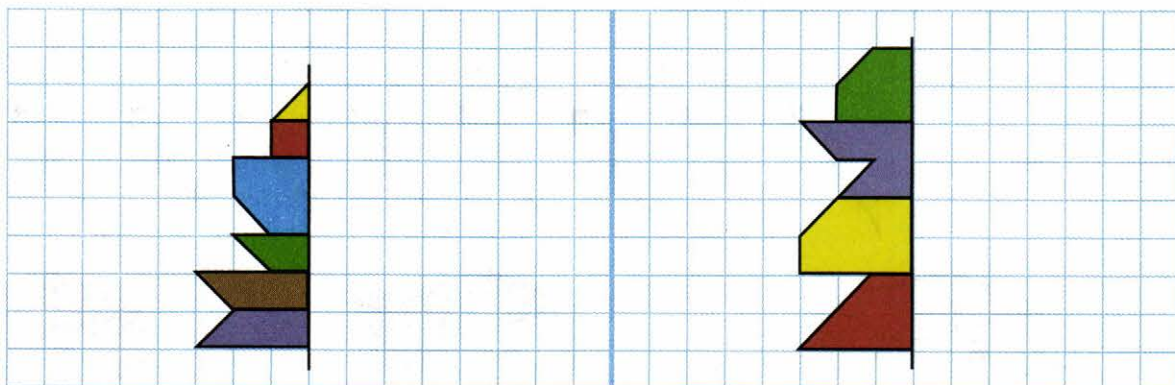


Тема 47. Счёт до 18

1

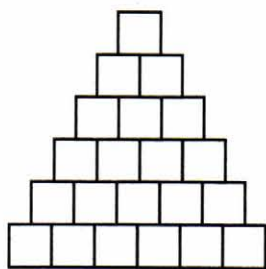
Нарисуй и раскрась вторые половины пирамидок.

Р



2

Коля построил замок из кубиков. Раскрась 18 кубиков в разные цвета. Сколько кубиков не раскрашено?



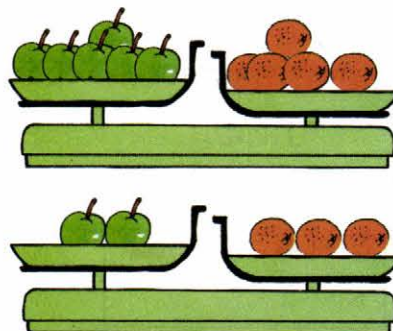
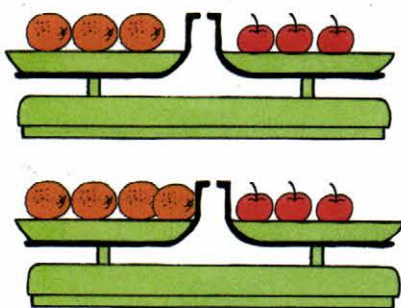
3

Сосчитай и запиши. Сколько нарисовано пил? Сколько молотков? Сколько плоскогубцев? Сколько всего инструментов? (Устный ответ.)



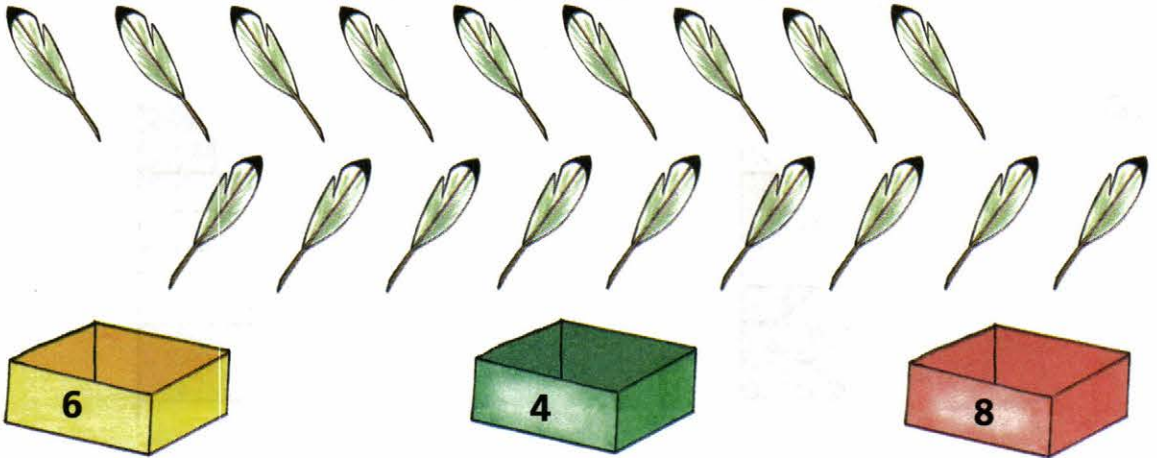
4

Каждое яблоко и каждый апельсин весят одинаково. Найди все сломанные весы и обведи их красной линией.



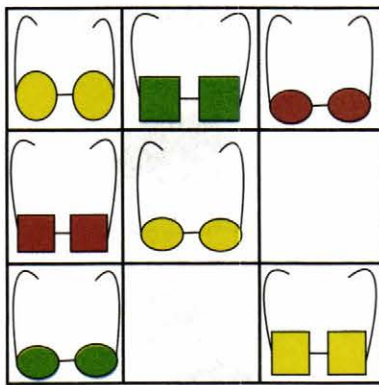
5

Сосчитай, сколько пёрышек нарисовано на картинке. В каждую коробку положи столько пёрышек, сколько указывает цифра. Проведи линии от пёрышек к коробкам.



6

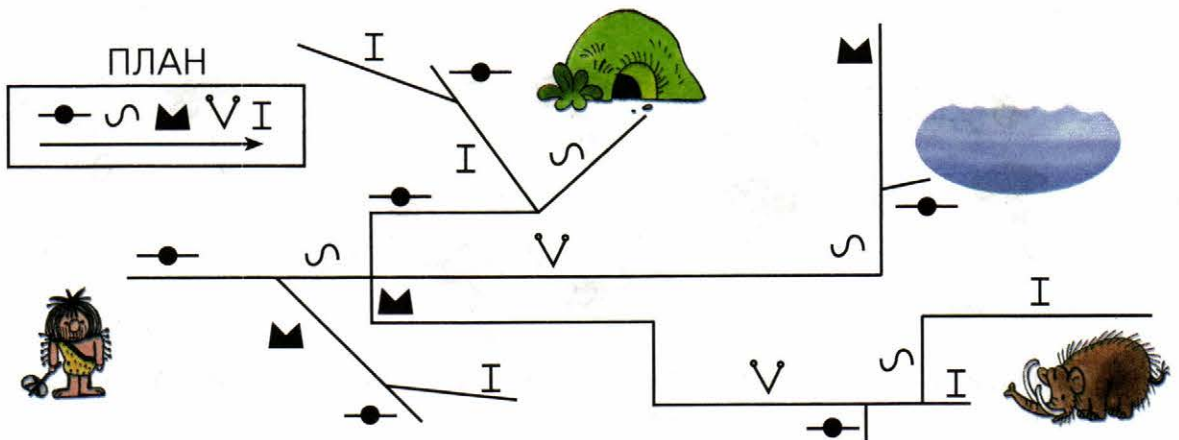
Т



7

Куда придёт древний человек, если он будет двигаться по плану? Отметь его путь зелёным цветом.

?



8

Используя условные обозначения, расшифруй имя древнего человека.

ШИФР

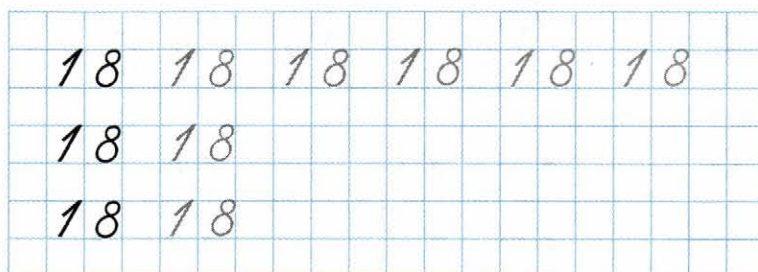
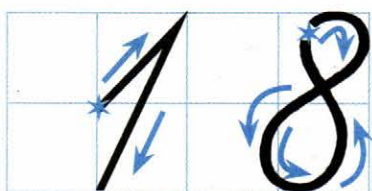
А - Y	Т - S
У - ▲	М - ▼
К - I	



S	Y	▼	▲	I

Тема 48. Число 18

1



2

На каждой прямой линии должно стоять столько точек, сколько указывает число. Проверь это. Если найдёшь ошибки, исправь их: дорисуй недостающие точки или зачеркни лишние.



3

?

$18 - 9 =$	$11 + 7 =$	$15 - 6 =$
$10 + 7 =$	$18 - 15 =$	$0 + 13 =$
$16 - 11 =$	$12 + 0 =$	$18 - 17 =$
$8 + 5 =$	$17 - 7 =$	$5 + 4 =$

4

Запиши пропущенные числа.



5
Т

	↓								
18	16		14		11		17		15
		8		6		5		9	

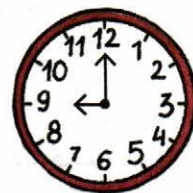
6
> =
<

18	14	16	9	18	18
10	17	11	18	7	4
15	15	13	7	5	17
12	18	5	5	0	0

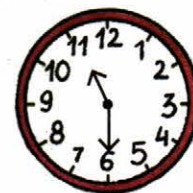
7

Какие ошибки допустил художник?

Сейчас зима. 5 января, вторник. Время 8 ч. 00 мин.

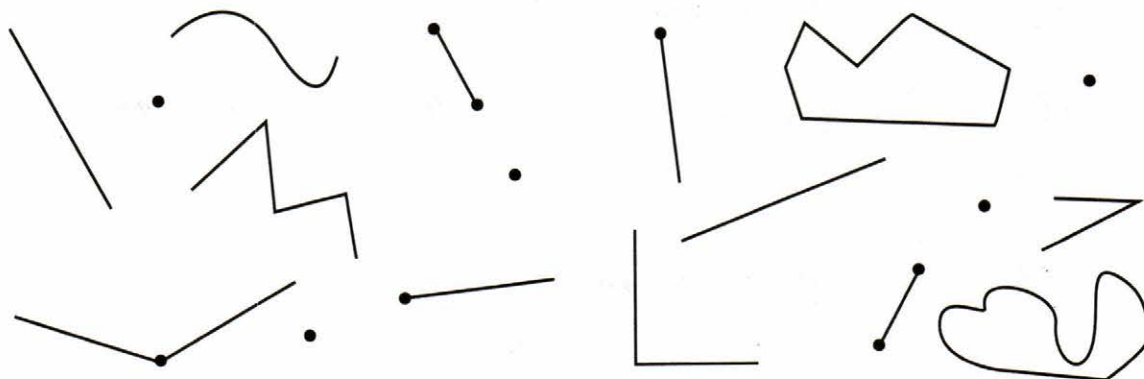


Сейчас лето. 9 июля, пятница. Время 11 ч. 15 мин.



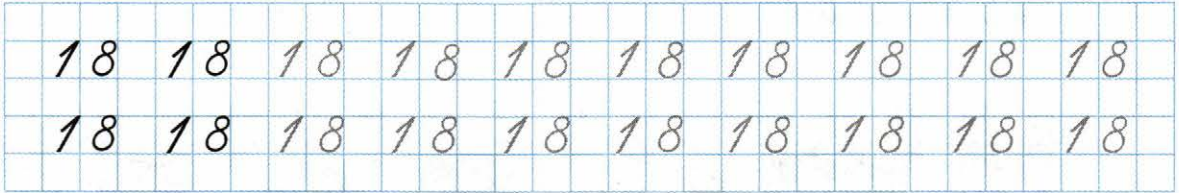
8

Покажи на картинке точки, прямые линии, кривые (незамкнутые и замкнутые), ломаные (незамкнутые и замкнутые) лучи, отрезки, углы (прямые, острые и тупые).



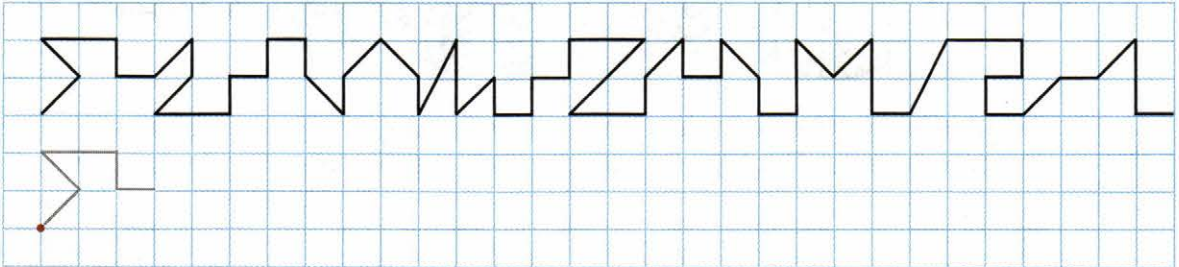
Тема 49. Порядковый счёт

1



2

Р



3

Надя и Ксюша играют в игру «Крестики-нолики». Надя поставила крестики на поля А1, А3, Б2, В3. Ксюша — нолики на А2, Б3, В1, В2. Кто из девочек победил?



Надя

	1	2	3
А			
Б			
В			



Ксюша

4

Задача 1. Толя поймал 9 карасей. Паша — столько же окуней. Сколько всего рыб поймали дети?

?

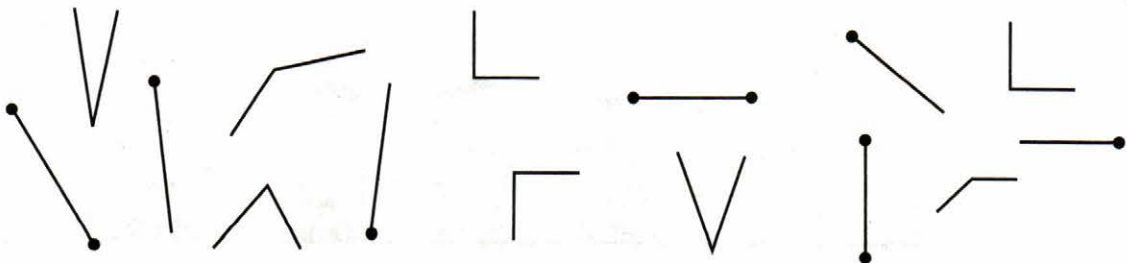
Решение:

Задача 2. У бабушки было 18 рублей. 10 она истратила. Сколько рублей осталось у бабушки?

Решение:

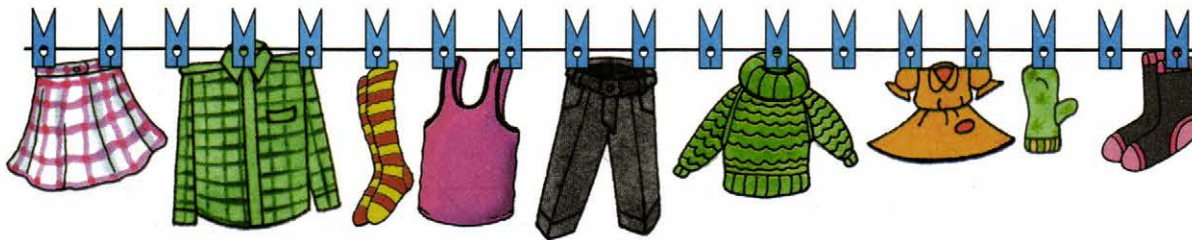
5

На картинке должно быть нарисовано 4 луча, 5 отрезков, 6 углов. Проверь это. Если найдёшь ошибки, исправь их: дорисуй недостающее или зачеркни лишнее.



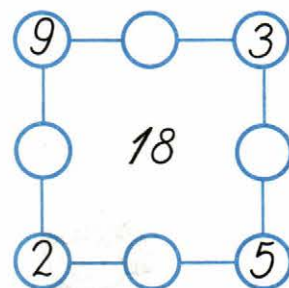
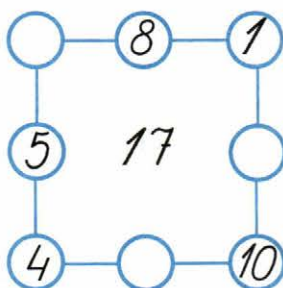
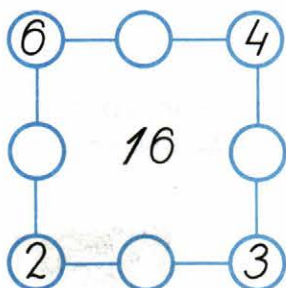
6

Сосчитай, сколько прищепок висит на верёвке. Соедини красной линией вторую, восьмую, тринадцатую, восемнадцатую. Зелёной линией – третью, седьмую, одиннадцатую, шестнадцатую. Покажи и назови, какие по счёту прищепки не соединены линией.



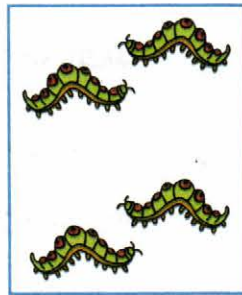
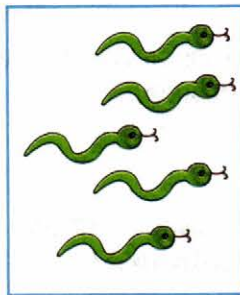
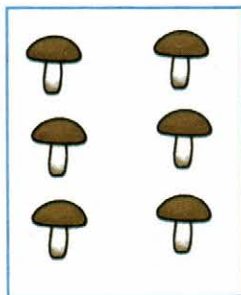
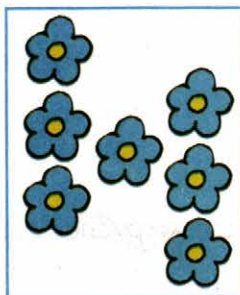
7

На каждой стороне квадрата сумма чисел должна быть равна числу, записанному внутри квадрата. Подбери и запиши нужные числа в пустые кружки.



8

Сосчитай, сколько предметов нарисовано на каждой картинке. Сделай так, чтобы цветов и грибов было поровну, по 6. Змей и гусениц тоже поровну, но по 5. Зачеркни лишние предметы или дорисуй недостающие.



9

Запиши на футболках спортсменов цифры: 1 – прыгнул выше всех; 2 – прыгнул дальше всех; 3 – прыгнул ниже всех; 4 – прыгнул ближе всех.

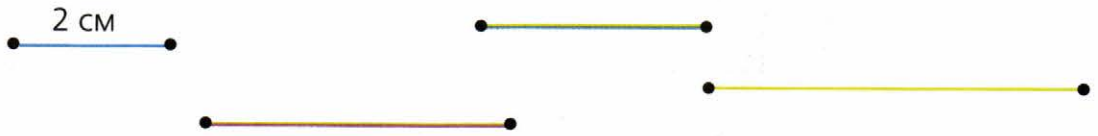


Тема 50. Длина отрезка. Единица измерения – сантиметр

Измерить отрезок – это значит найти его длину. Выберем меру длины – сантиметр (см). На ученической линейке это отрезок от 0 до 1.

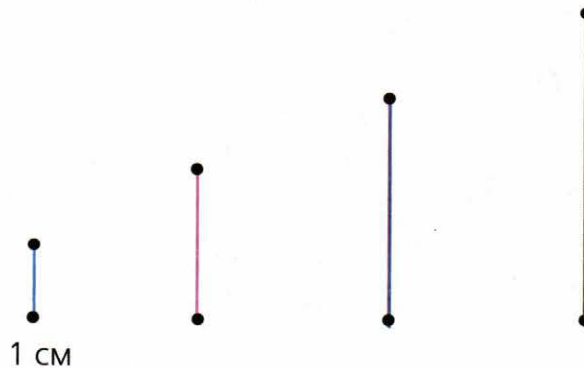
1

При помощи линейки измерь длину каждого отрезка. Сверху над отрезком запиши значение длины в см.



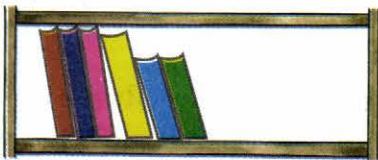
2

При помощи линейки измерь длину каждого отрезка. Запиши её значение под отрезком.

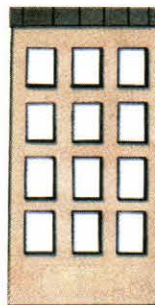


3

При помощи линейки измерь длину и высоту нарисованных предметов и запиши их значения в см.



Длина см
Высота см



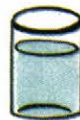
Длина см
Высота см



Длина см
Высота см

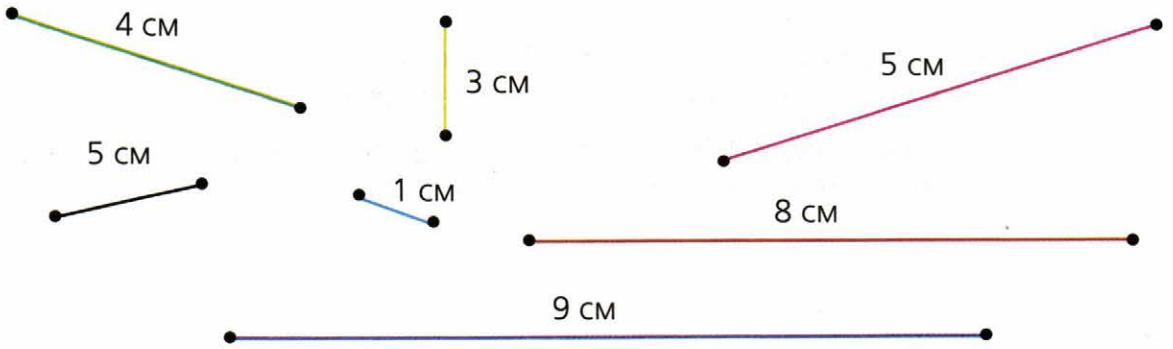
4

Глубокую посуду подчеркни одной линией, мелкую – двумя.



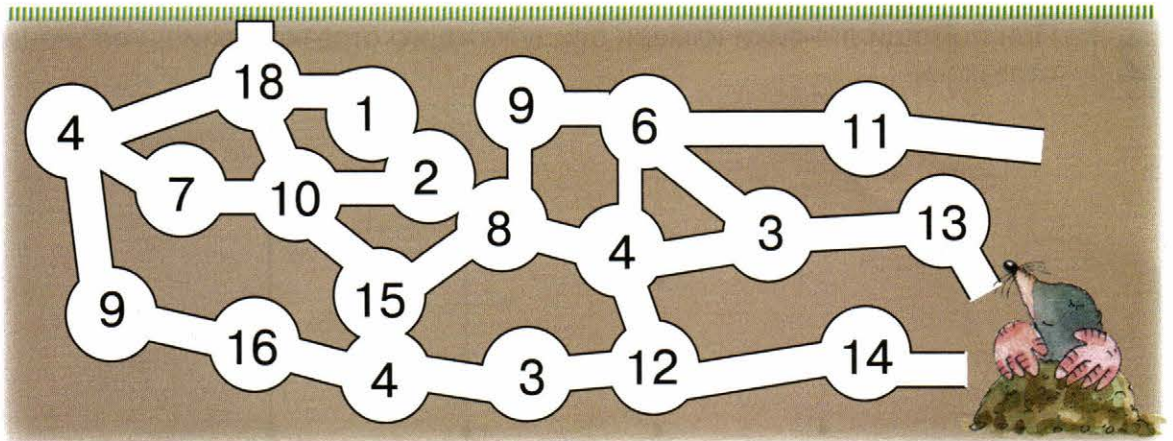
5

Проверь длину каждого отрезка. Если найдёшь ошибки, исправь их.



6

Чтобы кроту выбраться на поверхность земли, он должен двигаться по чётным числам. Отметь его путь коричневым карандашом.

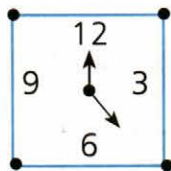


7

Под каждым предметом напиши, сколько потребовалось лучей и отрезков, чтобы его нарисовать.



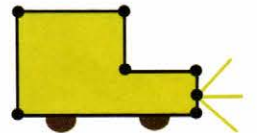
Лучей
Отрезков



Лучей
Отрезков



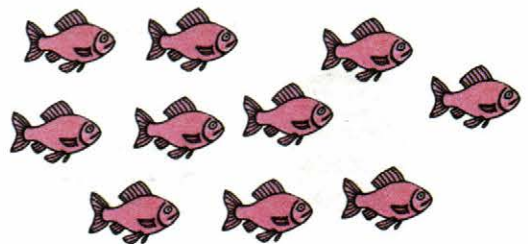
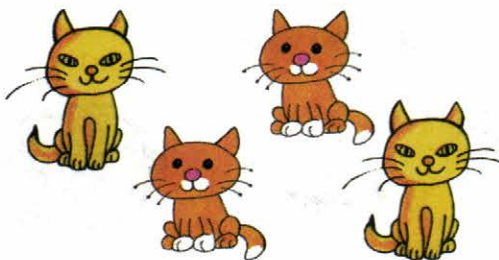
Лучей
Отрезков



Лучей
Отрезков

8

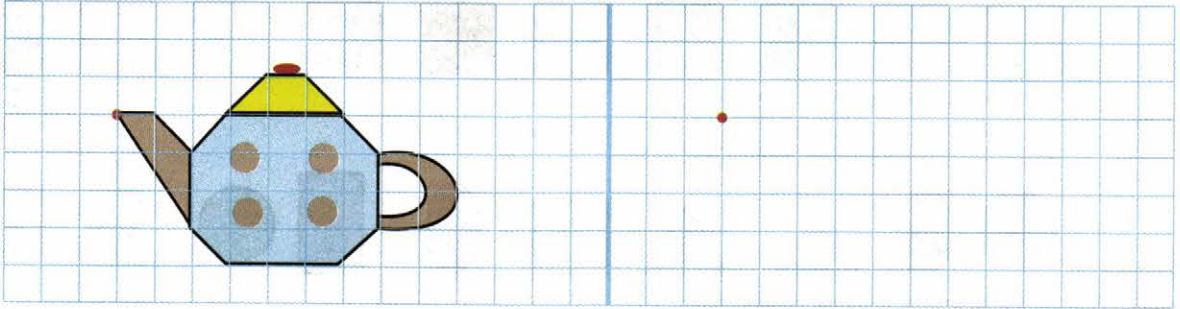
Сосчитай, сколько кошек и сколько рыбок нарисовано на картинке? Каждая кошка съела по 2 рыбки. Сколько рыбок осталось? Запиши ответ.



Тема 51. Ориентировка в пространстве

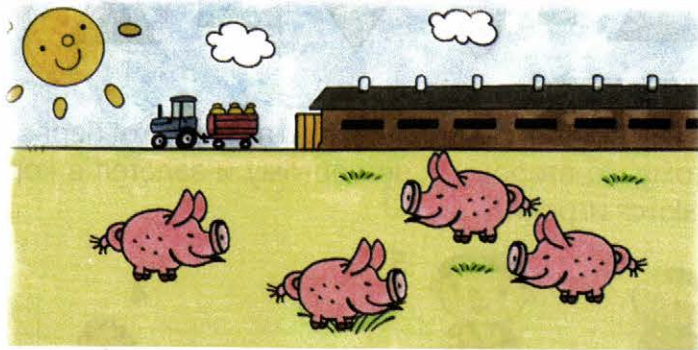
1

Р



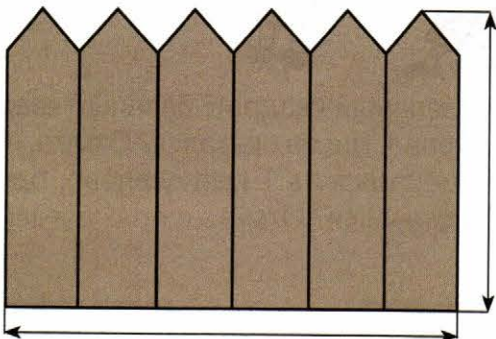
2

Сосчитай и запиши, сколько пятачков у четырёх поросят?
 Сколько ушей? Сколько ног?

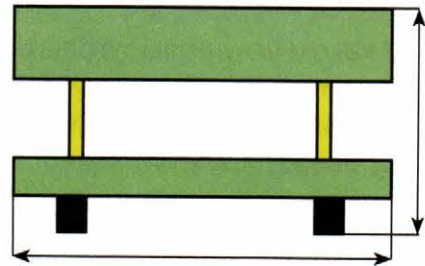


3

При помощи линейки измерь длину, высоту забора и скамейки. Запиши их значения в сантиметрах.



Длина см
 Высота см



Длина см
 Высота см

4

Используя условные обозначения, расшифруй название любимой игры Даши и Нины.

ШИФР

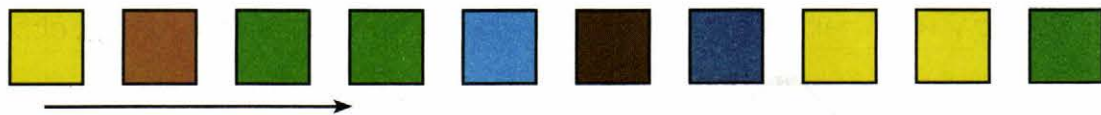
К	—		Р	—	
Я	—		Т	—	
П	—		И	—	



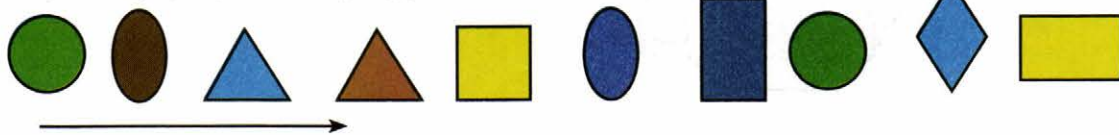
5

Если найдёшь ошибки, зачеркни их.

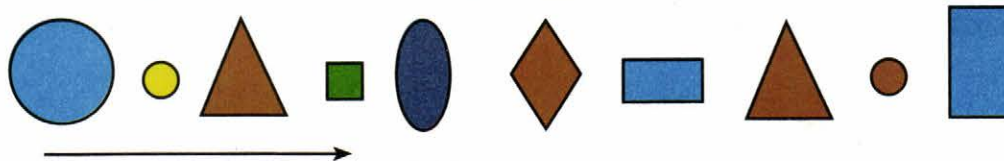
Меняем цвет фигуры.



Меняем форму и цвет фигуры.

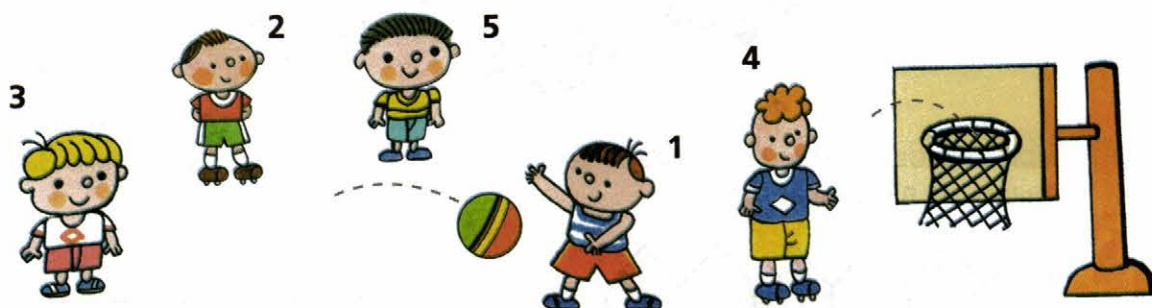


Меняем размер, форму и цвет фигуры.



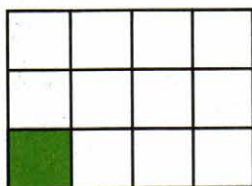
6

Отметь путь мяча простым карандашом: он пролетел от первого игрока к третьему, затем — к пятому, ко второму, к четвёртому и залетел в корзину. Каким видом спорта занимаются игроки?

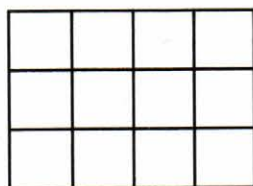


7

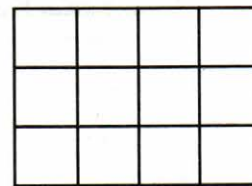
В каком углу прямоугольника 1 находится зелёный квадрат? Зелёный квадрат переместился на 1 клетку вверх и 3 клетки вправо. Где он оказался? Отметь в прямоугольнике 2. Затем зелёный квадрат переместился на 1 клетку влево, одну клетку вверх, 2 клетки влево. В каком углу он оказался? Отметь в прямоугольнике 3.



1



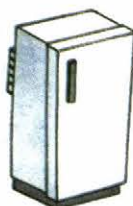
2



3

8

Обведи линией предмет — не электроприбор, не музыкальный инструмент, не летает, не кислый.

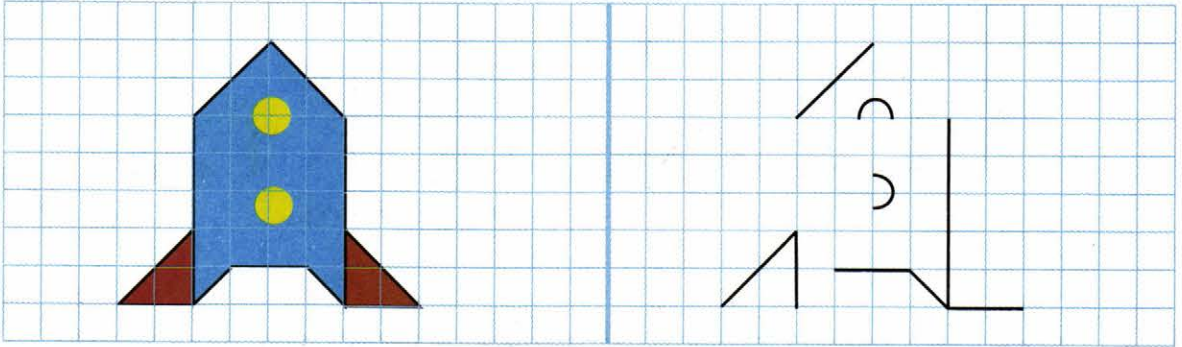


Тема 52. Измерение длин сторон фигур

1

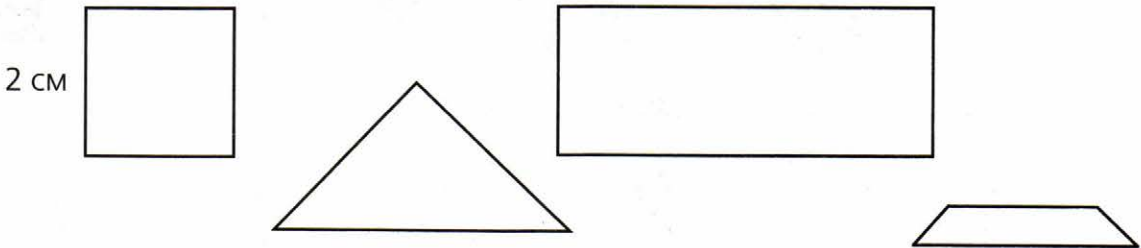
Дорисуй недостающие части второй ракете и раскрась её так же, как образец.

Р



2

Какие геометрические фигуры нарисованы на картинке? При помощи линейки измерь длины сторон фигур и запиши их значения в см.



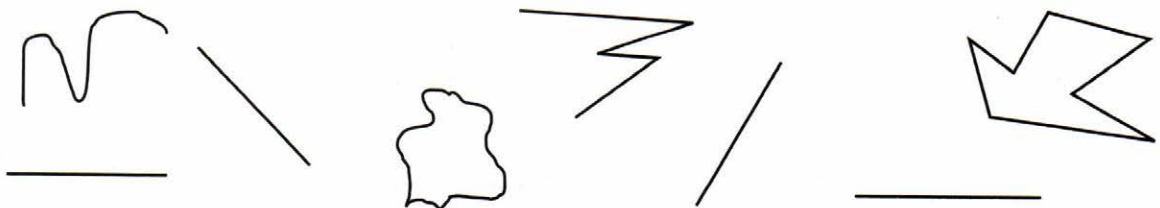
3

Кто каким видом транспорта пользуется на работе? Проведи линии от людей к их транспорту.



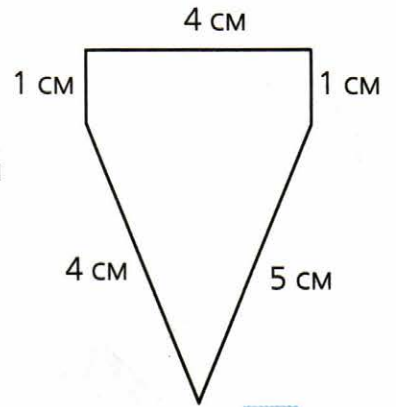
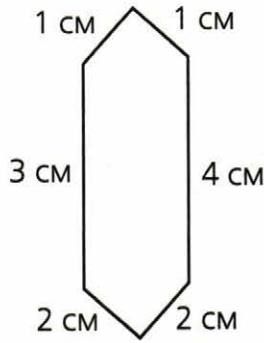
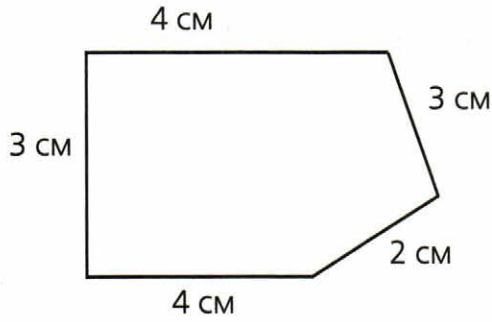
4

Обведи прямые линии красным карандашом, кривые – зелёным, ломаные – синим.



5

При помощи линейки проверь, правильно ли измерены длины сторон многоугольников. Если найдёшь ошибки, исправь их.

**6**

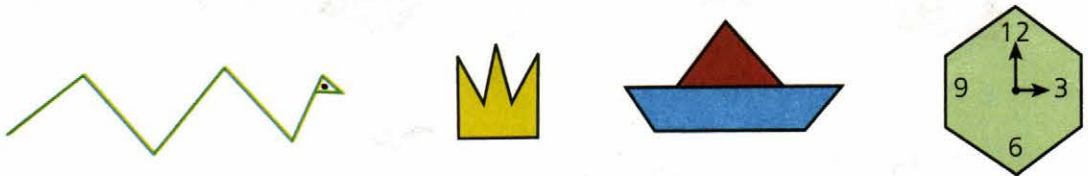
Сосчитай и запиши, сколько пар предметов нарисовано на картинке?

**7****Т**

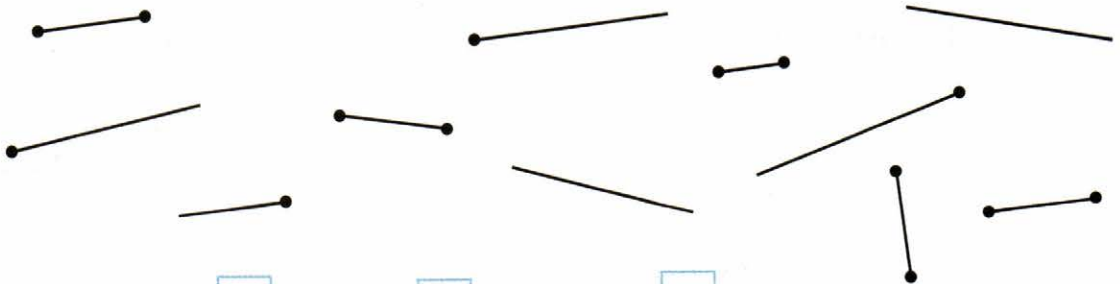
	+2	-3	+1	-2	+3	-1
13 →	15					
14						
15						

8

Найди и покажи прямые, острые и тупые углы.

**9**

Сосчитай и запиши. Сколько прямых линий на картинке? Сколько лучей? Сколько отрезков?

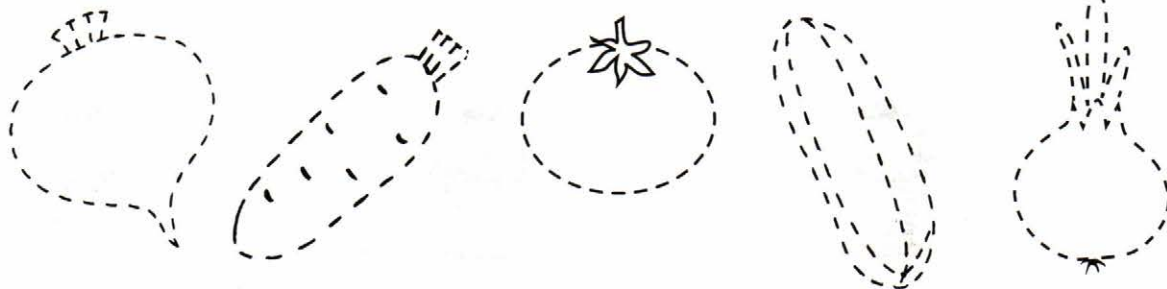


Прямых линий Лучей Отрезков

Тема 53. Счёт до 19

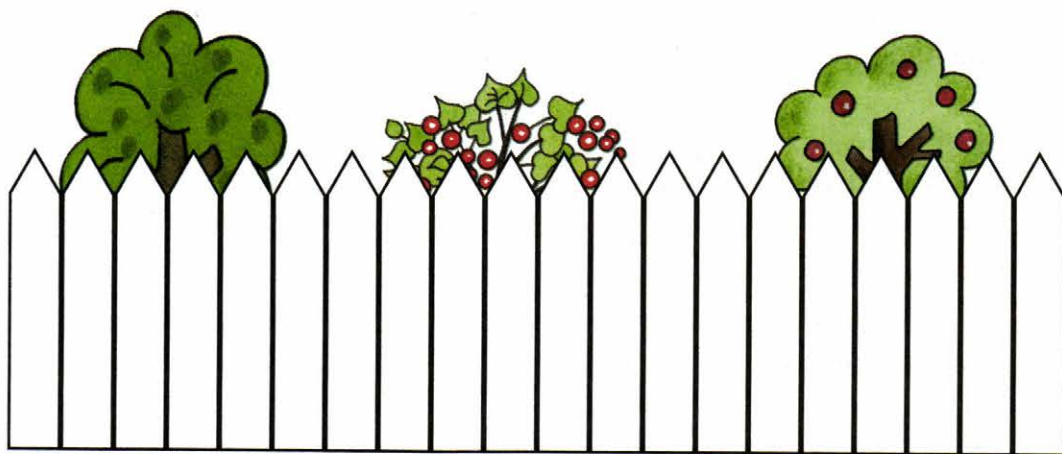
1

Обведи по пунктирам и раскрась все предметы. Назови их одним словом.



2

Раскрась в коричневый цвет 19 досок у забора. Сколько досок не раскрашено?

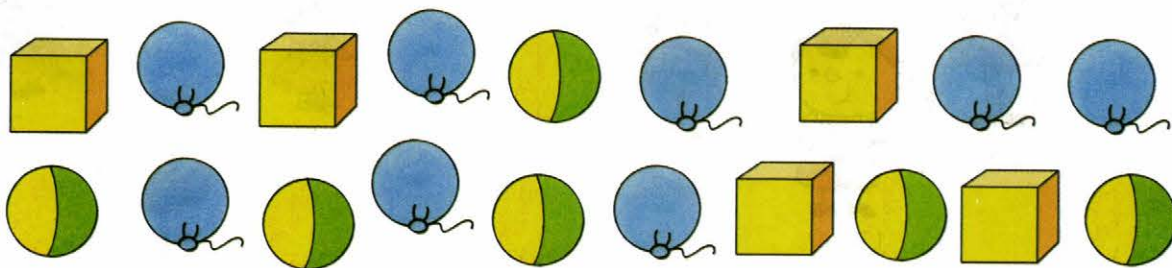


3

Сосчитай и запиши. Сколько шариков на картинке?

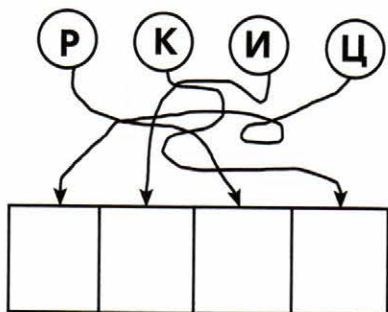
Сколько мячиков? Сколько кубиков?

Сколько всего предметов? (Устный ответ.)



4

Перенеси буквы в квадраты. Если сможешь, прочитай слово и ты узнаешь, куда завтра поедет семья Семёновых.



5

Сосчитай, сколько всего капелек-дождинок на картинке. В каждое ведёрко упало столько капелек, сколько указывает цифра. Проведи линии от дождинок к ведёркам.



6

Нарисуй стрелки на часах.

В 8 ч. 00 мин. утра.
Ира проснулась.



В 5 ч. 00 мин. вечера
девочка рисовала.



В 10 ч. 00 мин. утра
она пошла гулять.



В 7 ч. 00 мин. вечера
Ира читала сказку.



В 1 ч. 00 мин. утра
Ира села обедать.



В 9 ч. 00 мин. вечера
она легла спать.



7

Кто любимый сказочный герой у каждого из детей? Проведи линии от детей к их любимым сказочным героям.



18-7



13-6



15+3



11



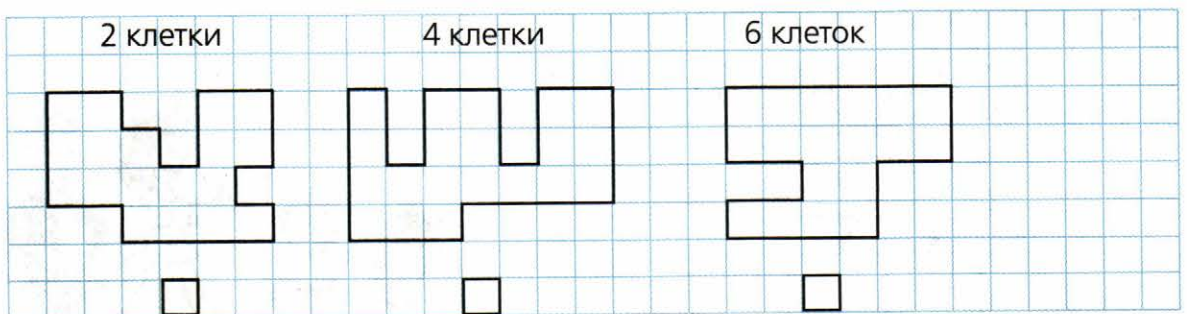
18



7

8

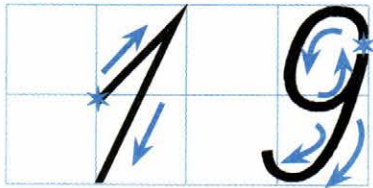
Раздели многоугольники на части по:



Сосчитай и запиши, на сколько частей разделён каждый многоугольник.

Тема 54. Число 19

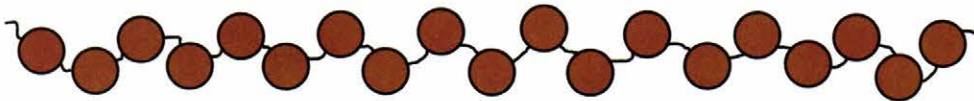
1



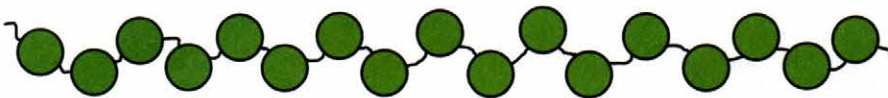
19	19	19	19	19	19
19	19				
19	19				

2

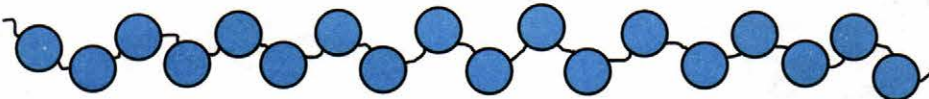
Сосчитай, сколько бусин на каждой нитке. Соедини линиями нитки с нужными числами.



17



18



19

3

?

$19 - 11 =$	$13 + 6 =$	$16 - 16 =$
$10 + 9 =$	$19 - 14 =$	$5 + 4 =$
$18 - 13 =$	$8 + 7 =$	$19 - 3 =$
$12 + 7 =$	$17 - 6 =$	$11 + 8 =$

4

Если найдёшь ошибки в числовом ряду, зачеркни их. Под ошибками напиши правильные ответы.

0	1	3	2	4	5	9	7	8	9	11	10	12	13	18	15	16	17	18	19

5
Т

	↓								
19	17		14		12		18		13
		8		3		9		4	

6
>=
<

19	17		9	13		5	11
14	18		19	8		10	4
16	16		12	12		19	3
15	19		0	19		7	7

7

Что художник нарисовал неправильно?



8

При помощи линейки соедини точки одного цвета линиями такого же цвета. Измерь длину каждого отрезка и запиши её значение. Какого цвета отрезок длиннее всех? Короче всех? Какого цвета отрезки одинаковой длины?



Тема 55. Решение задач

1

19 19 19 19 19 19 19 19 19 19

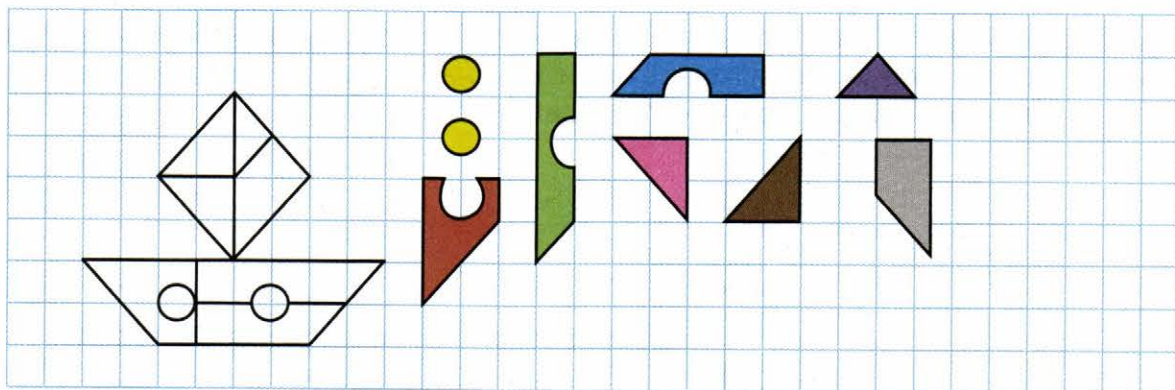


19 19 19 19 19 19 19 19 19 19

2

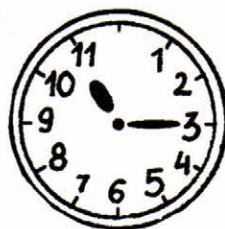
Части кораблика раскрась в нужные цвета.

Р



3

Запиши пропущенные цифры на циферблатах часов.



Какое время показывают каждые часы?

4

Задача 1. Папа пришёл с работы в 19 часов. Мама – на 2 часа раньше. В какое время мама пришла с работы?

?

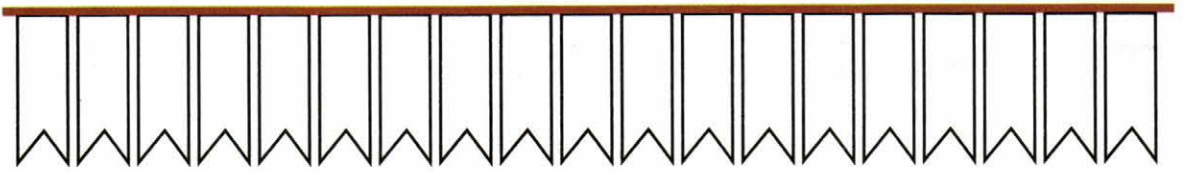
Решение:

Задача 2. Мультфильм начался в 10 часов. Детский фильм – на 8 часов позже. В какое время начался детский фильм?

Решение:

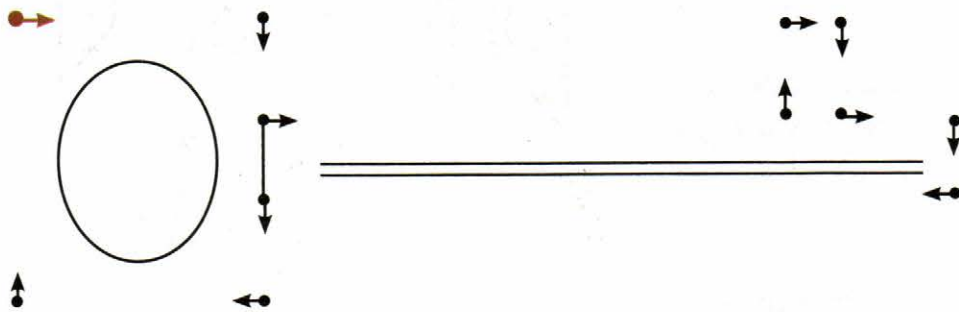
5

Сосчитай, сколько флажков на картинке. Раскрась третий, восьмой, четырнадцатый — в красный цвет. Пятый, девятый, семнадцатый — в жёлтый. Шестой, десятый, девятнадцатый — в синий. Первый, четвёртый, двенадцатый — в зелёный. Покажи и назови, какие по счёту флажки не раскрашены?



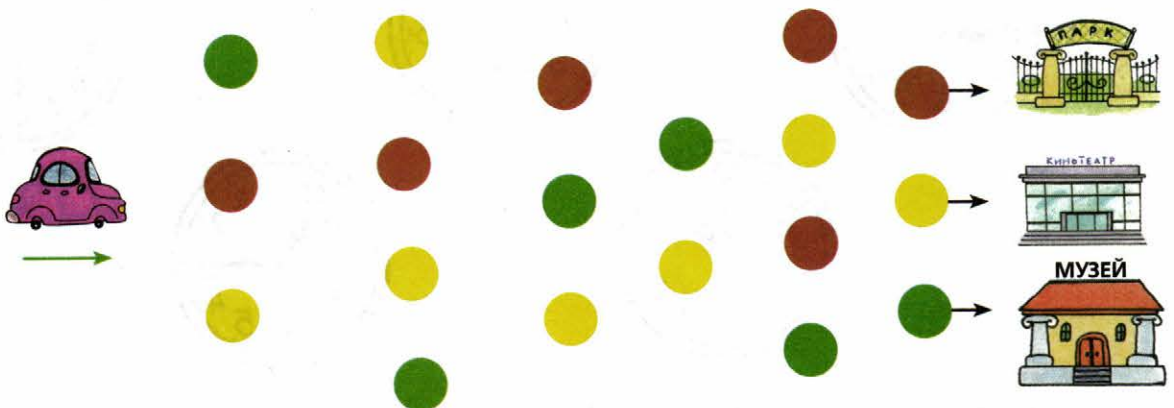
6

Сосчитай, сколько точек на картинке? При помощи линейки по направлению стрелок соедини линиями все точки, начиная с красной. Какой предмет получился? (Ключик.) Раскрась его в жёлтый цвет.



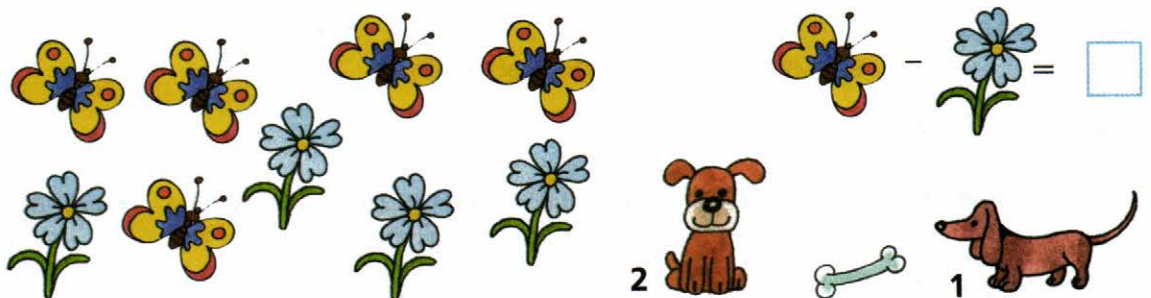
7

Куда приедет автомобиль, если он может проезжать только на зелёный сигнал светофора? Отметь его путь зелёным цветом.



8

Сосчитай, сколько бабочек и сколько цветов на картинке. От количества бабочек отними количество цветов, запиши ответ и ты узнаешь, кто съел косточку.

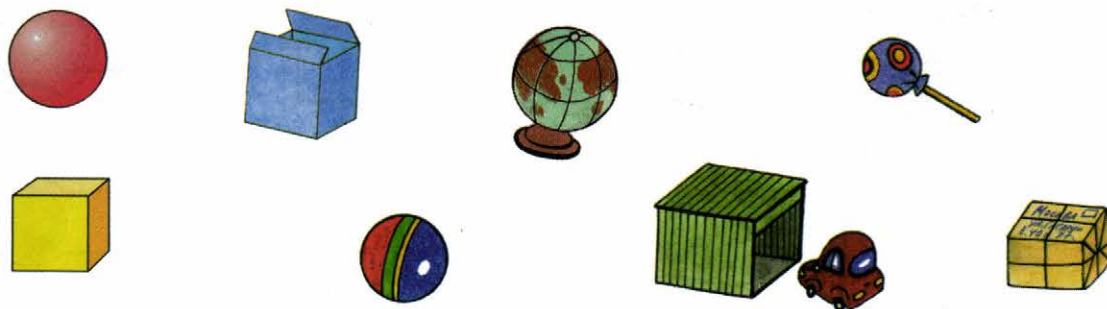


Тема 56. Геометрические тела. Шар. Куб

Ранее мы познакомились с кругом, треугольником, квадратом и т. д. — это плоские геометрические фигуры. Каждую плоскую геометрическую фигуру можно нарисовать и вырезать из листа бумаги, положить на стол, приложить к стене, наклеить на картон. С объёмными фигурами, или геометрическими телами это сделать невозможно. Сегодня мы познакомимся с некоторыми из них. Это шар и куб. У шара, как и у круга, нет углов. У куба, как и у квадрата, много углов. Каждая сторона куба — квадрат.

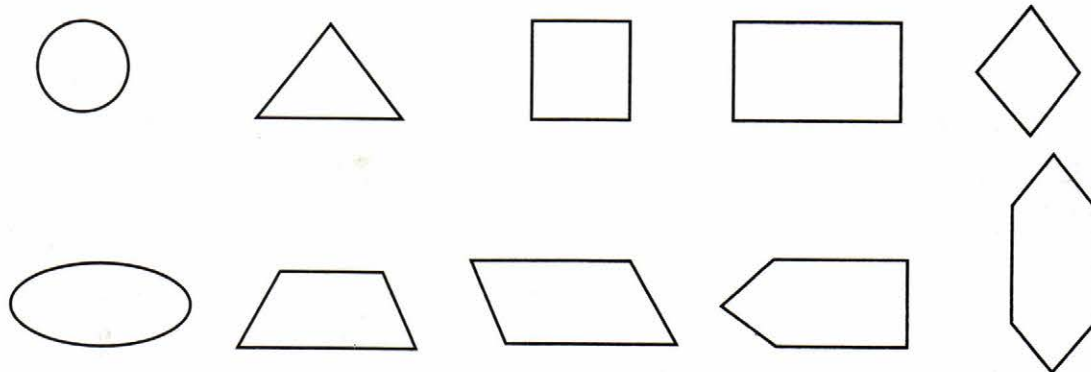
1

Покажи и назови все нарисованные предметы. Проведи линии от предметов к геометрическим телам, на которые они похожи.



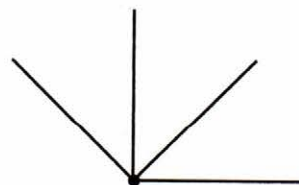
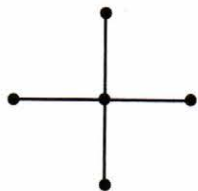
2

Покажи и назови все плоские геометрические фигуры. У каждой фигуры покажи вершины, стороны, углы (если они есть).



3

Сосчитай и запиши. Сколько ты видишь на рисунке:



лучей

отрезков

прямых углов

острых углов

тупых углов

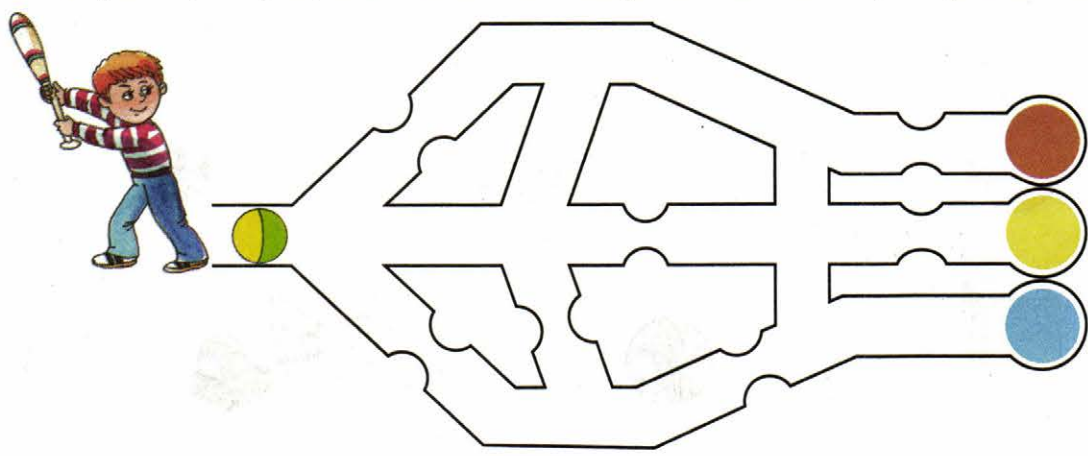
4 К количеству шаров прибавь количество кубов, запиши ответы ты узнаешь, на какую планету летит космический корабль.

3 spheres + 4 cubes = 7

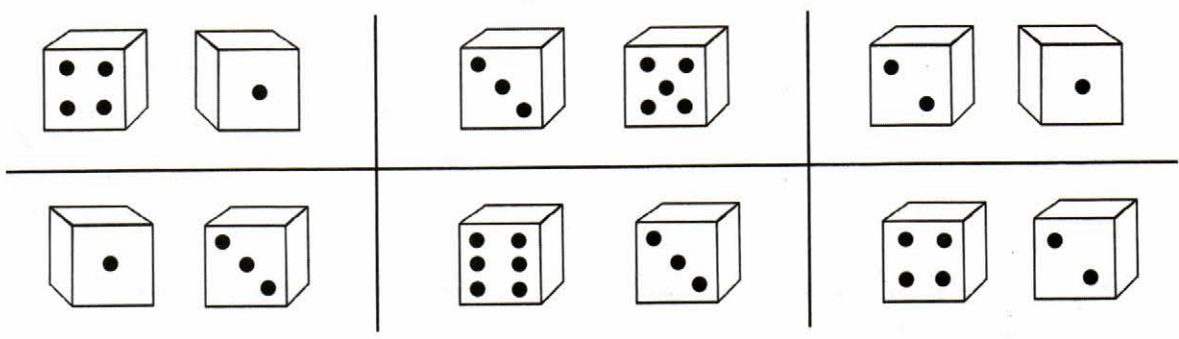
$\text{Sphere} + \text{Cube} = \square$

Saturn (4), Uranus (2), Rocket, 7

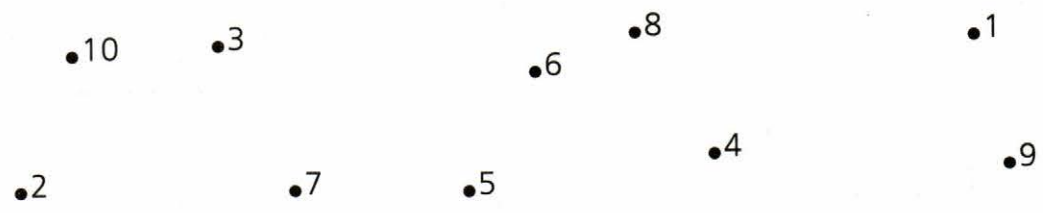
5 В какую воронку сможет закатиться шар? Отметь его путь красным цветом.



6 Если сумма очков на двух кубиках больше 5, раскрась пару кубиков в синий цвет. Если меньше или равно 5 – раскрась в жёлтый.



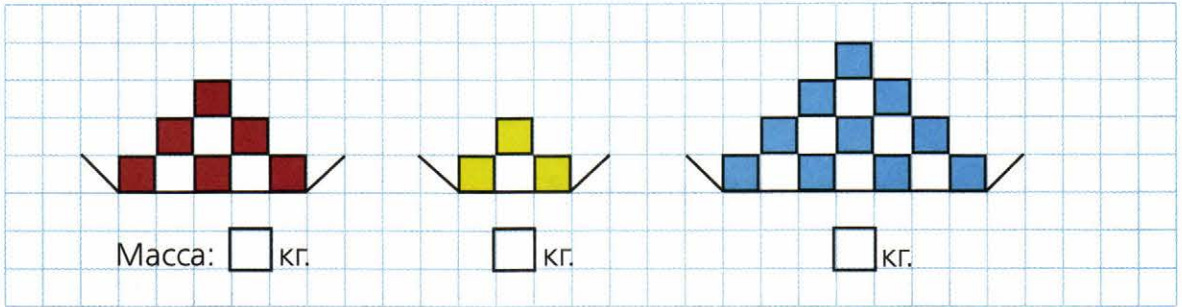
7 Через точки с номерами 1, 4, 6, 7, 10 проведи кривую линию. Через точки с номерами 2, 3, 5, 8, 9 – ломаную.



Тема 57. Масса предмета. Единица измерения – килограмм

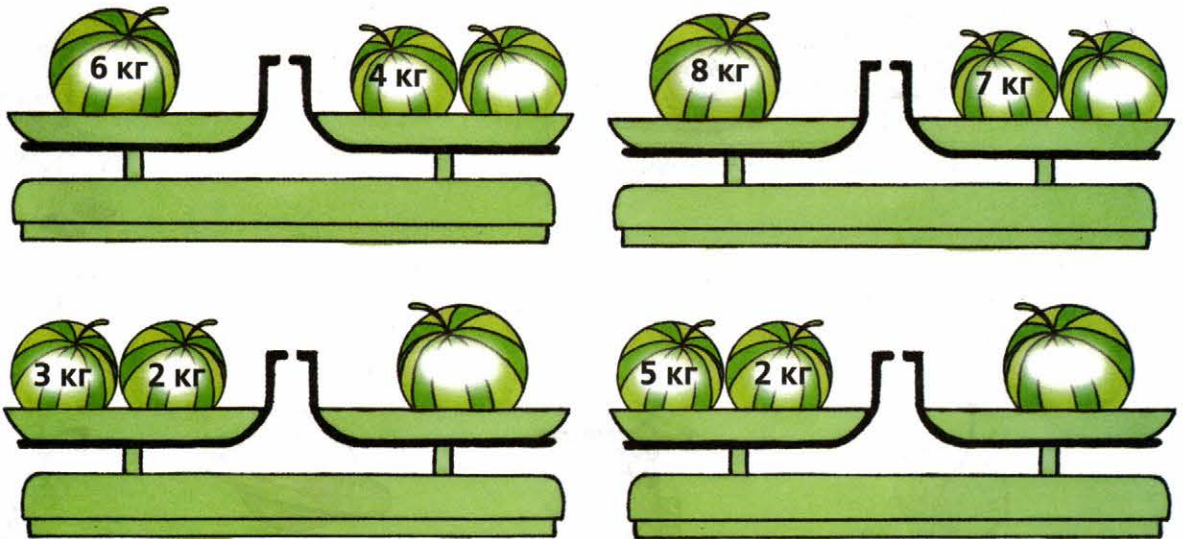
1

Какова масса каждого набора цветных кубиков, если масса одного кубика – 1 килограмм? Под наборами напиши их массу. У какого набора масса больше других? У какого меньше?



2

На арбузах напиши их массу так, чтобы весы были уравновешены.



3

Задача 1. В ящике было 19 килограммов яблок. 6 килограммов продали. Сколько килограммов яблок осталось?

?

Решение:

Задача 2. Масса телевизора 10 килограммов. Масса холодильника – на 8 килограммов больше. Какова масса холодильника?

Решение:

4

Игорь весит 19 кг. Сколько он будет весить, если встанет на одну ногу?
– Масса одного батона хлеба 1 кг. Какова масса четырёх с половиной батонov хлеба?

?

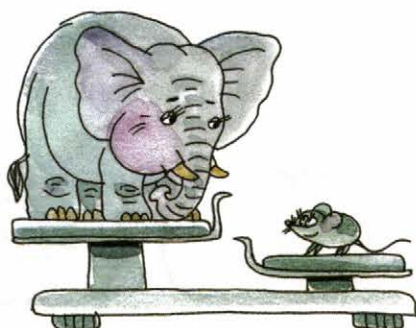
– Что тяжелее: 1 кг пуха или килограммовая гиря?
– Масса пустой коробки 1 кг. В коробку положили 3 дыни. Масса каждой – 2 кг. Какова масса коробки с дынями?

5

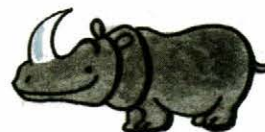
Из каждой точки проведи отрезки такого же цвета. Длина жёлтого отрезка должна быть 5 см, красного — 3 см, зелёного — 6 см, синего — 2 см. Отрезок какого цвета длиннее, а какого — короче всех?

**6**

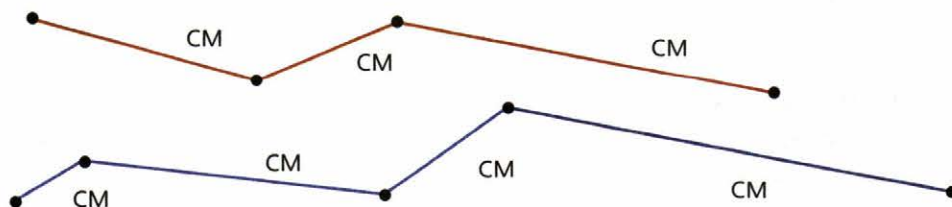
Какие ошибки допустил художник?

**7**

Покажи и назови все нарисованные предметы. Тяжёлые предметы подчеркни одной линией. Лёгкие — двумя.

**8**

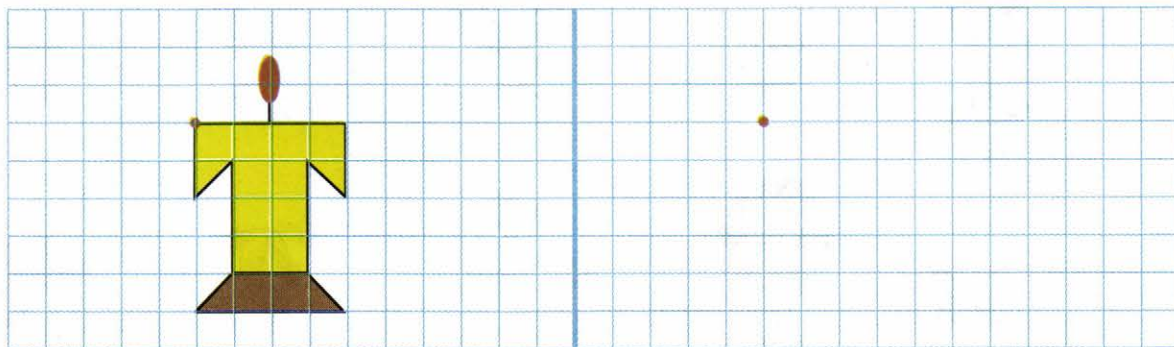
При помощи линейки измерь и запиши значение длины каждого отрезка ломаных линий.



Тема 58. Конус. Пирамида. Призма. Цилиндр. Параллелепипед

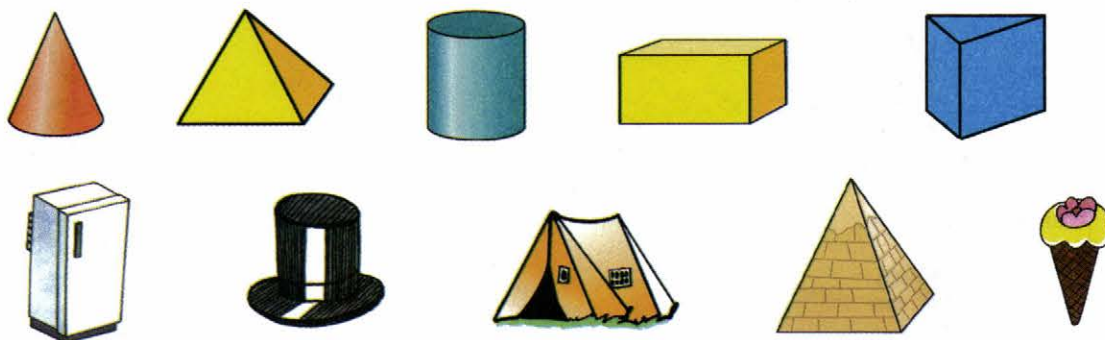
1

Р



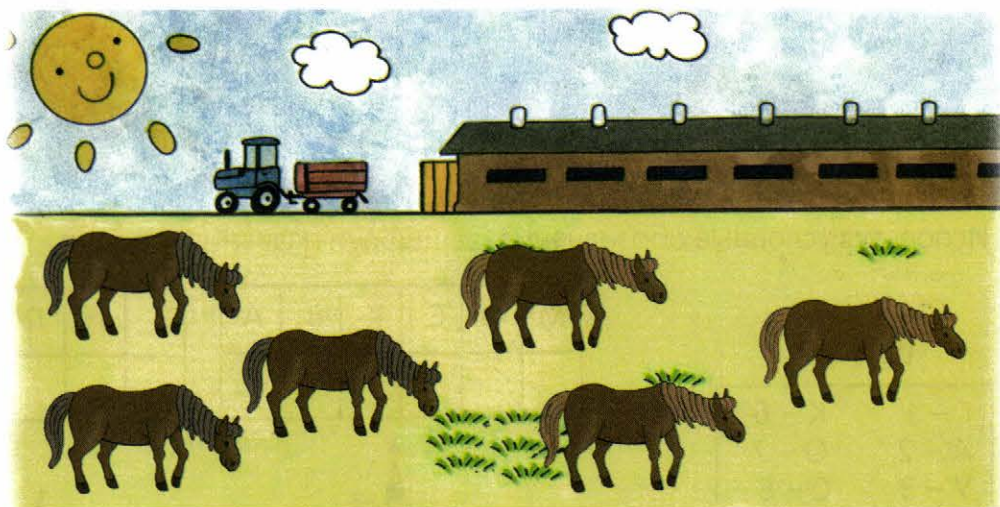
2

Покажи и назови все нарисованные предметы. Проведи линии от предметов к геометрическим телам, на которые они похожи. Вспомни их названия.



3

Когда из конюшни вышли 6 лошадей, там осталось 13. Сколько лошадей было в конюшне вначале? Запиши ответ.



4

Т

	6	11	14	8	7	12	9	4	10	5	13		

(Note: A circle with '-4' is next to the first empty cell, and a circle with '+5' is next to the last empty cell.)

5

Соедини линиями родителей с детьми.



6

Какую свечу зажгли раньше других, какую позже? Какая свеча уже потухла? Какая свеча из оставшихся стгорит раньше других, какая позже?



7

Какие ошибки допустил художник?



8

Используя условные обозначения, зашифруй названия городов.

ШИФР

Г-1	К-6
А-2	О-7
У-3	С-8
М-4	Л-9
В-5	

М	О	С	К	В	А

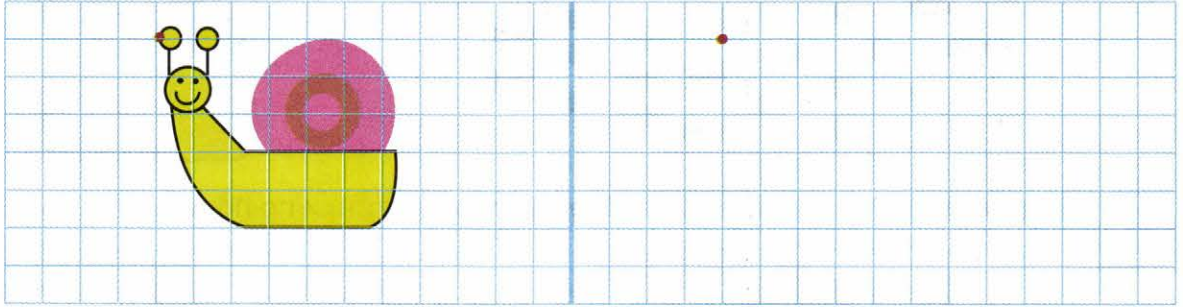
К	А	Л	У	Г	А



9

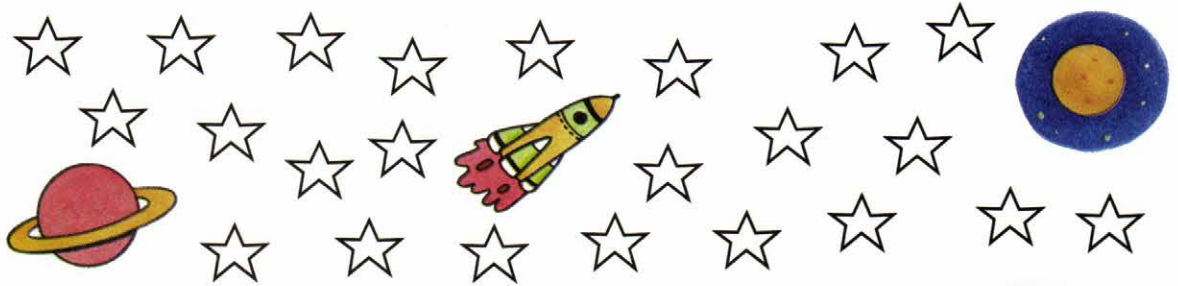
Покажи, какие окружающие тебя предметы имеют форму геометрических тел, и назови их.

1
Р



2

Раскрась 20 звёзд в жёлтый цвет. Сколько звёзд не раскрашено?



3

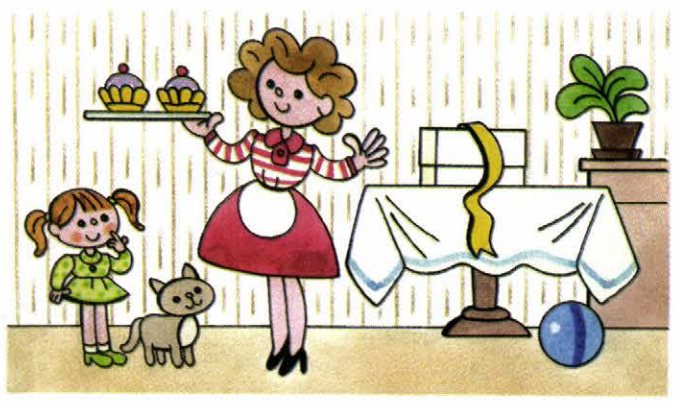
Сосчитай и запиши. Сколько легковых автомобилей на картинке? Сколько грузовых? Сколько автобусов? Сколько всего единиц транспорта? (Устный ответ.)



4

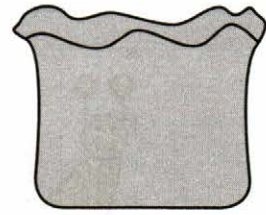
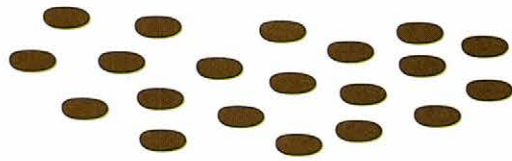
Чтобы узнать, какой подарок Лена получила от родителей в день рождения, зачеркни лишние предметы в квадратах А1, А3, Б2, Б3, В3.

	1	2	3
А			
Б			
В			



5

Будет ли мешок заполнен нарисованными картофелинами полностью, если в него вмещается 20 картофелин?



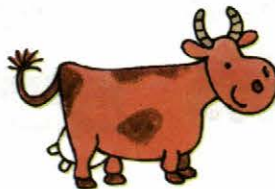
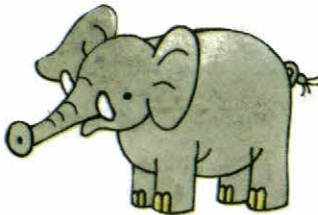
6

Что было раньше, что позже? Пронумеруй картинки по порядку: 1, 2, 3, 4.



7

Обведи зелёной линией животных, которые находятся близко к тебе, синей — далеко от тебя.



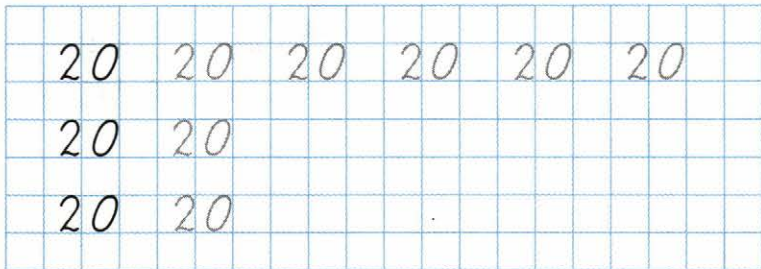
8

Разложи яблоко, грушу, банан по местам: яблоко лежит не на столе, не в вазе; груша лежит не на столе. Проведи линию от каждого фрукта к его месту.



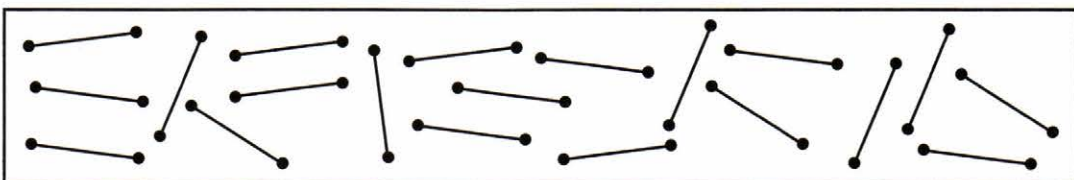
Тема 60. Число 20

1

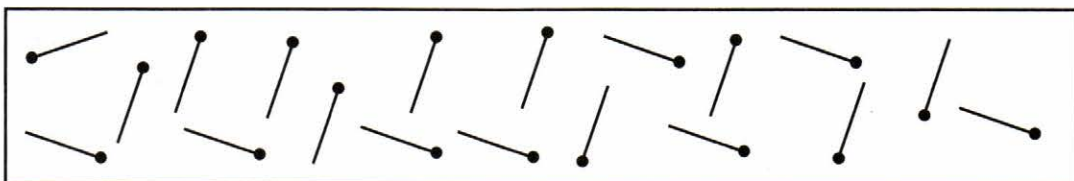


2

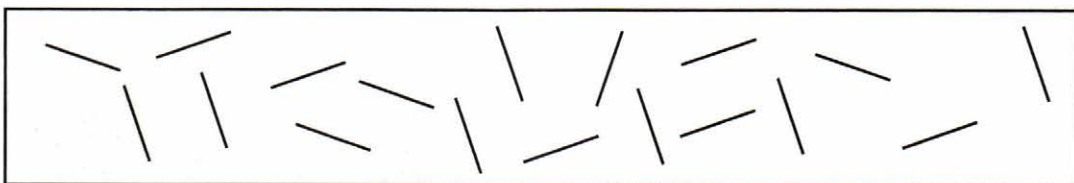
Сосчитай, сколько отрезков, лучей, прямых линий на картинках. Соедини картинки линиями с нужными числами.



18



19



20

3

?

$20 - 8 =$	$11 + 9 =$	$17 - 17 =$
$13 + 7 =$	$20 - 5 =$	$16 + 0 =$
$19 - 14 =$	$11 + 7 =$	$20 - 20 =$
$10 + 8 =$	$18 - 8 =$	$10 + 10 =$

4

Впиши пропущенные числа.

0	1	2	3	5	7	8	10	13	14	17	20
---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----

19	18	16	14	12	11	9	6	4	1
----	----	----	----	----	----	---	---	---	---

5 Сумма чисел в каждом прямоугольнике должна быть равна 20. Подбери и запиши пропущенные числа.

18		5	19		10	9	13
12		7	20		16	20	6

6
>=
<

20	4	8	13	14	11
8	19	20	20	3	7
17	17	5	18	12	12
15	20	0	0	20	1

7 Велосипедисты едут к стадиону с одинаковой скоростью. Какой велосипедист выехал раньше всех? Какой позже всех? Какой раньше всех придет к стадиону? Какой позже всех?



8 Покажи и назови все нарисованные предметы. В каком(их) круге(ах) должен находиться каждый из них? Проведи линии от предметов к кругам.










съедобные

растения




Тема 61. Уравнивание множеств

1

20 20 20 20 20 20 20 20 20 20

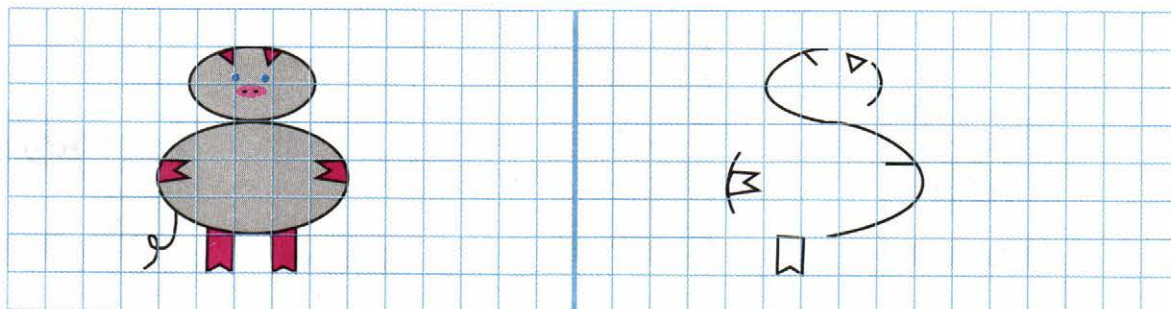


20 20 20 20 20 20 20 20 20 20

2

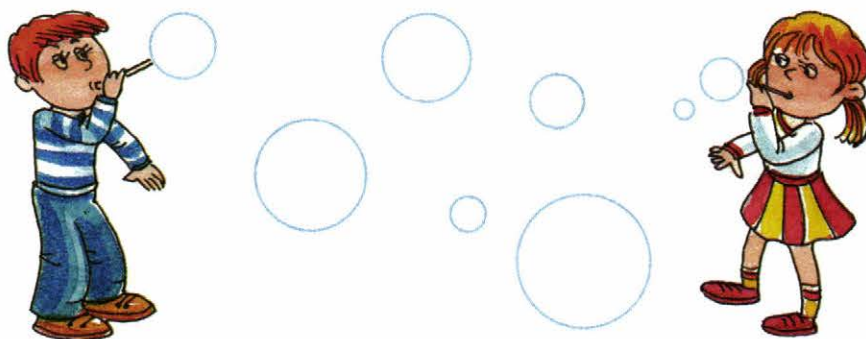
Дорисуй второму поросёнку недостающие части и раскрась его так же, как раскрашен первый.

Р



3

Дети пускают мыльные пузыри. Пронумеруй все пузыри от самого большого (1) до самого маленького.



4

Задача 1. На полянке выросло 10 ромашек и столько же васильков. Сколько всего цветов выросло на полянке?

?

Решение:

Задача 2. У Димы было 20 марок. 7 марок он подарил другу. Сколько марок осталось у Димы?

Решение:

5 Сосчитай, сколько книг на книжной полке? Какие по счёту книги раскрашены и в какие цвета? Какие не раскрашены?



6 При помощи линейки измерь длину и высоту нарисованных предметов и запиши их значение в сантиметрах.



Длина см
Высота см



Длина см
Высота см

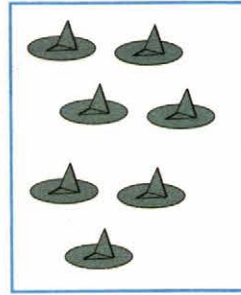
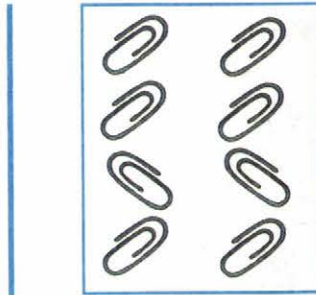
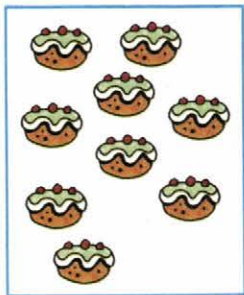
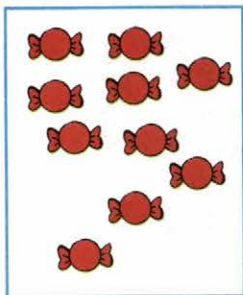


Длина см
Высота см

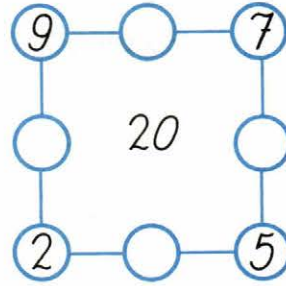
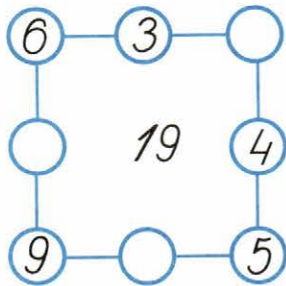
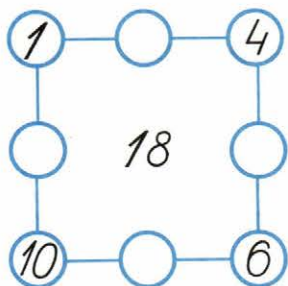


Длина см
Высота см

7 Сосчитай, сколько предметов нарисовано на каждой картинке. Сделай так, чтобы конфет и пирожных было поровну, по 9. Скрепок и кнопок тоже поровну, но по 8. Зачеркни лишние предметы или дорисуй недостающие.



8 На каждой стороне квадрата сумма чисел должна быть равна числу, записанному внутри квадрата. Подбери и запиши нужные числа.



Тема 62. Объём жидкости. Единица измерения – литр

1

11 12 11 12 11 12 11 12 11 12

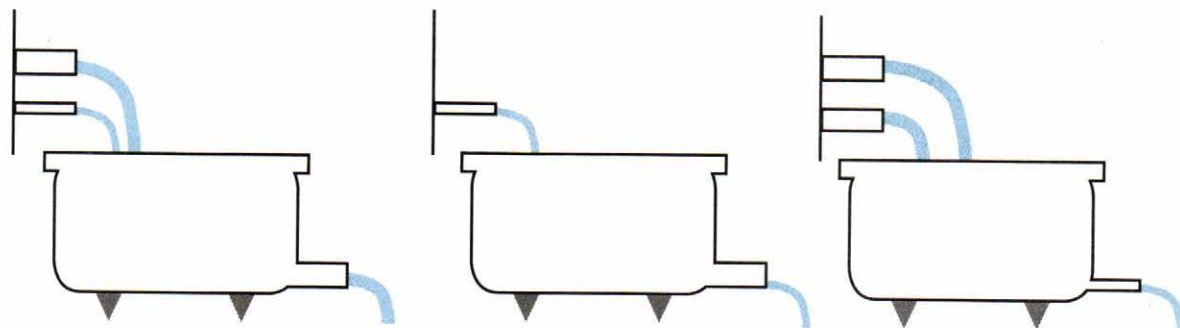
→ 13 14 13 14 13 14 13 14 13 14

M M

2 Какой объём занимает вода в сосудах? (1 литр = 1 клетка.) Запиши ответы. В каком сосуде воды больше всего? В каком меньше всего?

Объём: л л л

3 Раскрась ванны в следующие цвета. В голубой цвет – ванна быстро заполнится водой; в жёлтый – медленно заполнится водой; в зелёный – никогда не заполнится.



4 **Задача 1.** В канистре было 20 литров кваса. Продали 8 литров. Сколько литров кваса осталось?

? Решение:

Задача 2. В первом аквариуме 10 литров воды. Во втором 9 литров. Сколько всего литров воды в двух аквариумах?

Решение:

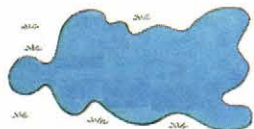
5

Рассмотри картинки. Какие времена года на них изображены? Во что превращается вода зимой?



6

Сравни предметы. Запиши цифры в квадратах от 1 (меньше) до 3 (больше). Сравни по объёму:



озеро



море

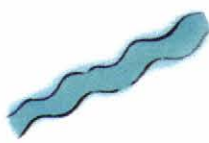
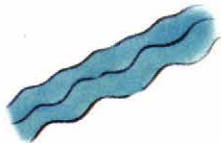


лужа

Сравни по глубине:



Сравни по ширине:



7

Вместимость блюдца — 20 капель. Если в него попадут все нарисованные капли, будет ли оно полностью заполнено?



8

В аквариуме было 18 литров воды. Когда слили несколько литров, там осталось 7 литров. Сколько литров воды слили из аквариума?

В одной коробке 2 литра сока. Сколько литров сока будет в четырёх полных коробках и в ещё одной, заполненной наполовину?

Как заполнить пятилитровую банку водой при помощи банок объёмом 2 л и 1 л?

Что ты знаешь о свойствах воды? (Вода — это жидкость, её можно налить, перелить, вылить. Она бесцветна, безвкусна, прозрачна, не имеет запаха. Зимой превращается в снег и лёд.)

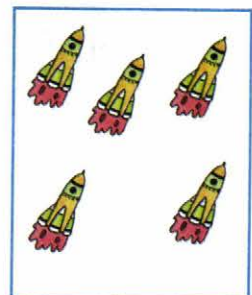
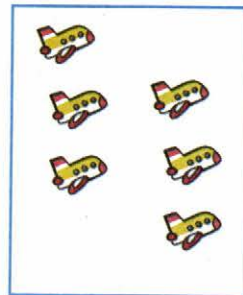
Тема 63. Повторение изученного

1

	15	16	15	16	15	16	15	16	15	16
→	17	18	17	18	17	18	17	18	17	18
	19	20	19	20	19	20	19	20	19	20

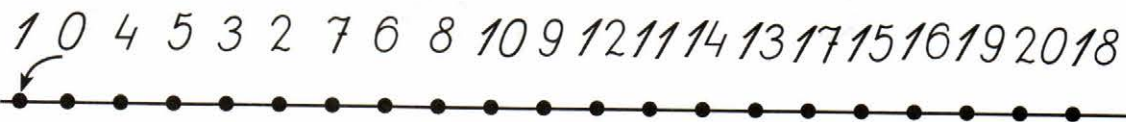
2

Сосчитай, сколько предметов нарисовано на каждой картинке. Сделай так, чтобы карандашей и ручек было поровну, по 11. Самолётов и ракет тоже поровну, но по 5. Зачеркни лишние предметы или дорисуй недостающие.



3

Расставь числа на числовом отрезке.



4

Продолжи рисовать фигуры, меняя их

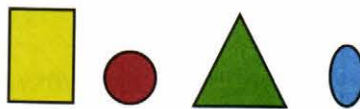
цвет:



форму и цвет:



размер, форму и цвет:



5

При помощи линейки измерь длину и высоту нарисованных предметов и запиши их значения в сантиметрах.



Длина см
Высота см



Длина см
Высота см



Длина см
Высота см

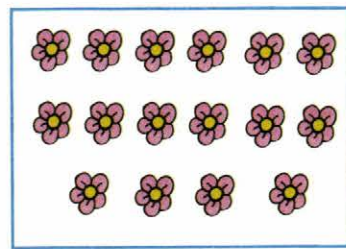
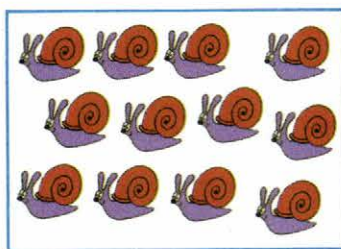
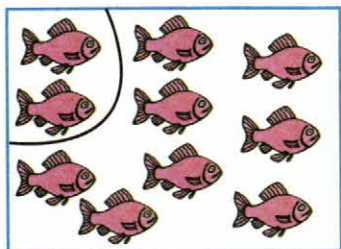
6

Сосчитай, сколько предметов нарисовано в каждом прямоугольнике? Раздели предметы на группы:

по 2 предмета;

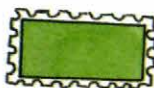
по 3 предмета;

по 4 предмета.

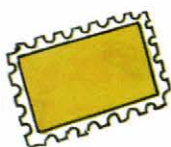


7

В каком альбоме должна лежать каждая марка? Проведи линии от марок к альбомам (в каждом альбоме лежат марки одной стоимости).



20-6



12-4



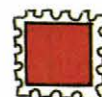
10+10



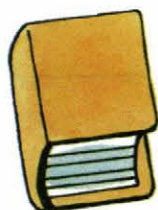
5+3



9+5



12+8



20



8



14

8

Задача 1. В первом ведре 10 литров воды. Во втором — 8. Сколько литров воды в двух вёдрах?

Решение:

Задача 2. Арбуз весит 12 кг. Вес дыни — на 5 кг меньше. Сколько весит дыня?

Решение:

Задача 3. В 11 часов дети пошли на прогулку. Через 3 часа после этого они легли спать. В какое время они легли спать?

Решение:

9

Обведи линией предмет — не сладкий, не из стекла, не инструмент, не лёгкий, не плавает.



10

Назови последовательно времена года, месяцы, дни недели и временные части суток. Какое сейчас время года, какой месяц, какой день недели, какое время суток?

Тема 64. Проверочная работа

1 Посчитай от 0 до 20 и от 20 до 0. Проведи порядковый счёт: первый, ..., двадцатый.

2 Отметь путь Тони красным карандашом. От красной точки проведи линию на 4 клетки вправо, 5 клеток вверх, 9 клеток вправо, 5 клеток вниз, 3 клетки вправо, 2 клетки вверх, 8 клеток вправо, 1 клетка вверх. Мимо каких предметов прошла Тоня и куда она пришла?



3 Проверь, правильно ли решены примеры? Если найдёшь ошибки, зачеркни их. Рядом напиши правильный ответ.

$$20 - 8 = 12$$

$$9 + 8 = 16$$

$$14 + 6 = 19$$

$$20 - 20 = 0$$

$$18 - 7 = 10$$

$$13 + 7 = 19$$

$$16 - 5 = 11$$

$$17 - 13 = 4$$

4 Какие ошибки допустил художник?

Сейчас утро.



Сейчас осень.



Сегодня
10 ноября,
четверг.



Время 11 ч.
15 мин.

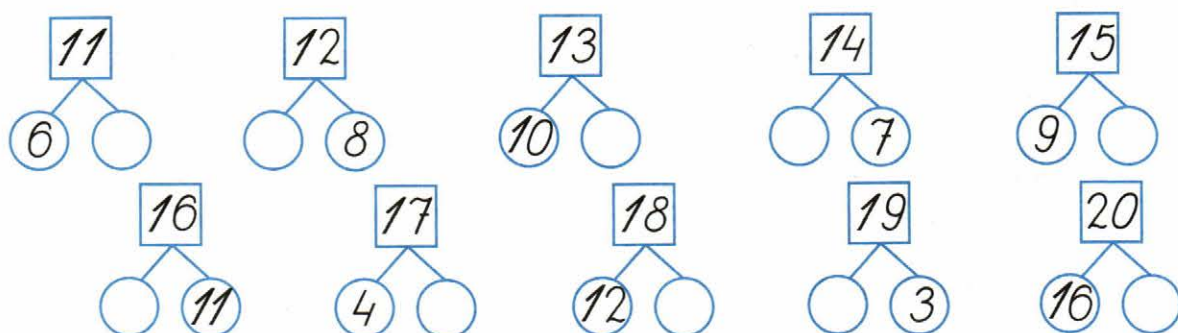


5 Чётные числа обведи синим карандашом. Нечётные – зелёным.

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

6

Сумма двух чисел, записанных в соседних кругах, должна быть равна числу, записанному в квадрате. Подбери и запиши пропущенные числа.



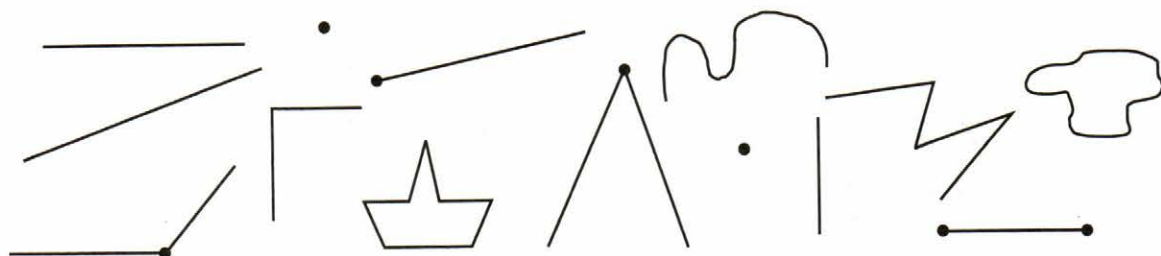
7

Клеточку, в которой знак «>», или «<» или «=» записан правильно, раскрась в зелёный цвет; неправильно – в красный.

$7 > 13$	$20 > 14$	$19 < 13$
$6 = 6$	$18 < 17$	$17 > 12$
$20 < 0$	$15 = 15$	$20 < 11$
$8 > 4$	$14 > 16$	$10 = 9$

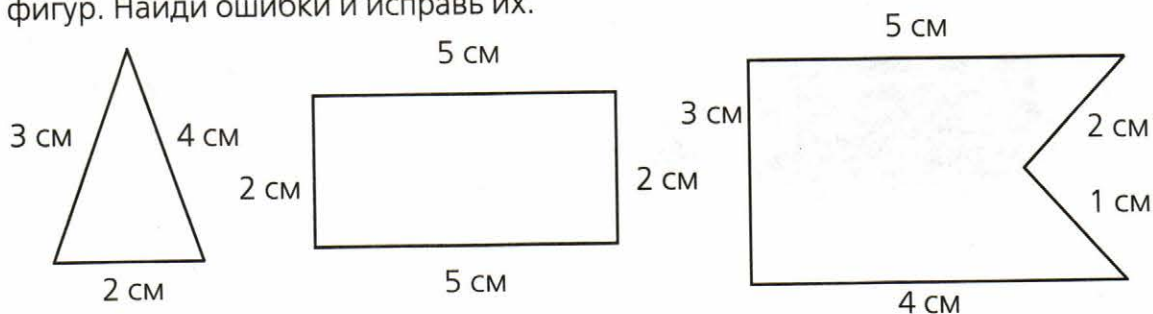
8

Покажи на картинке и назови: точки, прямые линии (горизонтальную, вертикальную, наклонную), кривые (незамкнутые и замкнутые), ломаные (незамкнутые и замкнутые); луч, отрезок, углы (прямой, острый и тупой).



9

Какие плоские геометрические фигуры нарисованы на картинке? При помощи линейки проверь, правильно ли измерены и записаны значения длин сторон фигур. Найди ошибки и исправь их.



Назови все известные тебе плоские и объёмные геометрические фигуры. Найди и покажи в окружающем мире предметы, имеющие их формы.



Шевелев Константин Валерьевич — педагог высшей категории. Им создана образовательная программа «Математика для дошкольников», удостоенная Диплома первой степени Московского комитета образования.

В ходе реализации своей Программы автор опубликовал более 50 учебно-методических пособий для подготовки детей к школе по математике. Его книги неоднократно отмечались на Всероссийских выставках учебников грамотами и наградами.

Программа была переработана в соответствии с Федеральными государственными стандартами дошкольного образования (ФГОС ДО) и получила название «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников».

Шевелев Константин Валерьевич

**ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ
ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДОШКОЛЬНИКОВ**

ГОТОВИМСЯ К ШКОЛЕ

Рабочая тетрадь для детей 6–7 лет

Часть 4 (0+)

Ответственный за выпуск **Ю. И. Веслинский**

Литературный редактор **М. А. Злобина**

Художественные редакторы **Т. С. Шаляпина, Н. В. Зарали**

Технические редакторы **Е. В. Бегунова, Н. Г. Шаповалова**

Компьютерная верстка **В. Н. Зиновьева**

Корректор **С. В. Игнатова**

Подписано в печать 18.05.2016. Формат 60x84/8. Бумага офсетная.
Печать офсетная. Гарнитура FreeSetC. Печ. л. 8,0. Усл. печ. л. 7,44.
Тираж 45 001—70 000 экз. (3-й завод). Заказ № 44819.

ООО «С-инфо»

(Издательство «Ювента» — структурное подразделение
и зарегистрированный знак ООО «С-инфо»)

121059 г. Москва, а/я 88 **Телефон:** (495) 796-92-93 **Факс:** (495) 796-92-99

E-mail: booksale@si.ru **Адрес в Интернете:** www.books.si.ru

Приобрести книги можно в магазине издательства по адресу:

г. Москва, ул. 1905 года, д. 10 А **Телефон:** (499) 253-93-23

Часы работы: с 10 до 19 часов **Выходные:** воскресенье, понедельник

Отпечатано в филиале «Смоленский полиграфический комбинат»

ОАО «Издательство «Высшая школа»

214020, Смоленск, ул. Смольянинова, 1

Тел.: +7 (4812) 31-11-96 Факс: +7 (4812) 31-31-70 E-mail: spk@smolpk.ru <http://smolpk.ru>



Заявки на книги принимаются по адресу:
 121059 Москва, а/я 88
 Телефон: (495) 796-92-93 Факс: (495) 796-92-99
 E-mail: booksale@si.ru
 Адрес в Интернете: www.books.si.ru

