

СООТВЕТСТВУЕТ  
ФГОС ДО

ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ  
ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДОШКОЛЬНИКОВ

К. В. Шевелев

# ГОТОВИМСЯ К ШКОЛЕ

Часть 3

Рабочая тетрадь для детей 6–7 лет





Уважаемые педагоги и родители!

Рабочие тетради «Готовимся к школе. Часть 3», «Готовимся к школе. Часть 4» предназначены для работы с детьми 6—7 лет и являются продолжением рабочих тетрадей «Готовимся к школе. Часть 1», «Готовимся к школе. Часть 2». Входят в учебно-методический комплект общеобразовательной программы «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников».

Работа с книгами способствует формированию у дошкольников элементарных математических представлений, формированию целостной картины мира, расширению кругозора, умственному развитию, а также развитию необходимых познавательных и интеллектуальных умений и навыков, необходимых для успешного усвоения математического материала в начальной школе.

Осуществление познавательной деятельности в рабочих тетрадях способствует решению следующих задач.

I. *Образовательных*: формирование и развитие графических навыков и умений; формирование и развитие навыков счета до 20 и знакомство с понятием числа; развитие умения решать примеры и задачи в пределах к 20; формирование геометрических понятий и отношений; формирование и развитие пространственных и временных представлений; знакомство с понятием «величина» и её измерение; формирование умения решать логические задачи.

II. *Развивающих*: развитие мыслительных операций (анализ, синтез, классификация, сравнение, обобщение, абстрагирование, сериация); развитие познавательных интересов; развитие интеллектуальных способностей и раскрытие внутреннего потенциала; развитие интереса к предмету; развитие правильной, точной, лаконичной математической речи.

Рабочие тетради «Готовимся к школе. Часть 3», «Готовимся к школе. Часть 4» способствуют реализации основной стратегической цели программы «ФЭМП у дошкольников» — всестороннее развитие детей 3—7 лет, формирование их умственных способностей и творческой активности, развитие необходимых элементарных математических представлений, решение проблемы адаптации к школе.


Познавательная деятельность с использованием пособий проводится два раза в неделю (всего 64 темы). Её продолжительность — 35—40 минут. При первых признаках усталости у детей проводится физкультминутка.

Рабочие тетради написаны в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (ФГОС ДО) к общеобразовательным программам для дошкольных организаций. Способствуют формированию универсальных предпосылок учебной деятельности — умению работать по правилу и по образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции. Пособия могут использоваться в качестве дополнительных в начальной школе.


В книгах введены следующие условные обозначения:

 — продолжи рисовать до конца строчки

 — заполни таблицу(ы)

 — соотнеси рисунок с числом

 — повтори рисунок

 — реши примеры, задачи

 — запиши один из этих знаков, чтобы математическая запись была верной

Художественное оформление и макет **Н. В. Зарали**

Художники **В. И. Полухин, А. Н. Лукьянов**

Иллюстрация на обложке **В. А. Цепилова**

**Шевелев К. В.**

Ш 37 Готовимся к школе: Рабочая тетрадь для детей 6—7 лет. Часть 3 /  
К. В. Шевелев. — М.: Издательство «Ювента», 2016. — 64 с.: ил.

ISBN 978-5-85429-618-2 (2-й завод)

Рабочая тетрадь «Готовимся к школе. Часть 3» предназначена для работы с детьми 6—7 лет. Формирует элементарные математические представления у дошкольников. Развивает математическое мышление.

Рекомендовано для воспитателей детских садов, педагогов дополнительного образования, учителей начальных классов, родителей и гувернеров.

УДК 373.2.016:51  
ББК 74.102

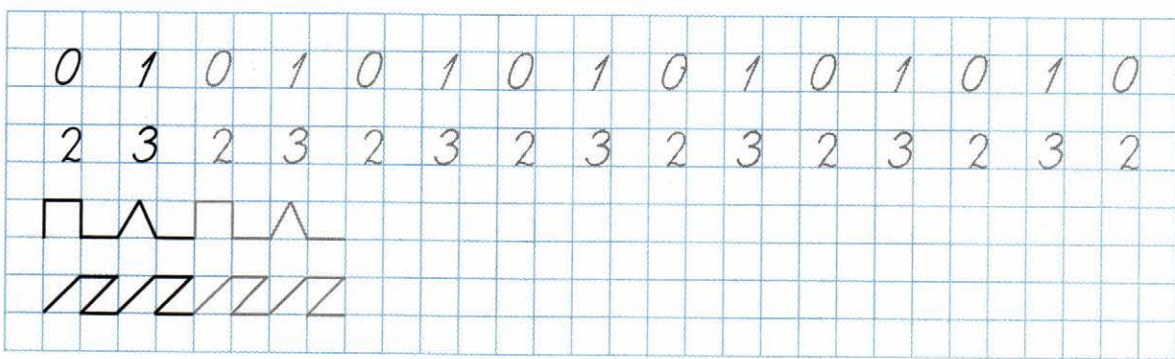


# Тема 1. Графические задачи

1

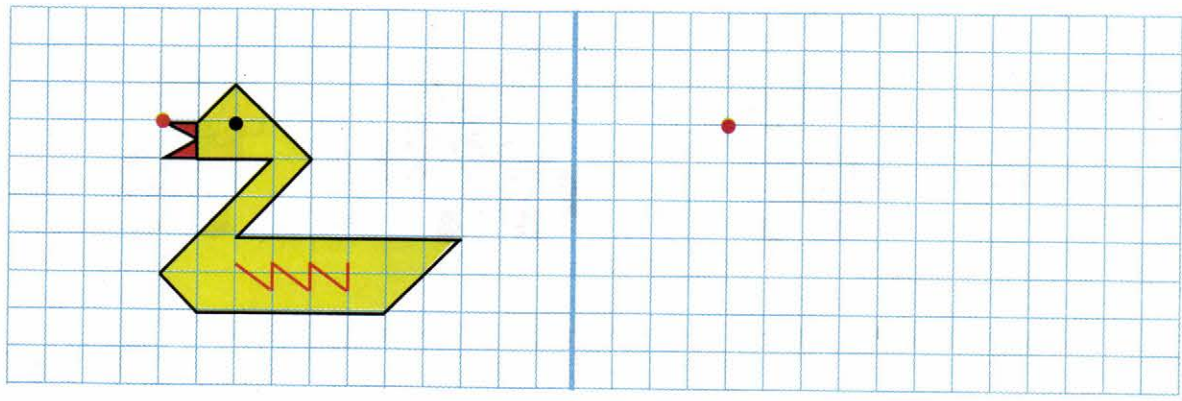
0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0

→ 2 3 2 3 2 3 2 3 2 3 2 3 2 3 2



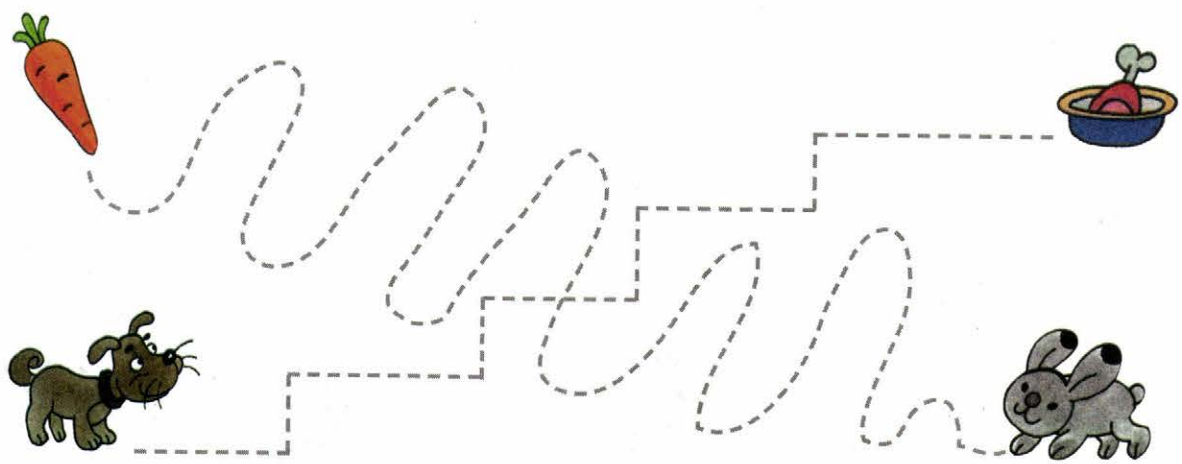
2

Р



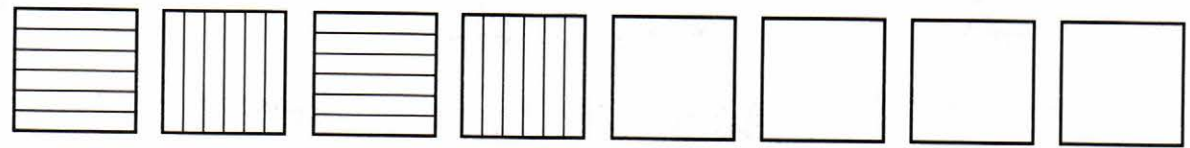
3

Проведи линии по дорожкам: от щенка к косточке, от зайчика к морковке.



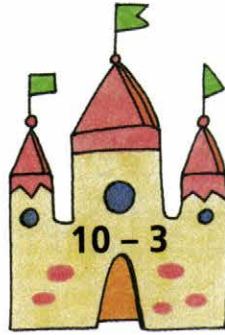
4

Продолжи штриховать квадраты.



5

В какой замок едет каждый рыцарь? Проведи линии от рыцарей к их замкам.



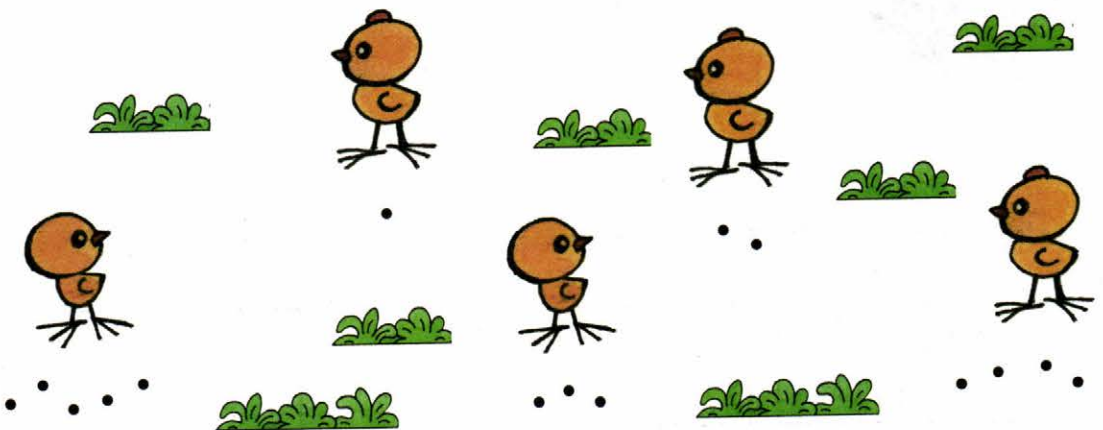
6

Реши примеры. Ответы запиши в виде цветных квадратов.

0 -	3 -	-  = <input type="text"/>	+  = <input type="text"/>
1 -	4 -	+  = <input type="text"/>	-  = <input type="text"/>
2 -	5 -	-  = <input type="text"/>	+  = <input type="text"/>

7

Дорисуй зёрнышки-точки, чтобы у всех цыплят их было поровну, по 5.





## Тема 2. Ориентировка в пространстве

1

4 5 4 5 4 5 4 5 4 5 4 5 4 5 4

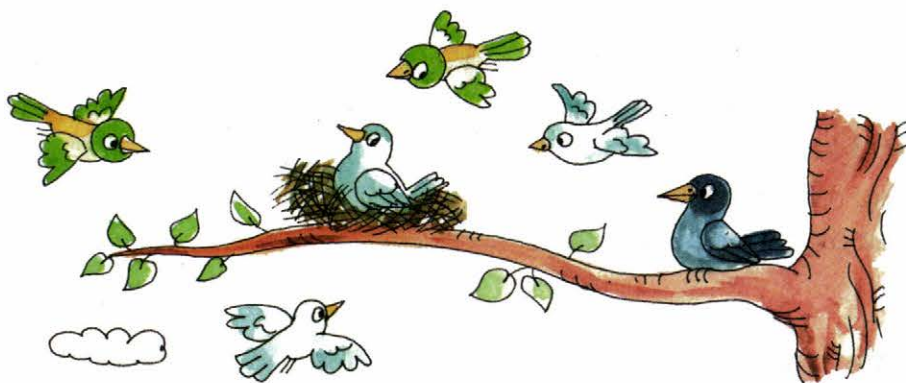
→

6 7 6 7 6 7 6 7 6 7 6 7 6 7 6



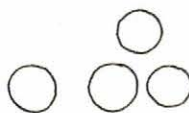
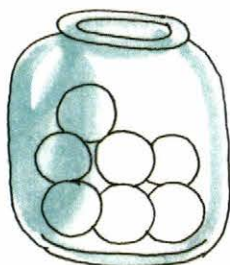
2

Птицу, которая летит над гнездом, обведи синей линией, под гнездом — зелёной, слева от гнезда — красной, справа — жёлтой. Птицу, которая сидит на ветке — коричневой линией, в гнезде — фиолетовой.



3

Шарики, которые лежат внутри баночки, раскрась в зелёный цвет, снаружи — в розовый. Сделай так, чтобы внутри банки стало 6 шариков, снаружи — 5. Зачеркни лишние шарики или дорисуй недостающие.



4

Чтобы узнать, в каком городе родился Витя, расшифруй слово.

А — 1  
Д — 2  
О — 3  
Е — 4  
С — 5

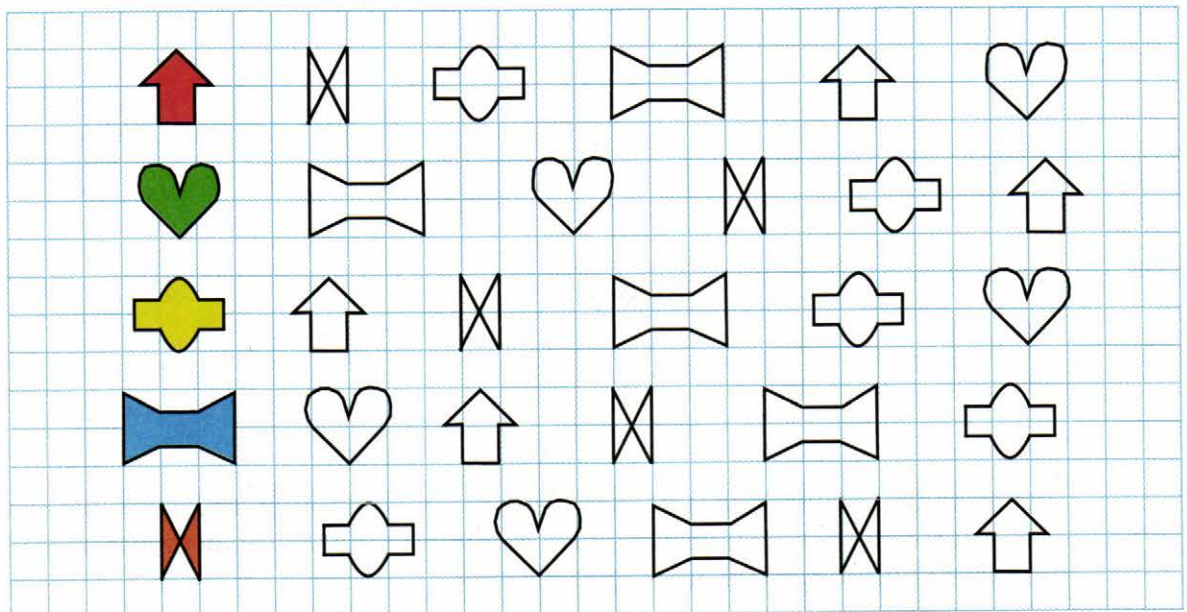
3	2	4	5	5	1





5

В каждом ряду найди одинаковые фигуры и раскрась их одним цветом.



6

Сосчитай, сколько пассажиров на остановке. Каждый автомобиль может увезти только 3 человека.

Сколько пассажиров всего уедет?

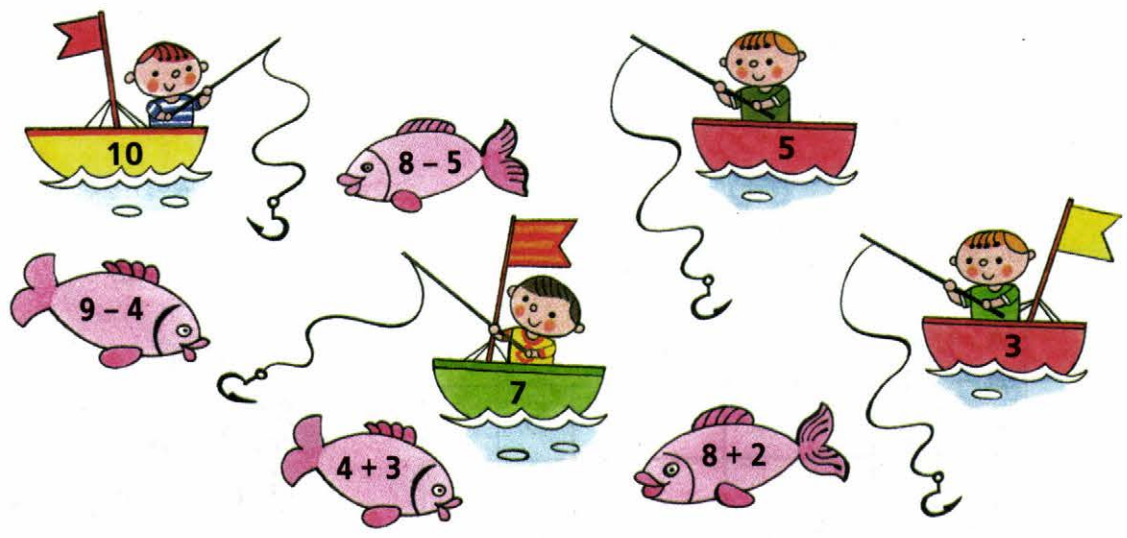
Сколько останется?

Запиши ответы в квадратиках.



7

Кто какую рыбку поймал? Проведи линии от крючков к рыбкам.





### Тема 3. Геометрические фигуры

1

8 9 8 9 8 9 8 9 8 9 8 9 8 9 8

→ 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10

2

Покажи и назови все нарисованные предметы. Из каких геометрических фигур они состоят? Сосчитай и напиши, сколько треугольников, кругов, квадратов, овалов, прямоугольников потребовалось художнику, чтобы нарисовать все эти предметы.

△	-	<input type="text"/>
○	-	<input type="text"/>
□	-	<input type="text"/>
◌	-	<input type="text"/>
▭	-	<input type="text"/>

3

В каждом ряду зачеркни лишнюю фигуру. Объясни свой выбор.

4

Т

4						
2	8	4	3	5	7	6
						4

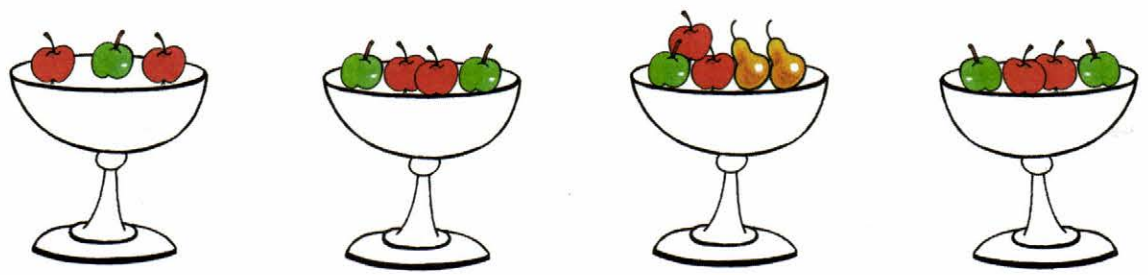
+2

-2



5

Вазу, в которой лежит больше всего фруктов, раскрась в голубой цвет; меньше всего – в розовый. Вазы с одинаковым количеством фруктов – в жёлтый.



6

Т

	Б	М	Б	М	Б	М

Б – большой.  
М – маленький.

7

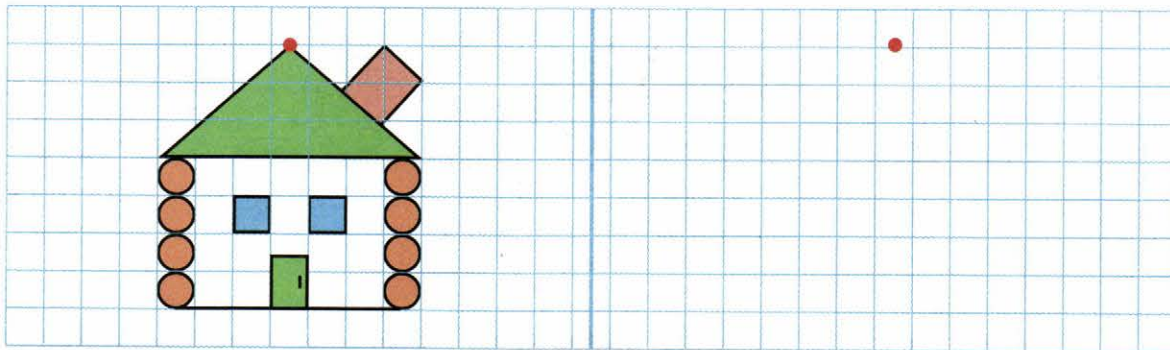
Определи закономерности и дорисуй недостающие предметы в каждом ряду.




# Тема 4. Счёт до 11

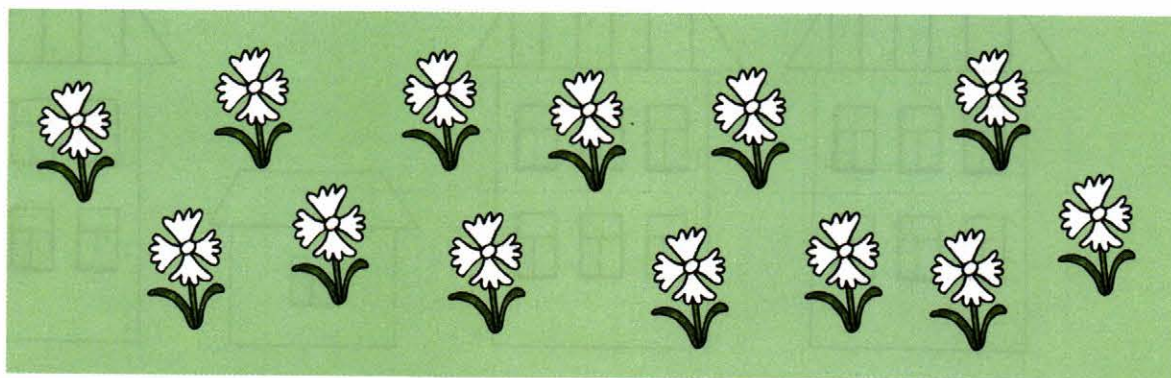
1

Р



2

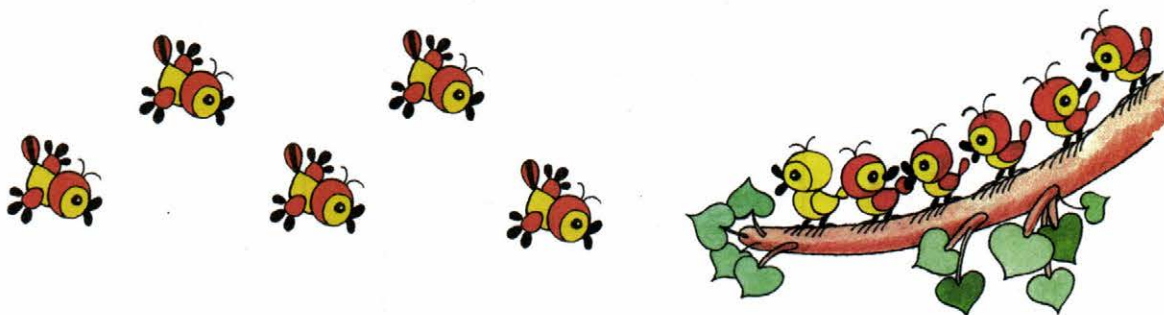
На полянке раскрась 11 цветов. Сколько цветов не раскрашено?



3

Сосчитай и запиши, сколько птиц сидит на ветке. Сколько всего стало птиц? (Устный ответ.)

Сколько прилетело?

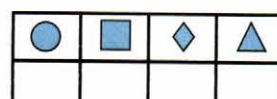
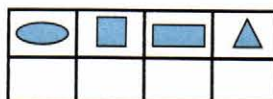


4

Расшифруй имена мальчика и девочки.

ШИФР

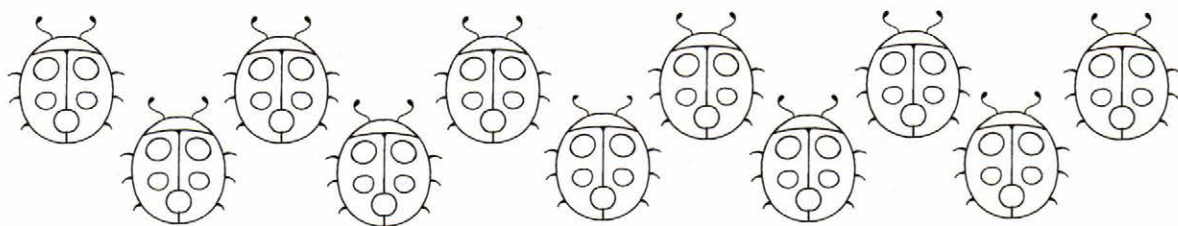
▲	— я	●	— к
●	— т	■	— л
■	— о	◆	— н





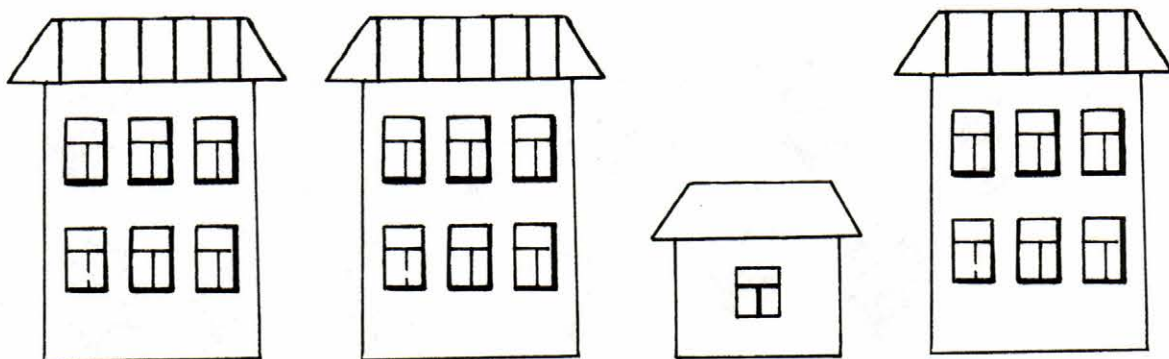
5

Сосчитай, сколько божьих коровок нарисовано на картинке. Каждую вторую раскрась в красный цвет. Покажи и назови, какие по счёту божьи коровки раскрашены; какие не раскрашены.



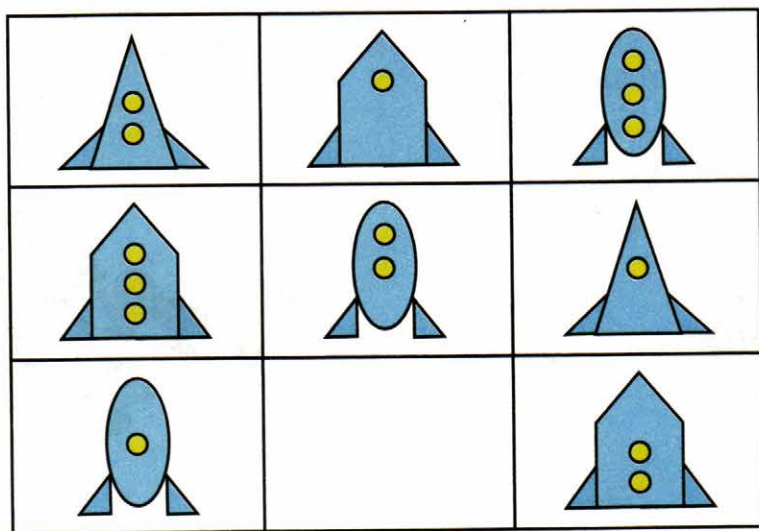
6

Раскрась высокие дома так, чтобы низкий был между высокими жёлтым и синим, а коричневый – рядом с жёлтым.



7

Т



8

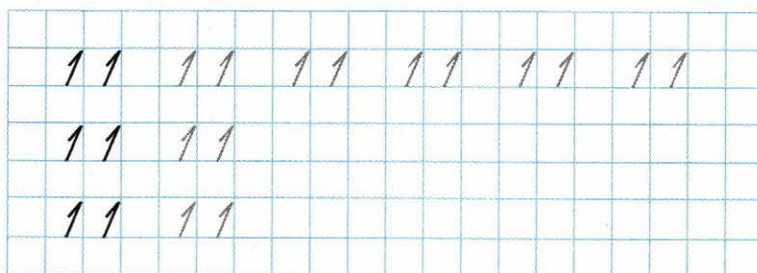
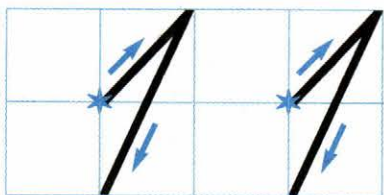
Обведи линией предмет – не мебель, не транспорт, не из стекла, несъедобный.





# Тема 5. Число 11

1



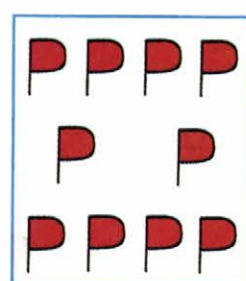
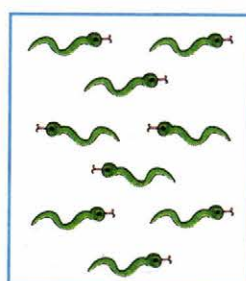
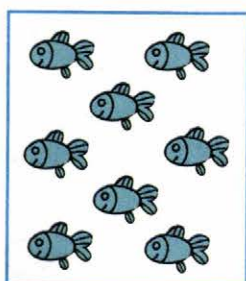
2

8

9

10

11



3

$11 - 4 =$

$6 + 5 =$

$3 - 3 =$

?

$7 + 3 =$

$10 - 2 =$

$5 + 5 =$

$9 - 9 =$

$4 + 0 =$

$2 - 1 =$

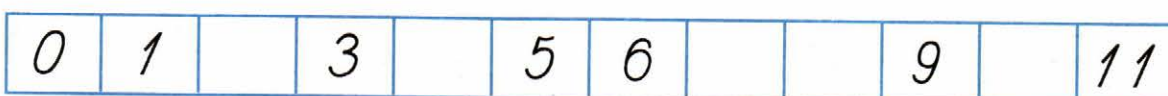
$8 + 1 =$

$8 - 3 =$

$7 + 4 =$

4

Запиши пропущенные числа.



5

Сумма чисел в верхнем и нижнем прямоугольниках должна быть равна 11. Допиши недостающие числа.

11	10		6		7
		8		9	

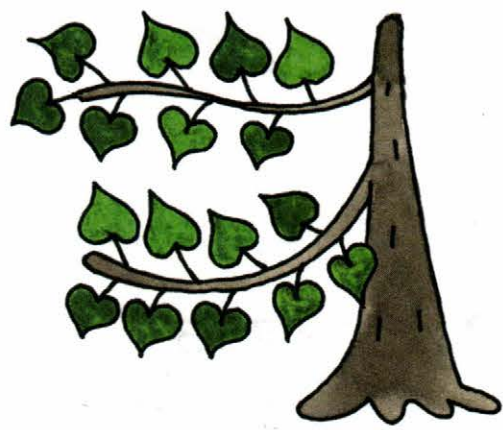
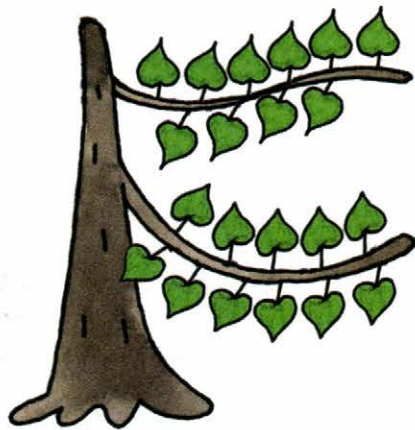
6

>  
< =

11	6		0	5		10	0
4	10		11	1		9	11
9	9		3	4		0	0
8	2		7	7		8	5

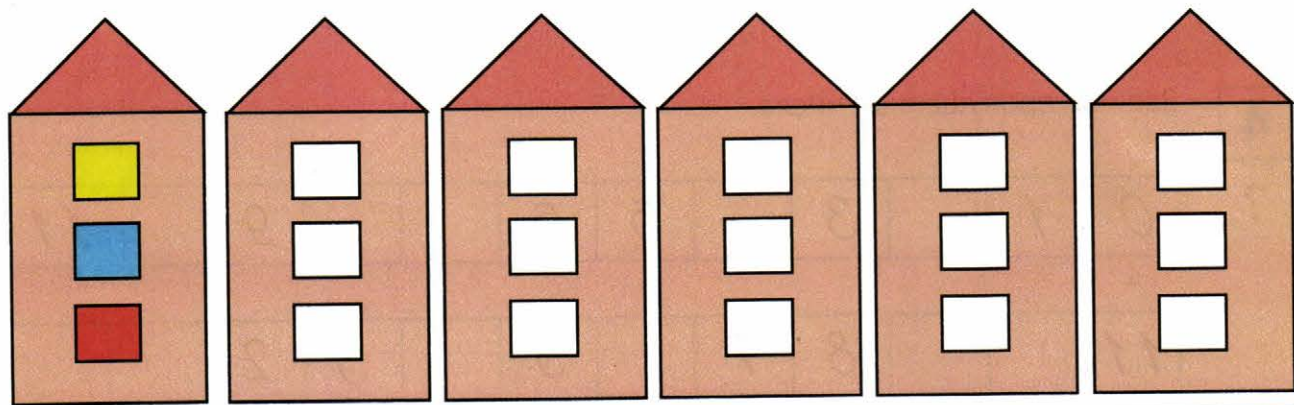
7

Сосчитай, сколько листьев на каждой ветке. Сделай так, чтобы на первом дереве на ветках было листьев поровну, по 11; на втором – тоже поровну, но по 8. Зачеркни лишние листья или дорисуй недостающие.



8

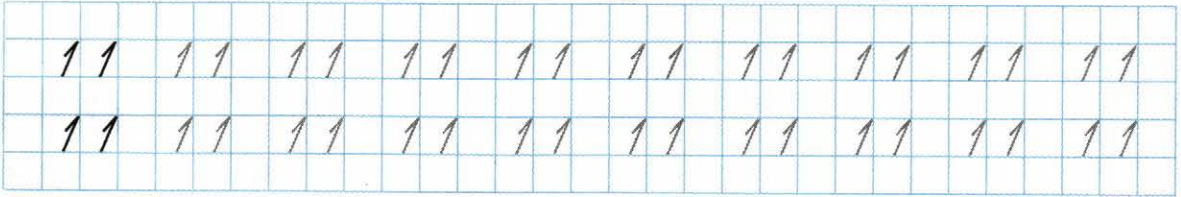
Раскрась окошки каждого дома красным, жёлтым и синим карандашом так, чтобы не было двух одинаковых домов (рисунков).





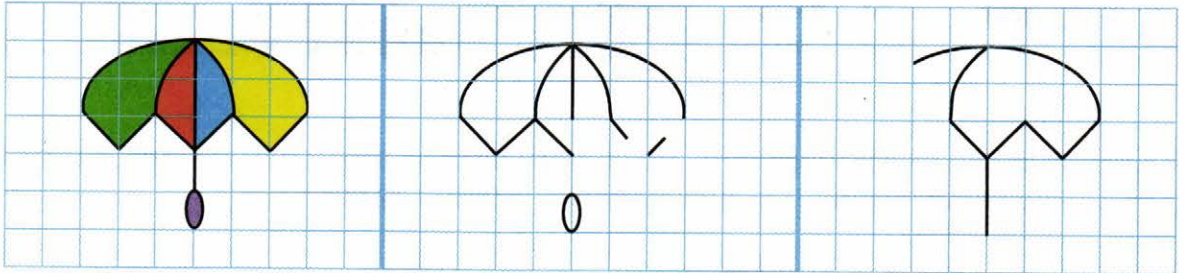
## Тема 6. Решение задач

1



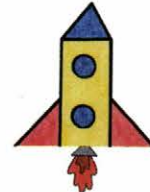
2

Дорисуй недостающие части и раскрась зонты так, чтобы все они стали одинаковыми.

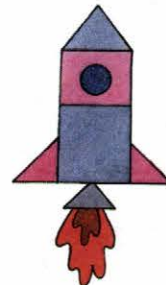


3

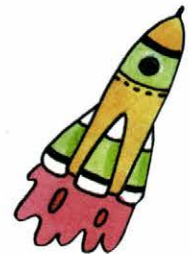
На какой ракете улетит каждый космонавт? Проведи линии от космонавтов к их ракетам.



$$8 + 3$$



$$5 + 2$$



$$10 - 6$$

4

**Задача 1.** Игорь сделал 7 корабликов. Саша – на 4 больше. Сколько корабликов сделал Саша?

?

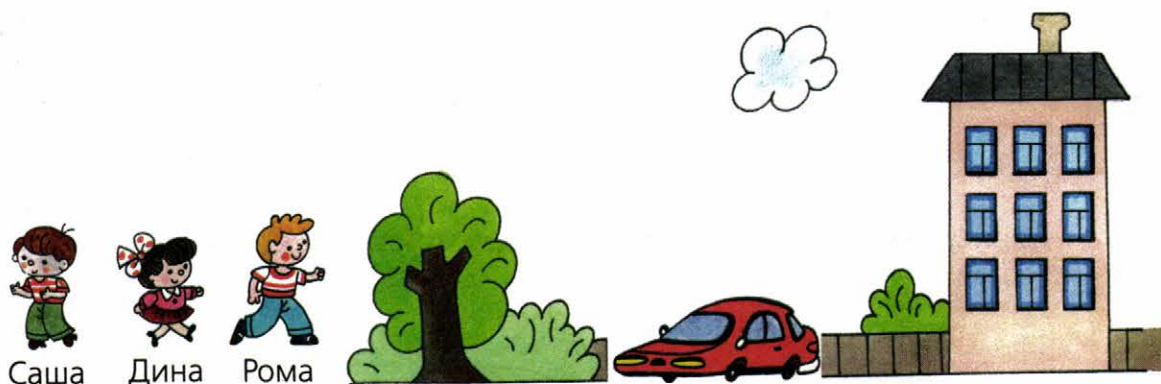
Решение:

**Задача 2.** Дети надули 11 воздушных шаров. 3 из них лопнули. Сколько надутых воздушных шаров осталось?

Решение:

5

Саша, Дина, Рома играют в прятки. Рома спрятался не за домом, не за деревом. Дина — не за домом, не за автомобилем. Проведи линии от детей к предметам, за которыми они спрятались.



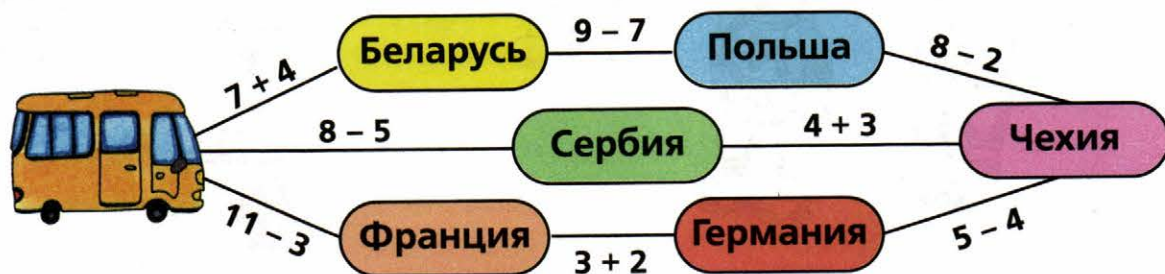
6

Покажи на картинке того, кто поднимается на гору, стоит на горе, катится с горы, подходит к катку, катается на катке, уходит с катка.

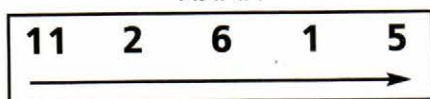


7

Через какие страны и куда проследует автобус, если будет двигаться по плану?



ПЛАН



8

Зачеркни все нечётные числа. Назови все чётные числа.

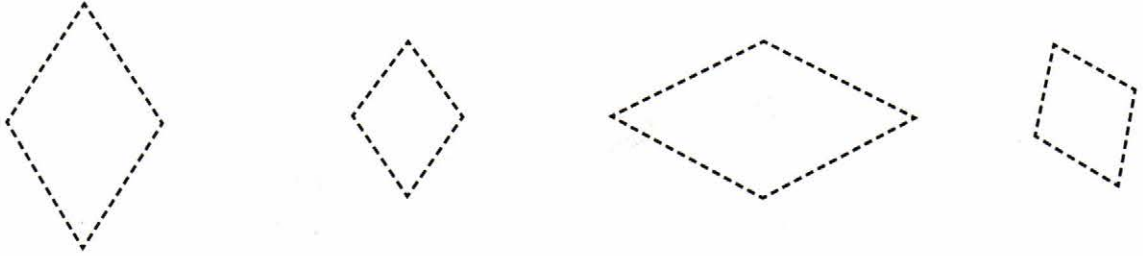
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----



## Тема 7. Ромб

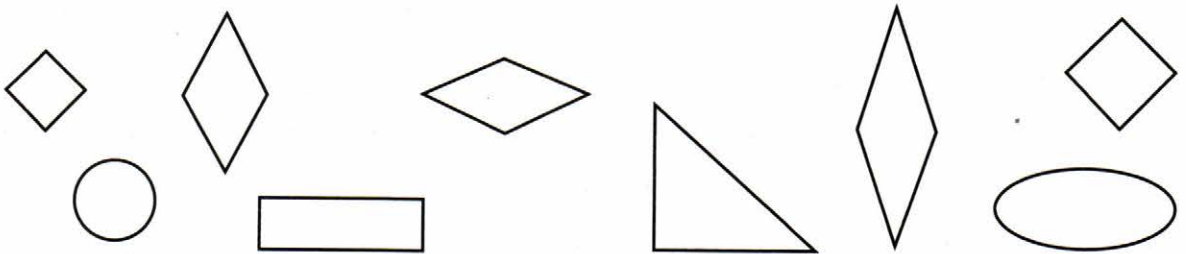
1

Проведи линии по пунктиру. Ты нарисовал(а) ромбы. Ромб — геометрическая фигура, у которой 4 стороны одинаковой длины, противоположные углы одинаковые. Покажи и назови вершины, стороны, углы у каждого ромба. Чем отличается ромб от других фигур?



2

Среди фигур найди ромбы и раскрась их в синий цвет.



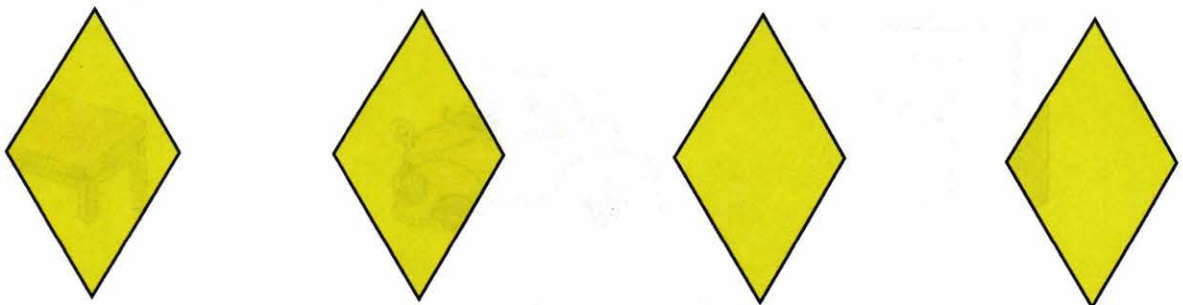
3

Покажи и назови предметы, имеющие форму ромба.



4

Раздели ромбы на 2 равные части разными способами.



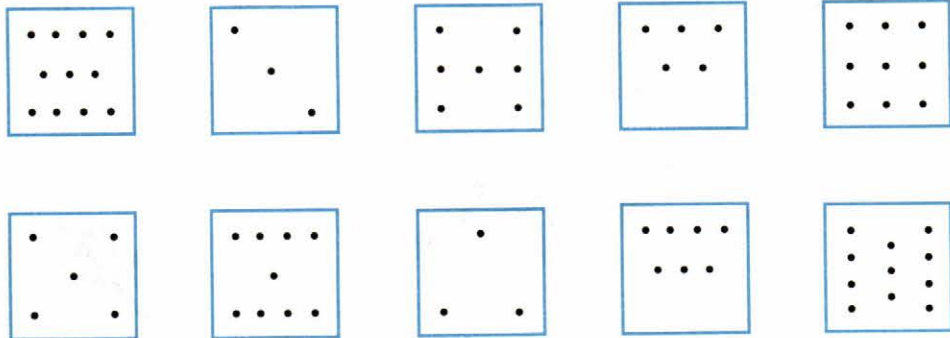
5

Клеточки с правильными ответами раскрась в зелёный цвет; с неправильными — в красный.

$11 - 5 = \begin{cases} 6 \\ 7 \end{cases}$	$9 - 7 = \begin{cases} 3 \\ 2 \end{cases}$
$7 + 3 = \begin{cases} 10 \\ 9 \end{cases}$	$5 + 0 = \begin{cases} 5 \\ 6 \end{cases}$
$10 - 6 = \begin{cases} 3 \\ 4 \end{cases}$	$8 - 8 = \begin{cases} 1 \\ 0 \end{cases}$

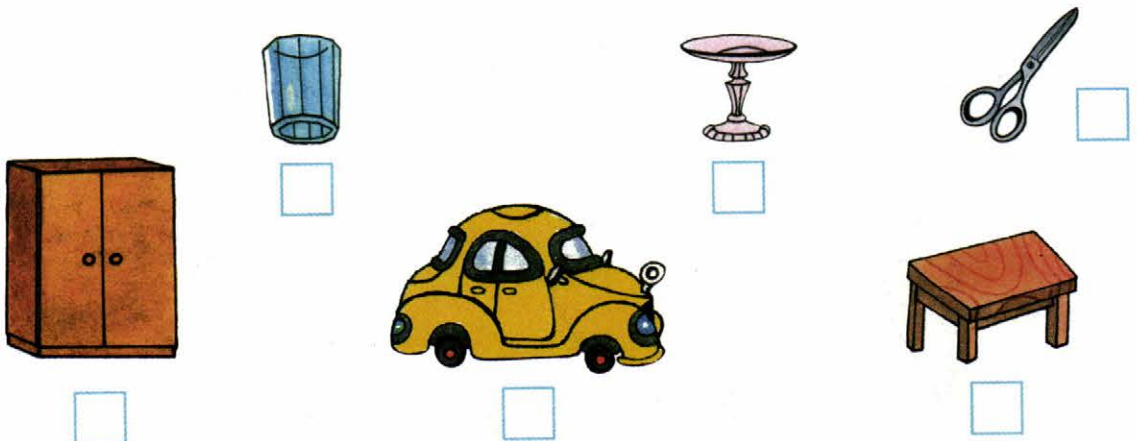
6

Соедини линиями квадраты, в которых нарисовано одинаковое количество точек.



7

Назови все нарисованные предметы. Под предметами, сделанными из дерева, напиши цифру 1; из металла — 2, из стекла — 3.





## Тема 8. Логическая задача

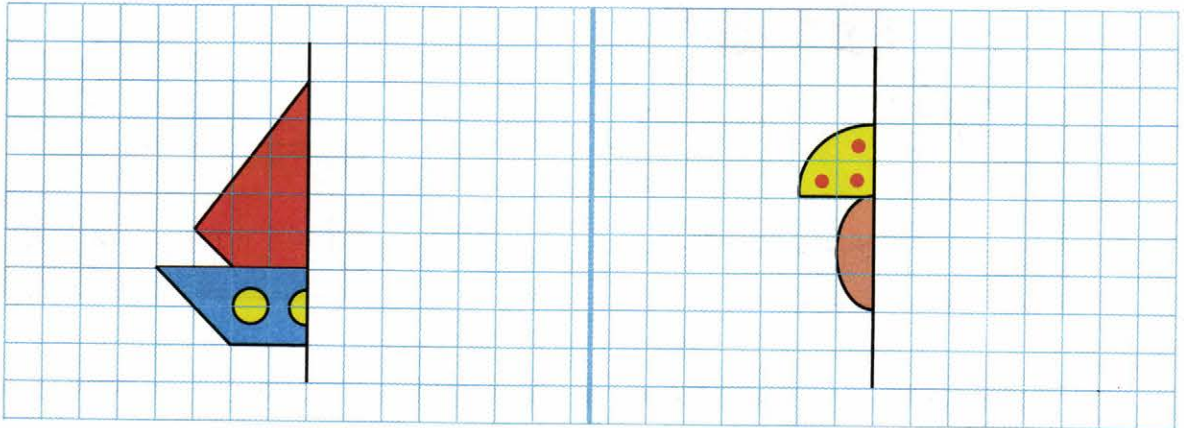
1

10 11 10 11 10 11 10 11 10 11



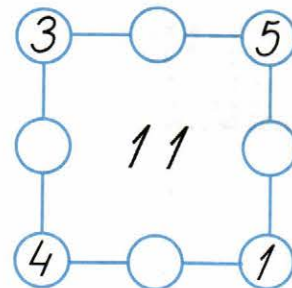
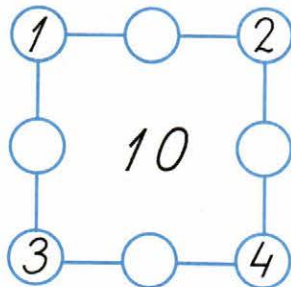
2

Дорисуй каждому предмету его вторую половину.



3

Сумма чисел на каждой стороне квадрата должна быть равна числу, написанному внутри квадрата. Подбери и запиши числа.

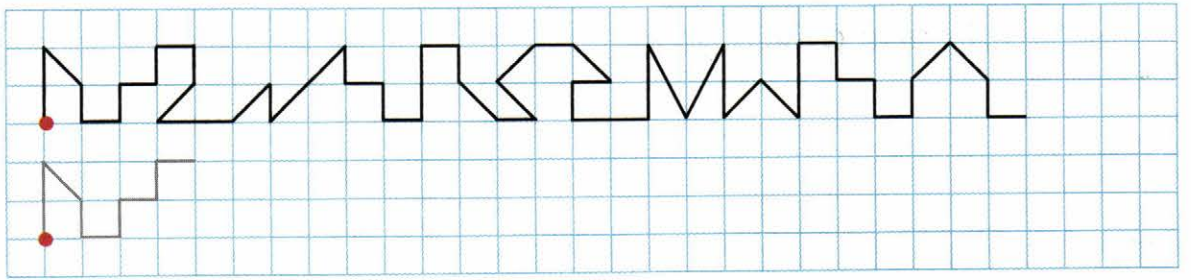


4

Назови все нарисованные предметы. Предметы, связанные по смыслу, соедини линией. Объясни свой выбор.

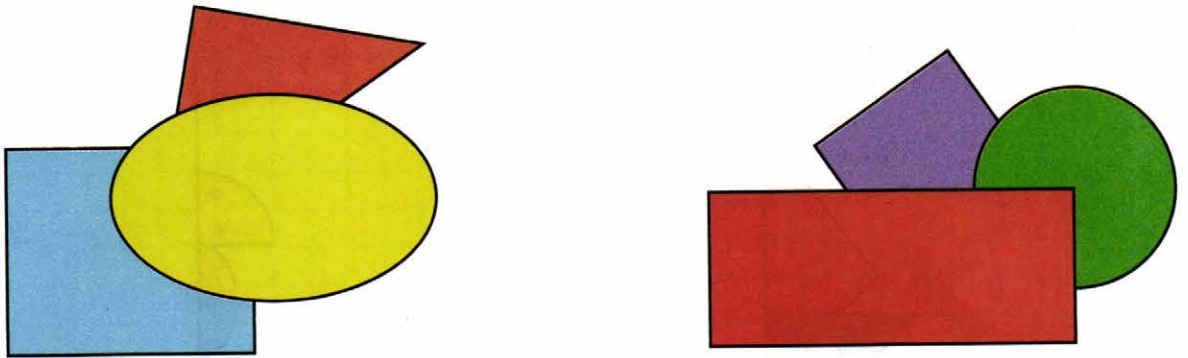


5  
Р



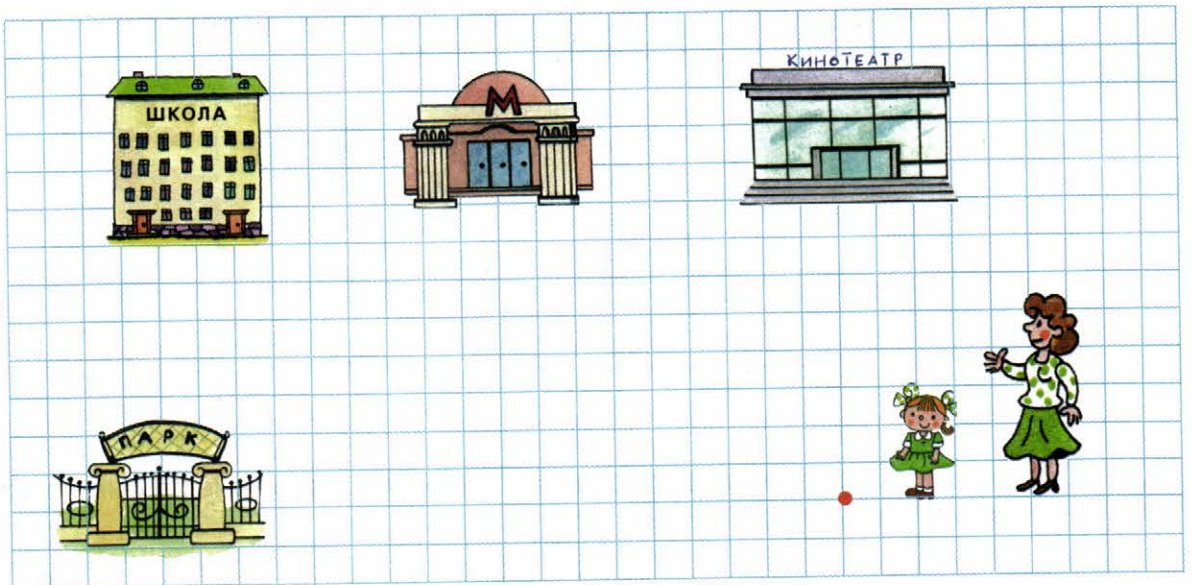
6

Геометрические фигуры положили друг на друга. Покажи и назови фигуры, которые лежат внизу под фигурами, сверху на фигурах, между фигурами. Назови их цвет.

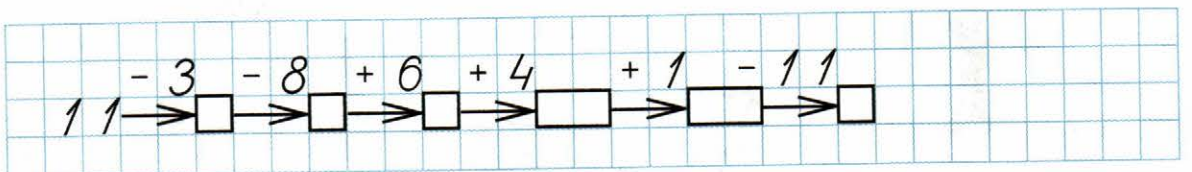


7

Чтобы узнать, куда направляются мама с Олей, проведи линию от красной точки на 6 клеток влево, 2 клетки вверх, 7 клеток влево, 2 клетки вверх, 3 клетки влево, 3 клетки вверх.



8  
?

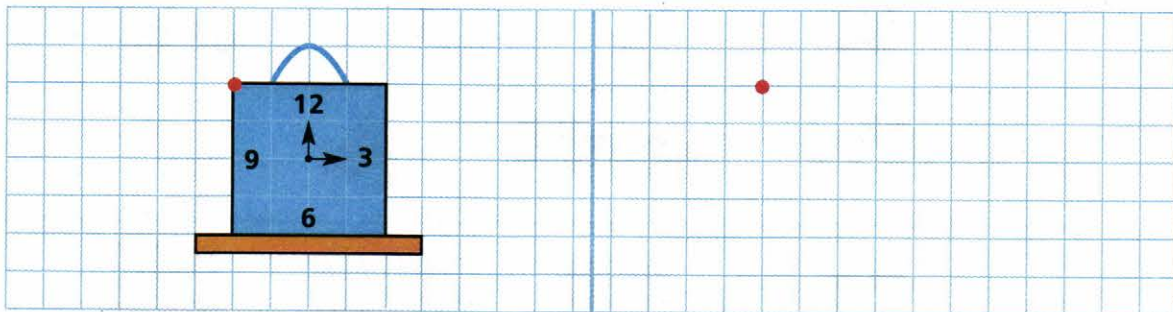




## Тема 9. Ориентировка в пространстве

1

Р



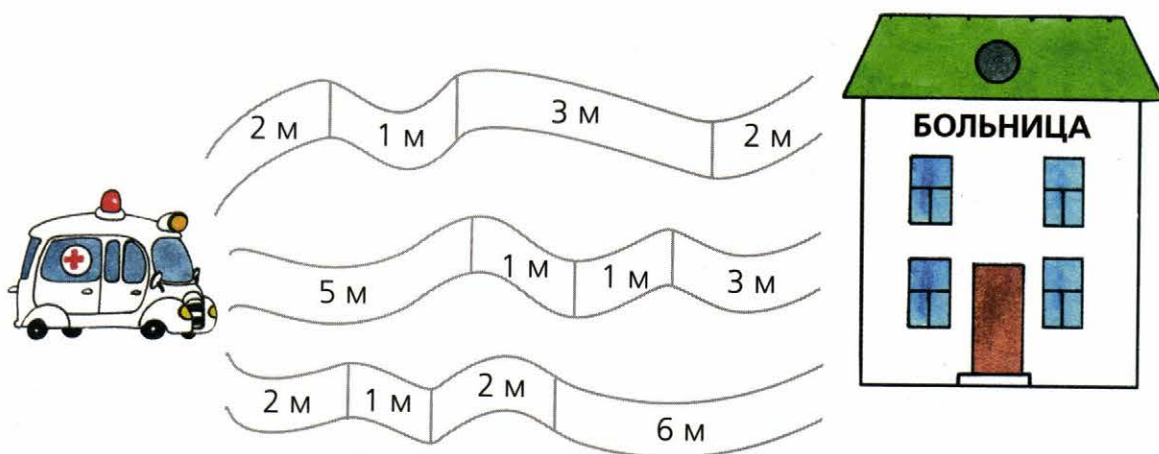
2

Каждый из детей должен взять в левую руку шарик, в правую – флажок. Если кто-то ошибся, то зачеркни у него шарик или флажок.



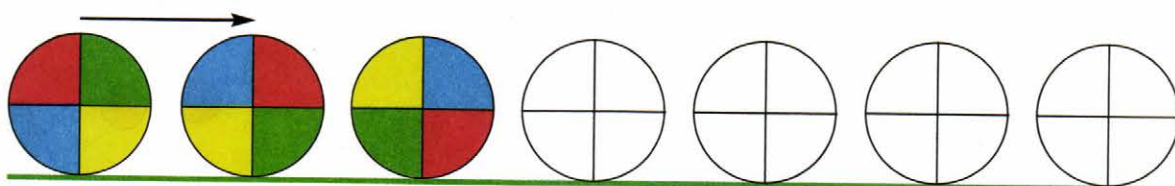
3

Найди для машины «Скорая помощь» самую короткую дорогу до больницы и раскрась её в синий цвет. Самую длинную – в зелёный.



4

Мячик катится по дороге. Продолжи его раскрашивать.



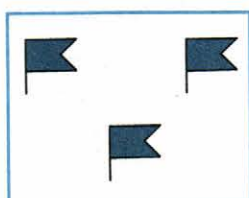
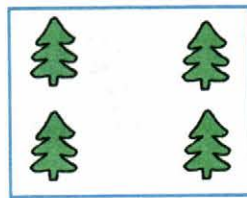
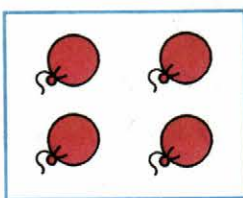
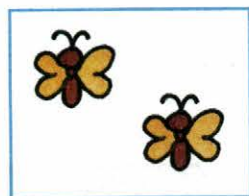
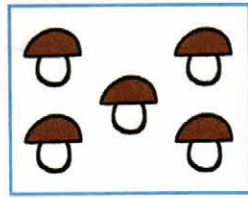
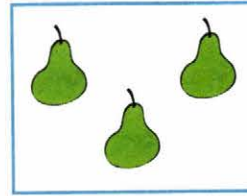
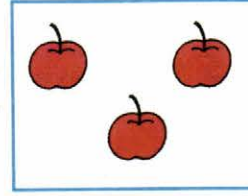
5

В каждой строке зачеркни лишний предмет. Оставшиеся предметы назови одним словом.



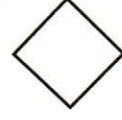
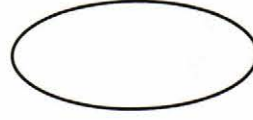
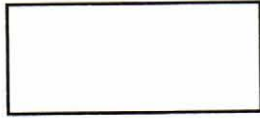
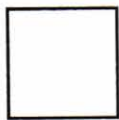
6

Сделай так, чтобы знаки  $>$ ,  $<$ ,  $=$  были записаны правильно. Дорисуй недостающие или зачеркни лишние предметы.

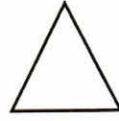
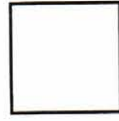
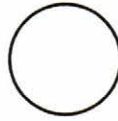
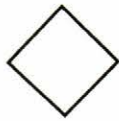
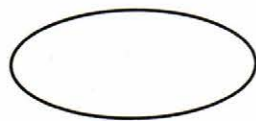

 $>$ 

 $=$ 

 $=$ 

 $<$ 


7

Назови все нарисованные геометрические фигуры. Раздели каждую на 2 равные части:



Раздели каждую фигуру на 4 равные части:



8

Чтобы птица смогла добраться до гнезда, она должна пролететь над красными и под жёлтыми кружками. Отметь её путь зелёным карандашом.

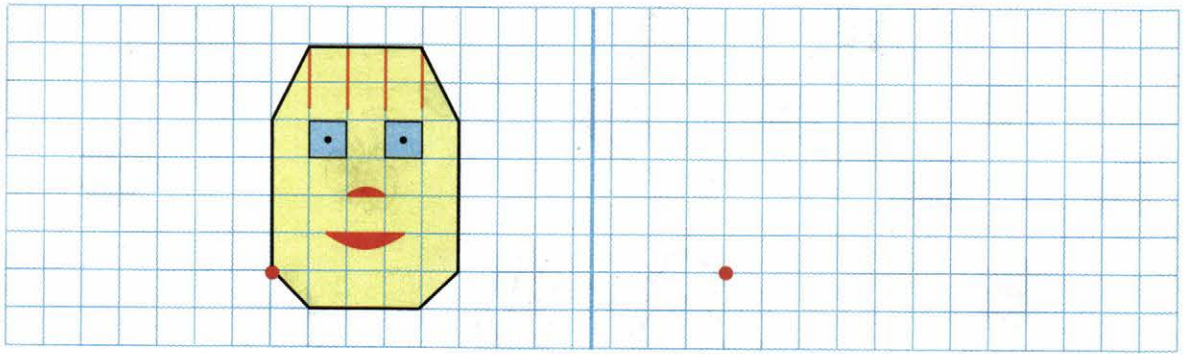




## Тема 10. Счёт до 12

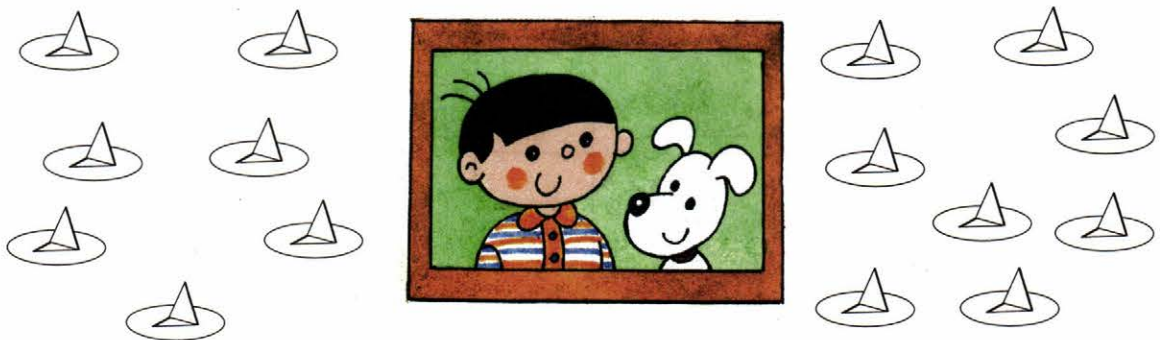
1

Р



2

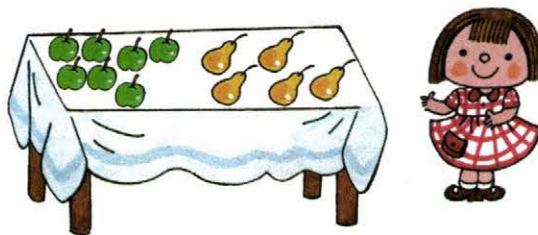
Чтобы закрепить на стене картинку, потребовалось 12 кнопок. Раскрась их в голубой цвет. Сколько кнопок не раскрашено?



3

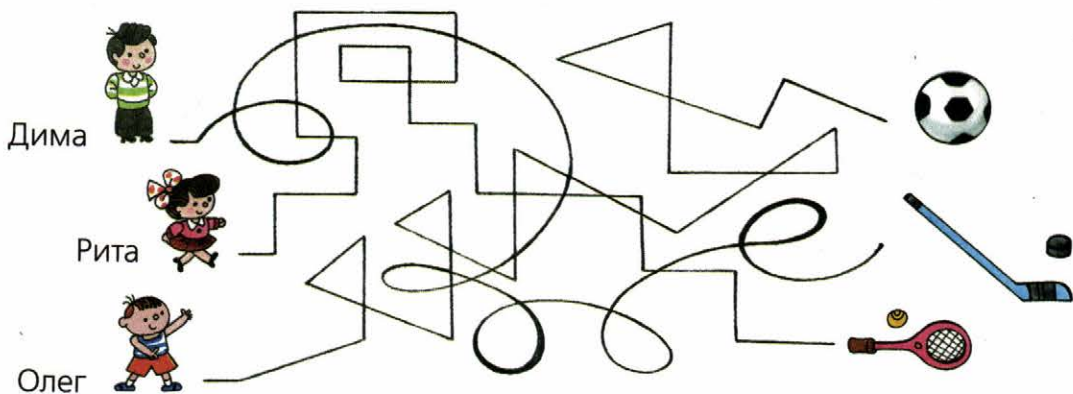
Сосчитай и запиши: сколько яблок лежит на столе?  Сколько всего фруктов? (Устный ответ.)

Сколько груш?



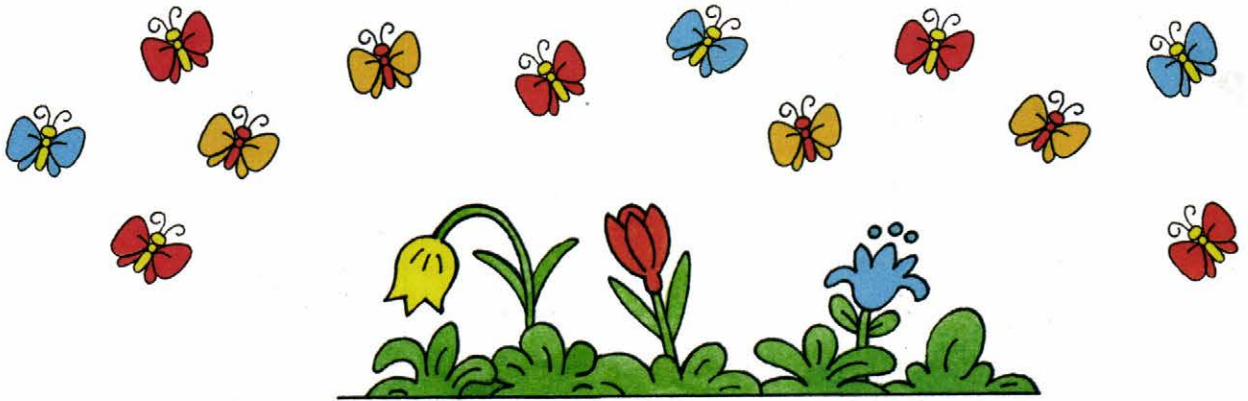
4

Какими видами спорта занимаются дети?



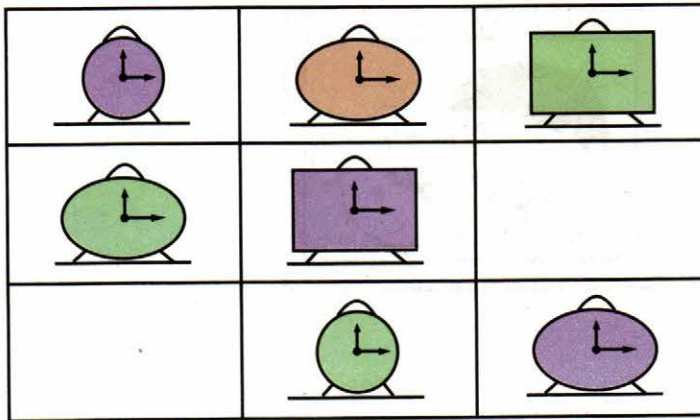
5

Сосчитай, сколько бабочек на картинке. Посади каждую бабочку на цветок того же цвета. Проведи линии от бабочек к цветам. Сколько бабочек село на каждый цветок?



6

Т



7

Оля на прогулку наденет длинный и широкий шарфик. Аня – длинный и узкий. Вера – короткий и широкий. Тоня – короткий и узкий. Проведи линии от девочек к их шарфикам.



Оля



Аня



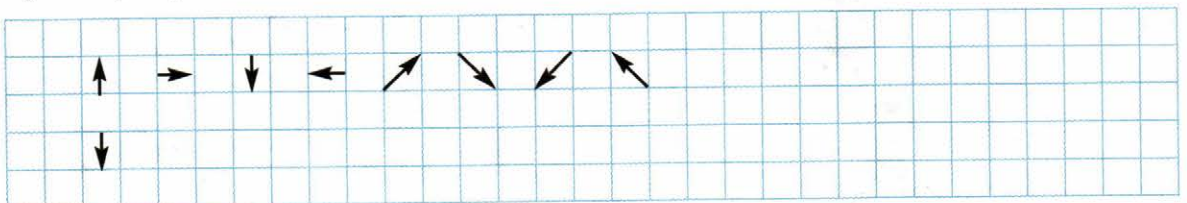
Вера



Тоня

8

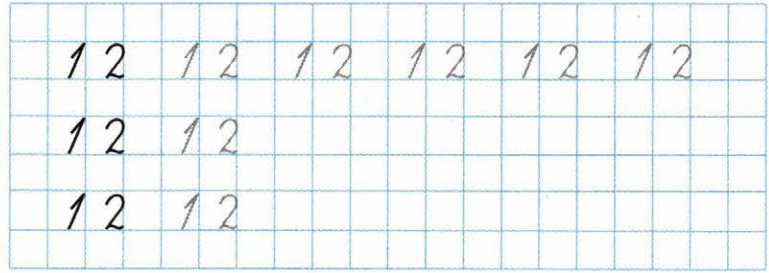
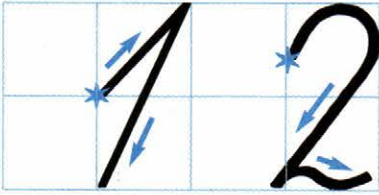
Под нарисованными стрелками нарисуй другие, повернутые в противоположную сторону.





## Тема 11. Число 12

1



2

В каждом ряду должно быть нарисовано столько флажков, сколько указывает число. Проверь это. Если найдёшь ошибки, исправь их. Дорисуй недостающие флажки или зачеркни лишние.

9	
10	
11	
12	

3

$12 - 5 =$	$8 + 4 =$	$12 - 11 =$
$8 + 3 =$	$11 - 11 =$	$10 + 2 =$
$10 - 4 =$	$9 + 0 =$	$8 - 4 =$
$6 + 6 =$	$7 - 5 =$	$0 + 1 =$

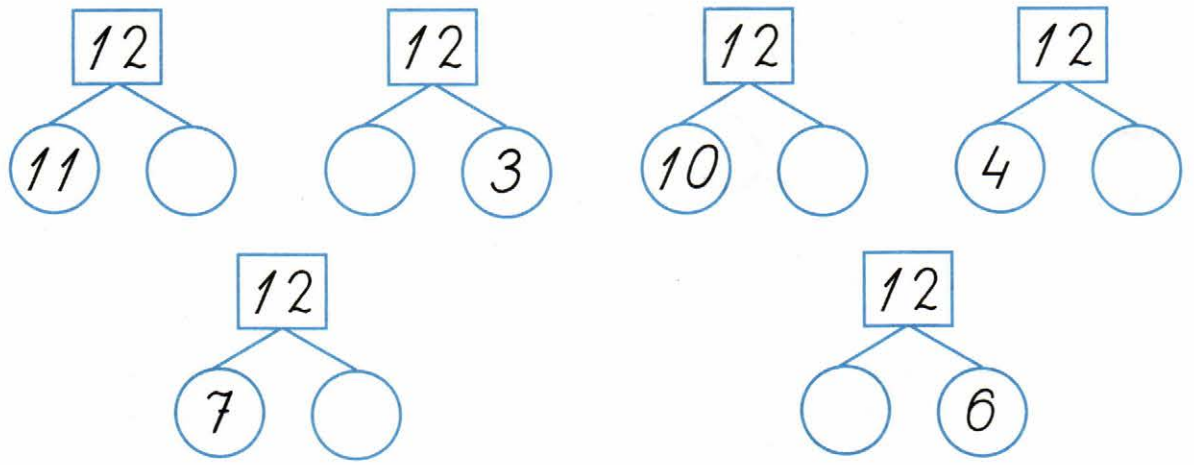
4

Запиши пропущенные числа.

0		2	3		5		7	8			11	12
---	--	---	---	--	---	--	---	---	--	--	----	----

12		10	9		7	6		4		2		
----	--	----	---	--	---	---	--	---	--	---	--	--

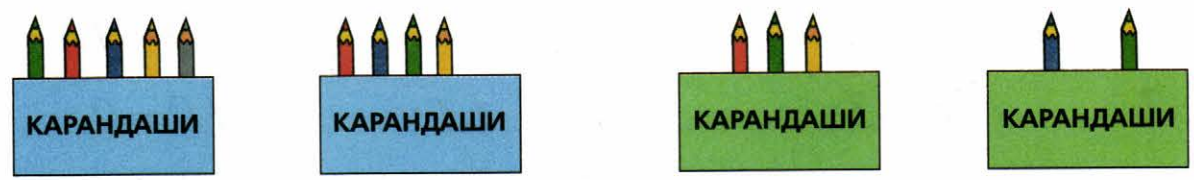
**5** Сумма двух чисел, записанных в соседних кругах, должна быть равна 12. Допиши недостающие числа.



**6**  
>  
< =

	12	4		0	11		5	0
	9	11		7	7		3	12
	10	10		12	9		11	1
	8	0		6	2		10	10

**7** Сосчитай, сколько карандашей в каждой коробке. Сделай так, чтобы в синих коробках карандашей было поровну, по 5. В зелёных поровну, по 2. Зачеркни лишние или дорисуй недостающие карандаши.



**8** Покажи и назови того, кто летит над поверхностью моря, кто плывет на поверхности, кто находится на глубине, кто на дне.





## Тема 12. Решение задач

1

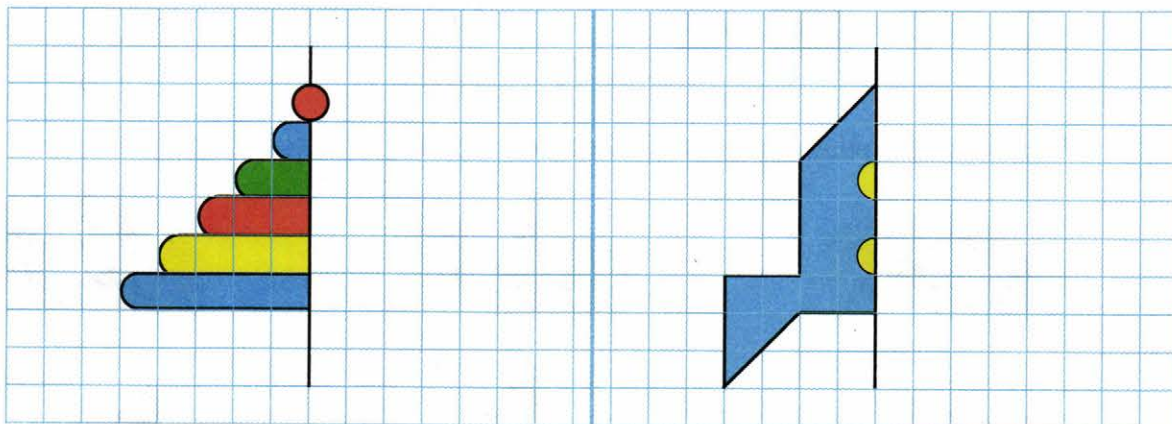
12 12 12 12 12 12 12 12 12 12



12 12 12 12 12 12 12 12 12 12

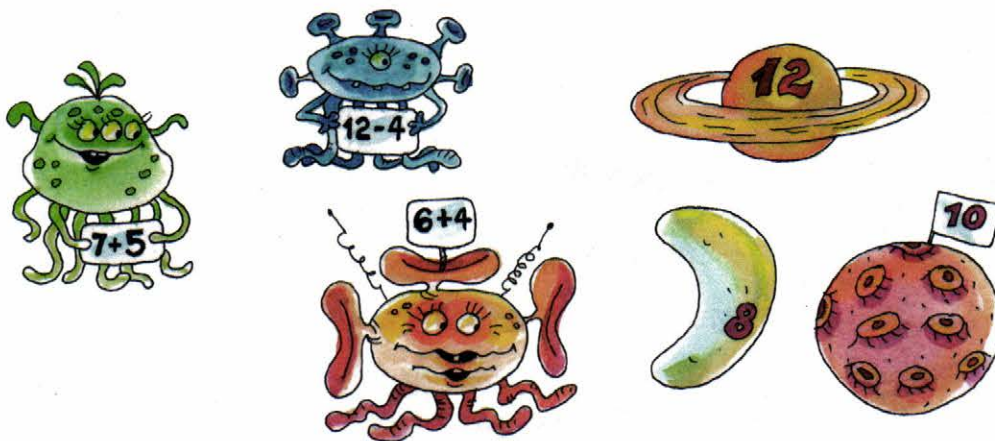
2

Дорисуй каждому предмету его вторую половину.



3

На какой планете живёт каждый инопланетянин? Проведи линии от инопланетян к их планетам.



4

**Задача 1.** На грядке выросло 12 помидоров. Огурцов – на 5 меньше. Сколько выросло огурцов?

?

Решение:

**Задача 2.** В первой группе 9 детей. Во второй – на 3 больше. Сколько детей во второй группе?

Решение:

5

Продолжи рисовать фигуры до конца строчки, меняя цвет:



форму и цвет:



размер, форму и цвет:



6

Что было раньше, что позже? Расставь картинки по порядку: 1,2,3.



7

Назови все нарисованные предметы. В каком круге должен находиться каждый из них? Проведи линии к нужным кругам.



8

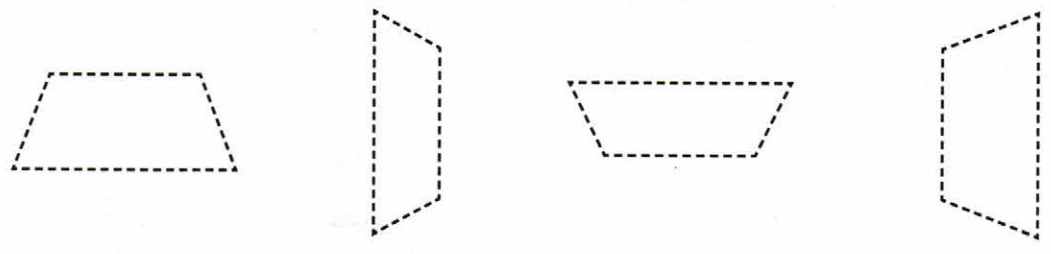
Сосчитай, сколько муравьёв нарисовано на картинке. Каждого второго обведи линией коричневого цвета. Каждого третьего — серого цвета. Покажи и назови, какой по счёту муравей обведён два раза; какие не обведены.



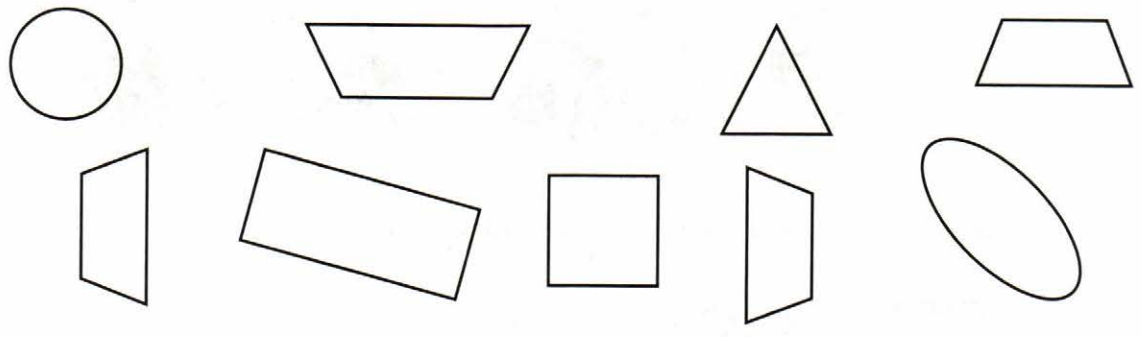


# Тема 13. Трапеция

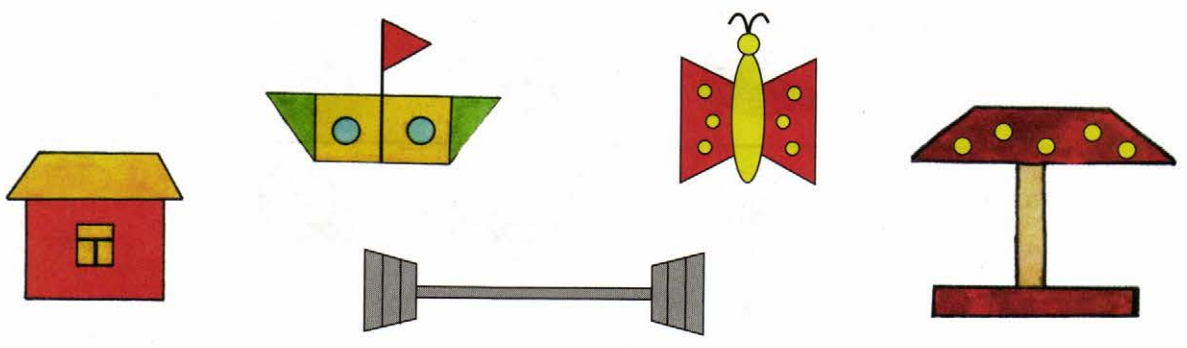
**1** Проведи линии по пунктиру. Ты нарисовал(а) геометрические фигуры – трапеции. Покажи и назови вершины, стороны, углы каждой фигуры. Чем отличается трапеция от других фигур?



**2** Среди фигур найди трапеции, раскрась их в жёлтый цвет.



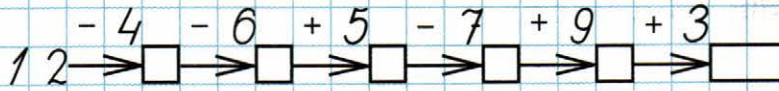
**3** Покажи предметы (части предметов), имеющие форму трапеции.



**4** Покажи и назови все нарисованные фигуры. Места, где фигуры прикасаются друг к другу, отметь красным карандашом. Где пересекаются – синим.



5



?

6

Какое время года нарисовано на каждой картинке? Чем отличается зима от лета, весна от осени? Во что ты одеваешься и в какие игры любишь играть зимой, весной, летом, осенью?



7

Выбери правильный ответ и подчеркни его линией.

Это мебель:



Это посуда:



Это одежда:

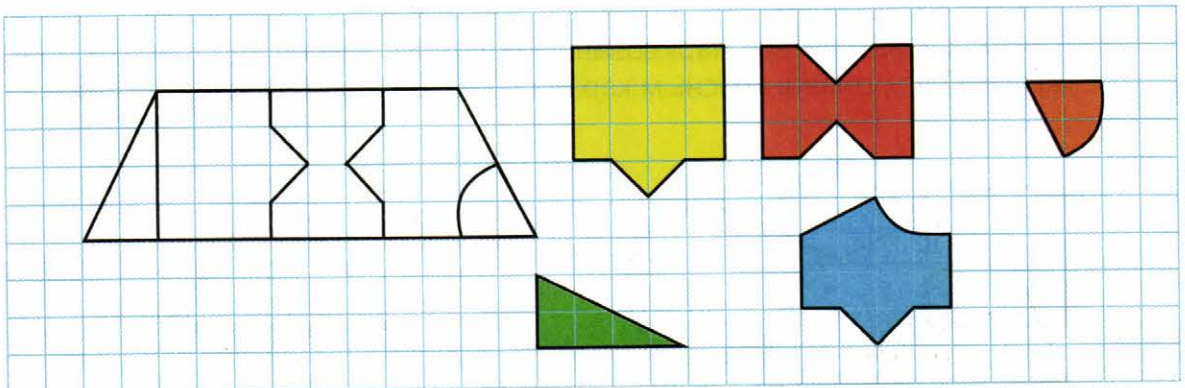


Это транспорт:



8

В трапеции раскрась её части в нужные цвета.

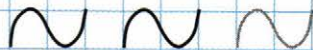




## Тема 14. Графический диктант

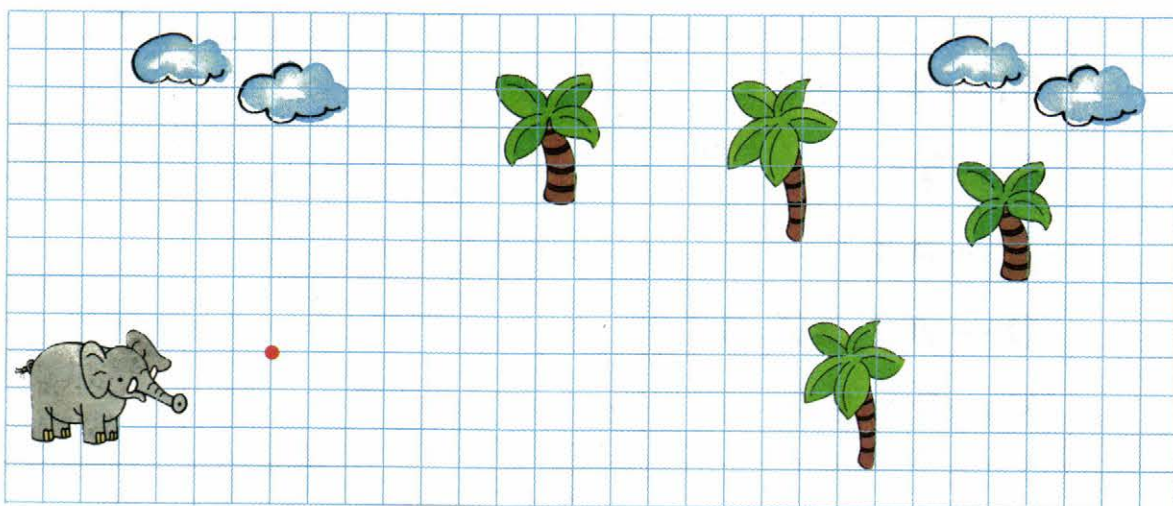
1

11 12 11 12 11 12 11 12 11 12



2

Чтобы узнать, к какой пальме направляется слонёнок, проведи линию от красной точки на 3 клетки вправо, 2 клетки вверх, 5 клеток вправо, 5 клеток вниз, 7 клеток вправо.



3

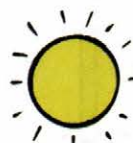
Назови все нарисованные предметы. В каком овале должен находиться каждый из них? Проведи линии от предметов к нужным овалам.



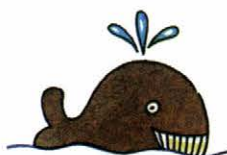
Небо



Земля

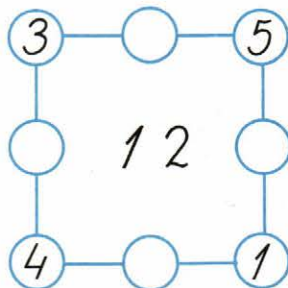
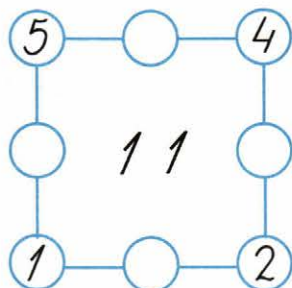


Вода



4

На каждой стороне квадрата сумма чисел должна быть равна числу, написанному в квадрате. Допиши недостающие числа.



5

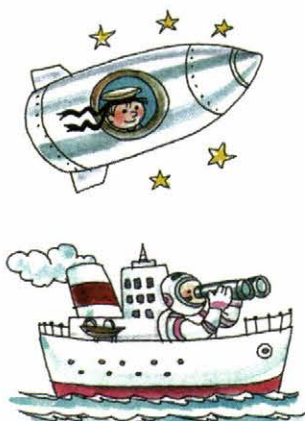
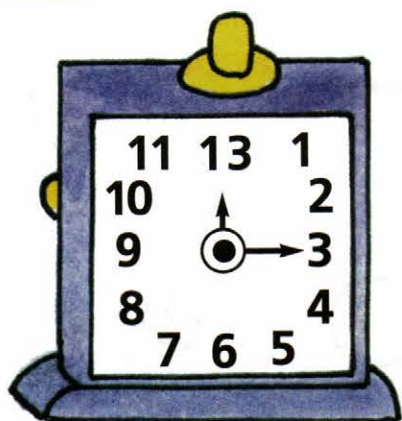
Запиши в квадратах буквы. Если сможешь, прочитай все слова.

М — А3, В3  
 Т — Б3  
 Д — А1  
 О — А2, Б2, В2  
 К — Б1, В1

	1	2	3
А			
Б			
В			

6

Что художник нарисовал неправильно?



7

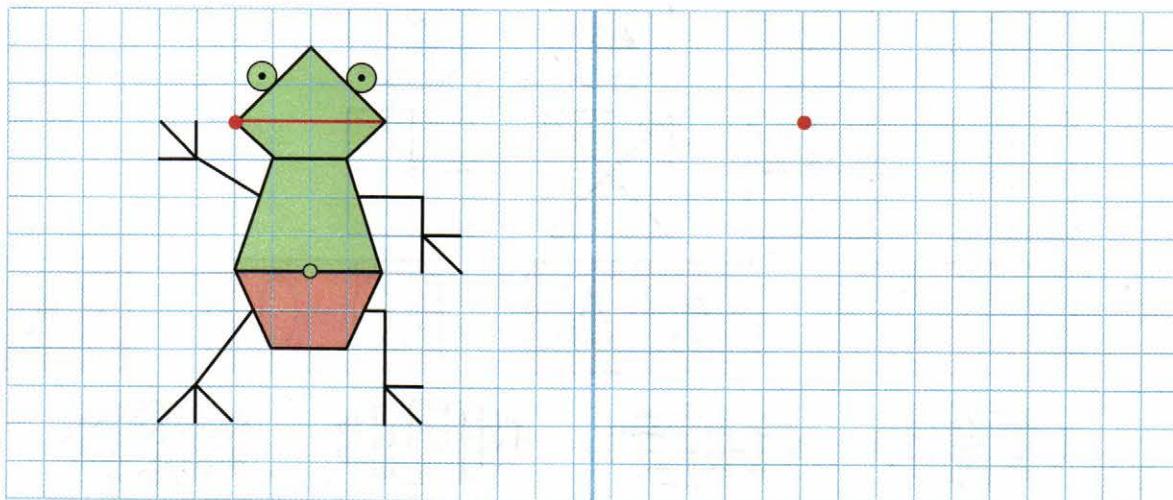
Сколько месяцев в году? Назови их последовательно. Назови зимние, весенние, летние, осенние месяцы. Какой месяц сейчас? Какой будет после? Какой был до него? В какое время года и в каком месяце ты родился(лась)?



## Тема 15. Сравнение групп предметов

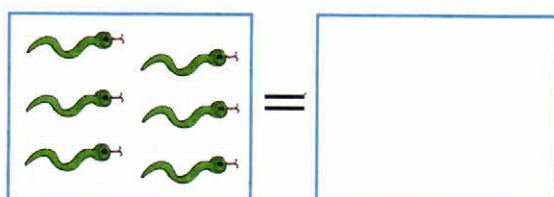
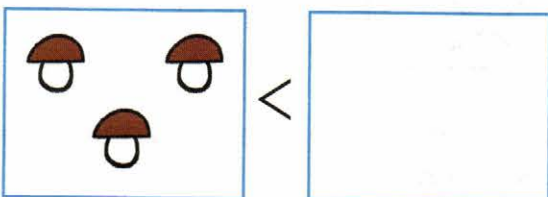
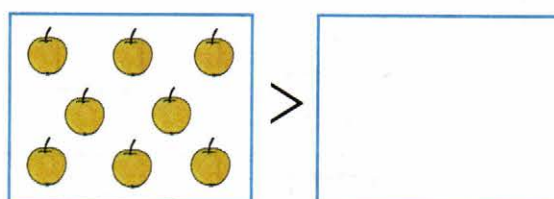
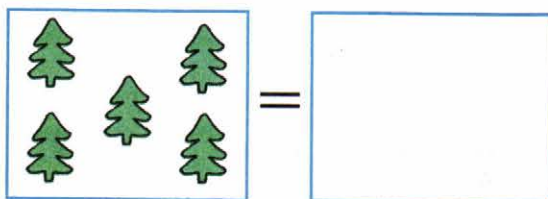
1

Р



2

Нарисуй справа такое количество предметов, чтобы знаки  $>$ ,  $<$ ,  $=$  были верными.



3

Т

	8	3	10	4	7	6	5	9
+2								

4

Запиши числа от 1 до 7:

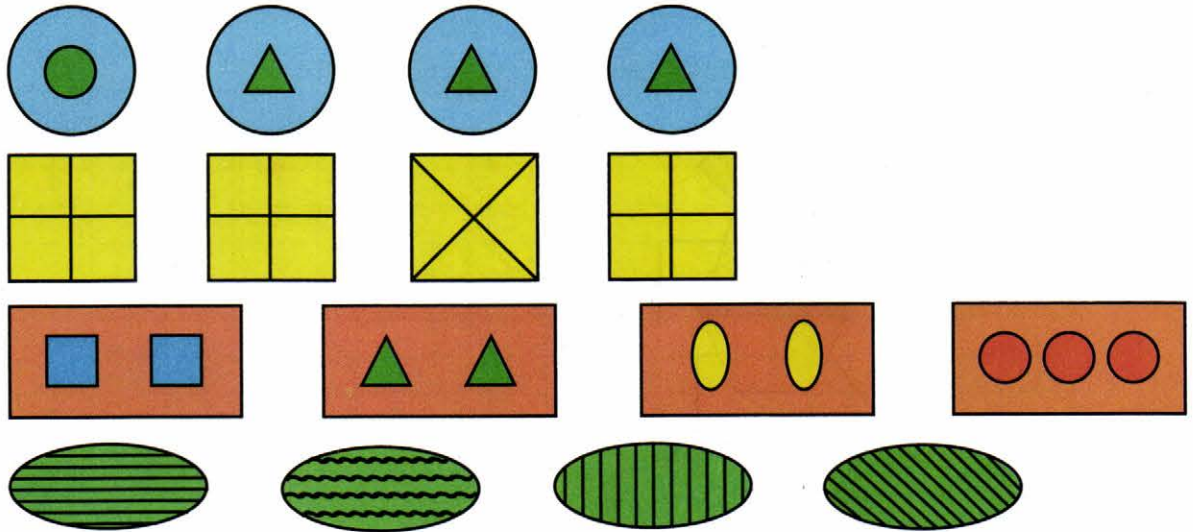
от 11 до 6:

от 8 до 12:

от 10 до 5:

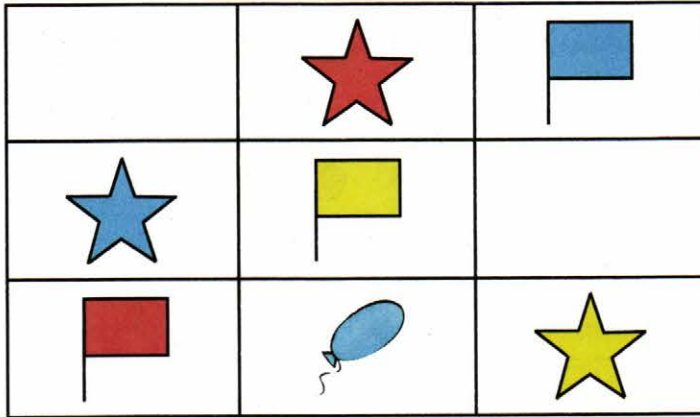
5

В каждом ряду найди лишнюю фигуру и зачеркни её. Объясни свой выбор.



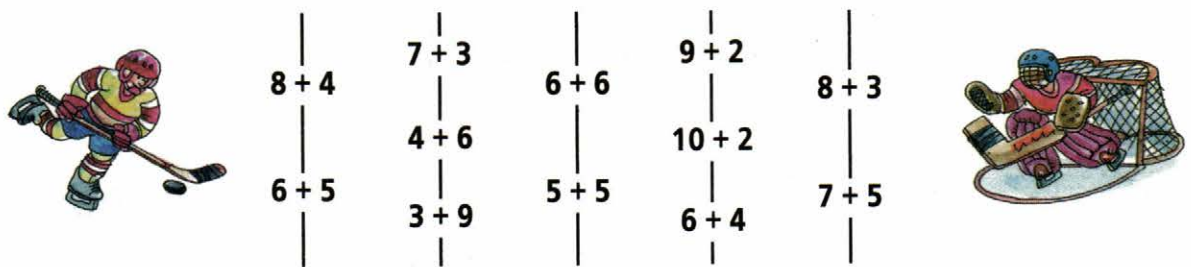
6

Т



7

Чтобы забить шайбу, хоккеист должен двигаться через ворота, где сумма чисел равна 12. Отметь его путь синим карандашом.

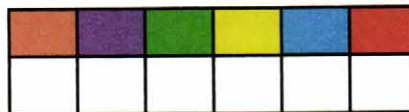


8

Расшифруй название месяца, когда Таня с родителями уедет на море.

ШИФР

Т —	Г —
У —	А —
С —	В —

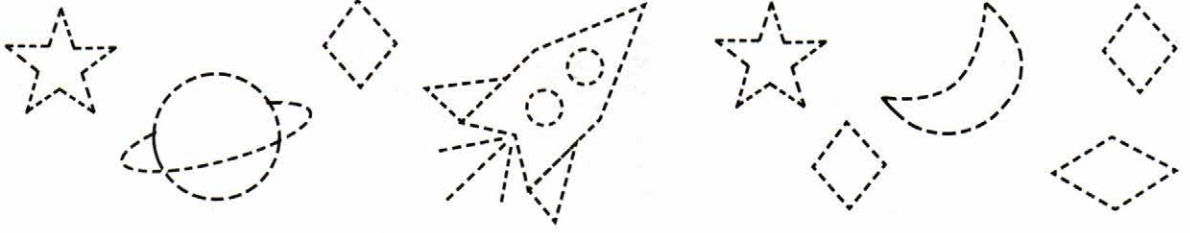




## Тема 16. Счёт до 13

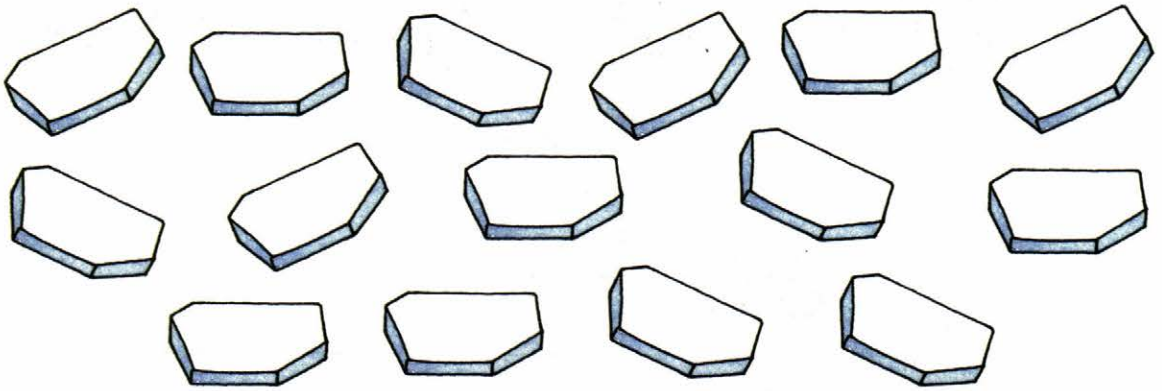
1

Обведи по пунктиру все предметы. Раскрась картинку.



2

Раскрась в синий цвет 13 льдин. Сколько льдин не раскрашено?



3

Сосчитай и запиши, сколько на картинке стрекоз?

Сколько бабочек?

Сколько всего насекомых? (Устный ответ.)

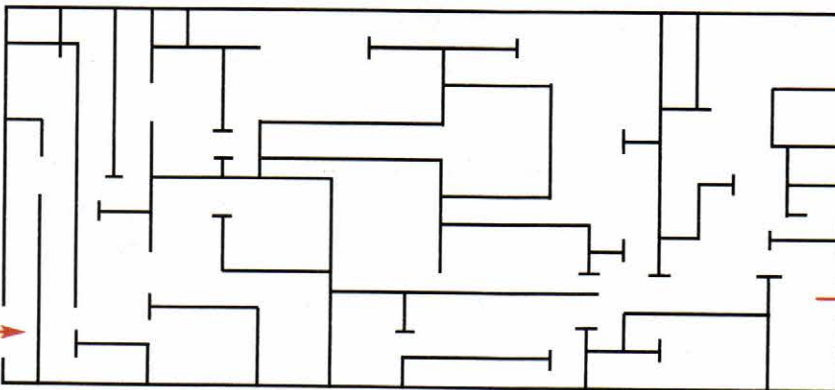


4

Помоги Игорю пройти через лабиринт и добраться до стадиона. Отметь его путь красным карандашом.

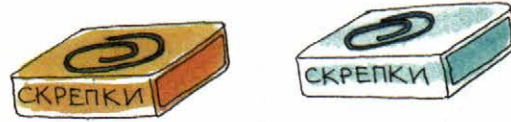


Игорь



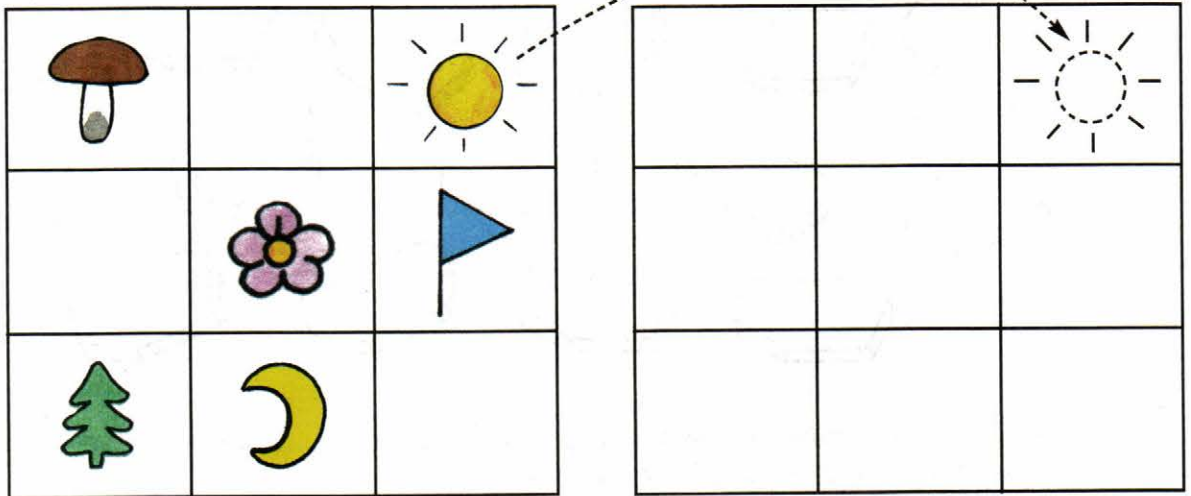
5  
?

Сосчитай, сколько скрепок выпало из коробок? Вторую, пятую, девятую, одиннадцатую положи в первую коробку. Третью, восьмую, десятую, тринадцатую — во вторую. Проведи линии от скрепок к коробкам. Покажи и назови, какие по счёту скрепки не попали в коробки?



6

Перенеси все предметы в таблицу справа.



7

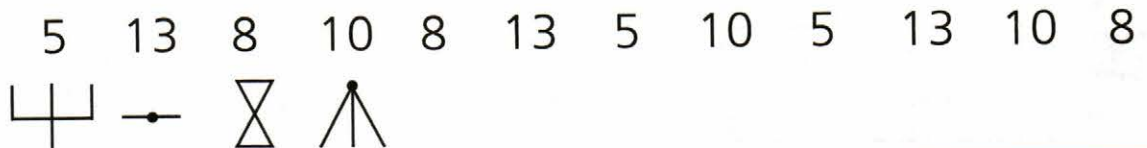
Мама дочкам купила платья. Даше — не длинное, не зелёное. Соне — не короткое и не красное. Люде — не длинное. Свете — не короткое. Проведи линии от девочек к их платьям.



Даша          Соня          Люда          Света

8

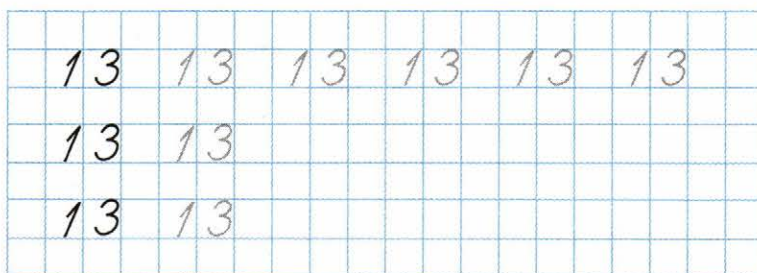
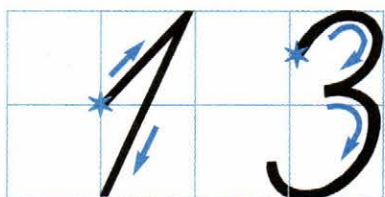
Каждому числу соответствует определённый знак. Дорисуй недостающие знаки под числами.





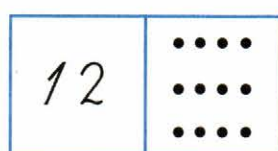
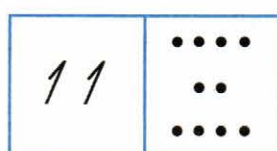
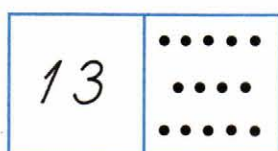
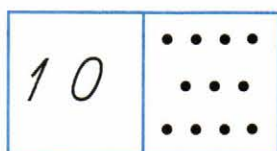
## Тема 17. Число 13

1



2

У каждой фишки домино число показывает, сколько должно быть точек. Проверь это. Если найдёшь ошибки, исправь их. Дорисуй недостающие точки или зачеркни лишние.



3

$13 - 6 =$	$9 + 4 =$	$0 - 0 =$
$8 + 5 =$	$11 - 7 =$	$7 + 6 =$
$12 - 3 =$	$10 + 3 =$	$12 - 2 =$
$6 + 4 =$	$9 - 0 =$	$6 + 5 =$

?

4

Проверь, правильно ли написаны числа в числовом ряду. Если найдёшь ошибку, зачеркни это число и под ним напиши правильное.

0	1	5	3	4	5	9	7	8	9	12	11	12	13

5

Сумма двух чисел, записанных в верхнем и нижнем прямоугольниках, должна быть равна 13. Допиши недостающие числа.

13	9		12		3	
		5		11		7

6

>  
< =

13	8		12	13		3	3
7	12		9	5		10	2
11	11		0	6		1	12
10	0		11	4		0	0

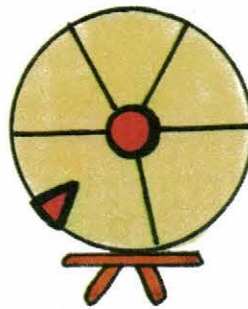
7

Какой приз получил каждый из детей на «Поле чудес»? Проведи линии от детей к их призам.



4

Игорь



7 + 6



13

Даша



13 - 9



11

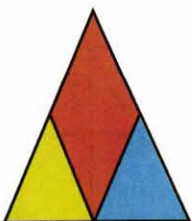
Толя



8 + 3

8

Раскрась треугольники разными способами, используя только красный, жёлтый, синий цвета.





## Тема 18. Ориентировка во времени

1

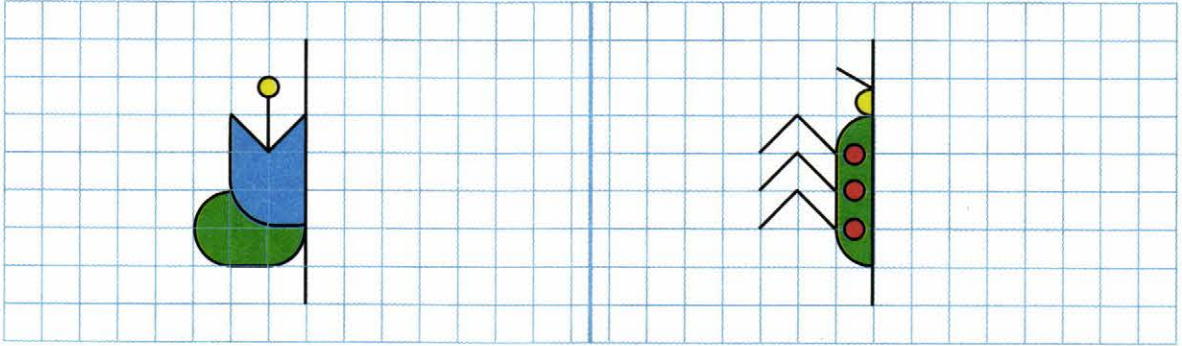
13 13 13 13 13 13 13 13 13 13



13 13 13 13 13 13 13 13 13 13

2

Дорисуй каждому предмету его вторую половину.



3

Что было раньше, что позже? Расставь цифры по порядку: 1, 2, 3.














4

**Задача 1.** Соне 9 лет. Оля на 4 года старше Сони. Сколько лет Оле?

Решение:

?

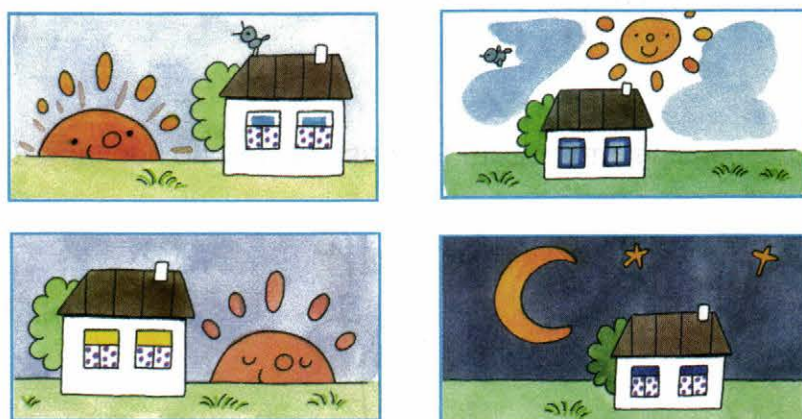
**Задача 2.** Брату 13 лет. Сестра на 6 лет младше брата. Сколько лет сестре?

Решение:

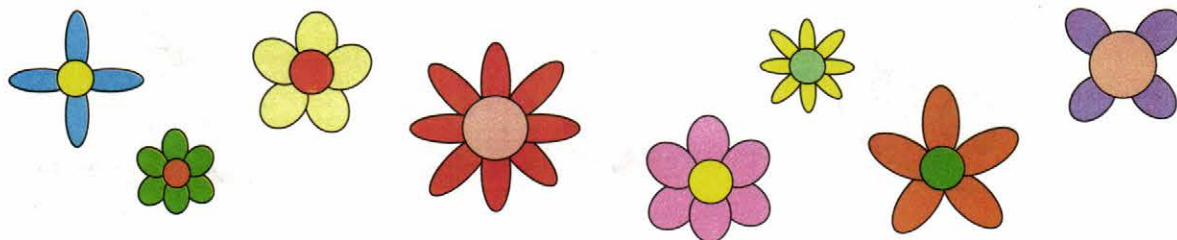
**5** Сосчитай, сколько детей на картинке. В каждый дом идёт столько детей, сколько указывает цифра на доме. Проведи линии от детей к домам.



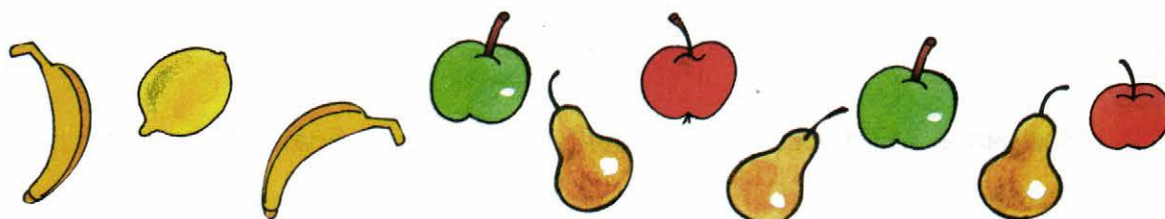
**6** Какие временные части суток ты знаешь? Назови их последовательно. Что ты делаешь утром, днём, вечером, ночью? Покажи и назови, какие временные части суток нарисованы на картинках.



**7** Соедини линиями цветы, у которых одинаковое количество лепестков.



**8** Чего больше на картинке, яблок или фруктов? Почему?

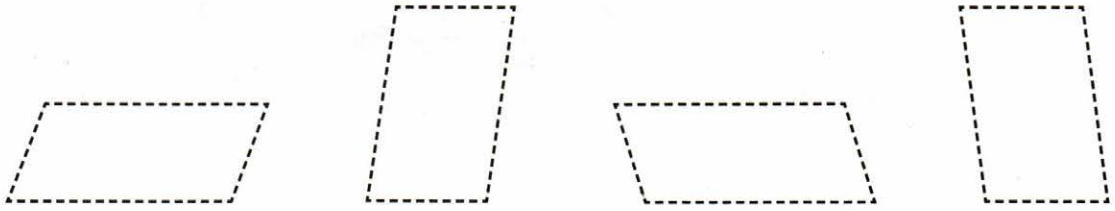




## Тема 19. Параллелограмм

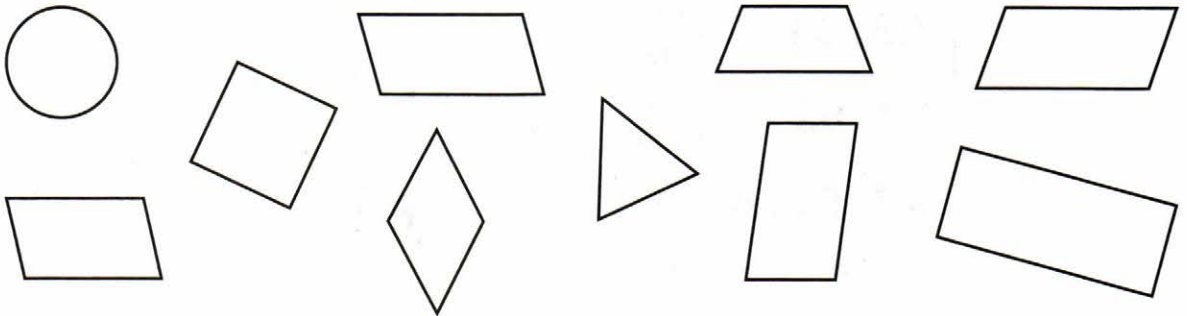
1

Проведи линии по пунктиру. Ты нарисовал(а) параллелограммы. Покажи и назови вершины, стороны, углы каждой фигуры.



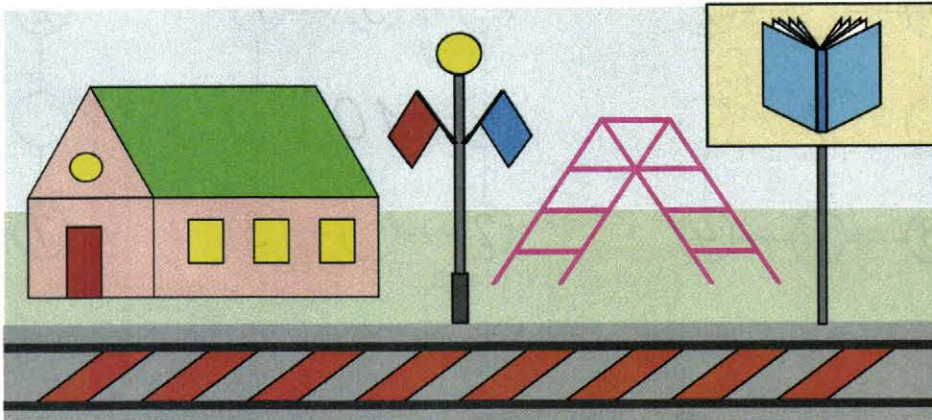
2

Среди нарисованных фигур найди параллелограммы и раскрась их в оранжевый цвет. Покажи и назови известные тебе геометрические фигуры.



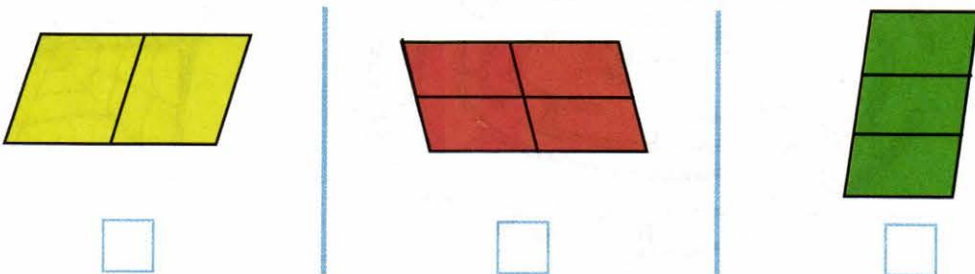
3

Покажи части предметов, имеющие форму параллелограмма.



4

Сосчитай и запиши, сколько параллелограммов на каждой картинке.

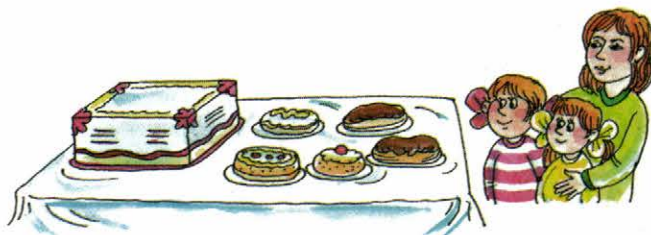


5

Когда из коробки достали 5 пирожных, там осталось 8. Сколько пирожных было в коробке вначале?


Запиши ответ.


□ □





6

Раскрась квадраты.

**A2, B3** — 

**A3, B1** — 

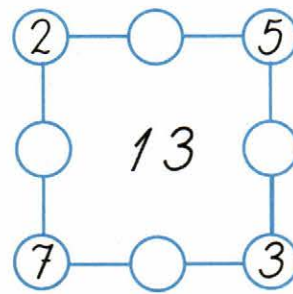
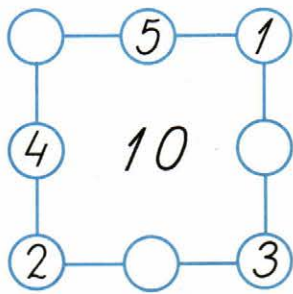
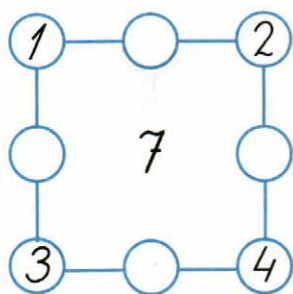
**B1, B2** — 

**A1, B2, B3** — 

	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>A</b>			
<b>Б</b>			
<b>В</b>			

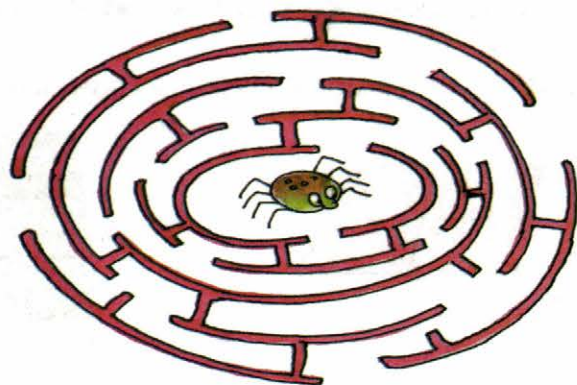
7

Сумма чисел на каждой стороне квадрата должна быть равна числу, записанному в квадрате. Подбери и запиши нужные числа.



8

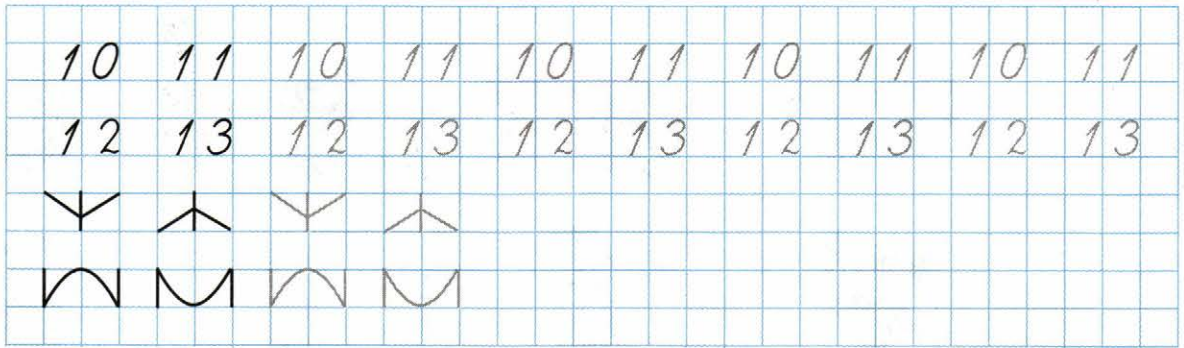
Помоги паучку добраться до паутинки. Отметь его путь фиолетовым карандашом.





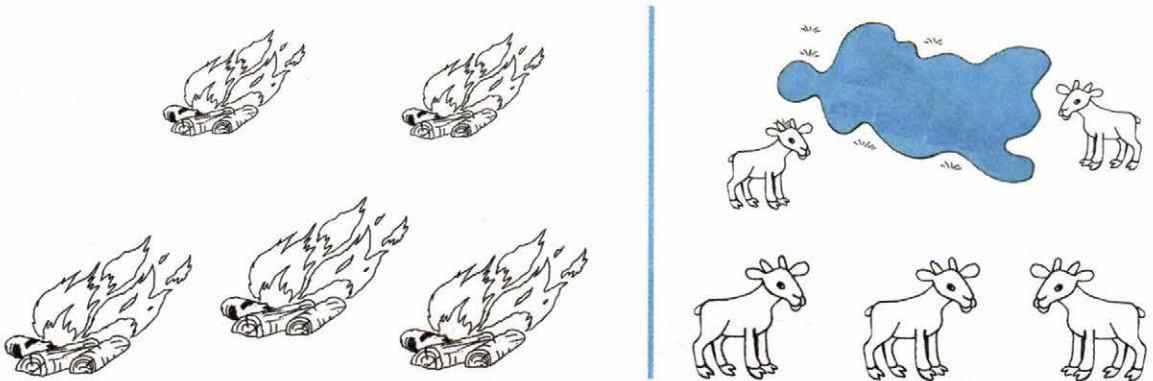
## Тема 20. Ориентировка во времени

1



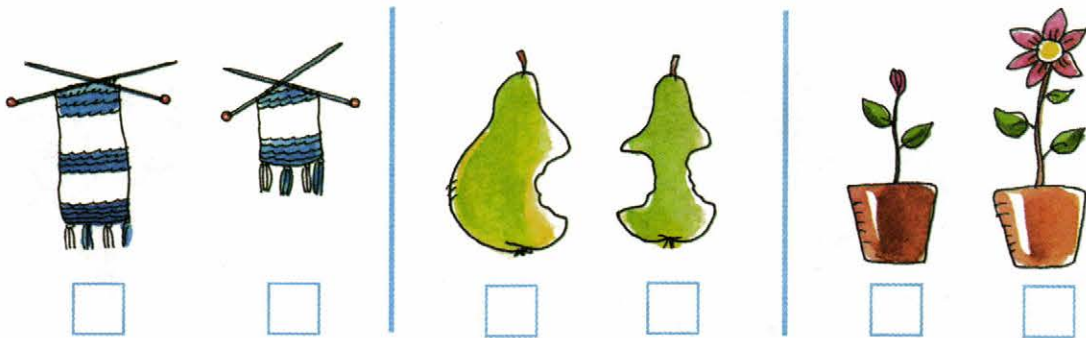
2

Костры, которые нарисованы ближе к тебе, раскрась в красный цвет. Дальше от тебя — в оранжевый. Козлят, которые далеко от озера, раскрась в серый цвет. Которые близко — тех не раскрашивай.



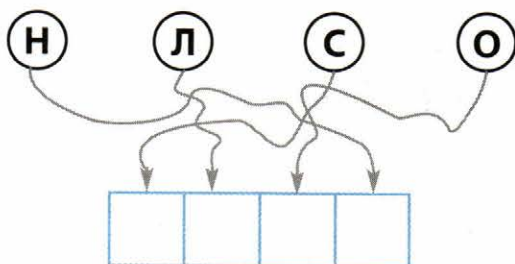
3

Запиши под предметами цифры. Шарф начали вязать раньше (1), позже (2). Грушу съедят раньше (1), позже (2). Цветок посадили раньше (1), позже (2).

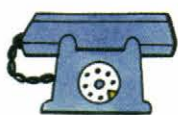


4

Перенеси буквы в квадраты и ты узнаешь, какой зверь приехал в зоопарк.



**5** Дети разговаривают по телефону. У Ани не городской, не жёлтый телефон. У Игоря не сотовый, не красный. У Дины не городской. У Саши не сотовый. Проведи линии от детей к их телефонам.



Аня



Игорь



Дина



Саша

**6** Чего больше на картинке: ручек или школьных принадлежностей? Почему?



**7** Какие ошибки допустил художник?



**8** Предположим, сейчас месяц март. Какой месяц будет после него? Какой был до него? Какой месяц идёт между апрелем и июнем, августом и октябрём? С какого месяца начинается год? Каким заканчивается?

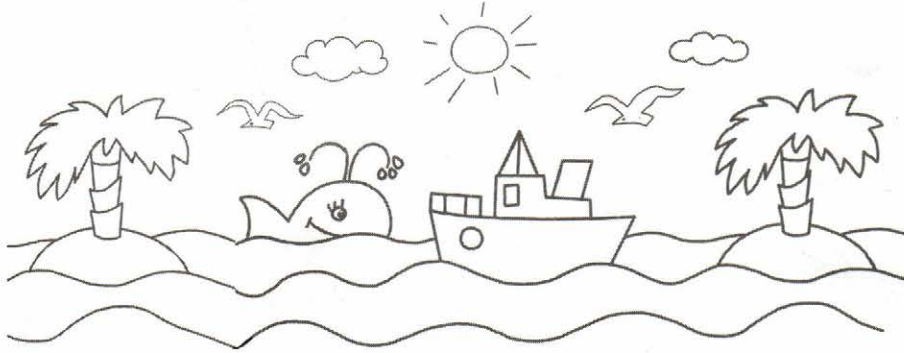
**9** Если сегодня 5 мая, то какое число будет завтра, послезавтра? Какое число было вчера, позавчера?



## Тема 21. Сравнение предметов по признакам

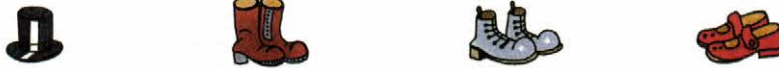
1

Обведи по контуру все предметы. Раскрась картинку.



2

В каждом ряду зачеркни лишний предмет. Объясни свой выбор. Оставшиеся предметы назови одним словом.



3

Т

Нарисуй на три меньше	Сосчитай, сколько?	Нарисуй столько же	Нарисуй на два больше
	X X X X X X X X X X		
	O O O O O O O O		
	Δ Δ Δ Δ Δ Δ		

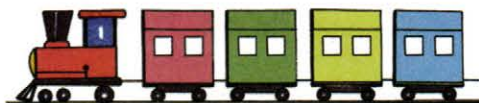
4

Сравни предметы, впиши цифры в квадраты от 1 (больше всех) до 3 (меньше всех):

— по высоте



— по длине



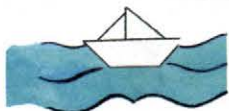
— по размеру



— по толщине



— по ширине



5

Все квадраты в прямоугольнике 1 передвинули на один квадрат влево. Что получилось? Заполни прямоугольник 2. Затем все квадраты в прямоугольнике 2 передвинули на два квадрата вправо. Что получилось? Заполни прямоугольник 3.



1



2



3

6

Назови все нарисованные предметы. Твёрдые предметы обведи красной линией. Мягкие — синей.

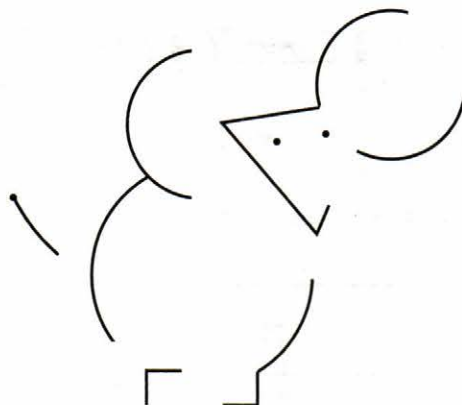
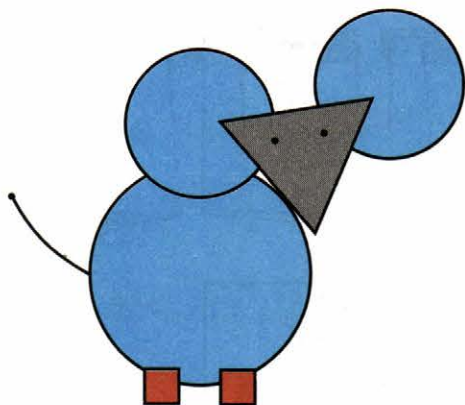




## Тема 22. Ориентировка по плану

1

Дорисуй и раскрась слона-близнеца.



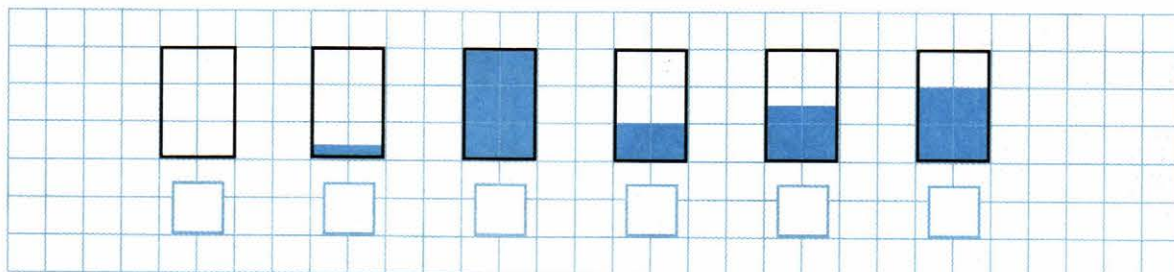
2

Клеточки, в которых написан правильный ответ примера, раскрась в зелёный цвет, неправильный – в красный.

$13 - 7 =$	$\begin{cases} 7 \\ 6 \end{cases}$	$6 + 5 =$	$\begin{cases} 11 \\ 12 \end{cases}$
$8 + 5 =$	$\begin{cases} 13 \\ 12 \end{cases}$	$11 - 10 =$	$\begin{cases} 0 \\ 1 \end{cases}$
$12 - 4 =$	$\begin{cases} 9 \\ 8 \end{cases}$	$7 + 3 =$	$\begin{cases} 10 \\ 11 \end{cases}$

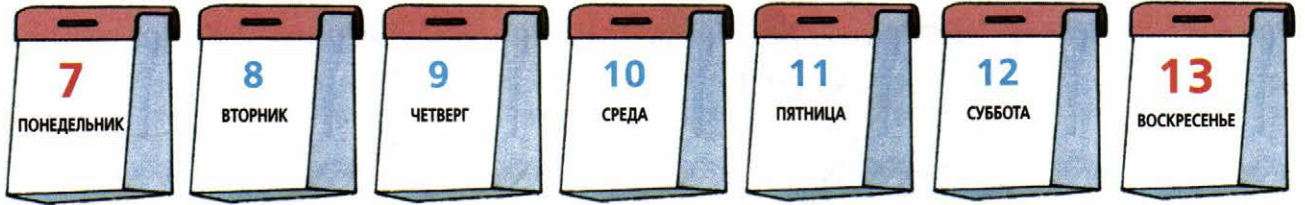
3

Внизу под стаканами напиши цифры: 1 – заполнен полностью жидкостью; 2 – заполнен наполовину; 3 – жидкость на дне; 4 – заполнен на 1/3, 5 – заполнен на 2/3; 6 – пустой.



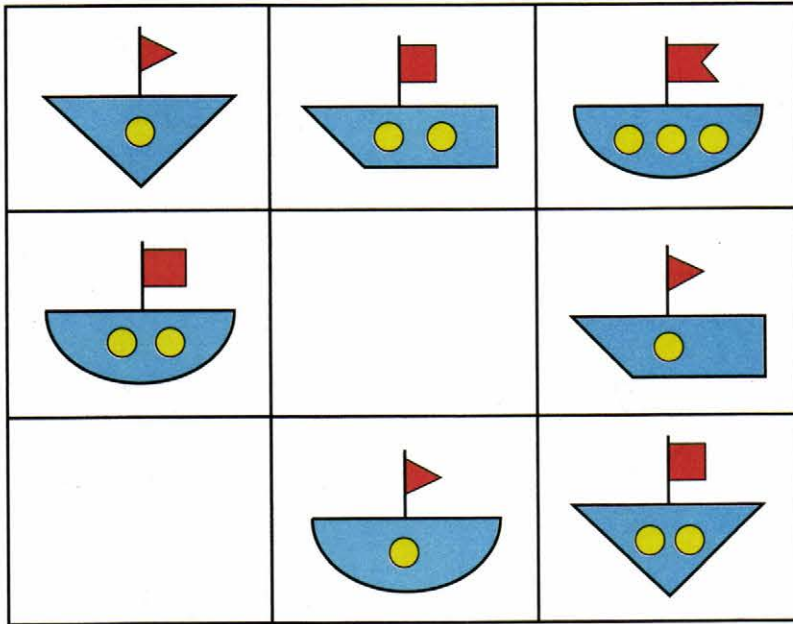
4

Сколько дней в неделе? Назови их по порядку. Каким днём начинается неделя, каким заканчивается? Какой день недели сегодня? Какой будет завтра, послезавтра? Какой был вчера, позавчера? Назови рабочие и выходные дни. Назови первый, третий, пятый, седьмой день недели. Посмотри на картинку. Какие ошибки допустил художник?



5

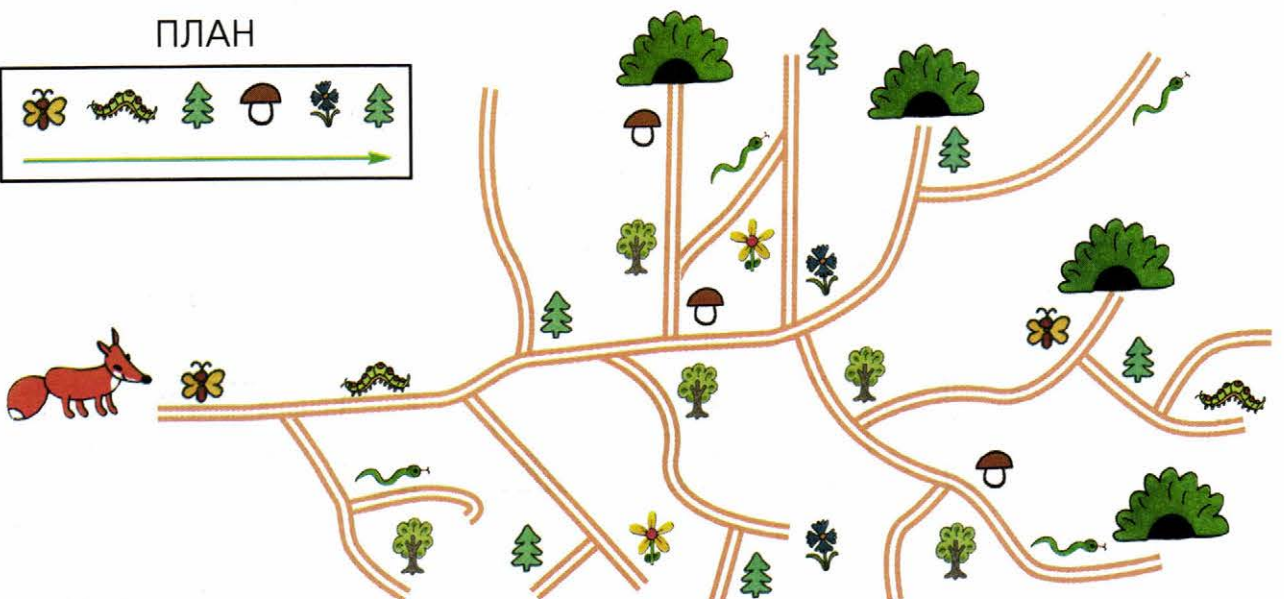
Т



6

Чтобы лисёнку добраться до своей норы, он должен двигаться по плану. Отметь его путь зелёным карандашом.

ПЛАН





## Тема 23. Сравнение предметов по площади

**1**

**Р**

**2** На каждой нитке бус раскрась столько бусинок, сколько указывает число.

**11**

**13**

**10**

**12**

**3** Покажи и назови того, кто входит в лес, выходит из леса, находится в лесу, стоит перед лесом. Что спряталось за лесом?



**4** Используя шифр, расшифруй слова и впиши их в предложение.

ШИФР

У	—	1
Б	—	2
О	—	3
Т	—	4
С	—	5
А	—	6
Р	—	7
Е	—	8
Д	—	9



Таня в

5	7	8	9	1

идёт в цирк,



а в

5	1	2	2	3	4	1

едет на дачу.



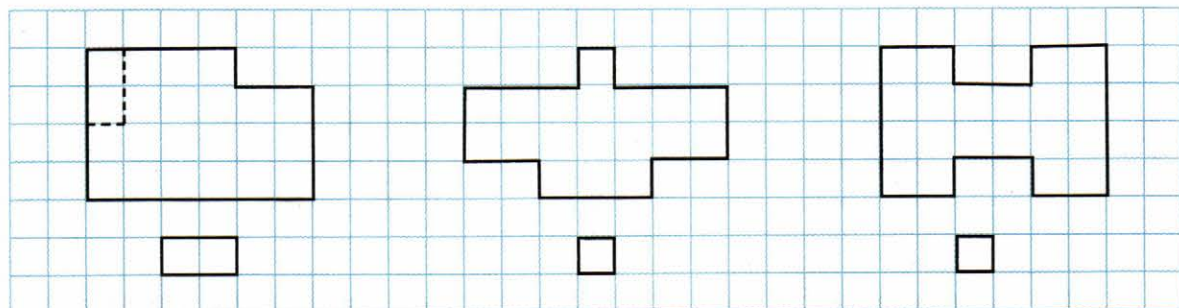
5

Каждый контур раздели на части, чтобы в них было:

по 2 клеточки

по 3 клеточки

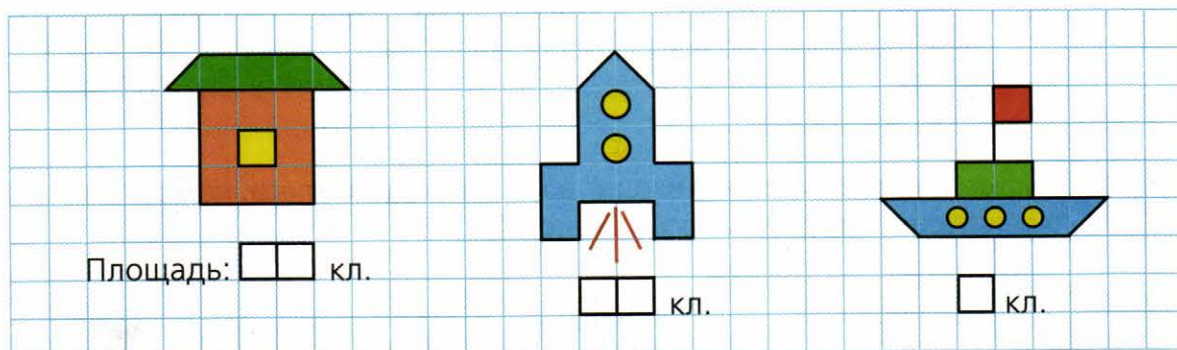
по 4 клеточки



Сосчитай, на сколько частей разделён каждый контур, и запиши в клетках соответствующие числа.

6

Какую площадь (в клеточках) занимает домик, ракета и кораблик? Запиши под каждым предметом ответы. Какой предмет занимает бóльшую площадь? Какой мёньшую?



7

**Задача 1.** Игорь живёт на 10-м этаже. А Вова — на 3 этажа выше. На каком этаже живёт Вова?

?

Решение:

**Задача 2.** Строители построили 13-этажный панельный дом. Рядом кирпичный — на 5 этажей ниже. Сколько этажей в кирпичном доме?

Решение:

8

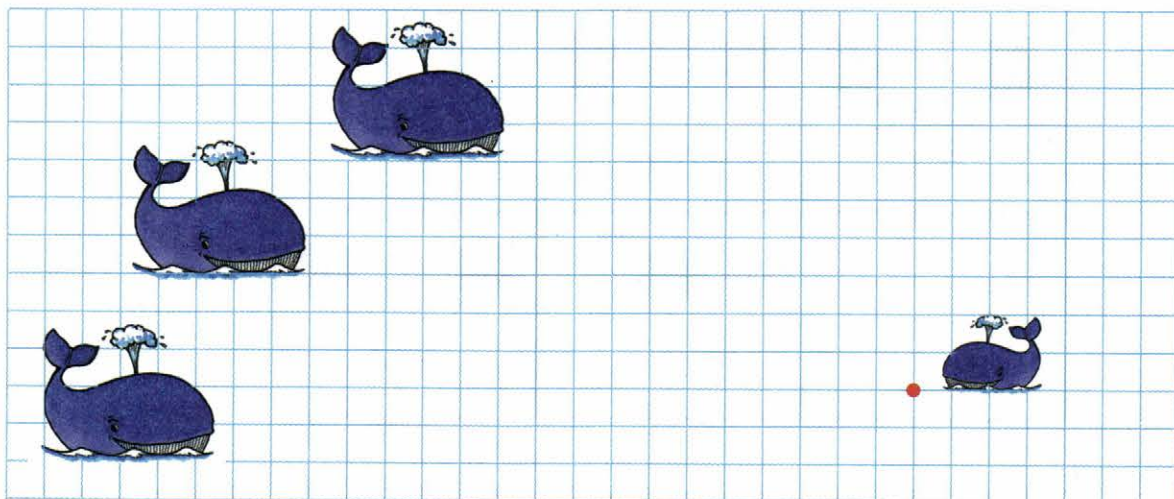
Чётные числа обведи зелёной линией. Нечётные — жёлтой.

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13



## Тема 24. Проверочная работа

- 1 Помоги китёнку добраться до мамы. Для этого от красной точки проведи линию на 4 клетки влево, 5 клеток вверх, 6 клеток влево, 2 клетки вниз, 6 клеток влево.



- 2 Проверь, правильно ли решены примеры? Если найдёшь ошибку, зачеркни неправильное число, а рядом напиши правильный ответ.

?

$$8 + 5 = \del{12} 13$$

$$7 + 6 = 13$$

$$13 - 9 = 4$$

$$12 - 7 = 4$$

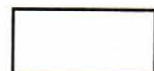
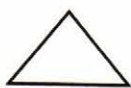
$$5 + 5 = 9$$

$$8 + 3 = 12$$

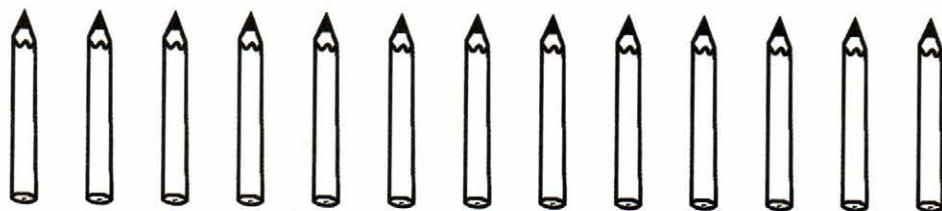
$$11 - 3 = 8$$

$$10 - 10 = 0$$

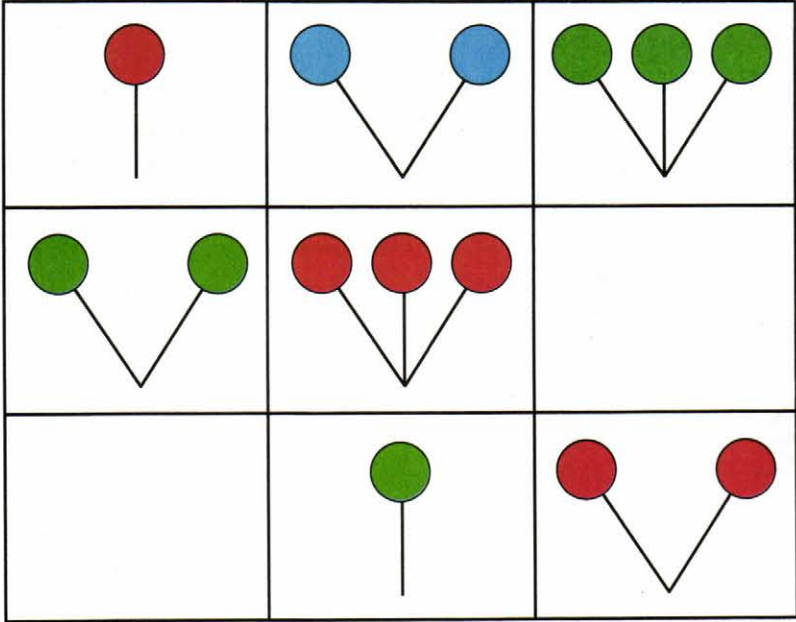
- 3 Назови все нарисованные фигуры. У каждой фигуры покажи вершины, стороны, углы (если они есть).



- 4 Сосчитай, сколько карандашей нарисовано? Каждый второй раскрась в жёлтый цвет, каждый третий – в синий. Какие по счёту карандаши раскрашены 2 раза, какие ни разу?



5  
Т



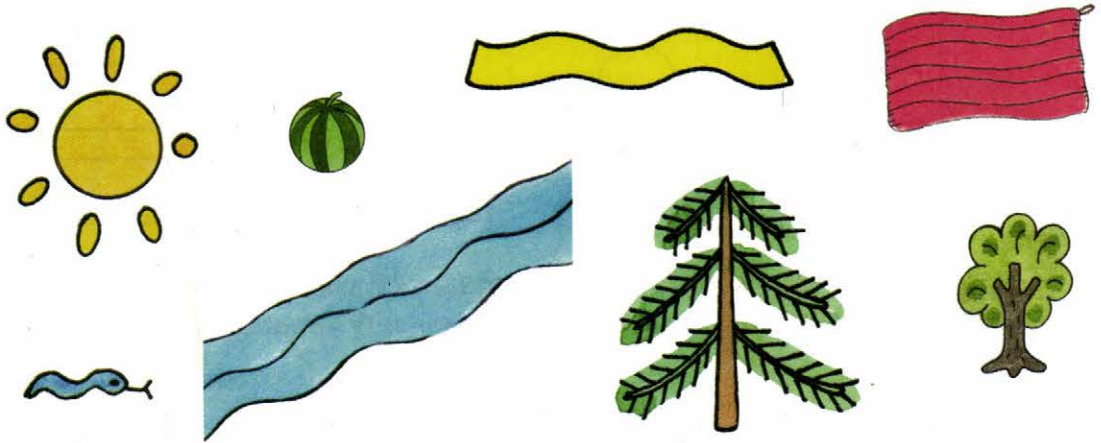
6

Клеточку, в которой знак  $>$ , или  $<$ , или  $=$  поставлен правильно, раскрась в зелёный цвет. Неправильно – в красный.

$13 > 8$	$10 > 12$	$13 < 12$
$7 < 5$	$11 = 13$	$12 > 0$
$8 = 8$	$1 < 9$	$5 = 5$
$0 > 6$	$6 > 2$	$4 < 3$

7

Покажи на картинке предметы, о которых идёт речь: большое круглое жёлтое; низкое зелёное; широкое красное; длинная голубая.



8

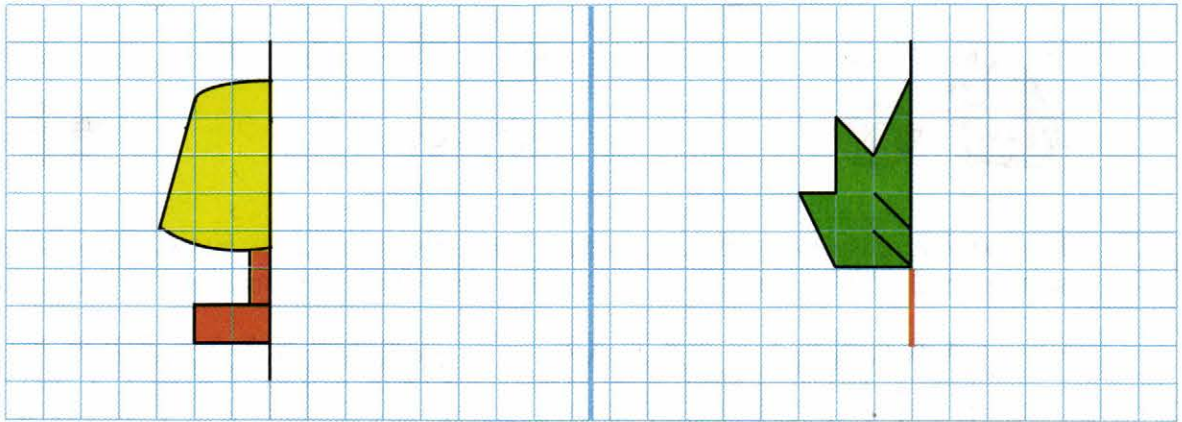
Представь, что сегодня 4 июня, воскресенье. Какое число и день недели будут завтра, послезавтра? Какое число и день недели были вчера, позавчера?



## Тема 25. Счёт до 14

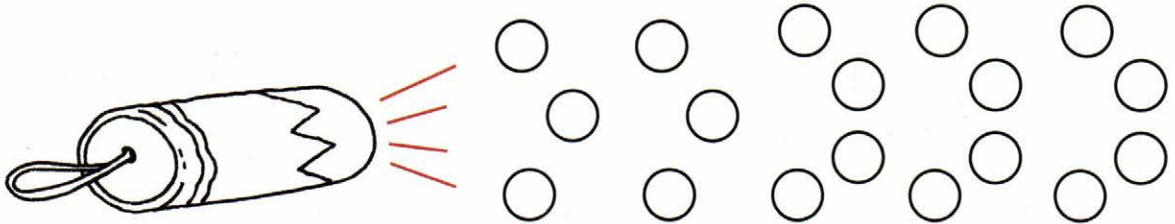
1

Нарисуй каждому предмету его вторую половину.



2

Из хлопушки вылетели конфетти. Раскрась в разные цвета 14 конфетти. Сколько конфетти не раскрашено?



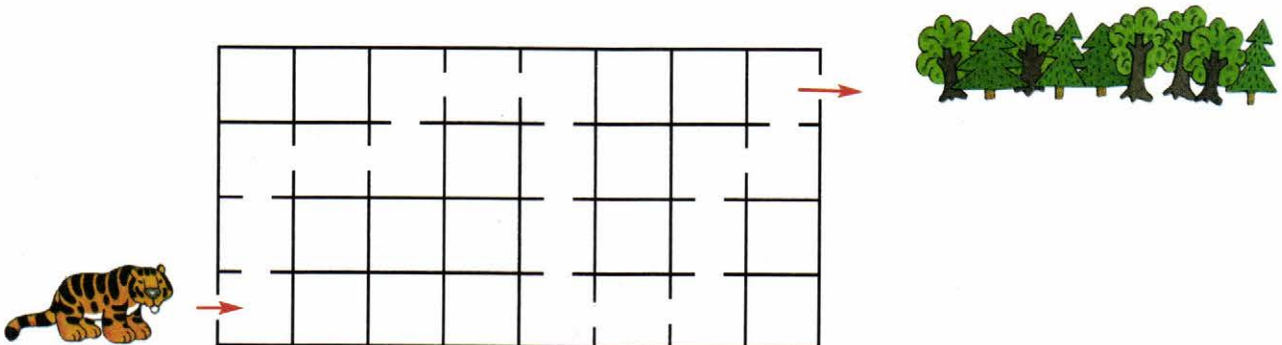
3

Сосчитай и запиши, сколько тетрадей нарисовано?  Сколько пеналов?   
Сколько ручек?  Сколько всего школьно-письменных принадлежностей?  
(Устный ответ.)



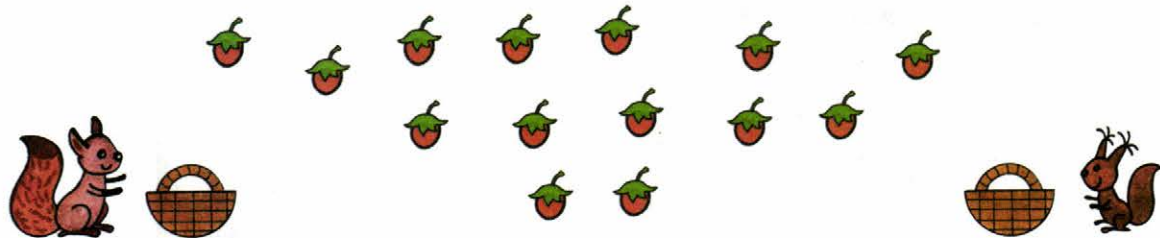
4

Помоги тигрёнку добраться до леса через лабиринт. Отметь его путь красным карандашом.



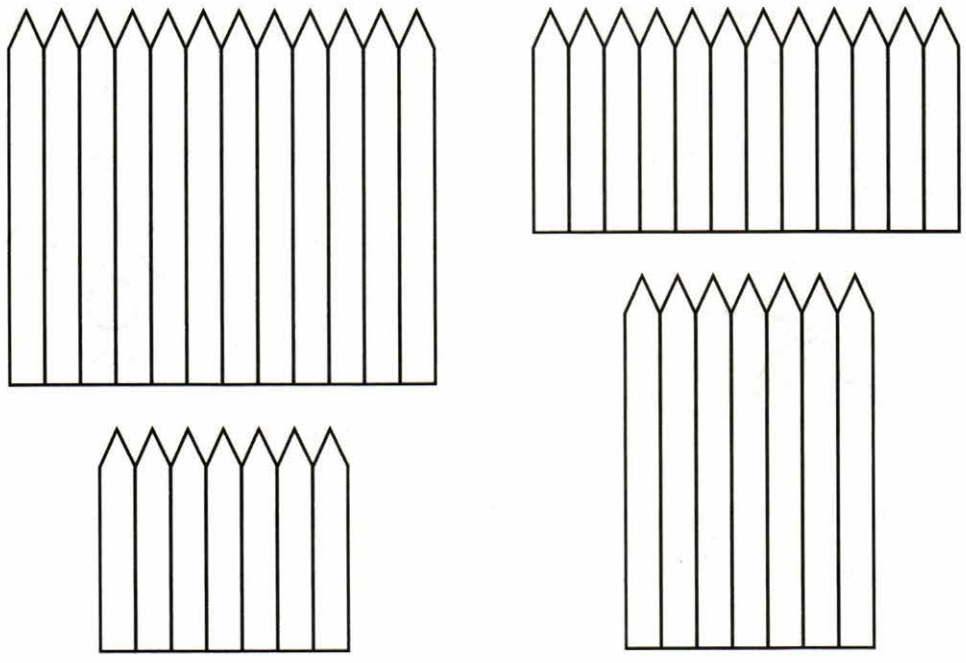
5

Сосчитай, сколько орешков на картинке. Разложи их все по корзинкам так, чтобы в каждой из них было одинаковое количество орешков. Проведи линии от орешков к корзинкам.



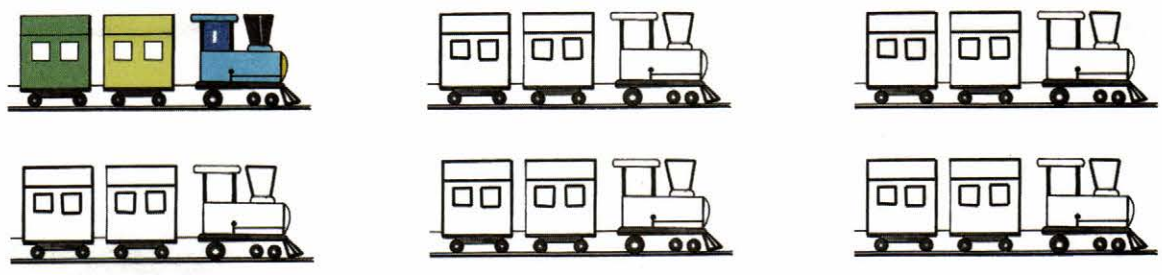
6

Высокий и длинный забор раскрась в коричневый цвет. Низкий и короткий — в зелёный. Высокий и короткий — в жёлтый. Низкий и длинный — в синий.



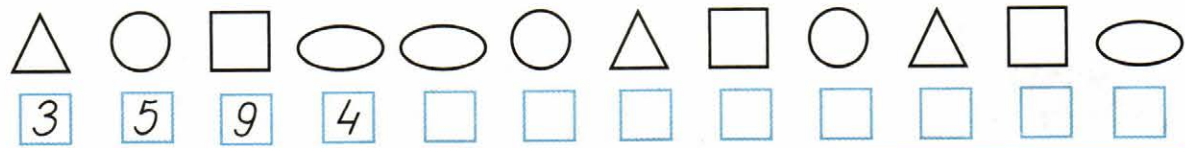
7

Раскрась паровоз и вагоны каждого поезда синим, зелёным и жёлтым карандашом в разной цветовой последовательности.



8

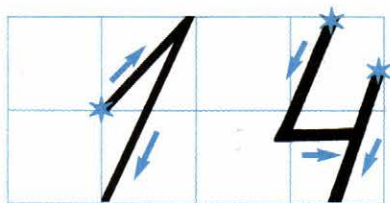
Каждой фигуре соответствует определённая цифра. Допиши под фигурами пропущенные цифры.





# Тема 26. Число 14

1



14	14	14	14	14	14
14	14				
14	14				

2

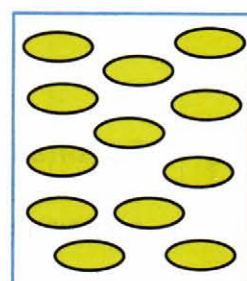
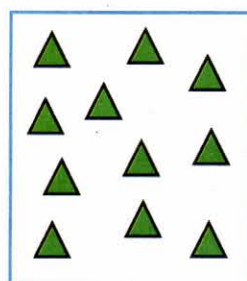
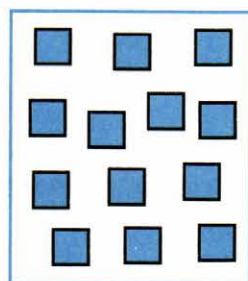
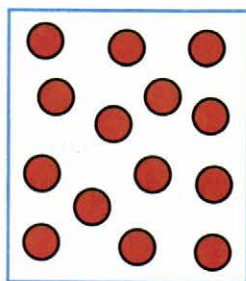
Сосчитай, сколько фигур нарисовано на каждой картинке. Картинки соедини линией с нужными числами.

11

12

13

14



3

?

$8 + 6 =$	$14 - 11 =$	$7 + 7 =$
$14 - 7 =$	$6 + 4 =$	$3 - 0 =$
$9 + 4 =$	$12 - 0 =$	$11 + 3 =$
$13 - 5 =$	$10 + 4 =$	$14 - 13 =$

4

Запиши пропущенные числа.

0		2	3			6	8	9		11		14
---	--	---	---	--	--	---	---	---	--	----	--	----

14	13			10	8			5	3		1	0
----	----	--	--	----	---	--	--	---	---	--	---	---

5

Т

	↓					
14	13		11		9	7
		6		4		12

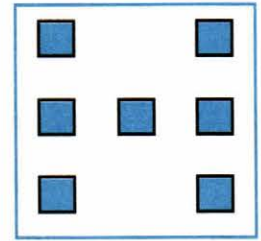
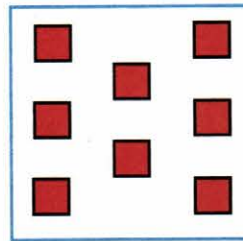
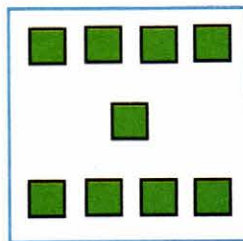
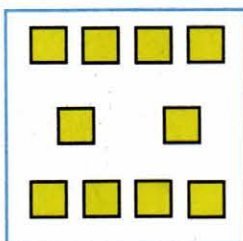
6

>  
=<

	14	5		10	14		0	0
	9	13		8	0		6	12
	12	12		13	11		14	13
	0	11		7	7		4	4

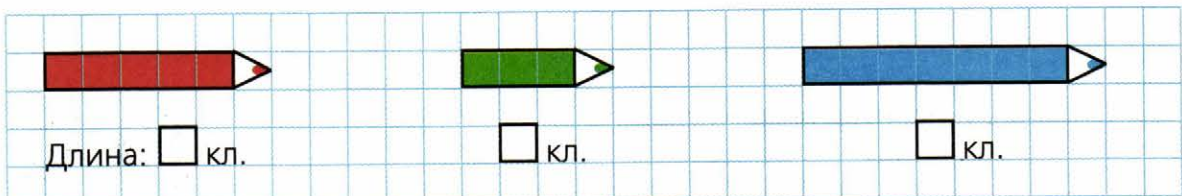
7

Сосчитай, сколько кубиков в каждой коробке. Сделай так, чтобы жёлтых и зелёных было поровну, по 10; красных и синих тоже поровну, но по 7. Дорисуй недостающие кубики или зачеркни лишние.



8

Какова длина каждого карандаша (в клеточках)? Под карандашами запиши ответы. Какого цвета карандаш длиннее всех, какого – короче всех?



9

Ира родилась в июле. Катя – на 5 месяцев позже, а Даша – на 3 месяца раньше. В какие месяцы родились Катя и Даша?



## Тема 27. Порядковый счёт

1

→

14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
14	14	14	14	14	14	14	14	14	14

2

Р

3 На каких музыкальных инструментах играют дети? Проведи линии от детей к их инструментам.



Галя

11

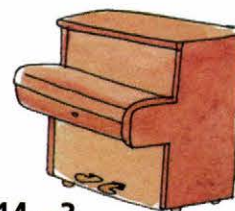


8 + 6



Петя

10



14 - 3



Ксюша

14



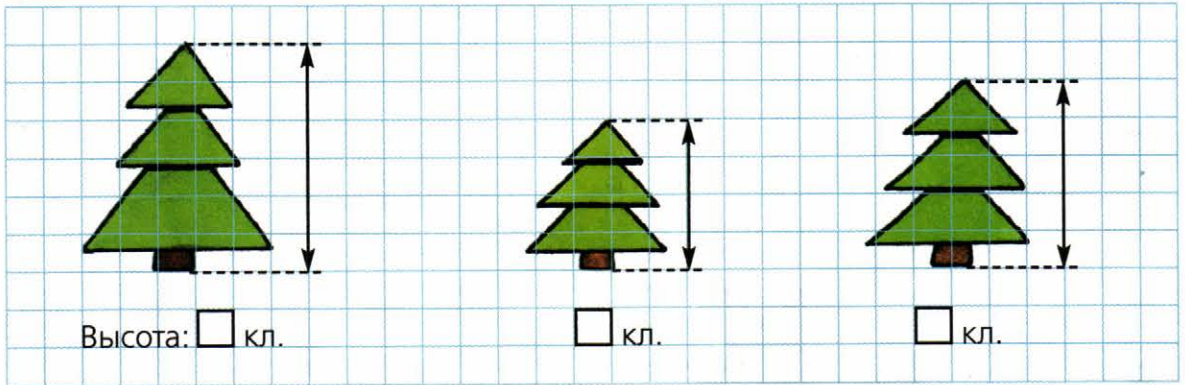
9 + 1

4 Сосчитай, сколько нарисовано квадратов? Какие по счёту квадраты раскрашены и в какой цвет? Какие не раскрашены?



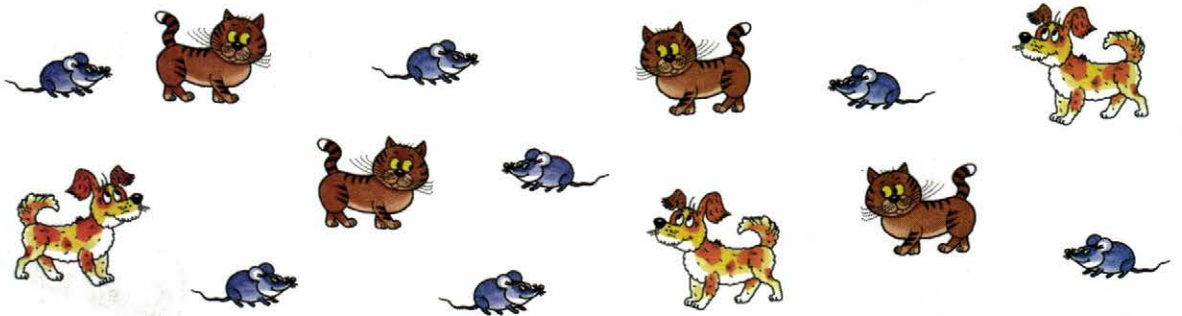
5

Какова высота (в клеточках) каждого дерева? Запиши ответы. Какое дерево выше всех? Какое ниже всех?



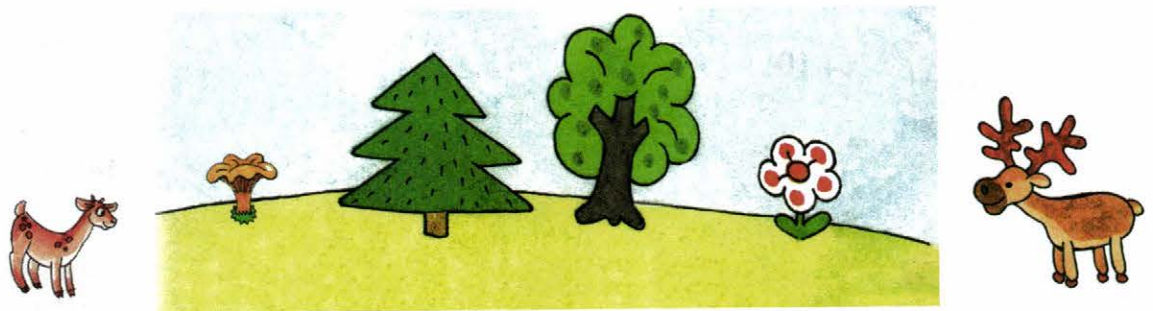
6

Сосчитай и запиши, сколько мышек на картинке?  Сколько кошек?   
Сколько собак?  Сколько всего животных?



7

Отметь фиолетовым карандашом дорожку, по которой двигался оленёнок, если он сначала подошёл к ёлочке, потом — к грибку, затем — к цветку, к дереву и к маме.



8

**Задача 1.** На причале стояло 14 кораблей. Когда несколько кораблей уплыло, осталось 6. Сколько кораблей уплыло?

?

Решение:

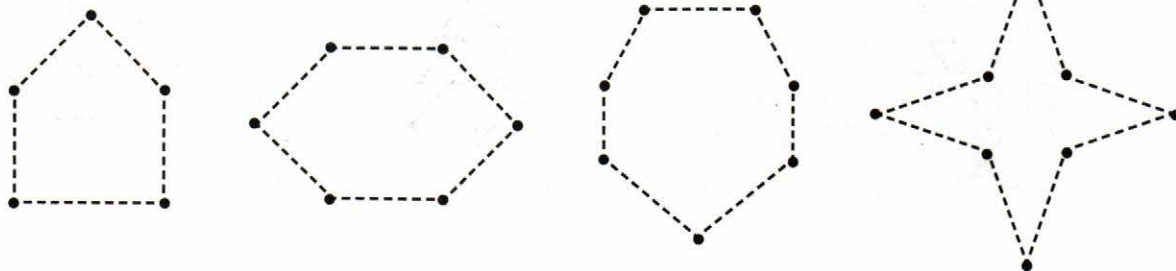
**Задача 2.** Во дворе играло 9 детей. Когда пришло ещё несколько, стало 13 детей. Сколько детей пришло?

Решение:



## Тема 28. Многоугольник

1 Проведи линии по пунктиру.

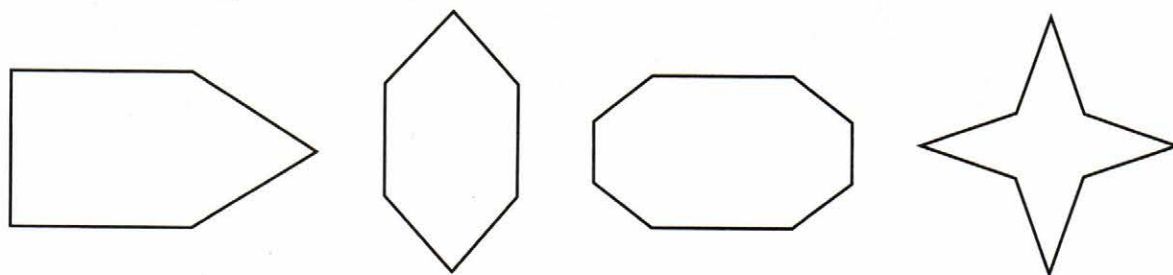


Ты нарисовал(а) многоугольники.

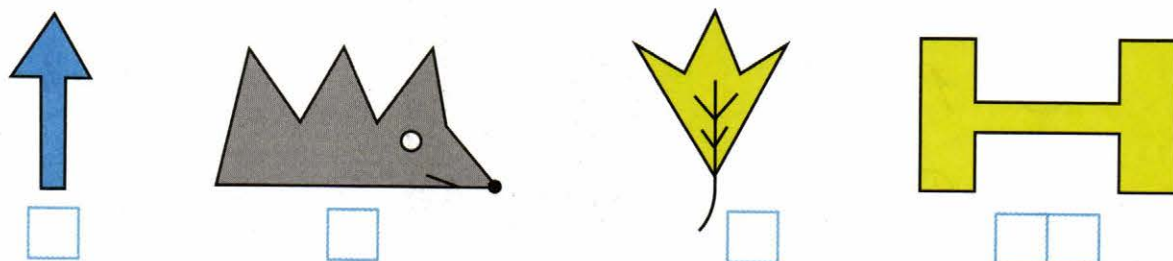
Первый многоугольник называется пятиугольником. Второй – шестиугольником. Третий – семиугольником. Четвёртый – восьмиугольником. Многоугольники называются по числу углов (и сторон).

У каждой нарисованной фигуры покажи и назови вершины, стороны, углы.

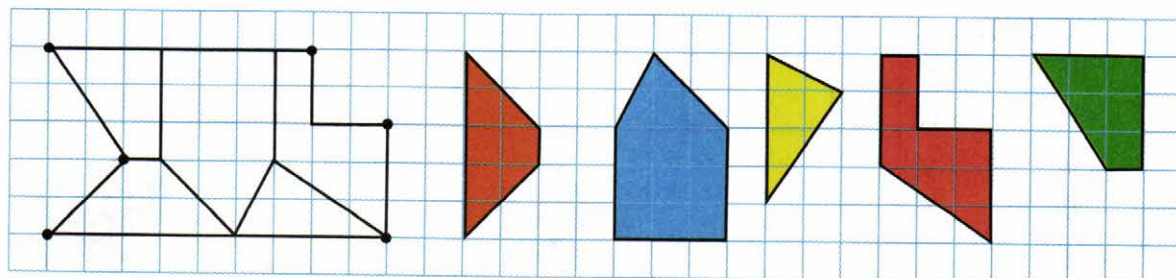
2 Раздели многоугольники на 2 равные части.



3 Какие предметы нарисованы на картинке? Сосчитай, сколько углов у каждого предмета, и запиши под ним соответствующую цифру.

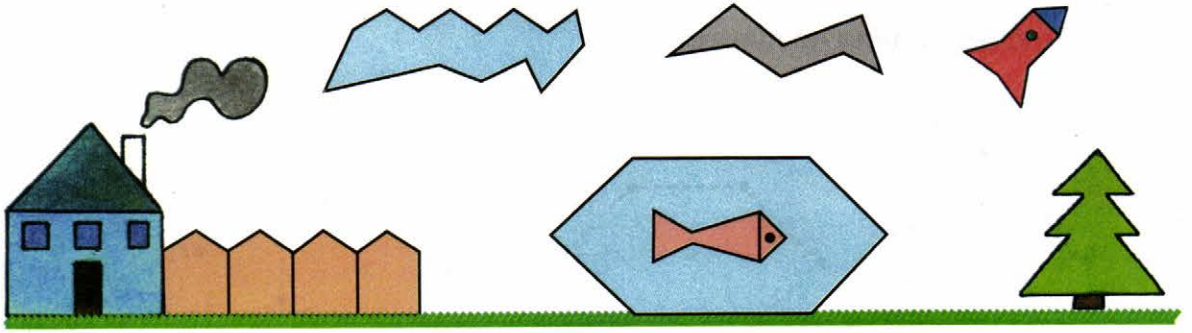


4 Раскрась части многоугольника в нужные цвета. Как называется раскрашенный многоугольник?



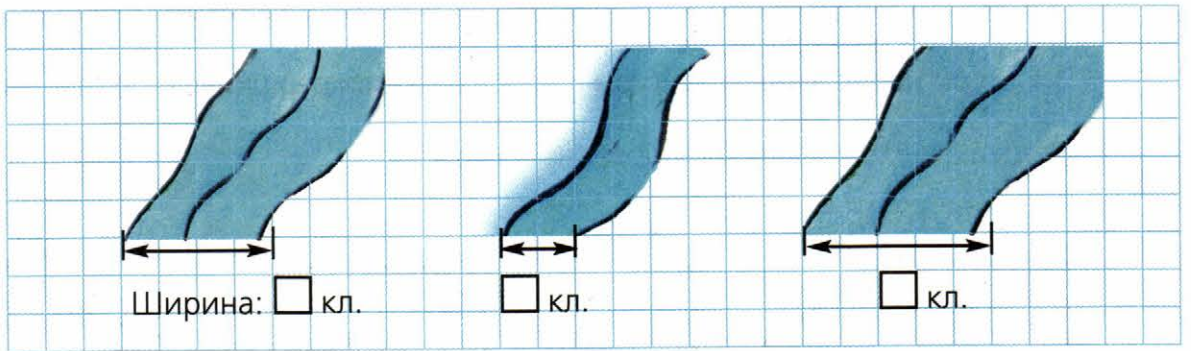
5

На картинке покажи все многоугольники. Сосчитай, сколько углов у каждого из них.



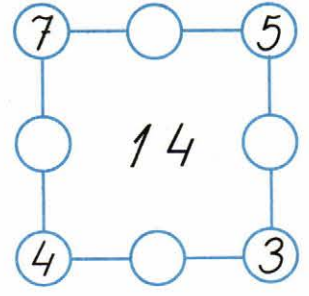
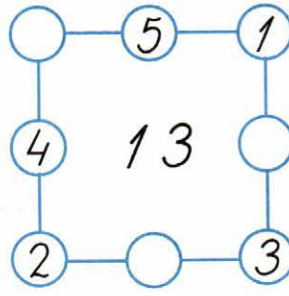
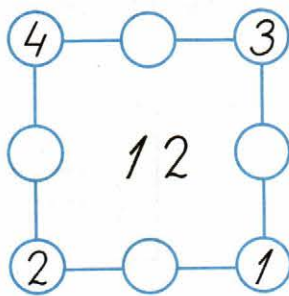
6

Какова ширина (в клеточках) каждой реки? Запиши ответы. Какая река шире всех? Какая уже всех?



7

Сумма чисел на каждой стороне квадрата должна быть равна числу, записанному в квадрате. Подбери и запиши нужные числа.

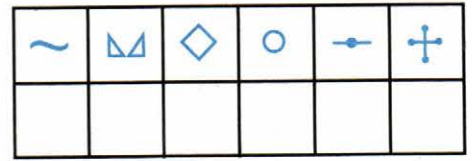
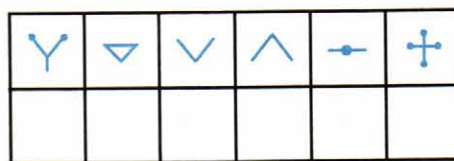


8

Расшифруй имена котят. Если сможешь, прочитай их.

ШИФР

∨	— Р	⊞	— А
◇	— Н	∩	— М
—•—	— И	∇	— У
~	— Б	○	— Т
^	— З	+	— К

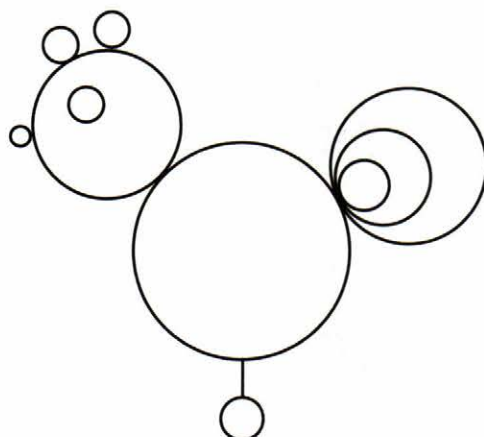
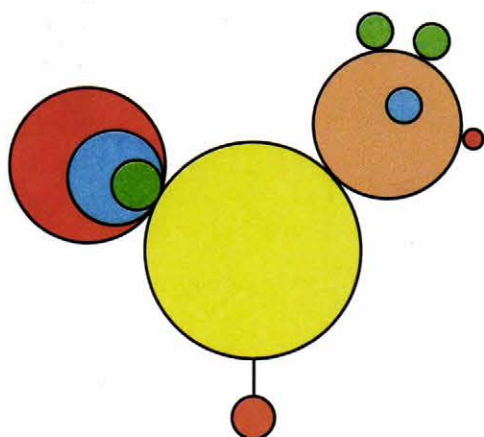




## Тема 29. Счёт до 15

1

Раскрась птицу-близнеца.



2

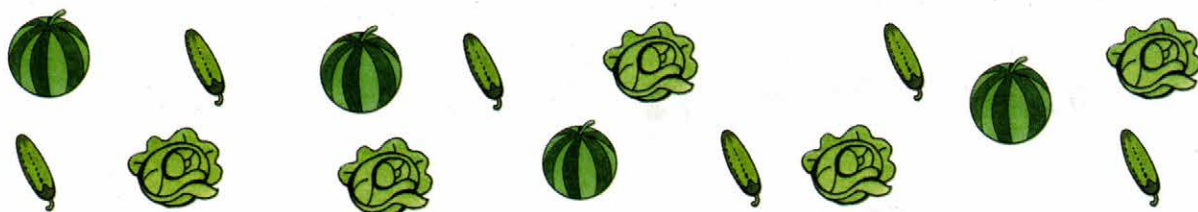
Посади 15 голубей в голубятню. Проведи линии от птиц к голубятне. Сколько голубей осталось не в голубятне?



3

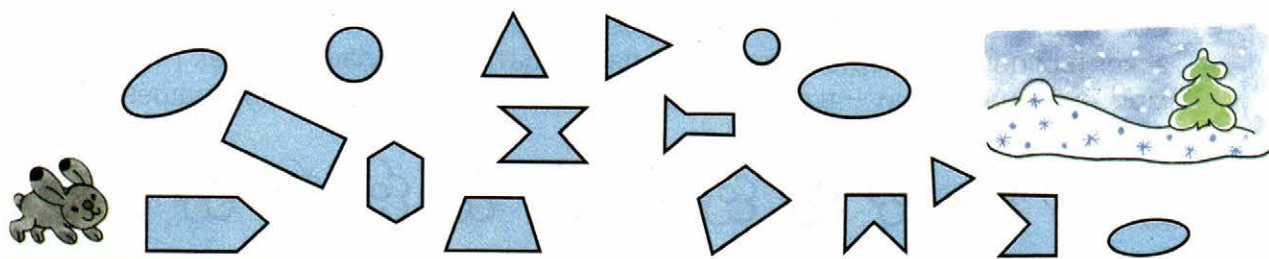
Сосчитай и запиши: сколько арбузов нарисовано?  Сколько огурцов?

Сколько кочанов капусты?  Сколько всего зелёных предметов нарисовано? (Устный ответ.)



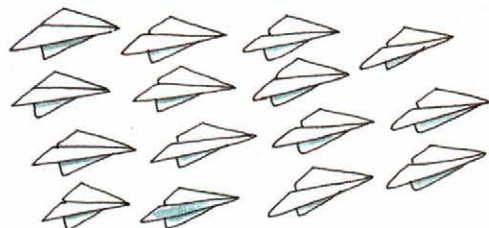
4

Чтобы зайчику добраться до берега, он должен прыгать по льдинам, имеющим форму пятиугольников и шестиугольников. Отметь его путь синим карандашом.



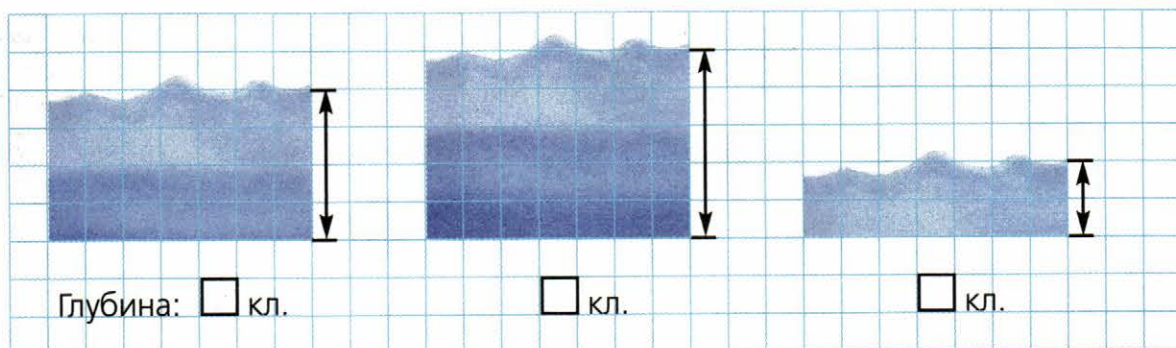
5

Сосчитай, сколько бумажных самолётов запустили мальчики. Четыре приземлились в песочнице. Три – перед домом. Остальные улетели за автомобиль. Проведи линии от самолётов к местам, где они приземлились. Сколько самолётов за автомобилем?



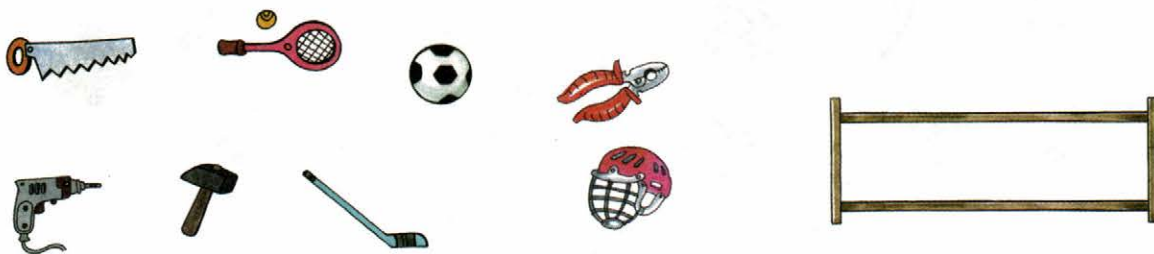
6

Измерь глубину (в клеточках) каждого водоёма. Запиши ответы. Покажи, какой водоём глубже всех? Какой мельче всех?



7

Назови все нарисованные предметы. Инструменты положи на верхнюю полку шкафа. Спортивный инвентарь – на нижнюю. Проведи линии от предметов к нужным полкам.



8

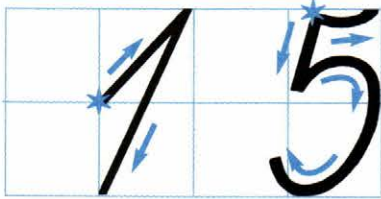
Сосчитай, сколько цветов на картинке. Второй, восьмой, тринадцатый раскрась в жёлтый цвет. Четвёртый, девятый, пятнадцатый – в красный цвет. Пятый, седьмой, одиннадцатый – в синий цвет. Какие по счёту цветы не раскрашены?





# Тема 30. Число 15

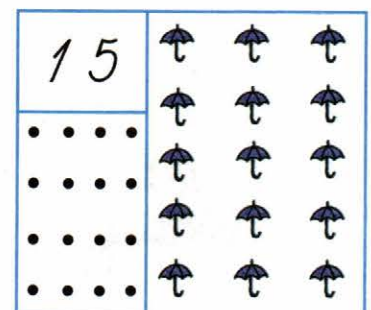
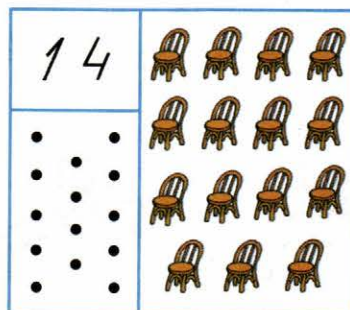
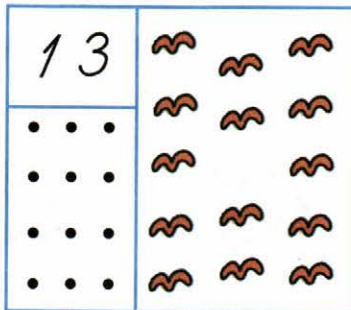
1



15	15	15	15	15	15
15	15				
15	15				

2

На каждой картинке должно быть столько точек и предметов, сколько указывает число. Если найдёшь ошибки, исправь их.



3

?

$1 - 8 =$	$12 + 0 =$	$0 - 0 =$
$9 + 6 =$	$15 - 13 =$	$12 + 3 =$
$14 - 5 =$	$8 + 4 =$	$7 - 7 =$
$11 + 4 =$	$10 - 10 =$	$2 + 1 =$

4

Проверь, правильно ли записаны числа в числовом ряду. Если найдёшь ошибки, зачеркни неправильное. Под ошибкой запиши правильный ответ.

0	1	5	3	4	5	6	8	7	9	10	12	13	15	14





## Тема 31. Решение задач

1

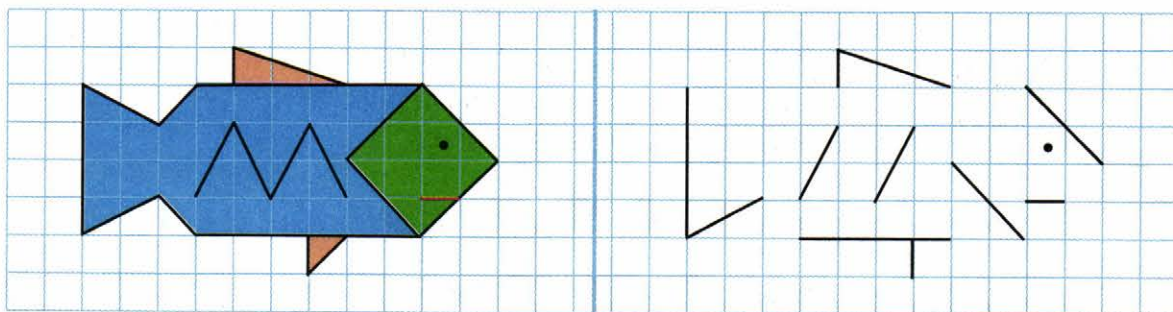
14 14 14 14 14 14 14 14 14 14



14 14 14 14 14 14 14 14 14 14

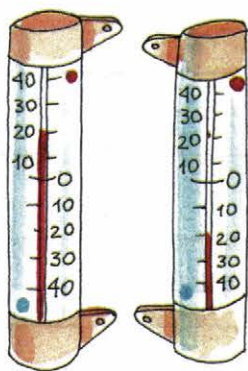
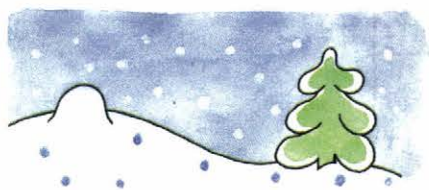
2

Дорисуй недостающие части второй рыбки и раскрась её, как показано на образце.



3

Какие времена года нарисованы на картинках? Проведи линии от картинок к термометрам, показывающим соответствующую температуру.



4

**Задача 1.** У Толи 10 значков. А у Саши на 5 больше. Сколько значков у Саши?

Решение:

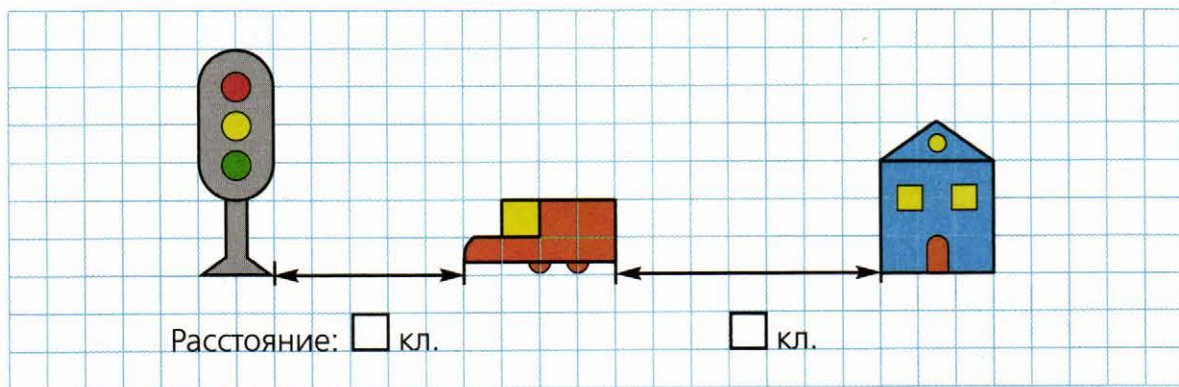
?

**Задача 2.** В автобусе ехало 14 пассажиров. А в трамвае на 8 меньше. Сколько пассажиров ехало в трамвае?

Решение:

5

Измерь расстояние (в клеточках) от светофора до машины и от машины до дома. Запиши ответы. Какое расстояние больше (меньше): от светофора до машины или от машины до дома?



6

В каждом ряду найди ошибки и зачеркни их.

Это фигуры без углов:

Это ромбы и трапеции:

Это красные пятиугольники:

Это не параллелограммы:

7

	+3	-1	+2	-3	+1	-2
10						
11						
12						

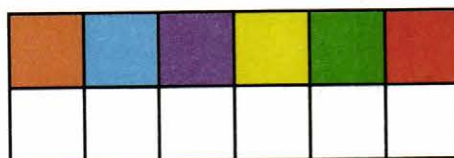
Т

8

Используя шифр, расшифруй профессию дяди Коли.

ШИФР

	- Т		- Ё
	- Ч		- И
	- К		- Л

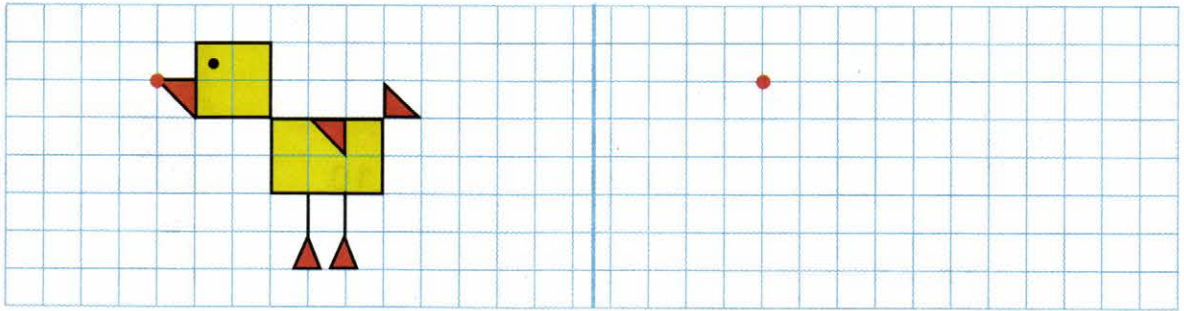




## Тема 32. Логические задачи

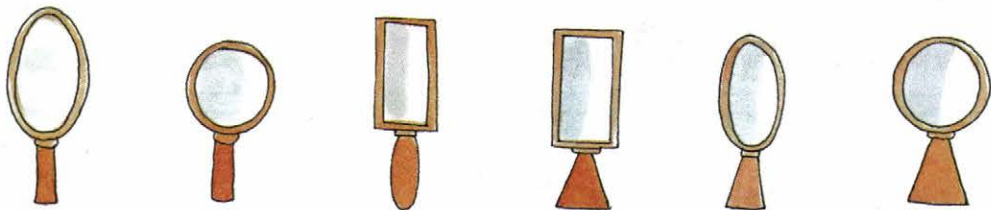
1

Р



2

У Маши круглое зеркальце с треугольной ручкой. У Дины овальное зеркало с прямоугольной ручкой. У Зины – прямоугольное с овальной ручкой. Проведи линии от девочек к их зеркальцам.



Маша



Дина



Зина

3

Какие ошибки допустил художник?



Сначала

Потом

Затем



4

Что дольше длится: 1 год или 11 месяцев? 13 дней или 2 недели? Январь или февраль? Неделя или вторник и среда? 6 часов или 6 минут? Зима или весна и лето?

5

В какую страну отправлено каждое письмо? Проведи линии от писем к странам.



**10**  
Италия



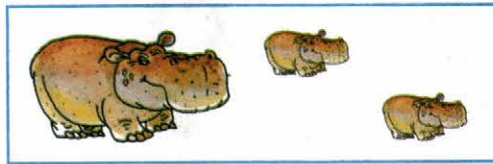
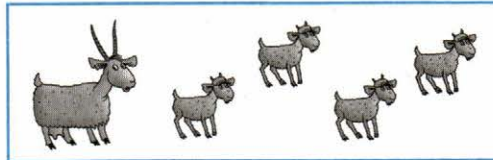
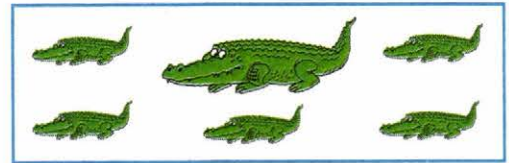
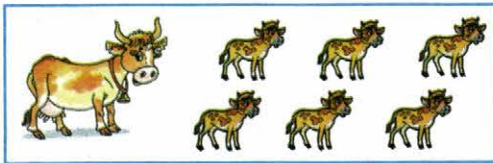
**8**  
Дания



**15**  
Греция

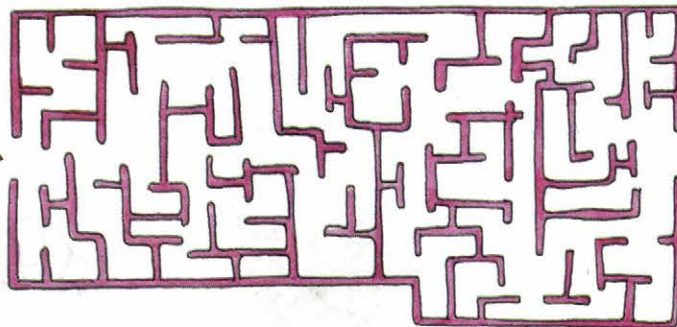
6

Рассмотри картинки. Назови всех детёнышей. Сравни количество детей в каждом ряду и запиши знаки  $>$ ,  $<$ ,  $=$  в пустые квадраты.



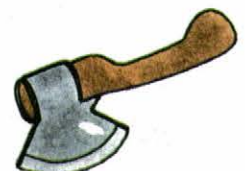
7

Помоги пожарной машине проехать через лабиринт и добраться до пожара. Отметь её путь красным карандашом.



8

Обведи линией предмет – не птица, не инструмент, не посуда, не съедобный.







**Шевелев Константин Валерьевич** — педагог высшей категории. Им создана образовательная программа «Математика для дошкольников», удостоенная Диплома первой степени Московского комитета образования. В ходе реализации своей Программы автор опубликовал более 50 учебно-методических пособий для подготовки детей к школе по математике. Его книги неоднократно отмечались на Всероссийских выставках учебников грамотами и наградами. Программа была переработана в соответствии с Федеральными государственными стандартами дошкольного образования (ФГОС ДО) и получила название «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников».

Шевелев Константин Валерьевич

**ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ  
ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДОШКОЛЬНИКОВ**

## **Готовимся к школе**

Рабочая тетрадь для детей 6–7 лет

**Часть 3 (0+)**

Ответственный за выпуск **Ю. И. Веслинский**  
Литературный редактор **М. А. Злобина**  
Художественные редакторы **Т. С. Шаляпина, Н. В. Зарали**  
Технические редакторы **Е. В. Бегунова, Н. Г. Шаповалова**  
Компьютерная верстка **В. Н. Зиновьева**  
Корректор **С. В. Игнатова**

Подписано в печать 22.06.2015. Формат 60x84 <sup>1</sup>/<sub>8</sub>. Бумага офсетная.  
Печать офсетная. Гарнитура FreeSetC. Печ. л. 8,0. Усл. печ. л. 7,44.  
Тираж 20 001—45 000 экз. (2-й завод). Заказ № 41126 (К-Sm).

**ООО «С-инфо»**

(Издательство «Ювента» — структурное подразделение  
и зарегистрированный знак ООО «С-инфо»)

121059 г. Москва, а/я 88 **Телефон:** (495) 796-92-93 **Факс:** (495) 796-92-99  
**E-mail:** booksale@si.ru **Адрес в Интернете:** www.books.si.ru

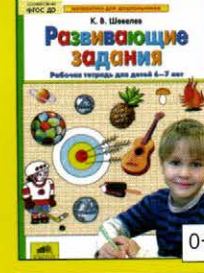
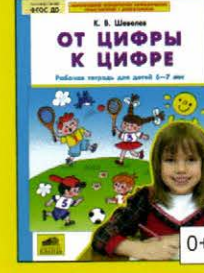
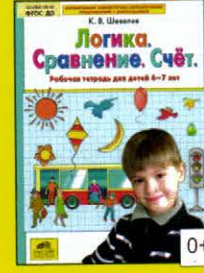
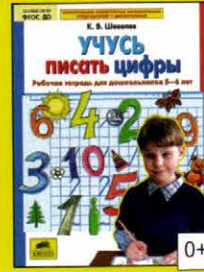
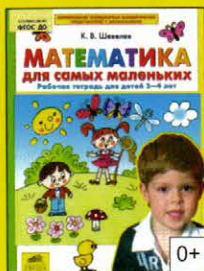
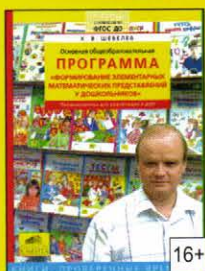
**Приобрести книги можно в магазине издательства по адресу:**  
г. Москва, ул. 1905 года, д. 10 А **Телефон:** (499) 253-93-23  
**Часы работы:** с 10 до 19 часов **Выходные:** воскресенье, понедельник

Отпечатано в филиале «Смоленский полиграфический комбинат»

ОАО «Издательство «Высшая школа»  
214020, Смоленск, ул. Смольянинова, 1

Тел.: +7 (4812) 31-11-96 Факс: +7 (4812) 31-31-70 E-mail: spk@smolpk.ru <http://www.smolpk.ru>





ISBN 978-5-85429-618-2



EAC

Заявки на книги принимаются по адресу:  
121059 Москва, а/я 88  
Телефон: (495) 796-92-93  
Факс: (495) 796-92-99

E-mail:  
booksale@si.ru  
Адрес  
в Интернете:  
www.books.si.ru

Приобрести книги можно в магазине  
издательства «ЮВЕНТА» по адресу:  
г. Москва, ул. 1905 года, д. 10 А  
Телефон: (499) 253-93-23  
Часы работы: с 10 до 19 часов