

СООТВЕТСТВУЕТ
ФГТ

Л. В. Игнатьева

ЧИТАЮ и ПИШУ

Рабочая тетрадь №1
к книге «АЗБУКА. Мой первый учебник»



Аа



«А» такая хохотушка,
Буквам всем она подружка.

Назови слова, в которых слышится звук «А», опираясь на схемы.

А		
---	--	--

	А	
--	---	--

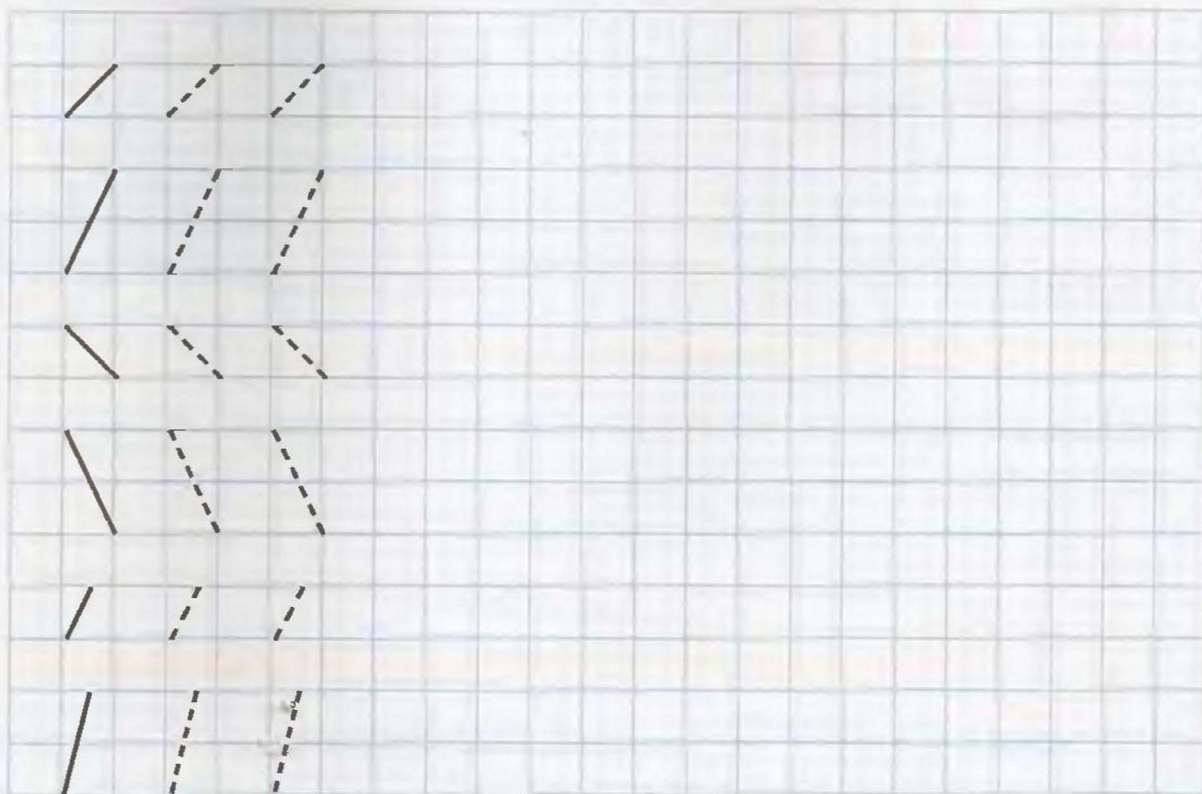
		А
--	--	---

Что изображено на картинках? Назови это одним словом. Обведи предметы, в названии которых слышится звук «А». Какой предмет лишний и почему?

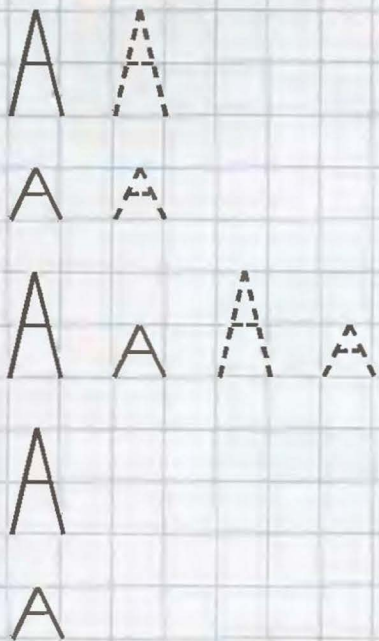


Плоды: вишня, апельсин, груша.

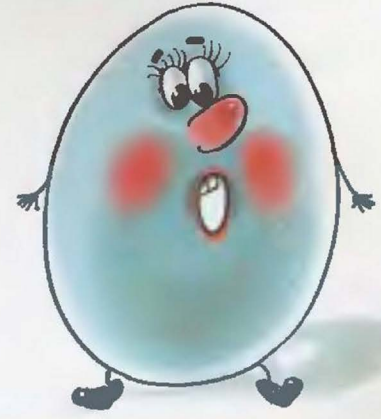
Обведи линии по пунктиру. Дорисуй их до конца строки.



Допиши букву «А» до конца строки.



Оо



«О» похожа на яйцо,
На овал и на лицо.

Назови слова, в которых слышится звук «О», опираясь на схемы.

О □ □

□ О □

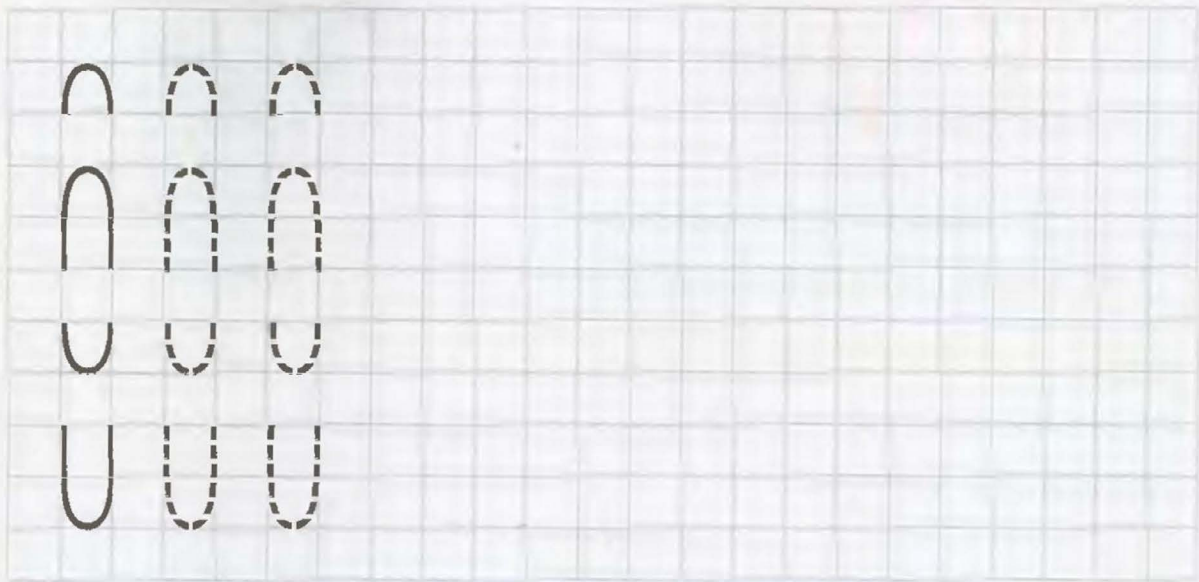
□ □ О

Что изображено на картинках? Назови это «одним словом». Обведи сюжеты, в названии которых слышится звук «О». Какой сюжет лишний и почему?

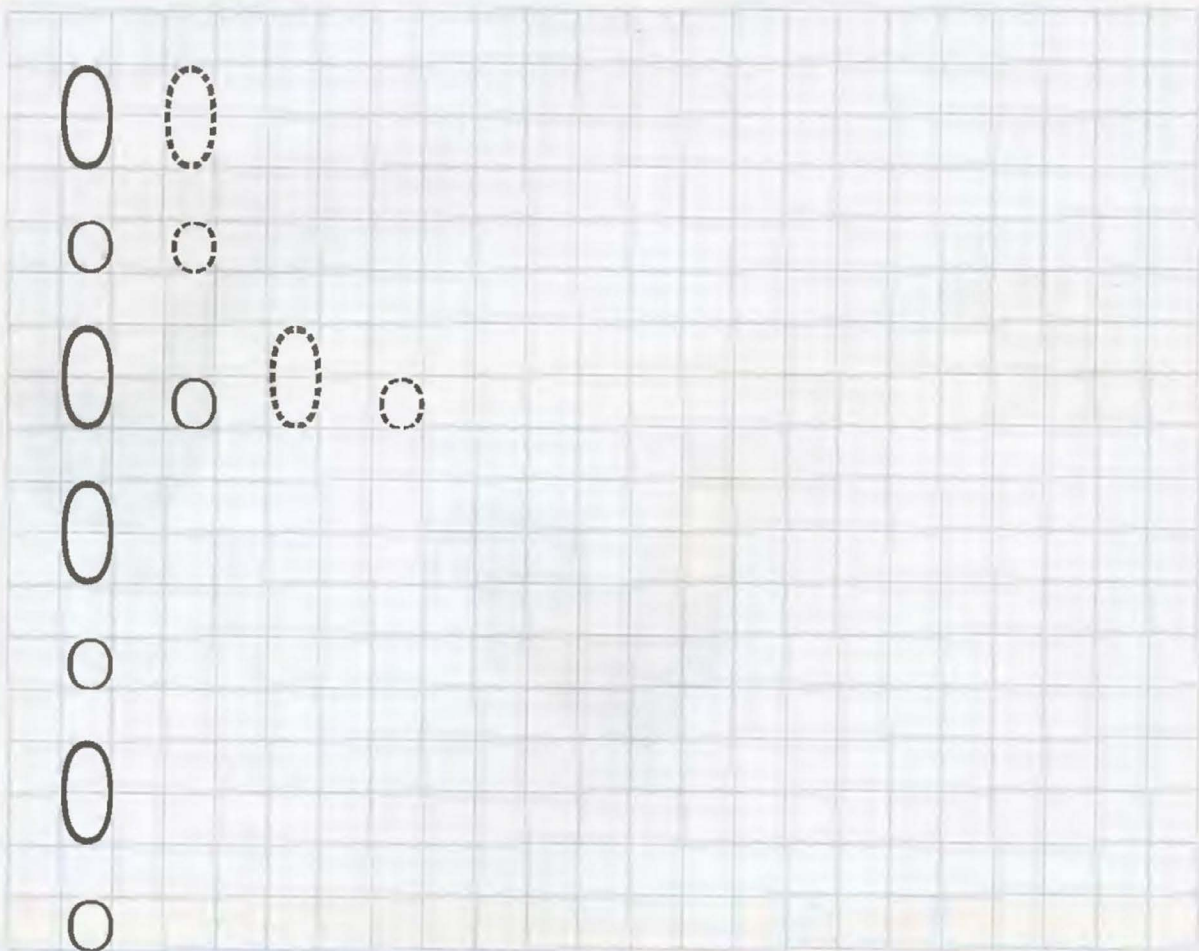


Времена года: лето, зима, осень.

Обведи узоры по пунктиру. Дорисуй их до конца строки.



Допиши букву «О» до конца строки.



Уу



«У» как ваза для цветов,
Для ромашек, васильков.

Назови слова, в которых слышится звук «У», опираясь на схемы.

У

У

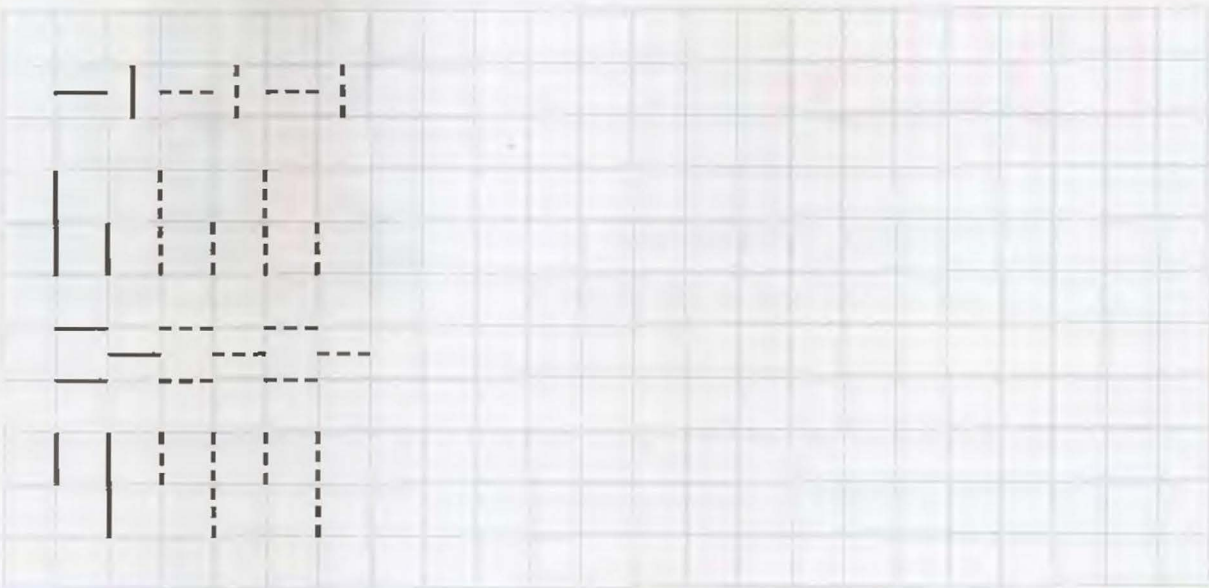
У

Что изображено на картинках? Назови это «одним словом». Обведи предметы, в названии которых слышится звук «У». Какой предмет лишний и почему?



Домашние птицы: цыплёнок, петух, курица.

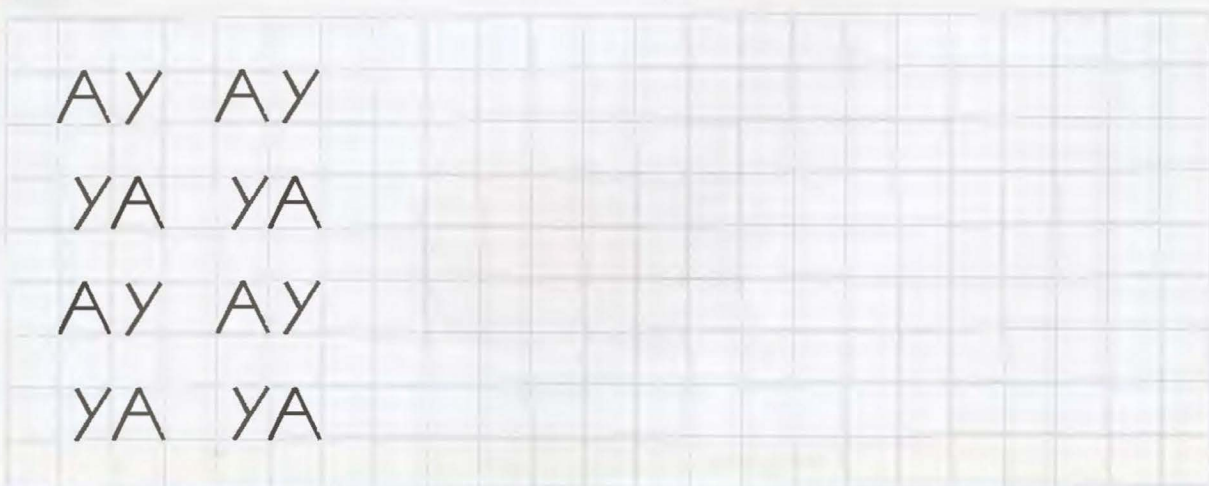
Обведи узоры по пунктиру. Дорисуй их до конца строки.



Допиши букву «У» до конца строки.



Допиши слова до конца строки.



Ыы



«Ы» кокетлива, упряма.
Ходит с зонтиком как дама.

Назови слова, в которых слышится звук «Ы», опираясь на схемы.

	Ы	
--	---	--

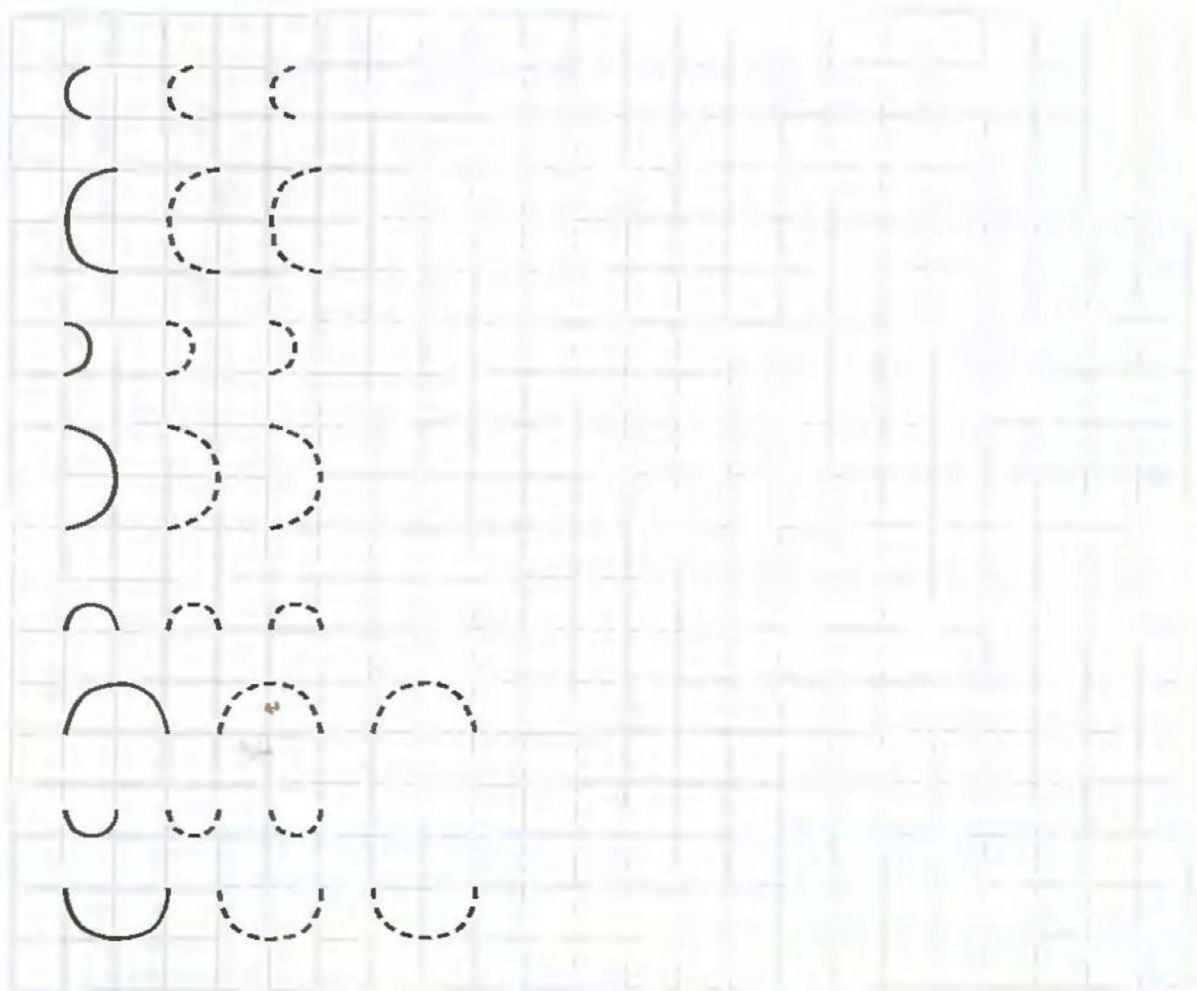
		Ы
--	--	---

Что изображено на картинках? Назови это одним словом. Обведи предметы, в названии которых слышится звук «Ы». Какой предмет лишний и почему?

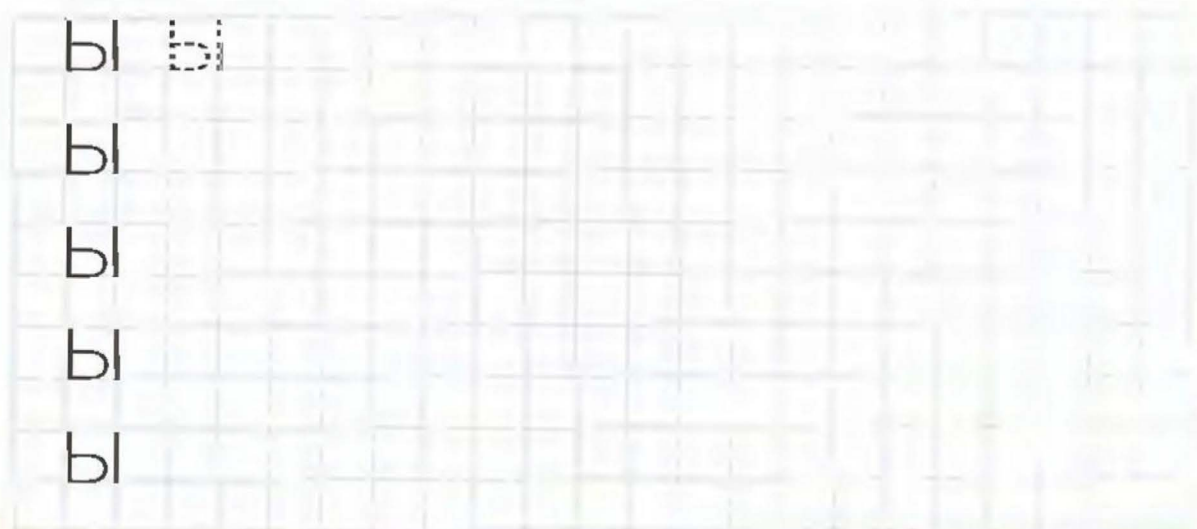


Грызуны: мышь, хомяк, крыса

Обведи узоры по пунктиру. Дорисуй их до конца строки.



Допиши букву «ы» до конца строки.



Ээ



«Э» полумесяцем в небе висит
И язычком иногда шевелит.

Назови слова, в которых слышится звук «Э», опираясь на схемы.

Э		
---	--	--

	Э	
--	---	--

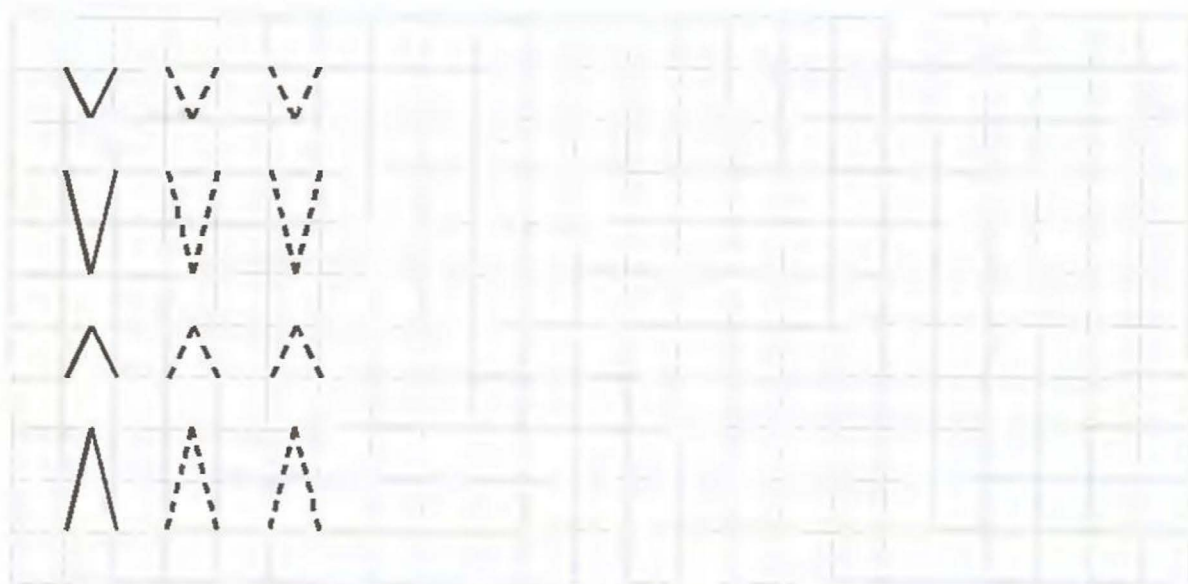
		Э
--	--	---

Что изображено на картинках? Назови это одним словом. Обведи предметы, в названии которых слышится звук «Э». Какой предмет лишний и почему?

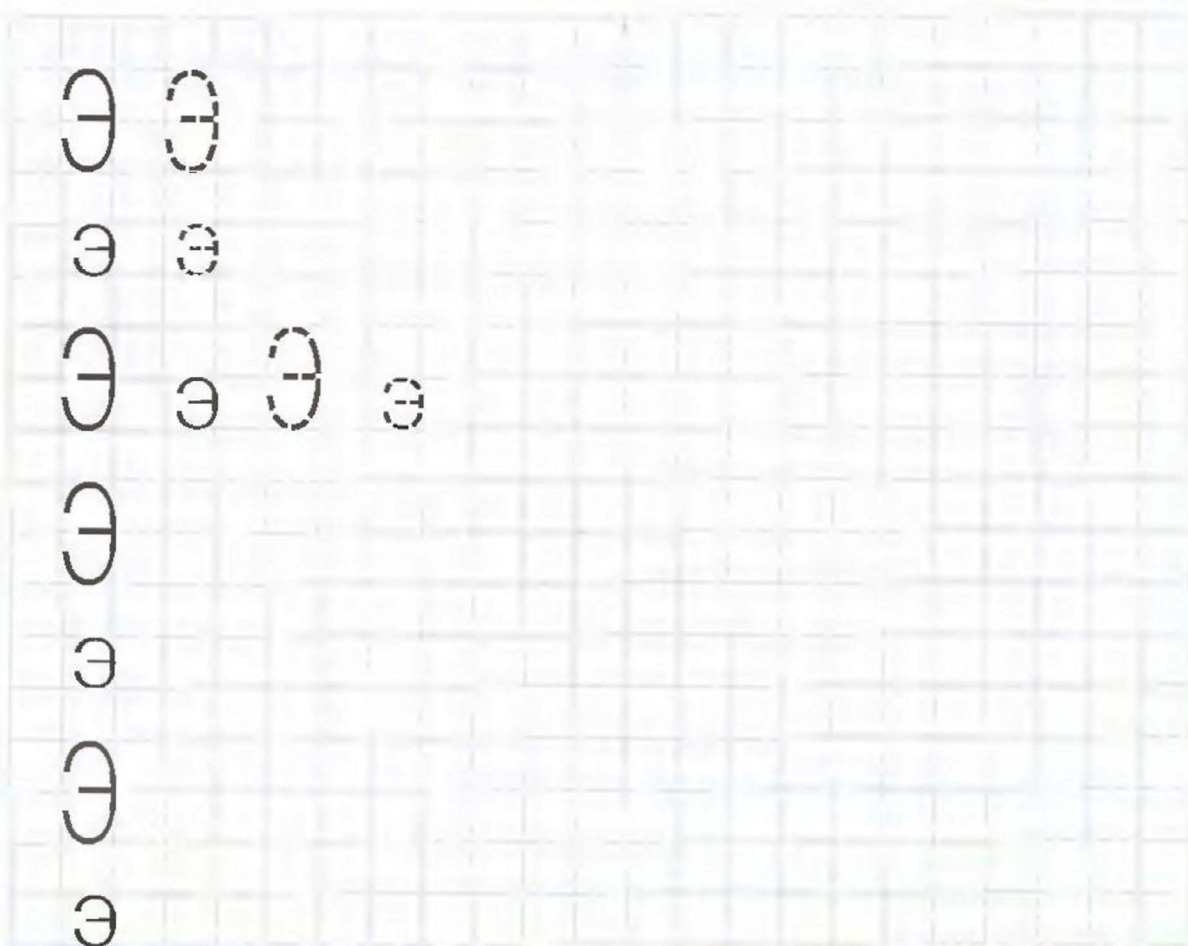


Транспорт: аэроплан, электричка, автомобиль.

Обведи узоры по пунктиру. Дорисуй их до конца строки.

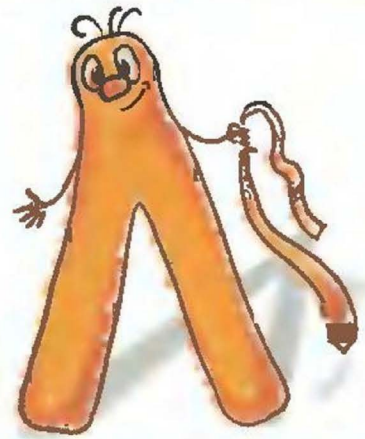


Допиши букву «Э» до конца строки.



Лл

«Л» — сестрёнка буквы «А»,
Хитрая такая!
Поясок сняла она,
До чего ж смешная!



Назови слова, в которых слышится звук «Л», опираясь на схемы.

л		
---	--	--

	л	
--	---	--

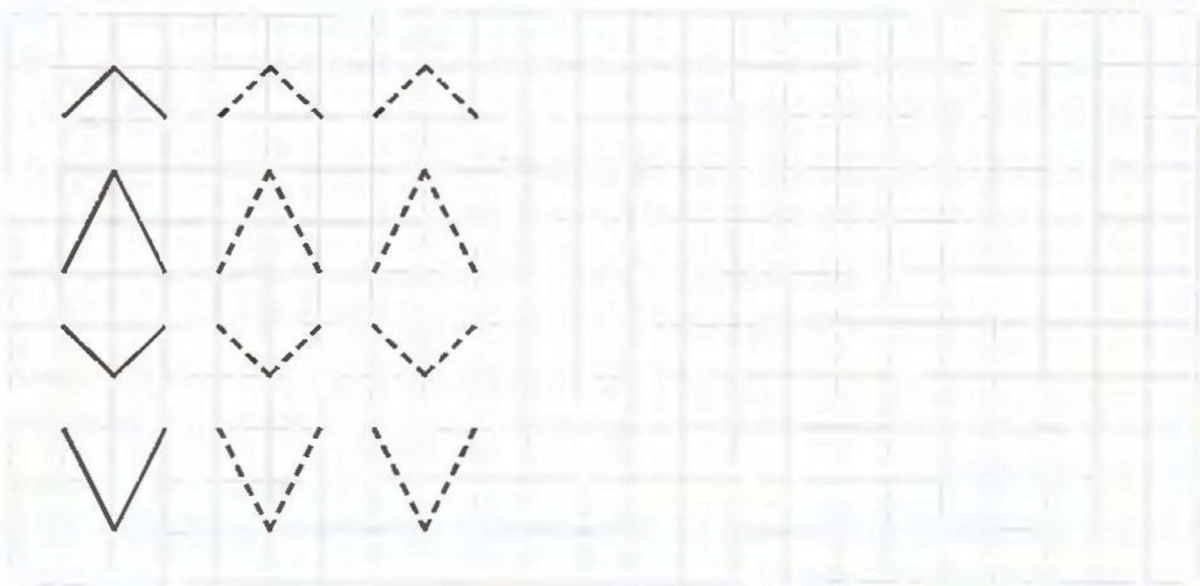
		л
--	--	---

Что изображено на картинках? Назови это одним словом. Обведи предметы, в названии которых слышится звук «Л». Какой предмет лишний и почему?



Цветы: ромашка, ландыш, василёк.

Обведи узоры по пунктиру. Дорисуй их до конца строки.



Допиши букву «Л» до конца строки.



Спиши слоги. Прочитай их.



Мм

«М» узоры расписала,
Всем ребятам подсказала:
Палочка да палочка
Посередине галочка.



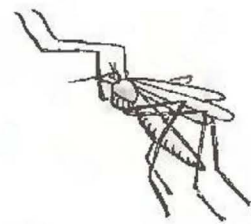
Назови слова, в которых слышится звук «М», опираясь на схемы.

М		
---	--	--

	М	
--	---	--

		М
--	--	---

Что изображено на картинках? Назови это одним словом. Обведи предметы, в названии которых слышится звук «М». Какой предмет лишний и почему?



Насекомые: муравей, стрекоза, комар.

Обведи узоры по пунктиру. Дорисуй их до конца строки.



Допиши букву «М» до конца строки.



Спиши слоги. Прочитай их.

МА МО МУ МЫ МЭ

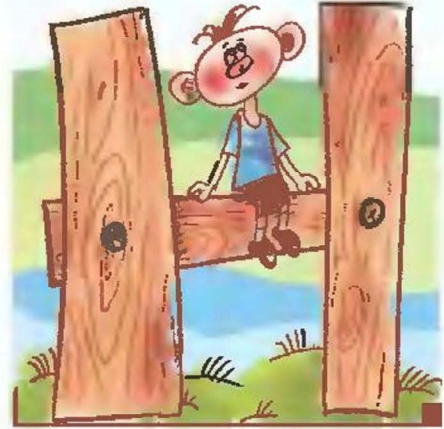


Спиши слова. Прочитай их.

МАМА ЛАМА МЫЛО



Нн



«Н» удобная такая,
Посижу на ней, мечтаю.

Назови слова, в которых слышится звук «Н», опираясь на схемы.

Н		
---	--	--

	Н	
--	---	--

		Н
--	--	---

Что изображено на картинках? Назови это «одним словом». Обведи предметы, в названии которых слышится звук «Н». Какой предмет лишний и почему?



Школьные принадлежности: линейка, пенал, ручка.

Обведи узоры по пунктиру. Дорисуй их до конца строки.

z z z

Z Z Z

Допиши букву «Н» до конца строки.

Н

Н

Спиши слоги. Прочитай их.

НА НО НУ НЫ НЭ



Спиши слова. Прочитай их.

ЛУНА ОНА АННА



Спиши предложение. Прочитай его.

АННА МАЛА.



Рр



«**Р**» как ручка у дверей.
Открывай-ка поскорей.

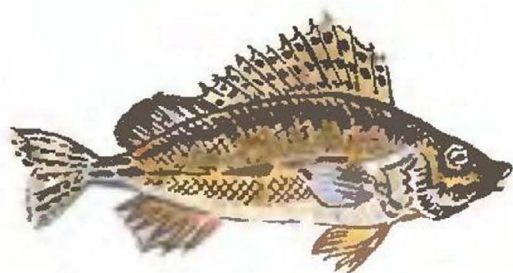
Назови слова, в которых слышится звук «**Р**», опираясь на схемы.

Р		
----------	--	--

	Р	
--	----------	--

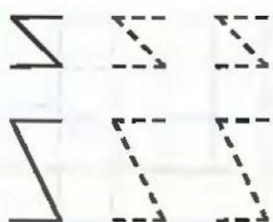
		Р
--	--	----------

Что изображено на картинках? Назови это одним словом. Обведи предметы, в названии которых слышится звук «**Р**». Какой предмет лишний и почему?



Рыбы: ёрш, окунь, карась.

Обведи узоры по пунктиру. Дорисуй их до конца строки.



Допиши букву «P» до конца строки.

P
P

Спиши слоги. Прочитай их.

РА РО РУ РЫ РЭ
↓

Спиши слова. Прочитай их.

ОРЛЫ НОРА УРА
↓

Спиши предложение. Прочитай его.

МАМА МЫЛА ЛАР У МЫЛОМ.
↓

Яя



«Я» последняя стою,
Вам я прямо говорю:
«Я красива и умна,
Больше всех я вам нужна!»

Назови слова, в которых пишется буква «Я», опираясь на схемы.

Я		
---	--	--

	Я	
--	---	--

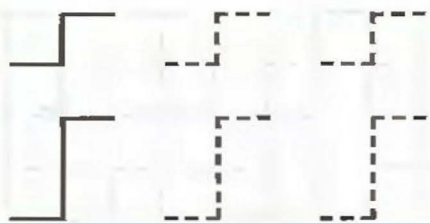
		Я
--	--	---

Что изображено на картинках? Назови это одним словом. Обведи предметы, в названии которых есть буква «Я». Какой предмет лишний и почему?



Животные: зебра, обезьяна, заяц.

Обведи узоры по пунктиру. Дорисуй их до конца строки.



Допиши букву «Я» до конца строки.

Я
я

Спиши слоги. Прочитай их.

ЛЯ МЯ НЯ РЯ
↓

Спиши слова. Прочитай их.

НЯНЯ МАЛЯРЫ ОЛЯ
↓

Спиши предложение. Прочитай его.

ЯМА МАЛА.
↓

Ю ю



«Ю» кругла и величава,
Как юла она вертлява.

Назови слова, в которых пишется буква «Ю», опираясь на схемы.

Ю		
---	--	--

	Ю	
--	---	--

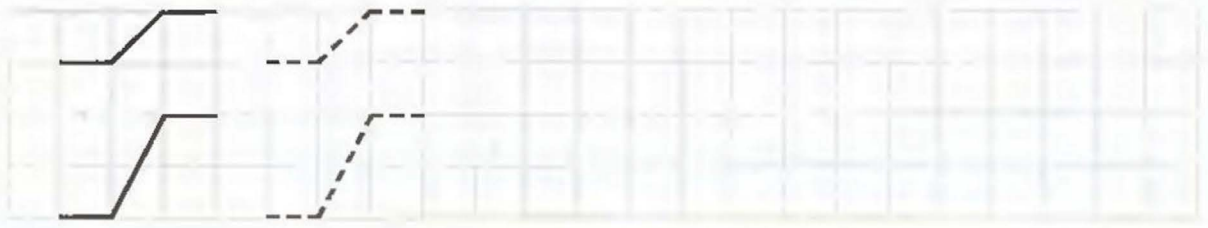
		Ю
--	--	---

Что изображено на картинках? Назови это одним словом. Обведи предметы, в названии которых есть буква «Ю». Какой предмет лишний и почему?



Одежда: платье, юбка, брюки.

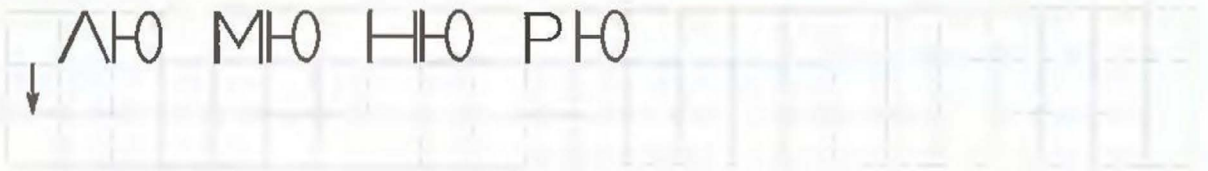
Обведи узоры по пунктиру. Дорисуй их до конца строки.



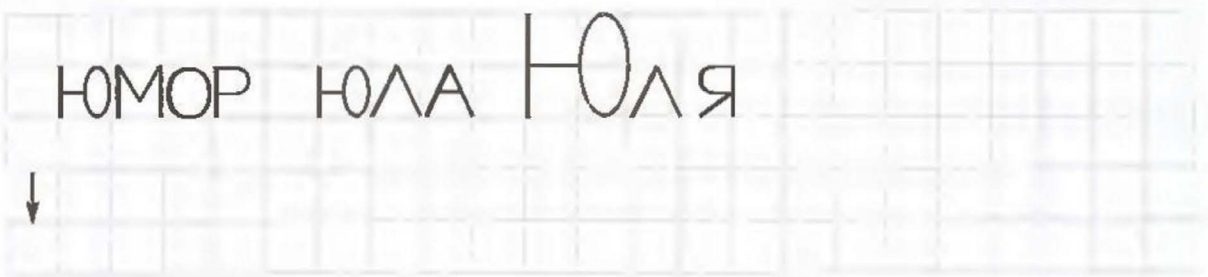
Допиши букву «Ю» до конца строки.



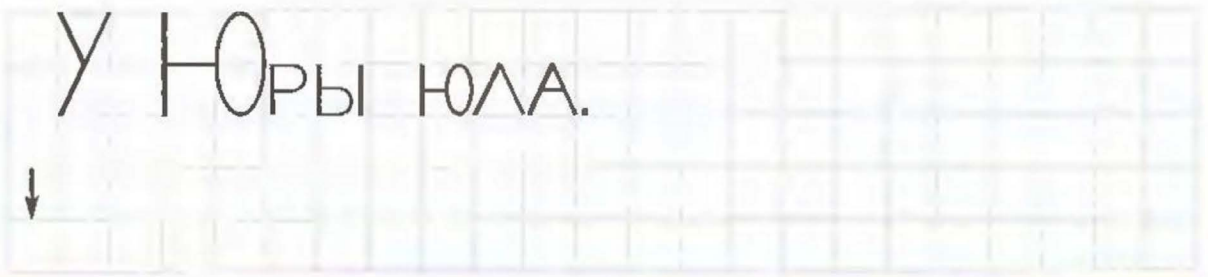
Спиши слоги. Прочитай их.



Спиши слова. Прочитай их.



Спиши предложение. Прочитай его.



Ее



«Е» и «Ё» похожи так,
Но различить нам их — пустяк.

Назови слова, в которых пишется буква «Е», опираясь на схемы.

Е		
---	--	--

	Е	
--	---	--

		Е
--	--	---

Что изображено на картинках? Назови это «одним словом». Обведи предметы, в названии которых есть буква «Е». Какой предмет лишний и почему?



Хлебные изделия: крендель, кекс, батон.

Обведи узоры по пунктиру. Дорисуй их до конца строки.



Допиши букву «Е» до конца строки.



Спиши слоги. Прочитай их.

ЛЕ МЕ НЕ РЕ

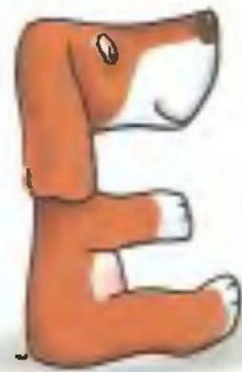
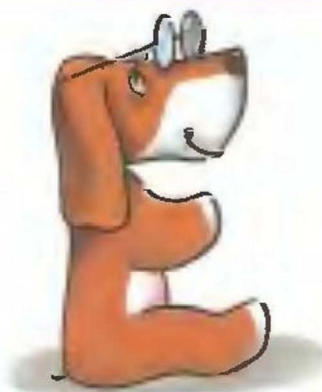
Спиши слова. Прочитай их.

МОРЕ МЕРА ЕМЕЛЯ

Спиши предложение. Прочитай его.

У ЛЕНЫ МЕЛ.

Ёё



Это «Е», а это «Ё».
Только точки у неё.

Назови слова, в которых пишется буква «Ё», опираясь на схемы.

Ё		
---	--	--

	Ё	
--	---	--

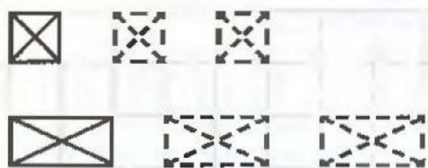
		Ё
--	--	---

Что изображено на картинках? Назови это одним словом. Обведи предметы, в названии которых есть буква «Ё». Какой предмет лишний и почему?



Деревья: берёза, дуб, ёлка (ель).

Обведи узоры по пунктиру. Дорисуй их до конца строки.



Допиши букву «Ё» до конца строки.

Ё
Ё

Спиши слоги. Прочитай их.

↓ ЛЁ МЁ НЁ РЁ

Спиши слова. Прочитай их.

↓ МОЁ МЁЛ АЛЁНА

Спиши предложения. Прочитай их.

↓ ЛЁНЯ МЁЛ. АЛЁНА МЕЛА.

И и

«И» с перекладиной внутри,
Ты с «Н» не путай букву «И».



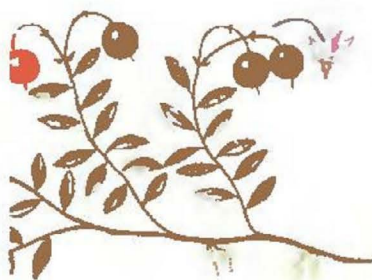
Назови слова, в которых слышится звук «И», опираясь на схемы.

И		
---	--	--

	И	
--	---	--

		И
--	--	---

Что изображено на картинках? Назови это одним словом. Обведи предметы, в названии которых слышится звук «И». Какой предмет лишний и почему?



Ягоды: клюква, крыжовник, смородина.

Обведи узоры по пунктиру. Дорисуй их до конца строки.



Допиши букву «И» до конца строки.



Спиши слоги. Прочитай их.

ЛИ МИ НИ РИ

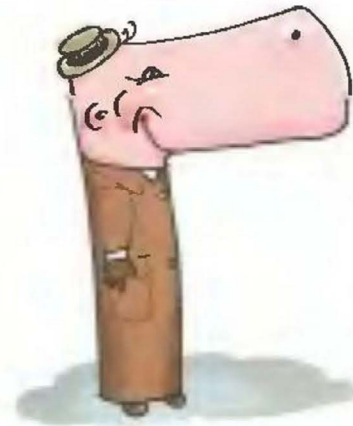
Спиши слова. Прочитай их.

ИМЕНА МАЛИНА ИРА

Спиши предложение. Прочитай его.

У ИРЫ ЛИМОН.

Г г



«Г» фигурою гордится,
Любит очень веселиться.

Назови слова, в которых слышится звук «Г», опираясь на схемы.

Г		
---	--	--

	Г	
--	---	--

Что изображено на картинках? Назови это «одним словом». Обведи предметы, в названии которых слышится звук «Г». Какой предмет лишний и почему?



Части лица: нос, глаз, губы.

Обведи узоры по пунктиру. Дорисуй их до конца строки.



Допиши букву «Г» до конца строки.



Спиши слоги. Прочитай их.



Спиши слова. Прочитай их.



Спиши предложение. Прочитай его.



Кк



«К» поднимает руки вверх,
Гимнаста ждёт большой успех.

Назови слова, в которых слышится звук «К», опираясь на схемы.

К		
---	--	--

	К	
--	---	--

		К
--	--	---

Что изображено на картинках? Назови это одним словом. Обведи предметы, в названии которых слышится звук «К». Какой предмет лишний и почему?



Овощи: капуста, лук, помидоры.

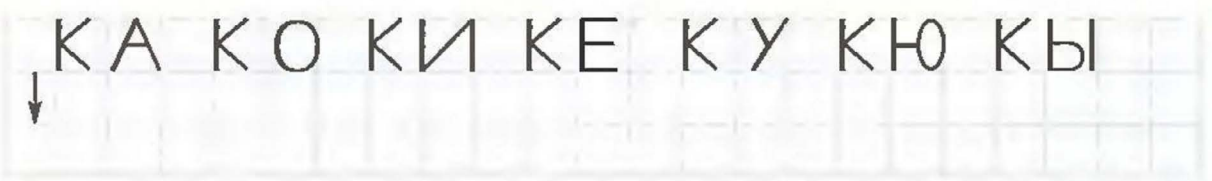
Обведи узоры по пунктиру. Дорисуй их до конца строки.



Допиши букву «К» до конца строки.



Спиши слоги. Прочитай их.



Спиши слова. Прочитай их.



Спиши предложение. Прочитай его.



Дд

«Д» как домик для скворца —
Весны первого гонца.



Назови слова, в которых слышится звук «Д», опираясь на схемы.

Д		
---	--	--

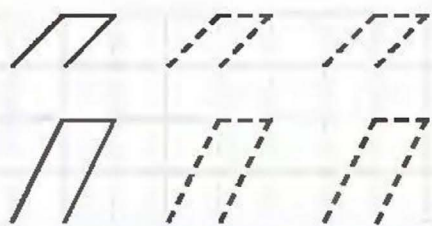
	Д	
--	---	--

Что изображено на картинках? Назови это «одним словом». Обведи предметы, в названии которых слышится звук «Д». Какой предмет лишний и почему?



Обитатели водоёмов: дельфин, акула, медуза.

Обведи узоры по пунктиру. Дорисуй их до конца строки.



Допиши букву «Д» до конца строки.



Спиши слоги. Прочитай их.

ДА ДЯ ДО ДЕ ДУ ДЮ ДИ



Спиши слова. Прочитай их

КРОКОДИЛ ОДИН ДИМА

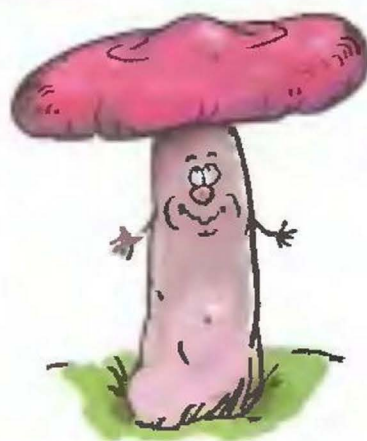


Спиши предложение. Прочитай его.

ДИНА УРОНИЛА ДУДКУ.



Т т



«Т» для всех всегда пригожа,
На грибок она похожа.

Назови слова, в которых слышится звук «Т», опираясь на схемы.

Т □ □

□ Т □

□ □ Т

Что изображено на картинках? Назови это одним словом. Обведи предметы, в названии которых слышится звук «Т». Какой предмет лишний и почему?



Посуда: сковорода, стакан, кастрюля.

Обведи узоры по пунктиру. Дорисуй их до конца строки.



Допиши букву «Т» до конца строки.



Спиши слоги. Прочитай их.



Спиши слова. Прочитай их.



Спиши предложение. Прочитай его.



Вв



«В» всем правду говорит,
На диете не сидит.

Назови слова, в которых слышится звук «В», опираясь на схемы.

В		
---	--	--

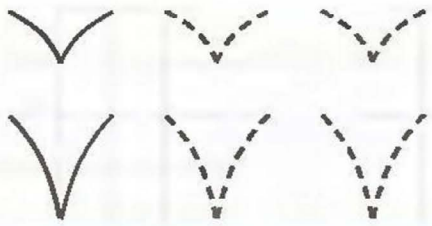
	В	
--	---	--

Что изображено на картинках? Назови это одним словом. Обведи предметы, в названии которых слышится звук «В». Какой предмет лишний и почему?



Профессии: врач, учитель, повар.

Обведи узоры по пунктиру. Дорисуй их до конца строки.



Допиши букву «В» до конца строки.

В
В

Спиши слоги. Прочитай их.

↓ ВА ВО ВУ ВЫ ВЯ ВИ ВЕ

Спиши слова. Прочитай их.

↓ ВОРОНА РОВ ВАНЯ

Спиши предложение. Прочитай его.

↓ ВИКА МЫЛА ВИЛКИ.

Ф ф



«Ф» упражнение нам предложила —
Руки на пояс она положила.

Назови слова, в которых слышится звук «Ф», опираясь на схемы.

Ф		
---	--	--

	Ф	
--	---	--

		Ф
--	--	---

Что изображено на картинках? Назови это «одним словом». Обведи сюжеты, в названии которых слышится звук «Ф». Какой сюжет лишний и почему?



Виды спорта: фигурное катание, футбол, хоккей.

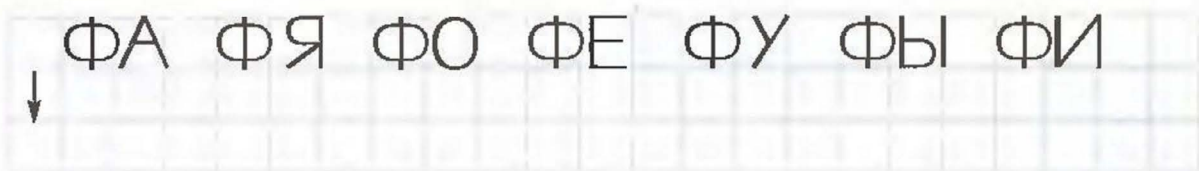
Обведи узоры по пунктиру. Дорисуй их до конца строки.



Допиши букву «Ф» до конца строки.



Спиши слоги. Прочитай их.



Спиши слова. Прочитай их.



Спиши предложение. Прочитай его.



Зз



«З» проста, как цифра три,
Напиши и посмотри.

Назови слова, в которых слышится звук «З», опираясь на схемы.

З		
---	--	--

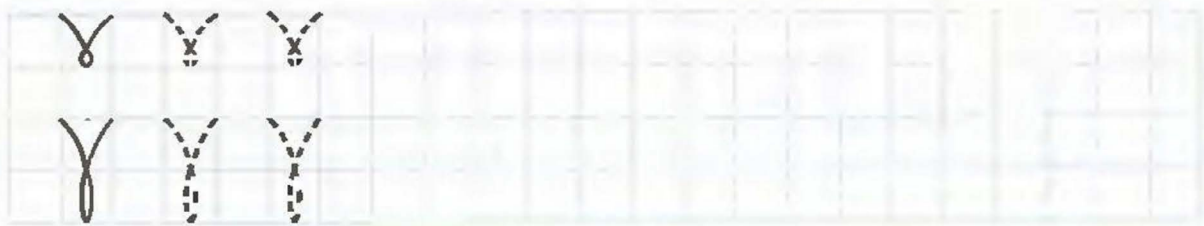
	З	
--	---	--

Что изображено на картинках? Назови это одним словом. Обведи предметы, в названии которых слышится звук «З». Какой предмет лишний и почему?



Цветы: тюльпан, гвоздика, роза.

Обведи узоры по пунктиру. Дорисуй их до конца строки.



Допиши букву «З» до конца строки.



Спиши слоги. Прочитай их.



Спиши слова. Прочитай их.



Спиши предложение. Прочитай его.



Сс



«С» скорей перевернись,
В радугу ты превратись.

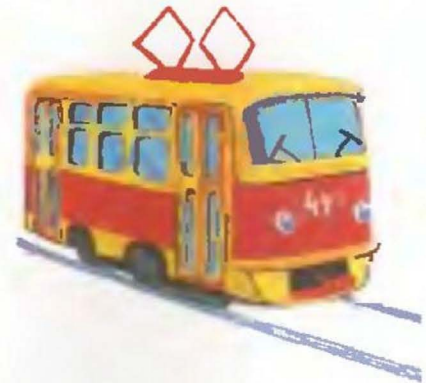
Назови слова, в которых слышится звук «С», опираясь на схемы.

С		
---	--	--

	С	
--	---	--

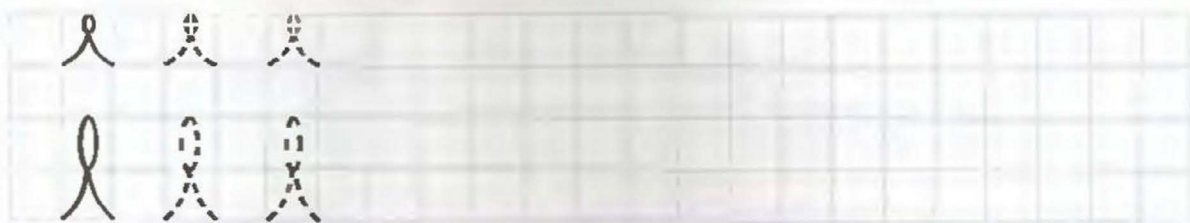
		С
--	--	---

Что изображено на картинках? Назови это одним словом. Обведи предметы, в названии которых слышится звук «С». Какой предмет лишний и почему?



Транспорт: автобус, самолёт, трамвай.

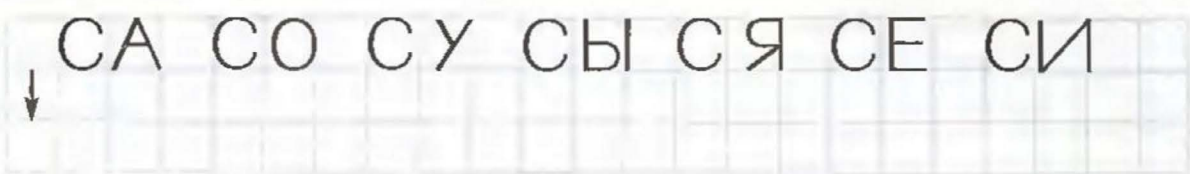
Обведи узоры по пунктиру. Дорисуй их до конца строки.



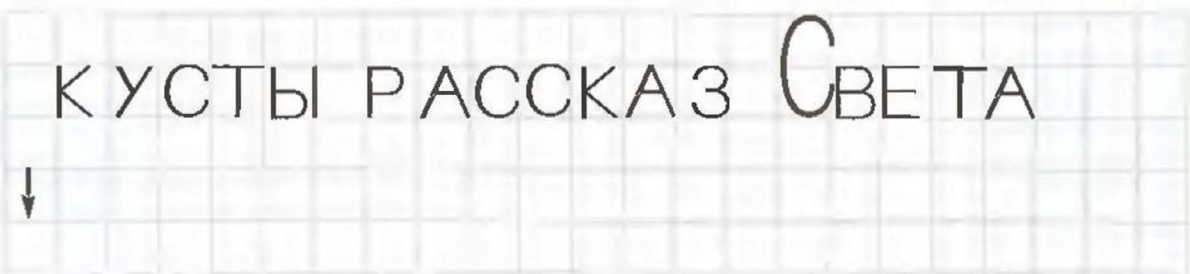
Допиши букву «С» до конца строки.



Спиши слоги. Прочитай их.



Спиши слова. Прочитай их.



Спиши предложение. Прочитай его.



Бб



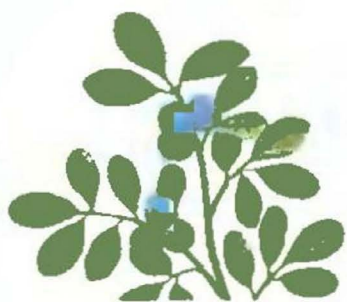
«Б» надела кепку
И взяла ракетку.

Назови слова, в которых слышится звук «Б», опираясь на схемы.

Б		
---	--	--

	Б	
--	---	--

Что изображено на картинках? Назови это одним словом. Обведи предметы, в названии которых слышится звук «Б». Какой предмет лишний и почему?



Ягоды: голубика, земляника, брусника.

Обведи узоры по пунктиру. Дорисуй их до конца строки.



Допиши букву «Б» до конца строки.

Б

Б

Напиши слоги. Прочитай их.

БА БО БУ БЫ БЯ БИ БЕ



Напиши слова. Прочитай их.

Б УСЫ КАБАН БОРЯ

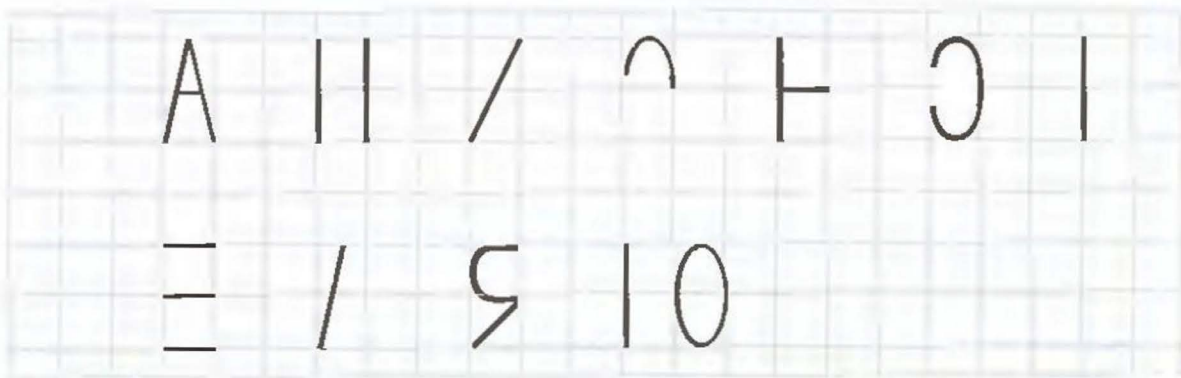


Напиши предложение. Прочитай его.

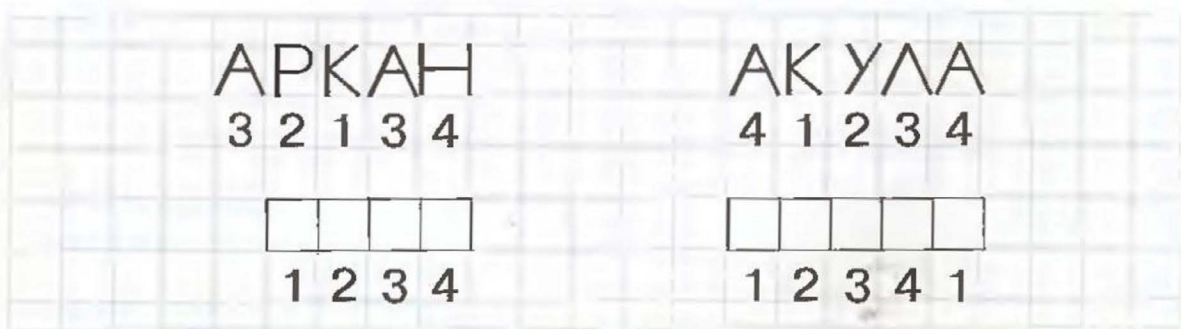
БОРЯ КОРМИТ БЕЛКУ.



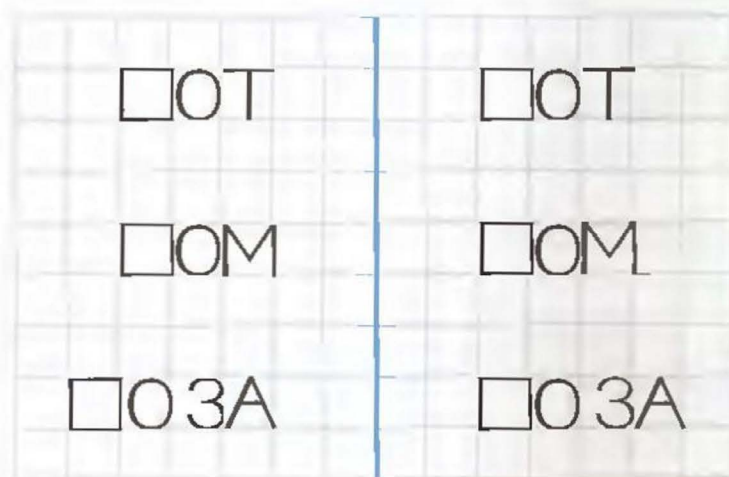
Допиши буквы. Обведи гласные красным карандашом, согласные синим.



Пользуясь цифрами-подсказками, отгадай новые слова и впиши их в клеточки.



Вставь пропущенные буквы. Картинки тебе в этом помогут. Прочитай получившиеся слова.



УДК 372.416.2
ББК 81.2 Рус-922
И 26

Художественное оформление и макет

Т. С. Шалапина

Художники

**А. Ю. Горнов, В. В. Соколов, В. И. Полухин, В. А. Торопов, Е. Н. Ненастина,
Р. Л. Щербина, Н. Р. Синева, В. А. Цепилова**

Игнатъева Л. В.

И 26 Читаю и пишу. Рабочая тетрадь № 1 к книге «Азбука. Мой первый учебник» / Л. В. Игнатъева. — М.: Издательство «Ювента», 2011. — 48 с.: ил.

ISBN 978-5-85429-360-0 (4-й завод)

Рабочая тетрадь «Читаю и пишу» предназначена для подготовки детей 5—7 лет к школе по грамоте, чтению и письму и может быть использована в качестве отдельного пособия или дополнения к Азбуке (авторы Е. В. Колесникова, Л. В. Игнатъева).

Тетрадь поможет ребенку быстрее запомнить буквы и звуки, научиться различать их, развить мелкую моторику, произвольное внимание, зрительное восприятие. Выполняя задания, дети приобретут первые навыки чтения и письма.

Заниматься по тетради можно как индивидуально, так и в группе. Все задания, представленные в ней, прошли апробацию.

Рекомендована педагогам, работающим в дошкольно-образовательных учреждениях, родителям, гувернерам.

© Издательство «Ювента», 2008

© Игнатъева Л. В., 2008

ISBN 978-5-85429-360-0 (4-й завод)



Издательство «Ювента»
(структурное подразделение ООО «С-инфо»)

125284 Москва, а/я 42.

Телефон: (495) 796-92-93

Факс: (495) 796-92-99

E-mail: booksale@si.ru

Адрес в Интaрнете: www.books.si.ru

Приобрести книги можно в магазине по адресу:

Москва, ул. 1905 года, д. 10 А

Телефон: (499) 253-93-23

Часы работы: с 10 до 19 часов

Выходные: воскресенье, понедельник

Отпечатано в ОАО «Фабрика офсетной печати № 2»

141800, г. Дмитров, Московская область,

ул. Московская, д. 3

Игнатъева Лариса Викторовна

ЧИТАЮ и ПИШУ

Рабочая тетрадь №1

к книге

«АЗБУКА. Мой первый учебник»

Ответственный за выпуск **Ю. И. Веслинский**

Литературный редактор **В. Г. Ермолаева**

Художественный редактор **Т. С. Шалапина**

Технический редактор **Е. В. Бегунова**

Компьютерная верстка **В. Н. Зиновьева**

Корректор **И. Н. Павлова**

Подписано в печать 21.07.2011 г.

Формат 60x84/8.

Печ. л. 6,0. Усл. печ. л. 5,58.

Бумага офсетная.

Печать офсетная. Гарнитура PragmaticaC.

Тираж 26 001—41 000 экз. (4-й завод)

Заказ 973