муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 2» городского округа Самара

Россия, 443028, г. Самара, мкр. Крутые Ключи, ул. Мира д.91

Тел.: (846) 254-81-47 [so\_sdo.ds2@samara.edu.ru](mailto:so_sdo.ds2@samara.edu.ru)

Перспективный план по работе наставника – воспитателя

с молодым специалистом

Русаковой Екатериной Александровной

на 2025 учебный год

Составитель:Немальцева Е.В

**Пояснительная записка.**

В 2025 учебном году я продолжаю оказывать помощь в приобретении теоретических знаний и практических навыков, необходимых для работы молодого педагога.

Я работаю с Русаковой Екатериной Александровной.

Совместно с Екатериной Александровной мы работаем по повышению её профессиональных компетенций, которыми должен обладать специалист. Осуществляя нашу совместную деятельность, молодой педагог реализовала себя, развивает личностные качества,

коммуникативные умения, совершенствует педагогическую базу,развивает умения управлять детским коллективом, налаживает эффективное сотрудничество с родителями воспитанников

**Над чем нам нужно работать;**

- изучить новые нетрадиционные приемы для проведения совместной деятельности детей и родителей;

- повышать уровень знаний в области новых образовательных технологий и методов работы с детьми в использовании предметно-пространственной среды;

- совершенствовать интерактивную предметно-пространственную среду в группе;

- пополнять картотеки дидактических игр, пополнять уголки в группе

дидактическими игрушками, игровыми пособиями,направленными на развитие сенсомоторной координации детей.

**Цель:** Способствовать развитию и закреплению у молодого специалиста профессиональных компетенций по должности «Воспитатель»

**Задачи:** Оказание консультативной и практико – ориентированной помощи в повышении качества организации образовательного процесса в

группе.

**Ожидаемые результаты:** самостоятельное планирование и

анализированиеработы воспитателя (календарно-тематическое планирование, перспективное планирование, циклограмма деятельности воспитателя, годовой план работы, план-сетка на неделю, план работы на месяц); навыки разработки примерной рабочей программы воспитателя; навыки консультирования родителей и коллег-педагогов; навыки диагностической деятельности; навыки ведения организационно- методической работы, создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога.

**Формы работы:** помощь и консультирование; изучение нормативной документации; осуществление самостоятельной деятельности воспитателей с детьми в процессе режимных моментов;самостоятельное проведение праздников и развлечений; самостоятельное проведение родительских собраний, консультаций; посещение мероприятий в других образовательных учреждениях; посещение заседаний городского методического объединения

г. Самара.

**Перспективный план работы с молодым педагогом.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Форма проведения** | **Сроки** |
| **1** | Разработка рабочей программы в  соответствии с требованиями ФГОС  ДОУ  Выбор темы по самообразованию  Планирование образовательного  процесса в рамках комплексно –  тематического планирования | Консультация и  ответы на  интересующие  вопросы.  Подбор методической  литературы по теме  Самообразования  Изучение способов  получения необходимой  информации | **Январь** |
| **2** | Изучение методики проведения НОД,  совместная разработка конспектов НОД,  эффективное использование  дидактического материала в работе.  Оформление наглядной информации для  родителей  Методика проведения детских  праздников | Консультация, оказание  помощи и ответы на  интересующие вопросы  Консультация по вопросам  правильного оформления  родительских уголков  Помощь в подготовке и  проведении весеннего  праздника | **Февраль** |
| **3** | Имидж педагога, педагогическая этика,  культура поведения в работе с  родителями, с детьми, в работе с  коллегами  Родительское собрание  Организация индивидуальной работы с  детьми | Консультации и беседы,  ответы на вопросы  Мастер – класс педагога  наставника по организации  предметно – развивающей  среды в ДОУ,  соответствующей  педагогическим и  санитарным требованиям  Помощь в организации и  проведении собрания  Планирование, обмен  опытом, помощь  наставника | **Март** |
| **4** | Использование современных игровых  технологий  Причины возникновения  конфликтных  ситуаций и их урегулирование в  процессе педагогической деятельности  Организация и проведение сюжетно –  ролевой игры с детьми во второй  половине дня | Консультация,  использование презентации  в работе с детьми и  родителями  Консультация и  решение выхода из  этих проблем, ответы  на интересующие  вопросы.  Практическая помощь,  рекомендации, анализ.  Выявление  профессиональных  затруднений ( совместное  определение путей их  устранения) | **Апрель** |
| **5** | Подготовка к мониторингу развития  детей.  Проведение организованной  образовательной деятельности молодым  педагогом. Посещение наставника  Выбор методической темы по  амообразованию  Летняя оздоровительная работа в ДОУ | Оказание помощи в  подборе диагностического  материала.  Консультирование.  Проведение организованной  образовательной деятельности молодым  педагогом. Посещение наставника  Посещение  открытых  мероприятий  опытных коллег.  Подготовка к летне  –  оздоровительному  периоду. | **Май** |