

**Отчет о деятельности
региональной инновационной площадки (РИП)**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 2» городского округа Самара

МБДОУ «Детский сад № 2» г.о. Самара

за период с 01 сентября 2025 г. по 31 мая 2026 г.

I. Фактическая часть отчета

1. Общие данные

Тема РИП	«Юные географы родной земли. Ознакомление старших дошкольников с родной страной и Самарским краем»
Направление деятельности РИП ¹	Механизмы сохранения и укрепления традиционных российских духовно – нравственных и культурно - исторических ценностей
Сроки реализации РИП	2025-2027
Руководитель РИП ²	Шафигулина Мария Александровна, заведующий
Количество задействованных в реализации РИП сотрудников	12
Количество привлеченных научных консультантов	-
Количество обучающихся в образовательной организации	481
Доля обучающихся, задействованных в реализации РИП, от общего числа обучающихся в образовательной организации	18%
Электронная ссылка на информацию по реализации РИП на официальном сайте образовательной организации	https://sad-2.ru/content/regionalnaya-innovacionnaya-ploshchadka-yunye-geografy-rodnoy-zemli-oznakomlenie-starshih

¹ В соответствии с п.п. 1.3.1-1.3.2 Приказа МОиН СО от 01.10.2015г. №383-од «Об утверждении Порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, расположенных на территории Самарской области, региональными инновационными площадками в сфере образования».

² ФИО и должность указать полностью

2. График реализации проекта

Проведенные мероприятия, реализованные проекты	Дата	Цель мероприятия	Целевая аудитория	Результаты
Создание творческой группы	Сентябрь 2025	Реализация задач РИП	Педагоги – участники инновационной площадки	https://sad-2.ru/ckfinder/userfiles/files/Приказ%20Об%20организации%20Орегиональной%20инновационной%20площадки.pdf
Разработка перспективного плана работы	Сентябрь 2025	Определение организационной структуры	Педагоги – участники инновационной площадки	https://sad-2.ru/ckfinder/userfiles/files/План(1).pdf
Подготовка диагностического инструментария по ознакомлению дошкольников с Самарским краем	Сентябрь 2025	Определение методов мониторинга	Педагоги – участники инновационной площадки	https://sad-2.ru/ckfinder/userfiles/files/Диагностический%20инструментарий.docx
Заседание творческой группы «Разработка структуры модели образовательного комплекта «Юные географы родной земли»	Сентябрь – октябрь 2025	Определение и разработка структуры образовательного комплекта	Педагоги – участники инновационной площадки	https://sad-2.ru/ckfinder/userfiles/files/заседание%202.pdf
Анкетирование родителей	Сентябрь 2025	Выстраивание системы взаимодействия с родителями по ознакомлению дошкольников	Педагоги – участники инновационной площадки Родители воспитанников	https://sad-2.ru/ckfinder/userfiles/files/Аналитическая%20справка.pdf

		с родным краем		
Мониторинг знаний дошкольников (входящий)	Сентябрь 2025	Выявление уровня знаний дошкольников о Самарском крае	Педагоги – участники инновационной площадки	https://sad-2.ru/ckfinder/userfiles/files/АНАЛИТИЧЕСКАЯ%20СПРАВКА%20(1).pdf
Заседание творческой группы «Применение технологии Н.А.Коротковой «Путешествие по карте»	октябрь 2025	Повышение квалификации педагогов	Педагоги – участники инновационной площадки	https://sad-2.ru/ckfinder/userfiles/files/заседание%202.pdf
Заседание творческой группы	Ноябрь 2025	Разработка тематических блоков по ознакомлению дошкольников с Самарским краем	Педагоги – участники инновационной площадки	https://sad-2.ru/ckfinder/userfiles/files/заседание%203.pdf
Разработка знаков - символов	Ноябрь - декабрь 2025	Разработать знаки – символы по всем тематическим блокам	Педагоги – участники инновационной площадки	https://sad-2.ru/content/razrabotannye-znachki-simvoly-k-karte
Сбор информации по содержанию тематических блоков	Декабрь 2026	Составление информационного справочника по каждому блоку	Педагоги – участники инновационной площадки	https://disk.yandex.ru/d/-E4Ou2ixmO1IQ
Создание образовательных рассказов	Январь – февраль 2026	Сборник образовательных рассказов «Рассказы деда Самароведа»	Педагоги – участники инновационной площадки	https://sad-2.ru/ckfinder/userfiles/files/рассказы.pdf
Разработка игрового пособия «Карта Самарской области»	Февраль 2026	Игровое пособие «Карта Самарской области» в	Педагоги – участники инновационной площадки	https://sad-2.ru/content/uchebno-metodicheskie

		двух экземплярах: - большая карта во внегрупповом пространстве с магнитными вставками		
Разработка познавательных журналов для родителей воспитанников	Март 2026	10 журналов по тематическим блокам.	Педагоги – участники инновационной площадки	https://sad-2.ru/content/poznavatelnyy-zhurnal-dlya-roditeley-samarik-o-samarskoy-oblasti
Разработка развивающих альбомов для детей 5-6 лет	Март 2026	Развивающие альбомы для детей 5-6 лет по ознакомлению с Самарским краем	Педагоги – участники инновационной площадки	https://sad-2.ru/ckfinder/userfiles/files/альбом%20заданий.pptx
Создание руководства для педагогов и родителей по использованию образовательного комплекта	Март 2026	Руководство для педагогов и родителей по использованию образовательного комплекта «Юные географы родной земли» по ознакомлению старших дошкольников с родным краем.	Педагоги – участники инновационной площадки	https://sad-2.ru/ckfinder/userfiles/files/Руководство%20для%20педагогов%20и%20родителей.pdf
Образовательная деятельность	В течение года	Апробация и внедрение образовательного комплекта в образовательный процесс	Музыкальный руководитель, воспитатели, учитель -	https://sad-2.ru/ckfinder/userfiles/files/конспекты%20ОД.pdf

			дефектолог	
Круглые столы, обучающие практико – ориентированные семинары, педагогические советы, мастер – классы	В течение года	Повышение квалификации педагогов в вопросах применения образовательного комплекта «Юные географы родной земли» по ознакомлению старших дошкольников с родным краем	Педагоги – участники инновационной площадки, воспитатели и старших групп	https://sad-2.ru/content/organizacii-metodicheskie
Областной фестиваль педагогических образовательных организаций, признанных региональными инновационными площадками в сфере образования Самарской области	5 декабря 2025	Трансляция опыта	Старшие - воспитатели – участники инновационной площадки	https://sad-2.ru/ckfinder/userfiles/files/Программа%20Фестиваля.pdf
Взаимодействие участников образовательного процесса с использованием образовательного комплекта	В течение года	Вовлечение всех участников образовательного процесса	Педагоги – участники инновационной площадки, воспитатели и старших групп, родители,	https://sad-2.ru/content/formy-vzaimodeystviya-uchastnikov-obrazovatel'nogo-processa-s-ispolzovaniem-obrazovatel'nogo

			воспитанники	
--	--	--	--------------	--

II. Аналитическая часть отчета

1. Цель деятельности в отчетном периоде.

Создание и внедрение в образовательный процесс образовательного комплекта «Юные географы родной земли» по ознакомлению с родной страной и Самарским краем для детей 5-6 лет.

2. Описание содержания деятельности РИП в отчетном периоде.

В отчетном периоде была проведена комплексная работа по созданию и апробации образовательного комплекта «Юные географы родной земли». Деятельность осуществлялась по следующим направлениям:

- *работа по кадровому обеспечению* реализации инновационной площадки в рамках РИП. Создана творческая группа, заседания которой проводились регулярно, по итогам заседаний оформлялись протоколы.
- в течение года проводилась *работа по учебно - методическому обеспечению* инновационной деятельности. Была разработана структура образовательного комплекта «Юные географы родной земли», в соответствии с которой были разработаны следующие методические продукты:
 - образовательные рассказы «Рассказы деда Самароведа» - для дошкольников. Иллюстрации к образовательным рассказам были сгенерированы с применением искусственного интеллекта родителями воспитанников;
 - игровое пособие «Карта Самарской области» в двух вариантах;
 - познавательные журналы для родителей «Самарик о Самарской области»;
 - развивающие альбомы для детей 5-6 лет по ознакомлению с Самарским краем;
 - руководство для педагогов и родителей по использованию образовательного комплекта.
- *создание материально – технического обеспечения:*

- макет игрового пособия «Карта Самарской области» для закрепления материала и индивидуальной работы в группах.

- разработаны значки – символы на магнитной основе по всем блокам образовательного комплекта;

- презентации по работе с образовательным комплектом.

- *апробация и первичный мониторинг:*

для проведения мониторинга усвоения знаний дошкольников 5 – 6 лет своего родного края был подобран диагностический инструментарий (беседы, игровые задания, тесты) по всем блокам образовательного комплекта. Для родителей воспитанников были разработаны анкеты.

Для успешной реализации проекта педагоги в работе с воспитанниками использовали технологию Н.А.Коротковой «Путешествие по карте» дополнив ее содержанием комплекта.

Дополнительно к комплекту были разработаны примерные конспекты проведения ОД с воспитанниками 5-6 лет по блокам образовательного комплекта. Образовательная деятельность проводилась и как часть занятий по познавательному развитию и в свободное время.

В течение года творческая группа активно транслировала опыт по созданию и применению методических продуктов в работе с дошкольниками и семьями воспитанников на педагогических советах, в работе творческих мастерских, мастер – классах, совместных мероприятиях с родителями воспитанников.

- *корректировка и систематизация:*

- на основе данных мониторинга, внесены некоторые изменения в методические продукты образовательного комплекта (упрощена информация, добавлены игровые элементы);

- доработаны конспекты образовательной деятельности с учетом возрастных особенностей детей.

3. Основные результаты и эффекты за отчетный период.

Основные результаты и эффекты инновационной деятельности с использованием образовательного комплекта «Юные географы родной земли» можно систематизировать по нескольким направлениям:

- повышение уровня представлений детей о родном крае:

образовательная деятельность с воспитанниками 5-6 летнего возраста с использованием образовательного комплекта проводилась регулярно в течение учебного года. Благодаря наглядным материалам образовательная деятельность для воспитанников стала более увлекательной, повысила интерес детей к изучению родного края. Словарный запас детей обогатился географическими терминами, названиями. Первичный и итоговый мониторинг показывает рост сформированности представлений детей о родном крае. Недостаточно высокий показатель сформированности объясняется коротким сроком применения образовательного комплекта на практике.

- формирование пространственного мышления и навыков работы с картой:

использование большой карты и мини – макета с магнитными значками – символами развивает у дошкольников умение ориентироваться на карте, соотносить реальные объекты с их символами.

- воспитание патриотических чувств к малой родине:

ознакомление со всеми тематическими блоками образовательного комплекта: достопримечательности, памятники природы, известные земляки, космонавты - уроженцы нашей области, сельское хозяйство, промышленность, герои ВОВ, полезные ископаемые, растения и животные красной книги, олимпийские чемпионы способствует формированию уважительного отношения к своему региону, развития чувства гордости за свою малую родину.

-вовлечение родителей в образовательный процесс:

родители воспитанников по результатам анкетирования считают работу по ознакомлению с родным краем важной, компоненты образовательного комплекта интересными, формы работы эффективными.

Создание журналов для родителей «Самарик о Самарской области» позволило повысить интерес родителей к образовательной деятельности. Деловая игра «Я живу на Самарской земле», игра – путешествие «Моя малая родина», совместное развлечение детей и родителей «Мой край родной» с использованием методических продуктов образовательного комплекта позволили расширить образовательное пространство и повысить педагогическую компетентность родителей.

- обогащение предметно - пространственной среды:

внедрение образовательного комплекта способствовало организации в группах воспитанников 5-6 летнего возраста насыщенной образовательной среды, включающей макеты игрового пособия, знаки – символы по тематическим блокам, наличие методических продуктов для воспитанников, педагогов и родителей.

- методический эффект для педагогов:

Комплект предоставил педагогам структурированный инструментарий для реализации регионального компонента образовательной программы. Педагоги получили возможность повысить педагогические компетенции в рамках мероприятий инновационной площадки (круглые столы, творческие мастерские, мастер -классы, педагогические советы).

4. Значимость полученных результатов и эффектов для образовательной практики и достижения основного результата.

Образовательный комплект «Юные географы родной земли» содержит методические продукты для всех участников образовательных отношений, что делает его комплексным и многофункциональным инструментом для реализации краеведческого и патриотического воспитания.

Обеспечивает единое образовательное пространство для детей, педагогов и родителей.

Помогает реализовать региональный компонент дошкольного образования в соответствии с современными стандартами.

5. Трудности и проблемы, выявленные за отчетный период. Способы коррекции планов.

Использование образовательного комплекта воспитателями старших групп требует соответствующих компетенций (освоение технологии Н.А. Коротковой) требуется дополнительное обучение и время на адаптацию. Необходимо внести в план работы дополнительные формы работы по освоению методик комплекта.

Для эффективного использования образовательного комплекта необходимо организовать соответствующую предметно – пространственную среду, включающую знако - символичные системы, карту, макеты. Необходимо грамотно организовать пространство.

Сложности с восприятием знако – символьной системы у дошкольников, трудности с интерпретацией знаков и символов, замедляют усвоение материала. Требуют дополнительных усилий со стороны педагогов, поэтапного введения знако – символьных систем.

Низкая вовлеченность родителей. Несмотря на наличие материалов для семей воспитанников и интересных форм работы, не все родители активно участвуют в образовательной деятельности. Возможно создание онлайн – платформы или чата для обмена опытом, информацией, практических советов по использованию образовательного комплекта с детьми.

6. Оценка деятельности РИП и общие выводы.

Планы первого года инновационной площадки реализованы полностью:

- создан образовательный комплект «Юные географы родной земли» для дошкольников 5-6 лет по изучению родного края;
- педагоги активно используют продукты и методики комплекта, что подтверждается результатами мониторинга и отзывами педагогов;
- у воспитанников наблюдается рост краеведческих знаний и повышение интереса к своему региону;
- проект способствовал укреплению связей между участниками образовательного процесса;
- предметно – пространственная среда детского сада пополнилась новыми методическими продуктами, игровыми пособиями.

7. Распространение промежуточных результатов проекта (программы). Публичное представление проекта (программы).

Областной фестиваль педагогических команд образовательных организаций, признанных региональными инновационными площадками в сфере образования Самарской области 05.12.2025г;

Педагогический совет «Воспитание патриотизма и уважения к памяти героев Отечества у подрастающего поколения» на базе МБДОУ «Детский сад № 2» г.о.Самара - 22.01.2026г.

8. Наличие общественной экспертизы (при наличии) и обратной связи по РИП.

Результаты анкетирования родителей и отзывы педагогов и родителей.

9. Эффект проекта в долгосрочной перспективе (для завершающих свою деятельность РИП).

10. Перечень разработанных материалов (методические материалы, буклеты, презентации, сценарии и т.п.) по инновационному проекту (программе) для завершающих свою деятельность РИП. Все материалы по данному пункту одним архивом прикрепляются к отчету и вместе с ним направляются на адрес электронной почты: rip_samara@mail.ru.

Руководитель
образовательной организации

МП



Шафигулина М.А