Аналитическая справка о работе наставника

с молодым специалистом Уваровой А.М за ноябрь 2021 г.

В ноябре месяце мы с молодым специалистом Анной Михайловной поставили перед собой задачи:

- овладеть новыми образовательными технологиями и методами **работы** с детьми в использовании предметно-пространственной среды;

- пополнять группу авторскими дидактическими пособиями, играми, направленными на развитие сенсомоторной координации детей.

Выяснили, что при организации детей для совместной деятельности педагог испытывает затруднения. Причина этих трудностей- недостаток педагогического опыта. В общении с родителями и детьми молодой педагог сложно выходит на контакт. Для активизации детей знает недостаточно методов и приемов.

Я поставила перед собой задачу: помочь Анне Михайловне реализовать свои личностные качества, развить коммуникативные умения, научиться применять управленческие умения. Мною предложены примерные темы по самообразованию, оказана помощь в написании плана совместной и свободной деятельности дошкольников. Я посетила отдельные режимные моменты- мы провели подробный анализ их, обсудили возможность исправления возникающих ошибок.

Мы учились организовывать учебно- воспитательный процесс, проговаривали каждый этап совместной деятельности педагога с детьми. Наиболее удачно Анна Михайловна провела игру – драматизацию по сказке «Красная шапочка», рисование «Моя любимая игрушка». Рекомендовано продумывать предварительную работу, игровые приемы.

Мы знакомились с формами и методами организации совместной деятельности воспитателя с воспитанниками. Анна Михайловна просмотрела организацию дневной прогулки. Педагог сделала вывод, что для полноценной двигательной активности ей необходимо пополнить выносной материал, заинтересовывать детей подвижными, сюжетно- ролевыми играми.

С целью развития коммуникативных умений молодой специалист провела с родителями консультацию «Эмоциональное благополучие ребенка в детском саду».

Мы изучили механизм использования дидактического и наглядного материала, обсудили в форме вопросов и ответов темы: «Игра и развитие личности ребенка», «Особенности проведения дидактических игр», «Сенсомоторное развитие ребенка».

Вывод:

Продолжим работать:

- в приобретении практических навыках, необходимых для педагогической работы;

- выработке умения применять теоретические знания в конкретных ситуациях;

- в дальнейшем освоении разнообразных современных технологий обучения дошкольников.