**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**"Детский сад комбинированного вида № 2 " городского округа Самара**

**Отчет и план работы наставника**

Бурочкиной Натальи Николаевны

**с молодым специалистом**

Кадомцевой Ангелины Олеговны

2024-2025 уч. год.

Подготовила воспитатель

Бурочкина Н.Н.

Самара 2025 г.

Для оказания помощи молодому специалисту в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель», выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе, а также приобретения практического опыта и дальнейшее освоение разнообразных современных технологий обучения, воспитания, развития познавательно-мыслительной деятельности дошкольников, и согласно приказу заведующего МБДОУ "Детский сад № 2" я была назначена наставником молодого педагога – Кадомцевой Ангелины Олеговны (воспитатель во второй младшей группе ).

ФГОС ДО предполагает, что специалист должен быть компетентным во всех областях развития дошкольного возраста, поэтому, начиная работу с молодым специалистом в 2024-2025 учебном году, были поставлены следующие цель и задачи:

**Цель наставничества:**

способствовать развитию и закреплению у молодого специалиста профессиональных компетенций по должности «воспитатель».

**Задачи наставничества**:

- оказание консультативной и практико - ориентированной помощи в повышении качества организации образовательного процесса в группе;

- оказание методической помощи молодому специалисту в:

- повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;

- изучении нормативно-правовой документации;

- в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, педагогический мониторинг и т.д.);

- применении современных форм и методов в работе с детьми группы раннего возраста;

- организации НОД, в постановке целей и задач;

- овладении современными подходами и педагогическими технологиями;

- овладении знаниями о механизме использования дидактического и наглядного материала;

- решении общих вопросов организации работы с родителями;

- подготовке к сдаче отчета по эффективности;

- создание условий для развития у молодого специалиста потребности и мотивации к непрерывному самообразованию.

**Формы работы:**

- индивидуальные консультации;

- посещение занятий, мероприятий;

- мастер-классы, семинары, открытые занятия.

Совместно с молодым педагогом, мы выявили основные трудности в профессиональной деятельности (ведение документации группы, особенности проведения НОД с детьми раннего возраста, продуктивное взаимодействие педагога с родителями воспитанников, привлечение их к сотрудничеству, выбор темы по самообразованию) и определили совместную программу работы молодого специалиста с наставником.

Таким образом, основными направлениями совместной работы с молодым специалистом стало изучение нормативно – правовой базы, методически грамотное ведение документации группы в соответствии с требованиями образовательного процесса и развитие профессиональных компетенций молодого педагога (согласно плана работы наставника).

Первым шагом в работе с молодым специалистом стало знакомство с нормативно-правовой базой работников образовательной организации: проведена консультация по развитию умения пользоваться нормативно- правой базой: «Законом об образовании РФ», «Семейным кодексом», ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка», «Конвенцией о правах ребенка».

Ангелина Олеговна была ознакомлена с:

- СанПин для МБДОУ

- ФГОС ДО

- локальными актами МБДОУ

- Основная образовательная программа МБДОУ

- Готовым планом МБДОУ.

Оказана методическая помощь в составлении календарно-тематического планирования на месяц и на день для второй младшей группы : даны рекомендации по оформлению и последующей разработке рабочей программы педагога с воспитанниками.

После проведенного анализа деятельности и с учетом профессиональных интересов молодого специалиста, мною были предложены примерные темы по самообразованию, проведена консультация по вопросам планирования работы над темой самообразования на год (дана схема плана работы над темой, примерные методические, педагогические, психологические темы самообразования для воспитателя группы раннего возраста, даны рекомендации по оформлению и выполнению плана самообразования специалистом в течение учебного года, проведена консультация по подбору методической литературы и ресурсов интернета).

В октябре для молодого специалиста, мною проведены консультации по теме «Особенности организация режимных моментов для детей младшего возраста в детском саду».

Выяснили, что это имеет важное значение, учитывая то, что четкий режим дня в дошкольном возрасте помогает малышу быстрее адаптироваться к новому окружению и непривычным условиям пребывания, это четкая организация времени малыша, это способствует привыканию организма к временным рамкам непрерывной образовательной деятельности. И немаловажное значение – это сохранение психического и физического здоровья детей. Была оказана помощь в организации качественной работы с документацией: изучение программы учреждения, участие молодого педагога в составлении перспективного и календарного планов, плана по самообразованию.

Подготовки к родительским собраниям.

В ноябре: проведено: совместное изучение методики проведения НОД, совместная разработка конспектов НОД, показ на занятиях эффективного использования дидактического материала в работе.

В декабре при просмотре конспектов были даны рекомендации: учитывать сезонные о возрастные особенности, использовать в занятии игровые и сюрпризные моменты. Была проведена беседа на тему «Психолого-педагогические основы установления контактов с семьей воспитанников».

В январе была проведена дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее».

В феврале были выделены основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста. Предложено использование современных технологий в воспитательном процессе. Были проведены беседы и консультации, оказана помощь в планировании, обмен опытом, помощь наставника.

В марте была проведена консультация наставника «Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями», была оказана помощь молодому педагогу в разработке материалов для родителей.

В апреле были рассмотрены основные причины возникновения конфликтных ситуаций между детьми, и их урегулирование в процессе педагогической деятельности. Подобрала для педагога картотеку творческих игр по развитию речи.

В мае проведена консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи.

В течение учебного года я посещала режимные моменты группы и НОД в смену Ангелины Олеговны , после чего мы проводили их подробный анализ (положительные и отрицательные моменты) и пути исправления недочетов. Молодому педагогу были даны рекомендации по избеганию речевых ошибок в процессе взаимодействия с воспитанниками и родителями, по оснащению образовательного процесса (подбор дидактического материала, его расположению при проведении занятия), по использованию методической литературы при подготовке к образовательному процессу.

Также, мною была оказана помощь молодому педагогу в подготовке к проведению родительского собрания. Вместе выбраны форма проведения (родительский клуб), подготовели конспект «Итоги года в нашей группе» и необходимые материалы для проведения собрания. По итогам собрания, родители дали положительные оценки молодому специалисту, родительское собрание прошло успешно, что позволило закрепить эффективность взаимодействия между педагогом и родителями воспитанников.

При подготовке детей к праздникам МБДОУ, совместно с молодым педагогом обсуждались вопросы по организации и проведению мероприятия (расположение атрибутов, рассаживание детей, роль педагога при проведении детского праздника), все рекомендации, которые были мной даны были реализованы.

За учебный год мы совместно изучили современные педагогические технологии:

- здоровьесбережение;

- проектная деятельность;

- информационно-коммуникационные технологии;

- личностно-ориентированные технологии;

- игровая деятельность.

Совместно с молодым специалистом мы анализировали профессиональные компетенции, которыми обладает специалист, отмечали слабые и сильные стороны, искали пути и принимали решения для их усовершенствования; наша совместная деятельность позволила реализовать себя Ангелине Олеговне, развить личностные качества, коммуникативные умения, развить умения управлять детским коллективом, наладить эффективное сотрудничество с родителями воспитанников. Отмечены желание молодого педагога к повышению уровня своего профессионального мастерства.

Также, Ангелина Олеговна совместно со мной принимала активное участие в создании поделок, оформлении группы к праздникам, учавствовала в разных конкурсах в детском саду.

**Вывод:**

Молодому педагогу оказана помощь в:

- приобретении теоретических знаний и практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель»;

- выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе,

**Над чем нам нужно ещё работать:**

- развивать речь и умение увлекать детей при проведении режимных моментов и занятий;

- углублённо изучить новые нетрадиционные приемы для проведения совместной деятельности детей и родителей;

- овладеть новыми образовательными технологиями и методами работы с детьми в использовании предметно -пространственной среды;

- создание и усовершенствование интерактивной предметно-пространственной среды в группе;

- пополнение группы картотеками игр, дидактическими игрушками, игровыми пособиями, направленными на развитие сенсомоторной координации детей.

**Годовой план работы с молодым специалистом**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Форма проведения** | **Сроки** |
| 1. | Помощь в изучении федерального закона «Об образовании», ФГОС, санитарно-эпидемиологических правилах и нормативов для ДОУ. Оформление документации группы. Знакомство с мониторингом. | Консультации и ответы на интересующие вопросы.  Подбор диагностического материала. | Сентябрь |
| 2. | Оказание помощи в организации качественной работы с документацией: изучение программы учреждения, участие молодого педагога в составлении перспективного и календарного планов, плана по самообразованию. | Консультация, оказание помощи. Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ. Помощь в организации и проведении собрания, обсуждение собрания. | Октябрь |
| 3. | Подготовка и проведение досуговых мероприятий с детьми младшего дошкольного возраста с использованием малых  фольклорных форм. | Совместное составление сценариев, проведение мероприятий. | Ноябрь |
| 4. | Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом Психолого-педагогические основы установления контактов с семьей воспитанников. Подготовка к новогодним мероприятиям. | Посещения НОД и режимным моментов молодого педагога. Обсуждение. Составление плана предварительной работы с детьми и родителями. | Декабрь |
| 5. | Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми. Углубленное знакомство с локальными документами, приказами ДОУ. | Дискуссия на тему: «Как наладить дружеское общение с ребенком?». Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ. | Январь |
| 6. | Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста. Использование современных технологий в воспитательном процессе. Использование в работе проектов. | Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника.  Консультация и ответы на интересующие вопросы. | Февраль |
| 7. | Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, участие молодого педагога в подготовке материала для родителей. | Консультация наставника, участие молодого педагога в разработке материалов для родителей. | Март |
| 8. | Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников.  Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности. | Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста (совместной игровой деятельности). Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме. | Апрель |
| 9. | Помощь в заполнении мониторинга. Изучение методик проведения и обследования воспитанников. Подготовка к летне -оздоровительному периоду.  Проведение итогов работы.  Родительское собрание | Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста. | Май |