**Годовой аналитического отчёт.**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Месяц, деятельность*** | ***Результаты и достижения. Проблемы и решения*** |
| ***Сентябрь.*** Введение в учебный процесс, знакомство с детьми и родителями, традициями детского сада. | Проведение адаптационных мероприятий. Успешная адаптация детей к новому учебному году, положительные отзывы от родителей. Необходимость дополнительной работы с некоторыми детьми для снижения тревожности.  |
| ***Октябрь.*** Проведение инструктажа, первых занятий, внедрение новых методик.  | Появление интереса у детей к учебным занятиям, активное участие в играх и мероприятиях. Некоторые дети испытывают трудности с новыми заданиями; проведены дополнительные занятия.  |
| ***Ноябрь.*** Помощь в изучение Федерального закона «Об образовании», ФГОС, ФОП, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов для ДОУ. Организация тематических мероприятий (например, осенний праздник). | Успешное проведение праздника, участие всех детей, положительные отзывы родителей. Необходимость улучшения организации мероприятий, дополнительные тренировки для детей.  |
| ***Декабрь.*** Подведение итогов первого полугодия, анализ успеваемости.  | Успехи в развитии навыков у большинства детей, выявление сильных и слабых сторон. Проблемы с мотивацией у некоторых детей; разработаны индивидуальные планы работы.  |
| ***Январь.*** Проведение зимних праздников, работа над проектами.  | Активное участие детей в проектах, развитие творческих навыков. Потребность в дополнительной поддержке для некоторых детей, работа с родителями.  |
| ***Февраль.*** Внедрение новых образовательных технологий, работа над социализацией детей.  | Улучшение взаимодействия между детьми, рост уверенности у некоторых воспитанников. Трудности в работе с конфликтными ситуациями; проведены тренинги по разрешению конфликтов.  |
| ***Март.*** Подготовка к весенним мероприятиям, работа над проектами (например, «Весна в нашем саду»).  | Успешная реализация проектов, активное участие всех детей. Необходимость дополнительного времени на подготовку; внедрение новых методов планирования.  |
| ***Апрель.*** Анализ работы за второе полугодие, подготовка к итоговым мероприятиям.  | Положительные результаты в развитии навыков у детей, успешная работа с родителями. Проблемы с организацией итоговых мероприятий; разработка четкого плана действий.  |
| ***Май.*** Проведение итоговых мероприятий, подведение итогов работы за год.  | Успешное завершение учебного года, положительные отзывы от родителей и детей. Обсуждение возможных проблем на следующий год; разработка рекомендаций для дальнейшего развития.  |

 Наставничество — это важный аспект профессионального развития. В этом учебном году я работала с молодым педагогом, чтобы помочь ему освоить навыки преподавания.
 ***Первое знакомство.*** Мы встретились для обсуждения целей наставничества. Я предложила молодому педагогу рассказать о своих ожиданиях и страхах. Это помогло установить доверительные отношения.
 ***Наблюдение за занятиями.*** Молодой педагог наблюдал за моими занятиями, а затем мы обсудили, что ему понравилось и какие моменты он хотел бы использовать в своей практике.
 ***Проведение первого занятия***. Молодой педагог провел своё первое занятие, и я предоставила ему обратную связь. Мы обсудили, что сработало хорошо, а что можно улучшить.
 ***Методические материалы.*** Я помогла молодому педагогу в разработке методических материалов и планов занятий, учитывая специфику его группы и индивидуальные особенности учеников.
 ***Работа с родителями.*** Мы обсудили важность взаимодействия с родителями. Я поделился своим опытом общения с ними и предложил стратегии для эффективного взаимодействия.
 ***Профессиональное развитие.*** Мы посетили семинар по новым методикам обучения, где молодой педагог смог познакомиться с другими специалистами и обменяться опытом.
Молодой педагог стал более уверенным и начал применять различные методики в своей практике. Он также разработал собственные подходы к обучению.
 ***Эмоции.*** Я испытывала удовлетворение от того, что смогла помочь своему подопечному развиваться и преодолевать трудности на начальном этапе карьеры.