Аналитическая справка о работе наставника

с молодым специалистом Кочневой А.И. за январь 2022 г.

 В период с 10 января 2022 г. По 31.01.2022 года с молодым педагогом Алиной Ирековной были проведены консультации на тему : «Роль сюжетно – ролевой игры в развитии дошкольников», «Использование различных технологий в образовательной деятельности детей».

 С Кочневой А.И. мы регулярно обсуждали вопросы организации воспитательно-образовательного процесса с детьми. К каждому ребёнку найден индивидуальный подход. Молодой педагог относится к детям как к личности, а не как к объекту воздействия.

 Для организации совместной деятельности детей и воспитателя, предложила Алине Ирековне понаблюдать за работой воспитателя в утренние, вечерние часы и на прогулке не только в своей группе, но и в группах других педагогов. Совместно мы проанализировали организацию воспитательно-образовательной работы в режимных моментах и отметили положительные моменты, которые она может использовать в своей деятельности.

 Совместно с молодым педагогом мы готовили конспекты непосредственной образовательной деятельности, проговаривали каждый этап и элемент занятия.

 Её интересует всё новое, она применяет в образовательном процессе информационные технологии: разработала тематические презентации, интерактивный наглядный материал.

 Алина Ирековна принимала активное участие в обогащении развивающей среды группы дидактическим материалом в соответствии с требованиями ФГОС ДО. К изготовлению дидактического материала привлекала родителей.

Вывод:

Молодому педагогу оказана помощь:

\*в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности;

\*в выработке умения применять теоретические знания в практической деятельности;

\* в приобретении опыта по освоению разнообразных современных технологий обучения и развития познавательной деятельности дошкольников.

Над чем нам нужно ещё работать;

- углублённо изучить новые нетрадиционные приемы для проведения совместной деятельности детей и родителей;

- овладеть новыми образовательными технологиями и методами работы с детьми в использовании предметно-пространственной среды;

- создание и усовершенствование интерактивной предметно-пространственной среды в группе;

- пополнение группы картотеками игр, дидактическими игрушками, игровыми пособиями, направленными на развитие сенсомоторной координации детей.

 Воспитатель-наставник Веремеенко Н.В.