

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад № 2»  
г. о. Самара  
(протокол № 4 от 30.03.2022).

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий  
МБДОУ «Детский сад № 2»  
г. о. Самара  
\_\_\_\_\_ Шафигулина М.А.  
30 марта 2022 г.

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**«Детский сад комбинированного вида № 2»**  
**городского округа Самара**  
**за 2021 год**

**Самара 2022 г.**

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 2» городского округа Самара (МБДОУ «Детский сад № 2» г. о. Самара)
Адрес организации	443028, г. Самара, мкр. Крутые Ключи, ул. Мира 91
Телефон, факс	тел.( 846) 254-81-47
Адрес электронной почты	<a href="mailto:doo2@samara.edu.ru">doo2@samara.edu.ru</a>
Адрес сайта	<a href="https://sad-2.ru/">https://sad-2.ru/</a>
Руководитель	Шафигулина Мария Александровна
Режим работы ДОУ	рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу; длительность пребывания детей в группах – 12 часов; режим работы групп – с 07:00 до 19:00
Учредитель	муниципальное образование городской округ Самара
Дата создания ОУ	2018 год
Лицензия	№ 7434 от 15.11.2019 г.
Наименование филиала	не имеется
Местонахождение филиала	не имеется

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 2» городского округа Самара (далее – Детский сад) расположено в жилом микрорайоне вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость - 350 мест. Общая площадь здания 6539,6 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса -3702 кв.м.

Предметом деятельности Детского сада является реализация образовательной программы дошкольного образования.

Основными целями деятельности Детского сада являются:

обеспечение реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования;

создание благоприятных условий для личностного развития, образования и общения воспитанников;

обеспечение безопасности жизнедеятельности воспитанников и работников Детского сада;

формирование у воспитанников современного уровня знаний, способствующих развитию интеллектуального потенциала, творческих способностей, дарований воспитанников;

участие и реализация государственной политики в области образования

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад № 2» г.о. Самара организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях (Постановление от

21 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»).

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 2» городского округа Самара, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами и с учетом Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой (издание пятое (инновационное), испр. и доп. – М.: Мозаика – Синтез, 2019. - 336 с.).

Детский сад посещает 534 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 18 групп из них:

- 2 первых младших – 66 чел.;
- 3 вторых младших – 110 чел.;
- 3 средних групп – 104 чел.;
- 3 старших групп – 91 чел.;
- 5 подготовительных группы – 135 чел.;
- 1 логопедическая группа – 15 чел.;
- 1 коррекционная группа - 13 чел.

### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
--------------	------------------	--

Полная	504	94,38 %
Неполная с матерью	23	4,31 %
Неполная с отцом	3	0,56 %
Оформлено опекуновство	4	0,75 %

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	186	35 %
Два ребенка	288	54 %
Три ребенка и более	60	11 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделялось большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

#### Дополнительное образование

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» и с целью поддержки, и развития детской инициативы внедрена система дополнительного образования дошкольников. Это одно из средств развития личности, дающее большие возможности для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей и родителей, создания ситуации успеха для каждого ребенка. В связи с этим и в соответствии с Уставом МБДОУ и социальным заказом родителей в детском саду

организован и успешно реализуется ряд дополнительных платных образовательных услуг:

Направленность	Название услуги
Художественно-эстетическая	Хореография: - «Звонкий каблучок»; -«Танцующие звездочки». Нетрадиционная техника рисования: -«Волшебные пальчики»; Театральная студия: - «Ключик»; Обучение музыкальной грамоте: - «Ладушки».
Техническая	Занятия по образовательной робототехнике: - «Чудо-роботы»; - «Робо - СТАРТ».
Опытно-экспериментальной	- «Наураша в стране Наурандии».
Физкультурно-спортивная	- «Са-Фи-Дансе»; - «Богатыри»; - «Детские шахматы».
Социально-педагогическая	- «АБВГ Дейка»; - математический кружок «Эрудит».

С целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей обучающихся в сентябре 2021 года в МБДОУ на бесплатной основе открыты:

- кружок «Детский фитнес» физкультурно-спортивной направленности, с охватом 115 человек;
- кружок «Мультстудия» технической направленности, с охватом 65 человек.

На все виды услуг разработаны и утверждены авторские программы. Часы кружковых занятий во всех возрастных группах входят в объем

максимально допустимой нагрузки. В кружках занимались дети с учетом их интересов, способностей и желанием родителей.

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление в МБДОУ «Детский сад № 2» г. о. Самара осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании Российской Федерации», Уставом МБДОУ.

В целях инициирования участия всех сотрудников, активных представителей родительского сообщества создана структура самоуправления, деятельность всех структурных подразделений тесно взаимосвязаны.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание трудового коллектива учреждения, совет ДОУ, педагогический совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### **Органы управления, действующие в Детском саду**

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет ДОУ Бюджетного учреждения	- определяет основные направления и перспективы развития, принципы распределения средств на текущий период;

	<ul style="list-style-type: none"><li>- утверждает план развития Бюджетного учреждения, выступает с инициативой и поддерживает общественные инициативы по совершенствованию образовательного и воспитательного процесса;</li><li>- рассматривает вопросы, связанные с привлечением для осуществления деятельности, предусмотренной Уставом Бюджетного учреждения, дополнительных источников финансовых и материальных средств;</li><li>- согласовывает передачу в аренду имущества Бюджетного учреждения;</li><li>- определяет пути взаимодействия Бюджетного учреждения с различными организациями, творческими союзами для создания условий всестороннего развития детей и профессионального роста педагогов;</li><li>- рассматривает вопросы укрепления и развития материально-технической базы, привлечения дополнительных финансовых средств;</li><li>- заслушивает отчет о работе заведующего Бюджетным учреждением, в том числе о расходовании внебюджетных средств;</li><li>- решает иные вопросы, прямо отнесенные к компетенции Совета Бюджетного учреждения действующим законодательством, настоящим</li></ul>
--	---

	Уставом и локальными актами Бюджетного учреждения
Педагогический совет Бюджетного учреждения	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет стратегию образовательного процесса и оздоровительных профилактических мероприятий Бюджетного учреждения;</li> <li>- выбирает и анализирует программы воспитания и обучения воспитанников, обсуждает и разрабатывает авторские программы;</li> <li>- рассматривает и обсуждает вопросы содержания, методов и форм образовательного процесса;</li> <li>- рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров</li> </ul>
Общее собрание трудового коллектива Бюджетного учреждения	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рассматривать вопросы, связанные с соблюдением законодательства о труде работниками Бюджетного учреждения, органами управления Бюджетного учреждения, а также положений коллективного договора между Бюджетным учреждением и работниками Бюджетного учреждения;</li> <li>- избирать представителей в комиссию по урегулированию споров между участниками</li> </ul>

	<p>образовательных отношений Бюджетного учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассматривать вопросы, касающиеся улучшения условий труда работников Бюджетного учреждения;</li> <li>- представлять педагогических и других работников к различным видам поощрений;</li> <li>- рассматривать и принимать коллективный договор;</li> <li>- принимать Правила внутреннего трудового распорядка Бюджетного учреждения;</li> <li>- принимать Положения о доплатах и надбавках, иных локальных нормативных актов;</li> <li>- образовывать комиссии по трудовым спорам;</li> </ul> <p>Избирать представителей работников в совет бюджетного учреждения.</p>
--	--

**Вывод:** В МБДОУ создана структура управления в соответствии с действующим законодательством. Структура и система управления образовательным учреждением соответствуют специфике деятельности МБДОУ, обеспечивают его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, а также вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в воспитательно-образовательный процесс.

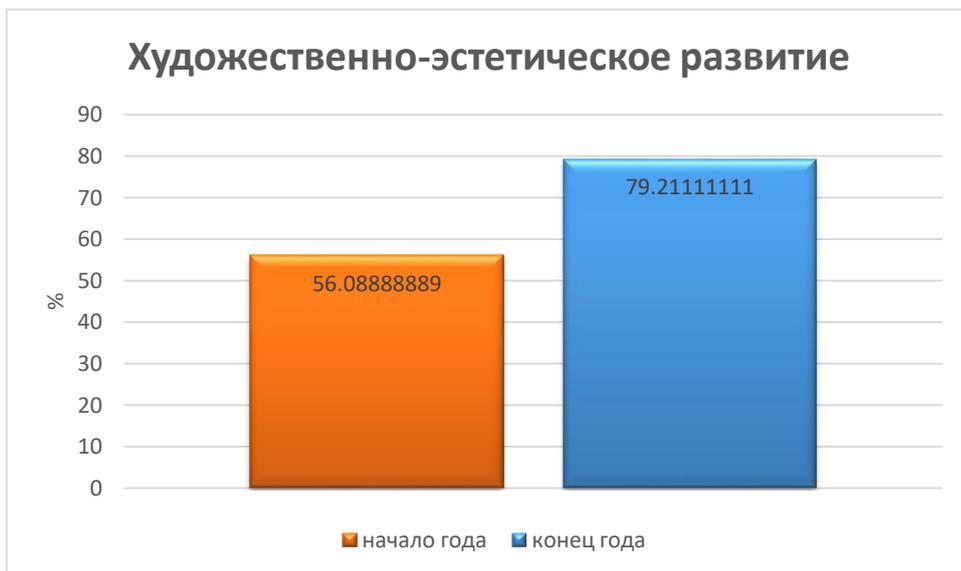
### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, игровые занятия.

Диагностика воспитанников проводилась по диагностическим картам освоения основной образовательной программы дошкольного образования Н.В. Верещагиной в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МБДОУ «Детский сад № 2» г. о. Самара на конец 2021 года выглядит следующим образом:







В мае 2021 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 76 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Вывод: совместная деятельность педагогического коллектива ДОО с семьями показывает, что использование дифференцированного подхода, нетрадиционных форм и методов общения с родителями, повышает их ответственность за воспитание детей в семье. Это создает атмосферу взаимопонимания и доверительных отношений между родителями, педагогами и детьми; способствует обмену опытом семейного воспитания

между родителями; создает благоприятную эмоциональную атмосферу между родителями и педагогами; обеспечивает совместный успех в деле воспитания, обучения и развития детей.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 2» г. о. Самара лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности проводятся в соответствии СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания») и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 минут;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их

способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

#### **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Согласно штатному расписанию в 2021 году детский сад укомплектован педагогами на 100%. Всего работает 92 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 9 специалистов, 36 воспитателей. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: воспитанник/педагоги – 15/1; воспитанник/ все сотрудники - 6/1.

За 2021 год прошли аттестацию и получили:

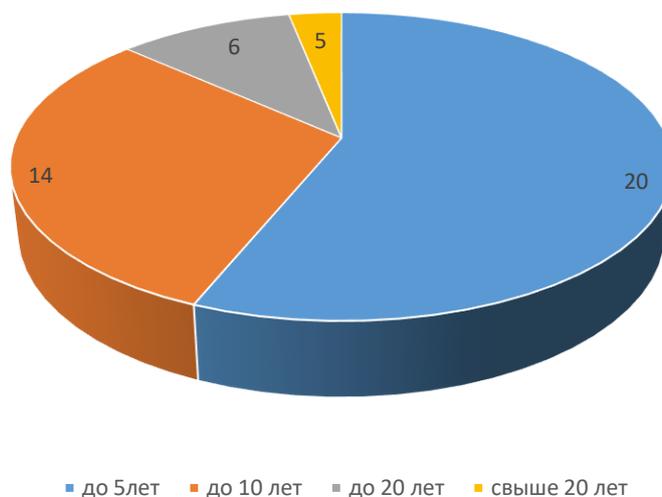
- высшую квалификационную категорию – 1 человек;
- первую квалификационную категорию – 7 человек.

Курсы повышения квалификации в 2021 году 30 педагогов, в течение года некоторые педагоги прошли несколько курсов повышения квалификации.

По итогам 2021 года МБДОУ «Детский сад № 2» г. о. Самара перешел на применение профессиональных стандартов. Из 45 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

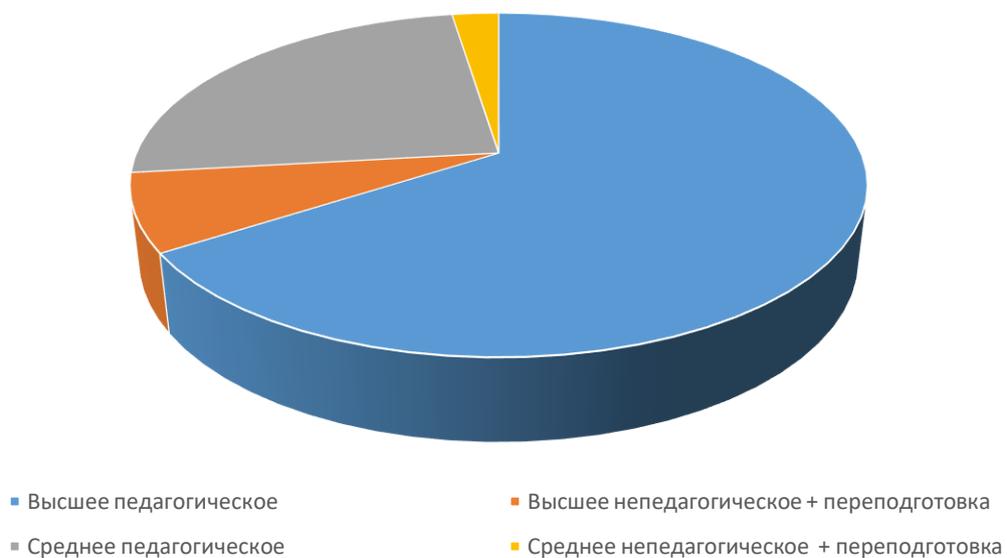
Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада:

Стаж педагогических работников



Образование работников

Образование работников



Высшее педагогическое 21 человека – 46,67 %

Высшее непедагогическое + переподготовка 9 человек – 20%

Среднее педагогическое – 11 человек – 24,46 %

Среднее непедагогическое + переподготовка – 4 человека – 8.87%

В 2021 году педагоги приняли участие в следующих мероприятиях различного уровня:

Уровень	Мероприятие	Количество педагогов принявших участие в мероприятие
Региональный	Региональный Фестиваль педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования «Дошкольное образование: опыт и перспективы»	4
	Робототехнические соревнования дошкольных образовательных организаций «ИКаРёнок»	5
	Открытый региональный конкурс профессионального мастерства молодых педагогов дошкольного образования «Большой педагогический турнир»	6
	Межрегиональный фестиваль педагогических идей и инноваций в области дошкольного образования ИННОФЕСТ-2021	4
Международный	Международный фестиваль «Рандеву талантов» , золотая осень 2021	24
Окружной	IX окружной открытый конкурс исследовательских и творческих проектов дошкольников «Я- исследователь-2021»	5
Городской	Аукцион педагогических идей	4
	Конкурс плакатов по профилактике	5

	дорожно-транспортного травматизма «Осторожно, дети!»	
	Конкурс детских рисунков «ПДД глазами детей»	15
	Конкурс рисунков и макетов «Творческий полёт»	5
	Участники методических мероприятий в рамках реализации национального проекта «Образование» 2021 году	5
	Городское мероприятие, образовательный салон «Игры современных дошкольников»	4
Районный	Акция ко Дню отца «Пап, читай!»	2
	Заседание учебно-методической группы старших воспитателей и инструкторов по физической культуре ДОУ Красноглинского района	1
	Самарский городской конкурс профсоюзной рабочей песни	6
	Конкурс декоративно-прикладного искусства и рисунков ко дню Матери «Все краски жизни для тебя!»	11
	Творческий конкурс «Целый мир под ногами»	2
	Творческий конкурс «Осенний калейдаскоп»	10

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и делятся опытом с другими дошкольными

учреждениями, успешно саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционному обучению. 93% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности не практиковалась такая форма обучения.

Вывод: Кадровый резерв укомплектован полностью. Педагогам необходимо и дальше повышать свою квалификацию, в том числе в области дистанционных технологий, участвовать в различных мероприятиях.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также электронным методическим кабинетом, другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно - методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Детский сад закупил учебно-методический комплект к общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС и наглядно - дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием: принтер, 2 компьютера, 1 ноутбук.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 18;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- гладильная – 1;

- кастаньянная – 1;
- медицинский блок – 1;
- кабинет бухгалтера – 1;
- кабинет психолога – 1;
- кабинет логопеда – 1;
- кабинет делопроизводителя- 1;
- кабинет предметно-практического обучения.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. На участках всех групп установлено все необходимое оборудование, малые архитектурные формы, уличная библиотека, оформлено учебное пространство по изучению ПДД, напольные шахматы.

Вывод: материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В рамках ВСОКО проводится оценка качества психолого-педагогических условий в ДОО, основной образовательной программы дошкольного образования, организации развивающей предметно-пространственной среды, кадровых условий реализации ООП ДОО, материально-технического обеспечения, личностные результаты воспитанников, здоровье детей, достижения детей на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, удовлетворённость родителей качеством образовательных услуг, готовность детей к школьному обучению.

Вывод: Внутренняя система оценки качества образования организации обеспечивает систематический анализ качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов. По итогам ВСОКО происходит информирование участников образовательных отношений о результатах экспертизы. В рамках системы внутренней оценки качества образования проводятся корректирующие и предупреждающие действия, мероприятия внутреннего контроля по повышению качества образования. Перспективы работы: В процессе анализа результативности деятельности педагогического коллектива определены перспективы повышения качества образовательных услуг:

- продолжить работу по информатизации образовательной среды, реализации возможностей дистанционного образования детей дошкольного возраста.

- продолжить работу по повышению профессионального мастерства молодых педагогов через реализацию наставничества, разнообразия форм методической работы;

- активизировать транслирование опыта работы педагогического коллектива в сетевых сообществах и печатных изданиях, участие педагогов и воспитанников в творческих конкурсах различного уровня.

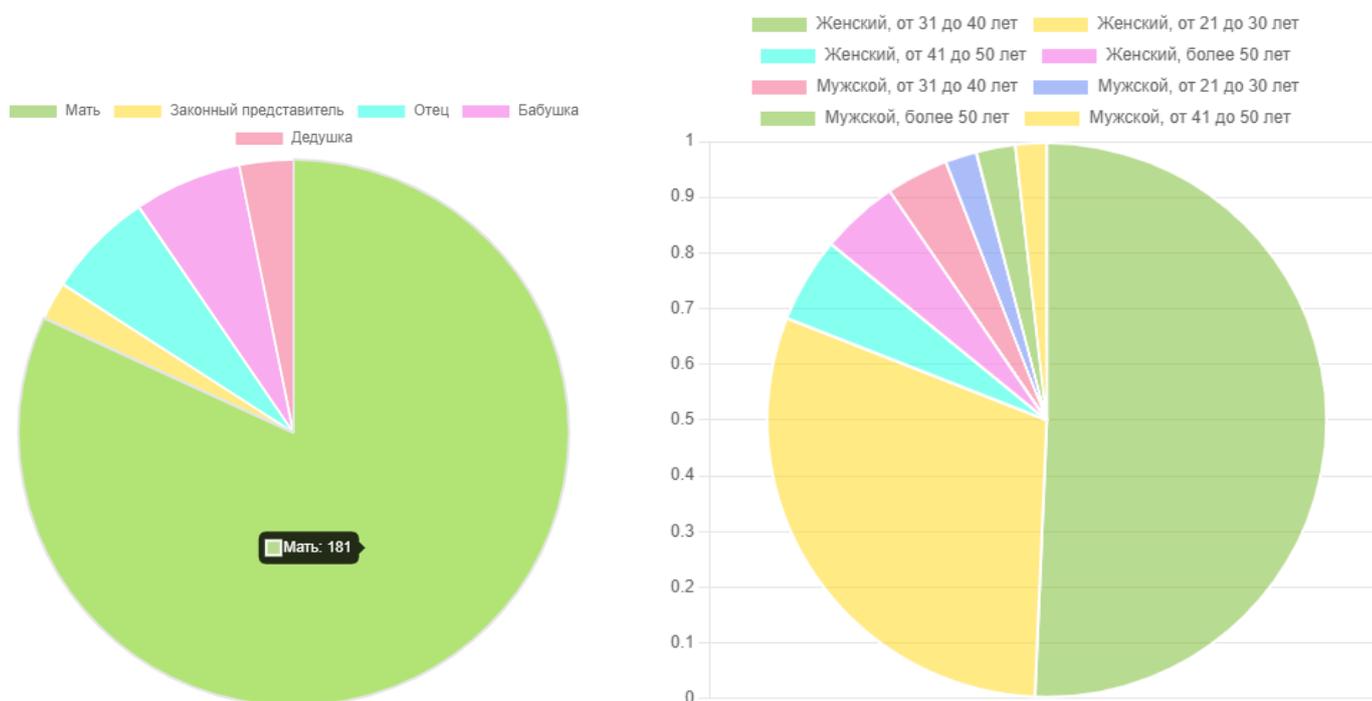
Мониторинг качества образования в 2021 году осуществлялся на основе данных анкетирования и показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 87% процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокий уровень готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МБДОУ «Детский сад № 2» г. о. Самара успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

Название конкурса, уровень	Результативность участия
Районный этап городского конкурса «Безопасное колесо»	2 –2 места, 1 - 3 место
Районный конкурс «Осенний калейдоскоп»	1 место - 3 человека, 2 место - 3 человека, 3 место – 3 человека
Районный конкурс «Мы - изобретатели»	1 место – 1 человек, 3 место- 3 человека
Районный конкурс «Все краски жизни для тебя!»	1 место – 1 человека, 2 место – 4 человека, 3 место- 5 человек
Районный конкурс «Целый мир под ногами»	3 место-1 человек
Городской конкурс «ПДД глазами детей»	1 место- 10 человек, 2 место- 12 человек
Городской конкурс «Безопасное колесо»	3 место – 1 человек, приз зрительских симпатий - 1 человек
Городской фестиваль технического творчества «Технофест»	1 место – 1 команда 2 человека, 2 место- 1 команда, 2 человека.
Городской конкурс рисунков «Дома лучше»	Лауреаты 3 степени – 2 человека
Городской открытый чемпионат конструирования «Фанкластик»	1 место – 2 человека,
Городской конкурс на лучший новогодний рисунок	1 – 1 место
VII Окружной открытый конкурс исследовательских работ «Я-исследователь 2021»	1 место – 4 человека, 2 место – 2 команды, 4 человека
V окружной робототехнический фестиваль «Робофест – Приволжье»	Лауреаты – 1 команда, участники – 3 команды

Региональный чемпионат «Будущие профессионалы 5+»	Участники регионального этапа
Всероссийский конкурс «Космофест»	1- 1 место, 1- 3 место

В период с 26.10. – 29.10.21 г. проводилась независимая оценка качества дошкольного образования, в которой приняло участие 221 родитель ДОУ.



Результаты независимой оценки качества образования показали высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг:

### Ответы родителей / законных представителей воспитанников ДОО

1. При посещении детского сада обращались ли Вы к информации о его деятельности, размещенной на ИНФОРМАЦИОННЫХ СТЕНДАХ в помещениях детского сада?

**91%9%**

2. Пользовались ли Вы ОФИЦИАЛЬНЫМ САЙТОМ детского сада, чтобы получить информацию о его деятельности?

**80%20%**

4. Имеет ли ребенок, представителем которого Вы являетесь установленную группу ИНВАЛИДНОСТИ?

**1%99%**

6. Пользовались ли Вы какими-либо ДИСТАНЦИОННЫМИ СПОСОБАМИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ с работниками организации (телефон, электронная почта, электронный сервис (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым услугам), раздел «Часто задаваемые вопросы», анкета для опроса граждан на сайте и прочие.)?

**34%66%**

Степень вовлеченности и степень удовлетворенности родителей / законных представителей воспитанников в образовательную деятельность ДОО по областям качества

Область качества	Степень вовлеченности в образовательную деятельность ДОО		Степень удовлетворенности	
	Средний балл	Доля поставивших $\geq 3$ баллов, %	Средний балл	Доля поставивших $\geq 3$ баллов, %
Образовательные ориентиры	4.40	91.40	4.53	95.93
Образовательная программа	4.38	91.40	4.54	95.48
Содержание образовательной деятельности	4.45	93.67	4.66	97.74
Образовательный процесс	4.45	91.86	4.66	96.83

Образовательные условия	4.41	90.05	4.66	97.29
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	3.63	75.57	4.26	88.69
Взаимодействие с родителями	4.54	94.12	4.68	97.74
Здоровье, безопасность и повседневный уход	4.53	94.12	4.65	97.74
Управление и развитие	4.28	87.78	4.57	95.93

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены на 29.12.2021 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования  в том числе обучающиеся:	человек	534

в режиме полного дня (8–12 часов)		534
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	66
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	468
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек  (процент)	
8–12-часового пребывания		534(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек  (процент)	

по коррекции недостатков физического, психического развития		28 (5,24%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		534 (100%)
присмотру и уходу		534 (100%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	5,6
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	21
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		9
средним профессиональным образованием		11
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по		человек  (процент)

результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
с высшей		1 (2,22%)
первой		7 (15,56%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек  (процент)	
до 5 лет		20 (44,44%)
больше 20 лет		5 (11.11%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек  (процент)	
до 30 лет		15(33,33%)
от 55 лет		3(6,67%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет	человек  (процент)	30 (32,61%)

прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек  (процент)	30 (32,61)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело  век	15/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых	кв. м	3702

осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	37,9
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «Детский сад № 2» г. о. Самара имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания») и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.