

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий

МБДОУ «Детский сад № 2» г.о. Самара



Шафигулина М.А.

**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида № 2»  
городского округа Самара  
за 2019 год**

**Самара 2020 г.**

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 2» городского округа Самара (МБДОУ «Детский сад № 2» г. о. Самара)
Адрес организации	443028, г. Самара, мкр. Крутые Ключи, ул. Мира 91
Телефон, факс	тел.( 846) 254-81-47, ( 846) 254-81-48
Адрес электронной почты	mbdou.detkiisad2@yandex.ru
Руководитель	Шафигулина Мария Александровна
Режим работы ДОУ	рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу; длительность пребывания детей в группах – 12 часов; режим работы групп – с 07:00 до 19:00
Учредитель	муниципальное образование городской округ Самара
Дата создания ОУ	2018 год
Лицензия	№7434 от 15.11.2019г.
Наименование филиала	не имеется
Местонахождение филиала	не имеется

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 2» городского округа Самара (далее – Детский сад) расположено в жилом микрорайоне вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость - 350 мест. Общая площадь здания 6539,6 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса -3702 кв.м.

Предметом деятельности Детского сада является реализация образовательной программы дошкольного образования.

Основными целями деятельности Детского сада являются:

обеспечение реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования;

создание благоприятных условий для личностного развития, образования и общения воспитанников;

обеспечение безопасности жизнедеятельности воспитанников и работников Детского сада;

формирование у воспитанников современного уровня знаний, способствующих развитию интеллектуального потенциала, творческих способностей, дарований воспитанников;

участие и реализация государственной политики в области образования

## II. Оценка системы управления организации

Управление в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 2» г.о. Самара осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании Российской Федерации», Уставом МБДОУ. В целях инициирования участия всех сотрудников, активных представителей родительского сообщества создана структура самоуправления, деятельность всех структурных подразделений тесно взаимосвязаны. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание трудового коллектива Бюджетного учреждения, совет Бюджетного учреждения, педагогический совет Бюджетного учреждения.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет Бюджетного учреждения	<ul style="list-style-type: none"><li>- определяет основные направления и перспективы развития, принципы распределения средств на текущий период;</li><li>- утверждает план развития Бюджетного учреждения, выступает с инициативой и поддерживает общественные инициативы по совершенствованию образовательного и воспитательного процесса;</li><li>- рассматривает вопросы, связанные с привлечением для осуществления деятельности, предусмотренной Уставом Бюджетного учреждения, дополнительных</li></ul>

	<p>источников финансовых и материальных средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- согласовывает передачу в аренду имущества Бюджетного учреждения;</li> <li>- определяет пути взаимодействия Бюджетного учреждения с разными организациями, творческими союзами для создания условий всестороннего развития детей и профессионального роста педагогов;</li> <li>- рассматривает вопросы укрепления и развития материально-технической базы, привлечения дополнительных финансовых средств;</li> <li>- заслушивает отчет о работе заведующего Бюджетным учреждением, в том числе о расходовании внебюджетных средств;</li> <li>- решает иные вопросы, прямо отнесенные к компетенции Совета Бюджетного учреждения действующим законодательством, настоящим Уставом и локальными актами Бюджетного учреждения</li> </ul>
<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет стратегию образовательного процесса и оздоровительных профилактических мероприятий Бюджетного учреждения;</li> <li>- выбирает и анализирует программы воспитания и обучения воспитанников, обсуждает и разрабатывает авторские программы;</li> <li>- рассматривает и обсуждает вопросы содержания, методов и форм образовательного процесса;</li> <li>- рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров</li> </ul>
<p>Общее собрание трудового коллектива Бюджетного учреждения</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассматривать вопросы, связанные с соблюдением законодательства о труде работниками Бюджетного учреждения, органами управления Бюджетного учреждения, а также положений коллективного договора между Бюджетным учреждением и работниками Бюджетного учреждения;</li> <li>- избирать представителей в комиссию по урегулированию споров между участниками</li> </ul>

	<p>образовательных отношений Бюджетного учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассматривать вопросы, касающиеся улучшения условий труда работников Бюджетного учреждения;</li> <li>- представлять педагогических и других работников к различным видам поощрений;</li> <li>- рассматривать и принимать коллективный договор;</li> <li>- принимать Правила внутреннего трудового распорядка Бюджетного учреждения;</li> <li>- принимать Положения о доплатах и надбавках, иных локальных нормативных актов;</li> <li>- образовывать комиссии по трудовым спорам;</li> </ul> <p>Избирать представителей работников в совет бюджетного учреждения.</p>
--	--

**Вывод:** структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

В ДОУ реализуется основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 2» г.о. Самара, выстроенная на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (ФИРО) и с учетом основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Ведущие цели программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Образовательная деятельность в ДОУ выстроена на адекватных возрасту формах работы с детьми и основано на комплексно-тематическом принципе планирования.

Образовательная деятельность осуществляется:

- в процессе организации различных видов детской деятельности: (игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, художественной литературы и фольклора, самообслуживание и

элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная, двигательная);

- в ходе режимных моментов;
- в самостоятельной деятельности детей;
- в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

Содержание психолого-педагогической работы направлено на освоение детьми следующих образовательных областей:

- «Физическое развитие»
- «Социально-коммуникативное развитие»
- «Познавательное развитие»
- «Речевое развитие»
- «Художественно-эстетическое развитие».

Детский сад посещают 468 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет.

В Детском саду сформировано 16 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 первых младших – 50 чел;
- 3 вторых младших – 87 чел.;
- 7 средних групп – 187 чел ;
- 3 старшие группы – 90 чел;
- подготовительная - 30 чел.

Одна логопедическая группа – 14 чел;

Одна коррекционная группа - 10 человек.

Основная цель на 2019 год: создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития патриотизма, детского технического творчества, способностей каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. В связи с этим сотрудники МБДОУ решали следующие задачи:

Воспитывать патриотизм и уважение к культуре России средствами эстетического воспитания: музыка, изобразительная деятельность, художественное слово.

Развивать детское техническое творчество в различных видах детской деятельности.

Укреплять взаимодействие педагогов ДОУ и родителей в совместных мероприятиях и проектах по физическому развитию воспитанников.

### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников

Полная	443	95%
Неполная с матерью	25	5%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	2	0,04%

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	159	34%
Два ребенка	249	53%
Три ребенка и более	60	13%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

#### Дополнительное образование

В 2019 году дополнительное образование не осуществлялось.

**Вывод:** в 2019 году в ДОУ создавались условия для осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.

#### IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Педагогическая диагностика воспитанников в 2019 году не осуществлялась, в связи с тем, что Детский сад – вновь открывшееся учреждение.

**Вывод:** В следующем году необходимо провести мониторинг качества образовательной деятельности.

Воспитанники и педагоги детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях:

Название конкурса, уровень	Результативность участия
Городской конкурс «Цветы Самары»	1 – первое место, 1 - участие
V окружной робототехнический фестиваль «Робофест – Приволжье»	Лауреаты – 1 команда, участники – 3 команды
	Победители- 2 человека
Городской конкурс «Я узнаю мир»	Призер – 1 человек, участники 3 человека
Городской конкурс «Росточек»	Участник 1 человек

VII Окружной открытый конкурс исследовательских работ «Я- исследователь 2019»	призеры – команда 2 лауреаты – 2 команды 4 человека
Районная квест –игра «Спасатели леса»	2 человека
Городской конкурс «Стиль света»	2 место - команда
Всероссийский конкурс «Космофест»	участие
Городской конкурс «Вкусный конкурс по правилам»	участие

В период с 16.12 – 20. 12. 2019 г. проводилось анкетирование родителей «Оценка качества предоставляемых образовательных услуг в ДОУ» Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. В анкетировании приняло участие 395 родителей.

Проанализировав анкеты, было выявлено, что родители систематически получают информацию: о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания, о режиме работы дошкольного учреждения, о питании. Удовлетворенность составила 91 %.

Выявлено, что удовлетворенность специальной работой по адаптации детей (беседы, консультации, семинары-практикумы с родителями) составила 79 %.

Воспитатели ежедневно обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в детском саду (дисциплина, питание, гигиенические процедуры и др.). Удовлетворенность составила 95%.

В детском саду регулярно организуются совместные мероприятия с участием родителей, детей и педагогов (праздники, конкурсы, развлечения, акции и т.д.) Родители удовлетворены работой детского сада в этой области на 100%.

Для удобства родителей, в детском саду оборудованы: информационные стенды, уголки специалистов: медицинской сестры, инструктора по физкультуре, музыкального работника, педагога - психолога Удовлетворенность 90 %.

Родителей регулярно информируют об изменениях в состоянии здоровья ребенка, о профилактических мероприятиях по укреплению здоровья детей. Показатель удовлетворенности составил 86 %.

92 % считают, что сотрудники детского сада регулярно интересуются, насколько их работа удовлетворяет родителей (анкетирование, беседы).

81% родителей удовлетворены уходом, воспитанием и обучением, которые получают дети в дошкольном учреждении.

87% родителей считают, что в процессе воспитания и обучения педагоги учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка.

98% родителей отметили доброжелательное отношение сотрудников ДОУ. Общая удовлетворенность родителей составила 90%

**Вывод:** система внутренней оценки качества образования, осуществляемая в ДООУ, является источником для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата в соответствии с ФГОС ДО.

## V. Оценка кадрового обеспечения

Согласно штатному расписанию в 2019 году детский сад укомплектован педагогами на 100%. Всего работает 83 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 9 специалиста, 36 воспитателей. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: воспитанник/педагоги – 10/1

Воспитанник/ все сотрудники - 5,6/1

За 2019 год педагогические работники не проходили аттестации.

Курсы повышения квалификации в 2019 году 18 педагогов, в течение года некоторые педагоги прошли несколько курсов повышения квалификации.

В 2018 году педагоги приняли участие в следующих районных и городских мероприятиях:

<u>Название конкурса, мероприятия, уровень</u>	<u>Результативность участия (место, номинация и пр.)</u>
V окружной робототехнический фестиваль «Робофест – Приволжье»	Судейство – 2 чел
Районная методическая неделя «Развитие детей раннего возраста»	6 человек
Региональный Фестиваль педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования Жигулевск	Победители – 2 человека
Районный семинар	Участники – 3 чел.
Городской конкурс «Ярмарка талантов»	Участник – 2 человека
Районное мероприятие «Педагогическая мастерская "Речевое развитие детей дошкольного возраста в различных видах деятельности"».	Участник – 1 чел
Городской семинар «Применение игрового оборудования «Дары Фребеля» и конструкторов LEGO в организации	Участник – 1 чел

образовательного процесса ДОУ»	
Межрегиональный Поволжский Фестиваль педагогических идей и инноваций в области дошкольного образования «ИнноФест»	2 человека - финалисты

**Вывод:** Кадровый резерв укомплектован полностью. Педагогам необходимо и дальше повышать свою квалификацию, участвовать в различных мероприятиях.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также электронным методическим кабинетом, другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно - методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. В 2018 году Детский сад закупил учебно-методический комплект к общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС и наглядно- дидактические пособия:

70 развивающих заданий для дошкольников 3-4 л./Куражева

Автоматизация и дифференциация звуков в рассказах. Выпуск 1. Звуки [с], [с'], [з], [з'], [ц], [т'], [ч] с 5 до 7 лет. Учебно-методическое пособие/Нищева

Автоматизация и дифференциация звуков в рассказах. Выпуск 2. Звуки [ш], [ж], [с], [с'], [ц], [ч], [т'] с 5 до 7 лет. Учебно-методическое пособие/Нищева

Адаптация к д/саду ребенка раннего возраста/Лыкова

Арт-методика для развития малышей/Лыкова п/ред.

Беседы о воде в природе /Шорыгина

Беседы о деревьях

Беседы о детях-героях/Шорыгина

Беседы о диких и домашних животных/ Шорыгина

Беседы о насекомых/Шорыгина  
Беседы о правилах пожарной безопасности/Шорыгина  
Беседы о птицах с детьми 5-8 лет/Шорыгина  
Беседы о степи и лесостепи/Шорыгина  
Беседы о том, кто где живет/Шорыгина  
Беседы об овощах/Шорыгина  
Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 л. Шорыгина Т.А.  
Беседы с детьми о Великой Отечественной войне. Старший дошкольный возраст (5—7 лет): учебно-наглядное пособие. Выпуск 1  
Беседы с ребенком. Азбука дороги (12 картинок с текстом)  
Беседы с ребенком. Безопасность на дороге. Сложные ситуации (12 картинок с текстом)  
Беседы с ребенком. Истоки патриотизма (12 картинок с текстом)  
Беседы с ребенком. Космонавты (12 картинок с текстом)  
Беседы с ребенком. Осень (12 картинок с текстом)  
Беседы с ребенком. Зима (комплект карточек)  
Благодарственное письмо Ш-10587  
Блокнот логопеда. Секреты добулварного периода (5-7 л.)/Нищева  
Блокнот логопеда. Секреты работы с неговорящим ребенком. Вызывание простых звуков/Нищева  
Блокнот логопеда. Секреты работы с неговорящим ребенком. Вызывание фразовой речи/Нищева  
Блокнот логопеда. Секреты развития мелкой моторики (4-7 л.)/Нищева  
Блокнот логопеда. Секреты развития фонематического слуха (с 4 до 7 лет)/Нищева  
Большая логопедическая игротека. Звук (л). Игротека выпуск 11/Лебедева  
Будь здоров, дошкольник! Программа физического развития детей 3-7 л./Токаева  
Буквы и звуки русского языка Плакат А3  
Веселая артикуляционная гимнастика/Нищева  
Веселая артикуляционная гимнастика-2 Нищева  
Веселая дыхательная гимнастика/Нищева  
Взаимодействие педагога с родителями детей раннего возраста/Файзуллаева  
Взаимодействие с семьей ребенка. Планирование взаимодействия с семьями воспитанников на год. Группа младшего возраста от 3 до 4 л./Додокина  
Взаимодействие с семьей ребенка. Планирование взаимодействия с семьями воспитанников на год. Подготовительная группа от 6 до 8 л./Додокина  
Взаимодействие с семьей ребенка. Планирование взаимодействия с семьями воспитанников на год. Средняя группа от 4 до 5 л./Додокина

Взаимодействие с семьёй ребёнка. Планирование взаимодействия с семьями воспитанников на год. Старшая группа от 5 до 6 л./Додокина

Во саду ли, в огороде. Игры для развития речи и мышления детей 5-7 лет. Играйка 1/Нищева

Воспитание на примерах. Истории про меня (для детей 3-5 лет)/Колдина

Времена года: Зима. Дидактический материал в стихах, картинках, заданиях, вопросах/Дурова

Все работы хороши. Сельские профессии (5-7 лет)/Нищева

Все работы хороши. Городские профессии (5-7 л.) /Нищева

Гербы и символы: История российского герба. Альбом демонстрационных картин. 5-7 лет

Городецкая роспись. Альбом для творчества

Готовимся к школе. Что должен знать будущий первоклассник. Стихотворения для детей 4—7 лет/ Мамышева

Дем.картинки СУПЕР Головные уборы. 16 дем.картин

Дем.картинки СУПЕР Дом его части. 16 демонстрационных картинок

Дем.картинки СУПЕР Животные жарких стран. 16 дем.картин

Дем.картинки СУПЕР Мебель. 16 дем.картинок

Дем.картинки СУПЕР Насекомые. 16 дем.картинок

Дем.картинки СУПЕР Одежда и обувь. 16 дем.картинок

Дем.картинки СУПЕР Продукты питания. 16 дем.картинок

Дем.картинки СУПЕР Семья. 8 дем.картинок

Дем.картинки СУПЕР Цветы полевые. 16 дем.картинок

Дем.картинки СУПЕР Ягоды. 16 дем.картинок

Дем.плакат. Как правильно одеваться А2

Дем.плакат. Правила дорожного движения А2

Дем.плакат. Правильная осанка А2

Дем.плакат. Семья А2

Детям о профессиях. Ранняя профориентация детей (6-7л.) Вып.1

Дидактические игры для дошкольников "Мир растений". Игры-занятия для детей 3-5 л./Романович

Дидактические игры для дошкольников "Я и мои игрушки". Игры-занятия для детей 3-5 л./Романович

Дорожные знаки. Наглядно-дидактическое пособие 4-7 л./Бордачева

Дымковская игрушка. Альбом для творчества

Живая природа. В мире животных +CD Вып.1 Демонстрационные материалы и конспекты занятий/Нищева

Слушаем музыку радынова + 10 компакт дисков

Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ в редакции на 01.11.2017 г.

Занимаемся вместе. Младшая группа/Нищева

Занимаемся вместе. Ранний возраст. Домашняя тетрадь Нищева Н.В.

Занимаемся вместе. Старшая логопедическая группа. Домашняя

тетрадь №1/Нищева

Занимаемся вместе. Старшая логопедическая группа. Домашняя тетрадь №2/Нищева

Занимаемся вместе-1. Средняя группа/Нищева

Занимаемся вместе-2. Средняя группа/Нищева

Занятия в разновозрастной группе/Волкова

Занятия с детьми 2-3 лет. Первые шаги в математику, развитие движения/Винникова

Занятия с детьми 2-3 лет. Развитие речи, изобразительная деятельность, художественная литература/Винникова

Занятия физкультурой: игровой стретчинг для дошкольников/Сулим

Здоровьесбережение в коррекционной и образовательной деятельности с дошкольниками с ТНР 4—7 лет. Парциальная адаптированная программа/Стефанко

Знакомим детей с малой родиной/Пантелеева

Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Для занятий с детьми 3-7 лет Саулина

Знакомим с окружающим миром детей 3-5 л./Вострухина

Игровые занятия с детьми 2-3 л./Колдина

Игры, которые лечат для детей от 5 до 7 л./Бабенкова

Игры-забавы на участке детского сада/Алябьева

Изобразительная деятельность в детском саду. (2-7 лет). Методическое пособие/Комарова

Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа/Комарова

Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа Комарова

Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа/Комарова

Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа Комарова

Изучаем состав числа. Развитие математических представлений. Перекидные странички/Нищева

Индивидуальная психологическая диагностика ребенка 5-7 лет Веракса

Индивидуальное сопровождение детей "группы риска"/Татарникова

История светофора (4-7 л.)/Бордачева

Итоговые дни по лексическим темам: Планирование и конспекты: Кн. 1/Алябьева

Итоговые дни по лексическим темам: Планирование и конспекты: Кн.

2/Алябьева

Итоговые дни по лексическим темам: Планирование и конспекты: Кн.

3/Алябьева

Как правильно развивать и воспитывать малыша/Баркан

Календарное планирование совместной коррекционно-

образовательной деятельности с детьми 6-7 лет на логопункте ДОО/Червякова

Капельки-Эмоции. Комплект на скотче 10 шт.

Каргопольская игрушка. Альбом для творчества

Картинный материал к реч. карте 3-4 л./Нищева

Картинный материал к речевой карте ребенка с ОНР (от 4 до 7 лет)/Нищева

Картотека ПК-43. Предметные картинки для работы с детьми раннего возраста

Картотека подвижных игр в спорт.зале и на прогулке для детей с ТНР с 3 до 4 лет/Кириллова

Картотека подвижных игр в спорт.зале и на прогулке для детей с ТНР с 4 до 5 лет/Кириллова

Картотека подвижных игр в спорт.зале и на прогулке для детей с ТНР с 5 до 6 лет/Кириллова

Картотека подвижных игр в спорт.зале и на прогулке для детей с ТНР с 6 до 7 лет/Кириллова

Картотеки подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики/Нищева

Комплексная образовательная программа ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 л./Нищева

Комплексно-тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 3 до 4 лет и с 4 до 5 лет)/Нищева

Комплексно-тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 5 до 6 лет и с 6 до 7 лет)/Нищева

Комплексные занятия по программе "От рождения до школы" Младшая группа

Комплексные занятия по программе "От рождения до школы" Подготовительная группа

Комплексные занятия по программе "От рождения до школы" Средняя группа

Комплексные занятия по программе "От рождения до школы" Старшая группа

Комплект мини-плакатов вырубных. Костюмы народов России (10 видов народных костюмов)

Конспекты подгрупповых логопедических занятий в младшей группе д/сада для детей с ОНР/Нищева

Конспекты подгрупповых логопедических занятий в средней группе д/сада для детей с ОНР/Нищева

Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей. группе

д/сада для детей с ОНР/Нищева

Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с ТНР с 6 до 7 лет+ DVD/Нищева

Конструирование и экспериментирование с детьми 5—8 л./Кайе

Конструирование из строительных материалов. Для занятий с детьми 4-5 лет Куцакова

Конструирование из строительных материалов. Для занятий с детьми 5-6 лет Куцакова

Конструирование из строительных материалов. Для занятий с детьми 6-7 л./Куцакова

Конструирование из строительных материалов. Наглядно-дидактический комплект 2-3 года

Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста .Конспекты совместной деятельности с детьми 2-3 л./Литвинова

Корзинка с цветами. Оформительский и Дидактический набор 65 картинок

Круглый год. Серия демонстрационных картин и конспекты интегрированных занятий. Выпуск 1 (Весна-Лето).: Учебно - наглядное пособие

Укуольный театр для малышей/Ярославцева

Логопедическая диагностика, коррекция и профилактика нарушений речи у дошкольников с ДЦП. Алалия, дизартрия, ОНР: Учебно-методическое пособие для логопедов и дефектологов.

Логопедическая диагностика, коррекция и профилактика нарушений речи у дошкольников с ДЦП. Алалия, дизартрия, ОНР: Учебно-методическое пособие для логопедов и дефектологов.

Малоподвижные игры и игровые упражнения для занятий с детьми 3-7 лет Борисова

Малыши, физкульт-привет! Система работы по развитию основных движений для детей раннего возраста/Кострыкина

Мамы всякие нужны. Детям о профессиях. Вып.1/Нищева

Мамы всякие нужны. Детям о профессиях. Вып.2/Нищева

Мат. для оформ. родит. уголка-2. Ранний возраст (с 2 до 3 лет)

Математика для дошкольников 5+. Рабочая тетрадь/Денисова

Математика для дошкольников 6+. Рабочая тетерадь/Денисова

Математика для малышей 3+. Рабочая тетрадь/Денисова

Математика для малышей 4+. Рабочая тетрадь/енисова

Материалы для оформления родительского уголка - 1. Младшая группа

Материалы для оформления родительского уголка - 1.

Подготовительная группа

Материалы для оформления родительского уголка - 1. Средняя группа

Материалы для оформления родительского уголка - 1. Старшая группа

Материалы для оформления родительского уголка - 2. Младшая группа

- Материалы для оформления родительского уголка - 2.
- Подготовительная группа
- Материалы для оформления родительского уголка - 2. Средняя группа
- Материалы для оформления родительского уголка - 2. Старшая группа
- Материалы для оформления родительского уголка-1. Ранний возраст (с 2 до 3 лет)
- Методика обучения детей рисованию детей с 5 до 7 л./Шайдунова
- Методическая деятельность в ДОО/Белая
- Мир в картинках. Авиация
- Мир в картинках. Автомобильный транспорт
- Мир в картинках. Арктика и антарктика
- Мир в картинках. Бытовая техника
- Мир в картинках. Водный транспорт
- Мир в картинках. Государственные символы
- Мир в картинках. Грибы
- Мир в картинках. Деревья и листья
- Мир в картинках. Домашние животные
- Мир в картинках. Животные домашние питомцы
- Мир в картинках. Животные средней полосы
- Мир в картинках. Инструменты
- Мир в картинках. Космос
- Мир в картинках. Морские обитатели
- Мир в картинках. Музыкальные инструменты
- Мир в картинках. Насекомые
- Мир в картинках. Овощи
- Мир в картинках. Офисная техника и оборудование
- Мир в картинках. Посуда
- Мир в картинках. Птицы
- Мир в картинках. Птицы средней полосы
- Мир в картинках. Рептилии и амфибии
- Мир в картинках. Собаки. Друзья и помощники
- Мир в картинках. Спортивный инвентарь
- Мир в картинках. Фрукты
- Мир в картинках. Цветы
- Мир в картинках. Животные жарких стран
- Мир в картинках. Школьные принадлежности
- тетрадь-тренажер для формирования математического словаря у детей дошкольного возраста
- тетрадь-тренажер для формирования математического словаря у детей дошкольного возраста
- Игры-путешествия на участке детского сада
- Мир в картинках. Школьные принадлежности
- Мир в картинках. Явления природы
- Мир в картинках. Ягоды лесные

Мир в картинках. Ягоды садовые  
 Мир человека. Планета Земля. Родина. Город. Улица. Город. Улица.  
 Дом. Квартира. Мебель. Тематический словарь в картинках  
 Модель инновационных комплексов и формирование образовательной  
 программы детского сада/Русаков  
 Музыкальное воспитание в д/саду .(2-7л.)/Зацепина  
 Музыкальное воспитание в д/саду. Младшая группа (3-4) Зацепина  
 Музыкальное воспитание в д/саду. Средняя группа (4-5) Зацепина  
 Музыкальное воспитание в д/саду. Старшая группа (5-6) Зацепина  
 Музыкальное развитие детей 4-5 лет. Планирование деятельности на  
 каждый месяц. Сентябрь-май: комплект  
 Музыкальное развитие детей 5-6 лет. Планирование деятельности на  
 каждый месяц. Сентябрь-май: комплект  
 Музыкальные шедевры. Сказка в музыке/Радынова  
 Музыкальные игры для детей 5-7 л. С нотным приложением/Никитина  
 Музыкальные сказки о зверятах. 2-3 г./Картушина  
 Мы живем в России. Подг. гр./Зеленова  
 Мы живем в России. Средн. гр./Зеленова  
 Мы живем в России. Старш. гр./Зеленова  
 Набор карточек с рисунками. Играем с союзами. Союзы И, А,  
 НО/Танцюра  
 Набор карточек с рисунками. Играем с союзами. Союзы ПОТОМУ,  
 ЧТО, ТАК КАК, КОГДА/Танцюра  
 Набор карточек. Играем со звуками. Звук Р  
 Набор карточек. Играем со звуками. Звук С-Съ  
 Набор карточек. Играем со звуками. Звук Ш-Ж  
 Набор карточек. Читаем предложения. Для детей 4-6 лет  
 Набор карточек. Читаем рассказ. Для детей 4-6 лет  
 Народное искусство-детям. Городецкая роспись. 3-7 лет. Наглядно-  
 дидактическое пособие  
 Народное искусство-детям. Дымковская игрушка. 3-7 лет. Наглядно-  
 дидактическое пособие  
 Народное искусство-детям. Золотая хохлома. 3-7 лет. Наглядно-  
 дидактическое пособие  
 Народное искусство-детям. Сказочная Гжель. 3-7 лет. Наглядно-  
 дидактическое пособие  
 Народное искусство-детям. Филимоновская игрушка. 3-7 лет.  
 Наглядно-дидактическое пособие  
  
 Наш детский сад. Формирование целостной картины мира. Обучение  
 дошкольников рассказыванию по картине (с 3 до 5 лет). Выпуск 3/Нищева  
 Наш детский сад. Формирование целостной картины мира. Обучение  
 дошкольников рассказыванию по картине (с 3 до 6 лет). Выпуск 1/Нищева  
 Наш детский сад. Формирование целостной картины мира. Обучение

дошкольников рассказыванию по картине (с 5 до 7 лет). Выпуск 2  
Наш детский сад. Формирование целостной картины мира. Обучение дошкольников рассказыванию по картине (с 5 до 7 лет). Выпуск 4  
нашла ранее 2018/228  
ниже дописала  
Нищева Занимаемся вместе-1. Подг. логопед. гр  
Нищева Занимаемся вместе-2. Подг. логопед. гр  
Новые должностные инструкции сотрудников ДООУ/Ларионова  
Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на к/день по пр."От рождения до школы".Младшая группа (от 3 до 4 лет)/Костюченко  
Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на к/день по пр."От рождения до школы".Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)  
Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на к/день по пр."От рождения до школы".Средняя группа (от 4 до 5 лет)/Костюченко  
Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на к/день по пр."От рождения до школы".Старшая группа (от 5 до 6 лет)  
Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-7 л./Пензулаева  
Ознакомление с предметным и социальным окружением в д/с. (3-4 года)/Дыбина  
Ознакомление с предметным и социальным окружением в д/с. Подготовительная группа/Дыбина  
Ознакомление с предметным и социальным окружением в д/с. Старшая группа/Дыбина  
Ознакомление с предметным и социальным окружением в д/с. Средняя группа/Дыбина  
Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная группа/Соломенникова  
Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа/Соломенникова  
Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа/Соломенникова  
Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста/Соломенникова  
Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа/Соломенникова  
Опытно-экспериментальная деятельность дошкольников 3-7 лет. Перспективное планирование: вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная группы/Горошилова  
Организация детских праздников/Шуть  
Организация психологической службы в современном д/саду/Нищева

сост.

Организация развивающего коррекционно-образовательного процесса с дошкольниками, имеющими особые образовательные потребности/Кирюшкина

От рождения до школы. Основная образовательная программа ДО п/р Вераксы

Парциальная программа физического развития в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР (ОНР) с 3 до 7 лет/Кириллова

Парциальная программа физического развития детей 3-7 лет "Малыши-крепыши"/Бережнова

Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Ознакомление с событиями Великой Отечественной войны 1941-1945 г./Ушакова

Педагогическая диагностика в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО/Лаврова

Педагогический совет и деловые игры в ДОО/Белая

Первые игры и игрушки. Игровая среда от рождения до трех лет/Казунина

Первые книги по чтению

Перспективное планирование образовательной деятельности в средней группе д/сада/Горошилова

Перспективное планирование образовательной деятельности в старшей группе д/сада/Горошилова

Планирование коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) и рабочая программа учителя-логопеда/Нищева

Подвижные игры на прогулке/Бабенкова

Подвижные тематические игры для дошкольников/Лисина

Познавательное развитие ребенка раннего дошкольного возраста. Планирование образовательной деятельности/Литвинова

Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет) Веракса

Полхов-Майдана. Альбом для творчества

Построение дошкольной образовательной среды на основе принципа индивидуализации. Компакт-диск

Правильно или неправильно (2-4 г.) Наглядное пособие/Гербова

Примерное комплексно-тематическое планирование к пр."От рождения до школы" Младшая группа (3-4г.)

Примерное комплексно-тематическое планирование к пр."От рождения до школы" Подготовительная группа

Примерное комплексно-тематическое планирование к пр."От рождения до школы" Средняя группа

бо

Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет/Федорова

Примерные планы физкультурных занятий с детьми 3-4 лет/Федорова  
Примерные планы физкультурных занятий с детьми 4-5 лет/Федорова  
Примерные планы физкультурных занятий с детьми 5-6 лет/Федорова  
Примерные планы физкультурных занятий с детьми 6-7 лет/Федорова  
Программа и краткие методические рекомендации: для работы с детьми 3-4 л./под ред.Вераксы  
Программа и краткие методические рекомендации: для работы с детьми 4-5 л./под ред.Вераксы  
Программа и краткие методические рекомендации: для работы с детьми 5- л./под ред.Вераксы  
Программа и краткие методические рекомендации: для работы с детьми 6-7 л./под ред.Вераксы  
Проектная деятельность дошкольников 5-7 л./Веракса  
Прописи для дошкольников 5+. Рабочая тетрадь/Денисова  
Прописи для дошкольников-в 6+. Рабочая тетрадь/Денисова  
Прописи для малышей 3+. Рабочая тетрадь/Денисова  
Прописи для малышей 4+. Рабочая тетрадь/Денисова  
Пространство детского сада: познание, экология  
Путешествие в Страну звучащего слова. Альбом для развития связной речи у детей 5-7 лет/ Арушанова  
Рабочая программа воспитателя: ежедневное планирование по программе "От рождения до школы". Младшая группа  
Рабочая программа воспитателя: ежедневное планирование по программе "От рождения до школы". Подготовительная группа  
Рабочая программа воспитателя: ежедневное планирование по программе "От рождения до школы". Средняя группа  
Рабочая программа воспитателя: ежедневное планирование по программе "От рождения до школы". Старшая группа  
Рабочая тетрадь для развития математических представлений у дошкольников с ОНР (3-4 лет) Нищева Н.В.  
Рабочая тетрадь для развития математических представлений у дошкольников с ОНР (4-5 лет)  
Рабочая тетрадь для развития математических представлений у дошкольников с ОНР (с 5 до 6 лет) Нищева  
Рабочая тетрадь для развития математических представлений у дошкольников с ОНР 6-7 л  
Развивайся, малыш! Предметные картинки по развитию речи/Закревская  
Развивайся, малыш! Система работы по профилактике отставания и коррекции отклонений в развитии детей раннего возраста/Закревская  
Развивайся, малыш! Сюжетные картинки по развитию речи/Закревская  
Развитие игровой деятельности. Средняя группа Губанова  
Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста/Губанова

Развитие игровой деятельности. Младшая группа Губанова  
 Развитие математических представлений у дошкольников 3-4летс ОНР  
 Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР (с 6 до 7 лет)/Нищева  
 Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР с 4 до 5 и с 5 до 6 лет  
 Развитие познавательных способностей дошкольников 4-7 лет/Крашенинников  
 Развитие речи в д/саду 4-6 л. Наглядно-дидактическое пособие/Гербова  
 Развитие речи в д/саду. Наглядно-дидактическое пособие для работы с детьми 2-3 лет/ Гербова  
 Развитие речи в д/саду. Наглядно-дидактическое пособие для работы с детьми 3-4 л./ Гербова  
 Развитие речи в детском саду (3-4 года) Младшая группа/Гербова  
 Развитие речи в детском саду (4-5 лет) Средняя группа/Гербова  
 Развитие речи в детском саду (5-6 лет). Старшая группа/Гербова  
 Развитие речи в детском саду (6-7 лет) Подготовительная к школе группа/Гербова  
 Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста/Гербова  
 Развитие речи малыша. Упражняем язычок/Бардышева  
 Развитие речи у дошкольников 5+. Рабочая тетрадь/Денисова  
 Развитие речи у дошкольников 6+. Рабочая тетрадь/Денисова  
 Развитие речи у малышей 3+. Рабочая тетрадь/Денисова  
 Развитие речи у малышей 4+. Рабочая тетрадь/Денисова  
 Развитие связной речи детей дошкольного возраста с 2 до 7лет.  
 Метод.рекомендации. Конспекты занятий  
 Развитие творческого мышления. Работаем по сказке Шиян  
 Развитие художественных способностей дошкольников (3-7л.)/Комарова народное искусство детям  
 Рассказы по картинкам В деревне  
 Рассказы по картинкам Защитники Отечества  
 Рассказы по картинкам Мой дом  
 Рассказы по картинкам Распорядок дня  
 Рассказы по картинкам Родная природа  
 Рассказы по картинкам. Весна  
 Рассказы по картинкам. Времена года  
 Рассказы по картинкам. Зимние виды спорта  
 Рассказы по картинкам. Кем быть?  
 Рассказы по картинкам. Осень  
 Рассказы по картинкам. Теремок  
 Рейтинговая система оценки деятельности педагога ДОО. Презентации, рейтинговые карты, анкеты, тесты в электронном приложении  
 Речевая карта ребенка с ОНР 3-4 л. Нищева Н.В.  
 Речевая карта ребенка с ОНР 4-7 лет/Нищева

Речевое развитие детей раннего возраста (2-3 г.) Ч. 1/Литвинова  
 Речевое развитие детей раннего возраста (2-3 года). Ч. 2/Литвинова  
 Рисуем домашних птиц по алгоритмическим схемам/Шайдурова  
 Рисуем человека по алгоритмическим схемам/Шайдурова  
 РОССИЯ-РОДИНА МОЯ. История России . Демонстрационные  
 картинки  
 РОССИЯ-РОДИНА МОЯ. Природа России . Демонстрационные  
 картинки  
 РОССИЯ-РОДИНА МОЯ. Экология России . Демонстрационные  
 картинки  
 Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром.  
 Для занятий с детьми 4-7 л./Павлова  
 Сборник документации логопедического пункта ДОО/Волкова  
 Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 л./Степаненкова  
 Сенсорное развитие детей 2-3 лет. Цвет. Форма. Размер. Дидактические  
 игры и упражнения+электронное пособие  
 Сказочная Гжель. Альбом для творчества  
 Словесные дидактические игры для детей старшего дошкольного  
 возраста с ТНР (с 6 до 7 лет)/Хортиева  
 Современная система коррекционной работы в группе  
 компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи с 3 до 7  
 лет/Нищева  
 Составляем и решаем задачи. Перекидные странички/Нищева  
 Социально-коммуникативное развитие дошкольников (3-4  
 л.)/Абрамова  
 Социально-коммуникативное развитие дошкольников (4-5  
 л.)/Абрамова  
 Социально-коммуникативное развитие дошкольников (5-6  
 л.)/Абрамова  
 Социально-коммуникативное развитие дошкольников (6-7  
 л.)/Абрамова  
 Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Вторая группа  
 раннего возраста/Абрамова  
 Социально-нравственное воспитание дошкольников 3-7 лет/Буре  
 Стенд КАЛЕНДАРЬ ПРИРОДЫ  
 Сюжетные картинки для составления описательных рассказов. Набор  
 карточек по темам: Мир растений и грибов. Мир животных. Мир человека.  
 Времена года  
 Театрализованные представления в д/саду. Антипина  
 Театральные развлечения для детей от 2 до 7 лет/Можгова  
 Тетрадь для младшей логопедической группы/Нищева  
 Тетрадь № 1 для средней логопедической группы/Нищева  
 Тетрадь № 2 для средней логопедической группы/Нищева  
 Тетрадь для подготовительной к школе логопедической группы

д/садаНищева

Тетрадь для старшей логопедической группы/Нищева

Тетрадь-тренажер для автоматизации и дифференциации свистящих и шипящих звуков в рассказах/Нищева

Тетрадь-тренажер для автоматизации произношения звуков [ц], [ч], [щ], дифференциации звуков [ц] - [с], [ц] - [т'], [ч] - [т'], [ч] - [с'], [щ] - [с'], [щ] - [ч] /Нищева

Тетрадь-тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков [ л ], [ л' ], дифференциации сонорных звуков и звука [ j ] /Нищева

Тетрадь-тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков [ р ] и [ р' ] /Нищева

Тетрадь-тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков [с]-[з]../ Нищева

Тетрадь-тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков [ш]- [ж]../ Нищева

Тетрадь-тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков раннего онтогенеза [м], [м'], [п], [п'], [б], [б'], [т], [т'], [д], [д'], [н], [н'], [к], [к'], [г], [г'], [х], [х'], [в], [в'], [ф], [ф'] /Нищева

Тетрадь-тренажер для автоматизации свистящих звуков [ш], [ж], [ч], [щ] в рассказах/Нищева

Тетрадь-тренажер для автоматизации свистящих звуков [с],[сь],[з],[зь],[ц] в рассказах/ Нищева

Тетрадь-тренажер для автоматизации сонорных звуков [р], [р'], [л], [л'] в рассказах/Нищева

Тетрадь-тренажер для формирования временных представлений у старших дошкольников (с 5 до 7 лет)/ Нищева

тетрадь-тренажер для формирования математического словаря у детей дошкольного возраста

Тетрадь-тренажер для формирования навыков звукового анализа и синтеза у детей среднего дошкольного возраста (с 4 до 5 лет)

Тетрадь-тренажер для формирования навыков звукового анализа и синтеза у детей среднего дошкольного возраста (с 6 до 7 лет)

Тетрадь-тренажер для формирования навыков звукового анализа и синтеза у детей старшего дошкольного возраста (с 5 до 6 лет)

Трудовое воспитание в д/саду/ Куцакова

Употребление предлогов. Формирование грамматического строя речи.

Перекидные странички/Нищева

Уроки грамоты для дошкольников 5+. Рабочая тетрадь/Денисова

Уроки грамоты для дошкольников 6+. Рабочая тетрадь/Денисова

Уроки грамоты для малышей 3+. Рабочая тетрадь/Денисова

Уроки грамоты для малышей 4+. Рабочая тетрадь/Денисова

Учим петь детей 5-6 лет. Песни и упражнения для развития голоса/Мерзлякова

Физическая культура в детском саду. Младшая группа/Пензулаева

Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа/Пензулаева

Физическая культура в детском саду. Средняя группа/Пензулаева

Физическая культура в детском саду. Старшая группа/Пензулаева

Физическое развитие детей 2-3 лет. Планирование деятельности на год/Недомеркова

Филимоновские игрушки. Альбом для творчества

Формирование грамматического строя речи. Согласование числительных с существительными. Перекидные странички/Нищева

Формирование основ безопасности у дошкольников (2-7 л.)/Белая

Формирование элементарных математических представлений. (3-4 л.)/Помораева

Формирование элементарных математических представлений. (4-5 л.)/Помораева

Формирование элементарных математических представлений. (5-6 л.)/Помораева

Формирование элементарных математических представлений. (6-7 л.)/Помораева

Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста/Помораева

Альбом для творчества Хохломская роспись

Хрестоматия для чтения детям в детском саду 1-3 года

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома 3-4 года

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома 4-5 лет

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома 5-6 лет

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома 6-7 лет

Цветик-семицветик(5-6 лет). Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников. Куражева

Цветик-семицветик(6-7 лет). Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников. Куражева

Четыре времени года. Цикл интегрированных занятий для развития связной речи старших дошкольников при рассматривании произведений пейзажной живописи (с 6 до 8 лет) Вып.1/Нищева

Четыре времени года. Цикл интегрированных занятий для развития связной речи старших дошкольников при рассматривании произведений пейзажной живописи (с 6 до 8 лет) Вып.2/Нищева

Читаем слоги. Составляем слова. Перекидные странички/Нищева

Чтение по Доману, или Новое качество жизни ребенка раннего возраста/Мальцева

Эмоции и поступки/Гиппенрейтор

Этические беседы с детьми 4-7 л. Петрова

В 2018 году в методический кабинет приобрели 2 принтера, 2 компьютера, 1 ноутбук, интерактивная доска, проектор.

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет- ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

**Вывод:** в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 18;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- гладильная – 1;
- кастаньянная – 1;
- медицинский блок – 1;
- кабинет бухгалтера – 1;
- кабинет психолога – 1;
- кабинет логопеда – 1;
- кабинет делопроизводителя- 1;
- кабинет отдела кадров -1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

На участках всех групп установлено все необходимое оборудование, малые архитектурные формы.

**Вывод:** материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены на 29.12.2019г.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	468
в режиме полного дня (8–12 часов)		468
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	50
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	418
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		468 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)

присмотру и уходу		0 (0%)	
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	3,8	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек		
с высшим образованием			46
высшим образованием педагогической направленности (профиля)			27
средним профессиональным образованием			4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)			15
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)		
с высшей			2 (3%)
первой		6 (13%)	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)		
до 5 лет			22 (22%)
больше 30 лет			
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)		
до 30 лет			19 (41%)
от 55 лет			3 (6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (43%)	

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18(31)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	10/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3702
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	37,9
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

**Выводы:** структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО

Детский сад недостаточно укомплектован педагогическими и иными работниками. Педагогам детского сада необходимо пройти курсы повышения квалификации, для результативности образовательной деятельности.

В ДОУ создаются условия для осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО. Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.