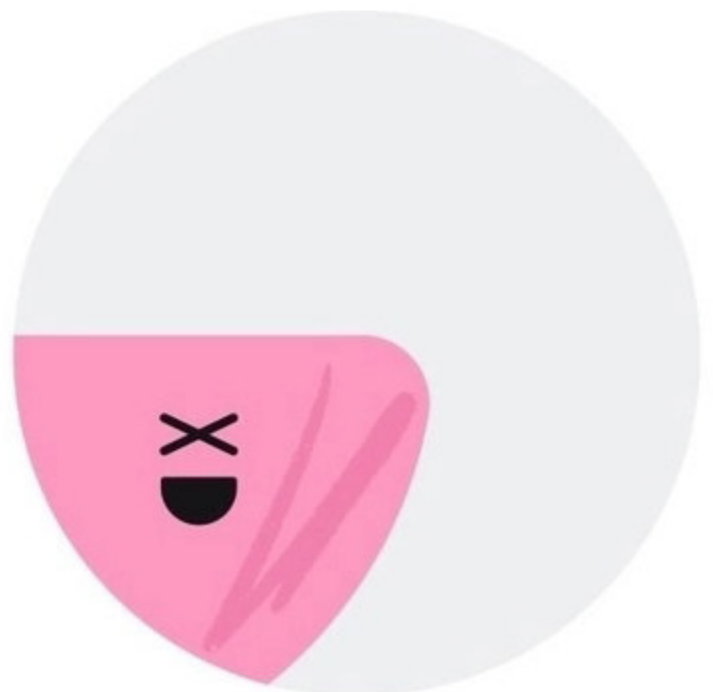


# Бунтарь

**Как проявляется:** Вы живёте с ощущением, что находитесь на поле боя? Бунтарь воюет практически всё время и со всеми. Делать “наоборот” - его любимое занятие.

**Чему учится:** Может, это про иметь право и смелость сказать в будущем: «Со мной так нельзя. Мне это не подходит»? Когда с бунтующим ребёнком взрослому удастся сохранять выдержку, не гнобить его, не унижать, не ломать и не применять агрессию, то ребёнок учится управлять своим внутренним бунтом и потом во взрослом возрасте не разрушать себя и других.

**Как реагировать:** расслабиться и пользоваться его же “оружием”)) Очень многие мамы говорят, что приём «от противного» отлично работает: говоришь ребёнку обратное тому, что на самом деле хочется сказать. Есть сказка про наоборотки - её можно прочитать ребёнку и поиграть в игру из сказки.



# Негативчик

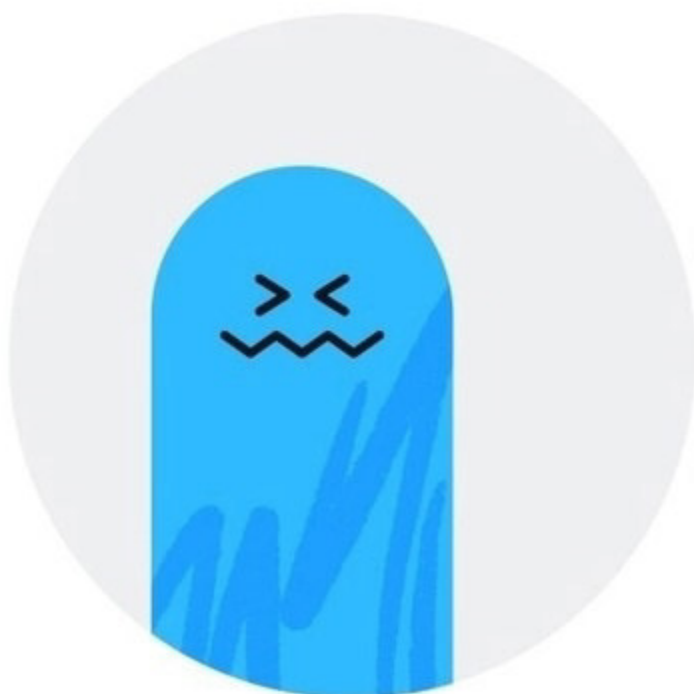
**Как проявляется:** Ребёнок на всё говорит «нет». «Я не хочу!» «Я хочу!» Часто он адресован определённому человеку: папе, маме, может одному из воспитателей или других важных в его жизни взрослых, потому что негативизм ребенка связан с отношениями.

**Чему учится:** Негативчик настроен улавливать чрезмерную строгость и авторитаризм и противостоит этому. Это послы к ненасильственному общению и взаимодействию. Благодаря этому ребёнок приобретает опыт уважительного отношения к себе и другим.

**Как реагировать:** в социальных сетях нередко звучит: «На всё, что не скажу, не предложу, слышу «нет» в ответ». Здесь задачка «на подумать»: что такое происходит? Почему ребёнок так себя ведёт?

Можно «включить» внутреннего наблюдателя и посмотреть, насколько вы авторитарны. Как часто вы отдаёте «приказы»? Кризис трёх лет — это «бунт против авторитарного воспитания».

Если вы это заметите, признаете, примете новое в ребёнке, будете пересматривать и перестраивать ваше взаимодействие, то кризис может пройти незаметно.



# ПростаЦарь

**Как проявляется:** "Я главный в семье". Деспотизм. Ребёнок старается забрать власть у тех, кто рядом. Деспотизм чаще проявляется, когда в семье один ребёнок.

**Чему учится:** Он помогает ребенку знакомиться с властью и тем, как с ней обращаться. Проживать опыт ограничения его власти и встречи с властью и потребностями другого.

**Как реагировать:** Смело использовать свою, родительскую власть, на благо себе и ребенку. Власть родителя не про тиранию ребенка. Она про границы дозволенного. Она про заботу взрослого о ребенке. Одновременно с этим, давать возможность ребенку принимать решения там, где это возможно и ему по силам справиться в соответствии с возрастом.



# Самостояшка

**Как проявляется:** Хочет делать всё сам и для него неважно, умеет ли он это или не умеет. Он полон сил и решимости делать всё самостоятельно. Своеволие.

**Чему учится:** Если вы подружитесь с Самостояшкой, то у вас есть шанс вскоре встретиться с Ребёнком Самостоятельным, а кто из родителей откажется от такого счастья?

**Как реагировать:** Самостояшка — это тренинг для родителя на терпение и умение ждать. Закладывать время на самостоятельность ребенка. Замечать и принимать желание ребенка пробовать многое делать самому, не обесценивать его попытки или результат: Если у вас лимит времени, то так и говорить и поступать, исходя из текущей ситуации, использовать родительскую власть, но НЕ бить, НЕ обзывать, НЕ унижать.



# Упрямчик

**Как проявляется:** Настаивает на чём-то не потому, что хочет этого, а потому, что он сам это потребовал. Упрямчик если сказал, что будет есть суп вилкой, так и будет есть, даже если уже и сам не рад, что так сказал.

**Чему учится:** Проявление настойчивости и упорства. Упрямчик — это про способность держать слово. Желание сделать по - своему - хороший задел на будущее. Учиться на своих ошибках - хорошо сюда ложится. Важно не тыкать ребёнка «мордочкой в ошибку», таким образом давая ему возможность становиться жизненным опытом.

**Как реагировать:** Можно быть твёрдым в своём решении, можно обсудить и передоговориться, можно пойти навстречу ребёнку. Важное условие: это должно быть на пользу, а не во вред всем. Вариант изменить решение и пойти навстречу ребёнку тоже возможен, главное, чтобы при этом не звучало «как ты достал, хватит ныть — на и отстань!» или «уже сил нет, ХОРОШО! ПУСТЬ БУДЕТ ПО-ТВОЕМУ!» и потом мама ходит с каким-то странным лицом.

«Я вижу, как тебе сейчас это важно и хочется. И я готова пойти тебе навстречу». Гибкость, спонтанность и креативность, не отменяют настойчивость и твердость родителя. Здесь нет противоречия - вы решаете, как будут развиваться события.



# Футынуты

**Как проявляется:** Обесценивание. То, что раньше ребёнку нравилось и те, кого он любил, становятся вдруг плохими, ненужными, неинтересными. Он может начать ругаться в прямом смысле этого слова: говорить «плохие» слова, быть грубым.

**Чему учится:** Отношения, привязанности к вещам и людям, нормы и правила поведения — всё это проходит период обесценивания. Этим Футынуты напоминает подростка: колючего ёжика, нуждающегося в любви, заботе и ласке и одновременно с этим отметающего старые правила и ищущего новые авторитеты. Может, он как раз для этого и нужен. Такая вот проба пера.

**Как реагировать:** Не принимать всё на свой счет и не рвать на себе волосы от того, что вы слышите и видите. С вами всё в порядке, с ребенком всё в порядке. Помнить, что и это пройдет. Стараться не включаться эмоционально: “Ты говоришь, что нас не любишь - Похоже ты на нас злишься.” “Ты не хочешь есть этот суп - Наверное, ты его разлюбил: вкусы меняются”. “Мы так дома не говорим” - когда ребенок говорит так, как у вас не принято и вам не подходит.

