Немальцева Евгения Владимировна

воспитатель

МБДОУ «Детский сад №2» г.о. Самара

**Досуг для детей и родителей**

 **Поэтическая гостиная *«Моя Родина – Россия»***

**Цель: Воспитание чувство патриотизма, любви к России, гордости за малую Родину.**

**Задачи:**

**Воспитывать чувство гордости и любви к малой Родине.**

**Познакомить с символикой России, расширить кругозор детей.**

**Развивать любознательность, внимание и память.**

**Создавать условия для взаимодействия детей и родителей.**

**Оборудование: карточки с пословицами, флаг разрезанный, мозаика “Дары Фрёбеля”, флаг России, колонка, гимн России.**

**Ход:**

**Воспитатель: Ребята и уважаемые родители, я сегодня пригласила вас в поэтическую гостиную. Поэтическая – потому, что будут звучать стихи, а гостиная – потому что вы пришли к нам в гости.**

**Посвящена моя гостиная нашей Родине. Родина – это страна, где человек родился и живёт, гражданином которой является. А как называется страна, в которой мы живём?**

**Дети – Страна, в которой мы живём, называется Россия.**

****

**Воспитатель: А главная песня страны называется ребята гимн. Сейчас прозвучит куплет Гимна Российской Федерации. Все государственные праздничные мероприятия начинаются с его звучания. Люди встают и все вместе поют главную песню нашей Родины. Так как наш поэтический вечер сегодня посвящён России, то и начнём мы его с Гимна России.**

***Звучит «Гимн РФ», взрослые подпевают. Все стоят.* Дети, а как ещё можно назвать страну, где вы живёте?Дети – Россия,**

**Воспитатель: Сейчас предлагаю родителям вспомнить пословицы и поговорки о своей Родине. Вам нужно продолжить пословицу и поговорку.**

**Ведущая: Жить – ([Родине служить](https://www.maam.ru/obrazovanie/rodina-scenarii)!)**

**- Одна у человека мать, (одна и Родина.)**

**- Родина- мать, умей за неё (постоять.)**

**- Береги землю родную, (как мать любимую.)**

**- Человек без Родины, (что земля без семени.)**

**Воспитатель: Отлично! Сейчас предлагаю послушать стих....**

***«Россия – Родина моя»***

**Вокруг меня поля, леса и нивы,**

**Зелёные бескрайние равны**

**И горы, и глубокие моря.**

**Россия – это Родина моя.**

**История России велика :**

**И годы за плечами, и века,**

**но рано в летописи точку ставить –**

**Россию мы должны ещё прославить!**

**Своей учёбой, делом и трудом**

**Заставим мир мы говорить о том,**

**Как Родина сильна и величава,**

**Что наша Русь – великая держава!**

**В любви не раз признаемся мы ей**

**И много сочиним стихов о ней.**

**Ведь мы России верные сыны,**

**И нет на свете лучше сей страны!**

**Воспитатель: Велика Россия наша и талантлив наш народ. И наши дети тоже очень талантливы. Послушайте стихи, которые приготовили наши ребята.**

**Дети читают стихи:**

Самый лучший в мире

Триколор России

Чтоб не путать не гадать

 Детям надо твёрдо знать

Как лежат в нём краски :

 БЕЛЫЙ

СИНИЙ

КРАСНЫЙ.

2. Наша Родина – Россия!

Наша Родина – Россия!

Здесь родились мы на свет,

Нет земли для нас красивей

И любимей в мире нет!



**Воспитатель: Уважаемые родители предлагаю Вам собрать флаг России из конструктора “Дары Фрёбеля” и пазлов.**

****

**Воспитатель: В нашей России много различных игр, предлагаю размяться и поиграть. Проводится игра: дети и родители встают в круг, берутся за руки. В центре находится ведущий. Играющие ходят по кругу и поют припевку к игре:**

**У дядюшки Трифона**

**Было семеро детей,**

**Семеро сыновей:**

**Они не пили, не ели,**

**Друг на друга смотрели.**

**Разом делали, как я!**

**При последних словах все начинают повторять его жесты. Тот, кто повторил движения лучше всех, становится ведущим.**

**Воспитатель:** Уважаемые родители, судя по тому, как познавательно мы провели наш досуг, видно что вы прививаете своим детям любовь к Родине и сами вы гордитесь своей страной. Вот и дальнейшая наша задача **расширить кругозор детей про Родину-Россию.**

****

Наши педагоги , поделились итогами реализации проектов через стендовые презентации и выступления на дискуссионных площадках. Проведение такого рода мероприятий имеет важное значение для системы дошкольного образования города в целом.