Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

“Детский сад комбинированного вида №2” городского округа Самара

Россия, 443028, г. Самара, мкр. Крутые Ключи, ул Мира д. 91

Тел.: (846)254-81-47, e-mail: [doo2@samara.edu.ru](mailto:doo2@samara.edu.ru)

Конспект образовательной деятельности

по художественно-эстетическому развитию “Погремушки для Настюшки” для детей 2-3 лет группы общеразвивающей направленности.

Автор: Немальцева Евгения Владимировна

Воспитатель группы № 1

Самара, 2022

Конспект «Погремушки для Настюшки»

(ранний возраст)

**Цель:** вызвать у детей интерес к действиям с пластилином.

**Задачи:**

-Изобразительные: развивать умение лепить погремушку, состоящую из двух частей.

-Технические: упражнять детей раскатывать из пластилина шарик и столбик прямыми и круговыми движениями рук; соединять части, плотно прижимая их друг к другу.

-Воспитательные: вызвать положительный эмоциональный отклик.

**Оборудование и материалы:** кукла-Настя; корзинка, погремушки, пластилин, доски для лепки, салфетки.

**Ход:**

1. Псих. разминка «Собрались все дети в круг» Организационный момент:

Воспитатель: Ребята сегодня возле двери в группу я нашла волшебный сундучок. Предлагаю его открыть и взглянуть что же там!

2. Основная часть:

Это же музыкальные инструменты, предлагаю послушать как же они звучат. (Показ детям звучание и название муз. инструментов) а, это ребята погремушка! Это ваша первая игрушка и музыкальный инструмент, когда вы плакали, мамы вас успокаивали, звеня ****погремушкой**.**

Воспитатель рассматривает с детьми ****погремушку****- Что есть у погремушки? Какой формы? Какого цвета наша погремушка? Что можно делать с ней?

Д/И «Громко-Тихо?» «Что звучит?»



**Физминутка:**

Папа был большой-большой. (Поднять руки над головой, потянуть вверх).

Мама с ним поменьше ростом,( Руки на уровне груди).

А сынок — малютка просто. (Присесть).

 Очень маленький он был, (Присев, качаться по-медвежьи).

 С погремушками ходил. (Встать, руки перед грудью сжаты в кулаки).

 Дзинь-дзинь, дзинь-дзинь. (Дети звенят в погремушки).



Вдруг раздаётся детский плач, подходим с детьми к детской кроватке, в которой лежит кукла Настя. Воспитатель спрашивает детей: «Ребята! Как вы думаете, чем можно успокоить нашу маленькую Настеньку?» Ответы: ****погремушкой****! Воспитатель звенит ****погремушкой**,** кукла успокаивается. Воспитатель предлагает каждому слепить свою ****погремушку**.**

****

3. Практическая часть.

Воспитатель: приглашает детей за столы по волшебной дорожке (по дорожке мы все пойдём и к столам мы все придём).

Воспитатель: Посмотрите, как я буду лепить погремушку. Сначала скатаю шарики для погремушки, а затем палочку. Потом соединю шарики с палочкой.

Воспитатель: Дети , а какие правила надо соблюдать при работе пластилина? Можно брать в рот или кушать? Лепить на одежду или волосы? И т.д Ответы детей.

**Пальчиковая гимнастика:**

Мышка в норку пробралась

На замочек заперлась

В дырочки она глядит

На заборе кот сидит.

Воспитатель: Можно начинать лепить погремушку.

Дети начинают работу. По мере необходимости воспитатель помогает детям.

Воспитатель: Настюша, посмотри, какие погремушки слепили ребятки.



4. Рефлексия.

Воспитатель: Кто сегодня плакал? Какие игрушки мы слепили? Из чего лепили? Что вам понравилось больше всего? (Ответы детей)

