

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 2» городского округа Самара

«Актуальность и структура образовательного
комплекта «Юные географы родной земли» по
ознакомлению старших дошкольников с родной
страной и Самарским краем. Игровое пособие «Карта
Самарской области»



Старший воспитатель
Цыбусова Светлана Васильевна

Актуальность проекта



29.2.2.1. Патриотическое направление воспитания.

1) Цель патриотического направления воспитания — содействовать формированию у ребёнка личной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца (созидателя), ответственного за будущее своей страны.

2) Ценности Родина и природа лежат в основе патриотического направления воспитания. Чувство патриотизма возникает у ребёнка вследствие воспитания у него нравственных качеств, интереса, **чувства любви и уважения к своей стране — России, своему краю, малой родине, своему народу и народу России в целом** (гражданский патриотизм), ответственности, ощущения принадлежности к своему народу.

3) Патриотическое направление воспитания базируется на идее патриотизма как нравственного чувства, которое вырастает из культуры

В соответствии с ФГОС ДО

ПРОГРАММА ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ
ДОШКОЛЬНИКОВ

«Я ЖИВУ НА САМАРСКОЙ ЗЕМЛЕ»



Тольятти 2014



Основные компоненты образовательного комплекта



Игровое пособие "Карта Самарской области"

Большая карта во внегрупповом пространстве
Настольный макет карты в группах



Журнал "Самарик о Самарской области"

Комплект познавательных журналов для детей и родителей



Рассказы деда Самараведа

Образовательные рассказы для детей



Значки -символы

Разработаны по всем блокам игрового пособия

Основные компоненты образовательного комплекта



Уроки деда Самараведа

Развивающие альбомы для
самостоятельной деятельности
дошкольников



Руководство для педагогов и
родителей

Ключевые этапы технологии «Путешествие по карте»



1 ЭТАП

Актуализация культурно-смыслового контекста, «наводящего» детей на постановку вопросов, проблем, касающихся определенной темы. Выбор транспортного средства передвижения.



2 ЭТАП

Обсуждение идей, предположений детей и взрослого по поводу возникших вопросов, проблем.



3 ЭТАП

предметно-символическая фиксация или опытная проверка связей и отношений между обсуждаемыми предметами, явлениями.



4 ЭТАП

Подбор предметного материала, обеспечивающего продолжение «исследования» в свободной деятельности детей в группе или дома с родителями



Применение технологии Н.А.Коротковой при использовании игрового пособия "Карта Самарской области"



Сообщение темы, выбор транспортного средства



Высказывание предположений

- есть космонавты -уроженцы Самарской области?
- много или мало?
- сколько
- место рождения?



Само путешествие

- образовательные рассказы;
- познавательные журналы



Подтверждение гипотезы

Знако-символьная фиксация

Гербы районов



- Найди герб, расскажи что изображено

- Угадай герб по описанию

Герб Борского района



- Деревянная двухъярусная сторожевая башня
 - Две молодые сосны
-

- Зелёный цвет
- Голубой цвет.
- Колосья

Формы реализации проекта: основные и дополнительные

Основные формы	Дополнительные формы
Групповые занятия	Виртуальные экскурсии
Проектные недели	Индивидуальные консультации
Индивидуальная работа	Образовательные путешествия с родителями

— Разнообразие форм занятий расширяет охват детей и способствует поддержанию интереса к изучению родного края.

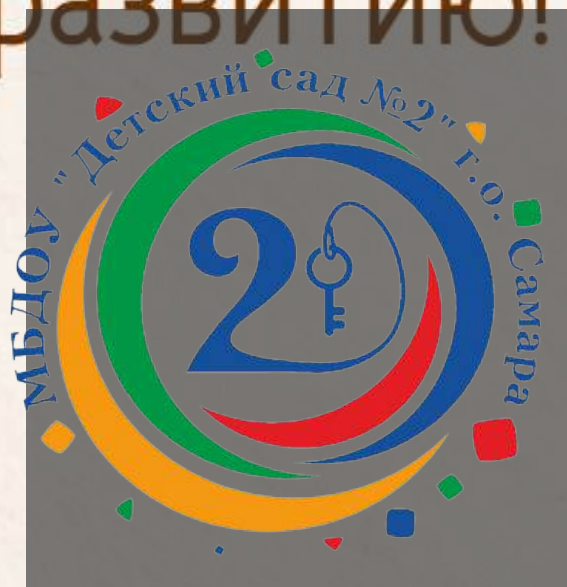
Использование множества форм позволяет адаптировать обучение под разные потребности и помогает вовлечь широкую аудиторию детей.


— Методическая разработка МБДОУ №2


Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 2»
городского округа Самара




Готовы к сотрудничеству и
развитию!



 г. Самара, Красноглинский район,
микрорайон Крутые ключи, улица Мира, д. 91

 +7 (846) 254-81-47

 sdo.ds2@63edu.ru
mbdou.detkiisad2@yandex.ru

 пн – пт с 7.00 до 19.00