**НОД средняя группа художественно-эстетическое развитие (чтение художественной литературы)**

**«Путешествие по сказкам».**

**Цель**: с помощью различных приемов помочь детям вспомнить названия и содержание знакомых литературных произведений- русских народных сказок.

**Задачи:** познакомить детей со сказками по характерным признакам.

**Воспитательные:**

- воспитывать интерес к художественной литературе, доброжелательное отношение к героям сказок и друг к другу.

**Развивающие:**

- развивать у детей фантазию, воображение, используя разнообразные средства выразительности , мышление, внимание, память, воображение, связную речь, обогащать словарный запас.

**Обучающие:**

- познакомить со страницами русских народных сказок, создать положительный эмоциональный настрой.

**Материалы и оборудование:**

Корзина, перчаточная кукла «Забавушка», книга сказок, клубок, листики зеленого и красного цветов, картинка пазл, картинки по сказкам («Курочка ряба», «Колобок», «Маша и Медведь», «Репка», «Теремок», «Заюшкина избушка), атрибуты (короб, метла, котелок), шапочка белочки и зайчика.

**Ход НОД:**

1. **Организационный момент. «Приветствие».**

**В:** Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Я рада видеть вас. Хотите поиграть со мной?

Чудеса сейчас придут  
Интересно будет тут!  
Я на вас погляжу,  
Да и сказку расскажу!  
Не грусти, улыбнись!  
Сказка дарит нам сюрприз!

Ребята, скажите пожалуйста, вы любите сказки?

**Д:** (ответы детей )

**В:** А какие сказки вы знаете?

**Д:** (ответы детей)

**В:** А я пришла к вам не одна, а с корзинкой волшебной. В корзинке той предмет лежит, который вам нужно отгадать.

Загадка:

Я пушистый, мягкий, круглый,

Есть и хвост, но я не кот,

Часто прыгаю упруго,

Покачусь и под комод. Ответ: Клубок ниток

**Д:** (ответы детей)

1. **Игра с клубком «Отправляемся в путешествие»**

**Достаю из корзины клубок.**

**В:** Клубок приглашает вас в путешествие по сказкам. Для этого становитесь-ка в кружок, а клубок покатится по ручкам деток.

**Дети передают клубок из рук в руки.**

**В:** Катится, катится, клубок ,а навстречу ему мальчики и девочки, зайчики и белочки. Итак, чтобы начать наше путешествие нужно топнуть 2 раза ножкой, хлопнуть 3 раза в ладошки и повернуться кругом.

**Воспитатель достает перчаточную куклу- Забавушку.**

**В:** Забавушка: Здравствуйте, ребята! Вы меня узнали?

Я непростая Забавушка. Сегодня я буду сказочницей. Сказок много есть на свете, вы их любите дети?

**Д:** (ответы детей)

**В:** А кто вам читает сказки?

**Д:** (ответы детей)

**В:** Хотите я вам новую сказку расскажу?

**Д: (**ответы детей**)**

**В:** Рассаживайтесь поудобнее и слушайте внимательно, ведь это необычная сказка, а «салат» из сказок.

1. **Чтение сказки «Сказочный переполох»**

**Из корзины достаю книгу сказок.**

Забавушка: Жили-были дед и баба. Была у них Курочка Ряба. Говорит дед бабе: “Испеки мне, баба, колобок”. Пошла баба в амбар, наскребла две горсти муки и испекла Репку. Катится репка по дорожке, увидела теремок, остановилась и спрашивает: — Терем-теремок! Кто в тереме живет? А Лиса ей отвечает: - Как выскочу, как выпрыгну, пойдут клочки по закоулочкам! Испугался медведь, поставил короб у ворот и пустился в лес без оглядки. А дедушка да бабушка обрадовались. Стали Машеньку обнимать, целовать, умницей называть. Вот и сказке конец, а кто слушал молодец!

**В:** Понравилась вам сказка?

**Д:** (ответы детей)

**В:** Давайте вспомним героев, которые встретились нам в “новой” сказке.

**Д:** (ответы детей)

**В:**Скажите, из каких известных вам сказок они к нам пришли?

**Д:** (ответы детей)

**Из книги выпадает кусочек картинки из сказки.**

1. **Игра «Собери пазл»**

**В:** Вы умеете отгадывать загадки?

**Д:** (ответы детей)  
 Хорошо, тогда слушайте внимательно

**Загадка:**

Сидит в корзине девочка  
У мишки за спиной,  
Он, сам того не ведая,  
Несет ее домой.  
Ну, отгадал загадку?  
Тогда скорей ответь!  
Название этой сказки….

**Д:** (ответы детей)

**В:**  Ребята, это вам подсказка, где искать остальные детали картинки- пазл. Вспоминаем сказку «Маша и медведь». Какие предметы указывают вам путь?

1. **Подвижная игра «Три медведя»**

**В:** Я предлагаю вам теперь поиграем в игру, которая называется: «Три медведя».

Три медведя шли домой *(дети шагают на месте вперевалочку)*   
Папа был большой, большой *(поднимают руки над головой)*   
Мама с ним поменьше ростом *(вытягивают руки перед собой)*А сынок – малютка просто *(руки перед собой - приседают)*   
Очень маленький он был *(встают)*   
С погремушками ходил *(руки сжаты в кулачки)*   
Дзинь-дзинь, дзинь-дзинь!*(имитируют игру в погремушки).*

**В:** Забавушка: Ребята, с вами очень весело и хорошо. Вам понравилось наше путешествие?  Какое задание было интереснее?

**Достаю из корзинки листочки: красные и зеленые.**

**В:** Обратите внимание на листики, одни красные, а другие зеленые. Они означают какое настроение у вас сегодня. Красные листики – это веселое, радостное, хорошее настроение. Зеленые – грусть, скука, это значит вам было неинтересно. Возьмите тот листик, которое подходит вашему настроению и покажите нашим гостям. Ну, а мне уже пора. Всем спасибо. До свидания.