

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 2» городского округа Самара

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета

Протокол № 6

от «31» 05 2021 г

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 2» г.о. Самара

 М.А. Шафигулина

Приказ № 117/1-09

от 31.05. 2021 г.

**Дополнительная общеобразовательная программа
художественной направленности
«Ладушки»**

для детей дошкольного возраста

от 4 до 5 лет

Срок реализации программы 1 год

Автор: Дамбраускене Людмила Викторовна

Самара, 2021

Содержание

Пояснительная записка.

Учебно-тематический план.

Содержание изучаемого курса.

Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы.

Список литературы.

Пояснительная записка

Малые фольклорные формы – это прекрасный материал, на основе которого у ребенка очень рано начинает обрабатываться понимание текста, приобретает смысловое содержание, развивается речь, музыкально-сенсорные способности, возникает цепь слуховых реакций, накапливается опыт разнообразных движений.

Маленьким детям еще недоступно в полном объеме понятие о Родине, но именно в раннем детстве зарождается любовь к ней. Для ребенка Родина – это мама, близкие, родные люди, окружающие его. Это дом, где он живет, двор, где он играет, его воспитатели, друзья. От того, что видит и слышит ребенок с детства, зависит формирование его сознания и отношения к окружающему. Поэтому необходимо максимально обогатить впечатления детей, их эмоциональное восприятие. Эта тема актуальна еще потому, что в русском фольклоре отражена вся многовековая мудрость народа, он просто пронизан любовью к своей родине, природе, семье. Он удивительно гармоничен, и очень трудно найти человека, которого бы оставили равнодушным задушевные русские песни или кого бы ни захватила веселая русская пляска. В нас это заложено генетически – и колыбельные про «серого волчка», и потешки «ехали-ехали». Все это нам пели и рассказывали наши бабушки и мамы, а им – их бабушки и мамы. Поэтому каждый из нас – частичка того большого, что называется «русский народ». Основная задача в том, что-бы как можно полнее познакомить своих воспитанников с русским народным творчеством, промыслами, привить им любовь к русской культуре и традициям. Сделать так, чтобы и они в свою очередь передали эту любовь своим детям. Выбранный путь развития малышей через народный фольклор, направлена на развитие гражданских чувств, формирования творческих способностей. Духовная жизнь ребенка полноценна, если он живет в мире сказки, музыки, игры, танца. Детям доступно и понятно народное творчество, а значит и интересно.

Данная программа ориентирована на изучение и практическое освоение песенно-музыкального и обрядового фольклора России. Освоение доступного фольклорного материала формирует представления ребёнка о народном музыкально – поэтическом языке, его образно – смысловом строе. Нацелена на образование у каждого ребёнка системы знаний о традициях русского народа: народный календарь, обряды, обычаи, песни, хороводы, частушки, игры, загадки, сказки, считалки и др. Благодаря естественности звуковой организации народных напевов у детей достаточно быстро может быть налажена координация голоса и слуха, что сказывается на чистоте интонирования. Упражнения в произведении текстов развивают голос, повышают речевую и певческую культуру детей. Элементы движения не только развивают необходимую координацию, но и позволяют освоить национальную народную характерность. Участие родителей в образовательном процессе считается обязательным. Родители могут принимать активное участие в фольклорных праздниках, проводимых в кружке и ДОУ.

Оригинальность программы заложена в самом цикле народного календаря, в повторности и периодичности событий. В программе присутствуют разные разделы:

- Детский музыкальный фольклор
- Народная песня. Упражнения на дыхания- считалки, припевки, дразнилки, потешки
- Игровой фольклор
- Хоровод
- Игра на детских музыкальных инструментах

Новизной программы является практический материал: изготовление кукол из тряпочек, разукрашивание яиц, поделки шумовых инструментов из бросового материала. Изготовление домика для птиц. Изготовление масок для обряда колядования.

Цель программы: приобщение дошкольников к духовной культуре русского народа.

Задачи программы:

«Народная песня»

- Учить детей чувствовать красоту русской песни, богатство мелодии, разнообразие ритма, выразительность языка;

- учить сравнивать произведения различных жанров;
- учить детей высказываться об эмоционально-образном содержании песни;
- учить петь выразительно, используя различные интонации;
- совершенствовать навыки ансамблевого, хорового, сольного пения.

«Игровой фольклор»

- Развивать у детей культуру движений;
- Учить применять различные виды интонирования (от лирического мелодического пения до мелодизированного говора);
- Развивать творческую активность.

«Хоровод»

- Развивать воображение детей, сообразительность, смекалку;
- Совершенствовать ритмические, драматические способности детей;
- Учить детей выполнять хореографические движения под исполнение песни.

«Игра на детских музыкальных инструментах».

- Развивать чувство ритма, музыкальную память;
- Учить ансамблевой игре.

Образовательные:

- Изучение основных русских обрядов, праздников, жанров народной песни и танца;
- Знакомить детей с русским народным, поэтическим и музыкальным творчеством, традиционными праздниками;

Развивающие:

- Использовать малые формы фольклора для развития речи у детей;
- Развивать коммуникативные качества детей посредством народных танцев, игр, забав.
- Выявление и развитие индивидуальных творческих и музыкальных способностей в процессе изучения народной культуры;
- Практическое освоение традиционного русского музыкального, пластического (танцевального) и поэтического творчества;
- Приобретения опыта публичных выступлений;
- Развитие самостоятельности и инициативы;

Воспитательные:

- Привитие детям любви к народной культуре через народное пение; игры, потешки, танцы.
- Воспитывать уважительное отношение к культуре страны, родного города, создавать положительную основу для воспитания патриотических чувств.
- Вовлечение родителей в сотрудничество, укрепление семейных уз, взаимопонимания через совместные занятия искусством, привлечение родителей к деятельности ДООУ.

Оздоровительные задачи:

- Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье.
- Создавать условия, обеспечивающие эмоциональное благополучие каждого ребенка.

Эта программа предназначена для детей среднего возраста, поэтому все игры, песни, танцы, хороводы, все народное творчество согласно возрасту.

Программа рассчитана на работу с детьми дошкольного возраста (3-4года) в течение 1года.

Программа базируется на научных данных возрастной психологии и физиологии воспитанников.

Учебный материал рассчитан по кварталам обучения.

Количество занятий: 1 занятие в неделю.

Учебная нагрузка: 34 занятия в год вместе с развлечениями.

Развлечения:

- “Капустница”,
- «Синичкин праздник»
- “Новогодний сапожок”
- “Лесные колядовщики”
- “Мир игрушек”
- “ Солнечная карусель» - Ярилины игры
- «Пасха”
- “Встреча весны”.

Планируемые результаты:

- Повышение уровня развития музыкальных и творческих способностей детей.
- Стабильность эмоционального благополучия каждого ребенка.
- Повышение уровня музыкального и речевого развития.
- *Знать* основные праздники народного календаря;
- заклички, песни, игры, поговорки, пословицы, загадки, шутки, небылицы, частушки, скоморошины;
- *уметь*: исполнять песни присущим народной манере исполнения, выполнять игровые, хороводные движения, элементы пляски;
- *играть* на простейших народных музыкальных инструментах;
- развитие основных музыкальных и творческих способностей учащихся (слух, ритм, музыкальная память);

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы:

- Опрос на занятии
- Проверка выученных ролей, танцевальных движений, музыкальных партий.
- Участие в садовых и городских концертах, конкурсах, фестивалях.
- Семейные встречи.

Учебно-тематический план

Месяц	Содержание	Задачи	Атрибуты	Кол-во занятий, вид
Сентябрь 1 занятие	Игра «Пчелки», «Собери ложками	Разучивать подвижные игры, следить за выполнением всех	Ложки, киндр- яйцо,	1

«Насекомые» вечер игр	нектар», «Жуки», «Найди свой цветок». Загадки про пчел и улей.	правил, импровизировать движения. Активно исполнять роль ведущего. Знакомство с загадками.	напольные цветы.	
2 занятие «Народные песни и музыкальные инструменты»	Пальчиковая игра «мухи», «Паучок». М.д.и «Отгадай на чем играю». Песня «А я по лугу». Оркестр.	Развивать мелкую моторику пальцев рук, тренируем пальцы с речью. Развивать у детей звучо - высотный слух с помощью музыкально дидактических игр. Разучить песни о насекомых передавая ее характер, приучать петь напевно, не выкрикивая отдельные слова и слоги. Побуждать слушать народные инструменты: коробочка, ложки, колокольчик, трещетка.	Музыкальные инструменты по числу детей.	1
3 занятие «Семенов день»	Закрепление песен, игр. Беседа о бабьем лете, Семенов день, в этот день устраивали потешные похороны мух и тараканов, надоедливых насекомых.	Знакомить детей с календарными осенними праздниками, их традициями. Обогащать знания детей о природе, насекомых. Расширять песенный репертуар.	Иллюстрации насекомых.	1
4 занятие Вечер игр «Мушиный праздник»	Исполнение знакомых игр, песен.	Создать праздничную, непринужденную атмосферу. Вызвать ощущение легкости и радости. Выразительно передавать характер героя игры.		1

Октябрь 1 занятие «Гости в огороде»	Хороводная игра:» Гости в огороде». Пальч. игра «Капуста». Рус. нар. пляска «Ты, капуста». Р.н.и: «Капустонька». Загадка про капусту. Потешка «Я на камушке сижу».	Вызвать интерес и желание приходить в «Русскую избу» на занятия. Развивать музыкальные способности, слух, ритм, музыкальную память, духовность. Разучивание игр, плясок, хороводов. Воспитание интереса к народным песням, играм, пляскам. Развивать у детей отзывчивость на все доброе и прекрасное.	Шапочка капусты	практика
2 занятие «Овощи»	Р.н.и «Дождик». «Овощи» - ритмическая игра, на стихи С. Михалкова. Игра: «Ваня	Пытаться изобразить любой заданный текст выразительной интонацией, мимикой, жестами. Проговаривать слова в игре, песне. В хороводе идти друг за другом, не опережая, тянуть	Палочки по числу детей	практика

	простота». Завиваем капусту – хоровод.	носок.		
3 занятие «Капуста»	«Ваня – простота». Хороводная игра: «Гости в огороде». Пальч. игра «Капуста». Рус. нар. пляска «Ты, капуста». Р.н.и: «Капустонька». Р.н.и «Дождик». «Овощи» - ритмическая игра, на стихи С. Михалкова.	Закрепление песен, танцев. Выполнять по показу педагога. Развитие творческих способностей, эмоциональную отзывчивость на музыку. Учить подпевать песни. Формировать умение начинать и заканчивать движения вместе с музыкой. Ритмично ударять ребрами ладоней по бедрам, встряхивать руками, проговаривая пальчиковую игру.	Шапочка капусты, зайца, козлика.	практика
4 занятие «Вечер хороводных игр - капустница».	Главный герой – «Капуста» - взрослый. Исполнение знакомых песен, игр, танцев, пальчиковые игры, хороводы.	Создать приподнятое настроение, всплеск положительных эмоций. Демонстрация детьми собственных музыкально – практических умений. Желание петь, играть, танцевать. Воспитывать любовь к природе.	Шапочка капусты, зайца, козлика. Палочки по числу детей.	практика
Ноябрь 1 занятие «Птицы»	«Голоса птиц» «Кто же такие птички?» А. Журбина. Муз. дид. Игра: «Птицы и птенчики». Игра «Птички и кот». «Дятел». Народные приметы.	Беседа о птицах, кормушках - определять на слух голоса. Беседа о народных приметах. Активно участвовать в играх. Имитировать характерные движения птиц. Развивать эмоциональность, коммуникативные способности.	Иллюстрации – синичка, воробей, дятел. Разъемное яичко с птенчиком. Шапочка кота.	практика
2 занятие «Домашние птицы»	Песня «Воробушки». Муз. Кишко «Курочка». Закрепление знакомых песен, игр.	Развивать звуко- высотный слух. Раскрывать творческий потенциал у детей. Стремиться петь эмоционально, совершенствовать певческие навыки.	Шапочки птиц. Иллюстрация курочки.	практика
3 занятие «Зимующие и перелетные птицы»	Ритмическая игра «птицы». Песня «Белые гуси», муз. М. Красева. «Птицы, как живете?». » Песня о зиме». Игра «Найди хищных птиц».	Закреплять знания о птицах: зимующие, перелетные. Развивать чувство ритма, слух, на музыку разного характера. Учить говорить диалогом. Воспитывать любовь к птицам, чувствовать ее красоту.	Иллюстрации птиц: синица, щегол, снегирь, сойка, чечетка, свистель. Металлофон.	практика
4 занятие «Синичкин праздник».	Знакомые песни и игры. Поделка кормушки своими руками.	Воспитывать любовь к музыке, поднять праздничное настроение. Закрепить собирательный образ осенних праздников. Знакомство с	Синичка игрушка. Гнездо. Муз молоточек – для педагога.	практика

		традициями и обрядами осенних праздников. Развивать мелкую моторику в процессе украшения игрушек. Поддерживать интерес к труду; получать удовлетворение от выполненной работы.	Каждому ребенку ритмич. палочки. Кормушку сделать с детьми на занятии.	
--	--	--	--	--

декабрь 1 занятие. «Ударные инструменты»	Ритмическая игра «Бубен». Игра «Снежинки» Рождественский хоровод. Тихие и громкие звоночки. Песня «Барабанщик». Муз. М. Красева. Игра «Оркестр».	Знакомство детей со святочными играми, гаданиями. Беседа о Рождестве. Прививать навыки игры на инструментах, учиться слушать друг друга, вовремя вступать, не выделяться. Учить играть на барабане палочкой и руками. Выучить песню «Оркестр», ритмично играть на разных инструментах. Владеть элементарными приемами звуко-извлечения на муз. рус. нар. инструментах детского оркестра.	Бубен, колокольчики, барабаны по числу детей.	практика
2 занятие «Снег снежок»	Игра «Снежинки». «Найди одинаковые снежинки». Рождественский хоровод. Песня «Снег – снежок». В. Степанов «Осторожный снег». Н. Пимоненко «Святочное гадание».	Воспитывать устойчивый интерес к народным песням, инструментам. Развивать умение петь выразительно, чисто интонировать мелодию песни. Беседа о рождественском празднике по картине «Святочное гадание». Рисование снежинок на манке, муке. Заучивание стихотворения.	Манка, мука, картина «Святочное гадание» Н. Пимоненко. Снежинки.	практика
3 занятие «Погремушки у ребят очень весело звенят»	Полька с погремушками. Игра с погремушкой. Закрепление знакомых игр и песен.	Развивать активное внимание, воображение. Беседа о погремушке, как можно сделать погремушку своими руками. Поделка своими руками.	Киндр-яйцо по числу детей и крупа разного вида.	практика
4-5 занятие Вечер игр с музыкальными инструментами «Новогодний сапожок»	Знакомые песни, игры, хороводы, оркестр.	Создать праздничную атмосферу. Согласовывать движения с пением. Воспитывать интерес и желание приходить на занятие.	Мешок в виде сапожка, в котором лежат муз. инструменты – бубен, погремушка, барабанная палочка,	практика

			тарелки, колокольчик, барабан. Мишка в красном колпаке.	
Январь 1 занятие «Колядки»	Стихотворение с движением «Как на горке снег». Загадки про зверей. Двигательное упражнение «В дорогу». Игра «Догонялки». «Зайцы и лиса». «Колядка». Песня о зиме. Хоровод – зимний.	Выучить колядки. Беседа о празднике. Научить встряхивать кистями рук, делать «крышу», покачивание рук вправо – влево. Заучить слова. Убегая от медведя – не пищать. Изготовление масок для обряда колядования.	Шапочка лисы, дети наряжены в разные костюмы. Бумага для масок.	практика
2-3 занятие. Вечер игр «Лесные колядовщики». «Птицы»	Знакомые песни, игры. Колядки. Развлечение, посвященное колядованию, пение закличек, народные игры, песни. Игра «птицы, собирайтесь в стаю», «Бай качи». »Чиж». «Найди хищных птиц». А. Соврасов. «Грачи прилетели». Стих «Птичья песенка». «Поет, поет соловушка». Обр. Римского – Корсокова.	Продолжать знакомить с календарным праздником «Святки» Знакомство с народными играми, соблюдать правила игры, выучить слова песни. Беседа по картине рус. художника. Заучивание стихотворения Н. Байрамова «Птичья песенка». Слушание народной музыки в исполнении рус. композиторов.	Роль взрослого - медведь Шапочка «Чиж». Картина А. Соврасова «Грачи прилетели». Карточки хищных птиц.	практика
Февраль 1 занятие «Весна – красна»	Песня «Кулик - весна». «Веснянка» «Весна – красна! На чем пришла?»	Дать представление о праздновании встречи Весны, познакомить с песнями – закличками, песнями – приговорками. Беседа о весне, приметах, о птицах, скворечниках. Учить петь напевно, внятно проговаривая слова. Петь без крика и напряжения. Беседа по картинам русских художников: «Зазеленело» А. Сухова.	Картина А. Сухова «Зазеленело»	практика
2 занятие «Народные хороводы.»	«А я по лугу гуляла». Рус. Нар. «Березка». Муз. Т.	Знакомство с хороводным танцем: шагом, учить держать ровный круг, сужать,	Иллюстрации хороводов.	практика

	Попатенко «Звуки весны» Соколов – Микитов.	расширять. Танцы бывают быстрые, медленные, с предметами. Детское чтение: «Звуки весны».		
3 занятие «Заклички»	Закличка «Весна – красна», «Жаворонки прилетали». Рус. нар. игра «Грачи летят».	Дать представление о народном празднике «Встреча весны», «Масленица» - познакомить с обрядами этого дня. Выучить заклички.	Иллюстрации «Масленица»	практика
4 занятие «Встреча весны».	Исполнение знакомых песен, игр, танцев.	Проведение весеннего праздника (командная). Команда «Грачи», «Скворцы». Создать праздничное настроение. формировать эмоциональную отзывчивость на музыкальное произведение.	2 Корзинки, птички - карточки, 2 обруча, пластмассовое кольцо, калачи для детей. Взрослая в костюме весны. шапочки птиц по числу детей.	практика
Март 1 занятие «Игрушки – куклы»	«Танец матрешек.» Муз. народная.	Знакомство с тряпичной куклой, матрешкой, дымковской барышней. С детьми сделать тряпичную куклу. Беседа о народных куклах, куклы «берегини»: соломенные, тряпичные, из соленого теста, из ниток. Словарная работа: оберег, Берегиня.	Лоскутки для всех детей.	Практика и теория
2 занятие «Вербное воскресенье»	Хоровод с вербой. Игра «Верба хлест». Песня «Вербочки». Муз. Р. Глиэр.	Познакомить с обрядами и традициями, проходящими в вербное воскресенье. Исполнение песни взрослым, знакомство с песней.	Вербы по числу детей.	1
3 занятие «Яркий солнечный денек»	И Левитан «Солнечный денек». Танец с солнышком. Песня «Солнышко». Муз. Т.Попатенко. «Есть у солнышка друзья». Муз. Е. Тиличевой.	Беседа о символе Солнца – это тепло, жизнь, урожай. Беседа по картине Левитана. Загадки о солнце. Закрепление песен.	Иллюстрация «Солнце». Картина Левитана «Солнечный денек»	1
4 занятие «Солнечная карусель» -	Игра «Карусель». Голоса птиц. «Солнечный зайчик	Беседа о весенних работах по картине А. Венецианов «На пашне. Весна». Знакомство с	«Солнышко» - взрослое. Карусель из	1

Ярилины игры..	«. В. Мотова. Игра: «Гори ясно».	музыкальным произведением В. Мотова «Солнечный зайчик»	лент. Картина А. Веницианов «На пашне. Весна».	
Апрель 1 занятие «В гостях у петрушки»	Песня «Петрушка» Брамса. «Танец оживших кукол.» Стравинского из балета «Петрушка.» слушание «Клоуны» муз. Д. Б. Кабалевского. Диалоги	Познакомить с тем, как композиторы разных стран изображали образ петрушки в своей музыке.	Петрушка, куклы	1
2 занятие «День театра»	«Где был Иванушка?». Театр «Соловьиный день». Трели соловья, дятла, сороки,	Знакомство с разными видами театра: пальчиковые, ростовые куклы, би – ба – бо. Заучивание по ролям, выразительно проговариваем, пропеваем.	Куклы би – ба – бо. Театр на фланелеграфе, фонограмма трелей соловья.	1
3 занятие «Весенние цветы»	Пение веснянок, закличек. Хоровод: «Цветы». Н. Бахутовой. «Пойду ль я, выйду ль я». Рус нар. Мелодия.	Беседа по картине рус. художника В. Маковский «Молебен на Пасхе». Беседа о весенних цветах, разучивание хоровода, закличек.	Венки цветов: мак, розовая кашка, ромашка, василек. Картина «Молебен на Пасхе».	1
4 занятие «Пасха»	Игры: «Скати с горки», «Перенеси в ложку», «Катись яичко». Театрализованное представление сказки «Курочка ряба». Г. Свиридов «Звонили звоны». Моцарт «Колокольчики звенят».	Дать представление о празднике «Пасха». Приобщать детей к традиции изготовления «Писанок» - роспись пасхальных яиц. Ознакомление с муз. произв. «Звонили звоны», беседа о колоколах. Изготовление подарков для родителей – расписные яйца.	Яйца по числу детей, кисточки, краски. Шапочки к сказке. Иллюстрации колоколов.	1
Май 1 занятие «Весну привечаем – игры затеваем»	«Приходите в гости к нам»- концерт для детей и взрослых	Совершенствовать исполнительские навыки детей в театрализации, пении, танцах. 2. Побуждать детей свободно использовать устный и музыкальный фольклорный материал.	Русские народные костюмы для детей	1
2 занятие «Березонька»	Хоровод «березка»	Развивать речь, чувство ритма, выразительность движений, творческие способности. Учить танцевать с предметами – платочком.	Платочки по числу детей.	1

3 занятие «Проснулись насекомые»	«Вот летел наш комарище». Р. Н. песня. «По дороге жук, жук». Упражнение «паучок», «Сверчок». Загадки про насекомых. Танец «бабочки».	Формирование практических умений и навыков в области хорового искусства. Овладение практическими умениями и навыками в различных видах муз-творческой деятельности.	Иллюстрации насекомых	1
4 занятие. Заключительно е занятие	Видео запись детей на занятиях.	Воспитание устойчивого интереса к фольклору своего народа, слушательской и исполнительской культуры.	мультимедиа	1
			Всего	36

Методическое обеспечение программы дополнительного образования детей:

- Картотека народных игр, потешек, загадок.
- рекомендаций по проведению практических работ для изготовления поделок,
- дидактический материал,
- методика игры на деревянных ложках.

Список литературы

1. Гришина. Г. Н. В. М. петров. Короткова. Л. Д. Весенние праздники, игры и забавы для детей.
2. Давыдова. М. А. Сценарии музыкальных календарных и фольклорных праздников.
3. Картушина. М. Ю. Русские народные праздники.
4. Мельникова, Л. И. Зимина. Детский музыкальный фольклор.
5. Пугачева, Н. В. Есаулова. Н. А. Календарные обрядовые праздники для детей дошкольного возраста.
6. Федорова. Г. П. На золотом крыльце сидели. Игры, занятия, частушки, песни, потешки для детей дошкольного возраста. С-П.2003.