Конспект занятия по образовательной области «Развитие речи»

на тему: «Солнышко»

для детей второй младшей группы

**Виды детской деятельности:**игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская.

**Образовательные области:**коммуникация,познание, безопасность, физическое развитие, речевое развитие.

**Цель:**

**-**Развивать связную речь, обогащать словарь. Знакомство с солнцем

**Задачи:**

- Формировать умение детей правильно отвечать на вопрос воспитателя, внимательно слушать;

- Стимулировать активную речь, побуждать детей к повторению за воспитателем отдельных фраз, словосочетаний;

- Формировать представления детей о роли солнца в жизни человека, растений, животных.

**Материал и оборудование:**

Солнышко (картинка), тучка (картинка), зонтик, картинки с изображением животных и птиц: кошка, собака, корова, курочка, игрушка-петушок, телевизор, флешка, магнитная доска.

**Словарная работа:**

солнце, туча, лучи, ласковое, яркое, лучистое, золотое, освещает, светит, согревает.

Звукоподражательные слова: мяу, гав, му, куд-ку-да, ку-ка-ре-ку;

**Предварительная работа:**

Наблюдение на прогулке за небом, погодой, рисование солнышка, рассматривание картинок с изображением солнышка;

Чтение и заучивание русских народных песенок, потешек, закличек, отгадывание загадок.

**Методические приёмы:** Сюрпризный момент, игровой, наглядный, вопросы к детям.

**Содержание непосредственно образовательной деятельности воспитателя с детьми:**

*Дети в группе слышат музыку.*

*Воспитатель обращает на это внимание и предлагает детям найти того, кто спрятался.*

- Ребята, послушайте, какая волшебная музыка. Интересно, от куда она взялась? Может кто-то решил поиграть с нами в прятки. Давайте по ищем. Кто же спрятался от нас?

*Ищут. Находят солнышко.*

Воспитатель: - Так вот, кто пришёл к нам и от нас спрятался? Кто это, ребятки?

Дети: - Это солнышко.

**Артикуляционная гимнастика «Улыбка»**

Рано утром на заре

Солнышко проснулось,

И ребятам улыбнулось.

Воспитатель: Дети, давайте и мы улыбнёмся солнышку и поздороваемся с ним.

Воспитатель с детьми: Здравствуй, солнышко!

*Воспитатель прикрепляет картинку на магнитную доску, произнося слова:*

Солнышко, солнышко в небе свети,

Яркие лучики к нам протяни.

Заглянуло солнышко, прямо в детский сад,

Улыбнулось солнышко, глядя на ребят.

*Предлагает детям превратится в «солнышко».*

**Физкультминутка**

Утром солнышко встаёт

Выше, выше, выше

К ночи солнышко зайдёт

Ниже, ниже, ниже

*Воспитатель предлагает ребятам присесть на стульчики.*

Воспитатель: - Просыпается солнышко раньше всех и поднимается высоко в небо, чтобы совершать «добрые дела». А какие «добрые дела» совершает солнышко? Что делает?

Дети: Греет, светит.

Воспитатель: Правильно, солнышко землю освещает, всех согревает.

Воспитатель: Дети, а какое солнышко?

Дети: Жёлтое, яркое.

Воспитатель: - Правильно, солнышко жёлтого цвета, ярко светит, что даже глазки слепит.

Воспитатель: - А, ещё какое солнышко?

Дети: Тёплое, ласковое.

Воспитатель: - Дети, солнышко какой формы? На что оно похоже?

Дети: Солнышко круглое. Похоже на колобок, шарик, мячик.

Воспитатель: - Правильно, солнышко круглой формы. А, что ещё есть у солнышка? (лучи). Солнышко, какое? (лучистое)

**Пальчиковая гимнастика**

Светит солнышко в окошко-*ладошки «фонарики»*

Смотрит в нашу комнату-*ладонь приставляем ко лбу (козырёк)*

Мы захлопаем в ладошки*-хлопаем в ладоши*

Очень рады солнышку.

Воспитатель: - Дети, посмотри, как засияли тёплые лучики солнышка, что даже разбудили животных, растения, людей (показ картинок с изображением животных и птиц).

Воспитатель: - Первым проснулся петушок и закричал, как? (хоровые и индивидуальные ответы).

Воспитатель: - Курочка закудахтала, как? (хоровые и индивидуальные ответы).

Воспитатель: - Кошечка замяукала, как? (хоровые и индивидуальные ответы).

Воспитатель: - Собачка залаяла, как? (хоровые и индивидуальные ответы).

Воспитатель: - Корова замычала, как? (хоровые и индивидуальные ответы).

Воспитатель: - Все рады солнышко! Солнышко помогает расти всем: и птичкам, и животным.

Воспитатель: - И деревья, и кусты, и цветы – все рады солнышку.

Воспитатель: - Сколько солнышек на небе?

**Дети:** Одно.

Воспитатель: - Давайте сделаем солнышку друзей.

**Дети** выбирают материал и выкладывают солнышко, общаясь при этом и поясняя свои действия. Педагог стимулирует, активизирует их деятельность.

Воспитатель: - Вот сколько друзей у солнышка. Молодцы!

Воспитатель: - Солнце по небу гуляло,

                          И за тучку забежало.

(*закрывает солнышко изображением тучки*).

Воспитатель: - Ой, тучка спрятала солнышко. Давайте солнышко позовём:

Солнышко, солнышко,

Из-за тучки выгляни

На ребяток погляди,

   Ты, ребяткам посвети!

Воспитатель: - Не отпускает тучка солнышко!

                       - Ребятки, а давайте подуем на тучку.

**Упражнение на речевое дыхание «Ветерок»**

(дети дуют, подставив ладонь ко рту).

Воспитатель: - Молодцы дети, разогнали тучу, теперь наше солнышко снова нам улыбается, протягивает к нам свои лучики и хочет с вами поиграть.

**Подвижная игра «Солнышко и дождик»**

Дети с воспитателем танцуют, прыгают под музыку «Солнышка», прячутся под зонтик, когда «идёт дождь».

**Рефлексия**

- Ребята, кто сегодня играл с нами?

- Кто радуется солнышку?

- Какое солнышко?

Воспитатель: Ребятки, солнышку очень понравилось с вами играть, оно говорит вам спасибо, но с нами не прощается, мы будем встречаться с ним на улице каждый день.