**Конспект занятия по нетрадиционному способу рисования**

 **«Отпечаток листьями»**

**Цель**: Познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования – отпечаток листьями.

**Задачи**:

**Образовательная область «Познание»**

-Показать детям возможность получения изображения с помощью отпечатка;

-рассказать о времени года «Осень».

**Образовательная область «Художественное творчество» (развивающая)**

-Развитие детского художественного творчества, интереса к самостоятельной творческой деятельности (изобразительной);

-развивать творческое мышление, воображение и цветовосприятие;

-совершенствовать изобразительную технику *(*смешивать гуашь для получения другого цвета).

**Образовательная область «Социально-коммуникативная»**

-Развивать речевую активность (умение задавать и отвечать на вопросы, делиться впечатлениями);

-способствовать проявлению доброжелательности, дружелюбия по отношению к окружающим.

**Образовательная область «Физическая культура»**

Обогащать двигательный опыт детей в процессе проведения физкультминутки (имитация движения, падающих листочков)

**Виды детской деятельности:**художественно-эстетическая, игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, двигательная.
**Интеграция образовательных областей:** художественно – эстетическое развитие, социально-коммуникативное, познавательное развитие, речевое развитие.

**Методы и приемы:**

Наглядный - иллюстрации, картинки.

Словарный - беседа, вопросы, объяснения.

Игры – физкультминутка.

**Оборудование и материал:** Гуашь, альбомный лист А4 (на каждого ребенка), кисти, непроливайки, осенние листья, простые карандаши. Дидактическая игра «С какого дерева лист?»

**Ход НОД:**

**1.Приветствие:**

-  Здравствуйте, ребята! Я очень рада видеть вас! Ребята, давайте улыбаться друг другу, нашим гостям! И пусть хорошее настроение не покидает нас целый день!

**Воспитатель:**Ребята, я принесла вам корзину, но она не простая, а с сюрпризом. Как вы думаете, что может лежать в корзине? (*Ответы детей.)*

Нет, вы не угадали. Я прочитаю вам стихотворение, вы его внимательно послушайте, и сразу догадаетесь, что лежит в корзине.

Листья падают, летят,

И шуршат, и шелестят.

В капюшонах застревают,

И в кармашках у ребят.

Дети листья собирают

И букеты составляют.

Мамам отнесут букеты —

Тёплой осени приветы.

**Дети:** (ответы детей)

**2.Беседа**

Осенью в листьях происходят удивительные превращения. Они начинают менять цвет, хотя никто их не красит. А все дело в том, что желтая краска прячется в листиках всегда, только летом желтый цвет не очень заметен. Он прячется под более сильным цветом – зеленым. Такой зеленый цвет придает листьям вещество, которое называется интересным словом «хлорофилл». Когда света много, хлорофилл восстанавливается. Летом солнце светит долго. Листья все время остаются зелеными. С наступлением осени день становится короче. Растениям попадает меньше света. Зеленое вещество хлорофилл разрушается, и не успевает восстановиться. Зеленый цвет убывает, и все более заметным становится желтый: лист желтеет.

Многие художники любят рисовать осеннюю природу из-за её разноцветья. Небо бывает голубым, по нему плывут белые облака.

**Воспитатель:**Правильно, осенние разноцветные листочки. Такие пёстрые листья — один из признаков осени. Назовите, пожалуйста, другие признаки осени. (*Осенью становится холоднее. Дни становятся короче, а ночи — длиннее. Насекомые прячутся от холода, птицы улетают на юг, люди убирают урожай...*)

- Правильно. А какие осенние месяцы вы знаете? (*Ответы детей.)*

- Молодцы! Когда вы гуляли по парку, то видели разные деревья. Назовите, какие деревья есть на территории нашего детского сада.

- Все ли листья на деревьях одинаковые по величине?

- Какие по форме могут быть листочки?

*-*А какими могут быть осенние листья по цвету?*(Осенние листья бывают красными, золотыми, багряными, оранжевыми, бурыми.)*

**3. Игра «С какого дерева лист?»**

**Воспитатель:** Ребята, поиграем с листочками? Игра называется «С какого дерева лист?». Я буду показывать вам лист, а вы называть с какого он дерева.

**4. Работа в подгруппах «Собери пазл»**

**5. Физкультминутка**

Мы-листочки *(стоят на месте, руки вверх)*

Мы-листочки

Мы- осенние листочки. *(покачивание)*

Мы на веточках сидели,

Ветер дунул-полетели. *(разбегаются в разные стороны)*

Полетали, полетали, *(бегают, кружатся)*

А потом летать устали.

Перестал дуть ветерок- *(приседают на корточки)*

Мы присели все в кружок.

Ветер вдруг опять подул *(вновь разбегаются)*

И листочки быстро сдул. *(машут руками над головой)*

Все листочки полетели *(приседают)*

И на землю тихо сели.

**6. Изобразительная деятельность**

А теперь, давайте и мы с вами станем художниками и каждый нарисует свою осень.

Воспитатель: Ребята вам нравиться листочки, которые осень подарила? А какие они? Хотите мы попробуем нарисовать осенние листья.

(На столах у каждого гуашь, кисти, непроливайки, палитры, альбомные листы.)

На магнитной доске прикреплены разноцветные осенние листья.

Воспитатель: Обратите внимание на разнообразные оттенки, которые можно увидеть на листьях. Вот лист каштана похож на корону. Осень окрасила этот лист в желтый цвет как будто золотую корону. А этот лист клена, он напоминает ладошку с растопыренными пальцами. Для кленового листа осень припасла оранжево-желтую краску. Весь листок сначала раскрасила оранжевой краской, а потом смешали, оранжевую и желтую.

**7. Пальчиковая гимнастика «Осенние листочки»**

«Раз, два, три, четыре, пять –

Будем листья собирать. *(Сжимают и разжимают кулачки)*.

Листья березы, листья рябины,

Листики тополя, листья осины,

Листики дуба мы соберем, *(Загибают пальчики)*.

Маме осенний букет принесем. *(Сжимают и разжимают кулачки)*.

**7. Итог:**

Что рисовали?

Как рисовали?

Какими листьями?

Каким цветом рисовали листья?