



**КВЕСТ-ИГРА:
«Дорогами сказок».**

Воспитатель: Петрова Екатерина Александровна.

МБДОУ «Детский сад №2»

Квест-игра: «Дорогами сказок».

Для успешного проведения квест-игры: «Дорогами сказок», мною была смоделирована игровая ситуация с целью постановки проблемы и создания мотивации, были подобраны задания на логическое мышление и творческий характер, вопросы к детям, были использованы наглядный материал (карта-подсказка), письмо от феи.

Форма проведения: игра-путешествие.

Цель: приобщать детей к народной культуре – знанию сказок.

Задачи:

- активизировать знания детей о русских народных сказках;
- способствовать развитию речи, внимания, памяти с помощью различных заданий;
- воспитывать дружеские отношения в команде при выполнении совместных заданий;
- создавать условия для угадывания персонажа сказки и названия сказки по описанию.

Предварительная работа:

чтение детям сказок, просмотр мультфильмов и беседы по содержанию, слушание магнитофонной записи по сказкам, выставка книг по теме, игры – инсценировки по сказкам.

Оборудование:

Конверт с письмом, карта – подсказка, маски на голову для инсценировки сказки, палочка и крылышки феи.

Ход квест – игры:

Воспитатель: ребята, нам сегодня в группу пришло письмо.

А от кого оно, вы узнаете отгадав загадку:

Кто волшебницу узнает?

Над землей она летает.

Чудеса творить умея...

Всем в беде поможет.... (Фея).

Правильно, это фея.

Ребята, фея расстроена, так как злая волшебница украли и спрятали ее волшебные крылышки и палочку, без которых она не сможет творить волшебство. Фея просит помочь? Поможем? (Да).

Добрая фея оставила нам карту – подсказку с помощью которой мы сможем найти волшебные крылышки и палочку. На карте изображены три станции которые мы должны пройти.

Первая станция: «Сказочные загадки».

Вторая станция: «Сказочное лото».

Третья станция: «Сказка».

И так начнем:

I. Станция: «Сказочные загадки».

Для вас будут звучать строки из сказок, а вам будет необходимо узнать о какой сказке или сказочном персонаже идет речь.

1. Внучка к бабушке пошла пирожки ей понесла.
Серый волк за ней следил,
Обманул и проглотил. (Красная шапочка).
2. На сметане был мешен
В русской печке испечен.
Повстречал в лесу зверей.
И ушел от них скорей. (Колобок).
3. Всех на свете он добрей
Лечит он больных зверей.
Всем известен, знаменит
Добрый доктор.... (Айболит).
4. Помогала нам яблонька
Помогала нам печка.
Помогала хорошая, голубая речка.
Все нам помогали,
Все нас укрывали.
К матушке и батюшке
Мы домой попали.
Кто унес братишку?
Назовите книжку. (Гуси-лебеди).
5. В небесах и на земле,

- Скачет баба на метле.
Страшная, злая
Кто она такая? (Баба яга).
6. Посадил ее дед в поле,
Лето целое росла.
Всей семьей ее тянули.
Очень крупная была. (Репка)

Все загадки отгадали и героев всех назвали.

II. Станция: «Сказочное лото».

Я буду называть начало название сказки или рассказа. А вы его будете заканчивать.

- Гуси ... лебеди
- Царевна... лягушка
- Винни... пух
- Маша и ... медведь
- Красная ... шапочка
- Три ... поросенка
- Доктор ... Айболит
- Муха ... Цокотуха
- Сестрица Аленушка и ... братец Иванушка.

Молодцы ребята! И нам осталось пройти последнюю станцию.

III. Станция: «Сказка».

Вам нужно показать инсценировку сказки «Репка».

Ребята, давайте вспомним героев этой сказки?

(Дед, баба, внучка, жучка, кошка, мышка, чудо репка).

Молодцы, ребята! Вы успешно прошли все три станции. И нашли волшебные крылышки и палочку феи.

Вот и подошла к концу наше путешествие. Вы показали, что вы настоящие знатоки сказок.







