муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида № 2» городского округа Самара

Россия, 443028, г. Самара, мкр. Крутые Ключи, ул. Мира, д. 91

Тел.: (846) 241-81-47, e-mail: mbdou.detkiisad2@yandex.ru

**Индивидуальный образовательный маршрут**

**по организации наставничества**

**в МБДОУ «Детский сад № 2» г. о. Самара**

**с молодым специалистом Видяйкиной С.Н.**

**Наставник – старший воспитатель: Яковлева Т.С.**

**Самара, 2025**

**Цель работы:**

 Оценка эффективности работы наставника и динамики развития молодого специалиста – учителя-логопеда за 2024-2025 уч.год.

**Задачи:**

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательного процесса;

- изучение нормативно-правовой документации;

- помощь в ведении документации учителя-логопеда;

- применение различных форм и методов работы с детьми;

- использование здоровьесберегающих технологий и других режимных моментов;

- механизм использования дидактического и наглядного материала;

- общие вопросы организации работы с родителями;

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание работы | Форма проведения | Сроки |
| 1. | Знакомство с традициями МБДОУ «Детский сад №2» г. о. Самара. Разработка плана работы с молодым специалистом. | Собеседование.Ответы на интересующие вопросы. | сентябрь |
| 2. | Инструктаж о ведении документации в группе (паспорт). Оказание помощи в организации качественной работы с документацией; участие молодого педагога в составлении перспективного и календарного плана.Совместное планирование занятий: Разработка интересных и эффективных занятий, учитывая возрастные особенности детей и требования ФГОС ДО. | Консультация, оказание помощи. Работа с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ. | октябрь |
| 3. | Определение темы по самообразованию начинающего педагога. | Посещение молодым специалистом ОД и режимных моментов у наставника. Анкетирование. | октябрь |
| 4. | Посещение и анализ занятий | Посещение занятия наставляемого, дает конструктивную обратную связь и помогает выявить сильные и слабые стороны. | октябрь |
| 5. | Посещение занятий опытных педагогов, семинаров, мастер-классов. | Посещение занятий опытных педагогов.  | В течении уч. года |
| 6. | Обмен опытом и методическими приемами | Консультация.Ответы на интересующие вопросы. | ноябрь |
| 7. | Оказание помощи в организации качественной работы молодого педагога, выявление затруднений во взаимодействии с воспитанниками и их родителями.  | Рабочая встреча, дискуссия.Консультация предварительной работы с детьми и родителями. | В течении уч. года |
| 8. | **Поддержка и мотивация** | Практикум, консультация. | декабрь |
| 9. | Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста. Интеграция современных технологий. Использование в работе проектов. | Консультация. Собеседование. Наблюдение в группе. | декабрь |
| 10. | Изучение методических рекомендаций по составлению и проведению ОД в соответствии с требованиями ФГОС ДО. | Памятка, совместное составление ОД. | декабрь |
| 11. | Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями. | Консультация. | В течении уч. года |
| 12. | Выявление уровня адаптации молодого педагога к профессиональной деятельности.  | Анкетирование. | январь |
| 13. | Консультация "Современные образовательные технологии, использование их в педагогическом процессе" | Консультация. |  февраль |
| 14. | Менторские встречи в формате коучинга.  | Обсуждения.Открытый диалог. | В течении уч. года |
| 15. | Моделирование практических ситуаций. | Ролевые игры, симуляции. | В течении уч. года |
| 16. | Обмен опытом с другими педагогами. | Встречи, посещение занятий опытных педагогов, обсуждения. | В течении уч. года |
| 17. | Совместная организация и руководство творческими, народными играми детей. Роль игры в развитии дошкольника. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности. | Консультация, рекомендации. | В течении уч. года |
| 18. | Неделя молодого специалиста: Видео наблюдение и анализ занятий. | Запись занятий, совместный анализ, выявление эффективных методов.  | В течении уч. года |
| 19. | Посещение режимных моментов, прогулок с целью оказания методической помощи молодому специалисту.  | Рабочая встреча. | В течении уч. года |
| 20. | Микроисследование возможностей педагогов в обучении, воспитании, проведении исследовательской работы (в рамках темы по самообразованию) | Консультация.Рекомендации. | апреля |
| 21. | Круглый стол «Подведение итогов работы и анализ эффективности и результативности. | Диспут. | май |