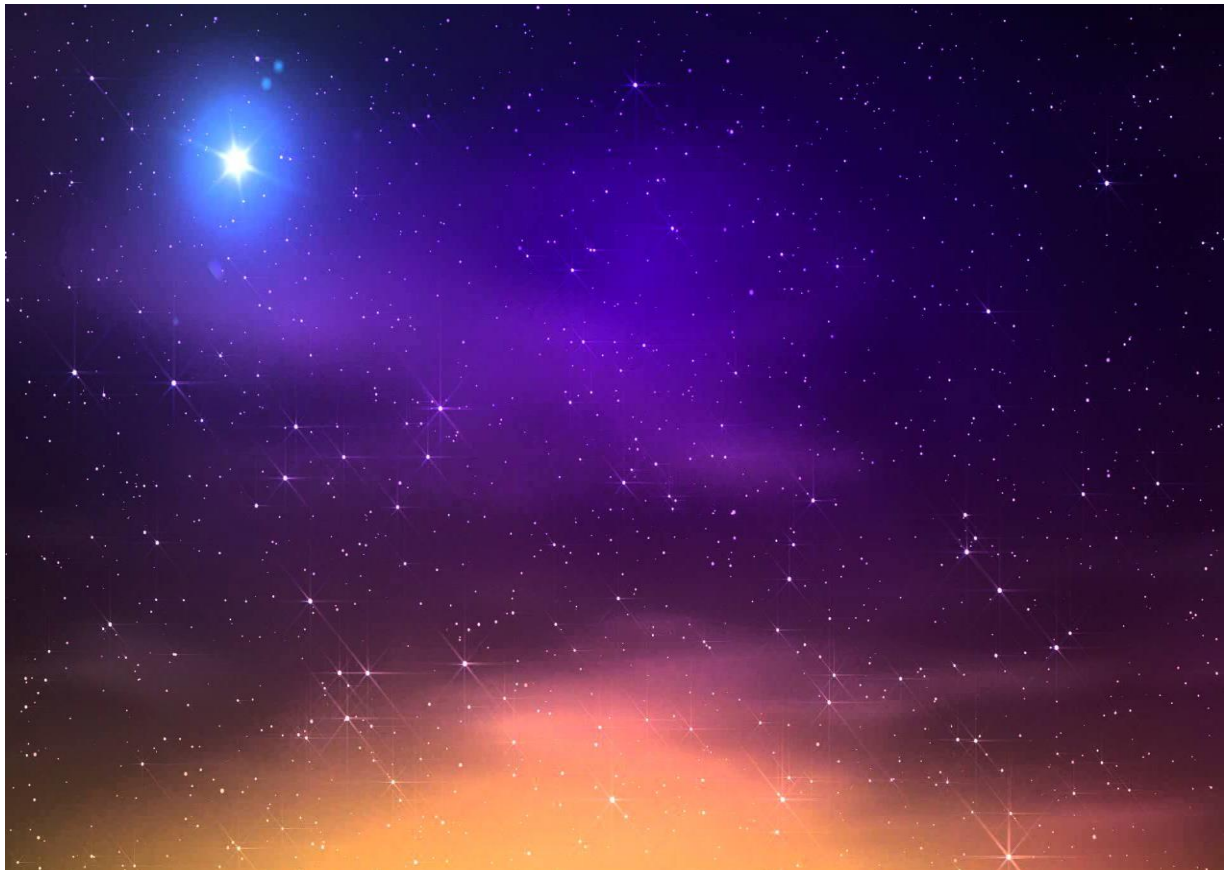


Дидактические игры

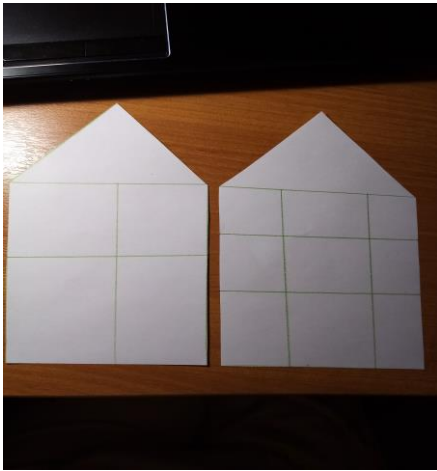
« Волшебные огоньки»

Цель игры: развивать внимание, память, концентрироваться на задании, сосредотачиваться, контролировать свои действия.

Игровое поле «Космос»



Оборудование для игры: планеты, звёзды по цвету (звёзды бывают самые холодные (умирающие) – это красные звёзды; горячие- жёлтые звёзды; температурой поверхности более 10 тыс. градусов тепла обладают- белые звёзды; самые яркие с температурой около 30 тыс. градусов тепла- голубые звёзды), кометы, метеориты, астероиды, домики из белой бумаги.



При помощи планет на игровом поле «Космос» можно обыграть сказку, например, жила-была планета Земля, у неё был свой дом, в котором ей было грустно, боязно, тоскливо и темно. Предложить ребёнку «зажечь огоньки» (при помощи звёзд, комет, метеоритов, астероидов, планет) в окошках домиков, на выбор. Затем рассмотреть домик, спросить в каких окошках горят огоньки (в виде чего: звезды, метеорита, планеты- обязательно назвать планету) в правом верхнем или в левом нижнем углу. Затем предложить разложить «огоньки» по образцу, постепенно усложняя задачу прибавляя «огоньки», а так же предложите ребёнку стать ведущим и зажигать «огоньки» в окошках, а Вы будете следовать их образцу (можете «допустить ошибку», которую ребёнок должен заметить)

Предложите ребёнку рассмотреть и запомнить, как горят «огоньки» в окошках, затем закройте изображение. Ребёнок должен подобрать соответствующие «огоньки» и зажечь их в окошках, но уже по памяти.

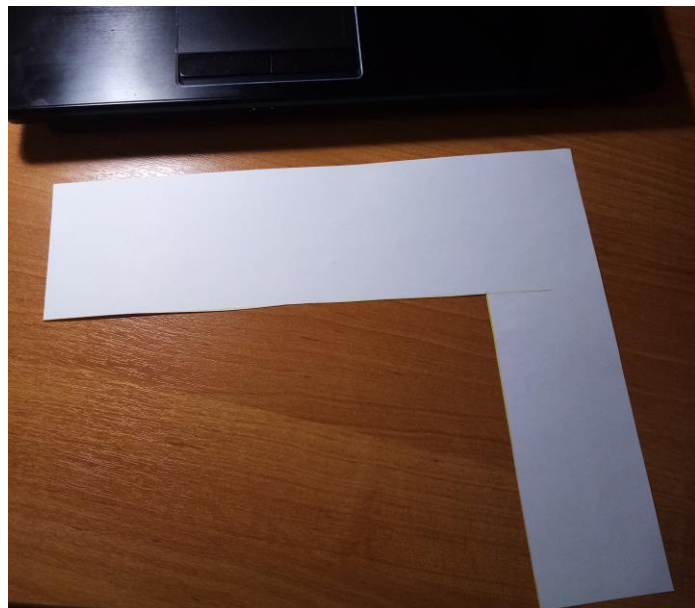
Играя в эту игру так же можно, запомнив несложную комбинацию «огоньков» заменить одну или несколько «огоньков»- и спросить, что изменилось?



Игра «Весёлые планеты»

Цель игры: для развития внимания, мелкой моторики.

Оборудование для игры: карточки- клавиши и планеты.





Можно играть под музыку, ребёнок садится напротив взрослого и повторяет за взрослым жестами рук (клавиши- это планеты, они могут быть расположены друг за другом , а могут и хаотично). Если планеты расположены хаотично, то взрослый при помощи рук показывает, что за чем идёт, проговаривая каждую планету, а ребёнок повторяет, важно всегда возвращаться в исходное положение, работают обе руки, выполняя одно и тоже задание, а если планеты расположены правильно, то руки могут работать, выполняя разные задания (у каждого по 2 карточки-клавиатуры), а ребёнок повторяет.

