

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 2» городского округа Самара

Принята на заседании
педагогического совета

Протокол № 6
от «07» июня 2022г.



«Утверждаю»

Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 2» г.о. Самара

М.А. Шафигулина

Приказ № 131

от «07» июня 2022г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Ладушки»**

Направленность: художественная

Возраст: 4-5 лет

Срок реализации: 1 год

Разработчик программы:

Дамбраускене Людмила Викторовна,

музыкальный руководитель

Самара, 2022

Пояснительная записка

Малые фольклорные формы – это прекрасный материал, на основе которого у ребенка очень рано начинает обрабатываться понимание текста, приобретает смысловое содержание, развивается речь, музыкально-сенсорные способности, возникает цепь слуховых реакций, накапливается опыт разнообразных движений.

Маленьким детям еще недоступно в полном объеме понятие о Родине, но именно в раннем детстве зарождается любовь к ней. Для ребенка Родина – это мама, близкие, родные люди, окружающие его. Это дом, где он живет, двор, где он играет, его воспитатели, друзья. От того, что видит и слышит ребенок с детства, зависит формирование его сознания и отношения к окружающему. Поэтому необходимо максимально обогатить впечатления детей, их эмоциональное восприятие. Эта тема актуальна еще потому, что в русском фольклоре отражена вся многовековая мудрость народа, он просто пронизан любовью к своей родине, природе, семье. Он удивительно гармоничен, и очень трудно найти человека, которого бы оставили равнодушным задушевные русские песни или кого бы ни захватила веселая русская пляска. В нас это заложено генетически – и колыбельные про «серого волчка», и потешки «ехали-ехали». Все это нам пели и рассказывали наши бабушки и мамы, а им – их бабушки и мамы. Поэтому каждый из нас – частичка того большого, что называется «русский народ». Основная задача в том, чтобы как можно полнее познакомить своих воспитанников с русским народным творчеством, промыслами, привить им любовь к русской культуре и традициям. Сделать так, чтобы и они в свою очередь передали эту любовь своим детям. Выбранный путь развития малышей через народный фольклор, направлена на развитие гражданских чувств, формирования творческих способностей. Духовная жизнь ребенка полноценна, если он живет в мире сказки, музыки, игры, танца. Детям доступно и понятно народное творчество, а значит и интересно.

Данная программа ориентирована на изучение и практическое освоение песенно-музыкального и обрядового фольклора России. Освоение доступного фольклорного материала формирует представления ребёнка о народном музыкально – поэтическом языке, его образно – смысловом строе. Нацелена на образование у каждого ребёнка системы знаний о традициях русского народа: народный календарь, обряды, обычаи, песни, хороводы, частушки, игры, загадки, сказки, считалки и др. Благодаря естественности звуковой организации народных напевов у детей достаточно быстро может быть налажена координация голоса и слуха, что сказывается на чистоте интонирования. Упражнения в произведении текстов развивают голос, повышают речевую и певческую культуру детей. Элементы движения не только развивают необходимую координацию, но и позволяют освоить национальную народную характерность. Участие родителей в образовательном процессе считается обязательным. Родители могут принимать активное участие в фольклорных праздниках, проводимых в кружке и ДОУ.

Оригинальность программы заложена в самом цикле народного календаря, в повторности и периодичности событий. В программе присутствуют разные разделы:

- Детский музыкальный фольклор
- Народная песня. Упражнения на дыхания- считалки, припевки, дразнилки, потешки
- Игровой фольклор
- Хоровод
- Игра на детских музыкальных инструментах

Новизной программы является практический материал: изготовление кукол из тряпочек, разукрашивание яиц, поделки шумовых инструментов из бросового материала. Изготовление домика для птиц. Изготовление масок для обряда колядования.

Цель программы: приобщение дошкольников к духовной культуре русского народа.

Задачи программы:

«Народная песня»

- Учить детей чувствовать красоту русской песни, богатство мелодии, разнообразие ритма, выразительность языка;
- учить сравнивать произведения различных жанров;
- учить детей высказываться об эмоционально-образном содержании песни;
- учить петь выразительно, используя различные интонации;
- совершенствовать навыки ансамблевого, хорового, сольного пения.

«Игровой фольклор»

- Развивать у детей культуру движений;
- Учить применять различные виды интонирования (от лирического мелодического пения до мелодизированного говора);
- Развивать творческую активность.

«Хоровод»

- Развивать воображение детей, сообразительность, смекалку;
- Совершенствовать ритмические, драматические способности детей;
- Учить детей выполнять хореографические движения под исполнение песни.

«Игра на детских музыкальных инструментах».

- Развивать чувство ритма, музыкальную память;
- Учить ансамблевой игре.

Образовательные:

- Изучение основных русских обрядов, праздников, жанров народной песни и танца;
- Знакомить детей с русским народным, поэтическим и музыкальным творчеством, традиционными праздниками;

Развивающие:

- Использовать малые формы фольклора для развития речи у детей;
- Развивать коммуникативные качества детей посредством народных танцев, игр, забав.
- Выявление и развитие индивидуальных творческих и музыкальных способностей в процессе изучения народной культуры;
- Практическое освоение традиционного русского музыкального, пластического (танцевального) и поэтического творчества;
- Приобретения опыта публичных выступлений;
- Развитие самостоятельности и инициативы;

Воспитательные:

- Привитие детям любви к народной культуре через народное пение; игры, потешки, танцы.
- Воспитывать уважительное отношение к культуре страны, родного города, создавать положительную основу для воспитания патриотических чувств.
- Вовлечение родителей в сотрудничество, укрепление семейных уз, взаимопонимания через совместные занятия искусством, привлечение родителей к деятельности ДОУ.

Оздоровительные задачи:

- Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье.
- Создавать условия, обеспечивающие эмоциональное благополучие каждого ребенка.

Программа базируется на научных данных возрастной психологии и физиологии воспитанников.

Программа рассчитана на работу с детьми дошкольного возраста (4-5 лет) в течение 1 года.

Количество занятий: 1 занятие в неделю.

Учебная нагрузка: 34 занятия в год вместе с развлечениями.

Развлечения:

- “Капустница”
- «Синичкин праздник»
- “Новогодний сапожок”
- “Лесные колядовщики”
- “Мир игрушек”
- “Солнечная карусель» - Ярилины игры
- «Пасха”
- “Встреча весны”.

Планируемые результаты:

- Повышение уровня развития музыкальных и творческих способностей детей.
- Стабильность эмоционального благополучия каждого ребенка.
- Повышение уровня музыкального и речевого развития.
- *Знать* основные праздники народного календаря;
- залички, песни, игры, поговорки, пословицы, загадки, шутки, небылицы, частушки, скоморошины;
- *уметь*: исполнять песни присущим народной манере исполнения, выполнять игровые, хороводные движения, элементы пляски;
- *играть* на простейших народных музыкальных инструментах;
- развитие основных музыкальных и творческих способностей учащихся (слух, ритм, музыкальная память);

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы:

- Опрос на занятии
- Проверка выученных ролей, танцевальных движений, музыкальных партий.
- Участие в садовых и городских концертах, конкурсах, фестивалях.
- Семейные встречи.

Учебный (тематический) план фольклорного кружка «Ладушки»

№	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1.	Неделя насекомых. Народные	1	0,3	0,7	Педагогическое

	игры.				наблюдение
2.	Неделя «Народные песни и инструменты»	1	0,2	0,8	Педагогическое наблюдение
3.	Фольклорный праздник «Семенов день»	1	0	1	Педагогическое наблюдение
4.	«Мушинный праздник	1	0,2	0,8	Выступление
5.	Неделя «Гости в огороде»	1	0,2	0,8	Педагогическое наблюдение
6.	Неделя «Овощи»	1	0	1	Педагогическое наблюдение
7.	Неделя капусты «Капустные посиделки»	2	0,5	1,5	Выступление
8.	Неделя хороводных игр	1	0,1	0,9	Педагогическое наблюдение
9.	Неделя «Птицы	1	0,3	0,7	Педагогическое наблюдение
10.	Неделя «Домашние птицы».	1	0,5	0,5	Педагогическое наблюдение
11.	Неделя» Перелетные птицы»	1	0,3	0,7	Педагогическое наблюдение
12.	Синичкин праздник	1	0	1	Выступление
13.	Неделя ударные инструменты	1	0,3	0,7	Педагогическое наблюдение
14.	Неделя «Снег»	1	0,3	0,7	Педагогическое наблюдение
15.	Неделя погремушек	1	0,5	0,5	Педагогическое наблюдение
16.	Новогодний сапожок, колядки	1	0,2	0,8	Выступление
17.	Лесные колядовщики	2	1	1	Педагогическое наблюдение, выступление
18.	Неделя весны. Хороводы, заклички.	4	1	3	Педагогическое наблюдение
19.	Народные куклы, солнечная карусель	2	0,5	1,5	Педагогическое наблюдение
20.	Вербное воскресенье	1	0	1	Выступление
21.	Солнечная карусель	2			Педагогическое наблюдение
22.	Театральная неделя «В гостях у петрушки»	2	0,5	1,5	Педагогическое наблюдение
23.	Пасха	1	0	1	Выступление
24.	Березкина неделя	2	0,5	1,5	Педагогическое наблюдение
25.	Заключительный концерт	1			Выступление
	Итого	34			

*Содержание учебного (тематического) плана фольклорного кружка
«Ладушки»*

Месяц	Содержание	Задачи	Атрибуты	Кол-во
-------	------------	--------	----------	--------

				занятий
Сентябрь 1 занятие «Насекомые» вечер игр	Игра «Пчелки», «Собери ложками нектар», «Жуки», «Найди свой цветок». Загадки про пчел и улей.	Разучивать подвижные игры, следить за выполнением всех правил, импровизировать движения. Знакомство с загадками про насекомых. социализация детей, развитие нравственно- коммуникативных навыков, способностей к вербальному и невербальному общению со взрослыми и сверстниками; развитие музыкальной памяти, обогащение музыкально слуховых представлений. Разучивание песен про насекомых, загадки.	Ложки, киндр- яйцо, напольные цветы.	1
2 занятие «Народные песни о насекомых и народные музыкальные инструменты»	Пальчиковая игра «мухи», «Паучок». М.д.и «Отгадай на чем играю». Песня «А я по лугу». Оркестр ударных инструментов.	Развитие музыкального восприятия: умения отражать в движениях характер музыки: «спокойный»; развитие сенсорных музыкальных способностей: различение контрастов в динамике (громко-тихо), темпе (быстро- медленно) – и умения согласовывать темп движения с темпом музыки. Развивать мелкую моторику пальцев рук, тренируем пальцы с речью. Развивать у детей звучо - высотный слух с помощью музыкально дидактических игр. Закрепить песни о насекомых передавая ее характер, приучать петь напевно, не выкрикивая отдельные слова и слоги. Побуждать слушать народные инструменты: коробочка, ложки, колокольчик, трещотка, дудочка.	Музыкальные инструменты по числу детей.	1
3 занятие «Семенов день»	Закрепление песен, игр.	Знакомство детей с календарными осенними праздниками, их традициями. Обогащать знания детей о природе, насекомых. Расширять песенный репертуар. Беседа о бабьем лете, Семенов день, в этот день устраивали потешные похороны мух и тараканов, надоедливых насекомых.	Иллюстрации насекомых.	1
4 занятие Вечер игр «Мушиный праздник»	Исполнение знакомых игр, песен.	Создать праздничную, непринужденную атмосферу. Вызвать ощущение легкости и радости. Выразительно передавать характер героя игры.		1

<p>Октябрь 1 занятие «Гости в огороде»</p>	<p>Хороводная игра: «Гости в огороде». Пальчиковая игра «Капуста». Русская народная пляска «Ты, капуста». Р.н.и: «Капустонька». Загадка про капусту. Потешка «Я на камушке сижусь».</p>	<p>Вызвать интерес и желание приходить в «Русскую избу» на занятия. Развивать музыкальные способности, слух, ритм, музыкальную память, духовность. Разучивание игр, плясок, хороводов, потешек. Воспитание интереса к народным песням, играм, пляскам. Развитие умения менять темп движения в соответствии с музыкой; ходьба в свободных направлениях по залу; закрепление двигательных навыков (хороводный, топающий шаг, лёгкий бег); создавать условия для импровизации движений под музыку. отзывчивость на все доброе и прекрасное.</p>	<p>Шапочка капусты</p>	<p>1</p>
<p>2 занятие «Овощи»</p>	<p>Р.н.и «Дождик». «Овощи» - ритмическая игра, на стихи С. Михалкова. Игра: «Ваня простота». Завиваем капусту – хоровод.</p>	<p>Пытаться изобразить любой заданный текст выразительной интонацией, мимикой, жестами. Проговаривать слова в игре, песне. В хороводе идти друг за другом, не опережая, тянуть носок. Подведение к самостоятельному исполнению несложных плясок с лошадкой; развитие эмоциональной сферы: способности передавать в движениях различный характер музыки.</p>	<p>Палочки по числу детей</p>	<p>1</p>
<p>3 занятие «Капуста»</p>	<p>Потешка: «Ваня – простота». Хороводная игра: «Гости в огороде». Пальчиковая игра «Капуста». Русская народная пляска «Ты, капуста». Р.н.и: «Капустонька». Р.н.и «Дождик». «Овощи» - ритмическая игра, на стихи С.Михалкова.</p>	<p>Закрепление песен, танцев. Выполнять по показу педагога. Развитие творческих способностей, эмоциональную отзывчивость на музыку. Учить подпевать песни. Формировать умение начинать и заканчивать движения вместе с музыкой. Ритмично ударять ребрами ладоней по бедрам, встряхивать руками, проговаривая пальчиковую игру.</p>	<p>Шапочка капусты, зайца, козлика.</p>	<p>1</p>
<p>4 занятие «Вечер хороводных игр - капустница»</p>	<p>Главный герой –«Капуста» - взрослый. Исполнение знакомых песен, игр, танцев, пальчиковые</p>	<p>Создать приподнятое настроение, всплеск положительных эмоций. Демонстрация детьми собственных музыкально – практических умений. Желание петь, играть, танцевать.</p>	<p>Шапочка капусты, зайца, козлика. Палочки по числу детей.</p>	<p>1</p>

	игры, хороводы.	Воспитывать любовь к природе.		
Ноябрь 1 занятие «Птицы»	«Голоса птиц» Кто-же такие птички?» А. Журбина. Муз. дид. Игра: «Птицы и птенчики», «Птички и кот», «Дятел». Народные приметы.	Беседа о птицах, кормушках - определять на слух голоса. Беседа о народных приметах. Активно участвовать в играх. Имитировать характерные движения птиц. Развивать эмоциональность, коммуникативные способности.	Иллюстрации – синичка, воробей, дятел. Разъемное яйцо с птенчиком. Шапочка кота.	1
2 занятие «Домашние птицы»	Песня «Воробушки». Муз. Кишко «Курочка». Закрепление знакомых песен, игр.	Развивать звуко- высотный слух. Раскрывать творческий потенциал у детей. Стремиться петь эмоционально, совершенствовать певческие навыки.	Шапочки птиц. Иллюстрация курочки.	1
3 занятие и перелетные птицы»	Ритмическая игра «птицы». Песня «Белые гуси», муз. М. Красева. «Птицы, как живете?». «Песня о зиме». Игра «Найди хищных птиц», «Птицы, собирайтесь в стаю», «Бай качи», «Чиж», «Найди хищных птиц». Стих «Птичья песенка». «Поет, поет соловушка». Обр. Римского – Корсокова.	Закреплять знания о птицах: зимующие, перелетные. Развивать чувство ритма, слух, на музыку разного характера. Учить говорить диалогом. Воспитывать любовь к птицам, чувствовать ее красоту.	Иллюстрации птиц: синица, щегол, снегирь, сойка, чечетка, свистель. Металлофон.	1
4 занятие «Синичкин праздник».	Знакомые песни и игры. Поделка кормушки своими руками.	Воспитывать любовь к музыке, поднять праздничное настроение. Закрепить собирательный образ осенних праздников. Знакомство с традициями и обрядами осенних праздников. Развивать мелкую моторику в процессе украшения игрушек. Поддерживать интерес к труду; получать удовлетворение от выполненной работы.	Синичка игрушка. Гнездо. Муз молоточек –для педагога. Каждому ребенку ритмич. палочки. Кормушку сделать с детьми на занятии.	1

Декабрь 1 занятие «Ударные инструменты»	Ритмическая игра «Бубен». Игра «Снежинки» Рождественский хоровод. Тихие и громкие звончки. Песня «Игра	Знакомство детей со святочными играми, гаданиями. Беседа о Рождестве. Прививать навыки игры на инструментах, учиться слушать друг друга, вовремя вступать, не выделяться. Учить играть на барабане палочкой и	Бубен, колокольчики, барабаны по числу детей.	1
---	--	---	---	---

	«Оркестр»	руками. Выучить песню «Оркестр», ритмично играть на разных инструментах. Владеть элементарными приемами звукоизвлечения на муз. рус. нар. инструментах детского оркестра.		
2 занятие «Снег снежок»	Игра «Снежинки». «Найди одинаковые снежинки». Рождественский хоровод. Песня «Снег – снежок». «Святочное гадание».	Воспитывать устойчивый интерес к народным песням, инструментам. Развивать умение петь выразительно, чисто интонировать мелодию песни. Беседа о рождественском празднике по картине «Святочное гадание». Рисование снежинок на манке, муке. Заучивание стихотворения.	Манка, мука, картина «Святочное гадание» Н. Пимоненко. Снежинки.	1
3 занятие «Погремушк и у ребят очень весело звонят»	Полька с погремушками. Игра с погремушкой. Закрепление знакомых игр и песен.	Развивать активное внимание, воображение. Беседа о погремушке, как можно сделать погремушку своими руками. Поделка своими руками.	Киндр-яйцо по числу детей и крупа разного вида.	1
4 занятие Вечер игр с музыкальны ми инструмента ми «Новогод- ний сапожок»	Знакомые песни, игры, хороводы, оркестр.	Создать праздничную атмосферу. Согласовывать движения с пением. Воспитывать интерес и желание приходить на занятие: развитие навыков ориентировки в пространстве: умения выполнять простейшие перестроения – по кругу, парами лицом друг к другу и спиной, в рассыпную, «змейкой» - за ведущим.	Мешок в виде сапожка, в котором лежат муз. инструменты – бубен, погремушка, барабанная палочка, тарелки, колокольчик, барабан. Мишка в красном колпаке.	1
Январь 3-4 занятие Вечер игр «Лесные колядовщик и»	Знакомые песни, игры. Колядки. Развлечение, посвященное колядованию, пение закличек, народные игры, песни. Стихотворение с движением «Как на горке снег». Загадки про зверей. Двигательное упражнение «В дорогу». Игра «Догонялки».	Продолжать знакомить с календарным праздником «Святки». Беседа о празднике. Знакомство с народными играми, соблюдать правила игры, выучить слова песни, колядки. Заучивание стихотворения Н. Байрамова «Птичья песенка». Слушание народной музыки в исполнении рус. композиторов. Научить встряхивать кистями рук, делать «крышу», покачивание рук вправо – влево. Убегая от медведя – не пищать. Изготовление масок для обряда колядования.	Роль взрослого - медведь Шапочка «Чиж». Карточки хищных птиц. Шапочка лисы, дети наряжены в разные костюмы. Бумага для масок.	2

	«Зайцы и лиса». «Колядка». Песня о зиме. Хоровод – зимний.			
Февраль 1 занятие «Весна – красна»	Песня «Кулик - весна». «Веснянка» «Весна – красна! На чем пришла?»	Дать представление о праздновании встречи Весны, познакомить с песнями – закличками, песнями – приговорками. Беседа о весне, приметах, о птицах, скворечниках. Учить петь напевно, внятно проговаривая слова. Петь без крика и напряжения. Беседа по картинам русских художников: «Зазеленело» А. Сухов.	Картина А. Сухова «Зазеленело»	1
2 занятие «Народные хороводы.»	«А я по лугу гуляла». Рус. Нар. «Березка». «Звуки весны» Соколов – Микитов.	Знакомство с хороводным танцем: шагом, учить держать ровный круг, сужать, расширять. Танцы бывают быстрые, медленные, с предметами. Детское чтение: «Звуки весны».	Иллюстрации хороводов.	1
3 занятие «Заклички»	Закличка «Весна – красна», «Жаворонки прилетали». Рус. нар. игра «Грачи летят».	Дать представление о народном празднике «Встреча весны», «Масленица» - познакомить с обрядами этого дня. Выучить заклички.	Иллюстрации «Масленица»	1
4 занятие «Встреча весны».	Исполнение знакомых песен, игр, танцев.	Проведение весеннего праздника (командная). Команда «Грачи», «Скворцы». Создать праздничное настроение. формировать эмоциональную отзывчивость на музыкальное произведение.	2 Корзинки, птички - карточки, 2 обруча, пластмассовое кольцо, калачи для детей. Взрослая в костюме весны. шапочки птиц по числу детей.	1
Март 1 занятие «народные игрушки – куклы»	«Танец матрешек.» Муз. народная.	Знакомство с тряпичной куклой, матрешкой, дымковской барышней. С детьми сделать тряпичную куклу. Беседа о народных куклах, куклы «берегини»: соломенные, тряпичные, из соленого теста, из ниток. Словарная работа: оберег, Берегиня.	Лоскутки для всех детей.	1
2 занятие «Вербное»	Хоровод с вербой. Игра «Верба хлест».	Познакомить с обрядами и традициями, проходящими в	Вербы по числу детей.	1

воскресенье »	Песня «Вербочки». Муз. Р. Глиэр.	вербное воскресенье. Исполнение песни взрослым, знакомство с песней.		
3 занятие «Яркий солнечный денек»	И Левитан «Солнечный денек». Танец с солнышком. Песня «Солнышко»	Беседа о символе Солнца – это тепло, жизнь, урожай. Беседа по картине Левитана. Загадки о солнце. Закрепление песен.	Иллюстрация «Солнце». Картина Левитана «Солнечный денек»	1
4 занятие «Солнечная карусель» - Ярилины игры.	Игра «Карусель». Голоса птиц. Игра: «Гори ясно».	Беседа о весенних работах по картине А. Венецианов «На пашне. Весна». Знакомство с музыкальным произведением В. Мотова «Солнечный зайчик»	«Солнышко» - взрослое. Карусель из лент. Картина А. Венецианов «На пашне. Весна».	1
Апрель 1 занятие «В гостях у петрушки»	Песня «Петрушка» Брамса. «Танец оживших кукол» Стравинского из балета «Петрушка.» слушание «Клоуны» муз. Д. Б. Кабалевского. Диалоги	Познакомить с тем, как композиторы разных стран изображали образ петрушки в своей музыке. Учить слушать классику, определять муз инструменты.	Петрушка, куклы	1
2 занятие «День театра»	«Где был Иванушка?». Театр «Соловьиный день». Трели соловья, дятла, сороки,	Знакомство с разными видами театра: пальчиковые, ростовые куклы, би – ба – бо. Заучивание по ролям, выразительно проговариваем, пропеваем.	Куклы би – ба – бо. Театр на фланелеграфе, фонограмма трелей соловья.	1
3 занятие «Весенние цветы»	Пение веснянок, закличек. Хоровод: «Цветы». Н. Бахутовой. «Пойду ль я, выйду ль я». Рус нар. Мелодия.	Беседа по картине рус. художника В. Маковский «Молебен на Пасхе». Беседа о весенних цветах, разучивание хоровода, закличек.	Венки цветов: мак, розовая кашка, ромашка, василек. Картина «Молебен на Пасхе».	1
4 занятие «Пасха»	Игры: «Скати с горки», «Перенеси в ложке», «Катись яичко». Театрализованное представление сказки «Курочка ряба». Г. Свиридов «Звонили звоны». Моцарт «Колокольчики звенят».	Дать представление о празднике «Пасха». Приобщать детей к традиции изготовления «Писанок» - роспись пасхальных яиц. Ознакомление с муз. произв. «Звонили звоны», беседа о колоколах. Изготовление подарков для родителей – расписные яйца.	Яйца по числу детей, кисточки, краски. Шапочки к сказке. Иллюстрации колоколов.	1

Май 1 занятие «Весну привечаем – игры затеваем»	«Приходите в гости к нам»- концерт для детей и взрослых	Совершенствовать исполнительские навыки детей в театрализации, пении, танцах. Побуждать детей свободно использовать устный и музыкальный фольклорный материал.	Русские народные костюмы для детей	1
2 занятие «Березонька »	Хоровод «березка» «А мы просо сеяли», игра. «Три синички» р. н. песня.	Развивать речь, чувство ритма, выразительность движений, творческие способности. Учить танцевать с предметами – платочком.	Платочки по числу детей	1
3 занятие «Просну- лись насекомые»	«Вот летел наш комарище». Р. Н. песня. «По дороге жук, жук». Упражнение «паучок», «Сверчок». Загадки про насекомых. Танец «бабочки»	Формирование практических умений и навыков в области хорового искусства. Овладение практическими умениями и навыками в различных видах муз- творческой деятельности.	Иллюстрации насекомых	1
4 занятие Заключитель ное	Видео запись детей на занятиях.	Воспитание устойчивого интереса к фольклору своего народа, слушательской и исполнительской культуры. Отчетный концерт.	Мультимедиа	1
			Итого	34

Методическое обеспечение программы дополнительного образования детей:

- Карточка народных игр, потешек, загадок.
- рекомендаций по проведению практических работ для изготовления поделок,
- дидактический материал,
- методика игры на деревянных ложках.

Список литературы

1. Гришина. Г. Н. В. М. Петров. Короткова. Л. Д. Весенние праздники, игры и забавы для детей.
2. Давыдова. М. А. Сценарии музыкальных календарных и фольклорных праздников.
3. Каргушина. М. Ю. Русские народные праздники.
4. Мельникова, Л. И. Зимина. Детский музыкальный фольклор.
5. Пугачева, Н. В. Есаулова. Н. А. Календарные обрядовые праздники для детей дошкольного возраста.
6. Федорова. Г. П. На золотом крыльце сидели. Игры, занятия, частушки, песни, потешки для детей дошкольного возраста. С-П.2003.