

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 2»
городского округа Самара

Принят
на педагогическом совете
Протокол № 1
от «27» августа 2026 г.

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №2» г. о. Самара
_____ М. А. Шафигулина
Приказ № 131-ОД
от «27» августа 2026 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 2» ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД



C=RU, O="МБДОУ ""
Детский сад № 2"" г.о.
Самара",
CN=Шафигулина
М.А.,
E=sdo.ds2@63edu.ru
008b6edcfc6b5702e1
2026-09-24 09:33:33

Самара-2026

Содержание

1.	Информационная часть	3
2.	Анализ работы МБДОУ «Детский сад № 2» г. о. Самара за 2025-2026 учебный год	6
3.	Задачи на 2026-2027 учебный год	27
4.	Содержание работы на 2026-2027 учебный год	29
4.1.	Нормативно-правовое обеспечение	29
4.2.	Организационная работа	30
4.3.	Административно-хозяйственная работа	34
4.4.	Методическое и информационное обеспечение	36
4.5.	Конференции, форумы, фестивали для педагогов	38
4.6.	Совместные мероприятия для педагогов и воспитанников	41
4.7.	Инновационная деятельность	89
4.8.	Коррекционная работа	89
5.	Работа с кадрами	95
5.1.	Документооборот	95
5.2.	План работы по аттестации педагогических работников	97
6	Работа медицинского кабинета	99

1. Информационная часть

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 2» городского округа Самара расположен по адресу: г. Самара, мкр. Крутые Ключи, ул. Мира, 91

Телефон: 8 (846) 254-81-47

Е – mail: sdo.ds2@63edu.ru

Учредитель: Муниципальное образование городской округ Самара

Заведующий: Шафигулина Мария Александровна.

МБДОУ «Детский сад № 2» г. о. Самара функционирует на основании Устава образовательного учреждения и лицензии на осуществление образовательной деятельности № 7434 серия 63 Л 01 №0003194 от 15 ноября 2019 г, выданной Министерством образования и науки Самарской области.

Режим работы МБДОУ: с 7.00 до 19.00, рабочая неделя – 5 дней.

Основная функция МБДОУ – воспитание, обучение, обслуживание, присмотр, уход, оздоровление.

Основные виды услуг: развивающие, оздоровительные, коррекционные, консультативные, дополнительные платные услуги.

Принцип комплектования групп – разновозрастной.

Списочный состав - 481 ребёнок.

Количество групп – 17.

Раннего возраста (2 – 3 года)	3
Младшего возраста	3
Среднего возраста	3
Старшего возраста	8

Количество выпускников 2025-2026 года – 93 чел.

Кадровое обеспечение:

Педагогический состав – 45 человек;

Технический персонал - 11 человек.

В ДОУ воспитанием и обучением детей занимаются специалисты, включая заведующего, старшего воспитателя, педагога-психолога, учителей-логопедов, учителя-дефектолога, музыкальных руководителей, инструктора по физической культуре, воспитателей групп.

По уровню образования:

Всего	Высшее (в том числе кандидаты и доктора наук)		Незаконченное высшее		Среднее специальное		Среднее	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
45 чел	30	69	0	0	7	16	0	0

Анализ кадрового обеспечения показывает, что в ДОУ число педагогов, имеющих педагогическое образование 30 человек (69%).

Социальное партнерство:

- МБДОУ «Детский сад № 1» г. о. Самара;
- «Комплексный центр социального обслуживания населения Самарского округа» Красноглинское отделение социального обслуживания семей и детей;
- ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет»;
- ГБПОУ СО «Самарский социально-педагогический колледж»;
- АНОДПО «Институт образовательных технологий» (АО «Храпуновский инструментальный завод»);
- ФГБНУ «институт художественного образования и культурологии российской академии образования» г. Москва;
- АНО «Джусто Канто – Просто пой» (Giusto Canto);
- МБУ ДО «Психолого-педагогический центр «Помощь» г.о. Самара;
- ФГАОУ ВО «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королёва»;

- МБДОУ «Детский сад № 170» г.о. Самара, МБДОУ «Детский сад № 62» г.о. Самара, МБДОУ «Детский сад № 290» г.о. Самара, МБОУ «Школа № 176 с углубленным изучением отдельных предметов» г.о. Самара, МБДОУ «Детский сад № 201» г.о. Самара.

Особенности:

МБДОУ «Детский сад № 2» г. о. Самара является:

- инновационной площадкой федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» по теме «Апробация и внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота»;
- региональной экспериментальной площадкой по робототехнике Департамента информационных технологий и связи Самарской области;
- сетевой инновационной площадкой Института по теме «Апробация и внедрения парциальной программы интеллектуально-творческого развития детей дошкольного возраста «Фанкластик: весь мир в твоих руках»;
- сетевой инновационной площадкой ФГБНУ «ИХОиКРАО» «Музыкальное развитие и воспитание в социокультурной образовательной среде с применением инновационных технологий»;
- экспериментальной площадкой «Giusto Canto» в рамках международного авторского культурно-просветительского и научно-образовательного проекта INTERNATIONAL PROJECT «Giusto Canto FOR PEOPLE»;
- городская проектная площадка «Формирование представлений дошкольников о родном крае средствами интерактивной развивающей среды ДОО».

Материально-техническое обеспечение:

В детском саду имеются залы и кабинеты:

- музыкальный зал для музыкальных занятий;
- зал для физкультурных занятий;

- медицинский кабинет;
- кабинет логопеда;
- кабинет педагога – психолога;
- кабинет предметно-практического обучения.

Залы и кабинеты оснащены всем необходимым оборудованием: все помещения подключены к сети интернет, в каждом помещении есть компьютер.

В кабинетах логопеда и педагога –психолога есть все необходимое оборудование для проведения диагностики и необходимой коррекции воспитанников.

Участки детского сада оснащены современными малыми архитектурными формами, авторскими дидактическими пособиями, спортивным инвентарем, уличной библиотекой, напольными шахматами, площадкой ПДД, интерактивной зоной «Правила поведения на природе», площадкой «Метеорология», дорожкой здоровья, уличной творческой мастерской.

Все оборудование педагоги эффективно используют в работе.

2. Анализ работы МБДОУ «Детский сад № 2» г. о. Самара за 2025-2026 учебный год.

Целью детского сада было «создание целостной воспитательной среды в дошкольной образовательной организации, способствующей формированию у дошкольников семейных ценностей, патриотических чувств и уважения к историческому наследию Отечества, а также обеспечению эффективной коррекционно-воспитательной работы с детьми с ОВЗ за счёт внедрения современных форм взаимодействия с семьями воспитанников и инновационных педагогических подходов».

Поэтому одной из задач годового плана была:

- Совершенствовать работу по формированию у дошкольников семейных ценностей через поиск и внедрение новых форм работы с родителями.

В целях повышения профессиональной компетентности педагоги ДООУ по формированию семейных ценностей у дошкольников в течении года использовали разнообразные традиционные и инновационные формы методической работы, такие как: тематический педагогический совет, дискуссия, круглый стол, консультации, семинары, просмотр образовательной деятельности, использование тематической библиотеки. Таким образом, внедрение в методическую работу ДООУ инновационных форм через совместную деятельность с семьями позволило повысить уровень профессиональной компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, укрепления семейных связей и традиций, формированию у детей осознанного понимания ценности семьи.

Вторая задача годового плана:

- Активизировать работу по воспитанию патриотизма и уважения к памяти героев Отечества у подрастающего поколения.

Действительно, анализ практики показал, что систематическая работа по патриотическому воспитанию даёт устойчивые положительные результаты. Реализация программы патриотического воспитания позволила создать среду, где дети не только получают знания о героическом прошлом страны, но и проживают эти ценности через личный опыт: участие в памятных мероприятиях, творчество, семейные проекты. Это закладывает основу гражданской идентичности, формирует уважение к истории и традициям, воспитывает ответственность за будущее своей Родины.

Третья задача годового плана:

- Содействовать внедрению новых подходов в реализации коррекционно-воспитательного процесса в воспитании детей с ОВЗ.

Содействие формированию новых подходов в реализации коррекционно-воспитательного процесса для детей с ОВЗ включает внедрение инновационных технологий, индивидуализацию обучения, междисциплинарное взаимодействие специалистов, создание адаптированной

среды и активное вовлечение родителей. Эти меры направлены на обеспечение равных возможностей для развития, коррекции нарушений и социальной адаптации детей.

Новые подходы в коррекционно-воспитательном процессе позволяют максимально учитывать индивидуальные особенности детей с ОВЗ и создавать условия для их полноценного развития.

Однако реализация новых подходов сталкивается с рядом проблем: психологическая неготовность части педагогов и родителей к инклюзии. Преодоление этих барьеров требует дальнейшего развития нормативно-правовой базы, повышения квалификации кадров и усиления просветительской работы.

Для реализации годовых задач были запланированы и проведены следующие мероприятия:

Педагогические советы:

- «Основные направления образовательной деятельности в рамках реализации ФОП ДО: ключ на старт»- август.
- Продолжать совершенствовать работу по формированию у дошкольников семейных ценностей через поиск и внедрение новых форм работы с родителями -октябрь;
- Совершенствовать работу по формированию по воспитанию патриотизма и уважения к памяти героев Отечества у подрастающего поколения– январь.
- Содействовать внедрению новых подходов в реализации коррекционно-воспитательного процесса в воспитании детей с ОВЗ - март;
- Итоговый – май.

Тематические консультации для родителей по итогам педагогических советов:

-«Традиции моей семьи: как передать их детям».

- «Семейный досуг: игры и занятия без гаджетов».
- «Как говорить с ребёнком о семье: истории, книги, беседы».
- «Роль каждого члена семьи в воспитании ребёнка».
- «Семейные ценности в сказках и мультфильмах».
- «Патриотизм начинается с малого: любовь к дому, улице, городу».
- «Рассказы о героях: как говорить с дошкольниками о подвигах».
- «Праздники с патриотическим содержанием: от Нового года до Дня Победы».
- «Семейные традиции, связанные с патриотизмом».
- «Символика России: как познакомить ребёнка в игровой форме».
- «Индивидуальный подход: как учитывать особенности ребёнка дома».
- «Игры для развития: коррекционные методики в повседневной жизни».
- «Взаимодействие семьи и специалистов: как выстроить эффективную работу».
- «Эмоциональная поддержка ребёнка с ОВЗ: как избежать гиперопеки и тревожности».
- «Инклюзивная среда: как помочь ребёнку адаптироваться».

Осуществлены тематические проверки, направленные на выявление и устранение недочетов в образовательном процессе:

- «Система работы в ДОУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста».
- «Оценка по внедрению новых подходов в реализации коррекционно-воспитательного процесса в воспитании детей с ОВЗ».

Были проведены открытые просмотры образовательной деятельности:

Алексеева Ю.В.	«Математический марш бросок»
Чепурнова И.В.	«Золотая осень»

Черная Н.С.	«Путешествие в страну музыкальных инструментов»
Гусева А.Г.	«Соляное волшебство на бумаге»
Сырова А.А.	«Уроки безопасности в сказках»»
Маковой О.В.	«Герои России»
Каковкина С.Н.	«Звери в лесу»
Краснова О.С.	«Платочек для бабушки Арины»
Саврасова К.А.	«Хоровод традиций»
Кадомцева А.О.	«Светит солнышко»
Марупова О.В.	«Пришла весна»
Жалалханова С.Д.	«Наша армия сильна»
Соболева Е.В.	«Путешествие в страну настроения»
Захарова Н.С.	«Весна пришла»
Нюркина В.А.	«Военный транспорт»
Кшнякина Ю.М.	«Цветы»
Логинова М.Ю.	«Математическое путешествие по достопримечательностям г. Самары»
Варданян С.С.	«Страна добрых дел»
Пеннер А.А.	«Космос»
Пряхина О.Р.	«Тайны цветной лаборатории: семейные краски», «К нам приходит Новый Год», «Части тела»
Скрычевская Е.А.	«Уроки безопасности»
Черная Н.С.	«Безопасный город», «Новогодняя ёлочка», «Какую погоду любят наши мамы?»
Крюкова Д.П.	«Уроки безопасности», «Подарки от Деда Мороза»
Прокофьева Е.В.	«Безопасная дорога», «Военный вертолёт», «Новогодняя игрушка», «Подарок для мамы»
Мартышкина А.А.	«Безопасный мир вокруг нас», «Отличники военной подготовки»,

	«Здравствуй, зимушка-зима!», «В поисках мамы медвежонка»
Бурочкина Н.Н.	«Герои России моей», «Здравствуй, ёлочка-краса!»
Зайцева О.В.	«Медаль Героя», «Украшаем ёлочку»
Хасанова А.Н.	«Вот такая ёлочка!», «Заботимся о кукле Ляле»
Никонова А.В.	«Ёлочка», «Солнышко для мамы»
Ростова В.В.	«Безопасный Новый год», «Вот какая мама, золотая прямо»
Ключникова В.В.	«В гости к Снегурочке», «Как зайка маму искал»

В конце учебного года прошёл педагогический мониторинг освоения программы во всех возрастных группах детского сада.



Кроме того, была организована работа по охране и укреплению здоровья детей, осуществлялись оздоровительные мероприятия в группах и спортивных площадках ДОУ: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, использовались физ.минутки во время образовательной деятельности, организовывалась двигательная активность детей на свежем воздухе, проводились спортивные развлечения. Для осуществления системы по



охране и укреплению здоровья детей необходимой частью являлась работа с родителями. В течение года проводились консультации, родительские собрания.

Данная работа преследовала цель снизить заболеваемость и оптимизировать физкультурно-оздоровительный процесс в ДОУ, повысить качество образовательного процесса и развить познавательную деятельность детей, сформировать гармоничные детско-родительские отношения, повысить педагогическую культуру родителей.

В течение года удалось:

- усовершенствовать предметно-развивающую среду в ДОУ по воспитанию патриотизма и уважения к культуре России.

В календарно-тематическое планирование внесены сюжетно-ролевые игры патриотической направленности, традиционные праздники. Уголки по патриотическому воспитанию пополнились демонстрационными материалами (пособия, иллюстрации, игры, коллекции картинок или открыток), оформлено вне групповое пространство по патриотическому воспитанию, по музыкальному развитию педагоги вносят элементы народной музыки, песни, потешки, сказки, игры, разные виды театра.

Педагоги дополнили вне групповое пространство ДОУ, знакомящего детей с красотой и достопримечательностями родного края, Самарской области, нашего микрорайона.

В ОД по развитию речи, в совместной деятельности педагоги знакомили детей с «малой родиной» - детским садом, близлежащими улицами, родным городом, его знаменитыми жителями, достопримечательностями, его транспортом, архитектурой, профессиями, характерными для жителей города.

Совместно с родителями воспитанников пополняли стену памяти ВОВ и стену с участвующими бойцами СВО, проходящих службу в рядах армии России.

По развитию детского технического творчества в различных видах детской деятельности есть положительная динамика:

- в свободной и совместной деятельности педагоги чаще используют различные виды конструкторов. Многие педагоги предлагают детям схемы различных построек, обыгрывают свои постройки, используют конструктор в сюжетных играх детей.

- на практике робототехнические наборы педагоги используют недостаточно часто, а вот программируемые модели полюбились и педагогам, и воспитанникам. Воспитатели активно придумывают игровые поля и дидактические игры к моделям, что дает возможность использовать их практически во всех областях детской деятельности.

Одной из форм работы с родителями, направленной на повышение компетентности родителей в вопросах речевого развития ребенка, стало проведение родительского собрания на тему: «Роль родителей в развитии речи детей», оформление информационных стендов по развитию речи с QR-кодами, так же на сайте детского сада, родительских чатах педагоги размещают информацию для родителей по развитию речи в рамках непосредственной образовательной деятельности, режимных моментах в течение недели. В течение года учителя-логопеды совместно с педагогами-психологами провели с родителями: мастер-класс «Артикуляционная гимнастика», игру-путешествие «Остров речевого развития». В целом родители с энтузиазмом принимали участия во всех формах работы по речевому развитию детей.

Анализ состояния здоровья воспитанников
МБДОУ «Детский сад № 2» г. о. Самара за 2025 -2026 учебный год

На 2025-2026 учебный год был разработан план работы, направленный на укрепление и снижения уровня заболеваемости. Для его реализации и более эффективного выполнения были организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемиологические мероприятия, включающие в себя:

- максимальное пребывание детей на свежем воздухе;
- мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения гриппа;
- вакцинация детей согласно календарю профилактических прививок;
- усиление контроля за санитарным состоянием в ДОУ;
- соблюдение обработки помещений дез. средствами.

Все лечебно-оздоровительные мероприятия, которые были запланированы в начале учебного года, были выполнены.

Проводилась оценка физического развития детей. На основе антропометрических данных было сделано заключение о состоянии физического развития. В среднем за учебный год дети выросли на 3-4 см и прибавили в весе на 2-3 кг.

Особое место заняла физкультурно-оздоровительная работа. В системе проводились закаливание, утренняя гимнастика, физкультурные занятия, подготовка к сдаче норм ГТО. На физкультурных занятиях подсчитывалась моторная плотность в начале моторная плотность составила 73-78%, в конце учебного года – 84-87%. Физиологическая нагрузка до 140-150 ударов в минуту. Это хорошие показатели. Так же использовались физ. минутки во время образовательной деятельности, организовывалась двигательная активность детей на свежем воздухе, проводились спортивные развлечения.

Проводилась индивидуальная работа с детьми, имеющими отклонения в здоровье. Дети с аллергопатологией находятся под постоянным

наблюдением. Для них из рациона питания исключаются или заменяются продукты противопоказанные им.

Для осуществления реализации всей системы по здоровьесбережению детей необходимой частью является работа с родителями. В течении года проводились различные консультации, родительские собрания, где вопросы о здоровье детей были приоритетными.

В МБДОУ «Детский сад № 2» г. о. Самара в течение 2025-2026 года поступило в группы раннего возраста 72 – ребёнка из них: – 50 детей с лёгкой степенью адаптации, со средней степенью адаптации - 12 детей, с тяжёлой – 10 детей.

Анализируя процесс адаптации, отметим, что у большинства детей адаптация носила легкую степень тяжести.

Приём новых воспитанников организуется по отдельному плану круглогодично, по мере выбытия детей из сада.

Проблемы со здоровьем у родителей с детьми возникает ещё до поступления их в детский сад, 20% имеют диагностированную патологию. Это объясняется несколькими причинами:

- неблагоприятные экологические условия;
- врождённая патология;
- ухудшение здоровья населения.

Ведётся учёт индивидуальных особенностей здоровья детей, создаются условия для индивидуального подхода к каждому ребёнку для комфортного пребывания в ДОУ.

Важным на сегодняшний день остается вопрос качества медицинского обслуживания детей, особенно проведение комплекса профилактических и оздоровительных мероприятий с целью предупреждения развития хронических патологий в дошкольном возрасте.

Педагогический коллектив совместно с медицинским персоналом и в тесном сотрудничестве с родителями организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует

комплекс воспитательно-образовательных, оздоровительных и профилактических мероприятий по разновозрастным ступеням.

Медико–педагогическим персоналом осуществляются основные направления здоровьесберегающей деятельности, в том числе направленной на поиск новых форм взаимодействия с родителями по вопросам охраны здоровья детей.

Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительной группы

По результатам диагностики психологической готовности детей к обучению в школе, проведенной в октябре 2025 года у детей были выявлены показатели, требующие дальнейшей работы.

Воспитатели группы были ознакомлены с результатами диагностики, совместно с педагогом-психологом, учителем-логопедом. Учителем-дефектологом были разработаны пути решения коррекционно-развивающей работы.

В течение года с детьми проводилась развивающая работа.

Также уделялось внимание формированию у детей мотивов обучения и положительного отношения к школе. Были разработаны рекомендации для воспитателей:

- создавать условия для сюжетно-ролевых игр на школьную тематику: «Утро перед школой», «Уроки», «Библиотека», «Перемена» и т.д.;
- поддерживать интересы детей ко всему новому, отвечать на вопросы, давать новые сведения о знакомых предметах;
- в образовательную деятельность включать игры и упражнения на формирование адекватной самооценки воспитанников.

В результате повторной диагностики психологической готовности детей к обучению в школе, проведенной в мае 2026 года были выявлены существенные изменения в сторону повышения уровня по всем показателям психологической готовности к школе (таблица прилагается).

Готовность к школе – это прежде всего эмоциональное, психологическое, нравственно-волевое развитие ребенка, сформированное желание учиться и элементы учебной деятельности.

В 2025-2026 учебном году из МБДОУ «Детский сад №2» г.о. Самара выпускаются в школу шесть подготовительных группы в количестве 98 ребѐнка.

подготовительная группа № 4 – 2 ребенка из 11 человек;

подготовительная группа № 17 – 5 детей из 15 человек;

подготовительная группа № 9 – 7 детей из 30 человек;

подготовительная группа № 12 – 6 детей из 25 человек;

подготовительная группа № 13 – 1 ребѐнок из 28 человек;

подготовительная группа № 14 – 37 детей из 38 человек;

подготовительная группа № 15 – 28 детей из 28 человек;

подготовительная группа № 18 - 12 детей из 12 человек.

Результаты уровни готовности к обучению в школе детей подготовительной группы по образовательным областям (в процентах)

4 (группа)

Интегративные качества ребенка	Начало года	Конец года	Динамика изменений
1.Физически развитый, овладевший основными КГН(культурно-гигиенические навыки)	12	88	76
2.Любознательный, активный	13	87	74
3.Эмоционально отзывчивый	12	88	76
4.Овладевший средствами общения и способами взаимодействия	14	86	72

взрослыми и сверстниками			
5.Способный управлять своим поведением (произвольность)	11	89	78
6.Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту	10	90	80
7.Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире, природе	13	87	74
8.Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности	12	88	76

Результаты уровня готовности к обучению в школе детей подготовительной группы по образовательным областям (в процентах)

17 (группа)

Интегративные качества ребенка	Начало года	Конец года	Динамика изменений
1.Физически развитый, овладевший основными КГН(культурно-гигиенические навыки)	13	89	76
2.Любознательный, активный	21	79	58
3.Эмоционально отзывчивый	19	81	62

4.Овладевший средствами общения и способами взаимодействия взрослыми и сверстниками	23	77	75
5.Способный управлять своим поведением (произвольность)	21	79	58
6.Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту	17	83	66
7.Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире, природе	18	82	64
8.Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности	19	81	62

Результаты уровня готовности к обучению в школе детей подготовительной группы по образовательным областям (в процентах)

18 (группа)

Интегративные качества ребенка	Начало года	Конец года	Динамика изменений
1.Физически развитый, овладевший основными КГН(культурно-гигиенические навыки)	22	78	56
2.Любознательный, активный	21	79	58
3.Эмоционально отзывчивый	19	81	62

4.Овладевший средствами общения и способами взаимодействия взрослыми и сверстниками	23	77	54
5.Способный управлять своим поведением (произвольность)	211	79	58
6.Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту	22	78	56
7.Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире, природе	21	79	58
8.Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности	17	80	60

Результаты уровня готовности к обучению в школе детей подготовительной группы по образовательным областям (в процентах)

15 (группа)

Интегративные качества ребенка	Начало года	Конец года	Динамика изменений
1.Физически развитый, овладевший основными КГН(культурно-гигиенические навыки)	22	78	56
2.Любознательный, активный	21	79	58
3.Эмоционально отзывчивый	19	81	62
4.Овладевший средствами общения и способами взаимодействия взрослыми и сверстниками	23	77	54

5.Способный управлять своим поведением (произвольность)	21	79	56
6.Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту	22	79	58
7.Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире, природе	21	79	58
8.Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности	20	80	60

Результаты уровня готовности к обучению в школе детей подготовительной группы по образовательным областям (в процентах)
12 (группа)

Интегративные качества ребенка	Начало года	Конец года	Динамика изменений
1.Физически развитый, овладевший основными КГН(культурно-гигиенические навыки)	22	78	56
2.Любознательный, активный	21	79	58
3.Эмоционально отзывчивый	19	81	62
4.Овладевший средствами общения и способами взаимодействия взрослыми и сверстниками	23	77	54

5.Способный управлять своим поведением (произвольность)	21	79	58
6.Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту	22	78	56
7.Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире, природе	21	79	58
8.Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности	17	80	60

Результаты уровня готовности к обучению в школе детей подготовительной группы по образовательным областям (в процентах)

14 (группа)

Интегративные качества ребенка	Начало года	Конец года	Динамика изменений
1.Физически развитый, овладевший основными КГН(культурно-гигиенические навыки)	13	87	74
2.Любознательный, активный	11	89	72
3.Эмоционально отзывчивый	12	88	76
4.Овладевший средствами общения и способами взаимодействия взрослыми и сверстниками	14	86	72

5.Способный управлять своим поведением (произвольность)	13	87	74
6.Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту	11	89	78
7.Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире, природе	13	87	74
8.Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности	11	89	78

Результаты уровня готовности к обучению в школе детей подготовительной группы по образовательным областям (в процентах)

9 (группа)

Интегративные качества ребенка	Начало года	Конец года	Динамика изменений
1.Физически развитый, овладевший основными КГН(культурно-гигиенические навыки)	13	87	74
2.Любознательный, активный	11	89	72
3.Эмоционально отзывчивый	12	88	76
4.Овладевший средствами общения и способами взаимодействия взрослыми и сверстниками	14	86	72

5.Способный управлять своим поведением (произвольность)	13	87	74
6.Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту	11	89	78
7.Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире, природе	13	87	74
8.Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности	11	89	78

Вывод: уровень подготовленности детей к обучению в школе выпускных групп детского сада находится на достаточно высоком уровне, это является результатом работы педагогов и родителей. Готовность детей к обучению в школе остается актуальной всегда, необходимо продолжать работу в данном направлении.

Таким образом, анализ проверки позволил сделать вывод о том, что все дети хорошо усвоили программный материал, готовы к школьному обучению. Все дети имеют огромное желание стать школьниками.

Система взаимодействия с родителями воспитанников

Проводились общие и групповые родительские собрания в соответствии с годовым планом работы: «Внедрение эффективных форм работы с родителями для укрепления семейных ценностей у дошкольников», «Воспитание патриотизма и уважения к памяти героев Отечества у подрастающего поколения», «Новые подходы в реализации коррекционно-воспитательного процесса в воспитании детей с ОВЗ».

Велась активная работа с родителями через госпаблики, памятки, проходила инновационная работа с родителями через QR-код,

информационные листки, оформлялись стенды, папки-передвижки для педагогического просвещения родителей по различным областям развития детей.

Проведены: мастер-классы, интеллектуальная игра, спортивные и развлекательные мероприятия, квест-игры, тематические консультации по итогам педагогических советов и консультации по запросу.

В группах и коридорах ДООУ оформлены «родительские уголки», в которых систематически меняется информация. Проводилось консультирование родителей старшими воспитателями, и музыкальными работниками. Родители воспитанников принимают участие в муниципальных, городских, региональных конкурсах, в утренниках и развлечениях, проводимых в ДООУ.

По итогам анкетирования родителей и изучения положительного опыта взаимодействия с семьями процент удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг составляет 95 %, большинство родителей полностью устраивает работа детского сада, они осознают важность дошкольного образования для воспитания и развития детей, 1 % - не удовлетворены, 5 % - затрудняются ответить. В обследовании приняло участие 275 родителей. Из них 89,6 % считают, что достаточно информации на стендах и в консультативных папках представленной в детском саду и 2 % родителей недостаточно на сайте, 97 % родителям достаточно информации на сайте. Тогда как на первом месте пользуются родители консультациями специалистов 95 %, на втором тетрадями взаимодействия 83%, МАХ 76 % и сайтом всего 67 %, таким образом, 31 % примерно 23 родителей не пользуется никакой информацией представленной для них в ДООУ. 100 %, т. е 275 родителей принявших участие в анкетировании пишут, что удовлетворены сведениями о педагогических работниках на сайте, тогда как пользуются им только 67%, такие противоречия ставят под сомнение честность ответов родителей. Также 100 % родителей удовлетворены возможностями детского сада для всестороннего развития детей, доброжелательностью работников

ДОУ, качеством образования, информацией об организации процесса обучения и воспитания в ДОУ и о достижениях своего ребенка и готовы рекомендовать детский сад своим знакомым. Таким образом, в общем, частично не удовлетворены 1,5 % т.е. примерно в среднем 3 родителя взаимодействием сотрудников детского сада с получателями образовательных услуг, получением сведений о ходе рассмотрения обращений, поступивших в детский сад, условиями для укрепления здоровья, условиями организации питания, условиями для индивидуальной работы с детьми и материально-технической базой детского сада. Тогда как 91,9 % родителей удовлетворены, в полной мере, всеми выше перечисленными условиями ДОУ.

Итоги административно-хозяйственной работы

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в МБДОУ «Детский сад № 2» г.о. Самара соответствуют требованиям СанПиН: водоснабжение, канализация, отопление находятся в удовлетворительном состоянии.

В 2025 – 2026 учебном году приобретено:

- фильтры для воды;
- спец.одежда для персонала;
- занавесы для сцены;
- информационные баннеры;
- мягкий инвентарь;
- компьютерная техника и комплектующие;
- посуда;
- костюмы для спектаклей;
- хозяйственные товары.

Текущего ремонта не требовалось.

Подобраны и оформлены папки с наглядно-демонстрационным (образцы, пособия и пр.) материалом для всех возрастных групп. Изготовлено во всех группах дорожки здоровья, нетрадиционное оборудование необходимое для проведения образовательной, самостоятельной, совместной

деятельностей детей. Пополнен методический кабинет новой методической литературой наглядным материалом. Педагогами старших и подготовительных групп созданы условия для организации работы с детьми по подготовке детей к началу школьного обучения - уголки для сюжетно-ролевых игр «Школа», «Библиотека», «Столовая», «Парикмахерская», «Больница».

Подводя итоги деятельности коллектива за прошлый учебный год, были поставлены новые задачи.

3. Цель и задачи годового плана детского сада на 2026 – 2027 учебный год.

Цель: Повышение качества дошкольного образования и воспитательного процесса за счёт выстраивания системной, междисциплинарной и технологически оснащённой работы педагогического коллектива: эффективного сопровождения детей с ОВЗ, продуктивного партнёрства с семьями в формировании социально значимых ценностей и освоения педагогами современных цифровых инструментов.

Задачи:

1. Совершенствовать модель междисциплинарного сопровождения участников образовательных отношений — разработать сквозные алгоритмы взаимодействия специалистов и воспитателей с едиными зонами ответственности, подключить к ним цифровые инструменты фиксации динамики развития детей (в т. ч. с ОВЗ) и механизмы вовлечения семей в реализацию индивидуальных и групповых маршрутов.
2. Продолжать выстраивать систему продуктивного партнёрства с семьями по формированию социально значимых ценностей — создать комплекс событийных, просветительских и практико-ориентированных форм работы (включая онлайн- и гибридные форматы), обеспечить их методическим и цифровым сопровождением, а также инструментами обратной связи для учёта запросов семей, в том числе семей детей с ОВЗ.

3. Обеспечить технологическую оснащённость и методическую готовность педагогического коллектива к реализации современных образовательных и воспитательных задач — провести диагностику ИКТ-компетенций, сформировать банк верифицированных цифровых решений и регламентов их безопасного применения, организовать практико-ориентированное обучение педагогов и закрепить новые формы работы в локальных актах, чтобы поддерживать как инклюзивные практики, так и взаимодействие с родителями.

Коллектив дошкольного образовательного учреждения реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), исп. и доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. — с. 336;

Адаптированную основную образовательную программу для дошкольников с ТНР;

Адаптированную основную образовательную программу для дошкольников с ЗПР;

Адаптированную основную образовательную программу для дошкольников с нарушением слуха;

Адаптированную основную образовательную программу для дошкольников с НОДА;

Адаптированную основную образовательную программу для дошкольников с РАС.

В ДООУ реализуется парциальная образовательная программа дошкольного образования программа «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» авторы Волосовец Т.В., Карпова Ю.В., Тимофеева Т.В.

Годовой план разработан в соответствии с:

«Закон об образовании РФ» (принят №273 от 29 декабря 2012 года);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. №1014 «Об утверждении Порядка организации осуществления

образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 26 сентября 2013 г., рег.№ 30038);

«Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях (Постановление от 21 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»);

«Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. приказом Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. №1155, регистрационный №30384 от 14 ноября 2013 г. Министерства юстиции РФ);

Устав МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 2» г. о. Самара;

Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении;

Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 2» г. о. Самара;

Федеральная образовательная программа.

4. Содержание работы на 2026-2027 учебный год

4.1. Нормативно-правовое обеспечение

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Изучение и реализация основных законодательных, инструктивно-методических документов по организации процесса деятельности в ДОУ	В течение года	Заведующий
2	Разработка инструкций в соответствии с нормативными требованиями по технике безопасности, по охране труда	В течение года	Заведующий
3	Разработка, пересмотр должностных инструкций в соответствии с нормативными требованиями и квалификационным	В течение года	Инспектор по кадрам

	справочником действующих должностей в ДОО		
4	Составление договоров с организациями	В течение года	Заведующий хозяйством
5	Составление локальных актов, смет	В течение года	Заведующий, заведующий хозяйством, главный бухгалтер
6	Составление графика отпусков	В течение года	Инспектор по кадрам
7	Разработка (внесение изменений и дополнений) Положений об организации учрежденческих творческих конкурсов	В течение года	Старший воспитатель

4.2. Организационная работа

Контроль и руководство

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Комплексный контроль		
1.1.	Готовность ДОО к новому учебному году	Август	заведующий
1.2.	Готовность ДОО к летней оздоровительной работе	Май	заведующий
2.	Тематический контроль		
2.2.	Физическое развитие детей	Ноябрь	Старшие воспитатели
2.3.	Познавательное развитие детей	Январь	Старшие воспитатели
2.4.	Социально-коммуникативное развитие	Апрель	Старшие воспитатели
3.	Оперативный контроль		
3.1.	Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	Сентябрь	Старшие воспитатели
3.2.	Планирование в группах на неделю	Ежемесячно сентябрь – май	Старшие воспитатели
3.3.	Проведение утренников	По графику проведения утренников	Старшие воспитатели
3.4.	Проведение развлечений	По годовому плану	Старшие воспитатели

3.5.	Выполнение решений педагогических советов	По плану проведения педагогических советов	Старшие воспитатели
3.6.	Обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических норм, техники безопасности в организации работы педагогов в группах	Сентябрь-август	Заведующий, Старшие воспитатели
3.7.	Реализация ООП ДОУ и ФГОС ДО	Сентябрь-август	Заведующий, Старшие воспитатели
3.8.	Организация питания детей: Выполнение норм, соблюдение режима питания, ведение документации по питанию	Сентябрь-август	Заведующий, бухгалтер по питанию, Старшие воспитатели
3.9.	Санитарно-гигиеническое содержание помещений и территории ДОУ: соблюдение графика проведения уборок, маркировка посуды, уборочного инвентаря, постели, мебели, состояние территории	Сентябрь-август	Заведующий, мед. сестра, заведующий хозяйством
3.10.	Соблюдение гигиенических условий: температуры воздуха, режима проветривания, качество мытья посуды	Сентябрь-август	Мед. сестра, старший воспитатель
3.11.	Своевременность проведения инструктажа по охране жизни и здоровья детей	Сентябрь-август	Заведующий, специалист ОТ
3.12.	Соблюдение графиков работы младшего обслуживающего персонала, технического персонала	Сентябрь-август	Заведующий, заведующий хозяйством
3.13.	Сохранение и укрепление материально-технической базы	Сентябрь-август	Заведующий, заведующий хозяйством
3.14.	Соблюдение режима дня и режимных мероприятий в ДОУ	Сентябрь-август	Мед. сестра, старший воспитатель
3.15.	Устранение предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования (при наличии таковых)	В течение года (при наличии таковых)	Заведующий

Общее собрание трудового коллектива

№п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Заседание № 1. «Основные направления деятельности ДОУ на новый учебный год» Цель: координация действий по улучшению условий образовательного процесса.	август	Заведующий, старший

	1. Итоги работы за летний оздоровительный период. 2. Основные направления воспитательно - образовательной работы ДОУ на новый учебный год. 3. Принятие локальных актов ДОУ, программ, графиков, циклограмм и т.д. 4. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ. 5. Организация коррекционного и инклюзивного сопровождения в ДОУ 5. Организация питания в новом учебном году. 6. Аттестация работников в ДОУ, процедура проведения, планирование, графики для сдачи и т.д. 7 .Другое.		воспитатель, председатель ПК
2.	Заседание № 2. «Итоги хода выполнения коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом» Цель: координация действий, выработка единых требований и совершенствование условий для осуществления деятельности ДОУ. 1. О выполнении нормативных показателей и результатах финансово – хозяйственной деятельности ДОУ за год; 2. О выполнении Коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом ДОУ; 3. Состоянии охраны труда за 2023 год; 4. Рассмотрение и внесение изменений и дополнений в локальные акты ДОУ; 5. Другое.	Январь	Заведующий, председатель ПК
3.	Заседание № 3 . «О подготовке ДОУ к весенне-летнему периоду, новому учебному году» Цель: соблюдение требований законодательных и нормативных актов, правил техники безопасности. 1. Подготовка к летней оздоровительной кампании, принятие плана летней оздоровительной работы. 2. О состоянии охраны труда за 1 полугодие 2025 года. 3. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ. 4. Подготовка к новому учебному году. 5. Другое.	Май	Заведующий, председатель ПК

Помимо плановых в течение года могут быть внеплановые заседания собрания трудового коллектива. Их заседания оформляются Протоколами по принятой в ДОУ форме.

Совет ДОУ

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Заседание № 1. «Нормативно-правовое обеспечение ДОУ». Цель: исполнение нормативно-правовых документов как одно из условий организации деятельности ДОУ. 1. О реализации ФГОС ДО. 2. Рассмотрение и утверждение плана работы Совета ДОУ на 2026-2027 учебный год. 3. Смена состава Совета ДОУ. 4. Другое.	Сентябрь	Председатель совета ДОУ
2.	Заседание № 2. Цель: выявление и анализ организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО. 1. Публичный доклад по теме «Итоги работы Совета ДОУ за 2026-2027 учебный год»; 2. О реализации ООП ДОУ. 3. Другое.	Апрель	Председатель совета ДОУ

Организационно-педагогическая работа

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные

1.	Педагогический совет № 1. Установочный. «Особенности построения образовательного процесса в ДООУ на новый учебный год» 1. Работа коллектива ДООУ, утверждение сетки занятия и режимных моментов. 2. Итоги летней оздоровительной работы. 3. Принятие годового плана, учебного плана на 2026-2027 учебный год. 4. Рассмотрение и обсуждение локальных актов.	август	Заведующий Старшие воспитатели Педагог-психолог, учитель –логопед
2.	Педагогический совет № 2. Тематический. «Взаимодействие специалистов и воспитателей в сопровождении детей с ОВЗ: алгоритмы, зоны ответственности, точки роста»	ноябрь	Старшие воспитатели, воспитатели, музыкальные руководители, физ. руководители
3.	Педагогический совет № 3. Тематический. «От теории к практике: инструменты взаимодействия с семьёй для формирования патриотических ценностей у дошкольников»	январь	Старшие воспитатели, воспитатели, музыкальные руководители, физ. руководители
4.	Педагогический совет № 4. Тематический. «Искусственный интеллект и цифровые инструменты в практике современного педагога»	март	Старший воспитатель, учителя - логопеды, дефектологи, воспитатели, музыкальные руководители
5.	Педагогический совет № 5. Итоговый Форма проведения: традиционная	Май	

4.3. Административно-хозяйственная работа

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Работа на территории		
1.1.	- посадка деревьев, кустарников	Сентябрь	Заведующий хозяйством
1.2.	- обработка беседок защитным составом	Начало мая	Заведующий хозяйством
1.3.	- вывоз мусора	Постоянно	Заведующий хозяйством

1.4.	- уборка и вывоз снега - посыпка ледяных дорожек песком - снятие сосулек - скол льда - чистка снега с покатых крыш	В течение холодного периода	Заведующий хозяйством
1.5.	- проведение субботника - уборка старой листвы, зимнего мусора - покраска бордюров - завоз песка в песочницы	Апрель	Заведующий хозяйством
1.6.	- разбивка клумб - посадка травы	Май	Заведующий хозяйством
1.7.	- полив территории - прополка сорняков - стрижка газонов и кустарников - контроль уборки сухостоя	В летний период	Заведующий хозяйством
1.8.	- покраска малых архитектурных форм и скамеек	По мере надобности	Заведующий хозяйством
2.	Работа в помещении		
2.1.	- подготовка к осенне-зимнему периоду	Сентябрь	Заведующий хозяйством
2.2.	- подготовка отопительной системы к холодному периоду	Сентябрь	Заведующий хозяйством
2.3.	- чистка оконных стекол и светильников в коридорах	Май, август	Заведующий хозяйством
3.	Укрепление материально-технической базы		
3.1.	- проведение инвентаризации	Два раза в год	Заведующий, Заведующий хозяйством, кладовщик
3.2.	- приобретение столовой и чайной посуды	Конец года	Заведующий,

			Заведующий хозяйством, кладовщик
3.3.	- приобретение моющих и чистящих средств	Раз в квартал	Заведующий, заведующий хозяйством, кладовщик
3.4.	- приобретение детского инвентаря и мебели - приобретение хозяйственного инвентаря	Два раза в год по мере надобности	Заведующий, заведующий хозяйством, кладовщик
4.	Работа с подрядчиками (заключение договоров)	В течение года	заведующий хозяйством
4.1.	- с водоканалом - с теплосетями - вентиляцией - по материально техническому оборудованию (лопаты, грабли).	В течение года	заведующий хозяйством

4.4. Методическое и информационное обеспечение

Общие мероприятия

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Составление и утверждение: - годового плана МБДОУ и планов работников ДОУ - учебного плана МБДОУ - программы Развития МБДОУ - рабочая программа воспитания МБДОУ - изменений в ООП - рабочих программ педагогов - графиков работы работников - циклограмм и других документов этого направления - плана работы на летний оздоровительный период.	Сентябрь 2026г. Май 2027г.	Заведующий, старшие воспитатели, педагоги
2.	Подготовка отчетов, информационно-аналитических справок по запросу учредителей, других организаций	Сентябрь-август	Заведующий, старшие воспитатели

3.	Комплектование групп	Май-сентябрь	Заведующий, Старший воспитатель, делопроизводитель
4.	Накопление и систематизация методических материалов для обеспечения образовательного процесса ДОУ: карточное календарно-тематическое планирование (по возрастам и профилям групп), карточные прогулки (по возрастам) и диагностические карты (по возрастам)	В течение учебного года	Старший воспитатель
5.	Разработка методических материалов и анализ метод.материалов педагогов ДОУ с целью трансляции опыта	В течение учебного года	Старшие воспитатели
6.	Разработка, рецензирование и подготовка к утверждению учебно-методической документации и пособий по основным образовательным областям, типовых перечней оборудования, дидактических материалов и т.д.	В течение учебного года	Заведующий , старший воспитатель
7.	Подготовка методических материалов для публикаций (рецензирование, анализ и т.д.)	В течение учебного года	Старший воспитатель
8.	Обеспечение воспитательно-образовательного процесса программами, методическими комплектами	Сентябрь-август	Заведующий, старший воспитатель
9.	Участие педагогов в мероприятиях разного уровня с целью повышения профессионального уровня и трансляции опыта	Сентябрь-август	Старший воспитатель, педагоги
10.	Оформление информационных стендов	Сентябрь-август	старшие воспитатели, воспитатели, бухгалтер
11.	Совещания при заведующем ДОУ	Ежемесячно сентябрь-август	Заведующий
12.	Педагогический час (совещание для педагогов МБДОУ)	Еженедельно Сентябрь-август	старшие воспитатели
13.	Совещание специалистов по коррекционному сопровождению детей с ОВЗ	Ежемесячно сентябрь-август	Педагоги-психологи, учитель-логопед

14.	Мониторинг развития детей	сентябрь, май	Старшие воспитатели, педагогические работники
15.	Открытый просмотр ОД и занятий (по графику)	Сентябрь - май	Старший воспитатель, педагогические работники
16.	Разработка Положений конкурсов и соревнований (в рамках компетенции МБДОУ)	В течение учебного года	Старшие воспитатели

Семинары, методические объединения

№	Содержание	Сроки	Место проведения/ответственные
1.	Участие в районных и городских методических объединениях	В течение года по плану	Педагогические работники
2.	Участие в городских семинарах	В течение года по графику	Педагогические работники
3.	Организация и проведение РМО	Сентябрь-май	Педагогические работники
4.	Участие в Марафонах ОД	Март	Старшие воспитатели, педагогические работники
5.	Участие в образовательных вебинарах	Сентябрь-август	Педагогические работники
6.	Организация и проведение семинаров по коррекционной работе (по запросу)	Сентябрь - август	Педагогические работники
7.	Участие в обучающих семинарах по основным образ. областям	В течение учебного года	старший воспитатель воспитатели

Конференции, форумы, фестивали, конкурсы:

Для педагогов:

№	Содержание	Сроки	Место проведения/ответственные
1.	Международная научно-практическая конференция «Инфостратегия»	июнь	Старший воспитатель педагогические работники
2.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников	Март -август	Старший воспитатель педагогические работники
3.	Межрегиональный Поволжский открытый Фестиваль педагогических идей и инноваций в области дошкольного образования «ИнноФест» - 2026»	Ноябрь-апрель	Старший воспитатель педагогические работники
4.	Межрегиональный Фестиваль педагогического мастерства и творчества работников дошкольного образования.	Март-апрель	Старший воспитатель педагогические работники
5.	Городской психологический марафон «Психологическое, социально-педагогическое обеспечение, сопровождение учащихся, воспитанников, испытывающих трудности в освоении образовательных программ»	Март-февраль	Старший воспитатель педагогические работники
6.	Областной конкурс профессионального мастерства «Педагог- психолог»	март	Старший воспитатель педагог - психолог
7.	Областной конкурс «Образовательный маршрут»	Май- июнь	Старший воспитатель педагогические работники
8.	Региональный Фестиваль педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования Жигулевск	февраль	Старший воспитатель педагогические работники
9.	Городской форум образовательных инициатив «Проекты и инициативы в дошкольном образовании: эффективные практики»	март	Старший воспитатель педагогические работники
10.	Городской методический марафон	сентябрь	Старший воспитатель

			педагогические работники
11	Городской конкурс	Март-апрель	Старший воспитатель педагогические работники
12	Городская игра «Педагогический старт»	Июнь	Старший воспитатель педагогические работники
13	Областной конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года» в 2026 году	Май-июнь	Старший воспитатель педагогические работники
14	Вместе против коррупции	Июнь - октябрь	педагогические работники
15	Городской фестиваль виртуальных экскурсий «Путешествие по Самарскому краю» 2026	Май-июнь	Старшие воспитатели, педагогические работники
17	Открытый региональный конкурс профессионального мастерства молодых педагогов дошкольного образования «Большой педагогический турнир»	Апрель - май	Старшие воспитатели, педагогические работники
18	Всероссийский форум «Воспитатели России»	Май	Педагогические работники
19	Городской конкурс методических разработок «Методическая шкатулка»	Декабрь	Педагогические работники работающих с детьми ОВЗ
20	Региональная ярмарка социально-педагогических инноваций	Декабрь	Старшие воспитатели, педагогические работники

Для воспитанников:

№	Содержание	Сроки	Место проведения/ответственные
----------	-------------------	--------------	---------------------------------------

1.	Фестиваль детского творчества	Март-апрель	Старший воспитатель, педагогические работники
2.	Мир глазами ребенка	март	Старший воспитатель, педагогические работники
3.	Районный этап городского конкурса на изготовление лучшей новогодней игрушки	декабрь	Старший воспитатель, педагогические работники
4.	Городской конкурс «Безопасность»	май	Старший воспитатель, педагогические работники
5.	Конкурс чтецов	май	Старший воспитатель, педагогические работники
6.	Фотовыставка	сентябрь	Старший воспитатель, педагогические работники
7.	Районный конкурс	апрель	Инструкторы по физкультуре
8.	Фотоконкурс	октябрь	Старший воспитатель, педагогические работники
9.	Конкурс детских поделок	декабрь	Старший воспитатель, педагогические работники
10.	Конкурс детских проектов «Выдумщики и изобретатели» в рамках реализации программы	январь	Старший воспитатель, педагогические работники
11.	Конкурс построек из снега «Чудеса из снега»	февраль	Старший воспитатель, педагогические работники
12.	Конкурс поделок воспитанников «Подарок для моей семьи»	февраль - март	Старший воспитатель, педагогические работники
13.	Конкурс между группами «Маленькие театралы»	март	Старший воспитатель, педагогические работники
14.	Конкурс поделок из конструктора «Покорители космических высот»	апрель	Старший воспитатель, педагогические работники
15.	Конкурс стенгазет к 9 Мая «Мы помним, мы гордимся!»	май	Старший воспитатель, педагогические работники

Совместные конкурсы и соревнования для педагогов и воспитанников:

№	Содержание	Сроки	Место проведения/ответственные
1.	Городской этап соревнований «ИкаРёнок»	Декабрь (январь)	старший воспитатель, педагогические работники, творческая группа
2.	Городской фестиваль конструирования	Ноябрь-декабрь	старший воспитатель, педагогические работники, творческая группа
3.	Окружной робототехнический фестиваль	декабрь	старший воспитатель, педагогические работники, творческая группа
4.	Инженерные каникулы «Техно-Бум»	октябрь	Старший воспитатель педагогические работники
5.	«Инженерный марафон»	июнь	старший воспитатель, педагогические работники, творческая группа
6.	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест»	апрель	старший воспитатель, педагогические работники, творческая группа
7.	Региональный открытый робототехнический фестиваль	апрель	старший воспитатель, педагогические работники, творческая группа
8.	Окружной открытый конкурс «Я – ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»	Ноябрь - декабрь	старший воспитатель, педагогические работники, творческая группа

9.	Областной конкурс дизайна одежды с использованием световозвращающих элементов «Фликер 2026»	Декабрь- январь	Старшие воспитатели педагогические работники
10.	Региональный чемпионат «Будущие профессионалы 5 +»	Ноябрь- декабрь	Старшие воспитатели педагогические работники

Представления, праздники и развлечения и т.д.

Направление \ ценность	Дата\событие	Примерное содержание работы	Итоговое мероприятие Возраст воспитанников	Работа с родителями (законными представителями)
сентябрь				
Познавательное Социальное	1 сентября День знаний	Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей) Чтение по теме: «Правила поведения в детском саду» (Правила поведения для воспитанных детей). Чтение рассказа Е. Пермяка «Как Маша стала большой» - Целевые прогулки по детскому саду - Цикл бесед «В мире знаний» - Чтение художественной литературы и разучивание стихов о школе - Сюжетное рисование «Моя будущая школа» - Разучивание песни «Учат в школе»	Праздничное мероприятие <i>во всех возрастных группах</i>	- Рекомендации родителям по проведению бесед с детьми в кругу семьи. «Школа в моей жизни» - Консультация для родителей «История возникновения праздника 1 сентября»

Патриотическое Социальное Познавательное	3 сентября День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом	Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей) Беседа в подготовительной группе «Что такое терроризм» - Беседа с детьми о безопасности, понятии «Родина», «Мир» - Показиллюстраций на тему «Безопасность дома и в городе» - Обыгрывание поведения в опасных ситуациях - Просмотр мультфильма «Зина, Кеша и террористы»	Фестиваль рисунков на асфальте «Мирное небо над головой» <i>старшая, подготовительная группы</i>	Памятка для родителей «День солидарности в борьбе с терроризмом» Оформление информационных уголков (папки передвижки, консультационные папки, памятки, буклеты, рекомендации и т.п.), агитирующие неприятие насилия, нетерпимость к идеологии терроризма и экстремизма.
---	---	---	---	---

		- Слушание познавательного рассказа «Кто нас защищает»		
Социальное Познавательное	Сентябрь Единый день дорожной безопасности	Тематическая неделя безопасности дорожного движения Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей) Беседы по формированию основ безопасности дорожного движения. <i>Игровое моделирование на макетах</i> «Пешеходы и транспорт» <i>Игры-ситуации:</i> «По дороге в детский сад» «Помоги кукле перейти дорогу» <i>Чтение художественной литературы</i> В.Берестов «По городу» С.Маршак «Светофор» А. Дорохов «Шлагбаум» Н.Носов «Автомобиль» <i>Сюжетно – ролевые игры</i> «Мы - автомобилисты» «Перекресток» «Собери светофор»	Выставка детских работ «Дорожная безопасность» <i>Младшая, средняя, старшая , подготовительные группы</i> Встреча с инспектором по пропаганде правил дорожного движения <i>старшая, подготовительные группы</i>	Оформление информационных уголков (папки передвижки, консультационные папки, памятки, буклеты, рекомендации и т.п.) на темы «Внимание, дорога!» «Ребенок во дворе» «Знакомим детей с дорожными знаками» - «Родитель - пример поведения на улице и дороге». - Как научить ребёнка безопасному поведению на улице.

		<i>Подвижные игры</i> «Регулировщик», «Красный, желтый, зеленый», «Островок безопасности», «Воробушки и автомобиль» и т.д		
Социальное Познавательное	15.09 Российский день леса	Тематическая неделя «Осень в лесу» Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей)	Участие во Всероссийском экологическом субботнике «Зеленая Россия» Творческие познавательные проекты на группах <i>все возрастные группы</i>	Консультации для родителей «Экологическое воспитание детей»

Социальное Познавательное	8 сентября Международный день распространения грамотности	Беседа «Что значит быть грамотным?!» (уметь читать, писать; обладать знаниями, необходимыми для жизни, будущей работы) Обсуждение и разучивание пословиц, поговорок, крылатых выражений по теме. Викторина о героях прочитанных книг - Рассматривание картинок с изображением букв кириллицы, изображений образов святых Кирилла и Мефодия - Беседы «Школа в Древней Руси», «День Наума Грамотника» - Создание творческих работ с изображением букв в пластилинографии с использованием бисера, моделировании букв, мозаичной аппликации и др. - Чтение Л.Толстой «Филиппок», «Учёный сын», Н.П. Кончаловская «Как церковный грамотей в старину учил детей»	Выставка творческих работ «Веселый алфавит» старшая, подготовительная группы <i>(младшая группа – гости на выставке)</i> Выставка семейных фотографий «Читаем ребёнку» <i>Старший дошкольный возраст</i>	Участие в выставке семейных фотографий «Читаем ребёнку»
--------------------------------------	--	---	--	--

Патриотическое Социальное	21.09 Всемирный день мира	Тематическая неделя «Я и мои друзья» Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей)	Творческие познавательные проекты на группах <i>Младшая, средняя, старшая , подготовительные группы</i>	
------------------------------	--	--	--	--

Социальное Познавательное	27 сентября День воспитателя и всех дошкольных работников	Тематическая неделя «Люди труда» Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей)	Акция «Подарок» (творческие работы) средняя, старшая, подготовительная группы Фотоколлаж «Наша жизнь в детском саду» <i>Все возрастные группы</i>	Родительское творчество - изготовление газеты к празднику (подборка стихов, поздравлений, фотографий, творчество детей – рисунки, аппликация, оригами).
октябрь				
Духовно- нравственное Социальное Познавательное Эстетическое	1 октября Международный день пожилых людей Международный день музыки	Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей) Беседа «Старость надо уважать» - Рассматривание альбомов «Мои бабушки и дедушки» - Чтение Л. Толстого «Рассказы для маленьких детей». «Моя бабушка»; Р.Байбулатова «Бабушка моя» - Творческая мастерская «Портрет бабушки и дедушки» «Букет для бабушки и дедушки» - С\р игры «Дом», «Семья» - Игра-викторина «Угадай мелодию»	Акция к дню пожилого человека «День добрых глаз и добрых рук». Коллективное творческое поздравление в формате (онлайн, по средством сети интернет) Тематическое занятие «Музыкальная гостиная» <i>средняя, старшая, подготовительная группы</i>	Консультация для родителей «Воспитание уважения к старшим» Папка-передвижка «День пожилого человека» Консультации для родителей «Влияние семьи на развитие музыкальной культуры ребенка».

Духовно- нравственное Познавательное	4 октября День защиты животных 06.10 Всемирный день охраны мест обитания	Тематическая неделя «Дикие животные» Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей)	Акция «Большая помощь маленькому другу» Выставка семейных фотографий «Я и мой питомец» <i>Все возрастные группы</i>	Консультация для родителей «В союзе с природой» Буклет «Экологическое воспитание в семье»
Социальное Познавательное	5 октября День учителя	Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей) - Чтение Н. Некрасов «Школьник». - Л. Толстой «Филиппок». - Беседа «Чем школа отличается от детского сада. Что мы знаем о школе» - Рассматривание школьных принадлежностей. - Беседы: Профессия «Учитель» «Школьный урок» - Рассматривание школьных фотографий родителей.	Выставка рисунков детей «Школа глазами дошкольников» <i>старшая, подготовительная группы</i> <i>(средняя группа – гости на выставке)</i>	Консультация для родителей. «Нравственное воспитание дошкольника в семье» Буклет для родителей «Ребенок - зеркало семьи»

		- Просмотр мультфильма «Остров ошибок», «Маша идет в школу», «В стране невыученных уроков» (дома) - Экскурсия в школу		
Духовно- нравственное Познавательное Трудовое	16. 10 Всемирный день хлеба	Тематическая неделя «Хлеб - всему голова» Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей)	Краткосрочные творческие познавательные проекты Младшая, средняя, старшая , подготовительные группы Праздник «Осенины» на всех возрастных группах	Детско-родительские проекты

Духовно- нравственное Социальное Познавательное	Третье воскресенье октября: День отца в России	Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей) Беседы: «Мой папа», «Кем работает мой папа» - Чтение В. Драгунский «Хитрый способ», «Куриный бульон»; А. Раскин рассказы из книги «Как папа был маленьким» - Прослушивание песен о папах Разучивание пословиц и поговорок о семье, об отце.	Выпуск стенгазеты «Мой любимый папа» Онлайн- конкурс «Мой папа самый лучший» Все возрастные группы Спортивный семейный праздник «День отца» <i>старшая, подготовительная группы</i>	Привлечение родителей к участию в спортивном семейном празднике «День отца» Папка-передвижка «День отца»
ноябрь				

Патриотическое Социальное Познавательное	4 ноября День народного единства	Тематическая неделя «Дружный хоровод». Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей) Тематические занятия по ознакомлению с культурой разных народов на примере национальных праздников, одежды. -Беседы с детьми об истории праздника: «День народного единства». - Рассказ воспитателя «Кто герои: Минин и Пожарский?», «Что означает - народное единство?». - Просмотр презентации, посвящённые празднику. - Слушание музыки: Кабалевский Д. «Походный марш», «Кавалерийская», Струве Г. «Моя	Оформление выставки детских работ «Наша Россия» <i>средняя</i> <i>старшая, подготовительная группы</i> <i>(младшая группа – гости на выставке)</i>	Консультация для родителей «Как воспитать маленького патриота?»
--	--	--	--	--

		Россия», Тиличеева Е. «Марш», Прокофьев С. «Марш». - Рисование на тему: «Желаю тебе страна!» (коллективная работа)		
Патриотическое Социальное Познавательное	8 ноября День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей) - Чтение С. Михалков «Дядя Степа- Милиционер» С. Бакаев «Мой папа - полицейский», В. Коротин «Полицейский» - С\р игры «Полиция» - Беседа «Полицейские, кто они?» - Игра-фантазия —Если бы я был полицейским..» - Литературный вечер «Стихи о полиции» - Викторина «Звони в полицию если.....» - Просмотр мультфильма «Дядя Степа» (дома)	Выставка рисунков на тему «Профессия полицейский» <i>старшая, подготовительная группы</i>	Памятка для родителей по безопасному использованию детьми сети Интернет Рекомендации для бесед с ребенком «Рассказать о роли полиции в жизни людей»

Духовно- нравственное Социальное Познавательное	Последнее воскресенье ноября: День матери в России	Тематическая неделя «Моя семья. День матери» Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей)	Онлайн- конкурс чтецов «Читаем вместе с мамой», Изготовление детьми подарков- сюрпризов мамам «Подарок маме» Праздничные мероприятия Участие в городской выставке- конкурсе «Подарок маме своими руками» - Выставка детского рисунка	Папка-передвижка «История праздника День матери в России» Выставка творческих работ «Моя мама рукодельница»
--	---	---	---	--

			«Мама, мамочка, мамуля» <i>Все возрастные группы</i>	
Патриотическое Социальное Познавательное Эстетическое	30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации	Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей) - Беседы: «Что такое символы», «История происхождения герба», «Значение цвета в гербе» - Чтение пословиц и поговорок о Родине - Прослушивание песен о Родине - Настольно-печатная игра «Государственные символы России» - Рассматривание энциклопедий, иллюстраций, фотографий по теме	Тематические беседы старшая, подготовительная группы	Консультация для родителей «Что нужно рассказать детям о российской символике?»
декабрь				

Патриотическое Социальное Познавательное	3 декабря День неизвестного солдата	Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей) -Беседы и просмотр материалов о памятниках и мемориалах неизвестному солдату - Презентация «Книга памяти» - Совместное рисование плаката «Памяти неизвестного солдата»	Спортивное мероприятие «Смелые, сильные, духом крепкие!» <i>средняя, старшая, подготовительная группы</i> «Игровая карусель-Дорогою добра» <i>младшая группа</i>	Консультация для родителей «Знакомьте детей с героическим прошлым России» Буклет «Равные возможности», посвященный Международному дню инвалидов
Духовно-нравственное Социальное	Международный день инвалидов	Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей) - Беседы «Люди так не делятся...», «Если добрый ты...» - Чтение «Цветик – семицветик» В. Катаева, «Вовка-добрая душа» А.		

		Барто, сказок: «Стойкий оловянный солдатик», «Хроменькая уточка» - Выставки детских работ «Пусть всегда будет солнце», «От сердца к сердцу»		
Патриотическое Социальное Познавательное	5 декабря День добровольца (волонтера) в России	Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей) - Беседы с детьми на темы «Легко ли быть добрым?», Кто такие волонтеры» - «День добрых дел» — оказание помощи малышам в одевании, раздевании, изготовление поделок-игрушек своими руками для малышей, показ спектакля - Выставка рисунков «Я — волонтер»	День добрых дел <i>средняя, старшая, подготовительная группы</i>	Консультация для родителей «Что можно рассказать ребенку о волонтерском движении?» Папка-передвижка «Трудовое воспитание в семье» «Как не воспитать ребенка эгоистом?»

Познавательное Эстетическое	8 декабря Международный день художника	Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей) Беседы: «Профессия - художник». - «Чем и как рисуют картины» Экспериментально- исследовательская деятельность «Создай свой цвет» Экспериментальная деятельность: «Рисуем на песке, муке, манке» Виртуальная экскурсия в музей на выставку «Художники России»	Выставка рисунков в нетрадиционной технике «Вернисаж» <i>Средняя, старшая, подготовительная группы</i>	Буклет «Учите ребенка видеть прекрасное!» Консультация для родителей «Приобщение детей дошкольного возраста к искусству»
	9 декабря.	Организация культурных практик в режиме дня	Виртуальные экскурсии «Памятники Героям»	Помощь родителей в

Патриотическое Социальное Познавательное	День героев Отечества	(в соответствии с возрастом детей) - Чтение Т. А. Шорыгина «Спасатель», С. Я. Маршака «Рассказо неизвестном герое» - Презентация «Маленькие герои большой войны» - Беседа «Боевые награды» Рассматривание иллюстраций о войне, дне Победы, космонавтах, военных морях и испытателях морской техники, участниках Афганской войны, ликвидаторах Чернобыльской катастрофы, участников экспедиций в Арктике и Антарктике, СВО и других	<i>старшая, подготовительная группы</i>	оформлении тематических альбомов по теме «Североморск - подвиги земляков»
Патриотическое Социальное Познавательное	12 декабря. День Конституции Российской Федерации	Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей) - Беседы: «Плохие и хорошие поступки», «Правила поведения в детсаду», «Правила поведения дома», «Правила поведения в общественных местах» Чтение стихотворений, пословиц, поговорок о Родине.	Всероссийская акция «Мы — граждане России!» <i>на страницах соцсетей младшая, средняя, старшая, подготовительная группы</i>	Папка-передвижка День «Конституции Российской Федерации. Что же можно рассказать детям об этом празднике?» Участие семей в акции «Мы — граждане России!»

		- С/р. игра: «Мы идем на праздник с флажками» «На параде»		
Духовно- нравственное Социальное Познавательное Эстетическое	31 декабря Новый год	Тематические недели «Новогодние хлопоты» «В гости елочка пришла» Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей)	Мастерская Деда Мороза Новогодний утренник <i>Все</i> <i>возрастные группы</i>	Консультация для родителей «Скоро Новый год» Родительский клуб «Растем вместе». Тема: «Новый год- семейный праздник»

январь				
Познавательное Социальное	15.01 Всероссийский день зимующих птиц	Тематическая неделя «Зимующие птицы» Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей)	Экологическая акция «Кормушка для пичужки» <i>все возрастные группы</i>	Привлечение родителей к изготовлению кормушек
Патриотическое Социальное Познавательное	27 января День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады День памяти жертв Холокоста	Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей) - Беседа с презентациями «900 дней блокады», «Дети блокадного Ленинграда», «Дорога жизни» Просмотр иллюстраций, открыток, медалей, орденов военных лет, фотографий о жизни в блокадном Ленинграде. Рассматривание пейзажей (альбом) современного Санкт- Петербурга, а также города во время ВОВ.	Оформление ширмы в приемной группы «Мы помним, мы гордимся» <i>старшая, подготовительная группы</i>	Консультация «Как рассказать ребенку о блокаде Ленинграда?» Рекомендации к семейным беседам «Беседы о героическом прошлом нашей Родины, о подвигах защитников Родины.»

		- Чтение и разучивание стихотворений Ю. Шмидта «Вечный огонь». «Пусть летят столетия, пусть летят года»		
февраль				
Патриотическое Социальное Познавательное	2 февраля День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской	Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей) - Рассматривание фотографии медали «За оборону Сталинграда» - Сценарии «Полевая почта» «Госпиталь» «Солдатская столовая»	Оформление патриотического уголка – ширма «Дети - герои Сталинградской битвы» <i>старшая, подготовительная группы</i> <i>(средняя группа в гостях-рассматривание ширмы)</i>	Рекомендации к домашнему чтению: Сергея Алексеева "Сталинградская оборона", Лебедев-Кумач «Песня о Сталинграде», А. Сурков «Защитник Сталинграда», Ю. Визбор «Медаль

	битве	«Военные» Инсценировка стихотворения «Мы военные» С. Михалкова - Беседы: «Что такое подвиг?», «Дети и война», «Символы великой победы», «Герои войны- кто они?», «Мой прадедушка»		Сталинграда», В. Костин «Ни шагу назад»
Физическое и оздоровительное познавательное	07.02 Всемирный день снега (Международный праздник зимних видов спорта)	Тематическая неделя «Зимние забавы» Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей)	Спортивные развлечения на территории ДОУ <i>Младшая, средняя, старшая ,</i> <i>подготовительные группы</i>	Участие родителей в спортивных развлечениях

Патриотическое, познавательное	Международный день саамов	Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей) -Беседа с детьми на тему «Коренные жители Кольского полуострова». -Просмотр презентации «Саамы – олений народ». -Тематическое занятие по произведениям устного саамского творчества «Калейдоскоп саамских сказок». -Познавательная беседа «По сказочной тундре тропой саамов». -Саамские игры. -Рассматривание национальной саамской одежды, предметов быта и обихода Художественное творчество детей	«Саамские узоры». Выставка детских работ. <i>старшая, подготовительная группы</i>	Консультация для родителей: «Кто такие саамы», «Северный народ – саамы». Прослушивание саамских сказок, стихов, песен. Заучивание стихотворений саамских поэтов. Выставка книг и альбомов «Саамские писатели детям».
Патриотическое, познавательное	8 февраля День российской науки	Тематическая неделя «Предметы вокруг нас» Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей)	Развлечение «Фокусы или наука?» <i>младшая, средняя группы</i> Тематическое занятие «День российской науки» <i>старшая, подготовительная</i>	Помощь родителей в создании альбомов «Ученые и их открытия» Папка-передвижка «Малыш — исследователь окружающего

			<i>группы</i>	мира»
Патриотическое Социальное	15 февраля День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей) - Познавательные беседы (рассказы воспитателей, педагогов) «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества» - Чтение А. Гайдар «Сказка про военную тайну, Мальчиша-Кибальчиша и его твердое слово» С.Я.Маршак «Пограничники» Н.Теплоухова «Барабанщик» З. Александрова «Дозор» Былина «Илья Муромец и Соловей-разбойник» Сказка «Никита Кожемяка» - Дидактические и пальчиковые игры по теме «Военные профессии»	Тематические занятия <i>средняя, старшая, подготовительная группы</i>	Совместное изготовление детей с родителями сюжетно - ролевых игр «Пилоты», «Моряки», «Десантники», «Пограничники».

Патриотическое, Социальное Познавательное Эстетическое	21 февраля Международный день родного языка	Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей) Беседа «Эти мудрые русские сказки!» «Русское народное творчество» - Пти «Колокол», «Дай платочек», «Ляпка», «Полярная сова», «Отбивка оленей», «Как у дедушки Трифона» - Чтение фольклорных потешек,	Фольклорное развлечение «Посиделки» старшая, подготовительная группы Кукольный спектакль по русским народным сказкам <i>младшая, средняя группы</i>	Папка-передвижка «21 февраля — Международный день родного языка» Буклет «Воспитание сказкой» «Материнский фольклор»
---	--	---	--	---

		пословиц, закличек - Чтение русских народных сказок, беседы по их содержанию		
Патриотическое, Социальное, Познавательное Эстетическое Физическое и оздоровительное	23 февраля День защитника Отечества	Тематическая неделя «Наша армия сильна» Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей)	Фотовыставка «Наши папы удалые» Спортивный праздник с родителями «Папа, мама, я- спортивная семья» <i>средняя, старшая, подготовительная группы</i> «Подарок папе» творческая работа <i>Все возрастные группы</i>	Домашнее задание для родителей: показать детям армейские фотографии папы Предложить родителям вместе с детьми понаблюдать за военными (выправка, поведение, форма и т.д.) Изготовление поделок с папами «Военная техника»
март				
Патриотическое Социальное Познавательное Эстетическое	8 марта Международный женский день	Тематическая неделя «Мамин праздник» Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей)	Утренник «Праздник бабушек и мам» Выставка групповых газет, фотоколлажей ко дню 8 Марта Изготовление подарков, сувениров мамам и бабушкам <i>Все возрастные группы</i>	Консультация для родителей «История возникновения праздника 8 Марта» Участие мам в праздничных мероприятиях

Духовно- нравственное Социальное Познавательное Эстетическое	15-17 марта Масленица	Тематическая неделя «Народные промыслы» Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей)	Развлечение « Масленица широкая» <i>средняя, старшая, подготовительная группы</i> <i>зрители- младшая группа</i>	Памятка для родителей «Традиции празднования Масленицы в России»
Патриотическое Социальное Познавательное Физическое и оздоровительное	18 марта День воссоединения России и Крыма	Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей) -Виртуальная экскурсия «Достопримечательности Крыма»,	Конкурс рисунков, посвященныхКрыму Тематическое спортивно - музыкальное развлечение «Севастополь, Крым Россия - вместе навсегда!»	Консультация для родителей «Крымская весна»

		-Тематические беседы «Феодосия — город воинской славы», «Город-герой Севастополь», «Русский черноморский флот»	<i>старшая, подготовительная группы</i>	
Познавательное Эстетическое	25-31 марта Неделя детской и юношеской книги	Тематическая неделя «С книжкой дружат все ребята. Неделя детской книги» Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей)	Изготовление книжек- малышек. Выставка рукописных книг на группах	Совместное с родителями изготовление книжек-малышек
Патриотическое Социальное Познавательное	27 марта Всемирный день театра	Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей)	Театральное представление <i>артисты-старшая, подготовительная группы</i> <i>зрители- младшая, средняя группы</i>	Совместное с родителями изготовление масок для театральных игр
Патриотическое Познавательное	Последнее воскресенье марта Праздник Севера	Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей) Тематические беседы П/игры народов крайнего Севера Экскурсия в Музей Севера детского сада	Спортивное развлечение «Игры народов Севера» <i>средняя, старшая, подготовительная группы</i>	Консультация для родителей «Воспитание любви к родному краю у детей дошкольного возраста»
апрель				

Физическое и оздоровительное Познавательное	07.04 Всемирный день здоровья	Тематическая неделя «Я расту. Я здоровье берегу» Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей)	День Здоровья <i>все возрастные группы</i>	Участие родителей и детей в фотовыставке «Здоровая семья в объективе»
Познавательное Трудовое, Эстетическое	12 апреля Всемирный день	Тематическая неделя «Космические путешествия» Организация культурных практик в	Выставка поделок и рисунков «Большое космическое путешествие» Викторины, краткосрочные	Участие родителей в семейной выставке поделок на тему Космос

	авиации и космонавтики	режиме дня - (в соответствии с возрастом детей)	проекты <i>младшая, средняя, старшая, подготовительная группы</i>	Папка-передвижка «Детям о космосе»
Патриотическое Социальное Познавательное	18.04. День рождение г. Североморска	Тематическая неделя «Мой город, моя страна» «С днем рождения, Североморск» Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей)	Фотовыставка «Прогулки по родному городу» <i>все возрастные группы</i>	
Социальное Познавательное Эстетическое	4 неделя апреля	Прощание с детским садом «До свидания, детский сад! Здравствуй, школа!» Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей)	Выпускной <i>подготовительная к школе группа</i>	Привлечение родителей к подготовке праздника, изготовлении атрибутов, костюмов
май				

Трудовое, Познавательное Эстетическое Социальное	1 неделя мая Праздник весны и труда	Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей) - Рассматривание иллюстраций на тему: «1 мая - праздник весны и труда», «Голубь- символ мира», «1 мая - праздник трудящихся», «Профессии» Слушание и исполнение песен о весне и труде, слушание музыки о весне - Знакомство с пословицами и поговорками о труде	Фотоколлаж «Профессии в моей семье» <i>младшая, средняя группы</i> Выставка рисунков «Моя будущая профессия» старшая, подготовительная группы	Участие родителей в создании фотоколлажа «Профессии в моей семье» Буклет «Ранняя профориентация старшего дошкольника»
Духовно- нравственное Социальное Познавательное Эстетическое	5 мая Пасха	Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей) - Беседы «Что такое пасха?»	Праздник «Пасха Светлая» <i>старшая, подготовительная группы</i> <i>младшая, средняя группы -</i>	Консультация для родителей «Как объяснить ребенку, что такое Пасха?»

		«Почему мы красим яйца?» - Пасхальные игры «Катание яиц», «Чиж», «Летели две птички» и др - Творческая мастерская «Украшаем пасхальные яйца» «Пасхальный кулич»	<i>зрители</i>	
Познавательное, Патриотическое, Социальное	9 мая День победы Международная акция «Георгиевская ленточка»	Тематическая неделя «День Победы. Главный праздник страны» Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей)	Онлайн акция «Наши родные нам мир сбереги» «Конкурс чтецов «Строки, опаленные войной» Выставка поделок и рисунков к дню Победы «Они сражались за Родину» Музыкальная гостиная «День Победы» <i>Средняя, старшая, подготовительная группы</i> Участие во всероссийских акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Окна Победы» Участие в акции	Проведение акции совместно с родителями «Книга памяти» (подбор материала и составление альбомов родителями совместно с воспитанниками о родственниках, соседях, знакомых воевавших в годы ВОВ) Помощь в оформлении стены памяти в ДОУ

			«Георгиевская лента» в соцсетях <i>Все возрастные группы</i>	
Патриотическое Социальное Познавательное Этико-эстетическое	19 мая День детских общественных организаций России	Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей) - Д\игры «Добрые и вежливые слова», «Передай своё настроение», «Угадай настроение», «Скажи, кто твой	Фотовыставка «Мы – дружные ребята» <i>младшая, средняя, старшая, подготовительная группы</i> Изготовление коллажа: «Дружба начинается с улыбки»	Родительские собрания «Мы на год стали взрослее...» Консультация «Дружеские отношения взрослых и детей в семье – основа воспитания

		друг?» (узнать друга по описанию), «Да - нет», «Дорисуй рисунок друга» Чтение пословиц и поговорок о дружбе - Слушание песен о дружбе : В. Шаинского «Улыбка», «Песня Чебурашки» «Если с другом вышел в путь», «Песенка о друге», «Ты, да я, да мы с тобой» - Творческая работа «Подарок для друга» - Коммуникативные игры	<i>старшая, подготовительная группы</i>	положительных черт характера ребенка»
Познавательное Патриотическое	24 мая День славянской письменности и культуры	Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей) - Показ презентации «Виртуальная экскурсия в историю книгоиздания на Руси» - Рассматривание книг (оформление, тематика, назначение, направленность) - «Истоки письменности» встреча со священником православного Храма - Чтение русских народных сказок - Вечер загадок	Изготовление книг - самоделок (совместное творчество детей и родителей, детей и педагогов) <i>младшая, средняя, старшая, подготовительная группа</i>	Консультация «Испокон века книга растит человека» Участие родителей в изготовлении книг - самоделок

		- Рассматривание словарей - Выкладывание букв из палочек		
Социальное Познавательное	1 июня День защиты детей	Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей) - Чтение стихотворений: И. Суриков «Детство», «Детство золотое», «Как быстро вырастают	Праздник «День защиты детей», Все <i>возрастные группы</i> Фестиваль рисунков на асфальте <i>средняя, старшая,</i>	Памятки для родителей: «Десять Заповедей для родителей», «Защита прав и достоинство ребёнка в семье» Помощь в организации

		дети...», И. Бунин «Детство»; Чтение В. Драгунского «Денискины рассказы» - Рисование на тему «Краски лета» - Рисование мелками на асфальте «Пусть всегда будет солнце»	<i>подготовительная группа</i>	праздника «День защиты детей»
Социальное Познавательное	6 июня День русского языка	Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей) - Интерактивные игры «Словесная карусель», «Исследователи – этимологи», «Синоним – антоним, «Рифмоплёты», «Такие нужные слова» - Разучивание пословиц и поговорок о слове - Беседа «Эти мудрые русские сказки!» - Хороводные народные игры	Квест – игра « В волшебной стране сказок» <i>средняя, старшая, подготовительная группы</i> Экскурсия в библиотеку <i>старшая, подготовительная группы</i>	Папка-передвижка «Любите и берегите наш родной язык» Буклет «Пословицы и поговорки — источник воспитания нравственных качеств личности ребенка»

Патриотическое Социальное Познавательное	12 июня День России	Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей) - Игры-речевки «Наша Родина- Россия», «Нет на свете Родины красивей» - Беседа «Моя малая Родина» - Разучивание стихотворений о России, разучивание пословиц, прослушивание песни гимн России с детьми - Рассматривание символики РФ - Слушание песен о Родине	Праздник «12 июня-День России» <i>средняя, старшая, подготовительная группы младшая группа – гости на празднике</i>	Рекомендации «Как знакомить ребенка с родным краем» Консультация «Воспитание чувства любви к своей малой Родине»
--	-----------------------------------	--	---	---

Патриотическое Социальное Познавательное	22 июня День памяти и скорби	Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей) - Прослушивание музыкальных композиций «Священная война», «22 июня ровно в 4 часа...», «Катюша» и др. - Рассматривание открыток «Города-герои» - Заучивание пословиц, поговорок о солдатской службе, о дружбе, долге	Тематическая беседа «День памяти и скорби» <i>старшая, подготовительная группы</i>	Консультация «Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с историей российской армии» Рекомендации родителям: рассказать детям о событиях дня начала войны - 22 июня; рассказать о жизни страны в период войны
Духовно-нравственное Социальное Познавательное Трудовое	8 июля День семьи, любви и верности	Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей) - С\р игры «Семья», «Дочки- матери» и др. - Разучивание стихов, загадок, пословиц, поговорок о любви, добре и верности - Тематические беседы - Игры-драматизации по сказкам «Красная Шапочка», «Гуси - лебеди» - Рисование на тему «Моя семья» и	Тематические досуги «День семьи, любви и верности» с конкурсами и забавами Выставка рисунков «Моя семья» <i>средняя, старшая, подготовительная группы</i> Акция на странице ВК (сайт детского сада) «Фотоколлаж-дружная семья» <i>младшая, средняя, старшая, подготовительная группы</i>	Участие семей в акции на странице ВК (сайт детского сада) «Фотоколлаж-дружная семья» Папка-передвижка «Истоки праздника «День семьи, любви и верности»

		др		
Социальное Познавательное Физическое	12 августа День физкультурника	Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей) - Свободное общение на тему: «Зачем нужна физкультура и спорт» - Знакомство с пословицами о физкультуре и спорте - Прослушивание аудиозаписей	Спортивный праздник «День физкультурника» <i>младшая, средняя, старшая, подготовительная группы</i>	Презентация для родителей «Детский сад и спорт» Консультация «Воспитание ЗОЖ у ребенка и любви к спорту»

		песен о спорте - Спортивные подвижные игры - Игры-эстафеты и др		
Патриотическое Социальное Познавательное	22 августа День Государственного флага Российской Федерации	Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей) - Беседы «Наш дом – Россия»; «У каждой страны свой флаг»; «Где флаги увидеть можно» - Чтение стихотворений: В.Степанов «Флаг России», Е Николаев «Флаг родины моей» Г.Лапшина «Три цвета на флаге России» и др - Эстафеты: «Марш-бросок», «Кто скорее до флажка», «Переправа», «Кто быстрее соберет флажки» и др	Участие в акции «Под флагом родины единой» (фотоколлаж) на странице ВК (сайт детского сада) <i>младшая, средняя, старшая, подготовительная группы</i>	Участие родителей в в акции «Под флагом родины единой» Буклет «История Российского флага»

Социальное Познавательное Эстетическое	27 августа День российского кино	Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей) - Беседы: «Кино- волшебная страна», «Что мы знаем о кино», «Как снимают кино?» - Знакомство с фильмоскопом, пленкой и сравнение с современной видеокамерой и фотоаппаратом - Рассматривание фотографий известных актеров - Прослушивание песен из любимых мультфильмов и др	Викторина ко дню кино «Чудо по имени мультфильм» <i>старшая, подготовительная группы</i> Выставка рисунков «Чудо по имени мультфильм» <i>младшая, средняя группы</i>	Рекомендации к домашнему просмотру ФОП ДО п. 33.4. Примерный перечень анимационных произведений
--	--	---	---	--

Нравственно-патриотическое воспитание

№	Тема	Формы работы	Месяц	Ответственные
1.	«Мой город»	*Экскурсия по детскому саду. - Знакомство с новыми тематическими зонами, расположенными в рекреациях. *Игра «Что изменилось в саду?» (варианты игры: что изменилось в группе, на участке?) *Беседа на тему «За что я люблю детский сад?» * Беседа «Для чего нужна библиотека?» *Беседа «Мой лучший друг» *Изготовление поделок из природного материала в подарок детям младшей группы * Участие в выставке осенних поделок в ДОУ * Безопасный детский сад. Рассказ воспитателя о профессии охранника *День безопасности в детском саду	сентябрь	Воспитатели, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре
2.	«Я в мире человек»	*Беседа «Для чего человеку имя?» * Составление рассказа «Когда я вырасту...» *Словесная игра «Кто Я?» (дети называют свои имя, фамилию, возраст) *Встреча с представителем Беседа с просмотром презентации «Я в мире человек» о правах детей *НОД «День народного единства» (3 неделя октября)	октябрь	Воспитатели, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре
3.	«Моя семья»	*Конкурс рисунков «Мое генеалогическое древо» *Исследовательский проект «Профессии моей семьи». *Выставка семейных фотографий «Выходной в моей семье» *С/р игра «Семья» *Игра-ситуация «Мы встречаем гостей» *Беседа в библиотеке «Моя мама лучше всех» ко дню матери. Чтение стихотворения Е. Благиной «Посидим в тишине» *Беседа «Уважай отца и мать – будет в жизни благодать». *Физкультурный досуг «Семь Я»	ноябрь декабрь	Воспитатели, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре

		* Игра «Составь сюжет», используя фигурки взрослых и детей «Мы с папой делаем уборку», «Мы все вместе гуляем в лесу» и т.д.		
4.	Народные традиции	* Игра-ситуация «Как мы готовимся дома к новому году?» *Беседа: «Встреча Нового года в различных странах» *Конкурс новогодних поделок «Мой подарок Дедушке Морозу» *Развлечение «В гости коляда пришла». *«Народные праздники на Руси. Рождество»	январь	Воспитатели, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре
5.	«Наши защитники»	*Беседа с детьми о папе. *Фотовыставка «Мой папа служил в армии» *Просмотр презентации «Военные» профессии» (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник) *Изготовление подарков для пап и дедушек Участие в выставке поделок к 23 февраля «Наша Армия самая сильная» (военная техника) *Заучивание песен и стихов об армии *С/р игра «Мы солдаты» *НОД «Государственный герб России». *Рассматривание иллюстраций с различными родами войск военной техники *Заучивание пословиц и поговорок о русских воинах - Проведение подвижных игр «Тревога», «Летчики, на аэродром» *Праздник, посвященный Дню защитника Отечества, спортивное развлечение «Богатырские состязания» *Беседа «Кто сторожит тишину?»	февраль	Воспитатели, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре
6.	«Моя мама»	*Беседа с детьми о мамах *Изготовление подарков для мам. *Аппликация «Красивое платье для мамы». *Разучивание песен и стихов о мамах и бабушках *С/р игра «Дочки – матери» *Участие в выставке рисунков «Как я помогаю маме» *Чтение стихотворения в библиотеке «А что у вас?» * Игра - посиделки «Ладушки в гостях у бабушки»	март	Воспитатели, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре

		*Мастер-класс с участием родителей «Мамины руки»		
7.	«Моя улица»	*Беседы с детьми: «Мой адрес», «Улица, на которой я живу». *Просмотр презентации «Экскурсия по улицам микрорайона Крутые Ключи». * Изготовление условной карты-схемы «Улицы моего города» *Сюжетно-ролевая игра «Перекресток» *Экскурсия по микрорайону *Беседа «Природа родного края»	апрель	Воспитатели, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре
8.	«Мой город»	*Беседа «Город, в котором я живу». *Просмотр презентации «Моя Самара» *Прослушивание гимна Самарской области (Слова О. Бычкова Музыка Л. Вохмянина) *Конструирование «Дом, в котором я живу» *С/р игра «Дорожное движение» *участие в выставке рисунков «Дружат дети с ПДД» *Участие в выставке рисунков «Дети за мир на земле» *Экскурсия к памятнику танку Т-34 с возложением цветов	май	Воспитатели, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре
25.	«Моя страна»	*Праздник Победы *Поздравление ветеранов ВОВ *НОД «Государственный флаг РФ» *Просмотр презентации «История моей страны» *Беседа с просмотром военных видеоматериалов *Прослушивание гимна России *Беседа с просмотром презентации «Люди, прославившие Россию» *Конкурс рисунков «Моя Россия» *Исследовательский проект «Россия – многонациональная страна»		Воспитатели, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре

4.7. Инновационная деятельность

Инновационная деятельность в МБДОУ осуществляется в рамках реализации парциальной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров».

План работы площадки:

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Исполнители
1.	Организация в образовательном пространстве ДОУ предметной среды по грамотному, этичному и методически обоснованному применению ИИ и цифровых инструментов для повышения качества образовательного и воспитательного процесса, индивидуализации работы с детьми и сокращения рутинной нагрузки.	Сентябрь - декабрь	Заведующий, старший воспитатель
2.	Курсы повышения квалификации контроль возрастных ограничений и содержания: проверка ИИ-контента на соответствие нормам информационной безопасности для дошкольников	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели
3.	Проведение подготовка шаблонов и инструкций по использованию ИИ для типовых документов: отчётов, планов, справок, уведомлений родителям	Февраль - апрель	Старший воспитатель, творческая группа
4.	Участие в фестивалях, конкурсах, соревнованиях	Сентябрь – май	Старший воспитатель, творческая группа
5.	Транслирование опыта инновационной деятельности в своем регионе	1 раз в квартал	Старший воспитатель, творческая группа
6.	Проведение обучающих мастер-классов, семинаров «Промпт-инжиниринг для педагога»: как формулировать запросы к ИИ, чтобы получать качественный образовательный контент	Сентябрь август	Старший воспитатель, творческая группа
7.	Анализ программы и методических материалов	май	Старший воспитатель, творческая группа
8.	Издание методических пособий, программ, рекомендаций	Сентябрь август	Заведующий, Старший восп

4.8. Коррекционная работа

Психолого-педагогический консилиум

№	Мероприятия	Сроки:	Ответственный
---	-------------	--------	---------------

1.	Заседание ППк	Три раза в год и по запросу	Председатель ППк
2.	Написание индивидуальных программ развития детей по итогам заседания ППк	Октябрь-ноябрь	Педагог-психолог Учитель-логопед Воспитатель
3.	Направление воспитанников на ППк с целью определения образовательного маршрута и выбора адекватных форм и методов сопровождения детей с ОВЗ	В течение года	Педагог-психолог Учителя—логопеды
4.	Ведение базы воспитанников с ОВЗ	В течение года	Педагог-психолог

Диагностические мероприятия и мониторинговые исследования

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Мониторинг развития в группах компенсирующей направленности ДОУ	Сентябрь, май	Учитель-логопед Учитель-дефектолог
2.	Е.А. Стребелева «Психолого-педагогическая методика развития детей раннего и дошкольного возраста» Определение уровня познавательных процессов: восприятия, внимания, воображения, памяти, мышления.	Сентябрь Октябрь	Педагог-психолог

Совместная коррекционная деятельность с детьми

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия по результатам диагностического обследования (занятия в группах компенсирующей направленности ДОУ)	Сентябрь - май	Учитель-логопед Учитель-дефектолог Педагог-психолог
2.	Групповые и индивидуальные занятия в кабинете психолога (группы общеразвивающей направленности)	Сентябрь-май	Педагог-психолог

Консультации для родителей

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1.	«Значение артикуляционной гимнастики для развития речи» (для вновь зачисленных детей)	Октябрь	Учитель-логопед
2.	«Особенности детей с задержанным развитием»	Октябрь	Учитель-дефектолог
3.	«Игровой самомассаж как средство подготовки руки к письму»	Ноябрь	Учитель-логопед
4.	«Значение режима в воспитании дошкольника»	Ноябрь	Учитель-дефектолог
5.	«Составляем описательные рассказы»	Декабрь	Учитель-логопед
6.	«Работа с мнемотаблицами»	Декабрь	Учитель-логопед
7.	«Использование стихотворных текстов в работе со звуками»	Февраль	Учитель - логопед
8.	«Развитие памяти через движение»	Февраль	Учитель-дефектолог
9.	«Развитие навыка звукового анализа и синтеза»	Март	Учитель-логопед

10.	«Важность общения с детьми в семье»	Март	Учитель-дефектолог
11.	«Готовность ребенка к школе»	Апрель	Учитель-дефектолог
12.	«Как приобщить ребенка к чтению»	Апрель	Учитель-логопед
13.	«Речевая готовность ребенка к школе»	Май	Учитель-логопед
14.	Индивидуальное консультирование учителя-логопеда и педагога психолога (по запросу родителей – в соответствии с графиками работы)	В течение учебного года	Педагог-психолог Учитель-логопед

Открытые показы ОД

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1.	Открытые занятия учителя-логопеда, учителя-дефектолога для родителей детей группы компенсирующей направленности ДОУ	Октябрь	Учитель-логопед Учитель-дефектолог
2.	Тренинги	По запросу родителей в течение года	Педагог-психолог
3.	Открытый показ группового коррекционно-развивающего занятия в группе	Февраль	Учитель-логопед Учитель-дефектолог

Родительские собрания

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1.	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2026-2027 учебном году.	Сентябрь	Старший воспитатель Воспитатели групп Учитель-логопед
2.	Результаты воспитательно-образовательной деятельности по итогам учебного полугодия	Декабрь	Старший воспитатель Учитель-логопед Учитель-дефектолог Педагог-психолог
3.	Итоги работы детского сада в 2026-2027 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период.	Май	Педагог-психолог Учитель-логопед Учитель-дефектолог

Совместная деятельность с педагогами

Совещание специалистов по коррекционному сопровождению детей с ОВЗ			
№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1.	«Планирование деятельности специалистов в группах для детей с ОВЗ» (воспитатель, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог)	Сентябрь	Старший воспитатель, педагог-психолог
2.	«Составление индивидуальных программ развития для детей с ОВЗ»	Октябрь-ноябрь	Педагог-психолог., учитель-логопед, учитель-дефектолог

3.	«Совместная деятельность педагога и ребёнка» (по рекомендациям специалистов) (совместно с воспитателями кор.групп)	Декабрь	Старший воспитатель Учитель логопед
4.	«Развитие познавательных способностей у детей с ОВЗ»	Апрель	Педагог-психолог старший
5.	«Итоги работы за год. Планирование сопровождения на 2026 – 2027 учебный год»	Май	Старший воспитатель Учитель логопед Учитель-дефектолог Педагог-психолог

Обучающие семинары

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1.	«Планирование деятельности воспитателя в группе компенсирующей направленности ДОУ»	Сентябрь	Старший воспитатель , учитель - логопед
2.	«Взаимосвязь в работе специалистов в группе компенсирующей направленности ДОУ»	Ноябрь	Старший воспитатель Учитель-логопед

Взаимодействие с родителями

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Родительские собрания		
1.1.	Организационное собрание	Сентябрь	Заведующий Старший воспитатель
1.2.	Тематические собрания по итогам заседания педагогических советов: Родительское собрание № 1 Тема: Организационное Цель: планирование работы на 2026 – 2027 учебный год. Повестка дня: 1. Организация учебно-воспитательного процесса в новом учебном году (заведующий, старший воспитатель) 2. Организация питания в 2026 – 2027 учебном году (директор КШП) 3. Безопасность 4. Презентация «Летняя оздоровительная кампания» Цели и задачи на новый учебный год. (старший воспитатель)	Август	Старший воспитатель Воспитатели

	5. Психологическое и логопедическое сопровождение (педагог-психолог, учитель логопед) 6. Организация дополнительных платных услуг в новом учебном году 7. Разное (воспитатели в группе) Родительское собрание № 2 Родительское собрание № 3 Родительское собрание № 4	Ноябрь Февраль Апрель	Старший воспитатель, воспитатели, музыкальные руководители
1.3.	Итоговые собрания по результатам учебного года	Май	Заведующий Старший воспитатели Воспитатели
1.4	Внеплановые родительские собрания (по мере необходимости)	Сентябрь-август	Старший воспитатель Воспитатели
2.	Консультации для родителей		
2.1.	Тематические - по итогам педагогических советов: -«Какие добавить витамины в питание ребенка осенью». -«Воспитание у детей дошкольного возраста здорового образа жизни». -«Путь к здоровью ребенка лежит через семью». -«Заботимся о здоровье ребенка». - «Значение витаминов в рационе ребёнка». -«О правильном питании». - «Чтоб здоровье сохранить, научись его ценить». -«Формирование здорового образа жизни у детей 3-4 лет в детском саду». -«Формирование у детей привычек здорового образа жизни». -«Бережем здоровье детей вместе».	Сентябрь-май	Старшие воспитатели, воспитатели

	-«Как правильно организовать физкультурные занятия для дошкольников в домашних условиях». -«Роль семьи в физическом воспитании ребенка». - «Зачем нужна ребенку финансовая грамотность?» - «Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста» - «Азбука финансовой грамотности» - «Семья и семейные ценности» Что такое семья? - «Влияние семьи на развитие ребенка» -«Традиции: создай и передай!» - буклет «Как можно провести выходные» - памятка для родителей «Чаще говорите детям...» - книжки – раскладушки «Как я помогаю близким?»		
2.2.	Консультации по запросу	Сентябрь - август	Старшие воспитатели, воспитатели
2.3.	Консультации учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагога-психолога, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя (по плану специалистов)	Сентябрь-август	Педагогические работники
3	Анкетирование		
3.1.	Организация и проведение изучения мнения о качестве работы МБДОУ и педагогов организации (разработка анкет для родителей, работников МБДОУ)	В течение года, по запросу	Методисты, старшие воспитатели
4.	Участие в жизни МБДОУ (конкурсы, мероприятия и т.д.)		
	Конкурс детских рисунков «Дары осени»	сентябрь	старший воспитатель, воспитатели
	Конкурс «Россия- родина моя!»	Октябрь-ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели

	Конкурс детских поделок «Мастерская Деда Мороза»	декабрь	Старший воспитатель, педагогические работники
	Конкурс построек из снега «Снежная сказка»	февраль	воспитатели
	Конкурс скворечников «Птичий дом»	Февраль - март	воспитатели
	Конкурс «Мамин праздник»	март	воспитатели
	Конкурс поделок из конструктора «Покорители космических высот» в рамках реализации программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»	апрель	Яковлева Т.С., творческая группа, воспитатели
	Конкурс «Социальный ролик» (на конкурс социальных роликов к 9 мая принимаются социальные ролики о сохранении памяти о подвигах героев ВОВ, СВО)	Май	Старший воспитатель, воспитатели

5. Работа с кадрами

5.1. Документооборот

№ п/п	Наименование мероприятий/п	Срок выполнения	Ответственные
1.	Оформление, прием, перевод и увольнение работников в соответствии с трудовым законодательством, положениями и приказами руководителя	По запросу	Инспектор по кадрам
2.	Учет личного состава в соответствии с унифицированными формами первичной документации	Постоянно	Инспектор по кадрам
3.	Внесение информации о количественном и качественном составе работников в банк данных о персонале организации и своевременное обновление и пополнение информации	Постоянно	Инспектор по кадрам
4.	Контроль за формированием и ведением личных дел работников, внесением в них изменений, связанных с трудовой деятельностью	Постоянно	Инспектор по кадрам
5.	Оформление трудовых договоров с работниками	При приеме на работу	Инспектор по кадрам
6.	Внесение изменений в трудовые договоры	При существенных изменениях условий	Инспектор по кадрам

		трудового договора	
7.	Учет, ведение и хранение трудовых книжек работников	Постоянно	Инспектор по кадрам
8.	Проведение аудита трудовых книжек работников	1 раз в квартал	Инспектор по кадрам
9.	Контроль за оформлением личных карточек работников, внесение информации о работниках	Постоянно	Инспектор по кадрам
10.	Подсчет трудового стажа	При приеме на работу	Инспектор по кадрам
11.	Выдача справок о настоящей и прошлой деятельности работников	По запросу	Инспектор по кадрам
12.	Участие в разработке перспективных и годовых планов по труду и кадровым вопросам	По запросу	Инспектор по кадрам
13.	Предоставление установленной отчетности	По графи-ку, установленному руководителем, по мере необходимости	Инспектор по кадрам
14.	Учет военнообязанных по ВУС	Постоянно	Инспектор по кадрам
15.	Бронирование и разбронирование работников	Постоянно	Инспектор по кадрам
16.	Сверка личных карточек военнообязанных	Ежеквартальн о	Инспектор по кадрам
17.	Составление отчетов для районных военных комиссариатов	До 1 декабря	Инспектор по кадрам
18.	Подготовка графика отпусков работников	До 15 декабря	Инспектор по кадрам
19.	Контроль за соблюдением графика отпусков	Постоянно	Инспектор по кадрам
20.	Контроль за своевременным предоставлением уведомлений о предоставлении отпусков	Постоянно	Инспектор по кадрам
21.	Разработка должностных инструкций на работников	По запросу	Инспектор по кадрам
22.	Подготовка необходимых материалов для квалификационных, конкурсных комиссий и представления работников к поощрениям и награждениям	По запросу	Инспектор по кадрам
23.	Осуществление контроля за состоянием трудовой дисциплины в организации и соблюдением правил внутреннего трудового распорядка	Постоянно	Инспектор по кадрам
24.	Изучение причин текучести кадров, участие в разработке мероприятий по ее снижению	Постоянно	Инспектор по кадрам
25.	Участие в отборе кандидатов на должности, проведение собеседований с кандидатами	При приеме на работу	Инспектор по кадрам

26.	Подготовка документов по истечении установленных сроков текущего хранения к сдаче в архив	По запросу	Инспектор по кадрам
27.	Изучение законодательных и нормативных правовых актов, методических материалов по ведению документации по учету и движению персонала, основы и трудового законодательства, правила внутреннего трудового распорядка	Постоянно	Инспектор по кадрам

5.2. План работы по аттестации педагогических работников

№	Наименование мероприятий	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Подготовка приказов, распорядительных документов ДОУ и другой документации по организации аттестации с целью соответствия занимаемой должности: - внесение изменений в Положение по аттестации; - об организации экспертной группы; - по процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности	Сентябрь-август	Ответственный за аттестацию в МБДОУ Ст. воспитатель
2.	Подготовка графика аттестации педагогических работников в 2025 – 2026 учебном году: - на соответствие занимаемой должности; - на категорию.	Сентябрь	Ответственный за аттестацию в МБДОУ Ст. воспитатель
3.	Оказание консультативной и методической помощи педагогическим работникам по вопросам прохождения процедуры аттестации.	Сентябрь-август по графику консультаций:	Ответственный за аттестацию в МБДОУ Ст. воспитатель
4.	Проверка оформления аттестационных документов педагогических работников в соответствии с установленными требованиями.	Сентябрь-август	Заведующий Ответственный за аттестацию в МБДОУ Ст. воспитатель
5.	Обновление электронной базы данных педагогических работников.	Сентябрь-август	Ответственный за аттестацию в МБДОУ Ст. воспитатель
6.	Формирование списка аттестуемых по полугодиям педагогических работников	По полугодиям: Сентябрь – декабрь 2026 г. - сентябрь Январь – август 2027г. – январь	Ответственный за аттестацию в МБДОУ
7.	Организация работы экспертной группы, участвующих в аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности.	с ноября по 30 апреля	Ст. воспитатель
8.	Проведение процедуры аттестации на соответствие занимаемой должности	с ноября по 30 апреля	Заведующий Ст. воспитатель

9.	Создание банка нормативно-правовых документов, размещение на сайте ДОУ информации по вопросам аттестации – новые требования к аттестации педагогических работников ДОУ	Январь	Ответственный за аттестацию в МБДОУ Ст.воспитатель
10	Редактирование информации по вопросам аттестации через сайт учреждения (обновление по мере поступления информации)	Сентябрь-август	Ответственный за аттестацию в МБДОУ Ст.воспитатель
11	Направление на курсы повышения квалификации педагогических работников	Согласно графикам организаций, ответственным за аттестацию педагогических работников	Ответственный за аттестацию в МБДОУ Ст.воспитатель
12	Обновление информации на стенде по аттестации педагогических работников	Сентябрь-август	Ответственный за аттестацию в МБДОУ Ст.воспитатель
13	Участие в открытых просмотрах ОД педагогов	Сентябрь-август по плану МБДОУ	Ответственный за аттестацию в МБДОУ Ст.воспитатель
14	Подготовка отчета по аттестации педагогических кадров	Декабрь	Ответственный за аттестацию в МБДОУ Ст.воспитатель
15	Контроль и анализ работы по аттестации педагогических работников	Август	Ответственный за аттестацию в МБДОУ Заведующий Ст.воспитатель

В 2026 – 2027 учебном году планируется проводить работу по подготовке кадров к процедуре аттестации по следующим направлениям:

- Направление педагогов на КПК;
- Информационно-разъяснительная работа;
- Методическая поддержка аттестации педагогических работников;
- Оформление портфолио и других документов, необходимых для прохождения личной аттестации педагогических работников в МБДОУ.

Аттестация педагогических работников МБДОУ предполагается проводить в двух основных направлениях:

- Прохождение процедуры аттестации на соответствие занимаемой должности;
- Прохождение процедуры аттестации на повышение квалификации или соответствии имеющейся квалификации.

В 2026 – 2027 учебном году в рамках подготовки к аттестации планируется проводить следующие мероприятия:

№	Дата/сроки проведения	Название мероприятия	Ответственный
1.	По графику	Индивидуальные консультации для педагогов	Старший воспитатель
2.	По запросу педагогов	Групповые консультации	Старший воспитатель
3.	В соответствии с графиком проведения открытых ОД	Посещение открытых ОД	Старший воспитатели
4.	1 раз в квартал	Заседание комиссии по аттестации на подтверждение занимаемой должности	Старший воспитатель
5.	В течение учебного года	Ведение базы работников ДОУ (с учётом планирования сроков и результатов аттестации)	Старший воспитатель сотрудник отдела кадров
6.	В течение учебного года (по заявкам педагогов в соответствии с графиком курсов)	Прохождение курсов повышения квалификации и переподготовки педагогических работников детского сада	Старший воспитатель
7.	В течение учебного года	Размещение информации по итогам аттестации на сайте ДОУ	Старший воспитатель ответственный работник сетей

6. Работа медицинского кабинета

План медицинской работы

№	Перечень мероприятий	Сроки	Ответственные
Нормативное обеспечение медицинской деятельности			
1.	Составление перечня оздоровительных процедур, режима двигательной активности детей	Октябрь	Старшая медицинская сестра, инструктор по физкультуре
2.	Составление списков работников для прохождения медицинского осмотра	Май	Старшая медицинская сестра
3.	Составление отчетной документации по заболеваемости, оздоровительно-профилактической работе	В течение года	Старшая медицинская сестра

4.	Оформление и ведение медицинских карт, прививочных сертификатов детей	В течение года	Старшая медицинская сестра, медицинская сестра
5.	Оформление и ведение журналов, документов, регламентирующих медицинскую деятельность в МБДОУ в соответствии с номенклатурой дел	В течение года	Старшая медицинская сестра, медицинская сестра
Организационно- медицинская работа			
6.	Проведение медицинского наблюдения за физическим развитием и ростом детей	В течение года	Старшая медицинская сестра
7.	Антропометрические измерения детей	2 раза в год (осень, весна)	Старшая медицинская сестра, медицинская сестра
8.	Оказание первой доврачебной помощи при возникновении несчастных случаев	В течение года	Старшая медицинская сестра, медицинская сестра
9.	Выявление заболевших детей, своевременная их изоляция	В течение года	Старшая медицинская сестра, медицинская сестра
10.	Информирование администрации, педагогов МБДОУ о состоянии здоровья детей, о случаях заболеваний острыми инфекциями, гриппом, энтеробиозом и т.д	В течение года	Старшая медицинская сестра, медицинская сестра
Санитарно - просветительская работа			
11.	Проведение инструктажей с работниками по организации карантинных мероприятий, соблюдение санэпидрежима	В течение года	Медицинская сестра
12.	Просвещение работников, родителей по вопросам профилактики заболеваний и оздоровления детей	Один раз в квартал	Медицинская сестра
13.	Оформление стендов «Информация для родителей и сотрудников»	Один раз в год	Медицинская сестра
Сотрудничество с учреждениями здравоохранения, социальными институтами			
14.	Привлечение врачей — специалистов медицинских учреждений к участию в оздоровительно- профилактической работе	В течение года	Старшая медицинская сестра
15.	Взаимодействие с медицинскими работниками детской поликлиники	В течение года	Старшая медицинская сестра

6.2. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни воспитанников

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственный
1.	Улучшение качества медицинского обслуживания		
1.1	Проветривание и кварцевание групповых ячеек	Сентябрь-август	Воспитатель, мед. сестра
1.2	Витаминизация блюд	Сентябрь-август	Мед. сестра
1.3	Утренний фильтр детей в группах	Сентябрь - август	Воспитатель, мед. сестра
1.4	Кислородные коктейли	Сентябрь - август	ст. мед. сестра, мед. сестра
1.5	Направление на прививки	Сентябрь-август	Врач - педиатр
2.	Организация рационального питания		
2.1	Утвержденное примерное 10-ти дневное меню	Сентябрь-август	Заведующий
2.2	Контроль за соблюдением натуральных норм продуктов	Сентябрь-август	Специалист по организации питания
2.3	Контроль за доброкачественностью пищи	Сентябрь-август	Бракеражная комиссия
2.4	Включение в рацион питания детей больше кисломолочных продуктов, свежих фруктов, ягод, соков, свежей зелени	Сентябрь-август	Заместитель заведующего по организации питания

7. Обеспечение безопасности

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Испытание пожарных кранов (осень) +перекатка пожарных рукавов	4 квартал (конец октября)	Ответственный за ПБ
2.	Проведение инструктажа по оказанию первой помощи пострадавшим	4 квартал (начало ноября)	Специалист по охране труда
3.	Проведение повторных инструктажей по охране труда и пожарной безопасности	4 квартал (начало ноября)	Специалист по ОТ Ответственный за ПБ

4.	Ежеквартальная проверка огнетушителей (внешний осмотр)	4 квартал (начало ноября)	Ответственный за ПБ
5.	Проведение специальной оценки труда (новые рабочие места)	4 квартал (ноябрь)	Специалист по ОТ
6.	Проведение тренировки по эвакуации воспитанников и сотрудников	4 квартал (конец ноября)	Специалист по ОТ Ответственный за ПБ
7.	Проведение внутренней проверки по общей безопасности (обход всех групп, муз, физ. залов, осмотр подвала)	4 квартал (начало декабря)	Специалист по ОТ Ответственный за ПБ
8.	Составление формы отчета по охране труда	1 квартал (до 5 января)	Специалист по ОТ
9.	Комплексное обучение по ОТ, ПБ, ЧС (фильмы, наглядная агитация)	1 квартал конец января	Специалист по ОТ Ответственный за ПБ
10.	Организовать обучение ответственных за ПБ, ОТ	январь-февраль 1 квартал	Специалист по ОТ Ответственный за ПБ
11.	Ежегодная проверка ОТВ огнетушителей	1 квартал (конец февраля)	Ответственный за ПБ
12.	Проведение тренировки по эвакуации воспитанников и сотрудников	1 квартал (начало марта)	Специалист по ОТ Ответственный за ПБ
13.	Составление формы отчета по охране труда	2 квартал (до 5 апреля)	Специалист по ОТ
14.	Испытание пожарных кранов (весеннее) +перекатка пожарных рукавов	2 квартал (начало апреля)	Ответственный за ПБ
15.	Испытание спортивного оборудования и арх. форм на детских площадках	2 квартал (конец апреля)	Специалист по ОТ Ответственный за ПБ
16.	Проведение повторных инструктажей по охране труда и пожарной безопасности	2 квартал (начало мая)	Специалист по ОТ Ответственный за ПБ
17.	Проведение инструктажа по оказанию первой помощи пострадавшим	2 квартал (начало июня)	Специалист по ОТ Ответственный за ПБ
18.	Проведение внутренне проверки по общей безопасности+ Ежеквартальная проверка огнетушителей (внешний осмотр)	2квартал (начало мая)	Специалист по ОТ Ответственный за ПБ
19.	Проведение тренировки по эвакуации воспитанников и сотрудников	2 квартал (конец мая)	Специалист по ОТ Ответственный за ПБ
20.	Составление формы отчета по охране труда	3 квартал (до 5 июля)	Специалист по ОТ

21.	Ежеквартальная проверка огнетушителей (внешний осмотр)	3 квартал (начало августа)	Ответственный за ПБ
22.	Проведение тренировки по эвакуации воспитанников и сотрудников	3 квартал (конец августа)	Специалист по ОТ Ответственный за ПБ
23.	Испытание спортивного оборудования и арх. форм на детских площадках	3 квартал (конец августа)	Специалист по ОТ Ответственный за ПБ
24.	Проведение внутренней проверки по общей безопасности	3 квартал (конец августа)	Специалист по ОТ Ответственный за ПБ
25.	Составление формы отчета по охране труда	4 квартал (до 5 октября)	Специалист по ОТ
26.	Испытание пожарных кранов (осень) +перекатка пожарных рукавов	4 квартал (конец октября)	Ответственный за ПБ
27.	Проведение повторных инструктажей по охране труда и пожарной безопасности	4 квартал (начало ноября)	Специалист по ОТ Ответственный за ПБ
28.	Ежеквартальная проверка огнетушителей (внешний осмотр)	4 квартал (начало ноября)	Ответственный за ПБ
29.	Проведение тренировки по эвакуации воспитанников и сотрудников	4 квартал (конец ноября)	Специалист по ОТ Ответственный за ПБ
30.	Обучение пожарно-техническому минимуму (ПТМ) педагогических работников и сторожей вновь принимаемых на работу	Ежемесячно	Ответственный за ПБ
31.	Вновь принимаемые на работу проходят обучение по оказанию первой помощи пострадавшим	Ежемесячно	Специалист по ОТ совместно с медсестрами
32.	Проведения проверки знаний требований охраны труда с выдачей удостоверения вновь принимаемых на работу	Ежемесячно	Специалист по ОТ