Аналитическая справка о работе наставника

с молодым специалистом Гусевой А.Г. за учебный год 2024-2025.

Для оказания помощи молодому специалисту в работе в дошкольном учреждении необходима помощь при работе с документацией, в работе с детьми и родителями. Я была назначена наставником воспитателя Гусевой Анны Геннадьевны.

В нашей дальнейшей совместной работе были поставлены цели и задачи:

Цель наставничества: Развитие профессиональных умений, навыков молодого специалиста Гусевой А.Г.

Задачи наставничества:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательного процесса;

- изучение нормативно-правовой документации;

- помощь в ведении документации воспитателя;

- применение различных форм и методов работы с детьми

- общие вопросы организации работы с родителями;

- вовлечение молодого специалиста участия в конкурсах и мероприятиях.

С помощью анкеты «Молодой специалист», мы выявили основные трудности в профессиональной деятельности (ведение документации группы, особенности проведения ОД с детьми) и определили совместную программу работы молодого специалиста с наставником.

Основными направлениями совместной работы с молодым специалистом:

\*изучение нормативно – правовой базы,

\*методически грамотное ведение документации группы в соответствии с требованиями образовательного процесса;

\*развитие профессиональных компетенций молодого педагога.

Первым шагом в работе с молодым специалистом стало знакомство с нормативно-правовой базой работников образовательной организации: проведена консультация по развитию умения пользоваться нормативно- правой базой: «Законом об образовании РФ», Федаральная Образовательная программа, СанПин для ДОУ, локальными актами МБДОУ; изучены: Основная образовательная программа МБДОУ, цели и задачи годового плана МБДОУ.

Оказана методическая помощь в составлении календарно-тематического планирования на месяц и на день для группы старшего возраста.

Для молодого специалиста, мною проведены консультации по теме «Особенности организация режимных моментов в детском саду» «Взаимодействие семьи и педагога в ДОУ»

Совместно с молодым педагогом, мы участвовали в различных мероприятиях дошкольного учреждения. В течение учебного года я посещала все режимные моменты Гусевой А.Г.., после чего мы проводили их подробный анализ (положительные и отрицательные моменты), и пути исправления недочетов. Была проведена консультация молодому педагогу в подготовке к проведению родительского собрания.

Анна Геннадьевна прослушала курсы:

«Игры-занятия в педагогической песочнице, как средство социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста ( в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования)»

«Игровые обучающиеся ситуации по формированию начальных представлений о финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста». Благодаря этим курсам у Анны Геннадьевны появились новые идеи и задумки, как можно применить новые знания в своей педагогической деятельности.

Анна Геннадьевна принимает активное участие в создании и оформлении РППС группы.. Отмечены желание молодого педагога к самосовершенствованию, повышению уровня своего профессионального мастерства.

ВЫВОД:

Молодому педагогу оказана помощь в:

- приобретении теоретических знаний и практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель»;

- выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе,

Совместно с молодым специалистом мы анализировали профессиональные компетенции, которыми обладает специалист, отмечали слабые и сильные стороны, искали пути и принимали решения для их усовершенствования.