Аналитическая справка о работе наставника

с молодым специалистом Мартышкиной А.А. за учебный год 2024-2025.

Для оказания помощи молодому специалисту в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «физ.инструктор», выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе, а также приобретения практического опыта и дальнейшее освоение разнообразных современных технологий обучения, воспитания, я была назначена наставником молодого педагога – Мартышкиной А.А.

ФГОС ДО предполагает, что специалист должен быть компетентным во всех областях развития дошкольного возраста, поэтому, начиная работу с молодым специалистом в 2024-2025 учебном году, мы поставили перед собой следующие цель и задачи:

**Цель наставничества:** Оценка эффективности работы наставника и динамики развития молодого специалиста – физ.инструктора за 2024-2025 уч.год.

**Объект анализа:** Процесс наставничества над молодым специалистом Мартышкиной А.А., физ.инструктором МБДОУ «Детский сад №2» г.о. Самара.

**Наставник:** Яковлева Татьяна Сергеевна, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад №2» г.о. Самара, стаж 11 лет.

Данная аналитическая справка подготовлена с целью оценить эффективность программы наставничества, направленной на адаптацию и профессиональное развитие молодого специалиста – физ.инструктора Мартышкиной А.А. В рамках программы наставничества, Яковлева Т.С. оказывала поддержку и помощь Мартышкиной А.А. в освоении профессиональных навыков, адаптации к рабочему коллективу и специфике работы в МБДОУ «Детский сад №2» г.о. Самара.

**Задачи наставничества:**

* **Ознакомление с нормативно-правовой базой:** Наставник оказывал помощь в изучении и применении нормативных документов, регламентирующих деятельность физ.инструктора, включая правила техники безопасности, санитарные нормы и требования к проведению занятий.
* **Методическая поддержка:** Наставник делился опытом в разработке и проведении тренировочных программ, подборе упражнений, использовании оборудования и инвентаря. Проводились совместные занятия с целью демонстрации эффективных методик и приемов работы.
* **Адаптация к рабочему коллективу:** Наставник способствовал интеграции молодого специалиста в коллектив, знакомил с традициями и правилами внутреннего распорядка, оказывал поддержку в налаживании межличностных отношений с коллегами и клиентами.
* **Развитие профессиональных компетенций:** Наставник помогал молодому специалисту в выявлении зон роста и разработке индивидуального плана развития, рекомендовал литературу, семинары и тренинги для повышения квалификации.
* **Консультационная поддержка:** Наставник оказывал консультационную поддержку по вопросам, возникающим в процессе работы, помогал в решении сложных ситуаций и принятии ответственных решений.

**Результаты работы наставника и динамика развития молодого специалиста:**

* **Положительные аспекты:**
	+ Мартышкина А.А. успешно освоила основные профессиональные навыки и методики работы физ.инструктора.
	+ Наблюдается положительная динамика в разработке и проведении тренировочных программ, учитывающих индивидуальные особенности воспитанников.
	+ Улучшились навыки коммуникации с клиентами и коллегами.
	+ Мартышкина А.А. активно участвует в жизни коллектива и проявляет инициативу в решении рабочих вопросов.
	+ Повысилась уверенность в своих профессиональных компетенциях.
* **Сложности и пути их преодоления:**
	+ Возникали сложности в работе с детьми с ОВЗ из-за недостатка опыта работы с данной категорией детей.
	+ Специалист в течении года посещала дополнительные семинары, консультации с более опытными коллегами, где проводился анализ конкретных ситуаций.

**Выводы:**

Программа наставничества оказала положительное влияние на профессиональное развитие молодого специалиста – физ.инструктора Мартышкину А.А.. Благодаря поддержке и помощи наставника Яковлевой Т.С., Мартышкина А.А. успешно адаптировалась к работе в МБДОУ «Детский сад №2» г.о. Самара, освоила необходимые профессиональные навыки и демонстрирует положительную динамику в своей деятельности.

**Рекомендации:**

* Продолжить практику наставничества для молодых специалистов.
* Разработать более четкие критерии оценки эффективности работы наставника.
* Организовать обмен опытом между наставниками.