Аналитическая справка о работе наставника

с молодым специалистом Видяйкиной С.Н. за учебный год 2024-2025.

Для оказания помощи молодому специалисту в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «учитель-логопед», выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе, а также приобретения практического опыта и дальнейшее освоение разнообразных современных технологий обучения, воспитания, я была назначена наставником молодого педагога – Видяйкиной С.Н.

ФГОС ДО предполагает, что специалист должен быть компетентным во всех областях развития дошкольного возраста, поэтому, начиная работу с молодым специалистом в 2024-2025 учебном году, мы поставили перед собой следующие цель и задачи:

**Цель наставничества:** Оценка эффективности работы наставника и динамики развития молодого специалиста – учителя-логопеда за 2024-2025 уч.год.

**Объект анализа:** Процесс наставничества над молодым специалистом Видяйкиной С.Н., учителем-логопедом МБДОУ «Детский сад №2» г.о. Самара.

**Наставник:** Яковлева Татьяна Сергеевна, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад №2» г.о. Самара, стаж 11 лет.

Данная аналитическая справка подготовлена с целью оценить эффективность программы наставничества, направленной на адаптацию и профессиональное развитие молодого специалиста – учителя-логопеда Видяйкиной С.Н. В рамках программы наставничества, Яковлева Т.С. оказывала поддержку и помощь Видяйкиной С.Н. в освоении профессиональных навыков, адаптации к рабочему коллективу и специфике работы в МБДОУ «Детский сад №2» г.о. Самара.

**Задачи наставничества:**

* **Ознакомление с нормативно-правовой базой:** Наставник оказывал помощь в изучении и применении нормативных документов, регламентирующих деятельность учителя-логопеда, включая правила техники безопасности, санитарные нормы и требования к проведению занятий.
* **Методическая поддержка:** Наставник делился опытом в разработке и проведении тренировочных программ, подборе упражнений, использовании оборудования и инвентаря. Проводились совместные занятия с целью демонстрации эффективных методик и приемов работы.
* **Адаптация к рабочему коллективу:** Наставник способствовал интеграции молодого специалиста в коллектив, знакомил с традициями и правилами внутреннего распорядка, оказывал поддержку в налаживании межличностных отношений с коллегами и клиентами.
* **Развитие профессиональных компетенций:** Наставник помогал молодому специалисту в выявлении зон роста и разработке индивидуального плана развития, рекомендовал литературу, семинары и тренинги для повышения квалификации.
* **Консультационная поддержка:** Наставник оказывал консультационную поддержку по вопросам, возникающим в процессе работы, помогал в решении сложных ситуаций и принятии ответственных решений.

**Основные направления работы наставника:**

 **Методическая поддержка:**

* + Оказание помощи в планировании коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими нарушения речи.
	+ Консультирование по вопросам выбора и применения эффективных методов и приемов логопедической работы.
	+ Ознакомление с современными тенденциями и инновациями в области логопедии.
	+ Совместная разработка и анализ конспектов занятий.
* **Практическая помощь:**
	+ Посещение занятий наставляемого с последующим анализом и обсуждением.
	+ Проведение совместных занятий и мастер-классов.
	+ Оказание помощи в организации и проведении логопедического обследования.
	+ Содействие в создании и использовании дидактических материалов.
* **Консультативная поддержка:**
	+ Оказание помощи в решении сложных педагогических ситуаций.
	+ Поддержка в адаптации к новым условиям работы.
	+ Помощь в формировании положительной мотивации к профессиональному развитию.
	+ Консультирование по вопросам взаимодействия с родителями и другими специалистами.

**Результаты работы наставника:**

* **Положительные аспекты:**
	+ Видяйкина С.Н. демонстрирует положительную динамику в освоении методики проведения логопедического обследования.
	+ Улучшилось планирование коррекционно-развивающей работы, занятия стали более структурированными и эффективными.
	+ Видяйкина С.Н. активно использует новые методы и приемы в своей работе.
	+ Повысилась уверенность в своих профессиональных компетенциях.
	+ Улучшилось взаимодействие с родителями воспитанников.

**Выводы:**

В целом, работа наставника Яковлевой Т.С. оценивается как хорошо. Наставник эффективно оказывал методическую, практическую и консультативную помощь Видяйкиной С.Н., способствуя её профессиональному росту и развитию. Несмотря на имеющиеся сложности, работа наставника привела к положительным результатам и улучшению качества коррекционно-развивающей работы с детьми.

**Рекомендации:**

* Продолжить работу по совершенствованию навыков планирования, использования новых технологий и т.д.
* Организовать участие в семинаре по актуальным темам и т.д.