Аналитическая справка о работе наставника

с молодым специалистом Гришиной –Хроменко А.С с сентября 2021-2022 г.

 В период с 1 сентября с молодым педагогом Гришиной – Хроменко Анастасией Сергеевной были поставлены задачи для оказания практической помощи в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение педагогического мастерства:

 • Продолжить формирование у молодого специалиста потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, приёмами обучения и воспитания, умению практической реализации теоретических знаний.

 • Помочь воспитателю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в воспитательный процесс.

• Ликвидировать недостаток знаний, формировать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций.

• Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности; вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

Работа с молодым специалистом велась по следующим направлениям:

* Помочь воспитателю в отправке и разработке публикации в печатное издание.
* Способствовать интерес воспитателя к участию различных конкурсов, и совместное участие в городских, районных конкурсах с детьми и педагогов.

• ведение документации (работа с журналами, составление календарно-тематического планирования и конспектов занятий);

• организация воспитательного процесса;

• общие вопросы методики организации работы с родителями;

• механизм использования дидактического, наглядного и других материалов.

Для достижения поставленной цели и решения практических задач были проведены консультации и беседы по календарно-тематическому планированию. Оказана помощь при проведении занятий и родительских собраний в Zoom, проведению индивидуальных консультаций с родителями.

За отчетный период Гришина-Хроменко А.С. показала хорошее владение методикой ведения занятия. Во время занятий следит не только за ходом процесса, но и за дисциплиной, за характером взаимоотношении воспитанников. Но еще необходимо обратить внимание на использование различных форм и методов проведения занятий. Также в ходе посещенных занятий выявлена проблема в работе с детьми с низкой мотивацией, в частности проблема состоит в вовлечении их в активную деятельность и соблюдении ими дисциплины.

Вывод: период адаптации молодого специалиста прошел успешно. Молодому специалисту оказывается помощь администрацией и педагогом- наставником в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний, повышения профессионального мастерства.

 Задачи: - работать над повышением компетентности молодого педагога в вопросах развития интеллектуального и творческого потенциала воспитанников; - направить работу на изучение и практическое применение эффективных методов работы с воспитанниками с разным уровнем мотивации; обеспечение рефлексии и самоконтроля детей на протяжении всего занятия.

Воспитатель-наставник Немальцева Е.В