**Аналитическая справка о работе наставника**

**с молодым специалистом Тремасовой Г.Н. за сентябрь 2021 г.**

Молодой специалист начала свою деятельность в МБДОУ «Детский сад №2» г.о. Самара с октября 2020 года. Стажировку она проходила в средней группе №3. С ее началом проявила черты серьезного, добросовестного и ответственного человека, четко анализирующим окружающую обстановку и ситуацию. При знакомстве с детьми проявляла инициативу, чуткость и заинтересованность.

К самостоятельной деятельности в группе Галина Николаевна также отнеслась ответственно и доброжелательно. При затруднениях и проблемных ситуациях в работе она задавала вопросы коллегам и наставнику. Владеет методами педагогической диагностики и знает анатомо – физиологические особенности своих воспитанников.

В сентябре составлен план работы с молодым специалистом. В соответствии с этим планом проведено собеседование по работе с документацией группы. Тремасову Г.Н. наставник ознакомила с паспортом группы. Даны рекомендации в составлении плана воспитательно-образовательной работы на неделю.

Мной в течение месяца молодому специалисту были даны ответы на интересующие ее вопросы. У наставляемого возникали проблемные ситуации с родителями воспитанников. По их мнению, педагог не достаточно уделяет внимания детям и не следит за тем, как воспитанники одеваются на прогулку по погоде. Также были жалобы со стороны родителей на отсутствие решений по конфликтам между детьми группы. Наставником были выслушаны все устные претензии родителей и проведены беседы по налаживанию доброжелательной атмосферы в группе. Молодому специалисту даны рекомендации по выстраиванию позитивных контактов с родителями воспитанников. Перед молодым специалистом в силу возраста стоит нелегкая задача подобрать подход к каждому родителю, который старше ее самой. Мной даны пояснения, как нужно вежливо и корректно отвечать родителям.

В связи с данной ситуацией, намечены следующие задачи в работе:

- изучить причины затруднений по организации работы с детьми и их родителями;

- определить пути их решения в ближайший месяц;

- подобрать цикл игр и упражнений для создания бесконфликтных взаимоотношений между детьми и применять их на практике.

По итогам проделанной работы мы пришли к выводу, что необходимо продолжить выстраивать доброжелательное взаимодействие с родителями через председателя и членов родительского комитета группы.

Молодому специалисту рекомендовано:

- планировать работу с учетом индивидуальных особенностей детей;

- участвовать в жизни коллектива детского сада и группы;

- продолжить работу по самообразованию.

Воспитатель-наставник Никонова А.В.