муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида № 2» городского округа Самара

Россия, 443028, г. Самара, мкр. Крутые Ключи, ул. Мира д.91

Тел.: 254-81-48, e-mail: [mbdou.detkiisad2@yandex.ru](mailto:mbdou.detkiisad2@yandex.ru)

**Конспект по познавательному развитию в подготовительной группе  
Тема: «О великом воине – Александре Невском»**

Автор: Алексеева Юлия Владимировна

Самара 2024г

## Конспект по непосредственно-образовательной деятельности в подготовительной группе «О великом воине – Александре Невском».

**Цель**: формировать у детей интерес к истории своей страны, к жизни великих полководцев, защищающих нашу Родину

**Задачи:**

**1.Развивающая**:   
-развивать внимание, память, воображение  
-развивать детское творчество, фантазию  
-развивать гендерные представления детей  
 **2.Образовательная**:  
Образовательная область «Речевое развитие»   
-развивать связную речь детей  
-обогащать словарь детей новыми словами  
-учить понимать смысл пословиц  
-развивать интонационную выразительность речи  
Образовательная область «Познавательное развитие»  
-расширять представление детей об историческом прошлом нашей страны  
-познакомить детей с жизнью великого полководца – Александра Невского  
-формировать представление детей о воинах – защитниках нашей Родины  
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»  
-развивать художественное восприятие композиции, сюжета, цветовой гаммы  
 **3.Воспитательная:**-воспитывать любовь к Родине  
-воспитывать эстетическое восприятие детей  
-воспитывать интерес к произведениям искусства  
**Предварительная работа**: беседы с детьми о воинах древней Руси, рисование, изготовление поделок о воинах древней Руси самостоятельно и с родителями.  
**Оборудование**: репродукция картины Корина П.Д. «Александр Невский» ,презентация с использованием ИКТ, картины с воинами древней Руси: Илья Муромец, Дмитрий Донской, Александр Невский, князь Владимир

***Воспитатель***

- Сегодня я хочу вас пригласить заглянуть в прошлое нашей Родины и познакомить с Великим русским князем Александром Невским. Вот послушайте стихотворение.

**Ход образовательной деятельности.**

**Вводная часть**

***Слайд 2***

***Воспитатель***

Люблю тебя моя Россия,

За ясный свет твоих очей,

За ум, за подвиги святые,

За голос звонкий, как ручей!

Люблю, глубоко понимаю

Степей задумчивую грусть,

Люблю все то, что называют

Одним широким словом “Русь”!

**Основная часть**

*Ситуативная беседа*

***Воспитатель****:*

- Как вы думаете о чем говориться в этом стихотворении?

*( о Руси, о России)*

***Воспитатель:***

- Правильно ребята, сегодня мы с вами поговорим о нашей Родине. Величава и красива наша Россия. Богата лесами, реками, животными разными и растениями. Многое может наша земля: накормить вкусным хлебом, напоить родниковой водой, порадовать лесами, полями. Но защитить себя она не может.

***Слайд 3***

***Воспитатель:***

**-** Поэтому люди всегда защищали свою Родину от врагов. В древней Руси такие воины назывались не солдатами, а дружинниками. И была не армия, а дружина. Что такое Дружина? Какое слово похоже на слова «дружина»?

( *дружба, дружить)*

***Воспитатель:***

**-** Давайте вместе с вами поиграем в игру и посмотрим как же мы дружно будем отвечать. Игра называется:

***Игра «Да - нет»***

**Цель:** развивать внимание, быстроту реакции и умение отвечать только словами «да» и «нет».

Наша родина сильна *(да)*

И у нас она одна *(да)*

На Руси богатыри есть *(да)*

Им всегда хвала и честь *(да)*

Илья Муромец герой *(да)*

Он был самый молодой *(нет)*

Он победил *(да)*

Из автомата подстрелил *(нет)*

Алеша Попович тоже герой *(да)*

Он сильный, смелый, молодой *(да)*

Карабаса в бою победил *(да)*

На танках боролись богатыри с врагом *(нет)*

Они воевали с мечом и копьем *(да)*

Добрыня Никитич был слабым и хилым *(нет)*

Он змея сумел победить своей силой *(да)*

Гордимся мы нашими богатырями *(да)*

Хотим ли быть такими же сами *(да)*

***Воспитатель:***

- Мы узнали что армия раньше называлась Дружиной.

Давайте и мы представим себя воинами.

***Физкультминутка***

Богатырь– вот он каков:(показывают силача)

Он силён, он здоров. (по очереди руки к плечам)

Он из лука стрелял. (имитируют движения)

Метко палицу бросал,

На границе стоял.

Зорко-зорко наблюдал,

Подрастём и мы, смотри, (поднимаем руки высоко вверх)

Станем, как богатыри!

***Воспитатель***

**-**Какие славные богатыри у нас.Предлагаю вернуться всем на свои места и познакомиться с картиной П. Корина «Александр Невский»:

*-*Кто изображён на картине? *(воин, защитник*)

*-*Какой это воин, современный или старинный? *(старинный)*

*-*Как вы догадались? *(по его одежде и оружию)*

*-*Во что одет воин? *(железные доспехи, шлем)*

*-*Чем он вооружён? *(мечом)*

*-*О чём он думает? Как вы догадались? *(по выражению лица)*

- Помимо его доспехов и оружия, что еще видите на картине, над головой воина? *(флаг, знамя)*

- Это необычный флаг. Кто на нем изображен*(Бог, икона)*

- А какое здание стоит позади воинов?

*-*Что хотел нам сказать художник своей картиной?

*-*Вы хотите больше узнать об этом человеке?

***Воспитатель***

- Это было очень-очень давно. В семье русского князя родился мальчик. Его назвали Александром. Мальчик рос добрым и честным. Маленький Александр научился скакать на коне. В детстве его научили читать и писать, и владеть оружием. В 16 лет он стал княжить на Руси.  
 ***4слайд***  
 - Это город Новгород, где жил князь Александр.Нашей Родине со всех сторон угрожали враги, в том числе и шведы.

***5 слайд*** - Шведский король собрал огромное войско, поместил их на множество кораблей и прислал их на Русь к берегам реки Невы. Он не сомневался в своей победе, поэтому предупредил Александра, чтобы тот выходил на сражениюНе устрашился грозного противника русский воин и повелел собирать дружину.

***6 слайд*** - В этом храме святой Софии в городе Новгороде перед боем молился Александр со слезами прося у Бога помощи.Александр взял благословение у священника и выйдя к своим воинам он воскликнул: «Братья! Не в силе Бог, а в правде»  
 ***7 слайд- Битва на Неве***  
 - 1240 году 15 июля наступил яркий знойный день. Шведы ничего не подозревали. Прежде, чем враги успели опомниться, русские внезапно напали на них. Битва была жаркая. Шведы отчаянно сопротивлялись, но не могли противостоять русскому натиску. За эту битву на реке Неве народ прозвал Александра Невским . Еще много побед одержал Александр Невский в бою над врагом.  
 ***8 слайд***

- битва на Чудском озере с немцами, которые хотели истребить весь народ русский и веру православную – вошла в историю как «Ледовое побоище». Со славою возвращался после побед Александр Невский, народ встречал его с ликованием.  
 ***9 слайд-икона Александра Невского***  
 - За свою благочестивую, праведную жизнь на благо своей Родины, Александр Невский был причислен русской православной церковью к лику святых.  
 ***10 слайд-храмы в честь Александра Невского***  
 - Русский народ глубоко чтит память святого Александра Невского. Сотни храмов в нашей стране посвящены его имени.  
 ***11 слайды- памятники Александру Невскому*** - Очень много памятников в нашей стране посвящены Александру Невскому.  
 **12 слайд – Орден Александра Невского**  
 - Орден Александра Невского был учрежден в нашей стране в 1942 году и давался самым отважным и умелым командирам

**Заключительная часть**

***Воспитатель***

- Скажите, вам понравился рассказ о русском князе – богатыре Александре Невском?

- Ребята, хотели бы вы быть похожими на князя Александра Невского и почему?

- Скажите, Александр Невский мог добиться победы над врагом один? (*Нет. Ему помогали другие воины)*

- Конечно. Даже есть такая пословица – «Один в поле не воин». Ему помогали русские воины.

- В конце нашего занятия давайте вспомним о том, какой завет оставили богатыри нам, своим потомкам

* *защищать свою Родину, беречь её.*
* *Защищать слабых, бедных, стариков и детей.*
* *Быть сильными, храбрыми, мужественными, отважными.*
* *Любить свою родную землю, свой народ, свою страну и Родину.*
* *Мы должны чтить славные традиции наших предков.*

**





