

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по результатам педагогической диагностики знаний детей старшего
дошкольного возраста (5–6 лет) о Самарском крае
на начало 2025–2026 учебного года

1. Цель исследования:

Выявление уровня сформированности знаний у детей 5–6 лет о родном Самарском крае (символика, города, река Волга, природа, достопримечательности, народные промыслы).

2. Характеристика выборки:

В диагностике приняли участие 80 воспитанников старших групп.

3. Методика проведения:

Индивидуальное тестирование по разработанным диагностическим заданиям (всего 5 вопросов закрытого и открытого типа).

4. Результаты диагностики (начало года):

Ниже среднего (0–2 правильных ответа) 71 % ~57 чел. Не знают символики флага/герба, не могут назвать главную реку, путают город Самара с другими городами.

Средний (3 правильных ответа) 20 % ~16 чел. Знают название города и реки, затрудняются в названиях животных/растений края.

Выше среднего (4–5 правильных ответов) 9 % ~7 чел. Называют достопримечательности (Бункер Сталина, набережная), знают космос (Королёв), реку Волгу.

5. Аналитическое резюме:

Полученные данные свидетельствуют о недостаточном уровне краеведческих знаний у подавляющего большинства детей (71 %). Низкие результаты объясняются:

- фрагментарностью знаний о малой родине в домашней среде;
- недостаточным вниманием к теме «Самарская губерния» в планировании предшествующего периода (младший/средний возраст).

Лишь 9 % детей имеют представления, выходящие за рамки бытового уровня, что говорит об эпизодической работе с семьей (экскурсии, беседы).

6. Вывод:

Необходимо немедленно организовать системную педагогическую работу по ознакомлению детей 5–6 лет с особенностями, историей и природой Самарской области в рамках образовательной области «Познавательное развитие».

7. Рекомендации / План действий на учебный год:

1. Разработать перспективный план по образовательному комплексу «Юные географы родной земли».

2. Провести цикл бесед и образовательную деятельность по следующим блокам: «Красная книга», «Достопримечательности Самарской области», «Предприятия Самарской области», «Сельское хозяйство Самарской области», «Олимпийские чемпионы Самарской области», «Известные люди Самарской области», «Национальности Самарской области», «Полезные ископаемые Самарской области», «Космонавты Самарского края», «Памятники природы Самарской области».

3. Организовать виртуальные экскурсии по музеям Самары (в т.ч. «Самара Космическая»).

4. Включить в работу дидактические игры: «Узнай герб», «Что растет в нашем краю» и др.

5. Привлечь родителей к совместным мероприятиям в ДОУ.

Дата: 21.09.2025 г.

Ответственный: _____