

## **Игра «В небе, на земле, в воде»**

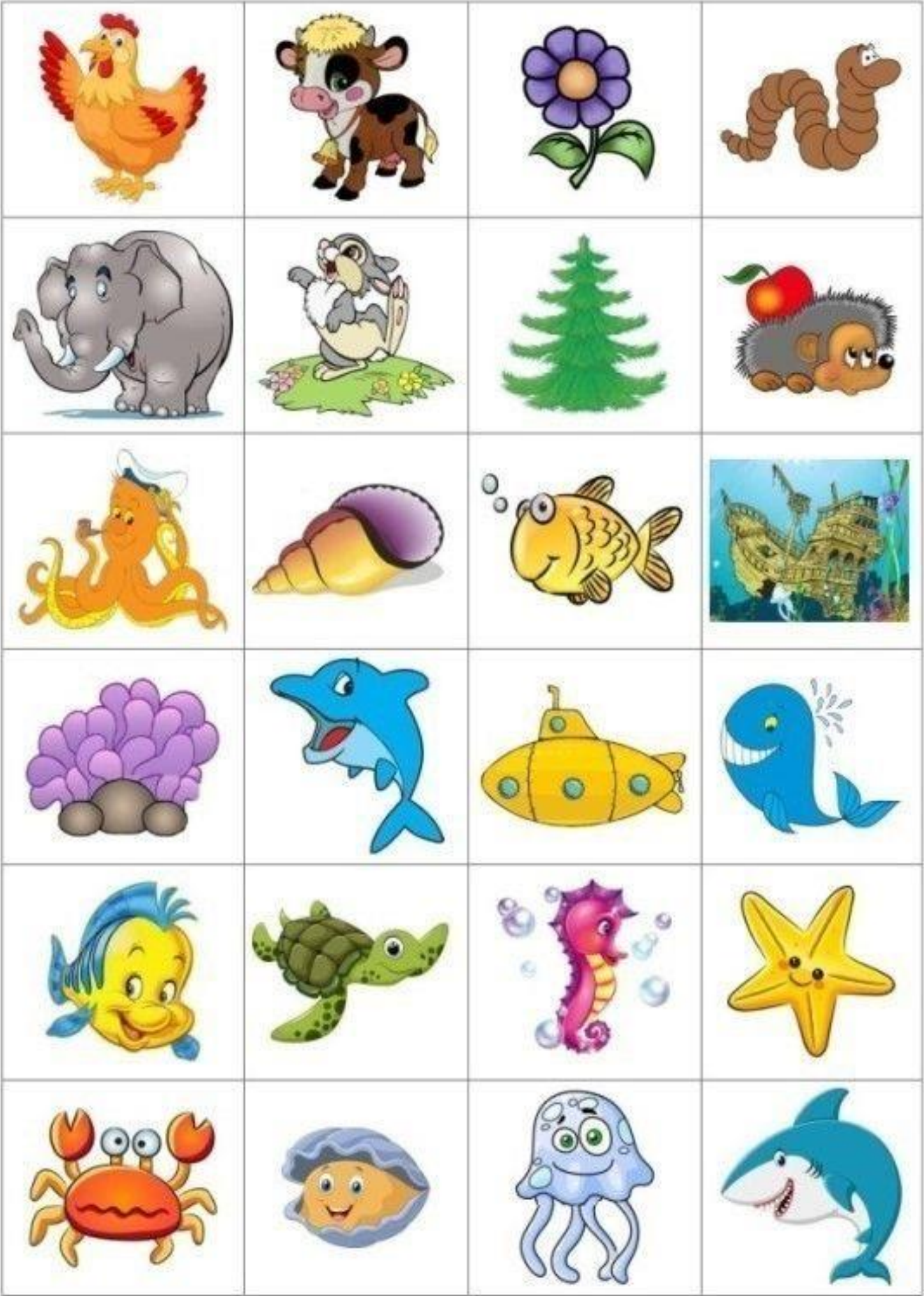
Воспитатель: Хасанова А.Н. Группа 8

В дидактической игре «В небе, на земле, в воде» ребенку необходимо определить, в какой среде обитают животные и птицы, встречаются те или иные растения и предметы. Скачайте игру, распечатайте и разрежьте на отдельные карточки. Перед вами окажется 3 больших карты-основы и 48 маленьких карточек с изображением растений, птиц, животных, людей, предметов. Предложите ребенку рассказать, где их можно встретить: на земле, в воде или воздухе?

Попросите ребенка объяснить свой выбор, расскажите ему о растениях и животных, если он раньше о них не знал. Задавайте вопросы, вовлекая малыша в беседу: курица и орел — это птицы, почему орел в небе, а курица на земле? Что общего у воробья и вертолета (летают)? Чем они отличаются (живой-неживой)? и т.д.











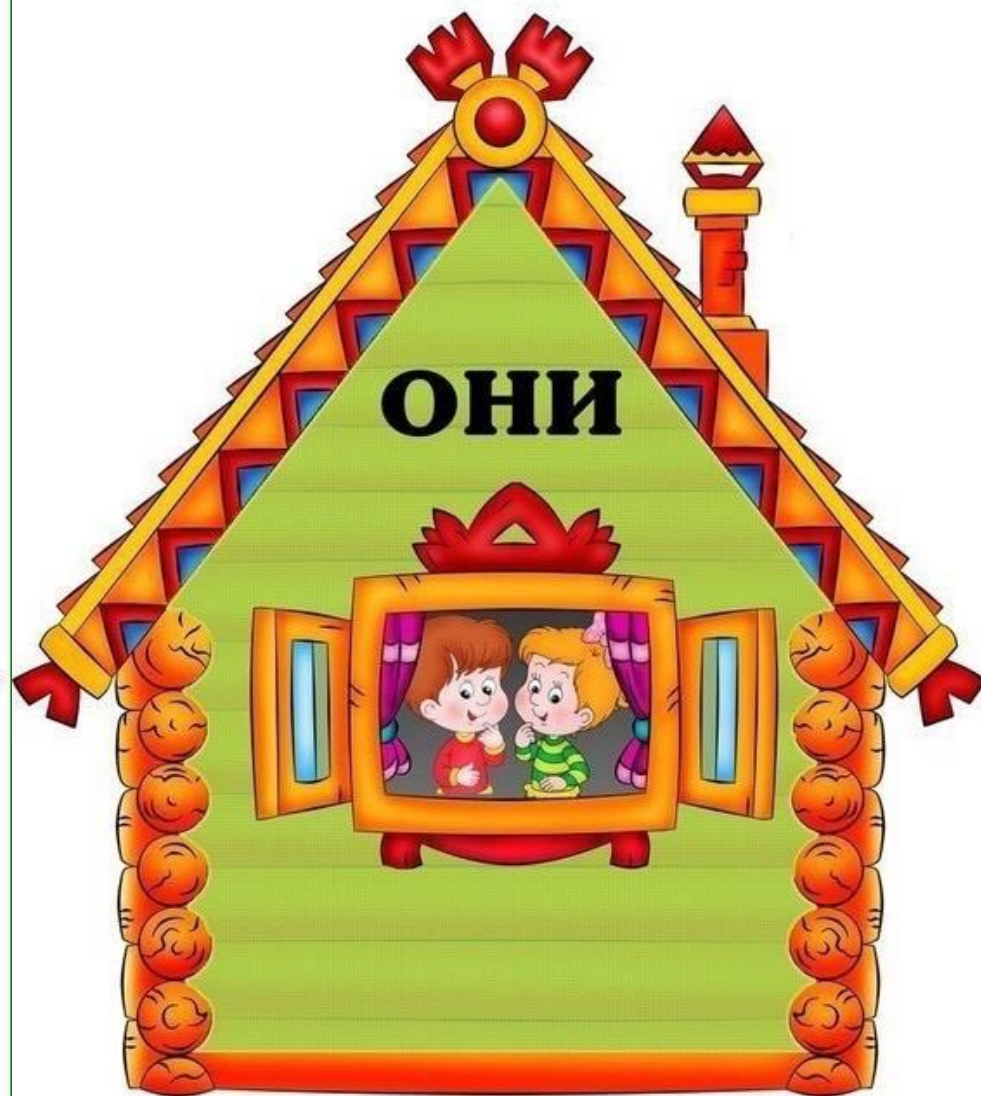
## Игра «ОН – ОНА – ОНО»

**Игра «ОН – ОНА – ОНО»** — является полезным примером дидактических игр по развитию речи, способствующих улучшению звуковой культуры речи, развитию мелкой моторики рук, а также развитию логического мышления и способности к формированию объяснения своего сделанного выбора.

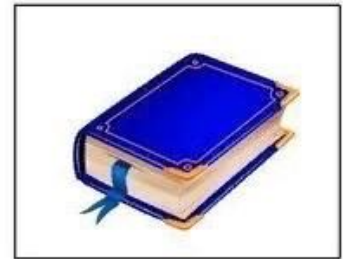
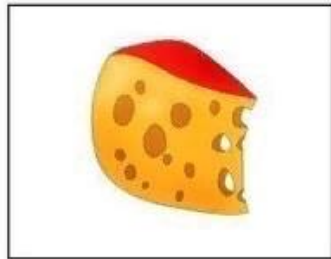
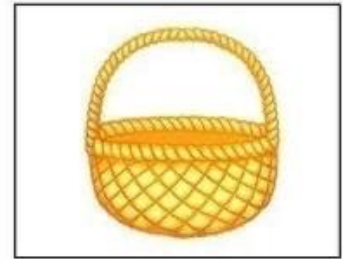
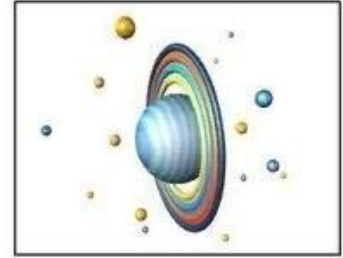
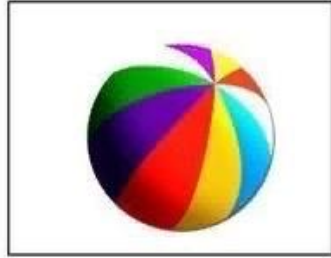
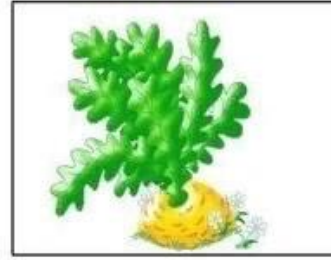
Правила игры заключаются в правильном подборе участниками карточек с изображениями персонажей и предметов, наименование и названия которых должны быть упорядочены в соответствии с мужским, женскими, средним родами. Карточки размещаются на специальном поле, отдельным для каждого рода. После окончания сортирования карточек по родам, дети должны пояснить сделанный выбор.

Детям предлагается разложить картинки в домики под названием "Он", "Она", "Они". Картинки про которые можно сказать "мой" ребенок кладет в домик под названием "Он", картинки про которые можно сказать "моя" - в домик "Она", "моё" - "Оно".

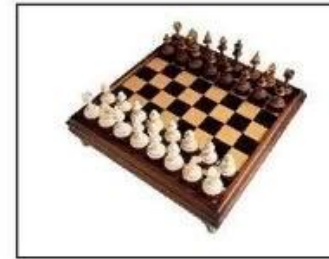
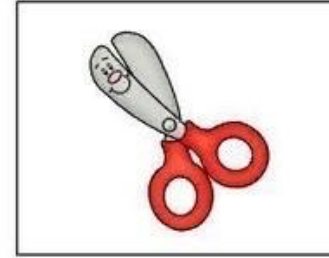
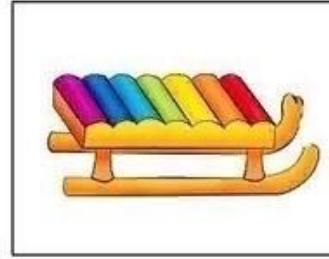
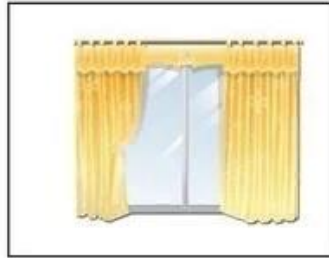
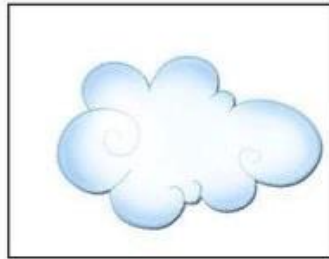
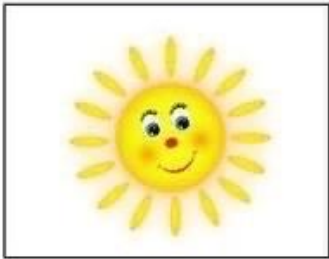
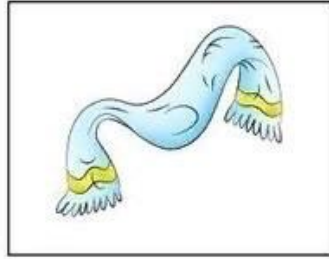












### **Д/И «Съедобное или не съедобное».**

Первый вариант: ребенок берет в руки одну из разрезных карточек (например, торт, мы спрашиваем малыша: что изображено на картинке которую он держит в руке, съедобное или не съедобное. Если малыш плохо знает съедобный/ несъедобный тот или иной предмет/фрукт, ему можно подсказать и показать в какую часть игрового поля положить взятую им разрезную карточку. Дальше ребенок сам уже будет ориентироваться в этом.

Второй вариант игры: попросить проговаривать малыша: "на карточке изображена книга. Она не съедобная. Я кладу ее на полку шкафа". Или "на карточке изображено яблоко. Оно зеленое, съедобное. Я положу яблоко в холодильник" и т. д. В данной игре малыш научится не только запоминать съедобный/ несъедобный тот или иной предмет/фрукт, но и научится выговаривать звуки, которые у него пока плохо получаются. Игра подходит для детей от 2 до 6 лет.



